



经纶教育教学通讯

2025 年第 5 期（总第 208 期）

陈经纶中学教育集团 主办

2025 年 6 月

目 录

【本校要闻】

- 第三届中国基础教育高质量发展·北京论坛在陈经纶中学成功举办/4
- 陈经纶中学成功举办“院士专家科普进校园”活动/7
- 陈经纶中学党委召开庆祝中国共产党成立 104 周年暨师德师风建设推进大会/8
- 陈经纶中学举行 2025 届毕业典礼暨 18 岁成人仪式/9
- 朝阳区领事保护进校园系列宣讲活动走进陈经纶中学/10

【全员德育】

- 北科大材科学院与本部初中校区举办“红色 1+1”共建活动/11
- 保利分校模拟政协社团师生参与检察院开放日活动/12
- 第三届“月芽儿·经纶杯”法治竞赛在保利分校圆满落幕/14
- 保利分校在朝阳区“模拟政协”项目启动会上发言交流/15
- 保利小学开展民法典宣传月活动/16
- 保利小学调研团走进保利小学爱乐校区/17
- 保利小学开展家长开放日活动/18
- 团结湖分校第三届立德树人成果表彰暨“讲述育人故事”展示表彰活动举行/19

【课程教学】

- “崇实-保利-聚沙”三校区五年级联合开展“双师共研”同课异构展示活动/20
- 保利分校“烽火青春，红色印记”历史跨学科主题教育展演圆满落幕/21

【党团之窗】

- 本部初中校区党支部举办党员政治生日会/22
- 本部初中校区召开师德师风专项整治暨警示教育会议/23

保利分校召开党员政治生日暨师德建设表彰动员大会/24

保利小学五年校庆系列活动之二年级入队仪式/25

民族分校举办离队入团仪式/26

【科研短讯】

朝阳区教科院 AI 循证赋能融创课堂研讨会在保利分校召开/27

保利小学承办北京市跨学科主题学习研讨会/29

第十六届全国自主教育北京研讨会在崇实分校成功召开/30

【科体艺苑】

本部高中校区十佳歌手大赛律动收官/31

本部初中校区学生参加朝阳区第九届中小学生科普科幻作品展评活动/32

保利小学组织北京市先进班集体五 8 班师生探秘人防体验馆/33

热血篮球燃爆校园！保利小学篮球节圆满收官/33

团结湖分校艺术节暨红五月班级合唱比赛成功举行/34

【心理教育】

本部初中校区开展“心理健康周”主题活动/34

本部初中校区心理健康教育创新实践获央视报道/35

团结湖分校初中部开展心理健康月活动/36

【友好往来】

本部初中校区圆满完成山西长治挂职干部教师跟岗学习活动/37

陈经纶中学与毕节八中共谱帮扶新篇/38

【毕业季】

帝景劲松分校举行 2025 届六年级毕业典礼/39

帝景劲松分校初三毕业典礼圆满举行/40

团结湖分校举行 2025 届初三送考仪式暨毕业典礼/41

团结湖分校举行 2025 届高三毕业生送考仪式/43

团结湖分校举办 2025 届高三毕业典礼暨成人仪式/43

【风采展示】

本部高中校区十佳主持人风采展示（一）/45

本部高中校区十佳主持人风采展示（二）/46

本部高中校区十佳主持人风采展示（三）/48

【领奖台】

本部高中校区啦啦操舞蹈团队在全国啦啦操联赛（北京站）载誉而归/50

本部高中校区无线电与卫星通信社团学生在市卫星通信竞赛中喜获佳绩/50

陈经纶中学心理剧《面具之下》喜获北京市第五届中小学校园心理剧大赛一等奖/51

本部初中艺术体操队在 2025 年第九届北京市中小学生操舞锦标赛上获三项大奖/52

经纶学子闪耀北京市第十一届青少年武术超级联赛/52

【安全健康】

保利小学少先队小干部探秘朝阳区公共安全馆/53

保利小学召开教联体暨膳食委员会学期工作总结会/53

【媒体报道】

陈经纶中学教育集团：贯通培养 让拔尖人才脱颖而出/53

第三届中国基础教育高质量发展·北京论坛 在陈经纶中学成功举办

为贯彻落实党的二十大精神，加快推进教育数字化战略行动，深入探索人工智能时代基础教育高质量发展的创新路径，6月21日，主题为“人工智能与未来教育变革”的第三届中国基础教育高质量发展·北京论坛在北京市陈经纶中学成功举办。

中国教育学会副会长、秘书长杨银付，北京师范大学常务副校长王守军，北京市教育委员会主任李奕，北京市教育学会常务副秘书长程舟，北京市朝阳区人民政府区长吴小杰、副区长尹圆，朝阳区人民政府办公室党组书记、主任郭勋，北京市朝阳区委教育工委书记董健、朝阳区教育委员会主任徐志辉出席论坛；国家特聘专家、中国人工智能学会会士、复旦大学特聘教授张立华，百度集团副总裁、深度学习技术及应用国家工程研究中心副主任吴甜，中国教育科学研究院副院长陈如平，北京市陈经纶中学教育集团校长刘雪梅等四位人工智能技术和教育创新领域的顶尖专家，分别从技术前沿、实践应用、政策研究和基层探索等维度作主旨报告。北京师范大学教育学部部长、教授朱旭东主持开幕式，北京师范大学教育学部党委书记、教授施克灿主持主论坛。

论坛采取“1个主论坛+5个分论坛”的形式进行，旨在分享教育数字化转型的前沿成果，探讨智能技术赋能教育创新的路径，加快推动人工智能教育教学常态应用深度学习。来自全国各地的教育研究者，一线校长教师代表600余人现场和在线参加活动，共同探讨人工智能时代基础教育的创新路径。

开幕致辞：多维视角论道智能教育

中国教育学会副会长、秘书长杨银付致辞指出，人工智能赋能基础教育高质量发展和未来教育变革，主要体现在：一是实现大规模优质教育资源共享，互联网与人工智能使知识传播突破时空限制，国家智慧教育公共服务平台成果显著；二是让大规模因材施教成为可能，借助数字化和人工智能，能实现学习、培养、成长的个性化；三是推动教育评价科学化和教育管理智能化，利于科学测评和教育治理现代化；四是助力学校无边界和学习社会化，形成终身学习体系。他强调，要在教育数字化浪潮中不忘初心，贯彻党的教育方针，守正创新，遵循教育科学规律，并防范风险，建立“人工智能+教育”安全保障制度。

北京师范大学常务副校长王守军致辞介绍了北师大围绕人工智能赋能教育进行的全方位布局，以及在理论与实践两个维度取得的积极进展；并表示在技术变革与教育转型的关键阶段，我们要在拥抱变革时坚守初心，认识到先进技术无法替代优秀教师和高质量教育，期待通过本次论坛的思想碰撞，共同构建具有中国特色的智能教育发展路径。

北京市教育委员会主任李奕致辞指出，AI改变了传统的“教师-学生”教学模式，形成新的育人关系，我们需全学段重视AI教育，培养高素质人才；同时基础教育要遵循育人规律，重视师生情感互动，避免过度依赖技术。他表示，北京率先推进智能教育发展，构建跨领域人工智能

教育体系，计划于新学期在中小学全面开设人工智能通识课程，并开展实训。同时希望朝阳区继续推进“AI+教育”共同体推动教学改革，探索经验，为首都教育提供示范。

北京市教育学会常务副秘书长程舟致辞表示，首都教育系统正积极推动人工智能与教育深度融合，在包括课程建设、平台搭建、师资培养等多方面进行探索与部署，未来还将加快建设人工智能教育创新策源地；北京市教育学会将持续发挥桥梁纽带作用，整合各方资源，搭建交流平台，为北京市基础教育在人工智能时代的创新发展贡献力量。

朝阳区区长吴小杰致辞表示，朝阳区依托全国中小学科学教育实验区、北京数字经济核心区建设，率先发布《人工智能赋能教育高质量发展三年行动计划》，构建了“教、学、评、管”全链条智慧教育体系，并与北师大等机构合作，创新打造智慧教育应用场景，高标准建设科学高中，并有多所学校成为人工智能应用试点，初步构建起全链条的智慧教育体系。他强调，高质量教育需教师队伍、科技创新和产业创新，朝阳区将继续推动相关融合，为人工智能等提供应用场景，以教育实践反哺科技和产业。

主论坛：前沿思考与实践突破

国家特聘专家、中国人工智能学会会士、复旦大学特聘教授张立华在“后大模型时代的人工智能与教育思考”报告中介绍了大模型与具身智能发展态势，分享了通用人工智能时代的教育思考。他指出，AI 重塑教育的核心方向在于通过 AI 助手解决资源匮乏，通过 AI 教学辅助提高教学效率，通过 AI 个性化定制化因材施教；AI 赋能教育，将在教学、管理、资源等多维度提升教育质量和效率，开启智能教育新范式。他强调，AI 是教育发展的必然趋势，管理者是 AI 赋能教育的关键推动者和引领者，AI 教育落地需关注实际问题和师生体验，AI 与教育的深度融合，必将成为老师的得力助手，让教育更公平、更高效、更个性化。

百度集团副总裁、深度学习技术及应用国家工程研究中心副主任吴甜在“人工智能助力教育革新”报告中介绍了人工智能技术的最新进展，并结合案例解读人工智能在教育辅助、个性化学习、创新实践等教育领域的实际应用，展示了大模型技术如何通过多模态、自反馈等创新赋能教育革新。她表示，AI 技术（尤其是大模型）正深刻改变教育模式，“AI+行业”复合型人才需求巨大，需加强技术落地与人才培养，进一步推动教育智能化发展。

中国教育科学研究院副院长陈如平的“学校整体发展的思考与建议”报告从当前许多学校对学校发展缺乏整体考虑的“一个现象”入手，提出学校发展要从“明确办学理念、确立发展主题、构建体系框架、创新实施载体、发展特色品牌”整体建构，运用系统性、整体性、关联性思维和方式，将学校发展的各方面要素构成一个有机整体，借助人工智能赋能，将 AI 融入教学、管理、后勤等模块，系统集成新的学校体系，推动学校整体性发展，实现教育质量与效率的全面提升。

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅在“智能时代下集团化办学的实践探索”报告中回顾了陈经纶中学集团化办学过程中的管理问题、师资不均、教学差异等多重困境和挑战；分享了陈经纶中学教育集团通过 AI 赋能，实现“从分散到协同的管理重构”“从技术应用到能力进阶的教师发展”

“从标准化到个性化的教学变革”三维突破，推动百年名校的数字化转型；并表示，未来，陈经纶中学教育集团将深入探索“标准化+特色化”的智能教育新路径，在百年传承与智能创新中不断推动教育高质量的发展。

在闭幕式环节，教育部教育技术与资源发展中心学术委员会副主任委员刘强在“人工智能与教育”报告中介绍了人工智能有关核心观念与理念，分享了人工智能在教育中的应用和人工智能教育的目标和必要性，围绕 AI 教育内涵和应用场景，强调 AI 不仅是工具，更是推动教育模式变革的引擎，推动从“知识传授”到“实践创新”转型，实现培养能利用 AI 进行创新和复杂问题解决的未来人才。AI 既是教育变革的工具，也是教育的重要内容。

分论坛：深度碰撞 创新实践

五个专题分论坛分别围绕人工智能赋能未来教与学变革、人工智能赋能未来育人实践、人工智能赋能未来教育评价、人工智能赋能未来教育治理、人工智能赋能未来教师发展等主题，30 余位知名教育专家学者、领军学校校长及一线教育实践者通过主旨演讲、典型案例分享与深度圆桌对话等形式，共商智能技术与教育改革的融合之道，为构建新时代高质量教育体系贡献理论智慧与实践方案。分论坛分别由北京师范大学教育学部教育技术学院院长、教授马宁，教育基本理论研究院院长、教授班建武，教育学部高等教育研究院副院长、教授杜瑞军，教育管理学院院长、教授苏君阳，教师教育研究院副院长、副教授廖伟主持。

闭幕总结：回归本质 展望未来

在闭幕总结中，北京师范大学教育学部部长、教授朱旭东介绍了此次论坛的背景和核心议题，肯定了论坛取得的成效和意义，分享了对人工智能与教育关系的核心思考。他提出从教育六要素（学生、教师、课程、教学、环境、评价）与 AI 结合分析人工智能的落地路径，强调未来教育的关键是构建“人-物-机”三元关系，并表示当前 AI 教育应用仍有局限，警惕盲目夸大 AI 对教育的变革作用。

闭幕式环节由朝阳区副区长尹圆主持。她从使命、收获、展望三个维度，强调基础教育高质量发展的时代责任，呼吁凝聚共识、协同创新，共同推动中国基础教育迈向高质量、公平化、创新性的新发展阶段。

本次论坛由中国教育学会指导，北京师范大学主办，北京师范大学教育学部、北京市朝阳区教师发展学院、北京市陈经纶中学承办，并得到了北京教育学会、教育部小学校长培训中心、互联网教育智能技术及应用国家工程研究中心、基础教育教材综合研究国家教材建设重点研究基地、北京师范大学教育学部人工智能教育实验室的大力支持。本次论坛的举办，既是对国家教育战略的实践响应，更是对新时期育人使命的深度思考。论坛汇聚各方智慧，为 AI 赋能教育高质量发展提供了创新思路和实践路径，必将为推动教育强国建设注入新动能。（罗军）

普及前沿科技知识 培养学生创新思维

——陈经纶中学成功举办“院士专家科普进校园”活动

为激发青少年科技创新热情，普及人工智能前沿知识，6月13日，由北京市教育委员会和中国科学院科技创新发展中心主办，北京市少年宫和朝阳区教育委员会承办的“院士专家科普进校园”活动在北京市陈经纶中学本部高中报告厅成功举办。活动特邀中国科学院自动化研究所研究员、中国科学院大学人工智能学院教授、博士生导师卢汉清带来主题为“图像智能让我们的生活更智慧”的科普讲座。

本次活动以专家讲座、互动交流和颁奖仪式为主要环节，成功吸引了160名初一学生积极参与。活动邀请了北京市教育委员会体卫艺处二级调研员张兵，北京市少年宫科技活动部部长兼社团办综合协调部部长周咪，北京市少年宫科技活动部、社团办教师王峤峤、王颖楠女士，北京市朝阳区教育委员会副主任孙迅、体卫艺科副科长周嘉蕾、信息化科三级主任科员么丹，北京市朝阳区教育科学研究院综合教研部副主任汤佳佩，北京市朝阳区青少年活动中心科技活动部副部长刘宏宇，北京市陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、党委书记郑蔚青、党委副书记冯梅女士出席。

活动伊始，陈经纶中学天文社团、无线电通信社团、数学探究社团、化学实验探究社团、AI具身机器人社团、蓝晒工艺研究社团等科技社团进行了精彩展示。各社团负责人向与会嘉宾详细介绍了社团的特色活动与发展成果，现场科技氛围浓厚，为后续讲座营造了良好开端。

在随后的讲座中，卢汉清教授围绕“图像智能让我们的生活更智慧”这一主题，深入浅出地解析了该技术的现状与未来发展趋势。

卢教授系统介绍了人脸识别技术的演进历程与实际影响，从基本原理到社会应用，阐释了其 lifestyles 的深刻变革；剖析了智能视觉监控系统的技术突破，指出传统系统仅能存储图像的局限，并讲解了如何通过算法升级实现视频内容的自动分析与关键信息提取。讲座还结合停车自动收费、辅助驾驶、智能试衣、网络购物等多场景应用案例，生动展现了图像智能技术如何显著提升生活便利性。

讲座互动环节气氛热烈，学生代表就图像智能技术的应用场景拓展、面临的伦理挑战以及未来发展前景踊跃提问。卢汉清教授结合具体实例，逐一进行了清晰而详实的解答，令在场学生受益匪浅。

活动最后举行隆重的颁奖仪式，表彰在科技创新与实践活动中表现突出的学生。卢汉清教授为在北京市青少年科技创新大赛中获奖的2名初一年级学生颁奖。北京市教育委员会体卫艺处二级调研员张兵为在2025年度科技活动中做出突出贡献的学生颁奖。北京市少年宫科技活动部部长、社团办综合协调部部长周咪与陈经纶中学党委书记郑蔚青共同为5月研学实践活动中表现优秀的学生颁奖。朝阳区教育委员会副主任孙迅与陈经纶中学教育集团校长刘雪梅为初一年级跨学科实践活动中表现突出的学生颁奖。陈经纶中学党委副书记冯梅代表学校向卢汉清教授颁发了“科技教育校外指导专家”聘书。

本次活动通过前沿科技知识的普及，有效激发了学生对人工智能领域的浓厚兴趣，助力培养其创新思维与实践能力。未来，陈经纶中学教育集团将持续深化校内外合作，积极搭建更多科技实践平台，不断推动教育与科技的深度融合，为培养新时代创新型人才贡献力量。（黄臣）

陈经纶中学党委召开庆祝中国共产党成立 104 周年 暨师德师风建设推进大会

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引领各级党组织和广大党员推动学校教育事业高质量发展，强化党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用，6月26日，北京市陈经纶中学党委隆重召开庆祝中国共产党成立 104 周年暨师德师风建设推进大会。陈经纶中学党委书记郑蔚青，党委副书记、校长刘雪梅，党委副书记、工会主席冯梅，副校长穆洁、程木昌及各校区全体干部、党员参会。会议由校团委书记王非凡与本部高中王雪老师主持。

“幸福经纶 幸福教育故事” 师德故事宣讲

作为陈经纶中学持续开展十余年的品牌活动，本次“幸福经纶 幸福教育故事”师德故事宣讲由各校区层层推选的 5 位教师代表：本部初中校区阴泓宇、帝景分校李秀珍、保利分校陈琳、本部高中校区王非凡、保利小学苏玉垚精彩宣讲。他们围绕“爱的传递”“守望成长”“师恩如海”“爱的奇迹”“心灵的灯塔”等主题，以鲜活案例、真挚情感和深刻思考，讲述了教育教学中“用爱点亮学生心灵”的动人故事，生动展现了经纶教师崇德尚教的职业风范与人格魅力。

书记师德师风微党课“擎信仰之炬 铸清正师魂”

郑蔚青以“擎信仰之炬 铸清正师魂”为题讲授微党课，从三方面筑牢师德根基：“教育家精神点亮灯塔”，以于漪、陶行知、张桂梅等教育家为例，阐释“价值引领”内涵，强调党员教师需通过创新教学、课程思政等日常实践传承教育家精神；“十项准则划定标尺”，结合汶川地震中教师守护学生等多个案例，解读“教师职业行为十项准则”的底线作用，强调“保护学生安全”的核心责任；“八项规定筑牢防线”，列举违规收礼、有偿补课等 6 类“风险点”，要求党员教师严守“中央八项规定精神”。

郑书记号召全体党员教师以“四有引路人”为指引，深度融合学校“红心耀经纶”党建品牌，将党员先锋模范作用融入日常教学，以实际行动书写新时代教育答卷。

校长讲话：红心铸师魂，捷报显担当

刘雪梅在讲话中，高度肯定 5 位教师的宣讲“以微光聚火炬”，彰显了经纶党员“一个党员一面旗”的先锋力量。她指出，通过师德宣讲与优秀党员表彰，既展现了经纶教师队伍的教育情怀，更明确了“以爱育人、专业深耕、勇于担当”的职业方向。

刘校长通报了 2025 年高考佳绩：学校最高分 704 分，跻身北京市前 100 名，690 分以上高分段人数显著突破，清北率及综合成绩有望创历史新高。她向全体教师，尤其是高三团队致以诚

挚感谢，号召全员以“教育家精神”为引领，共绘“幸福经纶”新蓝图。

表彰先进：年度优秀党员与师德宣讲获奖者受嘉奖

党委副书记冯梅宣读 2024 年度优秀党员表彰决定，对本部高中孟永、宋金萍、徐淑慧、徐雅新；本部初中熊素文；帝景分校孟丹、栾芳、郭琳；保利分校李青艳、赵鑫；保利小学李爱伟、蒋文慧等 118 名年度优秀党员予以表彰，刘雪梅校长、郑蔚青书记为获奖代表颁奖。

随后，冯梅副书记揭晓“幸福经纶 幸福教育故事”师德宣讲获奖名单，王非凡、阴泓宇、陈琳、苏玉焄、李秀珍等 5 人获得一等奖并接受颁奖。

本次会议的成功召开，为全体党员注入了强劲动力。站在新的起点上，陈经纶中学全体干部和党员将以全国教育大会精神为指引，积极落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》部署要求，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，以高尚师德铸就教育之魂，以实干担当培育时代新人，为加快建设教育强国作出经纶贡献！（罗军）

十八而志承大任 梦想起航向未来

——陈经纶中学举行 2025 届毕业典礼暨 18 岁成人仪式

6 月 20 日，星期五，在本部高中校区大礼堂，随着全场的倒数声落下，北京市陈经纶中学 2025 届毕业典礼暨 18 岁成人仪式正式拉开帷幕。

庄重的国歌声落下，主持人一一介绍出席本次活动的领导嘉宾——集团刘雪梅校长、郑蔚青书记等领导，高三全体教师和所有学生及家长参加本次活动。

本部高中校区执行校长徐琳进行致辞。徐琳校长带大家一起回顾了三年的高中生活，向辛勤付出的老师、家长们致以诚挚的感谢，为毕业的高三学子们送上最美好的祝愿。

当拿到毕业证书，在校团委书记王非凡的带领下，同学们进行庄严的宪法宣誓，他们知道自己已经迈向了人生新的阶段，需要承担新的责任。

《起风了》的歌声缓缓响起，在毕业短视频的播放中，老师、同学、家长共同见证了这三年来的成长。礼炮响起，飘飞的彩带是学校给同学们送上的一份惊喜。

高三 1 班的迟泚辰同学作为学生代表上台发言，和大家分享了自己的毕业感悟。紧接着，高海林同学的父亲高磊先生作为家长代表，以家长的视角回顾这三年来的苦与乐，为高三学生们送上祝福，并在最后抒发了对同学们未来的期望。

三年的教育，三年的恩情，同学们不会忘记母校给予的帮助。邵靖洋同学代表全体高三学生向母校捐赠由他亲笔誊写的《经纶赋》，为母校送上最深厚的感恩和祝愿。

由高三同学们自发拍摄制作的微电影《纪念亦纪念》在荧幕上向大家展现出来，在观看小宇的故事的同时，每位同学都从小宇的身上看见了当时的自己。Undersong 乐队为大家呈现了精彩的摇滚音乐《在希望的田野上》。期待这首歌曲能够鼓舞同学们保持清醒、心怀热望、无惧风雨，

勇敢迈向属于他们的，未来的田野。

师恩如海，师恩如山，教诲化春风，嘱托寄鹏程。高三全体教师们为高三的学子们送上了最真挚的祝福，而同学们也将满腔感恩之心化为一张张深情的小纸条，献给敬爱的老师们。

同学们精彩的歌舞表演，展现出青春的活力与激情。让现场师生和家长在欢快的旋律中，感受那份拥抱变化、自由起舞的勇气和豁达。

《纪念》的合唱响彻大礼堂，这是高三的同学们对于高中三年青春的纪念。在经纶的这些日子，和这一刻，都会永远铭记在他们的心中，在回忆的角落熠熠生辉。

当主持人“到此结束”的宣布声落下，这是高中的结束，却是他们人生的开始。祝愿所有毕业的高三学子们，前程似锦，心想事成！赴青春之约，十八而志，筑梦起航！（冀若凡 李程程）

筑牢青少年海外安全防线

——朝阳区领事保护进校园系列宣讲活动走进陈经纶中学

6月17日下午，由朝阳区人民政府外事办公室、朝阳区教育委员会联合策划的“2025年朝阳区领事保护进校园系列宣讲活动”正式拉开帷幕，一堂别开生面的“海外安全课”，首站在北京市陈经纶中学本部高中校区开讲，为现场约百名师生带来权威实用的领事保护知识，有效提升师生海外风险防范意识和应急处置能力。活动由陈经纶中学团委书记王非凡主持。

活动伊始，学生首先观看内容详实的领保知识宣传展板，迅速沉浸在海外安全的主题氛围中。随着领事保护宣传片的播放，一幕幕真实的案例和专业的指导，让同学们对海外可能面临的风险有了初步认识。

下午3时30分，宣讲活动正式开始。原武警北京指挥学院战术研究室主任、中国人民公安大学高级教官刘建亮登上讲台，为师生们带来“海外安全培训——风险预防及应对”专题讲座。在一个小时的讲授中，他深入剖析了当前海外安全形势的复杂性，系统讲解了行前准备、风险识别、安全防范、应急逃生、危机应对等关键环节的核心知识与实用技能。其讲解既有宏观的战略视野，又有细致入微的操作指南，内容深入浅出，案例生动具体，将专业的安全知识转化为学生易于理解吸收的内容，现场师生凝神倾听，获益匪浅。

讲座后的现场问答互动环节将活动推向高潮。同学们抓住这难得的机会，结合自身对海外学习、旅行、交流的关切与设想，踊跃提问。

刘建亮教官、区外办因公出入境科蔡萌科长等专家领导们耐心细致、专业精准地一一解答，提供了极具操作性的建议和官方的求助渠道信息。互动过程热烈而有序，专家们的解答如同给学生们的配备了一份“无形的安全锦囊”。

陈经纶中学党委书记郑蔚青会后表示，此次宣讲活动内容权威、形式生动、针对性强，极大地丰富了师生的海外安全知识储备，有效提升了自我保护能力，是学校国际理解和安全教育的重要一课。区外办相关负责人强调，将持续推进领事保护宣传进校园活动，筑牢青少年海外安全防

线。

本次活动是朝阳区深化领事保护公共服务、践行“外事为民”理念的切实举措。朝阳区外办给学生发放的印有领保热线 12308 信息的护照夹、颈枕等实用宣传品，以及精心设计的易拉宝展板（内容节选自《中国领事保护与协助指南》），都成为学生们今后海外旅程中触手可及的安全提示。领事保护知识的种子已播撒进校园，必将为朝阳学子未来更安全、更自信地走向世界舞台保驾护航。（集团教科研）

经纶材科同接力 青衿筑梦向未来

——北科大材科学院与本部初中校区举办“红色 1+1”共建活动

当新时代教育改革的春风拂过校园，为探索大中学协同育人新路径，一场跨越学段的青春对话在北京市陈经纶中学本部初中校区拉开帷幕。6月13日中午，北京科技大学材料科学与工程学院材料成形新技术研究室党支部的6名研究生党员，走进本部初中三楼多功能厅，与本部初中优秀学子共赴“经纶材科同接力 青衿筑梦向未来”红色共建活动。本次活动由宋卓群老师主持，本部初中党支部书记盛宇辉致辞，初一、初二年级130名学生参加活动。

百年学府展风华 材料科学焕异彩

“从‘两弹一星’的壳体材料到‘复兴号’的制动闸片，材料科学始终在国家发展中镌刻着北科印记。”硕士生代表宋卓文以一系列丰富的科技图像开启高校宣讲。他娓娓道来北京科技大学建设历程，从1952年建校的红色基因到如今材料学科稳居全国榜首的实力，用“材料如何改变世界”的趣味实验激发学生对材料科学的好奇心。

“民族复兴迫切需要培养造就一大批德才兼备的人才。”习总书记在为北科大老教授回信中的话语依然铿锵有力；“把论文写在祖国大地上。”面对青藏铁路高原缺氧难题，科学家们的奉献精神仍旧熠熠闪光。“红色科研精神”在此时此刻具象化呈现，学子们的眼中亦闪烁着感动与爱国的光芒。

学涯经验传薪火 科研思维启新程

“中学是知识的接受者，大学是知识的创造者。”作为清华附中的优秀毕业生，博士生代表闫慕尧以“学习模式的蜕变”为切入点，对比中学与大学的学习差异并分享了初中阶段学习的经验教训。关于如何从“被动刷题”转向“主动设计实验”，他以“提出问题——文献调研——实验验证”的科研流程为例，引导同学们用批判性思维拆解问题。

随后，博士生陈虹廷以“可降解锌合金冠脉支架”的研究为例，通过视频和图文生动阐释了材料科学与医学的交叉魅力。“就像搭积木，科研需要理论分析与实验优化的反复碰撞。”他展示的无机发光材料发光原理，配合“电子能级跃迁如人在滑梯自上而下滑行”的趣味类比，让复杂的材料原理变得通俗易懂。

思辨问答激火花 青春共语励前行

“材料学研究如何与 AI 人工智能结合？”“在知名高校中学习，怎样做到劳逸结合？”问答环节中，初二年级的两位同学获得了宝贵的提问机会。

闫慕尧博士举“人工智能预测实验结果，研究者验证实验结论”的实例进行解答。谈及时间管理，他介绍了在北科大学习生活的日常安排，并从科研时间管理、“充电”休息安排和“弹性工作”效率等方面给予了细致的解答。

问答结束后，精美的北科大文创书签、明信片等被作为奖品送出。同学们的激动之情溢于言表，讲座会场成为了智慧碰撞和青春共语的海洋。

本次活动通过高校风采展示、学习经验分享、科研思维启蒙和问答互动环节，为本部初中学生埋下探究科学、圆梦名校的种子。这场跨越学段的红色共建活动，为正处于人生拔节孕穗期的初中生们打开了一扇通往理想未来的窗口。经纶学子们不仅对材料学探索萌生了浓厚兴趣，更对知名学府的高层次教育方式充满了向往，理想的种子已然在心中种下，静待滋养发芽。未来，本部初中将以此次活动为契机，进一步深化大学与中学协同育人实践以及与北京高校青年人才的交流合作实践活动，为学校拔尖创新人才培养提供更丰富、有益的养料。（宋卓群）

“检” 守法治之光 照亮青春之路

——保利分校模拟政协社团师生参与检察院开放日活动

为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，护航未成年人健康成长，在“六·一”国际儿童节之际，受北京市人民检察院第三分院邀请，北京市陈经纶中学保利分校党总支书记吕娜、学生发展处主任赵鑫、初二道法教师宋阿敏、初一道法教师葛宇曦带领初二模拟政协社团的6名学生代表、初一辩论社团8名学生代表及部分家长代表一起走进北京市人民检察院第三分院，参与“携手关爱 共护未来”检察院开放日活动。

师生们踏入检察院，首先映入眼帘的是一楼展厅。在这里，检察官化身讲解员，带领大家了解检察院的发展历史。馆内一幅幅珍贵的照片、一段段详实的文字，都生动展现了检察院在不同历史时期的重要使命与辉煌成就，让师生们对检察院的职能和责任有了更深刻的认识。

离开展厅后，一场干货满满的讲座拉开帷幕。北京市人民检察院第三分院第一检察部未检办检察官付晓梅以生动的语言，详细介绍了未成年人检察工作，从案件受理到审查起诉，从法律监督到司法救助，每一个环节都让学生们感受到法律工作的严谨与重要。讲座中，检察官特别介绍了“月芽儿”未成年人检察品牌的 logo 设计。“月芽儿”logo 整体设计精巧且富有深意，由红、绿两色构成。主体图案中，两个人形图案相互交织成爱心形状，代表着未成年人检察工作以未成年人为核心，秉持着最有利于未成年人的原则，用心呵护未成年人成长。下方的书页图案，象征着在推进未成年人“家庭、学校、社会、网络、政府、司法”六大保护体系的工作中，法律知识

如同一本本打开的书籍，为未成年人的健康成长提供知识滋养与法治保障。

检察官助理宋伟迪重点介绍了检察院青年检察人员团队围绕学生出行安全、未成年人司法救助工作撰写的两个“我为改革献一策”提案，详细讲述了《以数字思维开展精准化监督助力首都校车管理体系规范化建设》提案的选题背景、调研过程和提出的建议。这不仅让学生们了解到模拟政协提案的价值和流程，更激发了同学们参与社会事务的热情和责任感。

随后进入座谈交流环节，现场气氛热烈非凡。同学们踊跃提问，从校园欺凌的法律处理到未成年人隐私保护，问题涵盖多个方面。检察官们耐心倾听，一一详细解答，用专业知识和生动案例为学生们答疑解惑。交流中，知识在传递，法治的种子也在学生们心中生根发芽。

吕娜书记在总结发言中感谢检察院的邀请，让师生获得宝贵的参观学习机会，表示学校与检察院肩负着“为国育才、为党育人”的共同使命她提出美好期望，希望检察院与学校后续保持密切共建，让师生有更多机会体验沉浸式法治实践课，持续提升青少年法治素养。

合影留念前，还有个激动人心的小插曲。孩子们热情高涨，在大厅里主动追着检察官继续提问。检察官们始终面带微笑，认真回应，给予学生们满意的答案。在相机快门按下的那一刻，师生们与检察官们的笑容定格，记录下这难忘的瞬间。

此次检察院开放日活动为学生们打开了一扇了解法律世界的窗户，让法治观念更加深入人心；增进了检校之间的沟通与合作，更激励着学生们积极关注社会、参与法治建设，为未来成长为有责任、有担当、懂法律的社会公民奠定坚实基础。相信在检察院和学校的共同努力下，学生们将在法治的护航下，茁壮成长，奔赴更美好的未来。

学生感悟

初二八班：邓雨辰

我有幸作为北京市陈经纶中学的学生代表，走进北京市人民检察院第三分院。这次参观体验，为我打开了一扇通往法治世界的崭新大门，在我心中留下了难以磨灭的印象。

刚踏入检察院，一楼展厅就像一座法治历史的宝库。那些珍贵的照片和详实的文字，带着我穿越时空，见证了检察院在不同时期的使命与成就。曾经，检察院于我而言是神秘而遥远的，可当看到它一路走来的历程，我真切地感受到了它维护公平正义的坚定力量，也明白了法律体系在社会发展中的重要支撑作用。

这使我意识到，作为新时代的学生，不能只埋头于书本，更要关心社会、积极发声，为解决实际问题贡献自己的力量。

初二八班：胡超雄

特别荣幸获得走进北京市人民检察院第三分院参观学习的机会。这次参观，让法治的种子在我心中生根发芽。它不再是抽象的政治概念，而是具象成了展厅里的历史资料、讲座上的专业讲解、交流时的耐心解答。我深刻认识到，法治是社会有序运行的基石，是保护我们的有力武器。

未来，我不仅要努力学习法律知识，更要做法治的传播者和践行者，让身边的人都能感受到法治的力量。我期待着未来还有更多这样的机会，能让我在法治的海洋中不断探索、成长。

（宋阿敏）

携手关爱 共护未来

——第三届“月芽儿·经纶杯”法治竞赛在保利分校圆满落幕

5月30日，由北京市人民检察院第三分院与北京市陈经纶中学保利分校联合主办的第三届“月芽儿·经纶杯”法治竞赛在保利分校成功举办。这标志着由北京市人民检察院第三分院与北京市陈经纶中学教育集团共同携手、精心打造的法治教育品牌活动已经连续三年在经纶校园扎根绽放，成为检校双方精诚合作、共育法治新苗的生动见证，也承载着检校双方深厚合作情谊与法治教育使命。

自首届活动成功举办以来，在北京市人民检察院第三分院专业力量的大力支持和学校的高度重视下，活动规模持续扩大，内容日益丰富，影响力显著提升，已成为提升学生法治素养、培育法治精神的重要平台。本次活动旨在推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，深入落实国家机关“谁执法谁普法”普法责任制，加强青少年法治教育，提升学生法治素养与实践能力和实践能力，营造尊法学法守法用法的浓厚校园氛围，护航未成年人健康成长。保利分校学生发展处主任赵鑫主持活动。

活动伊始，陈经纶中学党委书记郑蔚青详细介绍了学校在法治教育领域的整体规划与特色成果，并分享了本届竞赛从策划、动员到组织实施的细致筹备过程，尤其提到感谢保利分校道法组各位老师的辛勤付出。

在全体师生的期待中，本届“月芽儿·经纶杯”法治竞赛正式拉开帷幕。竞赛的核心环节精彩纷呈，首先呈现的是法治辩论赛。任新新老师担任计时员，葛宇曦老师担任主持。初一年级的“小辩手”们围绕“青少年模式是保护伞还是束缚网”这一辩题，展开思维与口才的激烈交锋。他们引经据典、逻辑缜密，在观点碰撞中深刻剖析法律内涵与社会价值，充分展现了新时代青少年的思辨风采与法治精神。

随后进入到政协提案展示环节。在宋阿敏老师的指导下，学生们聚焦社区交通安全、家校社共育等青少年密切相关的社会热点问题，深入调研，形成了多份视角独特、建议务实的“模拟政协提案”。提案内容紧贴实际，分析有理有据，解决方案颇具建设性，体现了同学们心系社会、依法参与的责任担当。

之后，特邀嘉宾北京市人大代表祖彬、北京市人大代表赵星、北京市政协委员刘郁、朝阳区教工委政策研究和法制科副科长郭文文以及市检三分院第一检察部主任刘岩对同学们的赛场表现和提案成果进行了专业而深入的点评。嘉宾们高度赞扬了选手们展现出的扎实法律知识、敏锐社会洞察力和卓越的综合能力，肯定了本次竞赛对提升青少年法治实践能力与公民素养的显著成

效，并对未来深化法治教育形式提出了宝贵建议。

竞赛尾声迎来了激动人心的颁奖仪式。主办方及各位领导嘉宾为在辩论赛和提案展示中表现优异的个人及团队颁发了荣誉证书，表彰他们在法治学习与实践中的突出表现。最后，全体嘉宾、师生代表齐聚一堂，定格下象征检校共育硕果与青春法治梦想的珍贵合影。

本届“月芽儿·经纶杯”法治竞赛的成功举办，不仅是一场法治知识与实践技能的精彩较量，更是一次生动的法治精神洗礼。它有效激发了青少年学习法律、运用法律的热情，为培养具备法治信仰、社会责任感和创新实践能力的新时代接班人奠定了坚实基础，有力推动了平安校园、法治社会的建设进程。（葛宇曦）

保利分校在朝阳区“模拟政协”项目启动会上发言交流

——在“走出去·引进来”实践中体会协商民主的价值

6月20日，北京市陈经纶中学保利分校模拟政协社团受邀参加朝阳区中小学数学节闭幕式暨“模拟政协”项目启动会。保利分校模拟政协社团负责教师宋阿敏在会上进行专题汇报，展示学校在协商民主实践教育中的探索与成果，其中的提案办理环节在本次汇报中得到莅临领导的一致好评。

提案办理是模拟政协的核心特色，也是学生参与基层治理的“试金石”。我们以“问题导向、数据说话，案例支撑”为原则，推动学生提案从“纸上建议”转化为“落地实践”，形成“调研——立案——办理——反馈”的完整闭环。经过前期的精心打磨，保利分校共有5份学生提案成功立案，获相关部门感谢信肯定，成为学校思政育人与教联体实践融合的生动成果。

其中，《关于完善我区宣传短视频，推动非遗文化更好走向世界的建议》，得到朝阳区宣传文化中心的高度认可。他们在感谢信中提到，该提案为推动朝阳区非物质文化遗产的传承与发展提供了宝贵思路。

《关于12345朝阳分中心建立投诉科学审核机制，避免干扰中小学正常教学秩序的建议》，有效推动了民生问题的解决，朝阳区城市管理指挥中心对学校师生表达诚挚感谢。

《关于引导朝阳区科技企业助力中小学人工智能教育的建议》，中关村科技园区朝阳园管理委员会对师生的关注与建议表示感谢。

北京市朝阳区农业农村局向保利分校发来感谢信，对学校师生在“模拟政协”活动中展现的社会责任感与积极贡献予以肯定。

《关于落实家校社协同育人“教联体”工作方案》，也成功立案办理，朝阳区教育委员会德育科发来感谢信，肯定此提案在推动家校社协同育人工作方面的建设性意义。

这些真实的成长细节，印证了模拟政协不是“模拟”而已，而是让学生在“真听、真看、真感受”中，成长为有温度、有思想、有行动力的新时代公民。当高硕研同学在提案办理会上说出“谢谢叔叔阿姨认真对待我们的建议”时，大家知道：民主的种子，已在少年心中悄然发芽。

保利分校将继续以模拟政协实践为契机，持续深化思政育人改革，让更多学生和社会课堂中淬炼成长，用青春智慧为“五宜朝阳”发展添彩，以实践担当书写新时代少年的成长答卷！

学生感悟

初二7班 陈奕帆

得知提案成功立案时，我真切感受到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的分量。从走访非遗传承人、分析短视频传播数据，到反复修改提案里的每一个建议，两个月的调研时光在脑海里不断闪回。当看到朝阳区宣传文化中心的感谢函里提到“为非遗传承提供宝贵思路”时，突然意识到我们笔下的文字不再是课堂作业，而是真的能触达社会的“钥匙”。

印象最深的是第一次以“提案人”身份与政协委员交流，紧张到攥紧笔记本却仍坚持追问细节。这次经历让我明白，发现问题需要敏锐视角，解决问题更需要脚踏实地的调研。现在走在街头看到非遗主题短视频，会下意识分析传播逻辑，原来“参与社会”不是一句空话，而是从观察、思考到行动的完整链条。这份经历让我真正理解，青年的担当藏在对每一件民生小事的认真里。

初二8班 高硕研

拿到朝阳区教委的感谢函时，掌心还有点发烫。作为《家校社共育》提案的参与者，我没想到自己和同学讨论的“课外活动痛点”，真的能成为政府部门的工作参考。记得调研时，我们和家长代表、社区工作站、教师代表做了一对一交流，这些真实的声音让我们意识到提案不是“纸上谈兵”，而是要切中要害。

当看到感谢函里提到“将推进相关工作建设”，突然懂了“模拟政协”的意义和价值，它让我们跳出学生视角，用“决策者”思维去权衡、去行动。现在我路过学校附近的非遗体验馆，会忍不住想：说不定未来这里会有我们建议的“家校社联动开放日”呢！这种“参与感”带来的成就感，比考出好成绩更让人热血沸腾。未来，我会继续坚守在模拟政协社团，为社会发展贡献自己的微薄之力。

（宋阿敏）

学民法典 做守法少年

——保利小学开展民法典宣传月活动

五月，北京市陈经纶中学保利小学开展了“学民法典，做守法少年”第五个民法典宣传月活动，旨在增强学生法治意识，营造校园法治文化氛围。

多途径宣传，营造浓厚氛围

德育处通过多种渠道开展民法典宣传工作。在教学楼大厅的电子屏幕上，持续推送民法典知识与宣传视频，让同学们在日常出入中随时接触法律知识；在升旗仪式上，发起“学民法”倡议，号召全体学生重视民法典学习；利用红领巾广播进行民法典专题宣传，让法律知识通过声音传递

到校园的每一个角落。此外，德育处还与学科教师协同开展专题教育，系统普及民法知识，多管齐下，在校园里营造了浓厚的民法典学习氛围。

为进一步增强小学生的法治意识，培养知法守法的小公民，5月19日，保利小学特邀法治副校长——朝阳区常营派出所姚警官走进校园，开展了一场以“《民法典》与小学生生活”为主题的法治教育活动。活动中，姚警官采用趣味讲解、情景分析和互动问答等形式，为同学们带来了一堂生动的法律启蒙课，让同学们在轻松愉快的氛围中学习到了与自身生活息息相关的民法典知识。

多主题活动，深化实践认知

各年级围绕“民法典”开展了丰富多彩的特色主题活动。低年级举办手抄报创作活动，学生们用画笔和文字展现对民法典的理解，一幅幅优秀作品在宣传栏展示，充分体现了孩子们对法律知识的积极学习态度。

中年级组织知识竞赛，以必答、抢答、风险题等多种形式检验学习成果，比赛现场紧张而激烈，最终评选出优胜队伍与优秀组织班级，激发了同学们的学习热情。

高年级开展模拟法庭活动，选取校园侵权案例，让学生们扮演法官、律师、当事人等角色，全校师生共同观摩体验。同学们在角色扮演中深入理解法律程序 and 法律责任，活动还设置了个人与班级奖项，鼓励学生积极参与。

此次民法典宣传月活动，让学生们在实践中深化了对民法典的认识，助力他们养成法治思维与行为习惯，为校园法治建设添砖加瓦，取得了良好的效果。（宋云鹤）

沉浸式体验“四养”育人实践会

——保利小学调研团走进保利小学爱乐校区

6月17日，北京市陈经纶中学保利小学干部、骨干教师及家长代表组成联合调研组，深入陈经纶中学保利小学爱乐校区开展综合调研活动。此次调研聚焦“养习惯、养秩序、养兴趣、养品德”的“四养”育人体系实践成果，通过沉浸式观摩、专题汇报与深度反馈，共探学生全面发展新路径。

沉浸调研：从晨光活力到文化浸润

清晨，在篮球拍击声与童声口号中开启调研。操场上的晨练场景令人振奋：学生分组进行运球、投篮训练，趣味“套圈”“跳房子”游戏穿插其间，家长代表在围栏外频频举起手机记录。随后，进行了大课间展示，百人篮球操气势如虹、自创“苹果操”则在跳跃伸展间尽显蓬勃朝气。

课堂环节，调研组分组走进六间教室：语文课“三姿训练营”中，学生坐如钟、写姿正，朗读声情并茂；数学课“我会听明白说清楚”活动，孩子们逻辑清晰地阐述解题思路；班级特色展示亮点纷呈：2班跳绳达人挑战赛速翻如飞，5班合唱团童声清澈，6班飞叠杯以0.8秒/叠刷新纪录。教学楼前，全员参与的《弟子规》诵读将氛围推向高潮。随后，调研组参观了走廊作品展

区，孩子们的作品生动诠释了“四养”教育的多维成果。

深度对话：成果汇报与精准反馈

汇报环节，爱乐校区负责人隗合刚主任系统阐述“四养”育人框架的落地路径。根据校区特点，以“求精”理念锚定起点教育，将习惯养成精细化到“课前准备3件套”并将品德培育融入《弟子规》实践与“感恩行动”之中。

反馈座谈会上，景朝霞校长高度肯定校区成效。学生从课前准备、到物品整理都为“养习惯”交上了一份硬核答卷，“晨练破四小问题”“百人篮球操练协作”更是将“好身体”目标转化为生动实践。

从晨光中的篮球声到课堂上的规范书写，每一帧画面都在诉说“四养”的力量。当习惯成为自然，当秩序内化为修养，这所年轻校区正以“求精”精神哺育幼苗，让每一个孩子在多维赋能中绽放独特光彩。（隗合刚）

家校同心共成长 携手同行育未来

——保利小学开展家长开放日活动

教育是一场温暖的双向奔赴，家校共育则是这场旅程中最坚实的力量。本学期以来，北京市陈经纶中学保利小学各年级相继开展家长开放日活动，通过形式多样的展示与交流，搭建起家校沟通的桥梁，凝聚教育合力，共同为学生的成长保驾护航。

一年级：启航成长路，家校共筑梦

6月，一年级以成果展示、家长会两大环节召开。通过学生体育成果展示生动传递体育精神，通过合唱、书写、感恩书信朗读等才艺展现团队协作与艺术素养。后续家长会中总结了一年级成果，并围绕二年级衔接提出了学习、生活方面的建议，为家庭教育指明方向。

二年级：入队启新程，家校共见证

5月，二年级将入队仪式与家长开放日集合。绿茵场上，鲜艳的队旗迎风飘扬，家长们共同见证孩子人生中重要的入队时刻。从庄重的授巾环节到整齐划一的宣誓，每一个瞬间都承载着成长的庄重与荣耀。此次活动不仅让家长近距离感受校园生活，更凝聚了家校教育合力，为孩子的成长之路点亮明灯。

三年级：精准赋能，助力全面发展

开学初，三年级为助力学生应对期末抽测与四年级体育测试，以“家校共育 精准赋能——构建学习习惯提升共同体”为主题开展家长开放日活动。语数英三科教师围绕学科重点与体测规划，通过案例分析、数据展示等方式，深入浅出地解读重难点，并为家长答疑解惑。

四年级：健体与智慧齐飞，家校同频共振

6月，四年级开展了“健体筑基，智慧冲刺”的家长开放日活动。首先，班主任老师全面分析班级情况，各学科教师给予详细的期末复习指导。随后的亲子拉环运球活动，家长与孩子携手

拼搏，增进亲子感情的同时，让家长深度感受学校“以体育人，以体兴校”的办学理念。

五年级：回顾展望，规划成长路径

6月，五年级以“呈现孩子本色”为核心，通过播放体育宣传视频传递教育理念，设置亲子双人互夸环节增进情感，班主任总结班级情况让家长全方位了解孩子的校园生活，并针对体测、暑期学习、电子产品使用提出建议。随后，各学科聚焦阶段性重点给予学习指导，为期末冲刺做准备。

每一次家长开放日，都是家校沟通的重要契机；每一场交流互动，都凝聚着对孩子成长的深切关怀。未来，保利小学将继续深化家校共育，携手家长同行，为孩子们创造更优质的成长环境，共同书写教育的美好篇章！（李媛婧）

团结湖分校第三届立德树人成果表彰 暨“讲述育人故事”展示表彰活动举行

聚焦育人初心，见证教育温度。为展现教师育人风采，凝聚立德树人力量，北京市陈经纶中学团结湖分校于6月3日下午在初中部报告厅举办了第三届立德树人成果表彰暨“讲述我（我们）的育人故事”展示表彰活动。

开篇·启育人新篇

主持人杨昆主任宣布活动开场，拉开了这场温暖教育叙事的序幕。团结湖分校林美钦书记深情致辞，强调“育人先育心”的教育理念，激励全体教师以爱育人、以情动人。

讲述·聆听教育声音

学科教师育人故事：初中与高中教师代表从课堂教学、课后陪伴等场景出发，分享如何在知识传授中渗透德育，让学科教育成为滋养学生心灵的土壤。

班主任育人故事：班主任们以班级管理中的真实案例，讲述如何用耐心与智慧化解成长困惑，用关怀与坚守陪伴学生蜕变，字里行间满是教育者的责任与担当。

表彰·致敬育人榜样

此次第三届校级立德树人教育成果奖获奖情况如下：优秀奖（9篇）：雷雪、彭金华、马春利、姜娟、朱跃飞、王微、李菲、韩佳伟、孙珺等老师以细腻的教育视角，记录平凡而闪光的育人瞬间。

二等奖（9篇）：陈洁新、杨碧珣、李然、李艾迪、叶超群、栾小萍、牛勃、焦丽、刘艺等老师用实践诠释教育智慧，展现学科与育人的深度融合。

一等奖（7篇）：胡永平、闫妍、段富扬、张俊霞、钱梦玲、丁一、王美丽等老师的育人故事兼具温度与深度，成为全校学习的典范。

结语·凝聚前行力量

团结湖分校徐名松校长在总结讲话中肯定了全体教师的育人成果，强调“立德树人是教育的

根本任务”，鼓励教师们以获奖案例为标杆，继续在教育路上深耕细作，让每一个育人故事都成为照亮学生成长的星光。

教育是一场温暖的双向奔赴，这些育人故事不仅记录了教师们的教育初心，更展现了团结湖分校自信教育的教育追求。期待全体教师以此次活动为契机，继续在育人路上书写更多美好篇章！（谢予新）

双师共研促成长 区际联动共提升

——“崇实-保利-聚沙”三校区五年级联合开展“双师共研”同课异构展示活动

为深化集团化办学成果，推动教育优质均衡发展，助力京蒙教育协作迈上新台阶，5月21日上午，“崇实-保利-聚沙”三校区联合开展了五年级英语“双师共研”同课异构展示活动。本次活动以“双师共研促成长、区际联动共提升”为主题，依托京蒙教育协作智慧平台，面向内蒙古自治区学校同步辐射，充分发挥示范引领作用，促进京蒙两地教师在研讨中精进教学，在交流中凝聚智慧，实现校际间共修、共研、共提升的目标。活动由崇实分校教学主任裴钊主持，各校区小学英语教研组长及教师共同参与，三校区围绕五年级课程 Lesson 25 Are you going away for the holiday?展开精彩教学展示，崇实分校教研组长王娟、乐贤校区教研组长张海颖及聚沙校区教研组长李林参与评课指导。

三节课各具特色、各展所长，给学生带来了丰富的课堂体验。

崇实分校关瑞婷老师上课巧妙运用视频资源，带领学生“云游”三亚，既调动了有旅游经验学生的生活记忆，又为未去过三亚的学生打开了认知之窗。课堂上，关老师通过思维导图帮助学生梳理表达逻辑，问题链设计层层递进，引导学生结合北京的名胜古迹和非遗文化展开深度交流。乐贤校区教研组长张海颖建议在文本阅读环节进一步借助思维导图细化关键信息提炼，提升学生语言输出的条理性。

保利小学姚畅老师的课堂以思维导图为支架，结合视频、图片等资源，让学生在互动中理解课文内容，并联系实际生活进行真实表达。课堂亮点在于引导学生化身“旅游推荐官”，从苏州、西安等地的文化特色入手，结合诗歌等元素，自主设计旅行计划，实现了语言学习与生活实践的完美融合。崇实分校教研组长王娟建议进一步丰富师生互动形式，鼓励学生围绕语言点展开个性化表达，以深化能力培养。

聚沙校区兰翠平老师进行课堂展示，她的板书设计独具匠心，瞬间将课堂氛围带入“全国遨游”的情境中。她对关键词汇和内容的细致指导，以及对学生学习成果的即时呈现，充分体现了扎实的教学功底。学生输入充分、内化高效，展现出浓厚的学习兴趣和积极向上的精神风貌。聚沙校区教研组长李林老师建议将“教-学-评”一体化贯穿课堂全程，增加对学生拓展表达的针对性评价，进一步激发思维活力。

本次同课异构活动，三位教师深耕文本、精准定位教学目标，课堂生动有趣且富有时代特色。

AI 技术的融入、中国传统文化的巧妙渗透，不仅丰富了课程资源，更让学生在“畅游中国”中厚植家国情怀。

各校区的精心备课和特色展示，为后续教学研讨提供了宝贵经验。授课教师需在汲取他人优秀的同时，结合自身实际反思优化，方能最大化活动实效。集团也将持续推进校区间教学交流，秉承“共修、共研、共提升”的理念，汇聚优质资源，探索创新方法，为教育高质量发展注入新动力！（裴钊）

青春执笔 历史醒来

——保利分校“烽火青春，红色印记”历史跨学科主题教育展演圆满落幕

6月10日，北京市陈经纶中学保利分校“烽火青春，红色印记”历史跨学科主题教育展演活动在学校礼堂圆满落下帷幕。本次活动以中国共产党带领中国人民“站起来、富起来、强起来”的百年奋斗历程为主线，创新性地采用历史课本剧为主要形式，融合朗诵、舞蹈等艺术表现手法，为师生呈现了一场生动深刻的历史与艺术盛宴，旨在引领学生感悟历史伟力、提升综合素养、传承红色基因。

精心筹备：从史料到舞台的匠心之旅

活动筹备始于本学期开学前。初二年级各班迅速组建剧组，选定党史上的重要阶段作为创作主题。在历史与语文老师的悉心指导下，小小编剧们深入研读史料，精心构思情节，完成了剧本初稿。同学们热情高涨，积极争取心仪角色，勇敢展示自我。

新学期伊始，剧本进入严谨的打磨阶段。历史老师们从史实准确性、逻辑严密性、主题鲜明性、角色塑造、戏剧冲突等多维度对剧本进行了反复推敲与修改，确保内容既尊重历史又富有教育意义。

排练期间，校园的午休、自习和课间都成了同学们挥洒汗水的舞台。李慧军、邱海燕、王福健、刘忠奎、魏宇轩等历史老师全程参与，与同学们一起雕琢每一个动作、每一句台词的情感表达。学校高度重视此次活动，特邀朝阳区政协委员武智涛、央视《典籍里的中国》总导演时冉及戏剧导演蔡海鑫（曾参与《典籍里的中国》《简牍探中华》等节目）亲临指导。专家们对各班剧目进行了细致剖析和精准点拨，提出了宝贵的改进意见。经过专业指导，剧目内容更加丰满，舞台表现力显著提升，与观众的互动性也大大增强。

各班同学还充分发挥创意，为各自的剧目精心设计了独一无二的宣传海报，提前点燃了校园期待。一张张别出心裁的海报，仿佛成为了连接当下学子与历史人物的时空桥梁。

精彩绽放：舞台上的百年壮阔画卷

汇报演出高潮迭起，精彩纷呈。同学们以精湛的表演和饱满的热情，将百年党史的壮阔画卷生动地铺展在观众面前。

初二10班《暗夜启明星》聚焦国共合作破裂至南昌起义前夕的惊心动魄，深刻演绎了以李

大钊为代表的革命先辈在至暗时刻寻求光明、于重重围困中奋力求索的伟大精神。

初二1班《跨越时空的对话》采用现代学生与革命先辈“隔空对话”的形式，生动再现了“一二·九”运动中爱国青年学子振聋发聩的呐喊——“停止内战，一致抗日”，展现了青年一代的觉醒与担当。

初二7班《五里桥谈判——北平和谈》的原创剧目将观众带回1948年北平五里桥头那场关乎古都命运的谈判。小演员们全情投入，通过唇枪舌剑的精彩演绎，再现了谈判桌上智慧与胆识的较量、情感与理智的碰撞，书写了一段没有硝烟的传奇。

《进京赶考——开国奠基》，写就新中国诞生前的关键篇章；《谁是最可爱的人——抗美援朝》致敬志愿军的热血忠魂；《两弹元勋邓稼先》，诠释科研先辈的奉献与担当。

《沧海桑田》聚焦小岗村和小渔村的崛起，演员们全情投入，让在场观众体验到“包产到户”和僵化体制的冲突、“时间就是金钱”与陈旧观念的交锋，深切感受到历史的脉动与温度。

《开往春天的列车——新时期 新时代》，以列车为意向，通过一家几代人的故事勾勒出改革开放以来波澜壮阔的时代奋进轨迹。演员们的表演极具代入感，将人物的命运与时代风云的变化刻画得淋漓尽致，让在场观众仿佛身临其境。

反响热烈：感悟历史，收获成长

历史教研组长邱海燕老师回顾了展演的排演历程，肯定了老师和同学在准备过程中的不怕困难、通力协作，精益求精、求真求实，以同情之理解，与角色和时代产生强烈共鸣。

保利分校吕娜书记祝贺本次“烽火青春，红色印记”历史跨学科主题教育展演活动获得圆满成功，并站在学科教育和全人教育的角度发表精彩点评。

现场观众反响热烈，对同学们的精彩演绎和全情投入给予了高度评价。郇仪心同学说：“无论是台前演员的精湛表演，还是幕后工作人员的默默付出，都展现了经纶学子的优秀素养和团队协作精神。老师们在台下关切的目光，也饱含着对同学们成长的欣慰与期许。”初二8班历史剧编导梁露兮感言：“我真切地体会到了编排和组织的不易，也收获了成功的喜悦。”7班演员陈欣桐表示：“今天我有幸参加初二历史剧的展演，也发现了一种全新学习方式。每一次铿锵有力地说出台词，都将历史铭记于内心，收获颇丰。”

通过亲身演绎，体验式的综合学习模式得到了有效落实，红色基因深深植根于学子心中，那份为理想奋斗、为国家担当的“火红青春”精神得到了有力的传承与弘扬。保利分校将继续探索创新育人模式，为学生搭建更多展示才华、感悟历史、锤炼品格的舞台。（邱海燕 魏宇轩）

朝阳花开满经纶 红心向党铸师魂

——本部初中校区党支部举办党员政治生日会

6月10日，北京市陈经纶中学本部初中党支部在多功能厅举办了“朝阳花开满经纶”党员政治生日会，以庄重仪式感唤醒党员教师初心使命，让红色基因在教育沃土中生根发芽。本次活

动还有来自山西长治跟岗学习的干部教师以及本部初中校区入党积极分子列席参会。

活动由本部初中党政办副主任周一繁主持，在庄严的国歌声中拉开序幕。

本部初中党支部书记盛宇辉以“红心耀经纶”为主题讲微党课，从党建品牌介绍、创建依据、创建历程、品牌效能四个维度，系统阐释了陈经纶中学党委如何以党建品牌为抓手，将党的教育方针深度融入教育教学实践。他强调，“红心耀经纶”不仅是一面旗帜，更是推动学校落实立德树人根本任务的动力引擎，激励党员教师在三尺讲台筑牢育人根基。

本部初中党支部委员杨海龙以“看见光，追随光，成为光”为脉络，深情讲述党组织引领下的青年教师成长之路。她分享初登讲台时的迷茫与困惑，是党组织的关怀让她找到前行方向；细数党员教师们早出晚归的忙碌身影，那些深夜备课的灯光、课间与学生谈心的温情，让她真切感受到榜样的力量；如今肩负着为党育人、为国育才的使命，她从容而坚定，“要让每一堂课都成为播种信仰的土壤”。这番心路历程引发在场党员的强烈共鸣，掌声中饱含着对教育初心的坚守与传承。

活动现场，本部初中党支部为入党日期在九月一日之前的党员颁发政治生日贺卡，卡片上的入党时间与寄语，如同一把钥匙，打开党员们尘封的入党记忆。在盛宇辉书记带领下，全体党员右手握拳，面向党旗重温入党誓词，铿锵誓言回荡在每个人的耳边，字字句句都是对党的庄严承诺。

集团党委委员、本部初中校长李威同志在总结中强调，政治生日是党员政治生命的里程碑，希望党员教师以“朝阳花开”的蓬勃姿态，将“红心耀经纶”党建品牌精神转化为教育教学的实际行动，在期末教育教学中发挥党员的先锋模范作用，让经纶校园成为孕育红色信仰的摇篮。

最后，全体党员齐唱国际歌，激昂旋律中，本次政治生日会落下帷幕。与会党员纷纷表示，这场充满仪式感的活动，既是一次精神洗礼，更是一次行动感召。未来，本部初中将以“红心耀经纶”党建品牌为指引，在教育岗位上践行“为党育人、为国育才”的使命，让朝阳之花在经纶校园绽放出更加绚丽的光彩。（杨海龙）

铸魂砺德守初心 正风肃纪担使命

——本部初中校区召开师德师风专项整治暨警示教育会议

6月17日，北京市陈经纶中学本部初中校区召开以“铸魂砺德守初心，正风肃纪担使命”为主题的师德师风警示教育与专项整治工作专题会议。会议由本部初中党支部书记盛宇辉主持并作报告，全体教职工参加会议。

会议明确了本部初中师德师风建设目标和重点工作。在朝阳区教委和陈经纶中学教育集团的领导下，本部初中将进一步健全师德师风制度规范，强化全流程管理；健全责任落实机制，形成工作合力；以教育家精神铸魂，强化政治引领，涵养高尚师德，塑造教师的良好风貌。

本次师德教育大会拉开了专项整治问题学习教育的序幕，围绕教师职业行为规范、教育家精

神宣讲等核心要求，紧密结合师德问题案例开展警示教育。盛宇辉书记以近年全国基层学校发生的师德失范典型案例为镜鉴，进行了深入剖析和讲解，清晰勾勒师德的底线和红线。每一例失范事件，损害的远不止是当事人学生及家长的信任，更可能伤及整个教师队伍的声誉根基。全体教职工务必以案为鉴，深刻警醒，时刻以《新时代中小学教师职业行为十项准则》为标尺，严格规范自身行为。

在师德培训环节，盛宇辉书记聚焦教育教学关键场景，围绕师生沟通、家校沟通、学生冲突处理三大领域，系统阐述了 13 个实践要点与规范要求。并组织全体教职工郑重签署《北京市陈经纶中学教师师德承诺书》，引导教师在日常教育教学中时刻以师德规范为准则，关心关爱学生身心健康，全面落实好立德树人的根本任务。

师德师风建设不仅关乎教师个人素养的展示，更是学校育人质量与公信力的基石，直接影响到学生的健康成长与发展未来。我们在日常工作中要永葆教育初心，力行不辍，切实办好人民满意的教育。（周一繁）

铭党心 修师德 树标杆 启新章

——保利分校召开党员政治生日暨师德建设表彰动员大会

6 月 3 日，北京市陈经纶中学保利分校以“铭党心·修师德·树标杆·启新章”为主题的党员政治生日暨师德建设表彰动员大会在庄严的氛围中拉开帷幕。这场融合党性教育、师德培育与榜样表彰的盛会，既是对党员教师初心的回望，更是对学校教育事业高质量发展的全面动员。

政治生日铭初心：重温誓言，筑牢信仰之基

大会第一篇章以“过好‘政治生日’，不忘入党初心”为核心，通过仪式感满满的政治生日活动，唤醒党员教师的身份意识与责任担当。学校为 22 名党员教师精心准备了政治生日贺卡，卡片上的入党誓词格外醒目，承载着党组织的殷切期望。当张志敏、康燕芳等党员教师依次接过贺卡时，现场响起热烈掌声——这不仅是对个人政治成长的纪念，更是对全体党员“不忘初心、牢记使命”的集体鞭策。

“我志愿加入中国共产党……随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党！”在吕娜书记的领誓下，全体党员肃立，右手握拳，面向党旗重温入党誓词。铿锵有力的宣誓声中，有着 33 年党龄的王向阳老师眼眶湿润：“政治生日让我想起 28 岁入党时的热血，作为教师，我们更要把对党忠诚融入日常教育教学中。”

随后，吕娜书记结合教育工作实际，逐条解读《教师职业行为十项准则》，特别强调“潜心教书育人”与“关心爱护学生”的深层内涵：“教育是‘慢’的艺术，既要遵循规律深耕教学，更要以真心换真心，做学生成长路上的引路人。”

师德建设育栋梁：榜样引领，践行育人使命

第二篇章“躬耕教坛担使命，同心聚力启新程”聚焦师德师风建设，通过演讲展示与榜样表

彰，树立新时代教师的价值标杆。

陈琳老师在师德演讲中，以“长大之后我就成了你”为主题，深情讲述与初中班主任李青艳老师的教育情缘。曾受班主任李老师关怀的她，如今成为其同事，二人在教学中相互扶持。她表示，教育是爱的接力，自己将传承这份温暖，让学生也能带着这份爱继续照亮他人，诠释了师德的传承与教育的力量。

大会还对 27 名获得朝阳区荣誉称号的教师进行隆重表彰：汪玲玲、康燕芳等 5 人获“校级学科带头人”称号，崔晶、武向锦等 12 人被评为“区级骨干教师”，柳鑫洋、王晨曦等 10 人被评为“区级优秀青年教师”，冯清颖、王雷分获“区级骨干班主任”“区级优秀青年班主任”。骨干教师代表万成玉分享成长心得：“从‘站稳讲台’到‘站好讲台’，背后是无数次磨课的深夜灯火。愿我们都能成为照亮学生的那束光。”

在科技教育领域，学校师生再创佳绩：郑欣老师辅导学生杜康博在北京市中小学生科学建议活动中获建言献策二等奖，卫笛、侯文雅老师在北京市学生科技节中被评为“优秀辅导员”。这些荣誉背后，是学校“科技育人”特色课程的深耕，保利分校正以创新教育点燃学生的科学梦想。

展望未来启新程：凝聚共识，擘画教育蓝图

荣丽校长在总结讲话中强调，当前教学工作要聚焦期末关键节点，全体教师需强化责任意识，统筹做好复习备考与学生心理疏导，以协同共进的姿态确保教学任务高质量收官。她指出，各学科组应凝聚智慧优化复习方案，班主任要加强班级管理，家校携手筑牢学生成长防线。展望新学期，荣校长号召全体教师以“心有大我、肩担大任”的格局，锚定学校发展新目标，在课程改革、特色育人等领域勇于突破。她强调，要以此次大会为起点，将党建引领与教育教学深度融合，以师德铸魂、以骨干示范、以创新赋能，共同开辟学校高质量发展的崭新篇章，为培育“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的时代新人贡献保利力量。

党心铭刻映朝阳，师德修持育栋梁。此次大会不仅是一次精神的洗礼，更是一声催人奋进的号角。陈经纶中学保利分校全体教师将以党员教师为标杆，以师德规范为准则，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，在躬耕教坛的征程中同心聚力、勇毅前行！（刘雪亮）

金钥启智育英才 五载星辉铸华章

——保利小学五年校庆系列活动之二二年级入队仪式

为进一步弘扬中国少年先锋队的光荣传统，增强少先队组织的力量，促进红领巾事业的蓬勃发展，值保利小学五周年校庆之际，5月30日，北京市陈经纶中学保利小学在常营体育公园隆重举行主题队日活动暨少先队入队仪式。

队前教育润童心，闯关筑梦展风采

自上学期起，大队委便化身“红领巾小老师”按计划走进课堂开展队前教育，普及队知识和队礼仪。同时，各班持续开展了“争做少先队员”活动，将入队愿望践行在实际行动之中，努力

“为人民做一件好事”。入队前，学校少先队组织了一场闯关游园会。通过趣味答题、实操练习，让少先队知识入脑入心。

家校携手同见证，领巾飘扬寄厚望

活动当天，当庄重的出旗曲奏响，入队仪式正式开始拉开了帷幕。随着新队员名单宣读，家长们亲手为孩子佩戴红领巾，这抹红色不仅是荣誉的象征，更承载着长辈的期许。家长还为新队员送上了精心准备的礼物和寄语，让现场洋溢着温暖与感动。

“时刻准备着！”在大队辅导员带领下，新队员们高举右拳庄严呼号，稚嫩的童声中饱含坚定。此刻，红领巾在胸前飘扬，红色基因的传承在两代人眼中交汇，成为成长路上最珍贵的精神印记。

足球体验强体魄，特色育人展担当

最后，在绿茵场开启了一场足球体验课程。阳光下，队员们奔跑协作、挥洒汗水，在感受足球魅力的同时，培养了团队精神与拼搏意识。这堂特殊的“少先队员第一课”，正是学校践行“体魄与人格并重”育人理念的生动注脚。（李媛婧）

石榴辞序启新章 青春铸梦向未来

——民族分校举办离队入团仪式

6月12日，北京市陈经纶中学民族分校以“石榴辞序启新章 青春铸梦向未来”为主题，举办少先队离队暨共青团入团仪式。83名超龄少先队员告别红领巾，9名青少年以激昂的誓言接受团徽洗礼。

第一篇章：别少年

随着《出旗曲》响起，少先队旗手迈着铿锵步伐入场，一曲《中国少年先锋队队歌》唱响童年青春。

大队辅导员郭佳老师郑重宣布离队人数。离队队员代表张笑然同学回顾七年队龄并表示：“红领巾刻进生命，退队不退志。它将化作心中永恒的光芒，引领我不断前行。”

全体离队队员面向队旗庄严敬礼。马添誉同学领呼“准备着，为共产主义事业而奋斗！”全体队员振臂回应“时刻准备着！”的铿锵誓言响彻现场。

第二篇章：启新程

国歌响起，全体肃立行礼。团员候选人神情庄重，在激昂的旋律中迎接入团仪式，嘹亮歌声拉开青春宣誓序幕。

党支部副书记赵艳波宣读新团员名单，团委书记及班主任老师为新团员颁发团章、团徽、团员证。团支部书记张宏睿领誓，新团员们在团旗下庄严宣誓：“我志愿加入中国共产主义青年团……”。入团介绍人林佳瑞宣读团章，详细阐释团员的权利与义务。新团员代表冯佳蕊同学表

达对共青团的向往与奋斗决心，老团员代表杜依依同学分享成长感悟，新老团员的心声在此交汇，凝聚起奋进的力量。

赵艳波副书记致辞肯定少先队员们过往的成长与担当，对新团员提出殷切期望，鼓励大家传承红色基因，在共青团的旗帜下踔厉奋发，书写无愧于时代的青春答卷。

《光荣啊，中国共青团》的旋律随之响起。全体团员身姿挺拔，齐声高歌，嘹亮的歌声饱含着对共青团的向往与热爱，音符中跃动着青春的力量。

初二年级青年学生代表带来诗朗诵《青春中国·少年铿锵》，激昂的诗句化作青春的火炬，点燃全场。

一面红领巾，一枚团徽，一次庄严宣誓，一个青春约定。榴园少年们在仪式上完成了身份的蜕变——从队员走向团员，又从团员迈向未来。他们将以不灭的热忱与挺膺担当，携手奋进，书写无愧于时代的青春答卷。（楚洪娟）

“三地六区”融合探索：朝阳区教科院 AI 循证赋能融创课堂 研讨会在保利分校召开

5月28日，由朝阳区教育科学研究院主办，北京市陈经纶中学保利分校承办的现场研讨会：北京市朝阳区教育科学研究院联合“三地六区”教育共同体，“AI循证赋能课堂变革”研讨活动，在保利分校成功举办。

参加本次会议的领导与专家有：北京师范大学教育学部副部长宋萑，北京市数字教育中心研究推广部副主任赵筱妹，共同体区域代表苏州工业园区教师发展中心副主任许凤，杭州市萧山区金惠初级中学校长王燕，帮扶区域代表内蒙古锡林郭勒盟教育教学指导服务中心副主任宋祥毅、贵州省毕节市第八中学副书记刘发锦，北京市朝阳区教委教育信息化科科长楚娜，北京市朝阳区教育科学研究院院长李怀东、工会主席关颖慧、综合教研部书记王素英，北京市陈经纶中学党委书记郑蔚青，以及朝阳区教育科学研究院综合教研部全体教研员、北京市朝阳区教科院初中教研部相关学科教研员，共同体区域及帮扶区域各中小学的领导、学科骨干教师。活动辐射苏州工业园区、杭州萧山区、内蒙古锡林郭勒盟、贵州毕节市等地。

研讨会聚焦AI技术与“融创课堂”的深度融合，通过圆桌论坛、专家报告及22节跨学科研究课，展示了数据驱动的教学创新成果。活动得到中国报道、北京青年报、现代教育报等各类媒体关注报道。会议由北京市朝阳区教育科学研究院工会主席关颖慧主持。

朝阳教科品牌 促AI循证技术落地

朝阳区教育科学研究院院长李怀东指出，本次活动是落实《教育强国建设规划纲要》的重要举措，旨在通过将“融创课堂”的五大维度（数智赋能、国际视野、五育融合、学段贯通、家校社协同）与AI循证技术深度融合，推动课堂从“知识传递”向“素养孵化”转变。

陈经纶中学保利分校校长荣丽以“循证视域下的问题化学习课堂构建与实施探索”为主题，分享了学校通过 AI 实时捕捉课堂数据、优化教学策略的实践经验。在其“智能互动教室”案例中，AI 对学生参与度、知识掌握程度的实时追踪，让“以学生为中心”的理念得以切实落实，成为朝阳教科院“数智赋能课堂”的生动范例。

循证探索 学科成果让教育生花

在保利分校，“循证交响曲”主题学习成果展盛大开启。校园变身探索乐园，十余个学科展位奏响知识交融的华章：现场热闹非凡，许多参会老师大开眼界兴趣盎然，纷纷拍照留念。信息工程展台的物联网装置闪烁着智慧微光；生物展区的 DNA 双螺旋项链将生命密码凝于方寸；空气里飘散着中医药香囊的草木芬芳；地理学子则捧出亲手绘制的课程手册，勾勒山河脉络。

非遗漆扇在巧手绘制下流淌东方韵律；数学九连环在清脆的金属碰撞中演绎逻辑之舞；书法社团的文创笔墨流转千年文脉；美术绒花绽放永不凋零的指尖春光；英语展台则呈现出语言与创意的奇妙融合。

这场展览的主展位有这样一段话，回响着深刻的理念：“循证”不仅是一种求真能力，更是一份珍贵的生命礼物。我们期待通过教育之眼，在童真与世界之间架起双向奔赴的桥梁——让孩子看见天地万物的灵性之美，让世界看见每个生命的独特光芒。

AI 循证教学 “双基落地” 圆桌论坛 共探教育数字化新路径

北京市朝阳区教育科学研究院副主任汤佳佩主持的圆桌论坛汇聚“三地六区”教育代表，共商 AI 技术与基础教育的深度融合之道。苏州工业园区教师发展中心、内蒙古锡林郭勒盟教育教学指导服务中心、杭州市萧山区金惠初级中学、贵州省毕节市第八中学、北京市第十七中学、北京市陈经纶中学分校望京实验学校等，从教学角度提出了 AI 赋能“双新”落地的创新策略。论坛聚焦数据驱动与个性化教学，为 AI 技术与基础教育的深度融合提供了多元路径与思考。

专家报告 AI 循证技术引领教育三大变革

北京师范大学教育学部副部长宋萑教授在《AI 循证赋能课堂变革》专题报告中，深入解析了循证教育的前沿理念与实践路径。他强调，AI 技术正推动教育领域实现三大核心转变：从依赖经验的传统教学转向数据驱动的精准教学，从单一结果评价升级为覆盖全过程的多元动态评价，从封闭的课堂生态拓展为开放共享的协同教育生态。

跨学科课堂实践 展现融创课堂新样态

在本次研讨活动中，22 节涵盖 9 大学科的研究课生动呈现了 AI 技术与学科教学的深度融合。陈经纶中学保利分校的课堂尤为亮眼：朝阳区骨干教师郑欣以“大国重器：人工智能揭秘浮沉密码”为主题讲授物理展示课，创新通过 AI 模拟浮沉现象，实时捕捉学生思维轨迹并生成智能对话，将抽象原理转化为可视化探究，通过生成式人工智能有效提升了学生的高级思维能力；朝阳区骨干教师陈琳进行英语展示课，运用数据驱动的分级阅读策略，动态调整教学方案，构建了精准高效的“教—学—评”闭环体系。

本次活动课堂实践充分体现了朝阳教科院融创课堂的两大核心特色——以真实问题为起点的“问题化学习”和基于实证的“数据驱动教学”。

朝阳区教委信息化科科长楚娜讲话指出，本次研讨会实现了双重价值：既是对“融创课堂”实践成果的集中检阅，更是“三地六区”教育共同体深化合作的重要里程碑。

与会者通过数字化无纸化扫码评课、学科线上观摩展播，师生 AI 大模型课例展示等数字化赋能课堂教学的方式开展本次研讨及课例展示，使得参会者切身感受到 AI 技术对课堂教学的革命性影响。本次活动的成功举办，不仅体现了陈经纶中学数字化工作前期开展的长期积淀与成果，更彰显了朝阳区在教育数字化转型中的引领作用，为构建开放共享、协同创新的未来教育新格局提供了示范样板，标志着区域教育发展正式迈入智能化、精准化、普惠化的新阶段。（岳坤 刘雪亮 郑欣）

守学科根本 破学科壁垒

——保利小学承办北京市跨学科主题学习研讨会

5月29日，由北京教育科学研究院基础教育课程教材发展研究中心主办、北京市朝阳区教育科学研究院协办、北京市陈经纶中学保利小学承办的北京市“跨学科主题学习实践探索暨科研成果研讨会”隆重召开。本次会议以“坚守学科基础，突破学科界限”为主题，旨在深入贯彻教育部的相关政策文件，进一步推动跨学科主题学习的实施，并推广具有代表性的成功经验。

早晨，来自全市各区县的参会教师和市区领导嘉宾走进保利小学，参观了学校的项目式学习成果展示。8:20-9:00，保利小学呈现了12节不同学科的跨学科教学展示课，同时，来自陈经纶中学初高中的六位博士进行了跨学科课程的说课展示。

在主会场，保利小学冯宇凡老师展示了《小小气象员——折线统计图》四年级数学课。课上，冯老师通过指导学生整理四月份的气温数据，帮助他们掌握了绘制折线图的技巧，并直观地分析了气温的变动趋势。学生们在跨学科实践中领悟了数学工具的实际应用价值，增强了科学思维 and 数据处理能力，从而体现了数学学科在培养“数据分析意识”这一核心素养方面的实际成效。

展示课后，会议在北京教科院基础教育课程教材发展研究中心王禹苏老师的主持下正式启幕。保利小学通过精彩纷呈的学生表演，展示了跨学科学习的成果，赢得了与会嘉宾的阵阵喝彩与掌声。北京市朝阳区教育科学研究院李怀东院长进行开幕致辞，对本次会议的召开表达了热烈的祝贺，并强调了跨学科主题学习研究的重要性。朝阳区教育科学研究院王迪所长进行“科研视角下跨学科主题学习区域探索”主题发言，从科研角度为跨学科主题学习的区域推进提供了理论支持和实践指导。

保利小学景朝霞校长以“坚守与拓展，跨学科课程体系的创新构建”为题发言，阐述了保利小学如何创新性地构建“纵向深化学科核心，横向培养创新素养”的双螺旋育人体系，介绍了学校在科学、体育、艺术等多个领域取得的显著教育成果。通过成果展示和教研活动，老师们实现

了从传统教学向研究型和创新型角色的转变；学校形成了积极的社会示范效应，并确立了面向未来的教育方向，致力于探索和实践教育回归其根本的育人使命。

随后，在北京教科院课程中心教材管理研究室主任余发碧的主持下，朝阳区教科院课程部副主任陈磊、陈经纶中学嘉铭分校校长李升华以及陈经纶中学徐琳、李威、荣丽三位分校校长，就跨学科主题学习的实践与探索进行了深入的交流。她们分享了各自学校的实践做法和宝贵经验，激发出思想的火花。

来自北京师范大学的滕珺教授就活动主题进行了深入的指导性发言。她指出，朝阳区在跨学科主题学习领域起步较早且研究深入。滕教授强调，在进行跨学科主题学习时，必须妥善处理学科与跨学科之间的关系、真实具体世界与超验抽象世界之间的关系，以及评价与学习目标之间的关系。

最后，北京教科院基础教育课程教材发展研究中心王凯主任进行总结讲话，对保利小学的课程展示及其深入实践表示了肯定和赞扬。王主任强调，过去的跨学科研讨会主要聚焦于“是否存在”和“是否正确”的问题，而现今则需着力解决“能否实现常态化”“如何实现常态化”以及“常态化后的具体形态”这三个核心议题。他介绍了应对跨学科主题选择难题的策略，并指出任务设计时应考虑跨学科的核心概念、问题转化以及角色赋予等因素。最后，王主任提出未来需要深入探讨跨学科学习与传统学科教学之间的关系问题。

本次会议为全市跨学科主题学习的实践与探索构建了交流平台，展示了众多的课程实例和科研成果，促进了各区县、各学校之间的经验交流与分享。通过本次会议，与会者对跨学科主题学习有了更深刻的理解和认识，为未来更有效地推进跨学科主题学习工作奠定了坚实基础。

陈经纶中学党委书记郑蔚青，集团各校区的相关干部教师参加会议。郑书记对保利小学在跨学科课程建设方面的做法和此次组织活动的效果给予认可。保利小学将以本次会议为契机，继续深入探索跨学科主题学习的实践路径，不断创新跨学科课程体系，为经纶学子的全面发展和综合素质的提升夯实基础、贡献力量。（鲍娜）

第十六届全国自主教育北京研讨会在崇实分校成功召开

近日，第十六届全国自主教育研讨会在北京市陈经纶中学崇实分校成功召开。会议聚焦“三新”背景下的主题式跨学科学习研究，分别在5月16日和6月6日分两个阶段进行，邀请了行业内70多位教育专家及150余位一线教学骨干齐聚一堂，开展主题式跨学科学习研讨，探索教育教学新路径。

研讨会开幕式由北京市朝阳区教育科学研究院小学教研部副主任孟青主持。中国屈原学会会长、北京语言大学教授方铭，北京市朝阳区教育科学研究院党总支书记刘强发表致辞。

参加会议的领导嘉宾还有：北京教育科学研究院副院长杨德军、北京教育科学研究院基础教育教育研究中心副主任王建平、首都师范大学首都基础教育发展研究院学校改进与评估中心主任

杨朝晖、中国屈原学会自主教育文化传承与发展专业委员会主任刘桂旺、北京市东城区教育科学研究院院长崔楚民、北京市朝阳区教育委员会基教一科副科长张浩钰、北京市朝阳区教育科学研究院综合教研部副主任王玲玲、北京上地实验学校执行校长毛筠、北京市陈经纶中学党委书记郑蔚青、北京市陈经纶中学崇实分校校长高殿君、党总支书记刘晓丽等。

方铭会长向北京市陈经纶中学崇实分校授予“自主创新人才培养计划”示范牌，高殿君校长分享了“构建学习者为中心的大课堂”的主题报告。

“市区校教研联动论坛”环节由杨朝晖主任主持，邀请王建平副主任、崔楚民院长、刘强书记、王玲玲副主任、高殿君校长五位专家，围绕跨学科学习的实施路径展开深度对话。专家学者结合自身丰富的教育经验和前沿的研究成果，从不同角度发表见解，为一线教师提供兼具学术深度与实操性的指导。

学校两个阶段共展示 96 节公开课，其中包括学生自主课堂展示、小学数学特级教师公开课、中学跨学科特级教师公开课等，自主学习主题发言 54 场，全面展示学校课堂教学变革的实践与思考。

本次探讨会为教育工作者搭建了一个高站位、高水平的交流平台，展示了崇实分校及各参会学校在跨学科教育领域的积极探索与显著成果，促进了跨学科教育经验的分享与传播，激发了教育创新的活力。崇实分校将以此次活动为契机，继续深化跨学科教育创新实践，为推动跨学科教育高质量发展，书写新时代教育的新篇章！（刘洋 郑美华）

声韵经纶 唱响青春

——本部高中校区十佳歌手大赛律动收官

近日，“声韵经纶·唱响青春”北京市陈经纶中学本部高中校区十佳歌手大赛顺利收官。来自初三、高一、高二各年级的参赛选手携经典作品同场竞技，唱响属于经纶学子的时代之声。

此次十佳歌手大赛作品，既有彰显家国情怀的《灯火里的中国》，也有富含时代韵律的《逆光》，更有富含“国际范儿”的 Part of the Word 等作品，展现了参赛选手广博涉猎、全面发展的素养。经纶金帆合唱团的作品《世界赠与我的》既带来了艺术的享受，更引起了全场观众对人生的哲理思考。

最后，本部高中执行校长徐琳、党总支书记张晔分别带来《马德里不思议》和《昨夜星辰》，将整个活动推向高潮。

此次十佳歌手大赛是本部高中系列艺术活动的组成部分。通过为学生搭建广阔的展示平台，引导青年学子懂艺术、会审美，陶冶高尚情操，全面拓展素养，成为健全丰盈的人，让全人教育理念结出硕果。（王非凡）

探秘科学奇观 点燃科普热情

——本部初中校区学生参加朝阳区第九届中小学生科普科幻作品展评活动

6月7日，北京市陈经纶中学本部初中校区部分师生携两项科普作品《火焰掌的奥秘》《厨房实验室》，精彩亮相朝阳区第九届中小学生科普科幻作品展评活动展示现场，用“沉浸式”的科学演绎赢得评委与观众一致好评。

《火焰掌的奥秘》：一场从“草坪烧焦”到“科学觉醒”的探险

科普剧《火焰掌的奥秘》从一场“草坪被烧黑”的生活事件切入，学生朵朵因在野炊中的疏忽引发小型火灾而心情低落。一次偶然的课堂实验“火焰掌”引发了全班关于火焰与自然、科学与责任的深入探讨。

表演中，“博士”与助手用丁烷+清水+肥皂泡+火焰制造出掌心腾起火焰却毫发无损的奇观震撼全场。通过实验成功与失败的对比，剧中揭示了水的纯度对火焰控制的关键作用，引申出环境因素对实验结果的影响。“纯净水可以吸热保护，污水却让火焰瞬间爆发。环境变了，‘火’也会变得危险。”——剧中台词发人深省。

参与展演的学生在演绎中不只是表演者，更是理解者和倡导者。学生小白在剧末提出“实验室废水回收建议”，朵朵则决定向父亲的烧烤店推广环保炭和垃圾袋——小小的行动举措，传递出大大的环保意识。

《厨房实验室》：当家里的厨房成为一间科学实验室

另一部作品《厨房实验室》以“紫甘蓝变色实验”为主线，通过剧场式演绎将厨房变为“科学的秀场”。学生扮演的小小科学家用紫甘蓝汁、柠檬水、肥皂水等生活物品，在调色中验证酸碱性质的变换。

剧中穿插了“剧本式互动”，有搞笑的“厨艺PK”、有严谨的“实验报告”、更有“意外发现”带来的惊喜连连——“这杯碳酸饮料怎么变粉了？”“原来你每天喝的是‘弱酸’啊！”

最终，一杯色彩斑斓的蝶豆花饮品作为“实验成果”登场，全场掌声不断。学生用生活化的语言、趣味化的方式将科学知识“演活了”，也“说进了”观众心里。粉红、蓝紫、翠绿……缤纷色彩背后是天然指示剂的科学魔法，更是孩子们对生活与实验的好奇连接。

科学教育：在经纶不断开花结果

一场实验，是孩子们对世界的提问；一次展示，是学校“以科学育人”的生动写照。

长期以来，本部初中始终重视科学教育，把科学素养作为全面育人的重要组成部分。学校不仅持续优化实验教学条件，更注重科学探究与生活实际的融合，鼓励学生自主设计、亲身实验、创意表达，让“科学走进生活，探索贯穿成长”。

经纶学子在此次展评活动的优异表现，是学校推进科学教育深度融合课程教学、社团活动、实践拓展的缩影。未来，本部初中将继续深耕科学教育，激发学生对未知世界的好奇心与探索欲，为学生铺设通向未来的成长阶梯，点亮更多追光少年心中的科学梦想。（荣天舜 李奕萱）

保利小学组织北京市先进班集体五 8 班师生探秘人防体验馆

为增强学生安全防护意识，提升学生自我保护能力，北京市陈经纶中学保利小学于 6 月 6 日上午组织北京市先进班集体五 8 班师生赴北京城市副中心人防体验馆开展社会实践活动，开启了一段充满收获的学习之旅。

在活动前，班主任老师、德育处从活动意义、活动流程、安全事项等方面对学生进行了教育，为活动顺利开展奠定了基础。

步入场馆，同学们瞬间沉浸在活动氛围中。在辅导老师的带领下，同学们直观了解了警报特征及听到警报后的应对流程，并学习了心肺复苏、止血包扎、火场逃生、地铁应急等方法。在防震躲避体验区，大家通过亲身体会，学会了如何在发生地震时寻找安全的躲避位置、逃生方法和逃生路线等，提高了面对灾害时的应急处理能力。

这场以“安全”为主题的校外实践课，将课堂延伸到科技感十足的互动空间，让书本上的防灾知识“活”了起来。活动结束后，同学们更加深刻地感受到眼前的安宁生活背后凝结着无数人防工作人员的心血，纷纷表示要将这次学到的知识分享给身边的人，让更多人懂得人民防空的重要性。（杨雨航 姜瑗熙）

热血篮球燃爆校园！保利小学篮球节圆满收官

在绿意葱茏的六月，北京市陈经纶中学保利小学迎来了“金钥启智育英才，五载星辉铸华章”五年校庆系列活动之校园篮球节闭幕式暨校区赛。这场为期一个多月的体育盛会，以篮球为纽带，串联起全体师生的热血与激情，生动诠释了“以体兴校、以体强校、以体育人”的办学理念。

赛事回顾：全员参与，共筑篮球梦想

自五月启幕以来，篮球节以“班班有球队、人人爱篮球”为宗旨，掀起了全校性的运动热潮。“班班赛”中，每个班级化身活力战队，无论技术娴熟与否，同学们都勇敢上场，在传球与奔跑中传递童真快乐，让运动精神在班级土壤中扎根。“年级赛”则将赛事推向新高度。各年级代表队凭借默契配合与战术智慧展开激烈角逐，场上攻防转换间尽显团队凝聚力，场下加油声此起彼伏，让“集体荣誉感”成为最动人的注脚。

高光时刻：各展风采，点燃竞技激情

6 月 6 日下午，闭幕式在庄严的国歌中拉开帷幕。保利小学汤文义书记发表热情洋溢的致辞，肯定同学们在赛场上展现的拼搏精神与团队凝聚力，更以朝阳区“双奥朝阳”篮球赛夺冠佳绩为例，诠释“热爱与汗水浇灌梦想”的育人成果。

随后，活力四射的啦啦操与篮球表演点燃全场气氛，李娜副校长为校区赛隆重开球，标志着这场巅峰对决正式启幕。来自各校区的篮球精英，以精湛球技和拼搏斗志，为全校师生呈现一场热血沸腾的视觉盛宴。校区赛后体育教师们还带来了一场精彩的篮球赛，展现了保利体育人的风采。

随着校区赛的哨声响起，保利小学篮球节圆满落下帷幕。但“以体育人”的征程永不停止——学校将继续以篮球为载体，让运动成为校园文化底色，培养更多体魄强健、意志坚韧、团结协作的新时代少年，让体育精神在青春赛道上持续闪耀！（李媛婧）

赓续红色血脉 唱响时代强音

——团结湖分校艺术节暨红五月班级合唱比赛成功举行

百年征程波澜壮阔，红色薪火代代相传。5月的最后一周，北京市陈经纶中学团结湖分校师生齐聚一堂，举行“赓续红色血脉·唱响时代强音”学校艺术节暨红五月班级合唱比赛。同学们用歌声回望历史，以旋律奏响青春，共同谱写属于陈经纶团结湖学子的壮丽篇章。

舞台上，同学们目光坚定，歌曲经过精心打磨，整齐划一，诠释着团队协作的力量；嘹亮的歌声响彻礼堂，那一张张涨红却自信的脸庞，充分展现出新时代少年敢于挑战、奋勇争先的精神风貌，让台下观众无不感受到蓬勃向上的朝气。

同学们用歌声礼赞祖国，每一个音符都饱含着我们对红色精神的传承，对时代使命的担当。希望同学们以此次合唱比赛为契机，将这份热情与力量融入到学习生活中，赓续红色血脉，唱响时代强音，在青春的赛道上奋力奔跑！（谢予新）

每一个“我”都会绽放独特光芒

——本部初中校区开展“心理健康周”主题活动

北京市陈经纶中学本部初中校区在5月底开展了以“每一个‘我’都会绽放独特光芒”为主题的心理健康周系列活动。系列活动以多元智能理论为依托，通过心理游园会的创新形式，开展为期一周的心理健康主题教育活动，为全体师生搭建了一场沉浸式的心灵成长之旅。

以星为引点亮心空：启动仪式的温暖共鸣

“不是只有太阳才能发光，每一颗星星都有照亮夜空的力量。”在5月26日的启动仪式上，国旗下的讲话宛如一束光，照亮了青春的迷茫。当“银河与星辰”的隐喻化作荣格的哲思，当00后剪纸艺术家以宁的故事成为“独特光芒”的注脚，台下同学们闪烁的目光里，充溢着对“完整自我”的重新认知。

心理社团的“星光漂流瓶”里，那句“第一次看见自己发出的微光”的留言，更像一颗种子，在许多同学心底埋下了勇气的嫩芽。

多元智能沉浸体验：人人成就更好的自己

学校心理教师巧妙利用多元智能理论赋能心理健康月活动开展，设置“语言智能”与“自然智能”两大挑战区域。语言智能区以“阳光心语箱”“爱要说出来”和“夸夸大会”为核心活动，助力经纶学子听见心灵的声音；自然智能区以“小狗集市”“心灵感悟墙”为实践项目，引导经纶学子触摸生命的温度。

“阳光心语箱”成为情绪的树洞，同学们将烦恼、愿望写成便签投入箱中，那些匿名的“我今天勇敢举手了”的分享，让我们看见成长的微光在纸间跳跃。“爱要说出来”的摄像机前，颤抖却坚定的告白，让亲情、友情的温度透过屏幕蔓延；“夸夸大会”上，同学们对视时真诚的赞美与合影时的开怀大笑，让自信在彼此的眼眸里折射出光芒。

“小狗集市”里，彩纸在指尖翻飞，一只只立体小狗承载着创造力诞生，同学们在手工制作中感受专注的治愈力。“心灵感悟墙”上，便签纸如春日的花瓣渐渐铺满墙面：“原来我也可以这么勇敢”“发现了同桌藏在细节里的温暖”“突然期待明天的自己”……那些稚嫩却真挚的文字，是心灵破土而出的声音。

唤醒心灵以心育人：让教育回归生命本质

当周五的奖励核销结束，本次心理健康周活动正式落下帷幕。但那些在游园会中收获的5枚印章、兑换的精美礼品，远不及同学们眼中焕发出的光芒珍贵。教育不仅是知识的传递，更是心灵的唤醒——当我们以包容的姿态倾听每一个生命的脉动，以多元的评价体系守护成长的差异性，教育才能真正成为点燃心灯的火种。

未来，本部初中将继续深入推进“心育”体系建设和课程实践，以心为笔，在教育的沃土上书写“各美其美，美美与共”的育人篇章，让每一个“小我”，都能在属于自己的天空下，绽放出独一无二的璀璨光芒。（学生会宣传部）

媒体聚焦

——本部初中校区心理健康教育创新实践获央视报道

6月13日，央视《晚间新闻》栏目以“身心健康二十条满月，效果如何？”为主题，走进北京市陈经纶中学本部初中校区，对学校在学生心理健康教育方面的创新实践进行了专题报道。

北京市陈经纶中学本部初中校区始终把学生的身心健康放在首位，积极落实“身心健康二十条”，不断探索心理健康教育的新路径。5月份，学校举行了为期一个月的心理健康月活动，通过国旗下讲话、班会课、体育运动、社会实践等多种方式引导学生舒缓情绪、释放压力。学校还创新开展了心理游园会，拉近了彼此心灵的距离。

心理游园会上，同学们在“阳光心语箱”中写下心情、烦恼、祝福等文字，在“爱要大声说出来”活动中倾诉自己对朋友师长的爱，在“夸夸大会”彼此鼓励、真诚赞美，在“小狗集市”领养了爱心小狗，并在“心灵感悟墙”上记录了自己的感悟。一句句温暖的话语在校园里回荡，帮助同学们增强自信、感受友爱。

与此同时，学校还积极搭建家校沟通桥梁，定期组织家校联动座谈会，邀请家长们走进校园，与成长指导团队面对面交流学生的学习、生活与心理状况，形成家校合力，共同守护孩子们的身心健康成长。家长们纷纷表示，这样的家校互动不仅拉近了彼此距离，也给了家长具体的帮助和指导。

央视《晚间新闻》在专题报道中，用“社会实践和社团活动让孩子更自信阳光”“建立师生沟通机制构建心灵的‘桥’”等镜头，记录了陈经纶中学在落实“身心健康二十条”过程中的生动实践与积极成效，充分肯定了学校在学生心理健康教育领域的有益探索。

一直以来，陈经纶中学始终坚持以学生全面发展为核心，深入贯彻落实北京市《关于促进中小学生学习身心发展的若干意见》（“身心健康二十条”），积极创新心理健康教育方式，形成了学校特色的心育品牌。未来，学校将继续拓宽思路、丰富载体、整合资源，为每一位学生的阳光成长、幸福人生保驾护航！（杨海龙）

关爱自己 遇见美好

——团结湖分校初中部开展心理健康月活动

5月至6月，北京市陈经纶中学团结湖分校举办了以“关爱自己，遇见美好”为主题的心理健月康活动。此次活动以“525 我爱我”全国心理健康日为平台，通过开展系列精心设计的心理活动，普及心理健康知识，增强学生的心理素质，促进学生的身心健康成长，营造积极向上的校园氛围。

5月，学校通过国旗下演讲、黑板报、心理展板等形式，开展心理健康知识宣传普及工作。内容涵盖了压力管理、情绪调节、人际交往等多个方面，以图文并茂的方式呈现，吸引了大量师生驻足观看。此外，学校还邀请心理学专家为七八年级学生举办了以“科学用脑，赢在心理”为主题的讲座，帮助学生了解科学用脑的方法，提高学习效率，增强心理韧性。

为了帮助学生更好地认识自我、管理情绪，学校印发了《爱自己能量手册》，并引导学生完成绘制人际小宇宙、快乐魔法瓶等活动。这些活动不仅让学生在动手实践中加深了对自我和情绪的认知，还激发了他们的创造力和想象力。

针对初三学生备考中考的压力，学校专门举办了“助力中考 减压游园会”。游园会设置抖球大赛、手忙脚乱、眼疾手快等多个趣味横生的游戏项目，让学生在轻松愉快的氛围中舒缓压力、坚定信念、调节情绪。活动现场气氛热烈，学生们积极参与，不仅收获了快乐，还学会了如何积极面对生活中的挑战。

本次心理健康月活动不仅普及了心理健康知识，提高了学生的心理素质，还营造了和谐美好的校园氛围。师生们的心理健康意识显著增强，对心理健康问题的关注度和认识度都有所提高。学生们在参与活动的过程中，学会了如何更好地认识自我、管理情绪，心理素质得到了明显提升。

在未来的工作中，学校将继续关注学生的心理健康问题，加强心理健康教育师资队伍建设，丰富心理健康教育内容和形式，为学生的健康成长提供有力保障。同时，学校也将积极总结经验教训，不断改进和完善心理健康教育工作机制，为构建更加和谐美好的校园环境贡献力量。（李雪静）

倾囊相助传真谛 携手共进促交流

——本部初中校区圆满完成山西长治挂职干部教师跟岗学习活动

6月13日，北京市陈经纶中学本部初中校区举行挂职干部教师跟岗工作总结会。来自山西长治的三位干部教师与本部初中的干部和指导教师齐聚一堂，回顾五周以来充实的跟岗学习历程，分享收获与感悟，并向本部初中赠送锦旗表达谢意。

体验经纶“全人教育”

本次跟岗项目自5月12日启动，历时五周，内容丰富、形式多样。跟岗学习活动包括专题培训与经验分享——涵盖学校工作的各个层面，帮助跟岗干部教师全面了解本部初中的办学特色；课堂观摩与教研互动——跟岗干部教师深入课堂，参与听课评课，并与学科组教师交流教学策略，学习先进的教育方法；参加区级与集团活动——“人工智能赋能教育”“新时代班主任工作探索”等区级专题研讨活动，以及集团组织的德育、教学视导和学段展示活动，呈现了陈经纶中学教育集团各校区异彩纷呈的特色发展，为跟岗干部教师拓展了新时代学校教育的广阔视野。

在本次跟岗学习中，山西长治的干部教师深入了解了陈经纶中学“全人教育”的办学理念，即注重学生的全面发展和个性发展，培养德智体美劳五育并举的时代新人。通过参与课堂教学、教学研讨和德育活动，他们见证了本部初中师生如何践行立德树人根本任务，无论是严谨细致追求卓越的教学态度，还是团结协作创新发展的校园文化，都让他们深受启发。

领悟“老实宜强”校训

总结会上，山西长治的跟岗干部教师对陈经纶中学的精心安排和无私指导表示衷心感谢。他们特别提到，学校的“全人教育”理念和“老实宜强”校训让他们对教育有了更深层次的思考。“老实”代表诚信、踏实，“宜强”则寓意进取、卓越，这一校训不仅激励学生成长，也为教师树立了职业标杆。陈经纶中学为教师专业发展搭建了广阔的平台，激励着经纶教师不断提升教师专业素养和教育教学能力，助力学生的成长和发展。

本部初中的各位指导教师，从李威校长到杨海龙、张婷玉两位副主任，对山西长治的挂职跟岗干部王鹏副校长、石妍、贾金花老师给予了充分的肯定和高度评价，指出各位干部教师怀揣着教育热情和梦想来到本部初中，带着科研课题和任务深入教育教学一线，勤奋刻苦用心求索，孜孜不倦潜心研究，在实践交流中也为本部初中的办学带来有益的参考和促进。

真诚致谢 共谋发展

本部初中盛宇辉书记表示，希望未来继续加强交流，共同推动教育优质均衡发展。跟岗干部教师也表示，将把所学经验带回山西，助力当地教育提升。为表达感激之情，山西长治跟岗干部教师向学校赠送了一幅长达七米的非遗剪纸作品，表达对百年经纶深厚文化的致敬。同时赠送一面锦旗，上书“本部倾囊传真谛，三人沐泽铭师恩”，象征两地教育合作的深厚情谊。最后，全体与会人员合影留念，为本次跟岗项目画上圆满句号。

此次跟岗工作是落实2025年朝阳区教育支援合作项目要求，通过“一帮一”“结对子”等形

式，建立长期沟通对接机制促进两地学校共同发展。本部初中接待跟岗干部教师工作，不仅是一次教育经验的传递，更是一次教育情怀的共鸣，并在共同工作学习中建立深厚情谊，为两地教育的长期合作奠定了坚实基础。（任力）

京黔教育携手同行

——陈经纶中学与毕节八中共谱帮扶新篇

为落实教育帮扶政策，北京市陈经纶中学与贵州省毕节八中自2024年10月起开启深度合作，以“需求导向”为原则，通过线上指导备课、上课、资源共享及教师培训等方式，持续提升毕节八中教育教学质量。5月26日至31日，毕节八中副书记刘发锦率教研组长、备课组长等12人赴陈经纶中学保利校区开展实地交流，两地教师以多元活动为载体，共探教育发展新路径。

首日交流：聚焦理念分享与成果互鉴

5月26日，交流活动在陈经纶中学保利分校启动。保利分校荣丽校长、吕娜书记、陈江华副校长等领导热情接待毕节八中团队，吕娜书记致欢迎词。

随后，郑欣副主任作《基于深度学习的人工智能策略探索——科学成长课程》汇报，李慧军校助分享《研促教学精进，“创”领发展新阶——科研创新助推教师专业成长的保利实践》，系统展示学校在课程创新与教师培养方面的经验。

毕节八中教师现场分享帮扶以来教育教学的显著变化与成果，副书记刘发锦代表学校向荣丽校长赠送师生感言字卷，传递京黔教育情谊。陈江华副校长总结前期帮扶工作，并对本次行程的学习任务作出细致安排。

多维联动：从课堂实践到育人创新

27日，毕节八中团队参与集团对东部子集团的视导活动，观摩学生AI作品、科技赋能创作及心理作品，与学生互动交流，并全程参与六节德育展示课、学生汇演及校区德育汇报，深入感受“五育并举”的实践成效。

28日，双方共同参与“AI循证赋能课堂变革·塑造教育未来生态”区级展示活动，刘发锦副书记在校长圆桌论坛中分享毕节八中改革经验。下午，毕节八中教师走进不同学科课堂听课评课，并赴中山音乐厅参加集团合唱节，被学生的艺术表现力深深触动，赞叹经纶育人模式的实效性。

跨界探索：跨学科实践与资源共建

29日上午，毕节八中团队参与保利小学承办的北京市“跨学科主题学习实践探索暨科研成果研讨会”，学习《守学科根本·破学科壁垒》的跨学科实践经验，拓展教育视野；下午深入保利分校课堂，与任课教师、教研骨干交流新课改下的学科创新做法，陈经纶中学同步提供资源支持。

30日，两地教师共同参加“月芽儿·经纶杯-法治竞赛”与“携手关爱·共护未来”检察院

开放日活动，陈经纶中学集团郑蔚青书记、冯梅主席与毕节八中团队深度沟通，双方在教育理念碰撞中凝聚共识。

携手同行：共筑教育高质量发展基石

此次交流活动中，京黔两地教师以“线上指导+线下实践”的联动模式，实现教学理念、管理经验与资源的深度融合。从AI赋能课堂到跨学科主题学习，从德育创新到五育融合，陈经纶中学的实践经验为毕节八中提供了可借鉴的路径，而毕节八中的改革成果也为教育帮扶注入新思考。

未来，两校将持续深化合作，以教育帮扶为纽带，共同践行“办好人民满意的教育”的使命，让京黔教育之花在协作中绽放，为区域教育均衡发展贡献力量。（陈江华）

礼别六载春秋 共赴少年之志

——帝景劲松分校举行2025届六年级毕业典礼

6月17日，北京市陈经纶中学帝景劲松分校在帝景北校区举行“礼别六载春秋，共赴少年之志”2025届六年级毕业典礼。陈经纶中学劲松分校党总支书记赵志强、帝景分校党总支书记张彦薇、帝景劲松分校毓秀校区主管校长冯琳，聚沙校区主管校长张敏、乐贤校区主管校长张丽艳，还有各校区德育主任张沪宁、唐甜甜、胡晓纯，以及六年级全体师生参加活动。

毕业典礼不仅是对同学们六年小学生活的深情告别，更是他们踏上新征程的起点。在四位主持人——肖凯轩、郭惠慈、董子涵、高羽彤的深情开场中，毕业典礼拉开帷幕。冯琳校长为毕业生送上寄语，鼓励大家在未来的学习和生活中继续保持认真与真诚，勇敢追求自己的梦想。

从初次踏入学校的懵懂，到如今自信满满地站在毕业典礼的舞台上，每一个瞬间都凝聚着同学们的汗水与努力，也见证了他们的蜕变与成长。大屏幕上，一幕幕熟悉的画面闪过，呈现的是同学们六年来成长的足迹。

毕业生代表魏子轩同学分享自己的成长故事，表达了对未来的憧憬与期待。这份真情的流露，让在场的每一个人都感受到了同学们六年的成长与变化。家长代表张恩哲妈妈上台发言，她的话语中充满了对孩子们成长的欣慰与骄傲，也表达了对学校和老师的感激之情。在这个特殊的时刻，家的温暖与爱的力量，为孩子们提供了最坚实的后盾。

六年级学生用深情的朗诵，表达了对母校的感激与不舍。诗中字字句句，都是对校园生活的美好回忆，对老师辛勤付出的由衷感谢。周洛希、樊玥辰、陈思霖、刘瀚琳等同学带来的舞蹈串烧，将现场气氛推向了高潮。他们用青春的舞步，展现了少年的热烈与赤诚，为毕业季画上了绚丽的句点。

张沪宁主任宣读了毕业生名单，各校区主管校长为毕业生代表颁发了毕业证书。屏幕上播放着任课老师们的祝福视频，每一句话都充满了对孩子们的关爱与期望。随后，班主任上台送上了美好的祝福，他们的眼神中充满了不舍与期待，希望孩子们能够带着母校的祝福，勇敢前行。

在悠扬的音乐声中，全体毕业生向老师们行谢师礼，用最传统的方式表达了对老师的感激之情。学生代表为老师献花、拥抱、合影，这一幕幕温馨的画面，成为了典礼上最动人的风景。六年级全体师生用大合唱《明天会更好》表达了对未来的美好憧憬，旋律在会场中回荡，激励着每一位毕业生勇敢追求自己的梦想。相信在未来的日子里，他们定能不负韶华，书写属于自己的精彩篇章。

此次毕业典礼不仅是对 2025 届六年级同学们小学生活的总结与回顾，更是他们人生道路上的一个重要转折点。愿每一位毕业生都能带着母校的祝福与期望，勇敢前行，在未来的道路上绽放属于自己的光彩！（张沪宁 刘思宇）

青春不散场 筑梦向未来

——帝景劲松分校初三毕业典礼圆满举行

6 月 17 日，陈经纶中学帝景劲松分校迎来了一场意义非凡的初三毕业典礼。出席本次活动的领导及嘉宾有：劲松分校党总支书记赵志强、帝景分校党总支书记张彦薇、鲲鹏校区主管校长王洪梁、毓秀校区主管校长冯琳、初中校区中层干部、家协会会长，以及初三年级全体师生和家长。

歌声寄情，开启回忆之门

毕业典礼在充满温情的《向阳》歌声中拉开帷幕。这首充满力量与希望的旋律，如同一束光，照亮了整个会场，也照亮了同学们心中关于初中三年的美好回忆。

师长寄语，指引前行方向

王洪梁校长登台致辞，他对同学们初中三年成长给予肯定，鼓励同学们在未来的道路上，要怀揣梦想，勇敢前行，无论遇到多少困难与挑战，都要保持积极向上的心态，努力成为对社会有用的人。

一段《那些年，我们走过的青春记忆》将大家的思绪拉回到过去的三年时光。一帧帧熟悉的画面，记录着同学们从陌生到熟悉，从青涩到成熟的蜕变历程。那些一起奋斗的日子，那些欢笑与泪水交织的瞬间，都成为了同学们心中最珍贵的宝藏。

教师代表、初三年级组长付雪娇老师用真挚的语言表达了对同学们的不舍与祝福。付老师回忆着与同学们相处的点点滴滴，分享着校园生活中的感动与收获，也激励同学们在新的学习阶段继续努力，追求卓越。

家长代表的发言，让同学们感受到了父母那深沉而无私的爱，许多同学都红了眼眶。

多彩节目，展现青春风采

舞台上，同学们以歌传情、用表演抒怀，用最炽热的方式，诠释青春的活力与梦想，诉说对母校和师长的感恩。

学生采访视频让大家听到了同学们内心最真实的声音。他们分享着初中生活的感悟，表达着对老师、同学的感谢，以及对未来的期待。那一张张真诚的笑脸，一句句质朴的话语，无不传递着青春的朝气与纯真。

张博岳、王天乐、韩卓辰同学带来的《父亲》合唱，不仅是献给父亲的礼物，更是少年们成长的见证。

一场“毓见美好，鹏程万里”的诗朗诵，既是对过往美好相遇的深情回望，也是对未来征途的激昂宣言。那些藏在字句里的感动，是老师窗前不灭的灯光，是同窗并肩奋斗的身影；那些铿锵有力的誓言，是少年对星辰大海的向往，是青春最炽热的回响。同学们用自己的方式诠释着青春的美好，展现着陈经纶中学学子的风采。

付嘉琪同学作为学生代表回顾了三年校园时光，真挚致谢师长教诲与同窗情谊。言语间既有对过往的深情眷恋，也满含奔赴未来的昂扬信念。

毕业典礼上，家长缓缓展开孩子的书信，字里行间尽是成长路上的温暖记忆与未言深情。读信时，家长声音哽咽、眼眶湿润，台下同学亦红了眼眶，抽泣声渐起。

感 恩 谢 师 ， 誓 言 奔 赴 未 来

在教师祝福视频中，老师们用一句句暖心的话语，一段段真挚的情感，让同学们感受到了老师对他们深深的关爱。班主任现场寄语环节，班主任们那熟悉的声音，充满关爱的眼神，让同学们忍不住泪目。

谢师礼环节，同学们怀着感恩之心，向老师们鞠躬、献花，用最诚挚的方式表达对老师的感激之情。最后，全体毕业生呼喊出毕业誓言，那坚定的声音，响彻整个会场，表达了他们对未来的信心与决心。全体大合唱《青春没有终点》，歌声中充满了对青春的眷恋，也充满了对未来的无限期待。

青春不散场，梦想正启航。相信陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区的初三毕业生们，一定会带着学校的祝福，老师的期望，家长的关爱，勇敢地追逐自己的梦想，在未来的道路上绽放出属于自己的光芒！愿他们此去星辰大海，归来仍是少年！（陈仲童）

墨香盈袖书壮志 自信满怀会山巅

——团结湖分校举行 2025 届初三送考仪式暨毕业典礼

6月20日，北京市陈经纶中学团结湖分校多功能厅内温情与豪情交织，一场主题为“墨香盈袖书壮志 自信满怀会山巅”的初三年级送考仪式暨毕业典礼隆重举行。这不仅是为即将踏上中考征程的学子们壮行，更是对他们三年初中生涯的深情回顾与热烈礼赞。

回眸成长路，青春正当时

典礼在悠扬的音乐声中拉开序幕。一部精心制作的短片，将三年初中生活的点滴时光——课堂上的专注、操场上的拼搏、活动中的欢笑——一一重现。熟悉的画面唤起全场师生的共鸣，笑声与感动的泪光在会场闪烁，共同重温了这段不可复制的成长旅程。

殷殷嘱托寄厚望，声声祝福暖人心

在主持人庄重的开场后，年级主任刘新海首先登台作中考动员。刘主任深情回顾了全体初三师生在过去一年，特别是备考冲刺阶段的奋斗历程，高度肯定了同学们不畏艰难、全力以赴的拼搏精神。他强调，这份努力已为成功奠定了坚实基础，号召大家在最后关头稳定心态，沉着应考，并满怀信心地祝福同学们“中考大捷，梦想成真”！

随后，祝福的暖流持续涌动：初一的学弟学妹们以纯净的歌声献上《不要慌，太阳下山有月光》，传递着温暖的鼓励，赢得热烈掌声。陪伴学子们一路走来的任课教师和班主任们纷纷送上真挚的临别赠言与必胜的祝福，字字句句饱含师长的深情与期许。初二年级则以别出心裁的《三句半+抓分舞》点燃全场，诙谐的语句与动感的舞步，既缓解了紧张气氛，更送上了独特的“抓分”祝愿，现场气氛热烈欢腾。

壮志抒怀踏征程，扬帆起航向山巅

初三学子代表以铿锵有力的集体朗诵回应师长的关爱与学弟学妹的祝福，表达了不负青春、勇攀高峰的决心。

团结湖分校徐名松校长在热情洋溢的致辞中，充分肯定了初三年级在过去一年取得的显著进步和优异成绩。他赞扬同学们展现出的蓬勃朝气和顽强意志，指出这些正是“墨香盈袖”的深厚积淀与“书壮志”的生动体现。徐校长勉励大家带着这份“自信满怀”的从容与豪情，昂首阔步去“会山巅”，在即将到来的中考中发挥最佳水平，取得优异成绩，续写母校辉煌。

在校长鼓舞人心的话语后，全体初三学子肃然起立，以气壮山河之势庄严宣誓。誓言铮铮，声震屋瓦，那是出征的号角，是必胜的信念，将全场气氛推向最高潮。

葵花朵朵向阳开，师情相伴启新程

仪式在主持人宣布下圆满结束。多功能厅门口，感人的一幕上演：学校干部和全体初三教师手持象征着“一举夺魁”的向日葵，列队等候，为每一位即将奔赴考场的学子送上寓意深远的向日葵，并与他们击掌、拥抱，送上最后的叮咛与祝福。朵朵金葵向阳而生，映照着学子们自信的笑容和老师欣慰的目光，成为这个夏天最动人的风景。

这场气氛热烈、充满温情与力量的仪式，不仅是对三年同窗情、师生谊的深情回望，更是对中考勇士们最有力的壮行。带着母校的殷殷期盼、师长的谆谆教诲和同窗的深深祝福，团结湖分校的初三学子们，定将怀揣壮志，自信满怀，在即将到来的中考战场上从容执笔，展露锋芒，勇攀属于他们的人生“山巅”！（东雪婷）

胸怀志远乘风破浪 自信启航圆梦高考

——团结湖分校举行 2025 届高三毕业生送考仪式

高考前夕，北京市陈经纶中学团结湖分校举行了“胸怀志远乘风破浪·自信启航圆梦高考”2025 届高三毕业生送考仪式，全体师生齐聚操场，共同为即将奔赴高考战场的学子们加油助威。

随着主持人激情澎湃的开场，送考仪式正式拉开帷幕。青春的歌声最能传递祝福，高一的同学们用一首《闪耀》，为学哥学姐们送上最真挚的祝愿。歌声中饱含着对学长学姐的钦佩与期待，希望他们在高考的舞台上绽放属于自己的光芒。

平日里，老师们用知识浇灌学生成长，此刻，他们纷纷走上台，每人一句暖心的祝福，或是激励，或是叮嘱，每一个字都饱含着对学生的深情与厚望。

高一、高二年级的学弟学妹们精心准备了“杏”运礼物——亲手制作的明信片、千纸鹤，还有寓意幸运的水果杏。当这些承载着满满心意的礼物送到高三学长学姐手中时，现场温情满满，相信这份幸运一定能伴随他们在考场上披荆斩棘。

“十年寒窗，百日风雨，行遍书山，航终树海……”高三年级各班学生方阵在领誓人带领下，以铿锵有力的誓言，展现出必胜的决心。他们目光坚定，声音洪亮，喊出了青春的豪情与壮志。

团结湖分校林美钦书记手捧象征着阳光与希望的向日葵，送给高三学子。向日葵永远追逐着太阳，正如学子们追逐梦想的脚步永不停歇，这份礼物饱含着学校对他们的美好期许。

紧接着，徐名松校长走上台前，发表了热情洋溢的致辞。他回顾了高三学子们的成长历程，肯定了他们的努力与付出，鼓励大家以自信的姿态奔赴考场，祝愿他们在高考中取得优异成绩，实现自己的梦想。

高一舞狮队在活动最后带来了精彩的“祥狮献瑞”节目。灵动的狮子腾跃、翻滚，为高三学子们送上祥瑞之气。

仪式最后，校领导及高三年级任课教师们、高一高二的学弟学妹们，夹道列队，一句句鼓励与祝福回响在上空，祝愿高三学子们都能旗开得胜，凯旋归来！

送考仪式虽已结束，但师生间的情谊与祝福永远不会消散。愿 2025 届高三学子们带着这份温暖与力量，在高考的战场上“胸怀志远乘风破浪 自信启航圆梦高考”，书写属于自己的辉煌篇章！（谢予新）

青春不散场 梦想再起航

——团结湖分校举办 2025 届高三毕业典礼暨成人仪式

6 月 21 日，北京市陈经纶中学团结湖分校高中部操场洋溢着庄重而温暖的气息，“青春不散

场“梦想再起航”2025届高三毕业典礼暨成人仪式在此隆重举行。学校相关干部、高三全体师生及学生家长齐聚一堂，共同见证了高三学子告别高中时光、迈向成人阶段的重要时刻。

“升国旗，奏唱国歌！”随着主持人的宣告，鲜艳的五星红旗在操场上空冉冉升起，全体人员行注目礼，歌声中饱含着对祖国的热爱与对未来的憧憬。

随后，由八位同学带来的诗朗诵《致青春》燃起热血。同学们用饱含深情的语言，回顾了高中三年的点滴时光——教室里的奋笔疾书、操场上的欢声笑语、林荫道上的同窗情谊，字里行间流淌着对校园的眷恋与不舍。

董佳睿同学的父亲作为家长代表的发言，更是以朴实的话语回顾了孩子们的成长历程，表达了家长对学校和老师的感恩之情，更寄语学子们“带着责任与担当前行，让青春在奋斗中闪光”。

遥遥天之路，萱草花开放，每一朵可是父母牵挂的模样。一首由吴妙昉同学带来的独唱《萱草花》，温柔的旋律与真挚的歌词，将子女与父母之间的深厚情感娓娓道来。

在温馨的氛围中，“一封家书”互动环节将情感推向高潮。同学们与家长互换书信，在字里行间感受彼此未曾言说的爱意与期盼。家长们还为孩子送上精心准备的小礼物，愿这份心意如星辰般照亮未来的路。

回顾百日誓师时，同学们封存的“许愿瓶”再次登场，随着各班班主任抽取幸运星，同学们再次一同回顾了百日前的期许，宣读了同学们当初写下的理想。一个个稚嫩却坚定的愿望，见证着学子们的成长与蜕变。

成人礼赞担责任，誓言铮铮铸信念。“佩戴成人纪念章，意味着你们从此成为中华人民共和国公民，肩负起法律赋予的责任与义务。”在主持人的宣告中，班主任们为全体同学郑重佩戴成人纪念章。徽章闪耀，映照出同学们坚毅的脸庞。

“我是中华人民共和国公民，在18岁成人之际，面对国旗庄严宣誓……”在领誓人的带领下，全体高三学子举起右手，以青春的名义发出铿锵誓言。“立志成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民”“为中华民族的富强、民主和文明，艰苦创业，奋斗终生”——这字字句句，是责任的承诺，更是信念的传承。

宣誓仪式的庄严余韵尚未散去，操场一侧的餐桌上已悄然摆开象征成长与甜蜜的毕业蛋糕。奶油与水果的香气瞬间萦绕在夏日的空气中。年级组长及班主任们共同为各班同学切开蛋糕，等待同学们互相分享着这份带着母校温度的甜蜜。

胡子仪、车金蔓带来的歌曲《最初的梦想》，以激昂的旋律诉说着对梦想的坚守与追逐。“如果骄傲没被现实大海冷冷拍下，又怎会懂得要多努力才走得到远方”，歌声中饱含着对未来的憧憬与勇气。

学生代表张佳宁在发言中回顾了高中生活的酸甜苦辣，并感恩同窗的陪伴、父母的支持、老师的教诲。

教师代表申克冉老师则以“成长”“感恩”“奋斗”为关键词，叮嘱同学们“无论未来走多远，都要记得来时的路，用知识和品格书写人生答卷”。

随后，学生代表向全体高三教师献上鲜花，行鞠躬谢师礼。“师恩如山，师恩似海”，简单的仪式中，饱含着学子们对老师千言万语的感激。

团结湖分校徐名松校长在致辞中，首先向顺利完成高中学业的同学们表示祝贺，期望团分子们能以自信为帆，携阳光同行，用自律筑梦；并寄语同学们，无论将来成为科学家、教师、工匠还是创业者，请永远带着“三原色”前行：用“自信的蓝”绘制理想天际线，用“阳光的黄”点燃奋斗的温度，用“自律的黑”勾勒成长的边界。最后，徐校长把诗人里尔克的话送给同学们：“生命不是等待暴风雨过去，而是学会在雨中起舞。”

成人门下启新篇，证书在手向未来。最激动人心的时刻终于到来——同学们与家长携手走过成人门。在激昂的音乐声中，各班同学与家长并肩走过象征成人与责任的大门，接过由团结湖分校林美钦书记颁发的《中华人民共和国宪法》，以及由徐校长为他们颁发的毕业证书，那一瞬间同学们的眼中闪烁着光芒——这是三年寒窗的见证，更是以成人之姿迈向未来的起点。

“愿我们此去前程似锦，归来仍是少年！”在主持人的祝福声中，毕业典礼缓缓落下帷幕。一幕幕温馨的场景，都已成为青春记忆中永不褪色的画面。青春不散场，梦想再起航。2025届高三学子将带着母校的嘱托、师长的祝福、父母的期盼，以成人的姿态奔赴广阔天地，在更辽阔的舞台上书写属于自己的精彩人生。愿他们此去，乘风破浪，前程似锦；他日归来，仍是那个眼里有光、心中有梦的经纶团分自信少年！（谢予新）

经纶之声 “麦” 响未来

——本部高中校区十佳主持人风采展示（一）

为践行陈经纶中学“全人教育”的办学理念，培养学生的表达与思辨能力，提升学生的艺术修养和自信心，北京市陈经纶中学本部高中校区日前举办了“经纶之声 ‘麦’ 响未来”主持人大赛。大赛以话筒为媒介，以舞台为课堂，旨在挖掘校园主持新星，展现经纶学子自信、智慧与担当的风采。

经过初赛、复赛流程，最终入围决赛的有范梁壹等十名学生。决赛分为三个环节：“自我展示”环节，选手们以独特视角来表达自己的观点，从而诠释个人魅力；“新闻播报”环节考察选手们对社会热点的敏锐洞察与专业表达；“即兴主持”环节通过现场抽取题目，展现选手们的临场智慧与语言艺术底蕴。

比赛特邀专业评委，朝阳区融媒体中心张翔老师，学生发展处老师以及百余名大众评审共同投票，最终评选出十佳主持人的不同奖次，与此同时也体现了公平、多元与创新的评选理念。

秉承“老实、宜强、勤奋、创新”校训，陈经纶中学始终致力于为学生搭建全面发展的平台。

本次大赛不仅是一次技能的比拼，更是一次青春的盛宴，体现了学校“以文化人、以美育人”的教育追求。让我们一同走近十佳主持人的闪耀时刻，聆听他们的声音，感受语言的力量与青春的热忱！

高二2班 郭子铭

来自高二2班的郭子铭，是一位在艺术与舞台领域持续绽放光芒的逐梦人。小提琴是他最为珍视的艺术伙伴，指尖拂过琴弦，便能将古典音乐的典雅韵味与现代旋律的鲜活张力娓娓道来。他不仅通过琴声传递细腻情感，还在音乐世界里自由抒发自我。

在经纶的校园生活中，他始终以饱满的热情拥抱每一次机遇。作为升旗仪式的主持人，他以沉稳大气的台风、铿锵有力的话语，为全校师生开启充满希望的新一周；在运动会等各类活动现场，他凭借出色的控场能力与感染力，将现场气氛推向高潮。每一个环节，每一次活动都见证着他的成长与蜕变。他期待在未来的舞台上与同伴们绽放出更加耀眼的光芒。

这一次，他为我们带来《焊在铁轨上的蒲公英》，用声情并茂的语言表达，讲述动人的青藏线守护人的故事。

高二8班 范梁壹

高二年级8班的范梁壹，他手握话筒5年，将声音淬炼成青春的刻度。对于他来说，话筒从来不只是传递声音的器物，而是丈量青春轨迹的标尺。

自初中领操台上第一次握紧黑色麦克风起，这个内向的少年便在与主持艺术的碰撞中迸发出惊人的能量——清晨7点的升旗台见证他主持升旗仪式的身影，运动会主席台上回荡着他即兴解说赛况的激昂，话剧展演时他化身角色与观众共情的眼波流转，百名标兵表彰大会上，他用铿锵的声音为获奖者们铺开走向领奖台的道路。这些，都在编织着独属于他的声音叙事诗。

今天，他的自我展示——《钢铁长龙背后的温度密码》以冷与热的交响，揭开中国基建奇迹背后沸腾的生命力。那些高铁建设者们用脚步丈量江河，用目光穿透深夜，将个体的渺小铸进时代的骨架。钢铁长龙呼啸而过时，每一寸铁轨都藏着滚烫的故事——那是平凡人用岁月雕刻的星河，是工业图腾下永不冷却的心跳。

（导言文字/赵黎黎）

经纶之声 “麦” 响未来

——本部高中校区十佳主持人风采展示（二）

日前，北京市陈经纶中学本部高中校区日前举办了“经纶之声 ‘麦’ 响未来”主持人大赛。经过初赛、复赛流程，范梁壹等十名学生入围决赛。决赛中，特邀专业评委、朝阳区融媒体中心张翔老师，学生发展处老师以及百余名大众评审共同投票，最终评选出十佳主持人的不同奖次。本次大赛以话筒为媒介，以舞台为课堂，展现经纶学子自信、智慧与担当的风采，让我们一同走

近十佳主持人的闪耀时刻，聆听他们的声音，感受语言的力量与青春的热忱！

高一 11 班 程诗淇

高一 11 班程诗淇同学从小便展现出了语言天赋，在孙敬修杯讲故事比赛、曹灿杯朗诵比赛中均获得一等奖。此外她兴趣爱好广泛，积极参与社会实践活动，曾经作为合唱团代表走进维也纳金色大堂参加世界和平合唱节活动，并去到当地的敬老院看望慰问老人，送给他们中国的传统小礼物，传递来自中国的温度。

今天，她的自我展示——《舞台逐梦，戏映人生》讲述了她与舞台和戏剧之间的故事。从五岁第一次站上舞台时的紧张无措，到现在面对观众的大气从容，跨越十年，热爱不减。她对于戏剧又有怎样的思考与感悟呢？此刻站上舞台，手握话筒，她愿以语言织就璀璨星河，让每段台词都共鸣时代青年的心跳。

高一 3 班 杨艾霖

高一 3 班杨艾霖同学善于倾听，更善于表达，对语言、艺术、文学等有着浓厚的兴趣，同时她热爱读书、小提琴和绘画。在她的眼中，每一个文字，每一次落弓，每一副画作，都蕴藏着无尽的情感和智慧，而她更渴望通过她的声音，将这些情感和智慧通过主持的形式传递给每一位观众。她深知，一个优秀的主持人不仅要有良好的口才，更要有敏锐的洞察力和真挚的情感。她曾主持过贯通初三毕业典礼、十佳歌手决赛，参加过《等着我》节目的录制，作为融媒社的一员，她多次参加经纶新闻的录制。

这次，她的自我展示——《藕丝连古今》，通过早藕粉工艺展现在那桂北群山间，他们的手皴裂如土地沟壑，却让《天工开物》里的光阴在粗陶罐中复活。当藕粉入水拉出千年银丝，她看见文明的基因从未断裂——那些被时光磨亮的笨功夫，正用最朴素的坚持，守着华夏大地“敬物知时”的魂。

高一 7 班 史子嫣

高一 7 班史子嫣同学是一名性格开朗、充满活力的女生。作为校园里经验丰富的主持人，她曾多次站在聚光灯下掌控舞台——无论是运动会开幕式上激情澎湃的播报，还是百名标兵大会中妙语连珠的串场，都让师生们记住了这个笑容明媚、应变机敏的女孩。此次主持人大赛中，她以《反事实思维：别让“如果当初”成为绊脚石》为主题，用独特的思辨视角展现了自己的见解。

在自我展示环节，她首先以心理学概念“反事实思维”破题，通过自己真实发生的例子，迅速引发共鸣。反事实思维——指个体针对已发生事件，在认知层面构建与事实相反的假设性情境的心理过程，通常表现为“如果当初……那么就会……”的推演形式。适度的反事实思维可促进经验汲取与行为优化，发挥积极的调节功能；但过度沉溺于无法改变的假设，则易引发情绪困扰并阻碍有效行动。她的展示将哲理思考与主持实践巧妙融合，既有对心理陷阱的拆解，又透着青年人特有的锐气。

初三2班 徐国轩

初三年级2班徐国轩同学自小学四年级起拿起话筒，在舞台上展现青春的活力。对他来说，话筒不仅传递着声音，更传递着一个人的思想，是成长之路上的那一盏耀眼的明灯。从周一升旗仪式上的铿锵有力，到运动会赛场上的洋溢解说，再到百名标兵表彰大会时那充满希望的声音，——每一次活动，都见证着他在舞台上的不断成长，见证着他的声音书写青春的诗篇。

今天，他的自我展示——《焦裕禄：你把人民放在心上，百姓把你举过头顶》，以党的好干部——焦裕禄同志的生平事迹为引，以焦裕禄同志带领人民抗击“三害”的奋斗故事为纲，揭示“为人民服务”的真正内涵。焦裕禄同志带领兰考人民与天斗、与地斗，让盐碱地生根，让沙土地生芽，让内涝的兰考生出泡桐花。那每一颗泡桐，都讲述着沙土地上无比真实的奋斗故事。那是焦裕禄同志用475天的时间书写的奋斗史诗，更是“为人民服务”最生动的诠释。

经纶之声 “麦”响未来

——本部高中校区十佳主持人风采展示（三）

日前，北京市陈经纶中学本部高中校区日前举办了“经纶之声 ‘麦’响未来”主持人大赛。经过初赛、复赛流程，范梁壹等十名学生入围决赛。决赛中，特邀专业评委、朝阳区融媒体中心张翔老师，学生发展处老师以及百余名大众评审共同投票，最终评选出十佳主持人的不同奖次。本次大赛以话筒为媒介，以舞台为课堂，展现经纶学子自信、智慧与担当的风采，让我们一同走近十佳主持人的闪耀时刻，聆听他们的声音，感受语言的力量与青春的热忱！

高二9班 李雨思

舞台上流淌的音符，是高二9班李雨思镌刻青春的独特印记。她将对舞台的炽热情感融于每一次放声歌唱——草地音乐节的热烈氛围中，她用热血勾勒青春的模样；十佳歌手的独唱舞台中，她用歌声演绎绚烂星河。无数次排练的汗水，化作舞台上收放自如的表演；无数个日夜的打磨，成就了她对音乐的精准把控。即便未曾有过专业主持经验，舞台赋予的从容与感染力，早已为她的表达注入独特张力。

此次自我展示中，她以“味觉解码东方，山水联通世界”为引，透过英国美食作家邓扶霞深耕川菜二十载的舌尖叙事，与阳朔七旬导游徐秀珍用十国语言讲述山水故事的动人场景，勾勒文明互鉴的温暖图景。当导游旗与菜谱织就交流纽带，她将用艺术积淀的细腻感知，带观众感受中外文化交融的魅力，听见文明长河里的微光共鸣。

高一1班 祁子珂

高一1班祁子珂同学与话筒的故事是在六年级初启的。初握话筒，指尖冰凉，吐字微颤，小小礼堂仿佛变成巨大的迷宫。然而每一次登台，每一次开口，都是对昨日怯懦的无声超越。在无数个寂静的凌晨，她与清冷的晨光一同练声，每一个字音都被反复雕琢，直至能准确无误地叩击

听者的心门。聚光灯下，她终于学会坦然微笑，声音如清溪般从容流淌。对她而言，话筒早已是默契的老友，声音不仅是工具，更是灵魂深处传递情感的奇妙音符。这音符承载着她对世界的感知，在时光的琴弦上，轻轻拨动，于无形的空气里，为自己也为他人的心灵，谱写出动人的乐章。

今天，她将带我们穿越浩渺山河，抵达祖国西南的西南边陲——西藏。在这片壮阔天地间，回荡着文成公主和亲入藏时那穿越千年的低吟，凄婉中蕴藏坚韧，悲壮里谱写史诗的序章。仰首，是举世无双的布达拉宫，它如一座巍峨的丰碑拔地而起，无声诉说着雪域王权的恢弘与信仰的纯粹。

高一3班 赵梓涵

高一3班赵梓涵同学，一个用声音传递温度的女孩。话筒在她手中仿佛被赋予了生命，总能流淌出温暖而有力的语言。镜头前的她，有着独特的个人魅力——谈吐大方而不失细腻，台风稳健又自带亲和力。无论是正式场合的沉稳把控，还是轻松活动的活泼互动，她都能恰到好处地把握分寸。在这个充满可能性的年纪，她正以谦逊的姿态不断成长，用独特的方式诠释着主持人的风采。每一次拿起话筒，都是她与这个世界的美好对话。

今天她的自我展示内容分享了李煜的故事。以深情的讲述，让我们看到这位‘亡国之君’如何用词句征服了时光。留下‘春花秋月何时了’的千古绝唱，并深刻诠释了李煜作为帝王与词人的双重人生。她的分享，不仅让我们感受到古典诗词的永恒魅力，更让我们思考：命运或许能剥夺他的王冠，却无法磨灭他笔下那份震撼人心的艺术力量。

高一8班 陈姣娇

高一8班陈姣娇同学是一位用声音传递热爱的追梦者。与播音主持的结缘，始于初中校园广播站里那方小小的调音台。从第一次听到自己的声音通过话筒传遍校园时的雀跃，到如今站在舞台上从容执麦的沉稳，她用数年时光诠释了何为“热爱可抵岁月漫长”。在老师记忆里，她是“细节控”，为了一段30秒的新闻口播，她会比对十位主持人的语调处理。从校艺术节主持到区级演讲比赛获奖，她用实践将书本上的播音理论转化为真实的感染力。如今，她正朝着这个目标全力奔跑：用专业传递信息，用共情温暖人心。

今天，她自我展示的标题为——《地铁中的小社会》，用最贴近生活的例子折射出多面的人性——“冷”与“暖”并存。地铁终会到站，人们匆匆散去，回归各自的生活轨迹。但这个流动的小社会提醒我们：城市再大，也是由无数微小的相遇构成；生活再忙，也不该磨灭对陌生人的基本关怀。一个善意的眼神，一次主动的让座，或是在他人需要时伸出的一只手。这些细微的举动，能让这个钢铁铸就的空间，多一点人性的温度。

本部高中校区啦啦操舞蹈团队在全国啦啦操联赛 (北京站) 载誉而归

6月14日至15日，2025年全国啦啦操联赛（北京站）在首钢园激情上演。来自全国的163支队伍、3000余名啦啦操选手齐聚一堂，共同带来一场活力四溢的表演，充分展现了新时代青少年积极向上的精神风貌。北京市陈经纶中学本部高中校区的啦啦操舞蹈团队在此次赛事中表现卓越，参与了三个项目的比拼，并取得了令人骄傲的成绩。

参赛获奖情况：

公开少年混合组自由舞蹈，第一名。参赛学生：刘林楷、奎焯、孙思晗、杭墨晴、张子睿、孙一凡、刘美嘉、郝韵哲、贾予晨、魏雨桐、王紫芸。

公开少年混合组集体爵士自选，第一名。参赛学生：刘美嘉、王淑雅、曹睿倪、奎焯、马一楠、杭墨晴、杨浩恬、孙一凡、贾予晨、王紫芸。

公开少年混合组街舞自选，第二名。参赛学生：詹湛、郝鑫、王芊睿、岳咏轩、王涵馥钰、吴钰瑶、赵乐其、魏雨桐、周子玉、张又航、刘辰宇、郝韵哲、龚语涵。

比赛全程，本部高中的队员们始终斗志昂扬。候场时，他们相互加油打气，反复确认动作细节；登场后，便迅速进入状态，面对强手，她们没有丝毫退缩，全身心投入表演，无论是自由舞蹈时的轻盈灵动，还是集体爵士中的优雅自信，亦或是街舞表演时的活力四射，他们用拼搏精神诠释着热爱。场下，队员们还会为其他队伍的精彩表现鼓掌欢呼，展现出良好的竞技风度。

这份优异成绩的背后，是无数个日夜的刻苦训练。队员们利用课余时间，在教练的严格指导下，反复打磨每一个动作、每一处表情。学校也全力支持，为训练提供场地、设备等保障。同时，学校摄影社团在薛德钢老师带领下，8名同学全程跟拍。他们或蹲下捕捉队员们的特写表情，或抓拍精彩瞬间，用镜头定格下团队的高光时刻，让这些珍贵记忆得以留存。

此次佳绩的取得不仅是舞蹈团队的荣耀，更是学校素质教育成果的生动体现。未来，本部高中将继续深耕体育、美育教育，激励更多学子在赛场上绽放光彩，在舞动中增强体质、健全人格、锤炼意志。（孙铎伦）

普及航天科技知识 培养科技创新人才

——本部高中校区无线电与卫星通信社团学生在市卫星通信竞赛中喜获佳绩

近日，2025年北京市中小学生航天科技体验与创意设计大赛卫星通信竞赛在北宫小学成功举办。北京市陈经纶中学本部高中无线电与卫星通信社团选派10名同学参赛。在朱金硕老师和李开武老师的带领下，经过一个多月的紧张辅导与刻苦训练，社团成员在本次市级竞赛中表现优异，斩获2个一等奖、3个二等奖、2个三等奖。

本次竞赛吸引了来自海淀、朝阳、东城、丰台、昌平、延庆、平谷、通州等8个区的30多

所学校，共 251 名学生参与角逐。本部高中无线电与卫星通信社团具体获奖情况如下：一等奖：杜世炜、于浩喆；二等奖：徐子尧、孙世琦、周子衿；三等奖：贾智涵、孙若莹。同时，李开武老师、朱金硕老师荣获“优秀辅导教师”称号。

本次卫星通信竞赛包含天线制作、接收信标、知识测试三个环节。比赛中，选手需在限定时间内现场完成天线制作，并使用自制天线接收卫星过境信标信号，完成信号录制、抄收与译码。整个流程对选手的材料准备、动手能力、知识储备、软件操作、临场应变及专注持久力均提出了极高要求。

此项赛事活动的开展，不仅有效普及了航天科技知识，更能激发广大中小学生对航天科技领域的浓厚兴趣，呵护了青少年的好奇心与探索欲，对培养具备航天精神与爱国情怀的科技创新后备人才具有重要意义。（朱金硕）

陈经纶中学心理剧《面具之下》喜获北京市第五届 中小校园心理剧大赛一等奖

近日，北京市陈经纶中学原创心理剧《面具之下》在北京市第五届中小校园心理剧大赛中荣获一等奖。本次大赛由北京教育科学研究院德育研究中心组织，经区级选拔和市级专家评审，《面具之下》凭借深刻主题和精彩演绎脱颖而出，展现了学校在心理健康教育方面的突出成果。

剧情简介：《面具之下》是一部聚焦学生心理成长的佳作，剧本以细腻的笔触描绘了初三学生小悦在研学旅行中的心路历程。从内向自卑到勇敢融入集体，从依赖“面具”到找回真正的自我，小悦的成长故事深深打动了每一位观众。剧中巧妙地将心理学知识融入生动的情节，让观众在欣赏剧情的同时，也对心理健康有了更深刻的理解。

这部作品从剧本构思到角色塑造，从排练磨合到舞台呈现，都是由参演的同学们头脑风暴、查阅资料、尝试编排、不断完善中共创、打磨出来的成果。大家结合实际生活场景，反复打磨剧本，力求让作品既有教育意义又具观赏性。同学们在课余时间全身心投入，他们用生动的表演将角色演绎得栩栩如生，将观众带入了一个个充满情感张力的场景。为了记录这一创作历程，小视频《回忆》记录了从剧本创作到舞台呈现的每一个瞬间，展现了师生们为这部作品付出的努力与热情。

此次获奖，不仅是对学校心理剧创作水平的高度认可，更是对学校心理健康教育工作的极大鼓舞。陈经纶中学一直以来高度重视学生心理健康，学校通过心理测评、心理辅导、心理活动、多元心育教育等方式，构建了长效心理支持机制，助力师生以更从容的姿态迎接人生挑战。未来，学校将持续深化心育教育，让每一位经纶学子都能身心有力，全面成长！（李程程）

本部初中艺术体操队在 2025 年第九届 北京市中小学生操舞锦标赛上获三项大奖

在 6 月 2 日落下帷幕的 2025 年第九届北京市中小学生操舞锦标赛中，北京市陈经纶中学本部初中艺术体操队凭借出色表现，荣获三项大奖：初中组艺术体操棒操集体第一名初中组中国舞古典舞集体第一名初中组艺术体操徒手集体第二名

回顾备赛之路，着实充满艰辛。队员们在有限的课余时间间隙里挤出时间排练。每一次排练，都显得无比珍贵。在烈日炎炎的操场上，大家争分夺秒，一遍又一遍地重复着动作，从最初的动作生疏，彼此配合不畅，到后来的熟练自如，彼此配合默契，队员们始终相互鼓励、彼此支持，心中只有一个坚定的目标：在赛场上展现出最好的自己。

正式比赛时，当音乐响起，参赛队员动作流畅如同一体，用舒展的动作演绎出灵动的舞姿。比赛中，每一个队员都发挥了自己最好的状态。当听到自己团队获得第一名的好成绩，激动与喜悦瞬间涌上心头，大家相拥庆祝这得之不易的荣誉。这不仅是对同学们努力的肯定，更是一段难忘奋斗历程的光辉见证。

多年来，本部初中重视美育在初中生全面发展中的独特作用，将艺术体操训练与比赛作为实施美育的重要载体。近几年，学校艺术体操队不仅蝉联市级中小学生赛事重要奖项，而且让这项运动成为校园美育的生动课堂，助力学生在力量与柔美的交融中收获审美素养与自信品格的双重成长。（王若婵）

经纶学子闪耀北京市第十一届青少年武术超级联赛

近日，在北京市武术运动协会主办的北京市第十一届青少年武术超级联赛上，北京市陈经纶中学保利小学武术社团的健儿们沉着冷静，凭借精湛的武艺、顽强的斗志和出色的临场发挥，一路过关斩将，与 6000 余名武术运动员同台竞技，斩获 1 金 3 银 16 铜的优异成绩，充分展现了经纶学子的卓越风采。

他们在赛场上良好的风貌，正是保利小学在“金钥匙文化”的引领下，“以体兴校、以体强校”育人理念的生动体现，也是重视体育教育、弘扬中华优秀传统文化结出的硕果。

成功的背后离不开学校领导的关心、支持和鼓励，家长们全程守护与配合，还有学子们辛勤的汗水。赛前，武术社团的同学们在指导老师的带领下，克服学业压力，利用课余时间进行系统化的训练。每一个动作的反复打磨，每一次体能的极限挑战，都凝聚着他们对武术的热爱和对卓越的追求。

保利小学武术社团将以此次比赛为契机，赓续文脉，努力培养更多德智体美劳全面发展的优秀人才，为弘扬中华武术文化贡献力量。（杜俊凯）

保利小学少先队小干部探秘朝阳区公共安全馆

6月13日，北京市陈经纶中学保利小学少先队小干部们走进朝阳区公共安全馆，开启了一场兼具知识性与体验感的安全科普之旅。

在公共安全馆专业讲解员的引导下，同学们参观了“消防安全”“交通安全”“自然灾害应对”“紧急救护”“社会安全”等多个主题的现代化展区。通过聆听讲解、观看视频等方式，少先队小干部们对各类安全知识有了更加系统的了解，并通过参与模拟消防逃生、倾斜小屋、地震体验等学习了科学避险的姿势和方法。这种“理论讲解+场景模拟+实操训练”的三维学习模式，让抽象的安全知识转化为可感知的行为记忆。

现场体验让少先队小干部们真切体会到，安全不是抽象的概念，而是能守护生命的“超能力”。大家纷纷表示，将积极参与“童声话安全——小小安全讲师”活动，让安全意识在更多人心中生根发芽。（王碧洋 李媛婧）

保利小学召开教联体暨膳食委员会学期工作总结会

6月18日，北京市陈经纶中学保利小学召开教联体暨膳食委员会学期工作总结会。校区主管、德育主任、总务主任及全体校级家委会成员齐聚一堂，共同回顾本学期家校社协同育人成果，共商育人发展新方向。

首先，家委会各部门负责人进行工作总结汇报。本学期在家委的积极组织和配合下有序开展了“零点体育”“亲子阅读”“亲子运动”“守护笑脸”志愿服务等活动，进一步推动了家校教育同频共振。

随后，膳食委员会秘书长、学校食堂负责人、学生膳食工作负责人就本学期的膳食工作进行了回顾与总结。同时，结合目前膳食工作面临的困难与问题，提出了新学期的解决路径。

保利小学德育主任宋云鹤总结了本学期家校社协同育人的重点工作与创新亮点，肯定了家委会在资源整合与教育实践中的关键作用；李娜副校长围绕家长普遍关注的热点问题与家委会成员展开深入研讨，进一步凝聚教育共识。

未来，学校将继续以开放包容的姿态深化家、校、社三方合作，让每一份教育力量都能在协同育人的沃土中绽放光彩，共同为孩子的成长搭建更广阔的发展平台。（宋云鹤）

陈经纶中学教育集团：贯通培养 让拔尖人才脱颖而出

发挥集团化办学优势 制定分段贯通培养目标

作为北京市首批市级示范高中校，北京市陈经纶中学自2011年开始集团化办学。目前，陈经纶中学教育集团1校35址，涵盖了从小学到高中的所有学段，形成了纵向沟通、横向联合、优势互补、共同发展的集团化办学模式。

在集团化办学的引领下,集团各分校从小学一年级开始重视学生的自主性学习、合作性学习、研究性学习,各分校小学五年级、六年级开展阅读素养、数学启蒙、物理小实验等学科体验营活动,以此为学生创新成长奠定基础。

为更好地探索学生贯通培养,陈经纶中学教育集团制定了不同学段的培养目标。小学阶段注重学科价值引导,树立远大志向,通过学科思维启蒙式项目式学习,引导学生领悟各学科对社会进步的贡献,学会从学科视角重新审视自然界。

初一、初二阶段侧重学生适应调整、坚定方向,让学生学会学习,做学习规划。同时,落实“三观”建设,即学习观、成人观、发展观;提升三种能力,即自主学习能力、研究性学习能力、实践性学习能力。

初三、高一阶段重点聚焦智慧选择、准确定位,引导学生学会选择,做好学科规划,对学生进行学习方法的指引,帮助他们提升学习品质。高二重在学业规划、快速发展,引领学生学会执行,促进学生个性发展,实现学业突破和自我认可。高三聚焦明确目标、拔高冲刺,提升各项能力,最终以全面发展型人才进入高等学府。

纵向打通横向拓展 重构贯通培养课程新体系

课程质量是培养拔尖创新人才的关键。陈经纶中学教育集团依托贯通培养,启动了“1+3”“3+3”贯通课程创新实验项目,即在已有课程设置的基础上,围绕学校生源优势和办学特色,紧扣学生核心素养培养,统筹初三、高中学段的学业水平、升学考试、综合素质评价等对学生素养和能力的要求,通过删除、增加、整合等方式,打通初三、高中学段壁垒、优化课程结构。同时,学校提供多样化的课程群和学习路径,满足不同学生的兴趣爱好和发展需求,鼓励学生在擅长的领域深入发展,发挥优势,实现个性化成长。

贯通培养实验项目核心课程以国家高中课程标准为基础,强化数学,物理、化学、生物等科技相关的自然学科的教学,确保学生具备科学探究与实践的扎实基础知识,强化科技、人文、艺术课程一体化实施。

在实验的基础上,学校基于培养目标,构建了纵向打通、横向拓展的课程体系规划。

纵向上,结合学生的学段特点、各学科初高中学习内容和学习方式做纵向打通。以物理学科为例,初三物理主要侧重学生从定性探究到定量探究的衔接、学科思想和方法的梳理,以及思维进阶的衔接点。更加注重以学科知识为背景,关注学科素养能力的渗透,关注应用知识来解决实际问题的能力。因此,初高中的贯通课程不仅是知识的打通、难度的提升,更多的是学科思维方式的培养,力求用四年的时间帮助学生建立系统的学科体系和学科方法,在教会学生知识的前提下提升学生的各项能力。

横向方面,结合不同学生的学习需求和特点开发不同维度的课程,以满足不同学生同一学科的不同发展需求。除了开设面对全体学生的国家课程并按照学生的学习层次实施有效分层,

对知识进行纵向打通与主题整合外，面向学有潜力的学生开设强基课程与竞赛课程，面向具有实践探索能力的学生开设生活实践课程和大学先修课程，以此满足学生的全面发展与纵深培养需求。

目前，陈经纶中学教育集团的数学、语文、政治、物理、化学、生物、地理、艺术等学科积极加入贯通培养综合实践类课程改革项目，初步形成了具有推广价值的课程。如：小初高一体化理化生实践、数学建模、模拟政协、小初高一体化地理项目式实践等课程。此类课程依据各学段学情，以科学实践为理论基础，以灵活多样可选择真实生活问题为载体，通过确定的项目式主题驱动的方式，面向小、初、高不同学段的学生开设。在此基础上，学校进一步优化聚焦贯通培养特色课程群，充分挖掘学科课程与学生生活实践和社会实践之间的关系，开设综合性的实践活动，保证此项目实践课程供给的针对性和系统性。引导学生在经历实践、科学探究的过程中，做到学思结合、培养科学精神、增强科技自信自立、利用学科社会价值树立家国情怀。

发挥高校资源优势 打造育人培养“全链条”

陈经纶中学教育集团基于学校优势和特色，贯通培养课程创新实验项目发展类别拟聚焦在“985”高端院校理工科、文科、艺术专业。对于参与项目的学生，在培养过程中，重视高阶思维，定位学科素养，既要同质发展，又要体现差异。

为助力学生自主成长，学校通过升学服务中心对学生进行一对一的升学、生涯指导，通过学校创新人才培养中心进行系统的课程资源建设和师资匹配，通过博士工作站为参与项目学习的学生提供课程供给，通过特级教师工作站名师引领此类学生学科专业发展，通过学科班建设、导师制对学生进行学科指导和个性化辅助。

为了打通学生的多元升学路径，除了校内开设初三、高中一体化课程外，还与部分知名高校进行先修课程一体化实践。实践过程中，学校与高校进行深入合作，协同开发课程资源，提升贯通培养项目学生的能力和水平。学校与南开大学、中国传媒大学合作的人文社科类课程，与国防科技大学、北京理工大学、清华大学、北京大学等合作的数理研究类课程和科技创新类课程，与中国传媒大学合作的艺术、媒体类课程，与北京师范大学合作的体育健康类课程等，实现了为学生个性成长赋能。

多元举措护航贯通培养 亮眼成绩彰显培养成效

多年来，陈经纶中学教育集团通过统一制度规范、统一组织设置、统一教师专业发展路径、统一校本培训和教育科研内涵、统一课程理念、统一教育教学工作标准，在实现优质教育资源共享的同时，实现同品质办学的一体化管理和小、初、高贯通培养。

自2019年起，陈经纶中学教育集团就致力于开展“基于核心素养培养的学科贯通教学研究”项目的实施。以培养学生核心素养为目标，以学段、年级的教学贯通为切入点，探讨各学科课程标准在不同学段的校本化实施，系统构建各年级贯通的教学标准，提升教师教材课标和学生的研

究能力，打造学科研究共同体，提高学生学习效益和教学效益。

经过多年持续探索，陈经纶中学教育集团已形成部分学科贯通教学主题及学段间贯通教学案例。通过对开发形成的教学主题及其教学案例进行深度剖析，逐步形成相应的学段贯通教学标准及其教学指导意见。通过实践研究，教师对课标研读能力、学情研究能力以及教学设计与实施能力进一步提升。教学实践前后，学生学科核心素养和学科学习力均得到提升。

陈经纶中学教育集团通过全校校本培训等多种途径，开展学科贯通教学实践研究成果的推广，逐步带领全校教师开展年级间教学贯通研究，初步形成了各学科各年级贯通主题的教学标准，为实现突破学段界限实现一体化培养打下了学科基础。

多措并举、多元护航，陈经纶中学教育集团通过贯通培养，让学生的核心素养得到大幅度提升。学校向上打通了高校通道，促进学生在未来的职业生涯中展现出更强的竞争力和创新能力。自2020年起，陈经纶中学率先在集团各分校招收部分学生进行四年一贯制的贯通培养。五年来，这批学生在学业成绩、生涯规划等方面都实现了新突破。

近几年来，在教育部和各级各类主管部门认可的比赛中，经纶学子600多人次获得近300项全国、市、区比赛的奖项。2023年，学生在第六届全国青少年人工智能创新挑战赛机器人资源收集专项赛中获金奖、在全国青少年科技创新大赛获银奖和7个专项大奖、在全国NOC大赛中获得2项银奖和1项铜奖，多名学生在北京市数学竞赛、物理竞赛、信息学奥赛、天文知识竞赛、地理奥赛等学科竞赛中获得好成绩；2024年，陈经纶中学获得“全国青少年标准化科普教育示范学校”称号，学生在英国生物测评（BBO）中获得铜奖、在全国中小学信息技术创新与实践大赛中获得第一名、13名学生入选全国“英才计划”项目、在全国青少年标准化奥林匹克竞赛中获得高中组第二名、在第41届全国中学生物理竞赛中4名学生获得市级二等奖，全国奥林匹克数学竞赛中2名学生获得市级二等奖……优异的成绩，充分彰显了陈经纶中学教育集团贯通培养的能力与成效。（现代教育报，2025.5.27；文/徐琳 李威 金朝娣）

制作：集团媒体宣传室

编辑：罗军 黄杰

邮箱：cjlxcbs@163.com