



经纶教育教学通讯

2025 年第 6 期（总第 209 期）

陈经纶中学教育集团 主办

2025 年 7-8 月

目 录

【本校要闻】

集团启动 2025 年暑期义务教育学段校本培训/3

集团 2025 年高中学段暑期校本培训启幕/3

集团举行 2025 年暑假干部培训/4

集团举办 2025 年暑假骨干教师培训会/5

集团 2025 年暑假全体教师校本培训会顺利召开/6

首都体育学院相关领导莅临本部初中校区考察智慧体育应用场景建设工作/7

【全员德育】

陈经纶中学高二年级开展军训活动/8

谢谢你们，最美零零后！/10

2025 级陈经纶中学高一新生学前教育活动圆满完成/11

陈经纶中学贯通部初一、初三年级衔接教育完美收官/13

本部初中校区 2025 级新初一衔接教育圆满收官/14

保利分校召开新初一年级班主任会暨衔接教育工作布置会/15

保利分校 2025 级初一新生衔接教育圆满落幕/17

【课程教学】

初三贯通部英语学科反霸凌主题活动圆满落幕/19

陈经纶中学贯通部初三道法学科活动圆满落幕/20

【党团之窗】

本部高中校区第二党支部开展主题党日活动/21

【校本培训】

集团语文学科中心举办 2025 年暑假校本培训/22

集团物理学科中心举行 2025 年暑假校本培训/23

杨红、赵卿特级教师工作室，马卫华特级教师工作室开展野外实践活动/24

本部高中校区召开 2025 年新教师启航培训大会/25

帝景劲松分校召开 2025-2026 学年校区立项解读会/27

保利小学新教师培训会传递温度与力量/28

【科研短讯】

北京教育学院联合团结湖分校召开项目推进暨家庭教育指导经验交流会/29

【科体艺苑】

陈经纶中学贯通部初三年级“探秘零碳·赋能未来”主题活动圆满落幕/30

陈经纶中学贯通部初三年级“化学无处不在”科普活动顺利举行/31

陈经纶中学贯通部初三年级课题结题答辩与启航仪式圆满落幕/32

保利分校 2025 年初一年级合唱比赛圆满举行/34

【友好往来】

陈经纶中学金帆合唱团赴日本樱美林学园研学交流/34

【毕业季】

保利分校 2025 届初三毕业典礼圆满落幕/37

【领奖台】

本部高中高三 1 班迟游辰同学获评 2024-2025 学年度北京市优秀学生/38

本部高中无线电通信社团在 2025 年全国青少年无线电通信锦标赛中斩获大奖/38

【媒体报道】

陈经纶中学教育集团：以优质均衡发展谱写“宜学”朝阳新篇/41

聚焦新课改赋能教师专业成长

——集团启动 2025 年暑期义务教育学校校本培训

7 月 3 日下午，北京市陈经纶中学教育集团 2025 年暑假义务教育学校校本培训启动会在本部高中主会场隆重举行。本次培训以“蜕变-教育质的飞跃 教师全新的状态”为主题，采用线上线下融合模式，主会场汇集团初中语文教师，其他学科及年级教师则通过分校直播同步参与，共同开启暑期专业提升之旅。

校长寄语，凝聚共识向未来

集团校长刘雪梅在对老师的寄语中肯定了本次培训意义，通报了 2024-2025 学年陈经纶中学教育集团取得的成绩。刘校长寄语全体教师珍惜培训机会，以“做中学”的务实态度投入研讨，主动拥抱变革，大胆探索创新，将学习成果切实转化为课堂生产力，共同书写陈经纶中学高质量发展的新篇章。

专家领航，深研备课新范式

本次培训特邀朝阳区教育科学研究院原院长杨碧君带来专题讲座《新课改背景下的框架式备课》。杨院长结合丰富教研案例，深入剖析了新课标对教学设计的深层要求。她系统阐述了框架式备课的核心价值与实践策略，强调以大单元视角统整教学目标、内容与评价，构建结构化、系统化的教学框架，从而有效承载核心素养培育目标。讲座为教师们提供了可借鉴、可操作的备课新范式。

精准部署，方案引领明方向

启动会伊始，集团副校长程木昌对本次校本培训方案进行了全面解读。方案紧扣新课标理念落地与课堂教学提质增效两大核心，明确了“以训促学、以研促教、学用结合”的实施路径。程校长强调，培训将以“任务驱动”贯穿始终，引导教师立足真实教学问题，通过集中研修与分散实践相结合的方式，实现专业素养的精准提升，为新学期教育教学工作注入强劲动能。

分科研修，任务驱动促实效

启动会后，培训随即进入学科深耕阶段。义务教育学段 1-9 年级全体教师按学科分组，在教研组长带领下开展“框架式备课”专题研讨。各学科组聚焦新学期核心教学单元，深入解析课标要求，共商教学框架设计思路，并依据年级特点科学规划暑期备课分工，为新学期课堂教学的系统优化与资源共享奠定坚实基础。

本次校本培训启动会标志着陈经纶中学暑期教师专业发展工程的全面展开。通过精准化方案设计、高端专家引领与沉浸式学科实践，学校致力于打造一支理念先进、能力过硬的研究型教师队伍，持续推动学校课程改革向纵深发展。（袁建伟）

教育质的飞跃 教师全新的状态

——集团 2025 年高中学段暑期校本培训启幕

7 月 9 日下午，北京市陈经纶中学 2025 年高中学段暑期校本培训启动会在本部高中礼堂隆重举行。来自本部高中、团结湖分校及三里屯一中高中部的全体教师齐聚一堂，共同开启以“蜕

变-教育质的飞跃 教师全新的状态”为主题的专业研修之旅。

专家双驱，共研备课新范式

此次培训特邀两位重量级专家联袂开讲。朝阳区教育科学研究院原院长杨碧君以“基于标准素养导向的课堂教学策略”为题，系统阐释教学设计的逻辑架构与实践路径，强调通过目标统整、内容重构与评价嵌入，实现素养培育的课堂化承接。朝阳区教育科学研究院化学教研室教研员郭玉林则结合学科案例，生动解析框架式备课在理科教学中的落地方略，为教学实践提供多元视角。

标准引领，明晰实践新航标

本部高中教学处金朝娣副主任立足学校实际，详细阐述框架式备课的校本化实施要求。她提出要在基础层聚焦知识图谱构建、在发展层强调情境任务设计、在创新层关注跨学科融合实践，明确暑期备课成果的质量规范与提交节点，为教师精准锚定专业发展坐标。

精准布局，擘画培训新蓝图

程木昌副校长深入解读高中学段校本培训实施方案。方案紧密围绕新课程、新教材实施中的关键问题展开。程校长强调，本次培训将以“任务驱动、学科深耕、成果导向”为主线，通过集中研修与暑期自主实践相结合，切实提升教师课程设计与课堂实施能力，为新学期教学质量跃升筑牢根基。

学科深耕，共筑教学新生态

集体培训结束后，培训进入学科实战环节。各学科组在教研组长带领下，围绕新学期核心教学单元展开深度研讨。教师们结合专家理念与校本要求，共同设计单元教学框架，科学规划暑期备课分工，通过任务认领、协作共创，推动“教-学-评”一体化设计向纵深发展，为新学期课堂变革蓄势储能。

本次启动会标志着陈经纶中学高中学段暑期深度研修的全面展开。通过顶层设计、专家赋能与学科协同，学校着力锻造适应“双新”改革的精锐之师，持续推动育人方式转型，为区域高中教育高质量发展注入强劲动能。（袁建伟）

百年学府展风华 砥砺奋进铸辉煌

——集团举行 2025 年暑假干部培训

8 月 27 日上午，陈经纶中学教育集团在本部高中校区大礼堂召开了“百年学府展风华 砥砺奋进铸辉煌”2025 年暑假干部培训会。集团及各校区全体干部、高学历青年后备干部及相关人才共同参会。

会上，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅作题为“同心筑梦传薪火 守正创新启新程”的讲话。她系统阐述了近年来集团校本培训主题从“唤醒”“觉醒”到“发现”“凝聚”直至“蜕变”的进阶历程，强调通过干部与教师个人及团队的持续提升，实现从适应教育改革到引领教育改革的跨越。刘校长号召全体干部主动迎接“蜕变”，积极应对教育深度转型与智能时代带来的挑战，携手推动这所百年名校的创新与持续发展。

围绕如何实现“蜕变”，刘校长提出，干部们在新学期应立足于“心态归零、状态归位、姿

态归稳”，进一步做到“明确方向、明确责任、明确任务”，最终达成“实事求是、实心实意、实至名归”的工作目标。刘校长强调，干部作为“关键少数”，是集团发展的中坚力量，必须找准定位、率先垂范。她指出，应通过“管理出效益、研训促发展、凝聚赢未来”等多维路径，持续提升管理能力与综合素养，当好经纶文化的传承者与捍卫者，凝聚共识、同心同向，共绘集团高质量发展“同心圆”。

培训会由集团副校长穆洁主持。各分校校长按中部、北部、东部、南部子集团的顺序依次发言。

本部高中执行校长兼劲松分校党总支书记徐琳、本部初中校长赵黎黎、团结湖分校校长徐名松、嘉铭分校校长李升华、保利分校校长荣丽、保利小学校长景朝霞、民族分校校长郭锋、常欣分校（原新教育实验分校）校长陆学清、劲松分校校长兼帝景分校执行校长李威、崇实分校校长高殿君、实验二小朝阳学校陈筱梅校长等立足本校实际，聚焦新学期发展计划，分别从问题提出、解决路径与预期成效等方面，分享了各校区重点立项工作的思路与举措。

三里屯一中校长贺小兵分享了其在内蒙古赤峰市巴林左旗林东第九中学担任校长的三年的支教经历，深情讲述了支教帮扶中的感人故事与实践成效，引发广泛共鸣。凝心聚力承文脉，智创未来谱华章。此次培训会既是一次思想的集结、行动的动员，更是集团迈向新征程的起点，为推动百年经纶在新时代实现高质量发展凝聚了强劲动力。（罗军）

共促教师专业成长

——集团举办 2025 年暑假骨干教师培训会

8 月 28 日上午，陈经纶中学教育集团暑假骨干教师培训拉开帷幕。本次培训聚焦教师专业发展与教学成果提升，旨在通过专家引领、经验分享与互动交流，进一步推动集团教育教学质量全面提升。集团及各校区校长、书记，以及 580 名骨干教师共同参与本次培训。

培训共设置四个专题板块，内容涵盖教学成果奖申报、名师教学特色凝练、工作室建设以及青年教师专业发展，系统性强、针对性强，为骨干教师提供了宝贵的展示学习机会。

在第一专题“如何申报教学成果奖”环节，朝阳区教育科学研究院教科所王迪所长结合陈经纶中学实际案例，深入浅出地讲解了教学成果奖的撰写规范与申报要点，为教师们提供了切实可行的指导。

随后，集团对第五届教学成果奖及提名奖获得者进行了表彰，集团校长刘雪梅、党委副书记冯梅分别为获奖教师颁奖。

杨秋静主任和李莉老师作为获奖代表，围绕成果研究过程、撰写重点、实践结合以及团队带动等方面分享经验，激发了在场教师的思考与共鸣。

第二专题“如何凝练名师教学特色思想”由北京师范大学周序教授主讲。周教授从理论高度与实践案例出发，系统阐述了教学特色的形成路径与凝炼方法，为骨干教师指明专业成长的方向。刘雪梅校长提出的“四航工程”以及多位正高级、特级教师的成长经历，进一步印证了教学特色凝炼的重要性。

在“骨干工作室建设”专题中，张洁、齐宝卫政治工作室与张香平英语工作室作为代表，分享了工作室在团队建设、教研活动、青年教师培养等方面的成功经验，充分展示了骨干工作室在推动教师共同进步中的平台作用。

最后，本部高中葛阿君博士作为青年人才代表发言，体现了集团对高学历青年教师的重视与培养。

会议结束后，集团学科中心组迅速响应，开展集团学科研讨活动，活动以“课程建设、学科质量提升、拔尖创新人才培养、AI 赋能”等主题进行研讨。共同回顾总结过去的成绩得失，制定新学期的教育教学计划，并围绕学科特点，深入研讨教材，为新学期的到来做充分且细致的准备。

本次培训不仅提升了骨干教师的教科研能力，更增强了集团的凝聚力和发展动力，为新学年的教育教学工作奠定了坚实基础。（袁建伟）

百年学府展风华 砥砺奋进铸辉煌

——集团 2025 年暑假全体教师校本培训会顺利召开

8 月 29 日上午，陈经纶中学教育集团 2025 年暑假全体教师校本培训会在本部高中校区大礼堂顺利召开。集团各校区全体教师通过线上与线下相结合的方式齐聚一堂，共同迎接新学期的到来。

集团校长刘雪梅以“清零破局守初心，协同蜕变启新程”为题发表讲话。她指出，当前教育正步入人工智能普及与新课程改革全面实施的“深水区”，真正的教育必须回归“育人”初心，勇于突破传统框架，积极应对新时代的挑战。

刘校长借近期热播剧《长安的荔枝》中的情节，从“回归本质，坚守课堂主阵地”“走向深度，实现教师成长蜕变”“凝聚智慧，激发集团发展活力”三大维度，生动阐述了实现教育与教师个人蜕变成长的实践路径。她强调，应从教学、教师和组织三个层面协同发力。

在教学层面，教师要深入研读课标、把握学情，优化教学设计，善用 AI 等智能工具辅助教学；构建深度思考、扎实学习的“静悄悄的课堂”，追求师生合奏、思维共鸣的真实互动；借助大数据与 AI 技术，实施精准教学，持续提升课堂效能。在教师层面，鼓励教师开放课堂，将公开课、研讨课视为锤炼教学真功夫的“磨刀石”，避免因过度依赖 AI 备课而弱化独立思考；通过集体研备、听课问诊与课后反思，聚焦真问题，推动自身从“经验型”向“研究型”转变；充分利用经纶教育研究院和专家库资源，积极参与重点项目研究，不断提升科研能力与课堂教学质量。在组织层面，打破校区壁垒，依托集团智慧云平台，深化“456 大教研模式”，通过跨校区集体备课、双师课堂、联合教研等多种形式，促进资源共享与协同共创。

刘校长表示，教育是永不停歇的“蜕变”之路，并寄语全体教师：在浮躁中守定力、在平凡中追求卓越、在变革中主动为，共同书写经纶教育新篇章。

本次培训会由集团副校长程木昌主持。大会围绕拔尖创新人才培养、立德树人、课程建设、教师专业成长、人工智能教育、循证教育、集团辐射引领等七大专题展开。多位校区代表分别发

言，分享实践成果，内容丰富且具指导性。本部高中徐琳校长、王小平副校长、贯通部张静主任组合发言，以“看见教育的能量场”“高中拔尖人才培养的创新实践”“立足贯通新生态 深耕素养育才”为题，介绍了学生贯通培养和高中阶段拔尖人才的培养路径与成效。

嘉铭分校徐晓副校长“育英才之苗，成创新之林——嘉铭分校拔尖创新人才培养的实践与展望”发言，分享该校在拔尖创新教育中的探索成果。

帝景劲松分校彭袅婷老师“厚植文化 活动润心——以‘新芽成长育人模式’筑班育人”发言，阐述班级建设与学生全面发展的实践经验。

保利分校赵鑫主任以“守正创新 育德于行——2025 - 2026 学年第一学期德育工作立项”为题，解读校区德育工作的创新举措。

嘉铭分校李冰主任“阅读引领，AI 促教——嘉铭分校新课堂的‘破界’生长”发言，阐述了构建学科新课堂的实践路径。

本部初中董秋平老师“沉潜·觉醒·突破——于点滴积累中的教师专业发展思考”发言，反思了教师成长历程。

本部高中宋嵩嵩老师分享“数据解码课堂，AI 助力教学——AI 课堂智能分析平台应用有感”，嘉铭分校陈安琪老师带来“素养导向 技术赋能——人工智能在英语新课堂的应用”，分别展示了人工智能在学科教学中的应用成果。

保利分校田静老师以“循证视域下的问题化学习”为题，分享循证教育理念下的教学实践。

三里屯一中贺小兵校长“系统谋划，推进学校办学转型；尊重规律，实现学生多元发展——巴林左旗林东第九中学帮扶工作”发言，深情讲述支教三年的感人故事，分享组团帮扶的实践成效。七大专题内容系统全面，发言精彩纷呈，现场交流气氛热烈、反响积极。

新学期承载新使命，新征程孕育新希望。面对教育改革的挑战与机遇，陈经纶中学教育集团全体教师将进一步凝聚集体智慧、深耕教育实践，以个人专业成长与集团协同发展的双向“蜕变”，为集团教育高质量发展注入新动能，奋力开启经纶教育的新征程。（罗军）

深化大中学体教融合 共绘智慧教育新图景

——首都体育学院相关领导莅临本部初中校区考察智慧体育应用场景建设工作

近日，首都体育学院院长张霞一行莅临北京市陈经纶中学本部初中校区，实地考察“京小健”“京小壮”智慧体育应用场景建设进展。作为北京市首批智慧体育示范校和“京娃”系列教育智能体试点单位，本部初中即将开启人工智能技术与体育教学深度融合的创新实践。

在陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、帝景劲松分校校长李威、本部初中校长赵黎黎的陪同下，考察组先后参观智慧操场、AI 体质测试区及课间活动管理平台的建设进展，了解“健康师‘京小健’”与“课间一刻钟‘京小壮’”两大智能体的预期成效。

负责“京小健”“京小壮”在体育教育领域应用的技术方科大讯飞元气悦动总经理黄国庆带领团队也参加了此次考察。他介绍说，“健康师‘京小健’”整合体育、美育、营养膳食、卫生健康等多方资源，致力于构建促进学生身心健康的个性化支持体系。未来将开展 AI 体质精准测评，

实现“一人一案”的精准反馈；智能“运动处方”系统生成个性化训练方案；多源数据融合平台数据，推动学生健康管理从“被动响应”向“主动服务”转变，从而构建学生健康个性化支持模型。

首都体育学院教授王琦介绍，“课间一刻钟‘京小壮’”聚焦学生课间活动“久坐化”“无序化”等问题，集成安全提示、学习答疑、运动伙伴、环境监测等功能，助力校园课间管理提质增效，未来可发挥智能安全预警、趣味运动引导、环境智能联动等功能，打造活力有序的智慧课间。

在随后召开的座谈会上，刘雪梅校长系统介绍了陈经纶中学在“双减”背景下，依托人工智能推动体教融合的探索路径。她表示：“智慧体育不仅是技术升级，更是育人理念的革新。我们正从‘经验教学’迈向‘数据驱动’，让每个学生都能获得适合自己的成长支持。未来，我校将与首都体育学院深化合作，共同探索体教融合新路径。”

首都体育学院院长张霞对陈经纶中学的创新实践给予高度评价：“非常期待陈经纶中学将‘京小健’‘京小壮’等智能体深度融入日常教学与管理，为首都‘智慧体育’建设提供可复制、可推广的‘经纶样板’。同时也期待在师资培训、课程开发、青少年体康研究等方面开展深度合作，共同打造体教融合创新共同体。”（任力）

铭记抗战 80 载 军训铸魂向未来

——陈经纶中学高二年级开展军训活动

8月20日至26日，北京市陈经纶中学本部高中校区高二年级全体学生迎来了一场为期七天的军事训练活动。七个连队、七个晨昏，同学们在教官和老师的带领下，以饱满的热情、坚定的意志，完成了从初入营地的懵懂到汇报演练时的蜕变。这段迷彩青春，不仅锤炼了他们的体魄，更凝聚了他们的精神，书写了属于经纶学子的铿锵篇章。

动员启程：迷彩青春正启航

8月20日上午8时，军训正式拉开帷幕。各班班主任在教室中明确纪律要求、连队编制与评优标准，同学们身着整齐的迷彩服，目光中既有紧张更充满期待。随后，全体学员整齐列队步入大礼堂，参加庄严的军训动员大会。本部高中学生发展处吴爱兄主任、张耀副主任，年级组长宁昕老师出席并作动员讲话，强调军训是培养学生纪律意识、集体观念和国防意识的重要途径，鼓励同学们以军人的标准要求自已，磨砺意志、锻炼体魄。

简短而庄重的动员会后，同学们在教官的带领下进入操场，开始第一天的训练。站军姿、稍息立正、跨立转体……每一个动作都需反复练习、精益求精。阳光灼热，汗水浸透衣背，但没有人轻言放弃。教官严肃而不失关怀，班主任、值班教师和校医全程陪同，宁昕老师统筹协调，确保训练有序开展。

中午，同学们整齐列队进入食堂。午休时间，各班教室静谧有序，班主任值守岗位，为学生提供休息保障。下午的消防与抗震疏散演练进一步增强了学生的安全意识与应急能力。傍晚的班会总结中，同学们分享初日感悟，班主任进行点评与鼓励，第一天的军训在充实与疲惫中圆满结

束。

淬炼成长：汗水浇铸意志力

随后的几天，训练内容逐渐深化，训练强度日益加大，真正的考验才刚刚开始。每日清晨七点四十，同学们迅速整理着装，以挺拔的军姿迎接新一天的挑战。从最基础的军姿、稍息、立正、跨立，到难度更大的停止间转法，再到整体行进间的齐步、正步、跑步——每一个动作都在反复打磨中趋于标准，每一处细节都在汗水浸润下得以完善。

操场上，炙热的阳光毫无保留地倾泻而下，汗水顺着脸颊滑落，迷彩服很快被浸透，但没有人擦拭，更没有人抱怨。所有人的目光依旧坚定，口号依然铿锵。教官们严格却不失耐心，一遍遍示范、纠正、鼓励；值班教师和宁昕老师始终坚守在训练场边，关注着每一名学生的状态，及时送去关心与支持。

8月21日，训练进入更为专业的阶段。1-7连与8-13连分批次进入大礼堂，参加急救培训。红十字会的老师们不仅系统讲解了心肺复苏基本技能，还带领同学们进行实操演练。“黄金四分钟”、“生命链”等概念深深植入大家心中。许多同学第一次亲手操作人体模型，紧张却认真，在老师们的指导下逐渐掌握了动作要领。这堂课，不仅是一场技能学习，更是一次生命教育。同学们意识到，除了强健的体魄和坚强的意志，尊重生命、具备救助他人的能力也同样重要。

8月22日下午，全体学员齐聚大礼堂，参加国防教育讲座。教官从当前国际形势切入，结合历史与现实，深刻阐述了国防建设的重要性与紧迫性。“国无防不立，民无防不安”，这些话语重重地敲在每位同学的心上。讲座结束后，同学们重返训练场时，眼神中多了几分深沉与坚毅。那份曾以为遥不可及的“家国情怀”，在那一刻变得真切而具体——刻苦训练，强身健体，就是此刻对祖国最直接的守护。

23日至24日，训练进入强化整合阶段。各个连队开始合练分列式，海军旗语、军体拳方阵也初具雏形。汗水一次次模糊双眼，又一次次被坚定擦去。身体是疲惫的，但精神却愈发亢奋。特别是在24日下午，全体学员在大礼堂观看了爱国主题电影。片中英雄人物为国奉献、不畏牺牲的精神，深深触动了在场的每一个人。许多同学在观影后感言中写道：“我们不是生在一个和平的年代，而是生在一个和平的国家。唯有自强，方能强国。”

日复一日的训练，汗水滴落操场，号声响彻天际。同学们的面庞晒黑了，但目光更加锐利；身体疲惫了，但脊梁更加挺拔。他们正在经历一场真正的淬炼——用汗水浇铸意志，用拼搏诠释青春。每一天的坚持，都是对自我的超越；每一次的呐喊，都是向成长的宣誓。这支年轻的队伍，正在以肉眼可见的速度，蜕变成一支纪律严明、意志坚定、互相扶持的集体。

本次军训还组建了国旗队。他们肩负着每日升旗和分列式引领的光荣任务。清晨与日暮中，总能看到他们加练的身影——肩扛国旗，步伐铿锵，目光坚定。每一个抬腿的高度、每一次摆臂的角度，都经过反复锤炼；每一次升旗，他们都以最标准的姿态、最饱满的敬意，将国旗冉冉升起。他们不仅是训练的标兵，更是全体学员的榜样。那整齐划一的步伐、庄重肃穆的神情，展现出经纶学子严守纪律、昂扬向上的卓越风貌，也成为军训中一道庄严而动人的风景。

校医团队始终坚守岗位，为同学们提供及时的医疗支持 and 健康保障。无论是高温天气下的防

暑降温，还是训练中的磕碰擦伤，校医们总是第一时间出现，细心处理，默默守护着每一位学员的健康。那些因身体原因暂无法参加高强度训练的同学，组成了“服务连”，默默承担起后勤保障工作。每天清晨，他们提前到达训练场，将休息区的椅子摆放整齐；训练间隙，他们及时为同学们递上饮用水和能量补给包，协助打扫教室卫生。他们虽未直接参与训练，却同样以高度的责任感和集体荣誉感，为军训的顺利开展贡献着不可或缺的力量。这份无声的付出，同样值得尊敬，同样是军训精神的一种体现。

汇演收官：青春阅兵展英姿

8月26日，军训最后一天。晨检之后，同学们迅速进入状态，上午进行最后的军事训练，下午则迎来彩排与汇报演练。

15时整，汇报演练在庄严的国歌声中正式拉开帷幕。七个连队精神抖擞、整装待发，在教官的指挥下依次通过主席台，接受校领导、老师和家长的检阅。分列式步伐整齐、气势如虹；旗语方队动作流畅、信号精准；擒敌方队动作利落、目光坚毅；教官组成的应急支队招式凌厉、配合默契。每一个环节都凝聚着七天来的汗水与努力，每一次呐喊都彰显着青春的豪情与斗志。

汇演结束后，校领导为优秀标兵颁奖，学生代表白一凡发言分享军训感悟，教官代表也送上临别赠言。吴爱兄主任、徐琳校长总结致辞，充分肯定了本次军训的成果，并鼓励同学们将军训中培养的意志品质带入今后的学习生活中，继续发扬光大。

结语：迷彩褪去，精神长存

时值中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，这段特殊的历史背景更为本次军训赋予了深刻的意义。训练场上的汗水，让同学们更加真切地体会到当年抗战先烈们所经历的艰辛与坚韧；烈日下的坚持，是对革命先辈不屈精神的一种传承与致敬。同学们在国防教育中学习历史，在军事训练中感悟责任，他们深刻认识到，今日的刻苦磨练，不仅是为了个人的成长，更是为了铭记历史、捍卫和平。80年过去了，抗战精神依然熠熠生辉，它激励着新时代的青年以更强的体魄、更坚的意志、更深的爱国情怀，肩负起民族复兴的时代重任。

迷彩会褪去，但汗水浇灌出的成长永不褪色；军训会结束，但军人般的精神将永远伴随同学们走向更高的山峰、更远的远方。（韩春萌）

谢谢你们，最美零零后！

近日，在北京市陈经纶中学高二学生军训期间，两名参加军训的学生在校门口附近拾到高三学生家长遗失的手机一部。两名学生及时找到失主并归还手机。这位失主特致信，感谢两位拾金不昧、不留姓名的经纶学生。

清晨突如其来的阵雨让我意识到刚去上学的孩子这一路应该是被淋透了，想到昨天孩子说早晨起床会有点头疼，我决定去送衣服避免感冒。

匆忙赶到校门口，发现手机不见了。学校保安说会不会忘带了，我说我扫了车肯定是带了。立刻回想扫车后一路到学校好像只有一个红灯，简单思考下，决定还是先给孩子送衣服避免影响

学习，再回头想办法解决手机的问题。

保安告诉我衣服放到北门吧。我立刻转身离开。迎面走来两个军训的孩子，走近了，男孩子拿着手机，女孩子说：“阿姨这是您的吧？”——啊？怎么会在你们这？那一刻，感觉从天而降的天使，对着我说什么，都听不清了，亮闪闪的手机失而复得了。狭长的小路上，就这两个瘦瘦高高的迷彩服 bulingbuling，如果不是雨天，是不是应该有一束光打过来？“阿姨，您在那拐弯的时候掉下来的，我们两个看到了，您骑车注意安全。”

如此品德高尚的孩子，婉拒了阿姨的谢意，还提醒我注意安全，经纶学子在这一刻，具象化了。我很幸运，真心真诚真意的感谢你们，好孩子！

爸爸说昨天下班回来的路上，在东大桥看到了很多穿迷彩服的学生，老二说：“爸爸，他们就是要参加阅兵的最厉害的人吧？”爸爸说，应该是哥哥学校军训的哥哥姐姐们。“爸爸，穿上迷彩服，我感觉好骄傲啊！”

等今晚回来，我会告诉老二，你看到的迷彩服哥哥姐姐，是和参加阅兵的人一样最值得尊敬的人，是最值得我们骄傲的人。

再次向拾金不昧的好孩子表示诚挚谢意！

经纶学生家长林颖

拾金不昧，是中华民族的传统美德，而陈经纶中学“学而事人”的优良传统，与这一传统美德一脉相承。学校将继续秉承“立德树人”的初心，将学生的理想信念和思想品德教育放在育人链条第一位，培育更多有理想、有信念、有道德的时代新青年。（林颖 王非凡）

青春新起点 梦想正扬帆

——2025 级陈经纶中学高一新生学前教育活动圆满完成

8 月 22 日，北京市陈经纶中学本部高中校区高一年级的新生们相聚在美丽的经纶校园。明媚的阳光照亮了校园里朝气蓬勃的新面孔，点燃了青春男女心中对未来的期许。鹏抟九天，骐骥驰原。“恰同学少年，风华正茂。”如千帆竞发，他们已经挂起了船帆，准备着开启乘风破浪的新征程。

经纶广场新校园

早晨七点，经纶广场已缀满盈盈笑语。高一贯通部的同学们身着志愿服，手持指引牌和礼物袋，以温暖的笑容迎接初入校园的新生们，将承载着期许的笔支递到他们手中，也递出了第一份属于经纶的问候。

进入校园后，每位高一新生在精心设计的打卡板前留下属于他与经纶的第一章纪念照。在经纶的高中生活，就此启程。

经纶广场中央的签名板前，新生们郑重签下自己的名字——从此，新经纶人的名字将在这里闪耀。墨迹未干，梦想已悄然生根。两侧矗立的经纶打卡立牌迅速成为人气焦点，镜头定格下少男少女们最灿烂的笑容，也记录下与这座校园最初的相遇。

穿梭在绿荫盎然的甬道间，志愿者们细致地指引班级路线，新生们带着满心憧憬与期待陆续走进高一各班教室，崭新的高中生活，正从这一刻正式启程。晨迎活动虽简短，却让陈经纶的校园美与学生风采交相辉映——是志愿者的热情与责任，是新生的憧憬与朝气，是这座百年校园一如既往的温暖与仪式感。愿这一切，都成为 2025 级学子高中记忆里那片最清亮的晨光。

窗明几净新环境

走进教学楼，同学们各自找到自己的教室，映入眼帘的就是前一天班主任和志愿者布置的黑板报，热情地欢迎着每一位同学。班主任与同学们进行了简要的互动和交流，同学们也更熟悉彼此了。教室里一片其乐融融，空气中洋溢着新生们对未来三年的期盼。

扬帆起航新起点

之后，同学们来到大礼堂，参加高一新生欢迎会。本部高中徐琳校长代表陈经纶中学进行了迎新致辞，暖心问候了各位新生，同时表达了学校全体教师带领同学们茁壮成长的决心。

接着，学生代表徐国轩表达了对于高中学习生活的向往和信心。教师代表尹旭老师结合“老实、宜强、勤奋、创新”的八字校训，对莘莘学子给予厚望。

之后，十三个班主任一齐上台，发表了对新生们的寄语，包含着他们对教育的热情和对同学们的期待。

高一年级组长赵珺老师介绍了陈经纶中学高中各学科备课组组长，展示了陈经纶中学教育集团强大的师资力量。有如此优秀的“引路人”，相信这届经纶学子一定能再创佳绩，再创辉煌。

破冰活动助凝聚

接下来的三天中，高一新生参与到了丰富多彩的校园活动之中。同学们首先体验的是体育破冰活动，八字跳绳、平稳举球接力、毛毛虫等活动让同学们之间的感情快速升温，集体感愈发强烈。需要相互配合的八字跳绳活动让同学们增加了互相的默契；平稳举球接力教会同学们要相互尊重，相互理解；毛毛虫赛跑增加了同学们的集体荣誉感。经过这些活动，同学们愈发像一个集体，相信大家在未来的三年中将会有更多幸福的集体生活。

高中生活初体验

在入学教育中，同学们初步体验了陈经纶中学的各类特色课程。贯通班的学生参与到了北京科技大学师生带来的“青蓝相继”材料知识科普夏令营之中，加深了对于材料科学的理解。

全体同学都参与到了九大学科衔接课程中。此外，学校还为同学们安排了心理衔接课程和各类科体艺课程，如合唱、舞蹈、游泳等，让学生全方位了解学校的特色课程。

总结表彰向未来

四天时间飞逝，转眼就到了最后一天的总结表彰会——“青春乘风起，梦想绘新卷”。此次大会在年级 30 位高一新生志愿者的协助下成功召开。

大会上，年级表彰了在衔接教育期间表现突出的榜样同学，他们是“学业启航之星”“班级建设之星”“奉献服务之星”“笃学善思之星”“聚力协作之星”。

此外，结合各班在破冰活动和体育课上的表现，年级还表彰了综合表现突出的班级，为他们颁发了“最佳绿茵风采奖”。

令人特别欣喜的是，在短短的四天衔接教育中，高一新生在音乐和舞蹈老师的指导和组织下，在大会上展示了两个精彩的节目：舞蹈《奔向未来》和合唱“Si Si”，呈现出了精彩的舞台效果。

会上，同学们收到了学校为大家精心准备的小礼物——经纶之美明信片。同学们将自己的梦想写上面，以此为自己未来三年树立目标，规划方向。倾听大家的分享，我们感受到了经纶新生的朝气及新生们对未来生活的期许，相信在陈经纶这个大家庭中，大家都能实现自己的愿望，为经纶争光。

大会最后，本部高中王小平副校长和吴爱兄主任为同学们总结寄语，表达了对于高一新生未来发展的殷切希望，愿所有同学在陈经纶中学能够全面发展，不负青春。

“陈”门立雪承先志，“经纶”扬帆拓海天。新高一衔接教育的帷幕已悄然落下，这段充满探索与成长的时光，是大家迈入高中的温暖序章。在往后的高中学习生活里，愿同学们带着这份初心与力量，在知识的天地中勤勉求知、深耕不辍，在集体的温暖中团结互助、携手同行；以昂扬向上的姿态直面挑战，以坚定执着的脚步追逐梦想，在青春的赛道上奋力奔跑，一笔一划书写出属于自己的精彩华章。（叶含之 肖书瑜 张皓琪 孙静恩）

梦想新起点 经纶新篇章

——陈经纶中学贯通部初一、初三年级衔接教育完美收官

8月23日，北京市陈经纶中学贯通部迎来一批朝气蓬勃的新面孔——2025级初一、初三新生。为帮助新生们快速融入校园生活，顺利完成角色转变，贯通部精心策划并成功举办了为期三天的“梦想新起点”新生衔接教育活动。本次活动内容充实，形式新颖，涵盖了理想信念教育、校史校情教育、学科启蒙教育及艺体素养体验等多个方面，为新生们开启了一段精彩纷呈的经纶初体验。

融入与探索，铸牢经纶印记

衔接教育营在隆重的开营仪式中拉开帷幕。开营仪式由贯通部初三年级组长亢思元老师主持，本部高中王小平副校长、贯通部张静主任在致辞中向全体新生表示热烈的欢迎，并寄语同学们要珍惜在陈经纶的时光，传承“老实、宜强、勤奋、创新”的校训精神，在高中校园实现成长与飞跃。贯通部初一年级组长余慧老师发言，鼓励同学们不断求索、积极拼搏。

开营仪式后，新生们在王非凡老师的讲述中了解校史。同学们透过一张张老照片、一件件珍贵实物，深入了解学校的光辉历程与办学传统，自豪感与归属感油然而生，“经纶人”的身份认同在心中深深扎根。

“校园打卡闯关”活动将第一天的气氛推向高潮。同学们手持精心设计的“校园探险家地图”，以小组形式奔赴教室、食堂、大礼堂、游泳馆、校史馆、经纶广场等各个“任务点”。他们不仅需要找到地点，更需要完成趣味任务：在校训石前朗朗诵读、在食堂向阿姨真诚道谢、在图书馆比出安静的“嘘”手势……校园里处处洋溢着欢声笑语。这项活动让新生们在快乐的探索中迅速熟悉了校园的每一个角落，消除了对新环境的陌生与紧张。

启迪与思维，初探学科魅力

三天的时间里，学校为新生安排了特色的体验课程。语文课上，老师们用生动的故事和优美的诗词引领学生感受书法之美，通过短剧的排演，沉浸式学习名著，走进人物内心体会情感；数学课上，有趣的逻辑游戏和思维挑战让同学们领略了数学的奥秘；英语课上，情景对话和互动游戏让大家在轻松的氛围中敢于开口、乐于表达。老师们带领初三学生走进校史馆，让学生化身英文讲解员，寓教于乐，学以致用。物理与化学设计了特色的项目式学习任务，探秘水果发电的奥秘，自制净水器，让学生在实践中感受到学科融合的魅力，促进素养的提升。通过多彩的课程体验，同学们发现新方向，拓展新思维，掌握更多学习方式方法。

绽放与飞扬，激活青春潜能

学校为同学们准备了丰富多彩的艺体选修体验课程。舞蹈教室里，同学们随着音乐舞动身体；美术画室内，画笔勾勒出青春的想象；合唱排练厅中，悠扬的歌声汇聚成动人的旋律。运动场上更是热火朝天：游泳馆内，碧波荡漾，新手们在水中学着漂浮；篮球场和排球场上，呐喊声、欢笑声此起彼伏，一次次传球和投篮尽显活力。

此外，学校还安排了心理团体辅导活动，通过有趣的游戏帮助同学们认识新朋友，学会团队协作，以积极阳光的心态迎接新征程。

活动最后，初一年级举行了闭营仪式，初一年级组长余慧老师对三天的活动进行了总结，表彰了在活动中表现突出的集体和个人。初三年级进行班级建设活动，学生分享了三天来的收获与感动，畅谈对新班级及自己未来学习生活的向往，增进了班级的向心力。至此，贯通部初一、初三年级新生衔接教育圆满落幕。

三天的时光虽然短暂，但内容丰盈，意义深远。相信贯通部 2025 级全体新生必将以此为起点，秉承经纶精神，在未来的学习生活中乘风破浪，勇毅前行，书写属于自己的青春华章！（余慧 亢思元）

以“渐变”之力 启青春新程

——本部初中校区 2025 级新初一衔接教育圆满收官

初秋的经纶校园，满载着收获的喜悦与成长的芬芳。8 月 24 日，北京市陈经纶中学本部初中校区为期四天的 2025 级新初一衔接教育圆满落幕。这场以“知经纶、懂经纶、做优秀经纶学子”为主题的成长之旅，通过多元课程、实践体验与规范养成，为新生搭建起从小学到初中的“过渡之桥”，助力他们以自信之姿迈向初中生活的新篇章。

以“懂”为径，深化成长认知

学科衔接：激发兴趣，掌握方法。衔接教育期间，任课教师以“不讲新课、重在启蒙”为原则，通过生活化案例、互动式体验，带领新生初探学科魅力。教师们以亲切温和的姿态走近学生，帮助学生提前感知初中课堂的节奏与学习方法，种下“爱学、会学”的种子。

规范养成：从细节入手，筑牢成长根基。班主任通过主题教育，带领学生系统学习《衔接教育手册》，从“一日常规”宣传片到校史校训解读，从仪容仪表检查到班级公约制定，新生在“学

规范、践行动”中逐步树立规则意识。每日放学前的“一日小结”环节，教师针对当日存在的问题温馨提醒、及时纠偏，让“规范”逐步内化为学生的日常习惯，助力他们成长为更优秀的自己。

以练促行，凝聚团队力量

衔接教育中的会操训练，成为新生凝聚团队力量的生动课堂。体育教师与班主任紧密协同，以“整齐划一、精神饱满”为行动目标，带领新生投入每日训练。从最初队列的零散不齐，到后来步伐的整齐划一；从起初口号的微弱松散，到后来声浪的铿锵有力，新生们用行动见证成长。训练中，他们不仅以反复练习的行动锤炼坚韧意志，更以彼此鼓劲、协同共进的行动，在整齐步伐与响亮口号间，让集体荣誉感悄然升温。

以“行”为证，见证蜕变成长

8月24日，衔接教育总结表彰大会通过校内直播的方式顺利举行。学校对“会操优胜班级”“学业标兵”和“训练标兵”进行表彰，充分肯定新生在队列训练、学科适应、规范养成中的出色表现。从见面时的主动问好，到操场上的矫健身姿；从课堂上的积极互动，到午休时的自觉自律，他们已初步具备“经纶学子”的风范。

以“渐变”之力，奔赴星辰大海

四天的衔接教育，是新生与经纶的“初相遇”，更是成长路上的“新起点”。通过校史学习，他们理解了“经纶”百年传承的文化底蕴；通过规范训练，他们掌握了“做优秀学子”的实践路径；通过集体活动，他们收获了友谊与归属感。

此刻，2025级初一新生已整装待发。他们将带着衔接教育中收获的规范意识、学习方法与集体精神，在本部初中这片沃土上，以“老实”立身，以“宜强”奋进，以“勤奋”为径，以“创新”破局，书写属于他们的青春篇章！

衔接教育虽已落幕，但成长脚步永不停歇。愿每一位新生铭记“知经纶、懂经纶、做优秀经纶学子”的初心，在未来的三年里，以梦为马，不负韶华，让青春在经纶校园绽放最绚丽的光彩！（马嘉骏）

德育工作无巨细 一枝一叶总关情

——保利分校召开新初一年级班主任会暨衔接教育工作布置会

为扎实推进新初一年级德育管理与小升初衔接教育工作，助力初一年级班主任明确工作方向、掌握实操方法，8月23日，北京市陈经纶中学保利分校召开新初一年级班主任会暨衔接教育工作布置会。会议围绕“衔接教育落地”“班主任能力提升”“班级精细化管理”三大核心议题展开，保利分校吕娜书记、陈江华副校长、学生发展处主任赵鑫及全体新初一年级班主任参加会议。

聚焦衔接教育：明确方向，细化落地

会议伊始，赵鑫主任解读了新初一衔接教育工作方案。本次衔接教育以“融入、规范、凝聚”为三大核心理念，覆盖队列训练、校园探秘、课堂常规训练、班级文化建设等关键环节，旨在帮助新生快速适应初中校园生活。

赵鑫主任特别强调衔接教育要关注细节。她通过详细的日程表，明确8月24日“认识家园、融入集体”、25日“适应节奏、学习规范”、26日“展望未来、凝聚力量”的每日核心任务，为班主任提供清晰的执行指南。

经验分享赋能：让班主任生涯焕发活力

北京市紫禁杯优秀班主任、朝阳区骨干班主任冯清颖以“如何让班主任生涯活色生香”为题，结合自身实践为新初一班主任带来专题培训。针对小升初阶段班主任常见的“纪律松散、凝聚力弱、家校沟通不畅”等困境，冯老师提出切实可行的解决方案：通过“共商班规、即时反馈”立规树矩，借助“团队拓展、班级文化建设”破冰建情，以“临时负责人+民主选举”搭建班干体系，用“主动沟通、清晰边界”建立家校信任。

冯老师特别强调“构建支持系统”的重要性——鼓励班主任大胆授权学生干部，主动向搭班老师、领导及家委会求助，并分享“作业分类贴、班务日志、精英上上签”等实用工具，建议班主任通过“释放个人魅力、打造仪式感”拉近与学生距离。“学生喜欢的老师，能让教育更有温度”，冯老师的分享既有理论高度，又有实操细节，为新班主任快速进入角色提供了宝贵经验。

精细化管理：夯实班级德育根基

学生发展处副主任刘雪亮从“目标指向、基础原则、一日常规、评价标准”四个维度，深入讲解班级精细化管理要点。他指出，班级管理需以学校“火红青春”精神为引领，通过“制度压实、过程督查、结果考核”实现“严在有依可循、常态长效、刚柔并济”。

在具体执行层面，刘雪亮副主任详细介绍“年级——发展处”两级巡查制度：年级组聚焦课堂纪律、卫生、出勤等日常高频检查，发展处侧重跨年级共性问题督查与标准统一；同时明确班主任“早间预判秩序、日间配合教学、午间保障安全、放学后衔接家校”的一日常规，强调“八好班集体”评选中20余项量化指标的考核逻辑，引导班主任重视过程管理、缩小班级差距。

表决心鼓士气：凝聚团队力量，共启新程

年级组长张佳结合新初一年级的实际情况，鼓励全体班主任以“时不我待、全力以赴”的态度投入后续工作。她表示，后续将与各位班主任紧密配合，一方面严格落实学校的德育管理要求，做好衔接教育的全程跟进与问题协调，另一方面会全力为班主任搭建交流互助的平台，定期组织经验分享会，帮助大家解决工作中遇到的难题。张佳老师的发言既传递了信心，也凝聚了士气，让在场班主任备受鼓舞，更坚定了做好新初一年级工作的决心。

领导寄语：凝聚力量，共促成长

教学副校长陈江华在发言中肯定了本次会议的实用性与针对性。他强调，新初一年级是学生成长的关键转折点，班主任需以“高度责任心+专业执行力”落实各项工作，既要关注学生的行为规范养成，也要重视学业适应与心理疏导，做到“严管与厚爱并行”。同时，他表示学校将全力为班主任提供支持，保障衔接教育与班级管理工作顺利推进。

吕娜书记在总结讲话中指出，班主任是“立德树人”的关键力量，需牢记“为党育人、为国育才”的使命，在衔接教育中做好有温度的引导者、有细节的执行者和有默契的合作者。她希望全体新初一年级班主任以此次会议为起点，将培训所学转化为实际行动，用“细心、耐心、爱心”

助力新生开启初中美好生活，共同推动学校德育工作再上新台阶。

此次会议的召开，为新初一年级班主任明确了工作路径、注入了专业能量。接下来，保利分校将以衔接教育为起点，持续深化班主任队伍建设与班级精细化管理，为学生全面发展保驾护航。

（刘雪亮）

新生启航经纶路 三日淬炼展新姿

——保利分校 2025 级初一新生衔接教育圆满落幕

盛夏余温未散，成长新篇已启。为帮助 2025 级初一年级新生快速适应初中校园生活，夯实新学期教育教学工作基础，8 月 24 日至 26 日，北京市陈经纶中学保利分校以“融入”“规范”“凝聚”为核心，开展了为期三天的新生入学衔接教育活动。全体新生以饱满的热情、昂扬的姿态参与其中，在队列训练中锤炼意志，在校园探索中熟悉家园，在师生互动中凝聚力量，为即将到来的初中生活筑牢根基。

第一天：认识家园，初塑集体与纪律

8 月 24 日，衔接教育以“认识家园、融入集体、初塑纪律”为主题，为新生搭建起了解初中生活的第一座桥梁。清晨，新生们身着整齐统一的服装，有序进入班级，开启充实的一天。

“认识我的‘领航员’”班主任见面会环节，新生们逐一进行详细自我介绍，不仅拉近了彼此距离，更让班主任快速了解每位学生的特点。班主任们还围绕带班理念、班级建设目标、学习纪律要求及用餐规范展开讲解，并同步收取假期作业，为班级管理打下初步基础。

午餐及午间活动时段，在班主任的陪同与引导下，新生们学习排队就餐、按班级位置就座，践行“不浪费粮食”的理念，用餐后主动回收餐盘、擦拭桌面，展现出良好的行为素养。午休时间，新生们逐步适应初中午休习惯，保持安静不影响他人，营造出有序的休息氛围。

下午的活动同样充实。学校统一开展经纶校史介绍，让新生深入了解学校文化底蕴；随后的“阅读时间”里，新生们沉浸在自己带来的课外书籍中，安静的自习状态彰显出良好的阅读习惯；“探秘校园”环节，教师们带领新生走遍功能教室、行政楼会议室、实验室、音乐教室、美术教室等场所，新生们完成校园打卡合影，定格下新集体的“第一张全家福”，对“校园家园”的归属感愈发强烈。

放学前，各班按年级统一要求安排值日生，从椅子上桌、垃圾清理，到扫地拖地、摆齐桌椅，再到关窗关灯关空调，每一项任务都高标准完成。年级组长逐个检查合格后，值日生才有序离校，细致的安排既培养了学生的责任意识，也确保了校园安全。

第二天：适应节奏，规范学习与行为

8 月 25 日，衔接教育聚焦“适应节奏、学习规范、锤炼意志”，通过队列训练与班级建设，帮助新生进一步适应初中生活节奏，强化规则意识。

上午，在体育教师的主导与班主任的协助下，新生们在操场开展队列训练。训练过程中，教师重点关注特殊体质学生，及时提醒补充水分，确保训练安全有序。整齐的步伐、挺拔的身姿，

不仅锤炼了新生的意志，更让他们体会到“集体”与“纪律”的意义。

“我的班级我的家”班级文化建设环节，成为当天的亮点。经历了队列训练的共同体验，新生们对“集体荣誉”有了更深的感悟，围绕班名、口号、班规的讨论热烈而富有认同感，大家各抒己见，为班级建设贡献智慧。随后的“阅读时间”，延续了前一天的良好氛围，新生们在书籍中汲取养分。

下午“课堂模拟”环节正式启动，“起立”“坐下”的口令训练，让新生们掌握课堂常规礼仪，提升班级整体的整齐度与凝聚力；班干部招募环节更打破“少数人负责”的模式，设置课代表、组长、空调管理员、门窗卫士、电教设备管理员等多个岗位，倡导“人人有事干”，并计划实行两周试用期，到期后根据表现调整岗位，充分调动每位学生的积极性与责任感。

第三天：展望未来，凝聚力量与风采

8月26日，作为衔接教育的最后一天，活动以“展望未来、凝聚力量、展示风采”为主题，为新生们的衔接教育之旅画上圆满句号。

上午的队列训练升级为“班级风采展示”，经过前两天的训练，各班新生精神抖擞，以整齐的队列、饱满的状态展现班级风貌，嘹亮的口号回荡在操场，充分彰显出初一新生的活力与凝聚力。吕娜书记肯定了各班展示出的良好风貌与凝聚力，鼓励同学们在新学期勇争上游，收获成长，创造更多精彩。“学科‘万花筒’”环节，学校对假期作业进行收集与展示总结，优秀作业的分享为新生们提供了学习榜样；“阅读时间”则让大家在宁静中沉淀三天的收获。

下午的环节充满“成长感”。“写给未来的自己&初中目标卡”活动中，新生们认真写下对未来的期许与初中阶段的目标，将成长的方向清晰定格；“学习达人养成记”环节，优秀学生代表提前分享了自己的暑假生活与学习方法，实用的经验让新生们对初中学习更有信心；“阅读时间”的延续，也让良好的阅读习惯得以巩固。

随着最后一轮值日检查合格，2025级初一新生衔接教育正式落幕。三天的时间里，新生们从陌生到熟悉，从迷茫到坚定，在“融入”中建立归属感，在“规范”中养成好习惯，在“凝聚”中增强集体力。此次衔接教育不仅帮助新生快速适应初中校园生活，更为他们未来三年的成长奠定坚实基础。相信在新学期，保利分校2025级初一新生必将以更昂扬的斗志、更饱满的状态，书写属于自己的青春华章！

附：学生感受

刘泽贤：怀着一分激动、一分紧张和八分期待，我背上书包踏入校园。小学最后一年就在这里度过，如今从小学生成了初中生，重游故地竟有些好笑，脚步也轻快起来。熟悉的甬道、土黄色的教学楼，像打翻了糖罐，让我很快适应了入学节奏。但“盐罐”也悄悄翻了——“初中压力会很大吗？”“规定会不会很严？”忐忑刚冒头，就被新同学的笑脸吹散了。同班同学大多眼熟，大家自然地说笑交谈，那种松弛感正是我向往的。全年级队列训练最难忘，阳光下次第站好的方阵，口号声里藏着默契。这些不松不紧的活动像春雨，悄悄滋润着我们的新集体。期待在熟悉的校园里，和大家一起遇见更崭新的生活。

王梓淇：秋高气爽的日子里，我揣着对新学期的憧憬，踏入初中校园。入学教育让我慢慢熟悉这里：我们听老师讲校史，跟着老师参观教学楼和操场，还一起参加了体育训练。阳光洒在崭新的跑道上，同学的笑声回荡在校园里，连空气都透着欢喜，我心里满是期待。初中是新的起点，我定下目标：认真上好每节课，和同学好好相处，努力追上更优秀的自己。这段时光会成为珍贵的开始，我要带着这份热情，好好走下去。

马千羽：踏入新学校的那天，四周绿树环绕，芳草萋萋的景致瞬间抚平了我的紧张。走进教室，新同学们脸上的笑容像阳光一样温暖，陌生感悄悄褪去。操场上，我们列队站在阳光下，汗水浸湿衣衫，却格外有力量。教室里，班主任特意给我们讲了校史，从建校的初心到历届学长的故事，每一段都让我对这所学校生出敬意。老师的谆谆教诲，更让我明确了初中的学习目标。秋风轻轻吹过，带着草木的清香，也点燃了我对新学期的期待。这里的一切，都让我觉得无比美好。

（刘雪亮）

初三贯通部英语学科反霸凌主题活动圆满落幕

7月1日，北京市陈经纶中学初三贯通部的同学们齐聚报告厅，在阳光明媚的午后，迎来了初三贯通部特色英语活动“Stand up, Speak out——A Choose-Kind Campaign”（反霸凌主题活动）。此次活动不仅展现了初三贯通班学生的在英语方面的才华，更引导了同学们树立反霸凌意识，掌握反霸凌策略，倡导友善校园文化。

活动伊始，主持人以流畅英语精准阐释霸凌概念与特征，直入主题，引起了同学们的思考。

进入互动环节，报告厅内气氛瞬间沸腾，同学们纷纷踊跃发言，表达自己对霸凌现象的认识，分享自己所了解的反霸凌策略，不同观点在热烈的讨论中碰撞交融，将活动推向第一个高潮。

随后，同学们观看了电影《奇迹男孩》的片段，直观感受了霸凌行为对受害者身心造成的伤害。同时，结合本学期阅读的《奇迹男孩》原版英文小说，同学们加深了对于霸凌现象的理解。

接下来，同学们迎来了本次活动最核心的反霸凌主题即兴短剧展演环节。同学们以小组为单位抽取情景卡，在组长的带领下开始了短剧的现场编排。在台下，同学们精心准备，反复练习，都想在舞台上展示出最好的自己。

紧接着，精彩纷呈的表演环节正式开始。同学们用流利的英语和极具感染力的表演，将角色的情感变化展现得淋漓尽致。表演过程中同学们将反霸凌理念融入到每一个细节中，赢得现场阵阵掌声。

精彩表演余韵未散，庄子萱同学以一曲 This Is Me 惊艳开嗓，清澈且充满力量的歌声瞬间将现场点燃，同学们纷纷沉醉于这动人旋律与真挚情感交织的音乐世界中，随着节奏轻轻摇摆，现场氛围温馨而热烈。通过这首歌，庄子萱同学向同学们传达了一个重要的理念——对霸凌说不，勇敢做自己。

活动最后，全体师生共同宣读了反霸凌宣言，承诺以实际行动反对霸凌现象，守护校园的和谐与美好。

此次英语学科反霸凌主题活动，不仅为同学们提供了展示英语才能的舞台，更通过寓教于乐

的方式，让反霸凌的理念深入人心。相信在全体师生的共同努力下，校园将处处绽放友善之花，成为每一位同学温暖、安全的成长港湾。（朱宸霄）

用“中式浪漫”点燃文化自信

——陈经纶中学贯通部初三道法学科活动圆满落幕

7月4日，北京市陈经纶中学贯通部初三的同学们齐聚报告厅，开展了“用‘中式浪漫’点燃文化自信”特色道法学科活动，同学们在对传统文化的思考中感悟文化价值，厚植文化自信。

辩古论今激雅韵，思想碰撞见自信

活动伊始，两位主持人对话开场，拉开了初三年级有关中华文化辩论活动的序幕。这场以“中华优秀传统文化在繁/简”为辩题的辩论赛由正方初三2班、4班联队和反方初三1班、3班联队带来。辩论中，双方的表现都很精彩。正方出色的立论和机敏的应对引得同学们纷纷鼓掌。而反方辩手也精准地发现并指出了对方逻辑上的漏洞，严谨细致，尽显经纶学子优秀的分析和表达能力。

紧接着，各位评委老师对同学们的表现做出评价：对于同学们认真审题、给出明确定义的表现，余慧主任给出了高度的肯定和赞许，同时指出了双方概念方面的问题并给予鼓励；王非凡书记同样对同学们的表现给出肯定，在深度发掘辩题之余，给出双方辩手改进的建议。双方辩手频频点头，相信大家一定在这次活动中收获颇丰。

中华优秀传统文化的简与繁，本就是对立统一的，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，中华优秀传统文化是源头，更是活水，它塑造了中国人民的心灵品质，帮助我们树立了正确的三观。在经历了辩论活动的深度思考后，同学们一定能更好地感受到中华文化的深度与价值。

衣袂翩跹展风华，视听盛宴现自信

来自初三4班的崔语轩同学以一曲《春到湘江》，瞬间将同学们带到春日湘江江畔，在悠扬柔美的琴声中，我们领略到传统音乐文化之美，文化自信也油然而生。

接着，吴欣怡同学带来了舞蹈《爱莲说》。古典舞的一静一动，每一次的翩然而起和伫立顿足都饱含着深情。这不仅展现了表演同学高超熟练的技术，更体现出大家对中华优秀传统文化的欣赏与深深的文化自信。

庄子萱同学为大家带来歌曲《云裳羽衣曲》。她以歌声将古典诗歌的层层情意缓缓道出，那些曾经让我们感到拗口晦涩的诗句，在戏腔与流行音乐的结合中碰撞出新的火花。而其中，中华文化的情思正如清泉，随着歌声流淌，始终滋润我们的心灵。

薪火相传显自信，提升素养续发展

最后，本部高中党总支书记张晔、团委书记王非凡、余慧主任分别对本次活动进行总结，并为参加的同学颁奖。师生们结合政治必修四中中华优秀传统文化的课本内容，组织了精彩的学科活动。同学们的技能被发掘出来，组织能力得到提升，道法学科素养也得到培养……总而言之，这次活动为同学们即将启航的高中生活打下了良好的基础。

张晔书记指出，同学们应从当下做起，更积极地参与各项活动，不断反思、提升、创新并从中有所收获，从而走向更广阔的未来。

相信在全体师生的共同努力下，同学们能够不断提高自身学科素养，积极参与各项组织活动，逐步提升对传统文化的认识，以实际行动续写传统文化传承新篇章！（杜心巧）

不忘初心 砥砺前行

——本部高中校区第二党支部开展主题党日活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化党员身份意识和宗旨意识，7月7日，北京市陈经纶中学本部高中校区第二党支部开展了“不忘初心 砥砺前行”主题党日活动。活动通过“政治生日送贺卡、分享初心故事、重温入党誓词、学习中央八项规定”四个环节，引导全体党员铭记初心使命，砥砺奋进前行。本部高中党总支书记张晔、第二党支部书记宋金萍及第二党支部全体党员参会。活动由第二党支部组织委员李悦雪主持。

活动开始，党支部为2025年1月至7月入党的同志集体庆祝“政治生日”。一张张贺卡承载着党组织的关怀，一次次生日唤醒的是对初心的追寻。党员们纷纷表示，将时刻牢记党员身份，永葆政治本色。

在“分享初心故事”环节，吴爱兄老师以“荆棘与繁华：一个班主任的初心叩问”为题，深情讲述了自己从教以来的奋斗历程。她提到：“教育最美的样子，就是和学生一起，在岁月里慢慢打磨、静静生长，最终成为彼此生命里的光。”她用真挚的情感和生动的故事诠释了党员教师的责任与担当，激励在场党员以信仰为炬，照亮教育之路。

随后，在第二党支部宣传委员郭松梅的带领下，全体党员面向党旗庄严宣誓，重温入党誓词。铮铮誓言叩问初心，字字铿锵砥砺前行。通过这一环节，党员们再次坚定了为党的事业奋斗终身的信念。

党支部书记宋金萍以“以专项整治为抓手，推动中央八项规定精神在校园落地生根”为题讲授专题党课。党课从提高政治站位、深挖廉政风险点、构建长效监督机制和党员干部带头树新风四个方面展开，强调作风建设永远在路上。

最后，张晔书记在总结讲话中深入分析了当前校园廉政建设的重点领域和关键环节。他指出，校园餐、校服管理、教辅材料采购等涉及师生切身利益的领域，是廉政风险的高发区，必须保持高度警惕，进一步扎紧制度的“笼子”，从源头上堵塞漏洞。他要求全体党员干部以身作则，带头弘扬清风正气，以扎实的工作作风推动校园政治生态持续向好，为学校高质量发展提供坚强保障。

此次主题党日活动既是一次党性教育，更是一次精神洗礼。党支部号召全体党员：以“政治生日”为契机，常思“我是谁”；以“八项规定”为标尺，牢记“为了谁”；以“入党誓词”为承诺，践行“依靠谁”。作风建设永远在路上，初心使命永远在心中。本部高中第二党支部将以此次活动为起点，继续以滚石上山的劲头、爬坡过坎的勇气，推动全面从严治党向纵深发展，为教育事业高质量发展贡献力量！（王佳艺 郭松梅）

跨学科融合 AI 赋能 语文课堂启新程

——集团语文学科中心举办 2025 年暑假校本培训

为帮助语文教师紧跟教育变革步伐，提升运用跨学科理念与智能技术优化课堂的能力，8 月 28 日，陈经纶中学教育集团语文学科中心举办了主题为“跨学科融合与 AI 赋能重构语文课堂教学的新生态”的校本培训。主持人集团语文学科中心组长冯淑娟老师分享了“基于 AI 技术的运用开展《水浒传》名著阅读与化学元素类比”的跨学科案例，向参会的语文教师传递了跨学科与信息技术深融的语文课堂的教学策略。

培训开始前，集团语文学科中心对来自集团不同校区小初高全学段的 48 位语文教师进行了表彰，表彰教师在参加北京市教育协会举办的“2025 年文化育人教育教学主题征文活动”中论文荣获一、二、三等奖。本部高中校区获一等奖人数最多，赵晶、宋嵩嵩、王珂、张宏平、王雪、崔伟平、韩春萌等教师荣获一等奖。保利分校赵祎瀛和崇实分校朱静怡所带骨干团队获奖数量最多。

本次校本培训采用研究报告和案例分享结合方式进行，同时邀请集团骨干教师进行点评。

小学学段的三位教师立足教学实际，用鲜活案例诠释跨学科融合对小学语文课堂的赋能作用。崇实分校小学的翟月、岳兆源老师率先以“学科融合视角下的科学家精神传承——以‘詹天佑纪念展解说词研发为例’”为题，打破语文与历史、工程学科的界限分享“四步法赋能跨学科学习”。

保利小学的王文敬老师则聚焦儿童兴趣，带来“童话故事中的科学密码：跨学科视角下‘改变’主题的探索与实践”的精彩分享。

帝景分校的王晓燕老师以“跨学科维度，燃课堂活力”为题，分享了自身的教学探索，为在场教师提供了可复制、可推广的教学思路。

点评人朱静怡和赵祎瀛两位老师高度评价分享案例，为小学跨学科教学提供了清晰的实践范式，且巧妙契合小学生的认知特点，让跨学科学习变得生动有趣，有效培养了学生的综合思维与探究能力。

在本次语文学科中心校本培训中，初中学段三位教师围绕“跨学科融合与 AI 赋能”主题进行了精彩分享。崇实分校的胡悦老师以《壶口瀑布》为例，探讨信息技术支持下的语文跨学科教学实践；保利分校的徐晓敏老师聚焦古诗《石壕吏》，展示 AI 与古诗教学的深度融合；嘉铭分校的桑媛老师则以《西游记》中孙悟空形象为切入点，阐释跨学科名著阅读的新路径。

点评人李冰老师指出三位老师的课例非常符合重构课堂新生态这个主题，让学生对文本的解读不再停留于文字表象，课堂中使用多种技术手段，使课堂教学更加精准。三位教师的发言充分体现了语文教学与科技、多学科融合的创新探索，为构建语文课堂新生态提供了宝贵经验。

高中学段三位教师也围绕着“跨学科融合与 AI 赋能”主题进行了精彩分享。本部高中的韩春萌老师以“AI 赋能小说教学——比较《促织》《林教头风雪山神庙》中的偶然情节”为题进行分享。韩老师围绕多研究问题引导学生，达成明析、评析、辨析三层目标，通过分析 AI 绘图局限性并转化其优势，完成画-比-论-迁教学过程，让学生学有所获。

本部高中王珂老师分享的题目是“从‘知道’到‘理解’：AI技术支持下的深度学习——以《说木叶》为例”，从课文、传统语文教学困境及学情分析问题，继而展示教学实践，最后分享AI促成深度学习的教学反思。

团结湖分校高中部的孙雅君老师以“AI赋能高中语文诗歌写作教学的实践与探索”为题进行《青春之歌——学写诗歌》的课例分享。孙老师先分析传统教学困境，发现AI可助力学习，再阐述AI融入诗歌教学的方法，使学生实现从“不敢写”到“写得好”的飞跃。三位教师的实践与思考，为学科教学创新及技术融合提供了范例与启示。

冯淑娟老师公布了新学期的三个立项并对此次活动进行了总结，给集团语文教师立足信息技术赋能课堂和跨学科主题教学实践研究的开展指出了实践方向。

本次培训立足各校区语文骨干工作室开展“AI技术课例研究活动和跨学科教学实践”取得显著成效展开，通过各学段的实践教学成果分享与深度研讨，不仅激励了青年教师进行创新实践，也固化了骨干教师的课堂实践研究成果，助力语文教师在教学创新之路上持续探索，也必将促进语文课堂焕发更多活力！（冯淑娟）

AI 赋能与贯通教学

——集团物理学科中心举行 2025 年暑假校本培训

8月28日下午，陈经纶中学教育集团物理学科中心在嘉铭分校欧陆校区多功能厅召开了“AI赋能与贯通教学”2025年暑假校本培训会。会议由本部初中王姗姗老师主持，集团各校区全体物理教师参加会议。

本次校本培训围绕AI赋能与贯通教学展开。AI赋能，赋的是精准化的能力，是可视化的能力，是个性化的能力，让教学基于数据，让抽象的物理原理变得生动具象，让每一个学生都能拥有属于自己的学习节奏和路径。贯通教学，不仅是学段间的贯通，还是教与学之间壁垒的贯通，课前课中课后全流程的贯通，更是物理知识与学科素养间桥梁的贯通。借助AI的力量，可以更从容地引导学生关注科学本质、培养创新思维。

本部高中教研组长宋金萍老师致辞后，王留实、王姗姗、陈静、王美慧四位初中学段教师以及吴晓天、朱金硕和丁春杰三位高中学段教师分别进行了专题发言。本部初中王留实老师从“北京密云特大暴雨灾情”这一最近发生的真实事件入手，引导学生逐步构建、精化防洪板模型，进而解决“防洪”这一实际问题。

帝景劲松分校的陈静老师指导学生利用AI检索获取相关信息，在此基础上引导学生建立模型、运用模型、升级模型，提升学生的高阶思维，也为后续培养科学思维提供了一种新思路、新范式。

本部初中王姗姗老师将AI与物理跨学科实践活动深度融合，从指导学生利用生成式AI进行交互式学习，到驯化AI数字人为学生提供个性化答疑，不仅提高了课堂效率，还提升了学生的自主学习能力。

保利分校的王美慧老师构建了证据导向下的项目式学习模式，王老师根据问卷星数据开展课

前循证，利用希沃白板开展课中循证，借助 AI 评课系统进行课后循证，这种方式能有效贯通课前、课中、课后，从而落实学科的核心素养。

本部高中吴晓天、朱金硕两位老师以“猫抓桌布”这一情境引入，基于不同学情，借助 AI 数据分析工具，分别从牛顿运动定律、动量角度开展贯通教学，通过引导学生抽象物理模型，实现了同一情境下思维认知深度的进阶，鼓励学生观察生活、解释生活。本部高中丁春杰老师根据高二的学情，以“优化电磁炮威力”为课题，整合牛顿定律、动量定理、动能定理、能量守恒等知识，打破学段壁垒，同时利用 AI 技术使实验数据可视化，展现了物理知识在科技前沿中的鲜活应用，增强了学生的民族自豪感。

本部初中姚芳老师对四位初中教师的发言进行了点评，肯定了各校区在 AI 赋能课堂教学方面的探索，指出教师可以借助 AI 从“经验型教师”迈向“实证型教师”。本部高中宋金萍老师点评时指出，三位高中学段教师将 AI 与教学深度融合，不仅构建了完整的知识体系，更培养了学生的科学素养与创新能力。

未来的课堂教学应是技术与人文的有机结合，是效率与质量的统一。这既需要教育智慧的历史传承，更需要面向未来的创新勇气，最终实现技术赋能与学科育人的和谐统一。陈经纶中学教育集团全体物理教师将持续探索 AI 赋能与贯通教学的深度融合，为学生打造更优质高效的物理课堂，助力学生的知识跃迁与素养提升！（王姗姗）

探寻自然与人文的奥秘

——杨红、赵卿特级教师工作室，马卫华特级教师工作室开展野外实践活动

地理学科新课标提出，教师必须能在真实情境下具有实践能力，能给学生提供真实情境的活动素材。为促进一线教师地理实践力的提升与专业发展，北京市陈经纶中学杨红特级教师工作室、赵卿特级教师工作室、马卫华特级教师工作室联合门头沟区教师研修中心于 6 月 21 日开展了北京门头沟野外实践活动。活动邀请北京市门头沟区地理教研员李春旺老师为指导教师。

集中前往实践活动目的地的途中，杨红老师和赵卿老师分别进行动员讲话。杨红老师表示：“地理教师肩负着传递地理知识、培养学生地理素养的重任。这次野外实践活动，是我们将课堂知识与现实世界相连接的绝佳机会。希望老师们能够用心去感受大自然的魅力，用智慧去解读地理的奥秘”。赵卿老师鼓励大家：作为地理教师，我们要用双脚丈量大地，用双眼捕捉风景，用心灵感悟自然。希望大家在这次活动中能够收获满满，为今后的教学工作注入新的活力。

此次考察实践，李春旺老师带领两个工作室成员先后参观下苇甸（寒武系海相剖面地层，包括鲕粒灰岩、竹叶状灰岩、泥质条带灰岩、含泥质灰岩、凝块石生物丘、叠层石生物丘等；逆断层；内外力作用对地变形态的影响，人类活动与地表形态的关系等）；京西古道（古道形成的地质基础；古道的建造形制与地形的关系；探究蹄窝印的证据）；陇驾庄（滑坡；小城镇）；水峪嘴（北方地区影响植被状况的主导因素；泥石流灾害及成因分析）；斜和涧（河谷地貌；生态恢复）。

下苇甸剖面位于门头沟区下苇甸至丁家滩一带公路旁，地层出露完整，自下而上依次是：下寒武统昌平组、馒头组和毛庄组；中寒武统徐庄组和张夏组；上寒武统固山组、长山组和凤山组。

生物丘通常发育于陆盆边缘较深部位、缓坡下部、深水盆地或潟湖等弱水动力环境，是高出周围海底的正地形。其形态多样，有圆形、弯状、圆面包状、圆柱状、蘑菇状等，大小一般为 0.5-10 米，偶见 15-20 米。主要由灰泥和少量生物骨架组成，当灰泥含量占主导时称为灰泥丘。以障积作用为主，周围被不同岩性的正常沉积所包围。

京西出产煤炭和石材，琉璃的烧制更是远近闻名，在过去交通运输不便的条件下，只能依靠马、驴、骡，甚至骆驼驮运煤炭和其他货物。元、明以来，拉煤运货的骡子与马匹成群结队，日复一日年复一年地来来往往，久而久之，便在古道基岩（细砂岩、石灰岩）中踩踏出壮观的蹄窝，至今仍清晰可辨。深深的蹄窝，既体现出时间的韧性，也显示出生活的艰辛。

同一山体的阳坡和阴坡，可以发现阴坡比阳坡的植被发育更好，但在隧道左侧为阴坡，右侧为阳坡条件下，阳坡植被发育更好，老师们现场集思广益，热烈讨论。

陇驾庄村和水峪嘴村坐落在河谷两岸，一座公路桥把这两座村子连接起来。2023 年 7 月 29 日至 8 月 2 日，京津冀地区遭遇的特大暴雨使河水陡涨，陇驾庄发生山体滑坡，水峪嘴村受灾情况更为严重，丰沙线铁路被冲断，水峪嘴村完全和外界失联，村内进山部分出现塌方或滑坡，老师们对此现象进行了详细地理条件分析和灾后评估实践。

实践活动结束后，各位老师都积极整理了教学设计等资料。在交流群中，大家分享了自己的教学心得和体会，内容包括自己在实地考察中的所见所闻、如何将地理知识融入课堂教学中的经验等。通过交流学习，不仅提高了自己的教学水平，也增进了彼此之间的友谊和交流。

本次野外实践活动不仅让工作室的老师们领略了大自然的美丽与神奇，也让大家更加深入理解了地理知识在实际生活中的应用。此次活动积极响应了地理课程标准的要求，提升了地理教师在真实情境下的教学素材处理能力，促进了一线教师地理实践力的提升与专业发展。（蔡二丽）

赋能新起点 携手育未来

——本部高中校区召开 2025 年新教师启航培训大会

为助力新教师快速融入教学环境，提升专业素养，8 月 29 日，北京市陈经纶中学本部高中校区在大礼堂隆重召开以“赋能新起点 携手育未来”为主题的新教师启航培训大会。本次培训聚焦课堂教学创新与实效，围绕“四有四戒”课堂理念和“四思五维”教学模式展开深入研讨，为新学期教学工作凝聚共识、明确方向。

培训会在杨秋静主任热情洋溢的开幕致辞中拉开帷幕。杨主任强调，新教师是学校发展的新鲜血液和未来希望，希望大家积极投身教学改革，以精心设计的课堂激发学生潜能，真正做到“以学生为中心”。

随后，新教师们分为五个小组，分别围绕会前发布的五个核心议题展开限时十分钟的深度讨论。这些议题源于当前学校提倡的“四有四戒”课堂文化与“四思五维”教学模式，直指教学实践中的真实挑战。

五个核心议题即：用“精心设计”破除“形式主义”，探讨形式主义课堂与精心设计课堂的核心区别，并举例说明如何实现真正的课堂设计；如何为一个知识点设计思维进阶路线；如何科

学设计才能让每个学生都获得成就感；如何高效组织“微课堂+大讨论”模式；如何让课前学习真实发生，让课堂时间价值最大化。小组讨论气氛热烈，思维激荡。

在接下来的代表发言环节中，各小组依次分享了讨论成果。于海畅老师代表第一小组发言，指出形式主义课堂往往“有活动无目标、有互动无思维”，而精心设计的课堂则应目标清晰、环节递进、评价嵌入。她以高中语文《红楼梦》整本书阅读教学为例，展示如何通过核心问题链、分层任务单和真实成果输出，实现“一课一得、课课有进阶”。

尹旭老师在阐述议题二时，以“函数概念的理解与应用”为例，提出借助思维导图和外显化思维路径帮助学生实现从直观感知→符号表达→综合应用的阶梯式跃升。他特别强调，理科课堂应避免“步骤灌输”，而让学生亲身经历“猜想-验证-反思”的真实教学过程。

第三小组的韩春萌老师则以自编的“小说联读课”为例，回应“如何让每个学生都获得成就感”这一议题。她通过“明晰概念-辨析情感-品析情节”三层递进的学习任务，配合自评、互评和教师点评机制，让不同学力的学生都能在课堂中展示所长、体验成功。

针对“微课堂+大讨论”的组织模式，赵一丹、朱金硕等三位老师从不同学科角度提出实践策略：微课内容应短而精，直击重难点；讨论环节需设置清晰指令和角色分工，同时借助计时器、小组记录单等工具提升效率，避免讨论流于表面。

在议题五“让课前学习真实发生”方面，吴晓天、霍宝腊老师们一致认为，前置任务不应是简单的“看书做题”，而应融入真实问题、适度挑战和轻度反馈机制。例如通过在线平台设置引导性问题+课前小测，使学生带着思考和疑问进入课堂，从而最大化利用课堂时间开展深度教学。

在点评环节，赵卿老师充分肯定了议题一、二的分享，并建议大家在教学设计中更多引入真实情境和生活关联，使知识“有来源、有去处”，增强学生获得感。

宋金萍老师就议题三、四进行评析，表扬了新教师们很强的知识迁移与创新能力，同时强调课堂即时评价和小组任务中“核心知识人人过关”的重要性，建议借助评价量表和随机抽查巩固学习成效。

孙丕训老师针对议题五指出，课前自主学习的设计需与高考能力要求及素质教育目标相结合，例如通过项目式预习、开放性问题导学，为学生提供思考与探索的空间。

培训后半程，余慧和韩国凤老师结合多年带班经验，为年轻教师提供了解决常见课堂与学生管理问题的实用策略，包括如何应对突发状况、如何与不同类型学生建立信任关系等。

魏英老师则开展了微型工作坊，演示了高效课堂管理的核心技巧——从规则建立、节奏把握到情绪引导，为新教师从容走上讲台注入信心。

最后，王小平副校长作总结讲话。她衷心感谢各位专家和新教师的积极参与和精彩分享，勉励大家保持学习与反思的习惯，将培训所得转化为课堂实践，真正实现“赋能新起点，携手育未来”。

整场培训内容充实、交流深入，不仅为新教师提供了理念引导与方法支持，也进一步巩固了学校重视教学研究、聚焦课堂优化的共同愿景。新学期即将启航，期待每一位教师在三尺讲台上绽放光彩，携手书写教育新篇章。（于海畅 李之乐）

凝心聚力启新程 协同奋进谱新篇

——帝景劲松分校召开 2025-2026 学年校区立项解读会

近日，北京市陈经纶中学帝景劲松分校召开 2025-2026 学年校区立项解读会暨新学年工作启动会。本次会议以“凝心聚力启新程，协同奋进谱新篇”为主题，旨在明确新学期工作方向，为开学工作的全面落实与顺利展开奠定基础。陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、劲松分校校长兼帝景分校执行校长李威、劲松分校党总支书记兼本部高中执行校长徐琳、帝景分校党总支书记张彦薇、五校区主管校长及中层干部参加会议。

各校区主管校长立项解读

帝景北校区主管校长张敏，以“梯级育师强根基，智联育人启新程”为主题，围绕“稳常规、提质量、促素养、强队伍”优化管理，通过“分层锻造教师队伍、深化智能技术应用、优化育人完整体系”三大立项落地，以学生全面发展为核心，在细节、创新与特色中提质。

乐贤校区主管校长张丽艳表示，乐贤校区将深化“分布式”管理与“四室联动”教研共同体建设，构建“三阶双轨追问式”课堂与“1+X+AI”融合课程群，推行“生态主题 PBL”学习模式，并同步搭建“家校社智联”机制。

聚沙校区主管校长韩雪红，以“办有温度、有质量的教育”为目标，推进“平安、质量、特色、幸福、文化”五大聚沙建设，以“方向明确、专业精湛、团队协作、态度鲜明”为准则，打造底蕴深厚、特色鲜明的优质校区。

毓秀校区主管校长冯琳，以“规范筑基，智融五育”为核心，紧扣“铸师魂、强德育、精教学、通衔接、优行政”五大路径，在“规范铸魂，智融松品筑和合”的校区文化引领下，实现“管理规范高效、教学提质增效、师生全面发展”的育人目标。

鲲鹏校区主管校长王洪梁，立足初三借址办学新形势，以“坚毅担当、卓越共生”为文化内核，紧扣“收口年级”的关键定位，以“实施精致教育奠基幸福人生”为引领，构建“文化引领—协同破局—德育铸魂—教学为本—质量跃升”一体化育人体系，助力师生全面发展。

分校校长、书记进行新学期工作指导

李威校长表示，劲松分校的发展是一部奋斗史，并勉励干部要将计划转化为实际行动，确保各项工作落地见效；凝聚合力全力推进融合，不负期望与重任。

徐琳书记对帝景、劲松分校在融合中取得的成绩给予肯定。她强调，各校区干部要紧密协作，相互支持，协同发力，形成工作合力，并期待通过创新新举措推动工作迈上新台阶。

张彦薇书记表示，将进一步推动融合的深入发展，并对在集团指导下开展好工作充满信心。

集团校长新学期寄语

刘雪梅校长饱含深情地回顾了帝景、劲松融合后的发展历程，她感慨“目之所及皆是过往，心之所想皆是远方”，鼓励各校区干部要传承优良传统、秉承校训，“耐得住寂寞，忍得住委屈，经得住考验”，继续续写帝景劲松的辉煌，将经纶文化发扬光大。

新的学年，是充满机遇与挑战的一年，在集团的引领下，帝景劲松分校各校区将凝心聚力、协同奋进，在教育教学的道路上不断探索创新，用爱心与责任滋养每一位学生的成长，用智慧与

汗水书写学校发展的新篇章，为宜学朝阳建设贡献自己的力量！（冯琳 闵敏）

萌新启航 师者同行

——保利小学新教师培训会传递温度与力量

近日，北京市陈经纶中学保利小学开展了新教师培训会。这场以“帮助新教师快速融入”为目标的培训，不仅传递了规范与要求，更饱含着学校对教育新人的期许、关怀与支持，成为一场连接“新生力量”与“教育初心”的桥梁。

从“知”到“行”：培训内容兼具规范与温度

培训会的四个核心板块层层递进，既立足宏观又聚焦实操。第一板块由李炜主任主讲的陈经纶中学教育集团发展历史与教育理念解读，系统梳理了陈经纶教育集团的发展脉络与核心教育主张，帮助新教师从宏观层面理解教育使命，明确自身在集团教育生态中的定位，为融入团队筑牢认知基础。

第二板块由鲍娜主任主讲的教学规范管理培训，结合学校教学实际，从教学计划制定、备课授课流程、作业设计与批改到教学评价等全环节，给出了清晰具体的操作指引，让新教师对教学工作的“规范动作”有了明确认知。

第三板块由李娜副校长主讲的德育常规讲解，围绕学生行为规范、班级管理技巧、家校沟通策略等内容深入展开，反复强调“育人为本、德育为先”的教育原则，为新教师开展育人工作指明了核心方向。

第四板块由景朝霞校长进行总结讲话，将前三项培训的具体要求升华为精神层面的期许，以“坚守教育初心、勤于学习钻研、勇于担当作为”三点期望，为新教师的职业成长注入了精神动力，让大家在明确“怎么做”的基础上，更清晰“为何而做”。

化“压”为“力”：读懂“任务”背后的成长逻辑

面对新教师可能存在的“暑期任务重”的困惑，学校阐释了要求背后的深意：暑期准备如同“学开车前的练习”，是为了开学后面对学生、家长时的从容笃定。从“对接班级群”“线上家访”等具体场景，到“读懂不同年级孩子特点”的细致建议（如低年级重“亲近”、中年级重“引导”、高年级重“平等”），学校将“如何接班”的实操指南娓娓道来，让“责任”转化为可落地的“能力准备”。

以“新”为贵：校长寄语点亮教育初心

景朝霞校长在讲话中，将新教师的加入比作“注入新鲜血液”，这份“新”不仅是年龄的活力，更是教育创新的可能。她特别强调，新教师成长于技术迭代时代，对AI、跨学科融合等新形态的敏感度，正是推动教育从“知识传授”向“素养培育”转型的关键力量。“你们的每一次尝试，都是学校教育创新的一步”，这句鼓励让年轻教师感受到自身价值与教育变革的紧密联结。

这场培训会，既是规范的传递，更是一场温暖的“同行约定”。正如景校长所言，保利小学的发展需要“传承积淀”，更需要“破局突破”。14位新教师带着这份期许与指引，将在暑期蓄力，在开学后绽放——以蓬勃朝气扎根讲台，以创新锐气探索教育，与学校共赴“培养更多优秀

学生”的教育之约。（李炜）

北京教育学院联合团结湖分校召开项目推进 暨家庭教育指导经验交流会

为深入贯彻“强化家庭育人、形成家校共促学生身心健康合力”的教育理念，6月19日，北京教育学院联合北京市陈经纶中学团结湖分校召开了第三期“协同创新学校计划”项目推进会暨家庭教育指导经验交流会。本次活动以“做好家庭教育指导，促进学生身心健康”为主题，汇聚朝阳区教委、顺义区教育研究和教师研修中心、北京教育学院思想政治教育与德育学院相关领导、项目组成员、学员及家长代表，共探家校社协同育人新路径。

活动亮点纷呈，多维推进家校共育

第一环节：家庭教育主题班会课展示

张俊霞、焦丽、李雨、陈聪四位班主任，分别呈现了聚焦家庭教育的特色班会课，通过情境模拟、亲子互动、案例研讨等形式，引导学生理解家庭沟通、情绪管理、责任担当等核心素养，为家校共育提供了生动课堂范本。

第二环节：推进会开幕式

会议由项目主持人董良介绍背景及目标。北京市陈经纶中学团结湖分校校长徐名松致欢迎词，强调家校社协同是落实“立德树人”的关键支撑。朝阳区教委德育科副科长杨帅指出，需深化区域资源整合，构建科学化家庭教育指导体系。朝阳区教师发展学院党总支书记闫新全、北京教育学院思想政治教育与德育学院副院长李巾姝分别从教师培训与德育实践角度，提出强化专业支持、推动政策落地的具体建议。

第三环节：班会课深度点评

专家曾盼盼、董良、程锦、薛野分别对四节班会课进行精准剖析，肯定课程设计“贴近学生实际、激发家庭共鸣”，并建议进一步融入社会工作方法，提升家校协同的实操性与长效性。

第四环节：家庭教育经验交流

顺义区仁和中学德育副校长肖红分享了“建设家校社共同体，构建共育新生态”实践，通过家长学堂、社区资源联动破解育人难题。

团结湖分校年级主任钱梦玲阐释了“人本主义在家校共育中的应用”，以学生需求为中心重塑家校沟通模式。

北京四中家长学校主任马丽娜介绍了“家庭教育与校家社协同实践”，依托家长学校平台推动科学育儿理念普及。

北京四中顺义分校团委书记金玉蕾以“同心共育、筑梦启航”为主题，展示了家校活动课程化、品牌化的创新路径。

第五环节：家庭教育工作坊

北京四中心理教师、西城区心理学科带头人孙晓峰主持工作坊“如何与青春期孩子相处——家长团体的帮助”，通过角色扮演、案例分析，指导家长掌握亲子沟通技巧，构建支持型家庭环

境。

深化协同创新，共绘育人新图景

本次会议是北京教育学院“协同创新学校计划”项目的重要实践，通过理论引领、案例剖析、技能培训三维联动，为提升学校社会工作服务能力、优化家庭教育指导效能注入新动力。未来，项目组将持续深化家校社资源整合机制，推动形成“以学生健康发展为核心、家庭主动参与、社会全力支持”的全方位育人生态。（朱莹雪）

陈经纶中学贯通部初三年级 “探秘零碳·赋能未来”主题活动圆满落幕

7月3日，北京市陈经纶中学贯通部初三的同学们满怀期待地进行了一场科技探索之旅。活动中，同学们目睹了震撼人心的科技成果，感受到了人民企业造福人民的初心使命。

经过近一小时的车程，同学们来到了一座砖红色建筑的门前，拉开了活动的序幕。走进那明亮的会场，森特股份的工作人员表达了对大家的热烈欢迎。通过观看视频，同学们了解了森特股份这个走在科技前沿的企业多年来的发展历程与成果。在参观展馆的过程中，更进一步探究了其发展的内核。

工程建设100%按期交付尽显责任担当，建筑光伏一体化应用绽放科创荣光。森特股份守党的领导之正，创生态环保、绿色发展之新，在新时代的产业之林中毅然挺立。脚踏结实的光伏板建材之上，走在金灿灿的“鲁班奖”奖杯之间，大家受益匪浅，纷纷分享自己的感受和对美好发展前景的憧憬。

再次登上大巴车，很快，大家便踏入了亦庄科技园区的另一个著名企业——金风科技。在这家企业的展厅中，有着全球范围内清洁能源产业建设的成果展示，以及智慧园区的沙盘模型。在老师的讲述中，同学们不仅学习了风机的工作原理和工作方式，还体会了深厚的企业价值文化，风机插满全世界、让所有人都能用上便宜可靠的新能源之梦，正在渐渐走向实现的那一天。

此外，同学们还见识了风机的机械结构以及巨大的叶片，进入温室了解了水培番茄等高产环保植物的培育生产，在体育馆进行了趣味比拼。这真是一场快乐而有意义的旅程。

无论“绿水青山就是金山银山”的号召，亦或是“可持续，更美好”的倡导，都告诉我们，祖国发展的未来是高质量的未来、科技创新的未来、低碳环保的未来。

现在，有这些优秀的企业推动发展；未来，更需要年轻一辈人的不断努力，把好的事业、好的理念传承下去。相信这份使命，将会在不远的将来，由每一位同学的行动焕发出绚丽夺目的光芒。

学生感想

贯通1班 杜承斌：参观森特股份和金风公司后，我被深深震撼。在那里，我看到科学家们日夜钻研，用智慧与汗水攻克技术难关，默默奉献自己的力量。作为新时代青年，我深知肩负的责任。未来，我要努力学习科学知识，传承他们的精神，用青春和热血为祖国发展添砖加瓦，在

实现中国梦的征程中绽放属于我们这代人的光彩。

贯通4班 严续：走进森特股份，屋顶光伏阵列如银色星河铺展，把阳光编织成清洁电流的绸缎，我明白了光能转化为电能的原理；听讲解员说起土壤与环保，我明白了习近平总书记提到的两山理念和践行环保的重要性。步入金风科技，我被风机巨大的叶片所吸引，而它的背后，是金风远大的新能源之梦，是绿色发展的明天。科技工作者们的钻研，带来了不菲的成就与民生福祉。作为一名学生，祖国未来的建设者，我有义务把祖国发展的事业传承下去，把生态环保的理念发扬光大，不负前辈希望，奏响恢弘新篇章！

贯通2班 林浩然：参观科技园的经历让我深感震撼与自豪。在森特股份，企业宣传片和应届生拍摄的短片生动展现了光伏技术的创新活力，太阳能板的详细介绍更让我体会到绿色能源的前沿发展。走进金风科技的展馆，风力发电技术的突破性成果令人惊叹，视频解说和专家讲解让我深刻了解到“中国造”风车如何引领全球清洁能源革命。在体育馆参与的互动项目充满趣味性，更让我直观感受到科技与生活的紧密联结。这次参观不仅让我为祖国科技的飞速发展热血沸腾，更坚信中国正以坚实的步伐迈向科技强国之列——从光伏到风电，从实验室到产业化，每一个细节都闪耀着自主创新的光芒。这种蓬勃向上的科技力量，正是民族复兴最动人的注脚。

贯通3班 刘储源：在森特股份，成片的光伏板将阳光直接转化为清洁电力，这不仅是科技的展现，更是“绿水青山就是金山银山”理念的生动实践，让我看到科技赋能环保的力量。于金风科技，巨大的风机叶片将风能转化为电能，背后是科研人员对绿色能源的不懈探索。他们的成果，正在为可持续发展和民生改善提供动力。此行让我深刻认识到，作为未来的建设者，传承发展事业、践行生态环保理念，是我们肩负的责任。我定当努力，不负期望，为建设更美好的绿色中国贡献力量。

（王映方 张航源）

陈经纶中学贯通部初三年级 “化学无处不在”科普活动顺利举行

7月10日，一场别开生面的科学盛宴在北京市陈经纶中学举行。朝阳园管委会（区科信局）、北京化工大学化工资源有效利用全国重点实验室与北京市陈经纶中学携手，共同举办了主题为“化学无处不在”的科普活动。北京化工大学特聘教授、英国皇家化学会北京分会主席、科普实验中心主任 David G. Evans（戴伟）教授亲临活动现场，为陈经纶中学贯通部初三年级150余名优秀学生带来了一场奇妙的科学之旅。

被誉为“行走中国的化学魔法师”的戴伟教授，始终践行着“化学无处不在”的理念，是中国科普领域的标志性人物。

在科普讲座中，戴伟教授以一系列神奇的化学实验吸引了同学们的目光。他将“美年达”饮料通过简单的化学反应变为牛奶、雪碧、酸奶等其他饮品，还化身阿拉丁完成了神灯实验。这些实验以酵母、双氧水等生活中常见物品为原料，直观地展现了氧化还原反应、化学反应热力学等复杂原理。

戴伟教授从生活中随处可见的化学现象讲起，逐步深入到前沿科技背后的科学原理，以实验为笔，以知识为墨，在同学们心中勾画出“科学照进现实”的生动图景，让同学们深刻感受到化学的魅力与实用性。

此外，戴伟教授也是一位网红博主，于网络平台传递知识，传播正能量。

在“奇妙的蠕虫”趣味化学实验环节，北京化工大学的科普团志愿者带领同学们开展了一场别具一格的化学探索之旅。同学们在志愿者的指导下，使用生活中常见的食品添加剂和干燥剂等材料，制备出不同颜色的“化学蠕虫”。通过亲手操作实验，同学们不仅学习了化学反应的基本原理，还深入了解了化学本质以及化学如何造福我们的生活。这种互动式的实验教学方式，极大地激发了同学们对化学的兴趣和探索欲望。

通过戴伟教授的精彩讲座及趣味化学实验的亲身体验，同学们对化学的认识从抽象的理论知识转变为直观的实践感受。他们深刻体会到化学在日常生活中的广泛应用，还在实验过程中学会了观察、思考和动手操作，提升了科学探究能力。同学们纷纷表示，这次活动让他们对化学产生了浓厚的兴趣，也让他们认识到化学并非遥不可及，而是与我们的生活息息相关。

未来，陈经纶中学将推出更加丰富多彩的活动，与各方携手共进，为同学们提供更多学习和交流机会，让科学走进千家万户，让创新精神深入人心，培养更多高质量拔尖创新人才，为国家建设和发展注入蓬勃的新生力量。（余慧）

陈经纶中学贯通部初三年级课题 结题答辩与启航仪式圆满落幕

7月9日，北京市陈经纶中学贯通部初三年级课题结题答辩与启航仪式圆满举行。

课题结题

答辩上午，贯通部的55项研究课题分为五个答辩组，在A1楼五间教室同步进行结题答辩。

在志愿者的引导下，抽签、拷贝课件等流程有条不紊。从新时代茶文化与茶产品的创新与发展，到MBTI与社交选择的关系，从京话剧在青少年群体中的受众与发展价值，到自制净水器的设计与制作，这场持续近三小时的学术盛会，不仅展现了中学生对科学前沿的探索热情，更在师生互动中勾勒出研究型学习的新图景。

据悉，贯通部的55项课题，自3月18日开题以来，经历了将近四个月的研究阶段，中途于4月30日进行了中期汇报，最终于7月9日进行结题答辩。在研究过程中，贯通部汇集年级、学校的强大师资力量，给予同学们专业的指导，让同学们在课堂之外，在新的知识领域不断开拓，感受研究性学习的魅力。日后，这些研究成果也将得到转化，作为科学节等活动的参赛作品。

课题展示与启航仪式

下午，贯通部在报告厅举行课题展示与启航仪式，展示各答辩组选出的优秀研究成果。

在课题展示中，诸多优秀的研究成果，呈现在同学们面前，得到了同学们的掌声与盛赞。侯大正同学通过3D建模，运用3D打印等工具，自制牛顿反射式望远镜，同时创新设计了双层调焦座，他以专业的建模、耐心的制作和创新的设计，展现了自己高超的DIY能力与热情；颜子越等

同学采用小白鼠活体实验，研究分析燕麦对小白鼠降糖降脂功效的验证与研究，他们以科学的实验设计与日复一日的追踪观测，展现了他们的科研能力与素养；李承霖、张诚昊、张贺程三位同学采用信息技术工具，制作《龙脉之旅：北京中轴线大冒险》全英文游戏，在其中设计了多种小游戏，以英文的方式展现中华文化，同时采用信息工具将其表现出来，体现了他们的创造力与技术力。

此外，还有诸多优秀的成果得到了展示。在台下的一声声欢呼与一阵阵掌声中，同学们专业的研究素养与创新创造的无限潜能被尽数体现。许多同学在活动后表示，侯大正同学自制的望远镜摆到台上的那一刻，他们的内心感到无比的震撼与崇拜。

课题展示结束后，贯通部“岁月集影，青春逐梦”启航仪式随即拉开序幕。随着四位主持人登台，一年的贯通生活如画卷般展现在同学们面前。同学们回忆着这一年来的件件琐事，心中满是对过去一年学习生活的怀念。

活动伊始，本部高中党总支书记张晔为活动致辞，表达了对贯通部学子的期许。然后，陈经纶中学 2025 届高三优秀学子高海林同学，为同学们进行了分享。高海林学长指出，贯通部具有传承不息的奋斗精神，需要同学们继承和发扬；在未来三年的高中学习征途上，同学是亲密的战友，老师是永远的引路人，而自己的内驱力才是“救世主”，要以自身实际行动推动成长。此外，高海林学长还结合个人经验，详细地介绍了高中九科的学习方法，引发了同学们的深刻思考。“江山代有才人出，各领风骚数百年。”高海林同学深情寄语初三学子，“在未来的日子里，希望你们能如经纶校园中翠绿的竹林一样，茁壮迅速地成长，让所有人听到你们生命拔节的声音！”

接下来，随着一段初三回顾视频的播放，郭永鑫同学代表初三全体同学作了发言。在发言中，他回忆了初三一年的学习生活，并发出了同学们对未来高中生活共同的目标和期许，引起了同学们的共鸣。

随后，贯通部初三年级全体班主任老师和科任教师代表，为同学们送上祝福与指引。吴晓天老师说：“希望同学们心中有火，眼里有光，在未来学习的道路上一路前行。”杨发丽老师则以化学中的电子跃迁做比喻：“希望同学们都能像电子一样，跃迁到更高的能级。”

接着，颜子越、徐子淇、王栩涵等 9 位同学带来了诗朗诵表演。他们以生动的语言，发自内心表达了对贯通部老师们的衷心感谢与深情怀念。一年来的贯通生活，正因诸多老师的指引与陪伴，才让同学们的学习有了指引与方向，并朝着未来不断前行。每一位老师名字的说出，台下都爆发出雷鸣般的掌声，其中蕴含的，正是 156 位同学对老师们的爱与感激。

在庄子萱、刘珈睿、王映方等 9 位同学的领唱下，全体同学合唱《璀璨冒险人》。歌词中蕴含着同学们对未来征途的无限希望，动人的旋律与真挚的情感也昭示出同学们直面未来、无畏前行的勇气。

活动最后，在徐国轩同学的带领下，全体学生举起右拳宣誓，发出自己对未来高中学习生活的铮铮誓言。相信同学们定能将铮铮誓言化作前行的无限动力，在成长的道路上披荆斩棘，接续奋斗，勇毅前行。

新的挑战带来新的机遇。此次启航仪式，让同学们感触至深。希望同学们在高中这片更广阔的沃土地上，深耕细作，厚积薄发，用智慧和汗水绘制更加壮丽、更加精彩的青春！

在课题结题答辩与启航仪式中，贯通部学子以创新研究展现学术潜力，用铮铮誓言宣告青春志向。愿同学们在未来三年的征程上，怀揣师长期许，以坚持为帆、努力为桨、梦想为罗盘，在高中沃土上勤奋创新，砥砺奋进。期待听见同学们生命拔节的声音，希望同学们谱写更加壮丽的青春华章！（徐国轩）

青春心向党 歌声颂华章

——保利分校 2025 年初一年级合唱比赛圆满举行

近日，北京市陈经纶中学保利分校艺术空间内歌声嘹亮，以“青春心向党 歌声颂华章”为主题的 2025 年初一年级合唱比赛在此火热开赛。初一年级全体师生用激昂歌声传承红色基因，为现场观众献上一场爱国主义与艺术教育交融的视听盛宴。

比赛现场，各班级以饱满精神状态依次登台。在必选曲目环节，《我和我的祖国》《万疆》等经典红歌被深情演绎，同学们整齐划一的队列、铿锵有力的节奏，将对祖国的无限热爱化作响彻全场的旋律。“我和我的祖国，一刻也不能分割”，真挚歌词配合优美旋律，瞬间点燃观众热情。

自选曲目展示中，各班创意频出，将舞蹈、乐器演奏与歌唱巧妙结合。清澈的童声搭配古筝、小提琴的悠扬伴奏，《明天会更好》《如愿》等曲目在新时代少年的演绎下焕发新生。领唱同学眼神坚定、歌声嘹亮，飘扬的红领巾与跃动的音符相映成趣，生动诠释了信仰的力量。

这不仅是一场比赛，更是一堂行走的思政课。此次合唱比赛将爱国主义教育、集体主义精神培育与艺术创意实践深度融合，让学生在排练与演唱中感受红色文化魅力，增强文化自信与团队协作意识。

随着最后一曲终了，现场掌声雷动。这场歌咏比赛虽已落幕，但青春的旋律与爱国情怀将继续激励学子们以昂扬姿态奋进新征程，在时代舞台上唱响属于新时代少年的奋斗之歌。（白雪 刘雪亮）

研学东瀛拓视野 青春逐梦共成长

——陈经纶中学金帆合唱团赴日本樱美林学园研学交流

为了进一步加强北京市陈经纶中学与日本樱美林学园的友好交流，促进校际合作，拓展学生国际视野，培养学生自主能力，8 月 3 日，陈经纶中学金帆合唱团 41 名师生赴日本东京开展以“研学东瀛拓视野，青春逐梦共成长”为主题的赴日文化交流活动。

8 月 3 日清晨的经纶广场，旭日初升，师生登上大巴，开启了日本友好校交流之旅。在飞机场，随处可见同学们讨论相关问题，为到达日本后的行程做好充分准备。

抵达的当晚，日本樱美林大学为经纶师生举办了欢迎仪式。樱美林大学副校长杨光俊先生致欢迎辞，向老师和同学们讲述了陈经纶中学与樱美林学园同根同源、紧密相连的关系，并向大家远道而来表示欢迎。

陈经纶中学本部高中徐琳校长发表致辞，欢迎樱美林学园与陈经纶中学共庆 105 周年校庆。

本次欢迎仪式为两校友谊发展开启了新的篇章。之后师生们共进晚餐，体验了日本“依山傍海”的岛国饮食文化。

8 月 4 日，在樱美林大学，同学们参观了校园内的崇贞馆、学而馆等，并在孔子像以及清水安三先生像处留下合影。

在樱美林学园，两校学生开展了对中日两国历史、文化、习俗的分组交流与学习，探讨了两国经济、历史、文化、社会发展等议题，并且进行了日常生活等方面的交流。通过活动，同学们对日本有了更深入的了解。

陈经纶中学和樱美林学园就“建校 105 周年创新发展大会”交换了意见。两校领导互赠礼物，合影留念。本次会议为两所同根同源的百年老校的交流写下了浓墨重彩的一笔，为两校在后续教育教学、学生活动开展方面奠定了基础。

汉语专题学习活动环节由樱美林大学杨光俊副校长主讲。他以一幅有趣的日本书法作品引入，向师生介绍了汉字是如何一步步从中国传向日本的，以及日语汉字是如何反映中国汉字的古义的等等。师生和杨先生一起总结了语言对文化发展、社会变化的深刻影响，双方学生都收获颇丰，为第二天的行程画上了圆满的句号。

8 月 5 日，同学们先在樱美林大学聆听了由东京大学博士生王略丞带来的“跨维度的碰撞：中日流行文化谁影响了谁？”主题讲座。从古代到近代再到现代，同学们在王博士的课上深入地了解了中日文化间的交流影响。王博士带领学生从古代挖掘其背后历史背景与文化渊源，从遣隋使到遣唐使，无不体现着日本与中国自古以来的友好关系，其中包含着日本的文字、制度、宗教、建筑和艺术等各个方面对中华民族文化的学习。

当天，师生一行与樱美林学园老师一起，前往镰仓进行动漫文化学习。一行人乘坐江之电公司的旅客列车，到达多部动漫的取景地——神奈川县镰仓高中。同学们感悟到了日本动漫对于取景地经济的带动作用之大与对外宣传之有力，对如何振兴地方经济、传播中华优秀传统文化有了新的思考。回到樱美林大学，两校学生还进行了动漫相关知识交流，促进了学生之间的友谊发展。

下午，合唱团田行健老师开展合唱歌曲教学。双方师生共同学习《城里的月光》《何日君再来》一中一日两首不同风格的作品。在歌声中，同学们的友得到了加深，双方的音乐老师和同学也在排练过程中对如何提升没有特长生的合唱团音色有了新的体悟。

8 月 6 日，师生前往富士山脚下的山梨县南都留郡河口湖周边。路上，陪同老师为大家介绍了富士山的基本情况：富士山位于本州岛中南部，是日本最高峰，也是世界上最大的活火山，由多块板块挤压形成。富士山周边有五个淡水湖，统称“富士五湖”。师生一行今天造访的就是这五湖中最著名的河口湖。

不久，同学们就到达了河口湖附近，河口湖湖水极其清澈，师生一行先在河口湖畔的大石公园欣赏湖水和富士山同框，再前往富士山五合目近距离探访富士山，最后前往忍野八海学习其特殊地质，结束了上午的行程。

返回樱美林学园，同学们继续开展合唱学习，演唱了新学习的《红蜻蜓》《化作千缕的风》

两首作品，得到了合唱团指挥田老师的充分认可与高度评价。

“科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力”。8月7日，在前往樱美林大学的路上，带队老师就为同学们讲解到，日本人对于新能源技术的探索处于世界领先地位，这种探究精神非常可贵。

上午，樱美林大学教授任云为同学们开展了以“日本工匠精神的文化底蕴”为主题的讲座，通过本次活动，同学们了解了日本工匠精神的起源，探索了工匠精神对于社会的作用，感悟了工匠精神的内涵，并对如何将工匠精神真正的文化内核学习并融入到人们的日常生活当中进行了拓展思考。

同学们在教室聆听了金山先生关于中国企业在日本的经营行为的讲座。在这场讲座中，金山先生分别从由国际经营理论的视角来看中国企业进军日本的经营行为，中国企业进军日本的原因，中国企业进军日本的五个发展阶段及其主要企业，华为实例等角度为同学们讲解。大家积极同金山先生互动，均感受受益匪浅。

8月8日清晨，师生前往以实践教学闻名的“东京立川防灾馆”，开启了一场沉浸式的防灾减灾学习体验。这座现代化的防灾教育场馆，运用高科技模拟装置和详实的展示资料，系统呈现了日本这个地震多发国家如何构建全民防灾体系。在专业讲解员的引导下，同学们身临其境地体验了高仿真度的地震模拟。大家认真学习了标准的地震避险动作，以及灾害发生时清晰高效的疏散流程。

通过亲眼所见、亲手操作和亲身体验，同学们深刻理解了日本社会将防灾意识融入日常、最大限度降低灾害损失的精细化理念。这不仅是一次知识的学习，更促使同学们结合所学，对我国防灾减灾工作的优化与公众安全意识的提升，进行了积极的思考和有益的借鉴。

带着防灾学习的收获与思考，师生们乘坐大巴前往位于风景优美的台场海滨的日本科学未来馆。这座由日本宇宙航空研究开发机构(JAXA)运营的顶尖科技馆，以其前瞻性的视野和互动性展品，引领参观者触摸科技前沿。

8月9日师生在樱美林大学荆冠堂进行暑期营结营仪式。合唱展演环节，长冈先生对大家的到来表示了欢迎，同时表达了对演唱的几首作品的喜爱。

接着徐琳校长发言，对樱美林大学的招待表示感谢，尤其是几天以来的几场讲座，向学生们全方位展示了日本的历史与文化。徐校长表示，两国之间渊源已久，两国应该促进民间文化交流，怀着包容和开放的态度，让两国文化得到更好的发展，并希望进一步促进两校的文化、学术交流，搭建更好的平台，让两校情谊长存，共同发展。

学生代表何孟阳也发表了自己的收获，他首先对樱美林大学的盛情款待表达了感谢，让他看到了富有设计特色的樱美林校园，也感受到了各位教授领导的和蔼可亲，学习到了很多知识。最后他引用名言“山川异域，风月同天”，表达能够共同发展，拥有更好未来的愿望。

最后，合唱团的同学们带来了六首作品《红蜻蜓》《何日君再来》《千缕的风》《城里的月光》、Enter with Song、《女人花》，歌声回荡在樱美林大学的礼堂，同学们精彩的演出令全场响起掌声，结营仪式圆满结束。

下午，师生一行到达成田机场。21:09，随着引擎的轰鸣，IJ17 次航班稳稳地降落在了北京首都国际机场。本次旅行在欢笑中圆满结束！

本次研学交流活动的成功开展，拓展了同学们的国际视野，增强了老师们的教学能力、管理水平，不仅会成为同学们合唱生涯中的一抹亮色，为同学们留下美好的回忆，还促使同学们学习国外先进技术、思想、文化，从而更好地传承中华文化，积极建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。（赵睿宝 赵黎黎）

青春启航 梦想飞扬

——保利分校 2025 届初三毕业典礼圆满落幕

7 月 6 日，北京市陈经纶中学保利分校以“青春启航 梦想飞扬”为主题的初三毕业典礼在学校体育馆隆重举行。保利分校校长荣丽、党总支书记吕娜、教学副校长陈江华、校长助理李慧军、党政办公室主任宗赵霞、教学处主任康燕芳，学生发展处主任赵鑫、副主任王向阳、副主任刘雪亮和全体毕业生、班主任老师及部分家长代表共同见证这一温馨而庄重的时刻，为初中学习生涯画上圆满句号。毕业典礼由初三年级优秀学生代表张子轩、钟一主持。

典礼温情启幕，共忆青春时光

典礼以温馨庄重的开场环节拉开序幕，瞬间将现场氛围带入毕业季的浓厚情感中。保利分校党总支书记吕娜首先上台致辞，字里行间饱含对毕业生的殷切期望与诚挚祝福，让每位毕业生深切感受到学校的关怀与温暖。

随后，毕业生代表深情分享在校期间的成长与感悟，那些关于拼搏、友谊与梦想的故事，引发了全场同学的强烈共鸣。

家长代表的发言则充满了对学校的感恩之情，以及对孩子们未来的美好祝愿，进一步增进了家校之间的情感联结。

文艺表演璀璨，传递真挚情感

在文艺表演环节，同学们用歌声诠释着青春的模样。初三 3、4 班演唱的《起风了》，唱出了成长路上的坚持与勇气；《七里香》的旋律响起，瞬间勾起了大家对校园生活的美好回忆；初三 5、6、7 班带来的《老男孩》，则以深情的演唱致敬青春，感慨时光的流逝。最令人动容的是老师们带来的《再见》，老师们用饱含深情的歌声传递着对毕业生的不舍与祝福。表演结束后，学生们纷纷上台为老师送上礼物并合影留念，将现场温馨的氛围推向了高潮。

证书颁发庄重，见证重要时刻

“现在，我宣布 2025 届初三毕业生名单……”随着荣丽校长的庄严宣布，毕业证书颁发环节正式开始。荣丽校长与吕娜书记为毕业生颁发毕业证书，每一次握手、每一个微笑，都承载着学校对毕业生的认可与期望。当毕业生们双手接过证书的那一刻，脸上洋溢着自豪与喜悦，这庄重而神圣的时刻，无疑是对他们初中三年努力的最好见证。

毕业典礼在温馨而热烈的氛围中落下帷幕，但属于 2025 届初三毕业生的新征程才刚刚开始。愿他们带着学校的祝福与期望，在“青春启航”后，能够“梦想飞扬”，在新的人生阶段绽放出

更加耀眼的光芒。（刘雪亮）

本部高中校区无线电通信社团在 2025 年全国青少年 无线电通信锦标赛中斩获多项大奖

8 月 4 日，北京市陈经纶中学本部高中校区无线电通信社团由李开武、朱金硕老师带队，参加了由国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国无线电和定向运动协会主办，在崇礼翠云山举行的 2025 年全国青少年无线电通信锦标赛。15 名同学在 4 天六大项目的竞赛中取得卓越的成绩：共获得 2 个全国第一名、2 个全国第二名、2 个全国第三名、2 个全国第四名、1 个全国第六名；3 个全国二等奖、4 个全国三等奖。朱金硕老师参与了教师类竞赛，获得教育创新成果一等奖，被评为全国十佳优秀科技辅导员。

据悉，本次大赛共有来自全国十个省份的 56 支代表队，567 名青少年无线电通信运动员参赛。全国青少年无线电通信锦标赛作为一项国家级赛事，旨在培养青少年的科技素养和应急能力，涵盖对讲机通信、应急物资调度、摩尔斯电码收发报、无线电制作知识通信、短波机上信号抓抄以及应急物资架设等六大核心竞赛项目。大赛不仅全面评估选手在知识储备、实践操作、临场应变及团队协作等多维度的综合能力，还要求参赛者针对所选项目进行系统训练，包括理论学习、模拟演练和实战准备。作为一项全国性赛事，其难度高、赛程漫长艰苦，激烈的竞争环境不仅考验选手的心理素质，更是对意志力的严峻挑战，从而为青少年提供宝贵的成长平台。

陈经纶中学无线电通信社团，自 2000 年成立以来，在学校领导的大力支持下，在社团老师无私奉献和指导下，培养了数以千计的爱好无线电的学生，参加过 23 次全国赛，培养了 150 多名全国冠军，其他奖项达千项以上。

社团活动旨在培育兼具科学素养和爱国情怀的无线电创新人才，激发并守护青少年的好奇心，通过实践操作培养动手能力，使其能够熟练操作各类无线电设备，掌握应急通信的核心技巧。开展的每项活动都是技术与文化的深度交融，彰显了科技时代传承与创新的蓬勃活力。

让我们共同期待，这些年轻的无线电爱好者能怀抱梦想与智慧，在更广阔的舞台上持续闪耀，奔向更加辉煌的未来！（李开武）

珍惜光阴 探寻可能 迎接挑战 丰富自我

——本部高中高三 1 班迟泚辰同学获评 2024-2025 学年度北京市优秀学生

近日，依照相关评选程序，经北京市优秀学生评审小组审定，北京市陈经纶中学本部高中 2025 届 1 班迟泚辰同学脱颖而出，被授予 2024-2025 学年度“北京市优秀学生”称号。这份荣誉的背后，既凝结着迟泚辰同学持之以恒的刻苦钻研和持续成长的不懈追求，更彰显了学校“一核两聚三层四维八面”创新人才培养模式下对学生全面而个性发展的显著成效。这不仅是迟泚辰同学个人成长路上的重要里程碑，也是学校深化教育改革，助力学生卓越发展的生动体现。

“在经纶的沃土中扎根，我们得以延伸至更广阔的天空；在校园的雨露中成长，我们得以迎来人生的新春天。身为中国共产主义青年团光荣的一员，我愿在青春年华，将个人发展同祖国需

要紧密结合，在二者的统一中谱写青春篇章，努力实现中国梦！”在一次团组织活动发言中，迟泚辰同学说道。

积极奉献，志愿服务

天地与我并生，万物与我为一。我们每个人从诞生的那一刻起便进入了这个社会，汲取养分、实现成长。我们更应该积极参与志愿服务，发一份光、发一份热。

——“以尘雾之微，补益山海，以荧烛末光，增辉日月。”

迟泚辰同学连续十二年担任班级学习委员，自小学四年级以来连续九年获评各级“三好学生”称号，在学习之余，乐于并善于和同学交流分享，帮助同学答疑解惑并分享自己独到的见解，获得老师和同学的一致好评。

陈经纶中学的活动丰富多彩，经纶音乐节、五四青年说演讲比赛、运动会……初入校园的迟泚辰同学感慨于活动精彩的同时，还观察到活动的成功举办离不开学长学姐们的无私奉献。自那时起，她便希望自己不仅会是快乐活动的享受者，更能是活动顺利举办的建设者。

她曾在学校公众号里分享自己的志愿服务经历时写到“基本上就是看哪里需要我，我就会去哪里帮忙。”在初三某次活动中，她承担了主持人、策划员、志愿者三重工作。任务量巨大、时间的紧迫、多重的会议让她“应接不暇”，但是想到同学们参与活动的快乐笑容，她又咬紧牙关、凝聚力量，并一直坚持了下去。

自高一时起，她就积极参与各项志愿活动，在衔接教育校园参观讲解、志愿整理图书、各类节日活动校园活动志愿服务中，同学们总能看到她积极活跃的身影。目前，她完成志愿服务累计达 180 小时以上。

学业生活，孜孜以求

我认为青年人应当明白学习没有尽头，应当通过学习砥砺自我，在积极进取中成长，在发展进步中增强才干。如此，才能在未来有能力、有底气接过实现中国梦的接力棒，开启祖国未来的新篇章。

——“百尺竿头，更进一步，探索世界与追求进步的脚步从未停止。”

“我希望我能够通过参与大学营地等活动，了解国家发展所需，使成长的航向始终向前。”于是，她怀揣着少年的期许与赤诚，积极参与北京大学、中国人民大学、南开大学等大学营地，均取得“优秀学员”和“优秀营员”荣誉称号。

参与南开大学营地，她对查士丁尼瘟疫进行深入研究探索，获得了南开大学教授的认可，此后，她进一步完善作业报告，参与北京师范大学历史学院第五届少年历史论坛，又得到了北师大历史学院的认可，并在历史论坛中进行展示。

她参加中国人民大学举办的“2023 年卓越法治与政治理论建设研究性学习计划（第三期）”，颇有感受，并在最后的结营仪式上，成为学生代表，进行发言，交流感受。

随着能力的提升和素养的积累，她于高二暑假获得北大邀请码，参加北京大学 2024 年优秀中学生暑期学堂。营地中，她通过北大暑期学堂学科测验，积极承担营地班级班长职务，获得广泛认可。

她表示，在犹豫胆怯、自我怀疑时，总是告诉自己，要鼓起勇气，勇往前进，才能走向人生的旷野。通过系列活动，她明白了合作交流是美好友谊的催化剂，发展自我的同时能够与志同道合的人相互促进，勇敢探索可以看到更加开阔的世界。

实践应用，发挥所长

我认为青年人应当在掌握基础知识后，将其应用到实践之中，使自己的能力才干真正地发挥用处。学习不是最终目的，青年人应当将所学进行实践应用，发挥所长，推动发展。

——“学而能得，得而能用，是谓之学也。”

从书本中，获得的，是丰富充实的知识；在实践与研究中，探寻的，是精益求精的可能。

自 2021 年迟泫辰和同学撰写《关于朝阳区初中生自我管理的现状调查与启示》并于第二十一届北京市中小学生金鹏科技论坛获得市级、区级一等奖后，她对研究性学习的兴趣得到进一步深化，论文撰写能力得到进一步提升，先后撰写多篇文章。

《查士丁尼瘟疫对古代文明发展的影响》，从不同角度分析了瘟疫对古代文明及后世的影响，同时也考虑到了瘟疫对后代医学领域与社会生活的启示。

《从中学生视角看〈两小儿辩日〉》，系统地把语文课中《两小儿辩日》这篇古文的故事整理成为一组科学问题，并条理清晰地对问题进行逐个阐释，发表在《北京科技报》上。

她还深入阅读《水浒传》，在《中国中学生报》“共读经典之当教育名篇遇见古典名著”系列上发表《读蓬莱文章，鉴今之文史》。

除了进行社会科学探究学习之外，她积极参与学科竞赛与学科实践，摘得果实。参与第二十届国际中学生地理奥林匹克竞赛中国大陆地区选拔赛，取得银奖。参与全国中学生物理竞赛预赛，取得二等奖。参与第 38 届北京市高中力学竞赛预赛，取得二等奖。参与学校各届“经纶杯”数学竞赛，均取得一等奖。

她表示，希望自己在了解世界、具备国际视野的同时，兼具国际交流的能力素养。她参与学校同荷兰中学的云交流活动，以线上会议的模式，一对一地和荷兰同学开展全英语交流，分享日常生活，并自豪地展示中华文化，讲解中国传统节日的丰富习俗。

她喜欢参与学校各类活动，发挥所长贡献自己的写作、主持、组织、策划等能力。在经纶戏剧节中，她身为主持人、音效负责人，在活动前期负责撰写主持词、收集并准确呈现各节目音效等任务，在活动中帮助协调调度节目上下场、主持全程。参与学校贯通营地的幕后策划小组，她担任主持人，负责开营仪式和闭营仪式的环节设计、主持词撰写、彩排培训等工作，指导初三的学弟学妹们完成营地期间的学习任务和汇报呈现任务。

她从小事开始，从撰写运动会入场词到撰写主持词、承担主持任务到参与组织策划，再到最终代表全体高三年级在百名标兵表彰大会对全校千名师生作发言，用一点点进步、一点点成长，

让大家看到一个没有上限的自己，并认识到发挥所长、追求进步，每一位同学的未来都有无限可能！

未来展望，心向远方

我认为青年人不当局限于眼前生活，应当拥有长远眼光，看到未来的大海苍茫广阔，看到我们能在中华民族伟大复兴的天空中肆意飞翔！

——“心之所向，尽乎苍穹，将目光延伸至未来的远方。”

学习乃终生之事。在大学乃至人生的每一个学习征程上，希望同学们能始终坚持丰富自我。大学拥有广阔的国际视野、开放的交流环境和丰富的自主发展选择机会，希望同学们能够借助大学的发展舞台提升见闻，通过不断交流沟通形成广博视野、探索兴趣，在感受与调整中明晰未来人生发展规划，使之与时代脉搏紧密相连——积极拥抱科技，将人工智能和基础学科融合应用，成为国家发展所需之才。

迟许辰同学说，“珍惜光阴、探寻可能、迎接挑战、丰富自我，这便是我对于未来的期许与向往”。（本部高中）

陈经纶中学教育集团：以优质均衡发展 谱写“宜学”朝阳新篇

作为朝阳区乃至全国基础教育领域的标杆学校，北京市陈经纶中学始终走在教育改革的前沿，致力于满足学生个性化发展需求、促进教育优质均衡发展。近年来，陈经纶中学通过集团化办学的创新模式，在保持教育高质量发展的同时，为学生提供了更加多元、开放的成长空间，谱写了“宜学”朝阳新篇。

近日，《现代教育报》“优质均衡首都答卷”特刊，以及《现代教育报》北京日报 APP、今日头条 APP、百度 APP 等媒体平台对北京市陈经纶中学教育集团的“优质均衡发展”进行深入报道，推出《北京市陈经纶中学教育集团：以优质均衡发展谱写“宜学”朝阳新篇》长通讯，多视角、全方位展现集团在推进教育公平、提升教育质量、创新育人模式等方面的多元举措和实践成果。让我们一睹经纶办学风采吧！

在新时代教育改革的大背景下，如何满足学生个性化发展需求、促进教育优质均衡发展，成为基础教育领域的重要课题。北京市陈经纶中学作为一所具有百年历史的名校，近年来通过集团化办学的创新模式，在保持教育高质量发展的同时，为学生提供了更加多元、开放的成长空间，谱写了“宜学”朝阳新篇。

探索集团化治理新模式 整分矩阵式管理提升办学效能

北京市陈经纶中学自 2003 年开始集团化办学的探索，经历了多种办学形式的探索 and 不同发展阶段的历程。随着朝阳教育新地图的发布，2024 年 12 月 23 日，陈经纶中学教育集团再扩员，新增 5 所成员校、4 所联盟校。目前，陈经纶中学形成了 16 个独立法人、20 个分校、46 个校址，

3 万多名师生，贯通小学、初中、高中的 12 年教育，集公立校、民办校为一体的教育集团的格局。

随着陈经纶中学在集团化办学过程中校区不断增多，学校管理模式也在不断变化，由最初的一个法人一体化管理逐步转变为多法人联合管理的模式。为提升管理水平，陈经纶中学教育集团持续深化集团化建设，以“一个学校、一个标准、一体管理、一体打造”的原则，构建了集团化办学“一核两集三横四纵”整分矩阵式管理模式，形成学段贯通、持续供给的创新人才培养路径，构建拔尖创新人才培养的新格局。

“一核”：坚持并实施以“一个学校、一个标准、一体管理、一体打造”为集团管理核心。

“两集”：实施“集约式”管理和“集成式”管理“双轨并行”。陈经纶中学法人下各校区在人财物等方面统一配置，最终实现约束、节俭、高效可持续的集约化核心式管理——集约而治；对于独立法人的分校，在理念、思想、实践、组织等智力资源上进行一体化管理和配置，实现协调、高效、创新互助式集成化管理——集合而成。

“三横”：按照小学、初中、高中三个学段，在德育、教学、行政一体化等方面实施集团统筹管理。

“四纵”：按照地域将各校区划分为中部、东部、南部、北部 4 个子集团，实行大集团领导下的子集团区域管理。在整分矩阵式管理模式中，“整”的是集团办学理念、办学目标、管理机制背景下的统筹兼顾；“分”的是分区域、分学段、分责任进行有效管理下的百花齐放。大集团领导 4 个子集团，子集团领导区域的各校区，同时贯通集团小初高三个学段的统抓统管，形成了既平行又垂直的纵横交错的立体化管理。整分矩阵式以“整分”为核心理念，以“矩阵”为表现形式，形成合力促进集团多校区的全面发展。

构建多维度人才培养体系 走出教师专业成长新路径

优秀教师是学校发展的根本。近年来，学校秉承“管就管在该管处、理就理在细微中”的精细管理方式，走出教师专业成长的新路径。近年来，陈经纶中学教育集团努力实现教师的管理要有战略性，让每个人沿着正确的轨道成长；教师的培养要有科学性，让每个人高效快速地成长；教师的发展要有艺术性，让每个人愉快幸福地成长。

集团成立了以校长、书记为领导，以“教师专业发展中心”为主导，以小初高学科贯通研究中心、学段教学研究中心、骨干教师培养中心为路径，实施校本培训、骨干培养、教育科研和成果培育，实现集团有引领、有实体、有榜样、有过程、有痕迹、有考核、有评价。通过每周研讨、每月交流、学期提炼、学年成果梳理的多元、多层、多角度、系列化的“经纶定制”，实现教师群体由优秀走向卓越。

面对小初高三个学段，集团在“纵”向方面成立了特级教师、正高级教师、市级学科带头人任组长的 15 个集团学科研究中心，打通学段教育的断点，实现无缝对接的贯通培养；在“横”向方面成立了小初高学段研究中心，探索框架式备课和有效课堂实施，形成集团各学科资源共享。

集团建立了跨校区、跨学科、跨学段的“456 协同教研体制”，即 4 大行动、5 项研究和 6 个共享。集团搭建了框架式备课、集团视导、智慧课堂分析、教师数字化存折等四大数字化平台，

实现集团资源共享。基于这一治理框架，集团实施了“四航工程”分层培养的策略：启航工程聚焦青年教师的培养，通过导师制、基本功比赛等夯实教师的教学基础，夯实教师的基本功；续航工程面对的是全体教师的成长，通过教研课题研究成果培育，促进教师的再成长；领航工程着力促进骨干教师的发展，集团建立了 77 个骨干教师工作室，发挥示范引领的作用；远航工程主要培育集团里的领军人才，打造教育家型的教师。“四航工程”精准发力，形成了教师专业发展的完整闭环。

为落实朝阳区“双名工程”，培养一支德才兼备的高素质教师队伍，集团于 2023 年 2 月成立了“三类四级”骨干教师研修班。三类：学科类、班主任类、干部类；四级：特级正高级、市级骨干、区级骨干、区优青。这种梯级精准培养，让所有的骨干坚守“努力拼搏是最美的姿态，超越自己是最佳的状态”。

同时，学校依托刘雪梅、郑蔚青劳模工作室和宋金萍、赵卿等名师，多次开展培训、研讨和交流活动，引领来自集团内各分校干部教师学习先进理念，领悟教育教学智慧。

自 2020 年开始，集团启动首届教学成果奖评审，通过教师申报、集团评委评议、一次修改、专家评审、二次修改、终评答辩等六个环节，评审出集团成果奖和提名奖。集团先后开展了四届成果评审，共申报 74 项成果，覆盖集团三个学段所有校区。

为激发教师自我发展的内驱力，学校积极创新建立了教师评价机制——教师专业发展存折。该存折是教师专业发展的轨迹，自己的“自画像”，借助信息化网络平台，教师及时将“专业基本信息、专业发展规划、专业学术进展、教育教学业绩等”记录下来，形成教师专业发展分析、追踪和学校统一管理的数据库。

传承经纶百年文化积淀 创新发展实现校校精彩

学校文化是集团的灵魂，是全体师生员工共同遵守的价值标准和行为规范，也是发展的精神基础。作为全国文明单位，陈经纶中学深入“弘扬经纶文化，传承经纶精神”，形成陈经纶中学教育集团统一的办学思想和学校文化，让全校师生产生理解并感悟学校 104 年来办学所积淀下来的优秀办学传统和文化，自觉践行具有经纶特色和教育品质的办学标准和要求。

近年来，学校构建了“红橙黄绿蓝靛紫”七彩课程群，即小学高年级组、初中、高中一体化设计的贯通培养课程。小学注重培养学生的学习兴趣和习惯，设置多样化的课程，激发学生的潜能；初中加强学科基础知识和技能的学习，注重培养学生的独立思考能力和创新精神，通过多样化的课程设置满足学生的个性化需求；高中注重培养学生的学术能力、实践能力，提高学生的综合素质。同时，通过三段联动、三段联合教研、联动跟踪培养等举措，实现人才的贯通培养。

集团还规范了校本课程和社会课程资源，形成了与国家课程配套又具有学校特色的十大类一百余门课程：菜单式校本课程、处方式体育课程、中华优秀传统文化等主干课程，充分满足了学生的兴趣和特长发展的需要。集团通过校园网络平台开发了“走班制”课程管理系统，实行课程招标、教师网上申报、学生网上自主选课等程序，形成方便灵活的组课、选课机制，把课程实施的自主权尽可能多地交给教师，同时为学生提供广阔的成长空间和多样化的选择机会。

集团充分发挥人工智能赋能教育的优势，启动“数字化赋能”行动计划，成立数字赋能研究

中心，组建人工智能骨干研究团队，将人工智能应用于学校管理、教师发展、教育教学并作为着力点，推进智慧管理、智慧教研、智慧课堂、智慧作业等智慧校园建设，提高集团管理效能，形成“AI+教育”的新样态。

集团通过多样化培训和技术应用提升教师数字化素养和能力；完善人工智能课堂变革框架，通过人工智能应用在课前、课中、课后课堂教学全过程，备课、上课、作业教学各环节，强化人机、师生、生生和教师间各方面的交流合作、智能评估反馈，把集团大数据分析到每一个校区教研组、备课组、每一名师生，推动经纶教育智能化、个性化、精准化。

在集团创新人才培养模式下，学校多措并举，通过体教融合、体育选项教学、科技实践性教学和竞赛课程、心理主题班会活动等多条路径，助力学生全面发展，培养拔尖创新人才。

集团化办学助力校校精彩。近年来，陈经纶中学获评北京市金帆艺术团、北京市金帆书画院、北京市金鹏科技团三个学生高水平社团；首届“郎平杯”排球邀请赛上，学校排球队的精彩表现，展现了经纶学生热爱排球运动和小初高一体化排球梯队的良好竞技水平；集团挂牌成立“吴灵芬合唱教育中心”，为集团各校区的合唱团开拓更广阔的发展平台；集团举办合唱专场音乐会，多个校区合唱团唱响中山音乐堂，展现了学生的青春活力……

集团各学校的学生更是用累累硕果验证了陈经纶中学集团化办学的成效：本部高中校区啦啦操舞蹈团队在全国啦啦操联赛（北京站）获得两个第一名，帝景劲松分校在中国合唱协会魅力校园合唱比赛中获得三个一等奖，帝景分校张梓琪同学获得全国青少年传统体育项目比赛单项第一名，本部初中李俊生同学获得全国青少年人工智能创新挑战赛银奖，嘉铭分校在北京市速滑联赛和冰壶联赛中均取得冠军，保利小学在市田径冠军赛中获得男子组冠军、在区田径运动会上实现三连冠……2024年度，经纶学子超5000人次获得3000余个全国、市、区级学科和竞赛奖项。

面对教育改革的新形势，陈经纶中学教育集团大胆改革、勇于实践、渐成特色，率先成为“名校办分校、校校都精彩”的典范。学校先后被授予全国体育工作先进校、全国艺术教育示范校、北京市课改先进校等荣誉称号，实现了陈经纶中学集团化办学质量的全面提升和“经纶教育品牌”的品质传承。（现代教育报，2025.6.27；文/刘雪梅 冯梅 程木昌 徐琳）

制作：集团媒体宣传室

编辑：罗军 黄杰

邮箱：cjlxcbs@163.com