



# 经纶教育教学通讯

2025 年第 7 期（总第 210 期）

陈经纶中学教育集团 主办

2025 年 9 月

## 目 录

### 【本校要闻】

- 朝阳区劳模工匠进校园暨法治教育走进陈经纶中学活动圆满举行/4
- 北京市陈经纶中学与首都体育学院共建“创新实践基地”与“实习实践基地”/5
- 经纶师生热议中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年纪念大会/6
- 纪念陈经纶先生诞辰一百周年/11
- 陈经纶中学教育集团三里屯一中挂牌仪式暨座谈交流会顺利举行/12
- 陈经纶中学教育集团北京第二实验小学朝阳学校挂牌仪式圆满举行/12
- 本部初中校区新校址正式启用/14
- 集团领导莅临保利分校视察指导/15

### 【全员德育】

- 区领军班主任能力提升暨紫禁杯班主任工作坊交流展示活动在本部高中举行/15
- 陈经纶中学开展“九一八”纪念暨抗战胜利 80 周年主题活动/17
- 陈经纶中学团委、学联、志联、社联、科协换届招新工作圆满落幕/19
- 本部高中校区举行 2025-2026 学年秋季新学期主题教育活动 20
- 贯通部初三年级开展暑假成果展示及表彰活动/22
- 本部初中开展学生返校教育活动/22
- 帝景劲松分校毓秀校区召开家长委员会工作交流会/23
- 保利分校 2025-2026 学年第一学期开学第一课主题教育活动圆满举行/24
- 保利小学开展幼小衔接适应教育/25
- 崇实分校召开初三家长会暨学生启航会/26
- 团结湖分校初中部举行初三年级登三仪式/26

## 【课程教学】

集团体育大教研组交流活动在本部初中校区成功举办/27

集团小学学段开展“双师共研”系列活动之美术学科专场活动/29

集团小学质量月暨课堂教学诊断系列活动在帝景分校举行/30

贯通部初二年级开展“勿忘九一八”史地跨学科主题教育活动/31

经纶学子参与“学长特别课堂”活动/32

帝景劲松分校成功举办“叩问天穹·共育未来”教学研讨活动/34

特级教师走进保利小学听课指导/35

## 【党团之窗】

保利分校召开党建引领“一人一课”启动大会/36

劲松分校召开全体党员大会/36

## 【教师节】

本部高中校区开展教师节系列活动/37

陈经纶中学贯通部学子以多样语文实践致敬教师节/38

本部初中校区举行教师节庆祝活动/39

帝景劲松分校六校区教师节活动亮点纷呈/40

保利分校开展教师节系列主题教育活动/40

保利小学教师节活动温情启幕/41

民族分校开展教师节系列庆祝活动/42

## 【校本培训】

本部高中校区师徒结对活动书写教育薪火相传/43

本部初中校区开展暑假校本培训/44

帝景劲松分校鲲鹏校区举行师徒结对仪式/45

帝景劲松分校鲲鹏校区举行青年教师研究会成立仪式/45

帝景劲松分校毓秀校区举行教师师徒结对活动/46

保利分校召开新学期校本培训会/47

保利分校开展 2025 年青年教师成长赋能活动/48

保利小学召开 2025 年暑假教师校本培训会/50

民族分校召开教师队伍建设和师徒结对工作会/51

新教育实验分校举行师徒结对仪式/51

### 【科研短讯】

陈经纶中学成功举办朝阳区生物学科“贯通培养”现场交流会/52

本部高中校区举办“聚焦京卷，精准赋能”高考研讨活动/53

保利分校教科研年会成功召开/54

### 【科体艺苑】

本部高中校区开展“材料科学知识探索与实践体验”科普夏令营活动/55

本部初中校区新学期首次社团课开讲/56

本部初中校区举办“京剧文化进校园”活动/59

保利分校模拟政协社团师生走进北京科学中心/60

保利分校举办国庆歌会/62

崇实分校学生与雕漆艺术深度对话/63

### 【安全健康】

本部高中校区召开膳食委员会会议 家校协同筑牢校园“舌尖安全线”/64

本部初中校区落实校园餐“三个一” 守护师生“舌尖安全”/65

本部初中开展禁毒宣传和消防演练/66

保利小学守护好学生健康的“第一道防线”/67

### 【领奖台】

集团游泳队在 2025 年全国体育传统学校游泳联赛中创佳绩/67

经纶学子捐款助新城子镇抗洪 彰显新时代少年担当/69

经纶学子勇救摔倒老人 书写新时代青少年担当/70

保利小学学生在多项赛事中获佳绩/71

### 【媒体关注】

感唤醒教师心中沉睡的幸福感/71

## 朝阳区劳模工匠进校园暨法治教育 走进陈经纶中学活动圆满举行

为进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励广大青少年向劳模学习、向工匠看齐，并同步开展法治教育宣讲，守护学生健康成长，9月12日，“同心向党 薪火相传”朝阳区劳模工匠进校园暨法治教育——走进北京市陈经纶中学活动圆满举行。本次活动由北京市朝阳区关心下一代工作委员会、北京市朝阳区总工会、中共北京市朝阳区政法委员会主办，中共北京市朝阳区教育工作委员会、北京市朝阳区关工委青少年红色教育专委会、北京市朝阳区关工委未成年人法治教育专委会、北京市朝阳区总工会承办，北京市陈经纶中学协办。

朝阳区关工委常务副主任、朝阳区教工委原书记周炜；朝阳区组织部副部长、老干部局局长、朝阳区关工委常务副主任高敬茹；朝阳区教育工委书记董健；朝阳区总工会党组书记、常务副主席邢伟；朝阳区关工委青少年科技教育专委会主任、朝阳区残联原党组书记、理事长，二级巡视员王玉华；朝阳区关工委青少年宣传文化教育专委会主任、朝阳区文旅局原党委书记、局长，文联原党组书记，二级巡视员高春利；朝阳区关工委未成年人法治教育专委会主任、朝阳区纪委原副书记、区监委副主任，二级巡视员高大中；朝阳区政法委副书记、一级调研员刘红；朝阳区委老干部局副局长、朝阳区关工委秘书长蒋立荣；朝阳区总工会党组成员、副主席宋丽琛；朝阳区教育工委委员、朝阳区总工会主席李丽艳；陈经纶中学校长刘雪梅、党委书记曾广华等领导嘉宾，以及陈经纶中学教职工和学生代表，刘雪梅劳模工作室成员等700余人共同参与。大家齐聚一堂，聆听感人至深的奋斗故事，感受时代榜样的精神力量。

朝阳区关工委常务副主任、区委教工委原书记周炜在致辞中指出，本次活动将劳模精神、劳动精神、工匠精神与法治教育有机融合，希望为同学们搭建“精神引领+法治教育”的双重成长平台，帮助同学们在树立远大理想的同时增强法治意识，努力成长为有信仰、守底线，能担当民族复兴大任的时代新人。

朝阳区总工会党组书记、常务副主席邢伟在致辞中勉励同学们，要珍惜与劳模工匠面对面交流的机会，从他们身上学习坚韧不拔、精益求精的优良品格，汲取前进动力，为实现人生理想和社会价值而努力奋斗。

朝阳区政法委副书记、一级调研员刘红在致辞中强调法治教育在青少年成长过程中的关键作用，呼吁师生共同树立法治思维、严守法律底线，让尊重法律、遵守规则成为内在自觉，努力使每一位青少年都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

在宣讲环节，五位来自朝阳区劳模工匠“星光演讲”宣讲团及朝阳区人民检察院的宣讲人依次登台，结合亲身经历和成长感悟作了精彩分享。

北京市劳动模范、北京商务中心区国际发展集团有限公司工程建设分公司经理、高级工程师张友良，以“与钢筋水泥为伴”的二十年青春岁月，诠释了何为“大国工匠”，用实干担当书写城市建设者的崇高使命。

北京市劳动模范、河北省最美农民工、朝阳区环境卫生服务中心使馆班班长张建娜，分享了

以“学习英语服务外籍人士”“创新作业流程提升效率”等鲜活事例，展现了一名普通劳动者为提升城市形象和国家荣誉所付出的努力与智慧。

北京市、朝阳区创新工作室领军人，北京市京师律师事务所公共法律服务事务部主任陈亮，分享了十年间深耕未成年人保护领域、系统化预防校园欺凌的实践经历，用法律人的专业与温情，诠释了“守护青少年成长”的责任担当。

全国劳动模范、全国五一劳动奖章、北京握奇数据股份有限公司企业技术中心主任郭天光，讲述了带领团队突破技术“卡脖子”难题的艰辛历程，展现了科技工作者“把个人奋斗融入国家大局”的格局，以及用自主创新赢得国际尊重的底气。

北京市朝阳区人民检察院第七检察部四级高级检察官，北京市第十四届、十五届、十六届人大代表，全国未成年人检察人才库成员李雨聪，结合真实案例，为同学们带来情绪管理与法律认知的双重引导，在警示法律红线的同时传递温暖有力的成长支持。

五位宣讲人用质朴的语言、真挚的情感，展现不同行业“同心向党、薪火相传”的生动实践，现场掌声此起彼伏，榜样的力量在师生心中深深扎根。

在互动环节，同学们踊跃提问，围绕“如何保持创新动力”“怎样面对困难与挫折”等话题与劳模工匠、检察官展开深入交流。劳模工匠、检察官耐心解答、倾囊相授，热烈融洽的氛围中，让同学们不仅收获了实用建议，更坚定了“向榜样学习、为理想奋斗”的信念。

最后，陈经纶中学校长刘雪梅讲话，高度赞扬劳模工匠和检察官们“把小我融入大我”的家国情怀，并将劳模精神、劳动精神、工匠精神与学校“学而事人”“爱满经纶”的百年育人理念相贯通，鼓励师生以榜样为镜，教师恪守匠心育人，学生立志成才报国，共同为建设“宜学”朝阳和实现民族复兴贡献智慧和力量。

活动期间，还播放了朝阳区 2025 年全国及北京市劳动模范、先进工作者和北京市模范集体宣传片《敢为》，通过一个个真实而动人的奋斗故事，立体展现劳模工匠坚守岗位、勇于创新、甘于奉献的优秀品质，进一步激发了师生的认同感和崇敬之情。

本次活动的成功举办，不仅让学生们进一步加深了对劳模精神、劳动精神和工匠精神的认识和理解，更在他们的心中埋下了信仰与法治的种子。大家纷纷表示，将以榜样为灯塔，以奋斗为舟楫，在新时代征程中书写无悔青春，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春的力量。（罗军）

## 北京市陈经纶中学与首都体育学院共建 “创新实践基地”与“实习实践基地”

9月29日，首都体育学院与北京市陈经纶中学在本部高中校区共同举行“奥林匹克教育教学创新实践基地”与“首都体育学院实习实践基地”揭牌仪式，标志着两校在体教融合与协同育人方面迈出坚实一步。

首都体育学院党委副书记、院长张霞，对外交流与合作处处长苏如峰，体育教育训练学院党

委书记陈丽萍，武术与表演学院院长张洋，休闲与社会体育学院党委书记周林清，冰雪运动学院党总支书记朱永国，学校办公室副主任申珊，教务处副处长项江，北京国际奥林匹克学院办公室副主任李东阳，体育人工智能研究院教授王琦，奥运会武术冠军、武术与表演学院副教授赵庆建；陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、党委书记曾广华、副书记冯梅、副校长穆洁，本部高中校长徐琳、保利分校校长荣丽，集团校办副主任刘蕊、科体艺办公室副主任刘妮楠及各分校体育教师代表参加仪式活动。仪式由陈经纶中学团委书记王非凡主持。

刘雪梅校长在致辞中表示，此次合作是学校百年体育文脉与新时代育人使命的深度融合。双方将整合优质资源，构建贯穿各学段的体育育人体系，推动奥林匹克精神融入教育全程，打造“以体育人、以文化人”新格局，为培养全面发展的人才、建设体育强国注入持续动力。

张霞院长高度认可陈经纶中学深厚的体育传统与“双奥朝阳”区位优势，特别肯定了学校在融合奥林匹克精神与“五育并举”方面取得的成果，以及培养出以郎平为代表的一批体育英才的教育实践。她表示，未来双方将围绕课程共建、师资共享、平台共筑等方面深化合作，让奥林匹克与中华体育精神浸润校园，共谱体教融合新篇章。

在与会嘉宾和老师的共同见证下，刘雪梅校长与张霞院长共同为“奥林匹克教育教学创新实践基地”和“首都体育学院实习实践基地”揭牌，并互赠纪念品，象征两校合作开启新程。

随后，赵庆建副教授作为首都体育学院的冠军教师代表发言。他表示，首都体育学院将通过冠军进校园、AI 体育课程、智慧操场等创新形式，将体育文化与科技教学相融合，引导青少年在强健体魄中塑造品格、传承文化，培养兼具健康体魄与全球视野的新时代青年。

陈经纶中学体育教师代表刘妮楠副主任发言介绍了陈经纶中学与奥林匹克的深远渊源，并通过分享“旱地冰雪”“残奥共情课”等特色课程，解读了学校将奥林匹克精神融入教育的精彩实践。她表示，两个基地的建立将助力学校进一步搭建教师发展平台，传承体育精神，推动体教融合迈向新阶段。

“两个基地”揭牌推动双方合作进入实质性推进阶段。未来，首都体育学院将与陈经纶中学携手，通过“奥运冠军进校园”“体育名师工作室”“奥运场馆研学”等多种形式，丰富“菜单式体育课”内容，拓展学生运动视野，营造更加浓厚的校园体育文化氛围，让体育真正成为滋养心灵、塑造人格的成长力量。（罗军）

## 经纶师生热议中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争 胜利 80 周年纪念大会

9月3日上午，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念大会隆重举行。

广大经纶师生或通过现场观礼，或通过电视、网络等方式，观看了这场凝聚民族精神、展示国家力量的纪念大会。

习近平总书记的重要讲话在经纶师生中引发热烈反响，威武雄壮的阅兵式激荡出强烈的爱国情怀，伟大抗战精神凝聚起奋进强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量。经纶师生纷纷表示，要将

习近平总书记重要讲话精神转化为建功新时代的强劲动能，把历史的记忆、家国的情怀融入每一堂课，以实际行动助力教育强国建设，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前行。

### 经纶教师观礼感言

**陈经纶中学校长刘雪梅：**能够和抗战英雄、劳动模范、时代楷模一起置身红色观礼台，现场聆听习近平总书记重要讲话，观看威武之师、钢铁洪流，热血沸腾，倍感荣幸！再次亲身感受到了党的伟大、人民的伟大和祖国的强大！内心的振奋、震撼与自豪难以言表！作为教育工作者，我要第一时间将现场的感受分享给我们的干部、教师 and 孩子们，将中华民族抗战历史，特别是习近平总书记重要讲话精神和人民军队的威武雄壮，作为思政教育的核心内容分享。我们要传承伟大抗战精神，凝聚民族复兴力量，践行立德树人使命，把孩子们培养成为具有历史感、自豪感、责任感的建设者和接班人。

**陈经纶中学党委书记曾广华：**观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利阅兵活动，我心潮澎湃，无比自豪。整齐划一的方阵、铿锵有力的步伐、自主研发的先进装备，无不彰显着国家的繁荣昌盛与和平发展的坚定决心。

这场阅兵，是一次深刻的爱国主义教育，让我们铭记历史，缅怀先烈，更让我们珍惜来之不易的和平环境与发展成果。祖国的强大，是无数先辈艰苦奋斗的结果，也是我们持续奋进的底气。作为一名教育工作者和基层党组织的负责人，我深感肩上的责任重大。我们将把这份自豪与感动转化为立德树人的实际行动，引导广大青少年坚定理想信念，锤炼过硬本领，将爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。站在新的历史起点，我们将坚守为党育人、为国育才的初心使命，培养更多堪当民族复兴大任的时代新人，为祖国的繁荣富强贡献全部力量！

**本部高中刘烨老师：**当抗战老兵在天安门城楼敬礼，年轻方阵步伐铿锵，我分明看到“历史—现实—未来”的交相映照：那是胜利的传承、强军的自信，更是和平的承诺。先进装备集中亮相，展现从“小米加步枪”到“三位一体”战略威慑的跨越，让我们明白“强大是为了和平、强军是为了止战”。徒步方队的整齐，映射纪律与团结；战旗与新质作战力量同框，宣告精神谱系与科技硬核的双重托底。身为思政教师，我更坚定将这堂“国家大课”转化为课堂小切口，让学生从历史中汲取力量，在和平年代勇担使命。

**本部高中谈青青老师：**观看九三阅兵，最震撼的不仅是铿锵步伐与钢铁洪流，更是那面由抗战功勋旗帜组成的战旗方队。它们承载着八十年前的烽火记忆，与今日现代化装备形成历史对话。“横看一条线、竖看一条线、斜看还是一条线”的精准队列，背后是官兵们烈日下的千万次练习，诠释着不畏强暴、血战到底的英雄气概。当新型战略兵种携信息化装备首次亮相，展现的已非单纯武力展示，而是一个民族从苦难走向复兴的生动见证。阅兵最后，数万只和平鸽腾空而起，在轰鸣战机与功勋战旗间划出动人弧线——历史从未被遗忘，而和平需要实力守护。这场阅兵用最

庄严的方式告诉世界：中华民族珍惜和平，更拥有捍卫和平的意志与能力。

**本部初中阴泓宇老师：**回望抗日战争中先辈们浴血守护的山河，再看如今我们脚下这片愈发繁荣的土地，忽然读懂这份“爱得深沉”，是穿越时空的传承，是刻在每个中国人骨血里的家国情怀。“青年”二字不仅是年龄的标识，更是一份沉甸甸的责任。未来，我会以讲台为阵地，把历史的记忆、家国的情怀融入每一堂课，用知识点燃学生们的理想，陪他们在成长路上读懂担当——为祖国培育更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年，让青春的力量始终与祖国的发展同频共振。

**本部初中杨云老师：**阅兵式上，有一个细节让我深受感动，那就是参加过抗战的老战士、老同志、老民兵、地方支前模范代表和抗战烈士遗属代表也来到了现场观礼。他们是历史的见证者，是抗战精神的活化石。看着他们那沧桑的面容和坚定的眼神，我仿佛看到了他们当年为了抗战胜利而英勇奋斗的身影。他们的存在，让我们更加深刻地认识到了抗战胜利的来之不易，也让我们更加珍惜今天的和平生活。作为一名初中语文老师，我深知自己肩负着培养下一代的重任。我要将这次阅兵的所见所感传递给我的学生们，让他们了解历史、铭记历史，传承和发扬抗战精神。

**帝景劲松分校侯海英老师：**阅兵场上的铿锵步伐与大国重器，让我深刻感受到国家日益强大的科技实力与捍卫和平的决心，心情澎湃，深感自豪，也让我更加明晰自身肩负的育人使命。我将以此为动力，坚守育人初心：牢记“为党育人、为国育才”的使命，将满腔热情注入三尺讲台，将爱国热情融入课堂教学，引导学生铭记历史、缅怀先烈，传承伟大抗战精神中“天下兴亡、匹夫有责”的爱国情怀。我愿继续坚守讲台，以微薄之力，助力中华民族奏响复兴强音！作为党总支委员和党支部书记，27年党龄伴我深耕教育一线，我更要以高度的责任感和使命感，带领党员教师深耕教育事业，勇于创新突破，当好学生的引路人！

**帝景劲松分校董思雯老师：**9月3日，我怀着崇敬与激动的心情观看了中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念大会直播。阅兵仪式上，当受阅方阵铿锵前行，先进装备列成钢铁洪流，我再次感受到了祖国的强大与军队的威严。那一面面战旗，承载着无数英雄烈士的红色血脉，这不仅是一堂生动的爱国主义教育课，更让孩子们直观感受到和平的珍贵与奋斗的意义。作为一名党员教师，我深知肩上责任重大。思政教育是点燃火种的工作，愿我们都能以这次阅兵带来的感动作为动力，为培养有爱国心、有责任感的时代新人而努力！

**保利分校张依晨老师：**纪念大会上，国歌奏响、国旗升起的瞬间，我心潮澎湃。阅兵式上，徒步方队步伐铿锵，装备方队尽显国威，空中梯队划破长空，每一幕都让人热血沸腾。最触动我的是抗战老兵们，虽白发苍苍，眼神却依旧坚毅，他们是历史的见证者，更是民族的脊梁。这场活动让我深知，今日和平来之不易，是先辈用鲜血换来的。作为新时代青年，我们当铭记历史，传承抗战精神，以奋斗守护这来之不易的安宁与荣光。

**保利分校敬姍老师：**观看九三阅兵仪式，仿佛穿越时空与历史对话。战旗方队中，每一面战旗都承载着浴血岁月的记忆；先进装备的亮相，展现着祖国如今的强大实力。这不仅是对先烈的缅怀，更是对和平的珍视。历史告诉我们，唯有自强才能自立。如今，世界仍有动荡，我们更需从抗战精神中汲取力量，坚定理想信念，努力提升自我，为国家发展、民族复兴贡献力量，让和平之花永远绽放。

**保利小学李媛婧老师：**观看九三阅兵，我既感震撼，更知重任在肩。阅兵中先辈们的热血与当代军人的坚守，让我深知“青年者，国之魂也”，作为青年教师应以阅兵中“不懈奋斗”的精神为指引，以“为党育人”的初心，做有理想、敢担当的青年教育者。同时，要将这份感动转化为教学实践，在课堂上传递爱国情，在活动中引导队员铭记历史、树立志向。我愿以青春之我，育青春之少年，引导孩子们将个人成长与祖国发展相连，让爱国与担当的种子在他们心中扎根发芽！

**保利小学杜俊凯老师：**观看九三阅兵，受阅部队整齐划一、气势如虹的阵列，尖端武器威严驶过的场景，令人心潮澎湃，深感国家强盛与和平的来之不易。这不仅是国力的展示，更是民族精神与集体力量的凝聚。作为一名党员教师，我从中深刻体会到“立德树人”的责任之重。正如受阅官兵历经千锤百炼方显英姿，教师的专业发展亦需持续精进与协作。我们需坚定理想信念，深耕教学，以严谨治学的“工匠精神”锤炼每一堂课；更需注重团队协作，共享智慧，形成育人合力。唯有不断学习、追求卓越，才能培养出堪当民族复兴大任的时代新人，这亦是我们对祖国最好的献礼。

### 经纶学生观礼感言

**本部高中徐国轩同学：**九三阅兵仪式上，当歼-20S 战斗机划破长空，当官兵的正步声踏过历史尘埃，当装甲车的轰鸣奏响时代强音，我们无不感受到热血沸腾。我们不仅为方队整齐的行进感到震撼，也对祖国国防科技日新月异的发展感到无比自豪。我想，这不仅是一场盛大的军事实力展示，更是一场跨越时空的爱国主义公开课。

看那飘扬的八十面战旗上，刻写着战斗英雄杨根思的英雄故事，沉淀着百团大战的浓火硝烟；听那震天的军乐声中，回荡着平型关大捷冲锋的号角声，激荡着刘老庄英模连队的历史回响。伴随着铿锵激昂的《钢铁洪流进行曲》，我仿佛能看到，八十余年前的抗日战场上，人民军队用生命谱写着惊天地、泣鬼神的雄壮史诗。在风雨如磐的漫长革命道路上，千千万万革命将士矢志不渝听党话、跟党走，铸就了拖不垮、打不烂、攻无不克、战无不胜的钢铁雄师。此刻，我明白：所谓英雄，不过是普通人披上了责任的铠甲；所谓和平，不过是无数先烈用生命换来的晴空。

**本部高中张子进同学：**九三阅兵的礼炮声在天安门广场响起，我们看到的不仅是先进的武器装备和整齐的方阵，更是一代代中国青年接续奋斗的生动写照。站在抗日战争胜利 80 周年的历史节点上，这场大阅兵向我们传递了鲜明的信号：青年始终是国家发展的重要力量，新时代的青

年更应肩负起属于这个时代的责任。让我们以“请党放心，强国有我”的青春誓言，接过历史的接力棒，在实现中华民族伟大复兴的征程上，书写属于我们这一代人的青春华章。

**帝景劲松分校洪悦辰同学：**“吾辈当自强，山河皆锦绣。”当国歌奏响，五星红旗冉冉升起，受阅方队迈着铿锵有力的步伐依次通过天安门广场时，我内心的震撼与自豪难以言表。阅兵不仅是对国家实力的展示，更是对历史的致敬。这场阅兵，让我读懂了“国家”二字的分量。它不仅是 960 万平方公里的土地，更是无数人用坚守与奋斗守护的家园。今后，我会以阅兵中展现的精神为激励，努力成长为有理想、有本领、有担当的新时代好少年，用实际行动守护这来之不易的盛世中华。

**帝景劲松分校孙钰淋同学：**看完九三阅兵仪式，我不禁感叹：我这个小军迷秒变小军盲，新装备是根本看不完！这次阅兵既体现了中国军队兵种特色，又展现了一体化联合，既有传统主战力量展示，又有新域新质力量参阅。我在心里暗暗下定决心：一定要好好学习，成为国家之栋梁！还有让我泪目的是，戍边烈士陈祥榕的妈妈姚久穗受邀在现场观礼。陈祥榕的妈妈姚久穗说：看着广场上的一列列官兵，她想到了祥榕，想跟儿子说，替你在现场观看九三阅兵，妈妈感到无比自豪。英雄不曾远去，这盛世如你们所愿。这次阅兵既展现了我国的军事实力，同时也展示了中国对和平的愿景。我爱我的祖国！我为您感到骄傲和自豪！

**帝景劲松分校唐一灵同学：**我观看了九三阅兵直播，看到天安门广场人山人海，当五星红旗升起在蓝天下飘扬，国歌奏响时，我的心情非常激动和自豪。最让我震撼的是徒步方队，穿着笔挺的军装，步伐整齐如一，想想他们是需要多少个日夜训练达到的标准，还有装备方队的各种装备和高科技，让我为祖国的强大感到自豪。作为新时代的少年，我要珍惜现在的好，努力学习知识，将来也要为祖国的繁荣贡献一份力量。

**保利分校冯悦之同学：**9月3日，是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念日。我观看了阅兵仪式，内心感触很深。阅兵仪式上，出现了许多我从未见过的兵种和武器装备，让我真切地感受到了中国军队的强大，也让我看到了中国人民的团结与力量。军人们身姿挺拔，口号响亮，动作整齐划一，展现出了极高的军事素养和精神风貌。联想到我们在素质教育阶段进行的队列训练，我意识到我做得还远远不够，我应该向军人学习，学习他们的纪律性、专注力和坚韧不拔的精神。在这个特殊的日子，让我们铭记历史，珍惜当下，向着更美好的未来奋勇前进！

**保利小学李一一同学：**观看九三阅兵，令人心潮澎湃。当整齐的方队迈着铿锵步伐走来，当先进的武器装备一一亮相，我深感祖国的强大，阅兵不仅是对历史致敬，更是对未来的宣示。看着抗战老兵颤抖却坚定的敬礼，我的眼眶湿润了，他们是历史的见证者，是民族的英雄！这场阅兵让我明白，和平来之不易，我们应铭记历史，缅怀先烈，传承抗战精神，为实现中华民族伟大复兴

复兴的中国梦而努力奋斗。

**保利小学李泽华同学：**观看九三阅兵，我心潮澎湃，那抹耀眼的“中国红”，是希望的曙光，是团结的象征，更镌刻着革命战士用热血写就的峥嵘岁月。“少年强，则国强。”这句话在耳畔愈发铿锵。我们身处和平盛世，是国家的未来与希望，享受当下的同时，更该扛起责任，奋力拼搏。此刻，千言万语汇成一句深情告白：“我爱你，祖国！”我们会永远缅怀先烈、勿忘国耻，以青春之我，赴时代之约，为祖国的繁荣昌盛不懈奋斗！（陈经纶中学）

## 经纶百年 泽被千秋

——纪念陈经纶先生诞辰一百周年

百年沧桑，岁月流金。今天，我们怀着无比崇敬的心情，纪念北京市陈经纶中学捐资改建人、香港著名实业家、爱国慈善家、北京市荣誉市民陈经纶先生诞辰一百周年。先生虽已于2022年离世，但其精神长存、功业永续，犹如一盏明灯，照亮无数经纶学子前行的路。

陈经纶先生1925年出生，祖籍广东新会，自幼随父在香港生活，始终秉承家训，以仁德立身，以实业报国。17岁从商，25岁肩负家族企业重任，历尽艰辛却始终坚守“勤勉务实、乐善好施”的陈家祖风。先生常忆早年创业之艰：“每天工作十三四个小时，与工人同甘共苦”，但家族对公益事业却从不吝啬。这种刻在骨子里的平民意识与家国情怀，正是陈氏家族百年善行的精神底色。

陈经纶先生一家，皆以教育为百年大计。祖父陈澄波办夜校扫盲；父亲陈瑞祺广设“澄波义学”，免费助学乡里；至陈经纶先生，更将教育公益视为毕生使命。他深刻理解家族遗训中“教育不均乃国之大患”的深意，以“衣、食、住、行、教、医”六项改良为志业，倾力捐建学校、医院、基础设施，足迹遍及全国。从广东新会的医院、中学，到北京的百年名校，无不浸润着陈氏家族“为国树人”的博大胸怀。

对于北京市陈经纶中学而言，陈经纶先生的名字早已深深镌刻在学校的发展基因中。1989年，陈经纶先生捐资改建北京市朝阳区中学，彻底重塑校园风貌。1991年6月1日，学校正式更名为“北京市陈经纶中学”，同年9月改建后的新校舍投入使用——办学条件的跨越式提升、优雅育人环境的打造，让学校从此迈入发展新阶段。多年来，先生的关怀与支持，一直指引着学校在“师资建设、教学质量提升”的道路上稳步前行，培养出一批又一批优秀学子。

今日之陈经纶中学，早已成为首都基础教育的标杆。楼宇巍然、林木葱茏，书声琅琅中蕴藏着先生的赤子之心；学子成才、教师敬业，教育成果里延续着家族的百年梦想。先生曾说：“教育是立国之本，投资教育就是投资未来。”这句话至今回荡在经纶校园的每一个角落，成为全体师生砥砺前行的精神动力。

值此陈经纶先生诞辰百年之际，我们不仅追思其仁德恩泽，更当继承其遗志：以教育强国家，以公益报社会。陈经纶中学全体师生将永远铭记先生“爱国爱乡、兴学育才”的旗帜精神，以实干笃行传承经纶风范，以卓越成就告慰先生英魂。

百年经纶，百年树人；先生之志，永世流芳！（罗军）

## 资源融合促发展 校际携手谱新篇

——陈经纶中学教育集团三里屯一中挂牌仪式暨座谈交流会顺利举行

9月18日下午，北京市陈经纶中学教育集团三里屯一中挂牌仪式在北京市三里屯一中高中部顺利举行。

出席本次挂牌仪式的领导有：陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、党委书记曾广华、党委副书记冯梅、副校长穆洁、副校长程木昌、物业主任张秋雨、校办副主任刘蕊，三里屯一中校长贺小兵、党总支书记文必勇、三里屯校区主管校长邢星、幸福村校区主管校长张鸿茜、百子园校区主管校长闫冉、百子园校区小学部主管校长杨茂杰等。仪式由三里屯一中校办主任李岩主持。

活动伊始，李岩主任代表全校师生欢迎集团领导，并介绍三里屯一中于2024年12月，在区教工委、教委的领导部署下成为陈经纶中学教育集团的成员校。这是学校发展的重大契机。

随后，刘雪梅校长和贺小兵校长共同为新校牌揭幕。红绸落下，标志着两校协同发展迈入新阶段。

仪式后，集团领导参观三里屯一中校园环境，了解办学硬件与文化建设情况。

在座谈交流环节，贺小兵校长介绍了学校办学情况、三里屯校区、幸福村校区、百子园校区特色及三里屯一中未来三年发展规划，贺校长表示有信心壮大学校。

随后，集团领导对学校工作进行了指导交流。刘雪梅校长对贺小兵校长曾经为陈经纶中学所做的贡献表示感谢，并介绍集团管理模式，就生源共同发展、集团资源、德育、教科研等具体问题进行了分享交流。

曾广华书记强调集团化办学的意义与作用，希望三里屯一中推动与集团资源共享、发展深度融合、提升育人质量与改革育人方式。

冯梅副书记指出，三里屯一中要明确发展目标，重新定位，努力办出国际化特色。

文必勇书记感谢集团指导，加入集团后参与多项活动，未来学校将抓住集团优势主动作为。

未来，三里屯一中将在集团带领下，牢牢把握集团化发展机遇，主动对接资源，积极协作共进，为集团的发展、为“宜学”朝阳建设，贡献属于三里屯一中的坚实力量！（李岩）

## 携手映朝阳 并肩谱新章

——陈经纶中学教育集团北京第二实验小学朝阳学校挂牌仪式圆满举行

9月25日下午，北京市陈经纶中学教育集团北京第二实验小学朝阳学校挂牌仪式隆重举行，标志着这所学校正式融入陈经纶中学教育集团大家庭，开启优质教育资源共享与发展的新篇章。

仪式当天，北京第二实验小学朝阳学校校园洋溢着喜庆与期待的氛围。陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、党委书记曾广华、集团副校长穆洁、党办主任李荻、校办副主任刘蕊、物业主任张秋雨与北京第二实验小学朝阳学校书记兼校长陈筱梅、教学副校长史屹、德育副校长王国锋、教

学主任关亚欣、党政办主任李肖梅、教学副主任黄鑫，率领的校领导班子共同出席了这一历史性时刻。仪式由北京第二实验小学朝阳学校史屹副校长主持，学校师生代表 8 人、校级家长委员会代表 2 人一同见证这一教育盛事。

陈经纶中学教育集团刘雪梅校长首先致辞，她激动地表示，“今天是陈经纶中学教育集团为北京第二实验小学朝阳学校挂牌的日子，是值得纪念的时刻。”刘校长深情回顾了陈经纶中学历经百年的办学征程，以及集团日益壮大的教育格局和集团化办学的丰硕成果，并特别表达了对新成员校的殷切期望。她表示，实验二小朝阳学校的加入，必将为集团增光添彩，也期待学校在南部子集团中发挥重要作用，共同打造深度融合的教育共同体。

北京第二实验小学朝阳学校陈筱梅校长在致辞中表示，学校加入陈经纶中学教育集团倍感荣幸的同时也是责任在肩，学校能够同时获得两所百年名校的深厚底蕴的支撑，为学校内涵式发展提供了更广阔的平台。陈校长指出，学校加入陈经纶中学教育集团后将带来三大助力：共享集团优质资源，丰富课程与发展平台；依托集团师资培养体系，提升教师专业能力；借鉴成熟管理模式，推动教育教学改革。

教师代表北京市骨干班主任战春香老师表达了全体教师的心声，将以此次挂牌为新起点，主动对接、积极学习，把集团的先进经验融入日常教学的每一个细节，在课堂上深耕细作，在育人中润物无声。

学生代表崔家诚同学用稚嫩而坚定的声音表示要珍惜机会，勤奋学习。

家委会代表张娣女士分享了家长群体的心声，表示将全力支持学校工作，加强家校合作。在随后进行的座谈交流环节中，双方领导进行了深入而富有成效的对话，为未来合作指明了具体方向。

座谈中，陈筱梅校长汇报学校办学情况，介绍了学校的办学理念、育人目标、师资力量及办学特色。她表示，学校目前 24 个教学班的规模虽然完整，但在集体备课、教学资源共享等方面还存在提升空间，期待通过集团化办学实现质的飞跃。

刘雪梅校长充分肯定学校优质的办学空间与育人氛围，并强调将推动集团资源的深度融合与共享。她指出，“集团依托成熟的框架式备课机制，拥有大量经过实践检验的优质学案资源，可为学校教师提供扎实的教学支撑。”她还特别提到，学校地处集团校核心位置，具备开展常态化联合教研、双师课堂、骨干教师轮岗等深度合作的条件。未来将优先推动课程共建、师资共育，实现优势互补、协同发展。

曾广华书记重点阐述了“一体化贯通培养”的育人理念。他指出，学校可借助集团化办学平台，推动学段无缝衔接，促进学科深度融合。集团将全方位支持学校在师资共建、课程融合等方面的创新实践，共同构建协同共生的教育新生态。

座谈结束后，全体参会人员移步校门口，共同见证最激动人心的挂牌仪式。在热烈的掌声中，双方领导共同揭开了崭新的校牌。这一刻，标志着两校正式成为“一家人”，将共同书写教育新篇章。

仪式结束后，与会领导参观了校园，深入了解学校的办学特色和育人环境，为未来的深度融合奠定基础。

此次挂牌仪式不仅是北京第二实验小学朝阳学校发展史上的重要里程碑，更是区域教育均衡发展、优质资源共享的有力举措。通过座谈交流确立的合作方向，为两校深度融合绘就了清晰蓝图。相信在陈经纶中学教育集团的引领下，北京第二实验小学朝阳学校必将迎来更加美好的明天，为朝阳教育高质量发展、“宜学”朝阳建设贡献新的力量。（李肖梅）

## 赓续百年经纶志 启航新校筑梦行

——本部初中校区新校址正式启用

9月4日，北京市陈经纶中学本部初中校区的新校园里，彩旗飘扬、掌声阵阵，以“赓续百年经纶志，启航新校筑梦行”为主题的新校址启用仪式在此举行。

首都体育学院副院长丁传伟，朝阳区呼家楼街道办事处主任郭丽红，朝阳区教工委副书记陈先豹，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、党委书记曾广华，首都体育学院体育人工智能研究院教授王琦，朝阳区教育服务保障中心主任周力，陈经纶中学教育集团党委副书记、工会主席冯梅，首创朝阳公司总经理王维，朝阳区公安局呼家楼派出所所长付军涛，朝阳区教委统宣科科长陈宇、德育科科长王铮，首创朝阳公司项目经理张岩磊，陈经纶中学教育集团副校长穆洁、程木昌，陈经纶中学劲松分校校长兼帝景分校执行校长李威，陈经纶中学本部初中校长赵黎黎、党支部书记盛宇辉等领导嘉宾，以及本部初中全体师生和家长代表齐聚一堂，共同见证这所百年老校迈向新征程的历史性时刻——这不仅是一次校址的变迁，更是经纶精神的传承与教育梦想的新启航。

仪式在初一新生的合唱表演中拉开序幕，主持人对莅临启动仪式的各级领导、嘉宾和家长代表致以热烈欢迎。

新校园的落成，是多方合力的成果，而仪式上的“心里话”，则让这份成果更添温度。朝阳区教工委副书记陈先豹肯定学校办学成果，提出殷切期望，为新校发展注入信心；陈经纶中学教育集团校长刘雪梅回顾学校百年办学底蕴，为新校未来发展擘画蓝图、凝聚力量；首创朝阳公司总经理王维分享建设历程，诠释社会责任与教育情怀。

在剪彩环节，与会领导和嘉宾共同执起金剪，当剪刀落下的瞬间，彩带纷飞，现场掌声雷动。这一剪，剪去的是“建设收尾”的句号，剪出的是“新校启航”的感叹号——它标志着新校园正式从“建设阶段”迈入“育人阶段”，也象征着陈经纶中学本部初中的发展翻开了崭新一页。

随后，学校向首创朝阳公司颁发荣誉证书，感谢其用“工匠精神”打造了优质校园；向首都体育学院颁发荣誉证书，致敬双方在“体教融合”上的深度探索。

本部初中赵黎黎校长、盛宇辉书记携手教师、家长、学生代表带来诗朗诵《新园凝露处，经纶载梦行》。三种声音交织，不仅传递了经纶人薪火相传的信念，更让家校社共育从口号变成了真切的共鸣。

新校园的未来，要靠一代代师生去书写。仪式上，青年教师代表发言，分享教育初心与使命；

全体青年教师庄严宣誓：继承百年经纶精神，履行立德树人使命，以专业与热忱守护学子成长，办好人民满意教育。随后，学生代表带领全体同学齐诵《少年中国说》片段，朗朗诵读声彰显经纶学子的少年意气与报国志向，展现新时代青少年的蓬勃朝气。

在“共拼向阳花”环节中，与会领导和嘉宾共同拼接象征希望的向阳花拼图。每一块拼图承载着不同的期许，当最后一块拼图落下，一朵完整的、象征希望的向阳花在大家眼前绽放，它标志着本部初中新校址正式投入使用，更宣告着“向阳而生”的理想信念将在新的土地上生根发芽。

站在新起点，本部初中将坚守育人初心、赓续优良传统，以昂扬姿态向建设一流现代化学校奋进，书写新时代辉煌教育篇章！（马嘉骏）

## 新学期 启新程

### ——集团领导莅临保利分校视察指导

为确保新学期各项工作平稳有序推进，9月10日，陈经纶中学教育集团刘雪梅校长、曾广华书记一行专程赴陈经纶中学保利分校开展新学期视察指导工作，全面调研校园运行情况。

在保利分校荣丽校长、吕娜书记陪同下，集团领导一行首先对校园整体环境进行细致巡查，实地走访教学楼、公共区域等场所，详细了解环境卫生状况及文化氛围营造工作，对校区优美的环境、整洁的校容和井然有序的教学秩序给予充分肯定。

随后，集团领导一行重点检查了学校食堂，严格对照食品安全管理标准，细致查看食堂卫生管理制度的执行情况，并详细询问新学期学生餐食的营养搭配与供应计划。集团领导强调，食堂食品安全直接关系到学生健康，必须始终将食品安全置于首位，严格把控每一个环节，为学生提供安全、营养、健康的就餐服务。经过全面细致的检查，领导们对食堂焕然一新的就餐环境、科学合理的功能分区、规范严谨的管理流程以及优质的餐食供应给予了高度评价。

视察最后，刘雪梅校长和曾广华书记对保利分校新学期工作提出进一步要求与期望，鼓励全体教职工以饱满的热情和严谨的态度投入教育教学工作，不断提升育人质量，为学生的成长成才保驾护航。保利分校校长、书记表示，将认真落实集团领导的指导意见，持续优化各项工作，确保新学期学校各项事业开好局、起好步。（宗赵霞）

## 以实践探育人路径 以交流促专业成长

### ——区领军班主任能力提升暨紫禁杯班主任工作坊交流展示活动在本部高中举行

为贯彻国家教师队伍建设与立德树人根本要求，落实朝阳区班主任领军人才培养项目目标，9月23日，朝阳区领军班主任能力提升暨紫禁杯班主任工作坊交流展示活动在北京市陈经纶中学成功举行。活动以“以实践探育人路径，以交流促专业成长”为核心主题，聚焦班会实践、课题推进、优生培养与心理赋能，通过“实践展示+经验分享+专家指导”模式，为区域班主任专业化发展搭建高效互动平台。

北京师范大学胡艳教授、朝阳区教师发展学院肖艳丽老师、马静老师、东城区教育科学研究

院张宏等专家，以及朝阳区领军班主任、紫禁杯工作坊成员、东城区班主任工作坊主持人、跨区校际班主任代表参加活动。

活动开场，陈经纶中学本部高中德育处吴爱兄主任围绕“以实践探育人路径，以交流促专业成长”主题介绍背景，强调本次活动旨在通过真实育人实践与深度经验交流，破解班主任工作痛点，提升学术研究、德育引领与育人实践能力。

本部高中徐琳校长致辞，明确活动目标——以实践为基探索育人新方法，以交流为桥促进班主任专业提升，为后续环节开展锚定方向。

### **主题班会展实践：以课堂为载体，探情怀育人新路径**

在主题班会展示环节，张楠、郑潇洁两位老师以生动课堂实践诠释育人思路。高一班主任张楠老师以“家书纸短，家国情长”为主题，通过播放《重读抗战家书》视频、分组分享赵一曼等革命先烈事迹，引导学生感悟“舍小家为大家”的初心；组织“现代社会是否应提倡舍小家为大家”辩论赛，并让学生撰写致先烈、父母或未来自己的回信，将家国情怀从历史延伸至日常，以实践活动让情怀落地生根。

高二班主任郑潇洁老师则以“从阅兵到成长：以青春坐标锚定强国担当”为题，借助含抗战老兵、新型装备的阅兵混剪视频导入，组织小组拆解“徒步方队传承”“装备创新”等细节与青年成长的关联；围绕“强国担当与学习专注的关系”展开思辨，最终引导学生制定“每日摘抄国防案例”“小组梳理阅兵精神与学科关联”等行动清单，实现从精神感悟到实践行动的转化，彰显“以实践探育人路径”的主题内涵。

### **课题交流促提升：以研究为支撑，聚育人经验共分享**

在课题交流展示环节，田超、李程程、吴爱兄等三位老师聚焦育人重难点，分享实践成果与研究进展，践行“以交流促专业成长”理念。高三年级主任田超以“育心育德、赋能增效”为题，提出“以活动破解高三学业困境”的思路：通过融合成人目标与经纶精神的主题班会涵育心态，依托“高三启航”“百日誓师”等励志活动唤醒内驱力，结合“一生一策”方案与学长领航制度提供个性化指导，为班主任应对高三教学提供实践参考。

心理教师李程程在“激活心理调控力——高中心育的核心路径”分享中，从学生热词“谷子”切入，阐述心理调控力的重要性；通过高三二模前下午茶、学生自制减压视频、“求合影小熊”行动、心灵市集等特色活动，结合“表达性心育课程”“AI+心育平台”，构建“单点突破+立体覆盖”的心育体系，为班主任开展心育工作提供新方法。

课题主持人吴爱兄系统汇报“依托班级系列活动提升拔尖创新人才自我学业管理能力”课题，从政策驱动、学校痛点、文献突破阐明缘起，详解“五大素养+三位一体”框架与“纵横贯通+心育融入”路径，并展示中期成效——“关联个人理想与国家需求”学生占比从42%升至78%，学科竞赛获奖人数增长85%，为区域班主任课题研究提供借鉴。

北京师范大学胡艳教授、朝阳区教师发展学院马静老师、东城区教育科学研究院张宏老师等专家，围绕“实践有效性”“专业成长方向”对课题交流内容进行点评，肯定成果的同时，从“深

化初高中贯通”“强化家校协同”等方面提出建议，以专业指导推动班主任专业能力提升。

### **工作坊研讨谋新篇：以协作为纽带，拓专业成长新路径**

活动尾声，朝阳区教师发展学院肖艳丽老师紧扣主题，介绍紫禁杯班主任工作坊交流流程。余慧老师分享工作坊建设经验，从资源整合、活动设计、成果转化等方面，为其他工作坊提供实践样本；吴爱兄老师汇报新学期研修计划，明确以“课题深化+经验共享”为核心，计划通过专题研讨、案例分析等形式，推动工作坊成员共同成长。肖艳丽老师总结时强调，工作坊是“以交流促专业成长”的重要载体，需持续发挥辐射作用，助力区域班主任队伍整体提升。

此次活动以“以实践探育人路径，以交流促专业成长”为指引，通过多元环节展示育人实践成果、分享专业成长经验，凝聚了区域班主任育人共识。未来，朝阳区将继续以实践为基、以交流为桥，推进班主任队伍专业化建设，为学生全面发展与区域教育高质量发展注入新动能。（吴爱兄）

## **铭记历史守初心 笔墨诗声寄情怀**

### **——陈经纶中学开展“九一八”纪念暨抗战胜利 80 周年主题活动**

为深刻缅怀革命先烈，铭记“九一八”事变历史，传承伟大抗战精神，在抗日战争胜利及世界反法西斯战争胜利 80 周年之际，北京市陈经纶中学精心策划并开展“九一八”纪念主题活动。活动以“书法作品展”与“校园广播诗歌朗诵”为两大核心部分，引导全校师生在笔墨流转与诗意表达中回望历史、凝聚奋进力量。

### **翰墨书初心，丹心映山河——主题书法作品展**

全校师生以笔为媒、以墨寄情，积极参与书法创作。作品内容聚焦抗战历史，涵盖抗战时期经典诗句、历史事件铭记、爱国名言等，或笔力遒劲、气势磅礴，或娟秀工整、饱含深情。近百幅优秀书法作品在经纶广场有序陈列，吸引师生驻足观赏、细细品味。大家在感受笔墨艺术之美的同时，重温那段烽火连天的岁月，深刻感悟先辈为国家独立、民族解放所付出的巨大牺牲，爱国情怀在广场的墨香与交流中悄然传递。

### **诗诵英雄志，声传爱国情——校园广播原创诗歌朗诵**

与传统经典诵读不同，此次朗诵内容均为学生原创。同学们围绕抗战胜利 80 周年的历史意义，结合对阅兵场景的直观感受，将内心的震撼、对革命先辈的敬意以及对国家强盛的自豪，凝练成一篇篇真挚的观后感与一首首饱含深情的诗歌。伴随着激昂又温暖的背景音乐，学生朗读者们以富有感染力的声音，通过校园广播将这份家国情怀传递到校园的每个角落。师生们在聆听中，从同龄人视角更真切地触摸历史温度、感受国家力量，爱国之情与时代责任感被深深唤醒。

此次主题活动以书法展的“静”与诗歌朗诵的“动”相结合，让历史教育既有视觉的冲击，又有听觉的触动。从经纶广场上驻足赏字的身影，到教室里静静聆听的瞬间，师生们在沉浸式体验中读懂历史、厚植情怀。未来，学校将继续以多元形式开展爱国主义教育，让红色基因代代相传，让爱国精神融入成长点滴。

## 学生部分诗歌展示

### 永定的河，不灭的光

高二 2 班 余之乐

炮火犁开土地，  
鲜血浸透江河，  
誓言灼烧星空，  
在石碑纹理间复活。  
铁轨切开旷野，  
麦穗在弹坑抽芽。  
还记得一句句未说出口的告别，  
未经拆封的家书，  
未曾熄灭的眺望。  
永定河依旧流，  
石狮依旧守望，  
灯光依旧亮，  
最黑的夜压不垮民族脊梁，  
最痛的告别催生了复兴希望。  
铭记不为仇恨，  
而为了让心长出警醒的根须，  
当春风拂过山河，  
当孩童朗读历史，  
和平，便获得永恒重量。

### 方阵里的回想

高一 4 班 刘子艺

履带碾过长安街时  
柏油路记得 1937 年的辙痕——那是骡马拖曳的山炮在北平城外陷进泥泞炮膛里塞着生锈的铁砂和百姓凑的铜钱  
此刻钢铁在晨光里流动  
无人战车的摄像头眨着冷光像千万双眼睛  
扫描过城楼的砖缝  
那里还嵌着未拆的弹片  
是八十年前的疼

方阵走过人民英雄纪念碑步伐震落碑上的雨痕那些刻在石头上的名字突然在风里轻颤

你看那无人机群组成的星芒

多像当年他们举过的火把

只是这一次

光不再怕被吹灭

队列末尾的士兵

肩章蹭过胸前的勋章

他想起爷爷说过

当年用扁担当过子弹如今手里的枪

能指认千里外的云

长安街的风很轻却吹得人眼眶发热原来所有钢铁的重量都在托着那些

没能走过冬天的人，看一眼太平的模样

（吴爱兄）

## 薪火相传启新程 五大平台焕新颜

——陈经纶中学团委、学联、志联、社联、科协换届招新工作圆满落幕

9月，北京市陈经纶中学团委、学生联合会、社团联合会、志愿者联合会、科技创新协会五大学生平台启动换届招新工作。此次活动不仅是学生组织传承责任、接力使命的关键环节，更是为校园学生干部团队注入新鲜血液、激活组织活力的重要举措。自活动启动以来，各平台精心筹备、有序推进，最终圆满完成各项工作，为校园学生工作的高质量发展奠定了坚实基础。

### 换届：薪火交接，传承责任担当

换届工作作为五大平台新老交替的核心环节，始终秉持“公平、公正、公开”的原则。各组织紧扣自身定位，通过个人申报、资格审查、述职演讲、民主评议、综合考察等系统化考核流程，全面考察候选人的思想觉悟、组织协调能力和奉献精神。

其中，团委围绕“引领青年思想、服务青年成长”的核心职能；学联聚焦“服务同学、凝聚同学”；志联以“弘扬志愿精神、传递青春温暖”为标准；社联围绕“繁荣校园文化、孵化优质社团”；科协突出“科技创新、学术引领”。

在述职现场，上一届干部深情回顾工作点滴，分享经验与感悟；候选人则结合自身优势，畅谈对未来工作的规划与设想，展现出新时代青年的担当与风采。经过层层筛选，最终确定了新一届五大平台干部名单，为工作的接续开展注入了新动力。

### 招新：广纳贤才，点燃青春热情

为吸引更多优秀学子加入，五大平台提前策划、多维度宣传，通过线上线下相结合的方式，全方位展示组织特色与发展机遇，营造了热烈的招新氛围。

线上宣传阶段，各平台制作了精美的招新海报、图文推文，发布在微信公众号平台。推文中详细介绍了各部门的职能、招新要求与往年活动成果，让同学们直观了解各组织的魅力。同时，各平台开设线上咨询群，通过微信群实时解答同学们的疑问，为大家提供个性化的报名指导。

线下招新活动于学校大礼堂正式启动，现场整体布局井然有序，庄重氛围中不失青春活力，人才选拔工作有条不紊地推进。在流程引导上，礼堂门口特设签到处，等候区配备专职引导员：一方面引导前来面试的同学有序落座至对应平台的等候区域，避免现场拥挤；另一方面根据各平台面试进度，及时将同学精准引导至不同平台的面试区域，确保流程高效衔接。

进入面试环节，各平台面试官专注倾听同学们的自我介绍，针对岗位需求提出专业问题，严谨考察每一位面试者的综合素质与岗位适配度。后经过简历筛选、面试考核等环节，最终近 100 余名学生成功加入五大平台，为组织注入新鲜血液。

### **展望：凝心聚力，共绘发展新篇**

在换届招新紧锣密鼓进行的同时，各学生平台并未停下服务师生、丰富校园生活的脚步。教师节期间，团委联合学联策划了“师恩难忘”主题活动，同学们通过手写贺卡、录制祝福视频等方式，向辛勤耕耘的老师们表达诚挚敬意；“九一八”事变纪念日通过征文、朗诵等形式引导同学们铭记历史、缅怀先烈，厚植爱国主义情怀；此外，广播站也在招新工作中迎来了一批充满活力的新成员，经过层层选拔脱颖而出的同学们，将用声音传递校园正能量；在筹备校运动会期间，五大平台通力协作，积极协助学校开展赛事组织、后勤保障等工作，为运动会的顺利举办提供了坚实支持。

各组织表示，将以此次换届招新为新起点，不断创新工作方法、提升服务质量：团委将进一步加强青年思想引领，开展更多贴近青年需求的主题活动；学联将聚焦学生权益维护，搭建更高效的沟通桥梁；社联将加大对社团的扶持力度，打造更多校园文化品牌活动；志联将拓展志愿服务领域，提升志愿服务的专业性与影响力；科协将搭建更广阔的科技创新平台，鼓励同学们积极参与科研实践。

此次五大平台换届招新工作的顺利完成，不仅实现了组织的新老交替与人才储备，更凝聚了全校学子的青春力量。相信在新一届成员的共同努力下，五大平台将不断焕发新活力，为我校学生工作的发展书写更加精彩的篇章！（孙铎纶）

## **铭记历史强国志 经纶逐梦启新程**

——本部高中校区举行 2025-2026 学年秋季新学期主题教育活动

9 月 4 日，恰逢中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，北京市陈经纶中学本部高中校区以“铭记历史强国志，经纶逐梦启新程”为主题，举办秋季新学期主题教育活动。本部高中校长徐琳、副校长王小平、德育主任吴爱兄等领导及 2300 余名师生参加活动。

### **家国同脉——立根铸魂 凝聚初心**

活动伊始，舞韵表演《奔向梦想》拉开活动序幕，舞者们以灵动的舞姿充分展现出经纶学子蓬勃向上的精神风貌，也让现场师生感受到新学期的无限活力与希望。

升旗仪式上，经纶国旗护卫队执行升旗任务，全体师生肃立行礼。

徐琳校长致辞，结合抗战胜利 80 周年的特殊意义，回顾那段烽火连天的峥嵘岁月，强调“铭记历史不是为了沉溺过去，而是为了从历史中汲取奋进力量”。徐校长指出，陈经纶中学始终以“为国育才”为使命，希望全体学子能传承抗战精神，将个人理想融入国家发展大局，在学习中锤炼本领，在探索中增长才干，同时鼓励教师坚守育人初心。

### **少年担当——砺能笃行 展现风采**

高一 2 班徐国轩作为学生代表发言，结合抗战胜利阅兵感悟，提出传承抗战精神的三点行动：立报国之志、攻学习难题、练协作本领，并为不同年级学子提学习建议。

随后高二年级学生代表身着迷彩服，带来刚劲有力的军体拳展示，他们动作标准划一、气势如虹，每一拳、每一脚都尽显青春力量，不仅展现出军训成果，更以昂扬的姿态诠释新时代学子“强身报国”的赤子情怀。这虎虎生威的表演，既是对 80 年前军人钢铁意志的致敬，也让大家看到经纶学子勇于担当、奋勇向前的精神风貌。

### **同心致远——榜样引领 共赴新程**

“青春从不是安稳地走坦途，而是在探索中遇见更好的自己。”教师代表、高三教学主管崔伟平主任上台发言。崔主任以校园景致与往届学子事例为引，分年级鼓励学生探索成长，叮嘱以“勇气”面对挫折，传承先辈“再试一次”的韧劲。

为表彰先进、树立榜样，活动现场举行了隆重的颁奖仪式。过去一年，经纶学子在社团活动、学科竞赛、科技体育艺术等领域捷报频传。现场分四批颁奖：魏英主任等教师代表为社团获奖代表颁奖，宋金萍老师等教师代表为学科竞赛获奖者颁奖，南金勇老师等教师代表为科技体育艺术领域获奖者颁奖，徐琳校长等教师代表为学业优异者颁奖。

### **合唱礼赞，坚守初心使命**

经纶金帆合唱团演唱《不忘初心》，唱出对革命先辈的缅怀、对初心使命的坚守。悠扬的旋律，让师生们在歌声中再次感悟“铭记历史、砥砺前行”的意义，更坚定了为中华民族伟大复兴而奋斗的决心。

最后学生宣誓“经纶学子！乘风破浪！百炼成钢！为国担当！”铿锵有力的誓言响彻校园，既是经纶学子对新学期的承诺，更是对时代的回应。

此次主题教育活动，将“铭记历史”与“逐梦新程”紧密结合，让经纶师生在庄重而热烈的氛围中汲取精神力量、明确奋斗方向。站在抗战胜利 80 周年的历史坐标上，本部高中全体师生将以此次活动为起点，传承红色基因，勇担时代使命，在新学期携手并进，共同书写学校发展与个人成长的崭新篇章，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量！（孙铎伦）

## 乘风破浪扬帆劲 奋楫笃行开新篇

——贯通部初三年级开展暑假成果展示及表彰活动

为引导初三学生明确学习方向、总结暑期收获、凝聚力量，9月11日，北京市陈经纶中学本部高中贯通部初三年级开展了主题为“乘风破浪扬帆劲，奋楫笃行开新篇”的暑期成果展示及表彰活动。

活动中，年级主任亢思元老师发言明确了学生进入贯通阶段的学习状态要求——从“老师追着学”转变为“追着老师学”，鼓励同学们充分展现主动性、能动性与创造性。

作业表彰环节：暑期里，许多同学认真对待各学科假期任务，凭借踏实的态度和出色的完成质量获得表扬。语文、数学、英语、物理、道法、化学六个学科初三四个班级均有同学名列其中，他们在暑期作业中认真书写、积极思考，用行动展现了贯通学子的自律与专注，为全体学生树立了学习榜样。

学科展示环节：各班优秀同学以多样形式登台展示，或讲解、或演示、或协作呈现，充分展现了扎实的学科素养与青春风采。

现场掌声不断，既是对他们精彩表现的热情鼓励，也是对暑期学习成果的高度认可。整个环节气氛热烈，充分激发了全体学生对新学期的信心。

最后，贯通部张静主任进行活动总结。她表示，此次活动既是对同学们暑期努力的检验，也是下一阶段学习的动员，获表彰的同学让大家看到了“认真”的力量，学科展示里藏着可借鉴的学习方法；老师的提醒也告诉我们，点滴积累终有回报。她希望同学们带着活动中的收获，以“追着学”的主动、“不放弃”的坚持，抢时间、抓落实，在接下来的日子里奋力向前，交出满意的学习答卷！（罗雨桐 亢思元）

## 赓续红色血脉 启航青春新程

——本部初中开展学生返校教育活动

日前，在这满载希望的开学季，北京市陈经纶中学本部初中校区全体师生齐聚崭新校园，共同开启以“铭记历史、勇担使命”为主题的开学返校教育活动。

### 忆往昔启新程，感恩中奔赴成长

“看着同学们带着笑容走进新校园，熟悉的场景里藏着崭新的希望。”德育处副主任杨海龙的话语拉开了活动的序幕，也唤起了师生对老校区的共同记忆。她动情回忆起上学期末，师生在老校区后小院驻足的场景——葡萄架下的朗朗书声、篮球场活力身影、猜灯谜与防火演习的热闹画面，都成为大家心中珍贵的印记。“今天，我们怀着感恩告别旧时光，带着憧憬走进新校园。这里更整洁、更现代，是青春成长的新舞台，更是梦想启航的新港湾。”

这份“崭新”的背后，离不开老师们的默默付出。暑期里，为保障开学顺利，老师们忙碌的身影遍布校园：新初一衔接教育中，他们助力新生快速适应初中节奏；初三答疑辅导里，他们为学子冲刺保驾护航；校园环境布置、桌椅清扫摆放，每一处细节都凝聚着责任与坚守。杨老师特

别提到初三年级“我为经纶拍张照”活动，同学们镜头下的新校园充满活力，展现出的拼搏精神令人振奋；同时表扬初二年级参与暑期志愿服务的同学，他们用无私奉献诠释责任担当，“20个志愿服务时长是入团的底线要求，更是经纶精神与当代青年担当的生动注脚”，她呼吁更多同学参与其中，在实践中成长。

### 青春建功新时代，不负韶华向未来

“老金在电影里拉着背景纸，让孩子们‘云游’祖国山河，而现在的我们，早已过上了他们理想中‘想去哪里就去哪里’的生活。”杨海龙副主任的话语将思绪拉回当下，她勉励同学们：“今天的我们不用面对硝烟，但书桌前的坚持、课堂上的专注，都是对先烈勇气与爱国精神的传承。”她引用李大钊先生“以青春之我，创建青春之国家”的名言，鼓励大家在新学期、新校园，用笔写下知识的同时，更要写下“不忘来路”的郑重。

活动最后，杨海龙副主任强调，“9·3”阅兵不仅是对历史的铭记，更是对未来的召唤。作为新时代少年，要将对历史的感动化为学习的动力，把责任融入日常行动，要保持专注与热情，以自律与担当开启新学期。在同学们坚定的目光中，本次开学德育第一课落下帷幕，而属于他们的新学期征程，正伴着对历史的敬畏、对未来的憧憬，正式启航。（马嘉骏）

## 家校同心同行 共筑育人桥梁

### ——帝景劲松分校毓秀校区召开家长委员会工作交流会

9月18日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区家长委员会成立大会顺利召开，学校领导、教师代表与家长代表欢聚一堂，怀揣着共同培育学子的初心，共商家校协同育人的发展大计。

大会伊始，学校为六、七年级家委会会长颁发聘书，感谢他们长期以来对学校各项工作的鼎力支持与无私奉献。

德育主任陈仲童解读毓秀校区的“松品德育课程体系”——以松之六质串联德、智、体、美、劳、心六维育人目标；同时构建多元评价体系，设6色评价卡对应6大课程，学生集齐六育卡可获“松品少年”荣誉称号，学校还设荣耀超市，助力学生全面发展。

物业主任马魁东强调，学校始终将安全置于首位，在进校安全上，形成“保安+民警+志愿者”立体防护网，保障学生安全入校；在食品安全方面，构建“食品安全总监+食品安全员”分层架构，从源头到餐桌全方位保障学生用餐安全，为学生营造安全的学习与生活环境。

食堂负责人王经理介绍学校食堂工作：食堂有专业的营养师，根据孩子身体成长需求制定食谱；蔬菜、肉类一天一采购，保证食材新鲜，并严格执行食材双人双检，严格把关加工过程，把食品安全放在第一位；食堂积极听取学生的心声，给孩子提供真正的幸福餐、营养餐、放心餐。

毓秀校区主管校长冯琳进行总结讲话，对会议成果进行梳理，并对后续工作安排作出清晰说明，展现出学校积极与家长沟通、共促学生成长的决心。

家校深度交流中，班主任与班级家委会会长围绕新学期班级管理、学生成长规划及家校合作新路径展开细致探讨，旨在深化家校协作，为学生打造优质成长环境。

毓秀校区新学期家委会启动大会为家校协同育人工作开启了崭新篇章。未来，学校将与家委会成员紧密携手、积极作为，以真诚沟通凝聚共识，以务实行动共筑和谐团结的家校合作网络，共同为孩子们的健康成长铺设坚实基础，共同描绘孩子们全面发展、未来可期的美好蓝图。（刘思宇）

## 弘抗战精神承伟业 聚育人合力启新程

——保利分校 2025-2026 学年第一学期开学第一课主题教育活动圆满举行

9月4日，北京市陈经纶中学保利分校 2025-2026 学年度第一学期开学第一课主题教育活动，在学校体育馆隆重拉开帷幕。本次活动以“弘抗战精神承伟业，聚育人合力启新程”为核心主题，常营派出所民警李海洋、东坝消防站东小井小型站站长梅学征受邀出席，与全校师生一道精神抖擞地齐聚一堂，共同迎接崭新学年的到来。活动由学校德育副主任刘雪亮、新教师代表侯静怡，以及初一学生郑鑫杨、初三学生石世博共同主持，师生协同的主持阵容更添活动的亲和力与凝聚力。

活动伊始，保利分校党总支书记吕娜致辞，勉励大家要从抗战历史中汲取坚韧不屈的精神力量，在时代赋予的期望中明确自身责任，在新学期里勇担育人使命、奋发向上进取，以实际行动书写学校发展与个人成长的新篇章。她的话语温暖而有力，既为全体师生指明了新学期的奋斗方向，更注入了砥砺前行信心与动力，赢得现场阵阵掌声。

学校合唱团成员们精神饱满，带来合唱《我和我的祖国》，悠扬的歌声传递出对祖国母亲的深情眷恋；初二年级学生则以灵动优美的舞蹈节目登台，用舒展的舞姿展现新时代青少年的活力风采，师生们用艺术语言诠释着与祖国同心同行的坚定信念，每一个音符、每一个动作都饱含真挚情感，令人动容。

随后，六年级学生带来充满童真与朝气的节目《梦想从这里起航》，孩子们用稚嫩却坚定的表演，诠释着对未来校园生活的美好憧憬，将现场气氛推向小高潮，充分展现出保利学子蓬勃的朝气与无限活力。

紧接着，来自不同年级的学生代表依次走上讲台，分享新学年的心声与青春誓言。他们结合自身成长经历，畅谈对“抗战精神”的理解，纷纷表示将牢记“赓续红色血脉，谱写青春华章”的使命，在新学期里以勤奋学习充实自我，以品德修养锤炼品格，用实际行动践行青春担当，绝不辜负时代的召唤与韶华的馈赠。学子们铿锵有力的话语、坚定果敢的眼神，道出了全体保利学子的共同心声，生动展现了新时代青少年的责任与担当。

学校朗诵社团的同学们登台，深情演绎朗诵作品《追光而行》。他们以饱满的情感、富有感染力的语言，将近代中国人追梦路上的执着与力量娓娓道来，时而激昂高亢、时而温情脉脉的语调，在体育馆内久久回荡。这场语言艺术的盛宴，激励着全体同学心怀理想、坚定前行，赢得全场师生热烈而持久的掌声。

活动中，安全教育环节同样意义深远。东坝消防站东小井小型站站长梅学征结合自身多年消

防救援工作经验，为师生们带来一堂生动实用的校园安全专题讲座。他从消防安全、应急避险、日常防护等多个维度，详细讲解校园安全的重要性，并用真实案例警示风险，同时分享了灭火器使用、火灾逃生等实用安全知识，为筑牢校园安全防线提供了专业指导，有效增强了师生的安全意识与自救互救能力。

教师代表汪玲玲老师发言表示，全体保利教师将一如既往恪守“立德树人”的师者初心，以扎实的专业智慧、温暖的教育爱心引领学生成长，做学生成才路上的引路人和守护者。同时，她鼓励同学们在新学期里珍惜宝贵时光，以勤奋为笔、以梦想为墨，在学习中探索真知，在实践中锤炼本领，用奋斗书写无悔的青春华章。

学校“玩转乐器重奏社团”的同学们用现代音乐奏响青春强音，展现出保利学子蓬勃的创造力与扎实的艺术素养，彰显了新时代青少年自信昂扬的文化自信和卓越的艺术才华，让现场师生感受到校园文化的多元魅力。

最后，四位主持人用激昂有力的语调发出新学期的动员号召，号召全体师生以抗战精神为指引，以团结协作的姿态开启新征程。

新的号角已经吹响，新的征程正式开启。让我们共同期待，保利分校全体师生在新学年里赓续红色血脉、传承奋斗精神，凝聚起推动学校发展与个人成长的磅礴力量，携手谱写无愧于伟大时代、无愧于祖国期望的青春华章！（侯静怡 刘雪亮）

## 温暖过渡 拥抱成长

### ——保利小学开展幼小衔接适应教育

幼儿园到小学的跨越，是孩子走向独立的第一次“展翅”。开学前，北京市陈经纶中学保利小学开展了一次幼小衔接适应教育培训，让每个孩子在温暖过渡中拥抱成长新旅程。

#### 教师培训：深耕细作 筑牢衔接基石

8月22日上午，保利小学在北辰福第校区阶梯教室开展教师专题培训。宋云鹤主任围绕新生即将面对的困难进行细致剖析、提供解决策略，对一日常规习惯培养进行指导。张莹主任以家长会为切入点，从情感连接、规则传递、能力指导到共育共识，系统培训家校沟通策略。隗合刚主任深度解读开笔礼方案，融合传统礼仪与成长的教育内涵。鲍娜主任则聚焦“养兴趣、养习惯、养秩序、养品质”四养目标，分享游戏化衔接的具体教学策略。最后，李娜副校长进行总结，要求将培训成果转化为“有温度的教育行动”，为新生适应筑牢根基。

#### 新生培训：开笔破茧 扣好第一粒扣子

8月23日至25日，保利小学开展为期两天半的新生培训。在老师们的带领下，孩子们参观校园、结识伙伴，体验列队礼仪、文明用餐等活动，在实践中逐步适应小学生活节奏。

在此期间，学校还为一年级学生精心组织了开笔礼。随着校领导击鼓三声，仪式正式开始：正衣冠，端身正仪；朱砂轻点眉心，开启智慧；握笔书写“人”字，习得立身之本；齐诵《三字

经》，感受千年文脉；行拜师礼，传承尊师重道美德。在这场古礼新承的仪式中，为孩子们求学之路注入了“知礼向善”的文化基因。

### 家长培训：携手共育 启航未来

8月25日下午，新生家长齐聚北辰福第校区参加新生家长会。在校级家长会中，景朝霞校长以“架起智慧桥梁 开启金色人生”为主题，全面介绍保利小学办学特色、教育教学成果和未来发展规划，赢得家长共鸣。

随后，各班召开班级家长会。班主任老师从家校协同入手，结合新生培训情况与家长细致沟通，进一步凝聚家校共育合力。

这是一场充满温度的衔接教育，当学校、家庭、孩子三方同频共振，每个孩子都能在幼小衔接的“缓冲带”上，积蓄力量，勇敢迈向人生新起点。（李媛婧）

## 家校合力 共启初三新征程

### ——崇实分校召开初三家长会暨学生启航会

9月12日，北京市陈经纶中学崇实分校学苑校区召开初三家长会暨学生启航会。会议旨在凝聚家校生三方力量，为学生的中考冲刺筑牢基础。此次会议内容丰富、重点突出，现场气氛热烈，反响良好。

会议伊始，崇实分校校长高殿君发表动员讲话。他以学校过往优异的中考成绩为切入点，为学生与家长注入强大信心与动力，让会场始终洋溢着昂扬向上的精气神。

随后，学苑校区主管副校长张晔详细阐述学校对初三学生的要求与期望，从学习态度、时间管理到目标规划，为学生成长指明方向，家长们认真聆听，不时点头表示认同。

教学处副主任赵淑花强调，希望家长与学校携手并进，共同培育孩子未来。紧接着，年级组长薛甜老师开展中考政策解读，围绕考试科目、分值分布及招生规则展开，助力家长与学生吃透政策、提前准备，不少家长当场拿出纸笔记录关键信息。

严家格副校长结合往年初三学习生活与实战经验，用鲜活案例为学生和家长加油打气，既传递冲刺信心，也点燃家校携手备战中考的热情。

会议最后，家长们积极与班主任、任课老师沟通，针对学生个性化问题共同商讨对策，现场气氛热烈融洽，充分展现家校携手、共育英才的决心。

此次会议是初三征程的良好开端，不仅让家长和学生中考有了更清晰的认知，更进一步凝聚家校生合力，为学生中考之路保驾护航。相信在学校、家长与学生的共同努力下，2026届崇实分校初三学子定能在中考中绽放光彩，书写属于自己的辉煌篇章。（胡悦 薛甜）

## 以青春之名 赴中考之约

### ——团结湖分校初中部举行初三年级登三仪式

8月30日，为点燃初三学子备考激情，明确奋斗方向，北京市陈经纶中学团结湖分校初中

部以“以青春之名 赴中考之约”为主题，在学校操场隆重举行初三年级登三仪式，初三年级全体师生共同见证这一意义非凡的时刻。

仪式开始前，初三年级主任牛勃老师进行活动动员，从纪律要求、备考规划两方面向同学们提出期望，叮嘱大家以严谨态度开启初三征程，为后续活动的顺利开展奠定良好基础。随后，主持人上台宣布初三年级登三仪式正式开始。

在活动表彰环节，学校对初三年级“品牌生”进行隆重表彰。受表彰学生依次上台领奖，台下掌声不断，这既是对优秀学子的肯定，也为全体初三学生树立了学习榜样，激发了大家争先创优的热情。

随后，初三学生代表葛滕菲发言。她结合自身学习经历，分享了对初三生活的期待与规划，号召同学们珍惜时光、并肩奋斗，用汗水书写青春答卷，其真挚的话语引发了现场学生的强烈共鸣。

初三教师代表武海荣老师对初三学生发表寄语，她温暖而有力的话语，向同学们传递了老师们的支持与陪伴，鼓励大家在备考路上不畏挑战、坚定信念，并承诺全体初三教师将全程护航，与同学们携手前行。

团结湖分校校长徐名松进行活动致辞，讲述学校的育人理念，并结合往届初三学子的奋斗故事，为同学们送上殷切嘱托，希望大家以登三仪式为新起点，明确目标、脚踏实地，在明年的中考中绽放光彩，为校争光。

在激动人心的宣誓环节，全体初三学生高举右拳，以洪亮的声音庄严宣誓，誓言中满是“不负韶华、不负师长”的决心，铿锵有力的誓言回荡在校园，展现了同学们备战中考的昂扬斗志。宣誓结束，学校为每位初三学生发放专属“登三”纪念卡，表达了学校对同学们的美好祝愿。最后，同学们有序走到横幅前，郑重签下自己的名字，将青春的承诺定格在横幅之上。

团结湖分校初中部登三仪式不仅为初三学生注入了奋斗动力，更让大家明确了肩上责任。全体初三学生将以此次仪式为起点，奋勇拼搏，全力冲刺中考，书写属于自己的青春华章。（齐琪）

## 聚焦智慧操场 赋能体育教学

——集团体育大教研组交流活动在本部初中校区成功举办

为深入推进体育教育数字化转型，充分展示智慧操场在体育教学中的实践成效，积极探索科技赋能体育教育的创新路径，9月28日，陈经纶中学教育集团在陈经纶中学本部初中校区举办了主题为“聚焦智慧操场、赋能体育教学”的体育大教研组交流活动。本次活动由本部初中张婷玉副主任主持，集团党委副书记冯梅、副校长程木昌，帝景劲松分校校长李威及各分校教学干部、体育教师代表现场参加，集团全体体育教师在线参加活动，共同探讨智慧体育发展新未来。

### AI 赋能课堂：诊断式教学落地显实效

三位教师以“诊断式教学”为核心，生动展现了智慧体育在课堂教学中的独特魅力与实践价值。

彭诗朦老师为九年级女生带来《卡位冲刺挑战赛》一课。课程聚焦 800 米起跑后加速跑技术，将 150 米跑道科学划分为“加速区”“飞跃区”“坚持区”。教学过程中，借助 AI 设备实时采集学生跑步数据，学生完成训练后，可通过终端查看个人专属运动报告。针对“起跑前倾角度不足”“步幅过小”等问题，AI 系统会精准给出改进建议，助力学生实现“精准练习”，高效提升技术水平。

李翔老师针对九年级男生《引体向上》课程难点，精心设计教学方案。考虑到引体向上“发力难、动作不规范”的痛点，课程设置弹力带颈后下拉、俯身划船等四站分层练习。课堂上，AI 引体设备通过高清摄像头捕捉学生动作细节，自动分析“背阔肌发力占比”“肩胛稳定性”等关键指标，并即时反馈动作矫正要点，帮助学生快速建立正确发力模式，突破学习瓶颈。

杜亚东老师为八年级男生开设《快速跑——起跑与途中跑》课程。课程依托 AI 智能起跑与计时系统，组织学生分组完成 50 米测试。系统可自动生成“起跑反应时”“最高速度”“步幅步频”等多维度数据，为教学评估提供精准依据。课后，学生通过回看测试视频，结合 AI 分析结果深入反思训练过程，形成“测试—反馈—反思”的完整教学闭环，有效促进学习效果提升。

### **观摩大课间：智慧元素融入校园运动场景**

三堂示范课后，参会人员共同观摩了本部初中的大课间活动。为丰富学生运动体验，学校将校园合理划分为跳绳区、沙包区、益智游戏区、专业教室区、球类区等多个活动区域。活动中，学生积极参与各类运动项目，充分展现出蓬勃的活力与良好的运动风貌，智慧元素与日常运动的深度融合，让参会人员沉浸式感受到智慧体育带来的校园运动新氛围。

### **体测实践：AI 技术破解传统测试难题**

10 时许，AI 助力体育体测展示活动正式开展。依托智慧操场，学校设置引体向上区、跳绳区、50 米跑区三个测试区域，在四位体育教师的有序组织与辅助下，学生分组参与测试。测试采用分组轮转模式，学生分为 A、B、C、D 四组，同步开展不同项目测试，完成当前项目后按预设路线前往下一区域，高效有序的流程大幅缩短了测试时长——原本需 1 周完成的体能测试，仅用 1-2 课时便顺利结束。

测试结束后，系统自动生成班级合格率、年级薄弱项目（如 50 米跑、1000 米跑）等可视化数据报告。这些精准的数据不仅为教师调整教学策略、制定针对性训练计划提供了科学支撑，也让学生清晰了解自身运动短板，为后续个性化训练指明方向。

### **深度交流：共探智慧体育发展新路径**

观摩环节结束后，本部初中体育教研组长彭诗朦老师以“AI 赋能下的体育诊断式教学”为题作专题汇报，详细拆解了“诊断—干预—验证—优化”的教学闭环模式：课前通过 AI 前测全面采集学生数据，建立“学生动作能力数字画像”，精准掌握学生基础水平；课中针对学生普遍存在的共性问题设计集体练习，同时为有个性需求的学生提供专属训练任务，实现分层教学；课后结合班级数据报告，持续优化教学方案与训练计划。清晰的逻辑与详实的案例，让参会者直观看到智慧体育在教学中的具体落地路径。

科大讯飞技术人员围绕“智慧操场设备运维”“AI 数据应用”两大核心议题与参会教师展开深入交流。针对教师提出的“如何实现学生运动数据纵向追踪”“如何实现动作问题与练习方法智能匹配”等实际教学需求，技术人员现场演示了“学生成长曲线绘制”“AI 练习处方库推荐”等功能构想，为各校后续智慧体育建设提供了切实可行的技术参考。

同时，技术人员还分享了智慧操场在兄弟学校的优秀应用案例，如“阳光长跑”打卡点、智慧运动榜单屏等，生动展现了智慧操场与校园体育活动的深度融合场景，为参会者带来更多启发。

活动最后，冯梅副书记发表讲话，对本次交流活动给予高度评价，充分肯定本部初中在推动体育与人工智能融合发展方面所做的积极贡献。冯梅副书记强调，推进智慧操场建设，关键在于提升教师对智慧设备的驾驭能力，让智慧操场真正融入日常体育教育教学；并指出，未来体育与人工智能教学融合需聚焦课堂主阵地，不断打磨教学设计、创新教育方法，切实提升学生运动素养。“希望今天我们在这里播下的体育教育理念种子，终将在未来长成参天大树。”

本次集团体育大教研组交流活动，不仅全面展示了本部初中在智慧体育教学、体测优化、课后服务等方面的实践成果，更搭建了集团内“经验共享、问题共解”的高效交流平台。未来，本部初中将持续深化 AI 技术与体育教育的融合创新，让智慧操场成为学生体质提升的“助推器”，为培养全面发展的时代新人贡献更多力量！（宋卓群）

## 双师共研促成长 区际联动共提升

### ——集团小学学段开展“双师共研”系列活动之美术学科专场活动

为深入推进集团化建设，实现教育优质均衡，助力京蒙教育协作高质量发展，充分发挥集团内校区间优质课堂教学资源的最大作用，不断提升各校区“双师课堂”设备的最大化效益，9月17日，陈经纶中学教育集团小学学段以“双师共研促成长 区际联动共提升”为主题，利用“双师教室”开展了“双师共研”系列活动之小学美术学科专场活动。

本次活动主会场设在保利小学北辰福第校区，帝景劲松分校、崇实分校设分会场。集团各校区小学美术教师在“双师教室”参与学习研讨，内蒙古自治区部分小学美术学科教师以线上方式听课交流。本次活动聚焦小学美术课堂教学，分别由保利小学郭可欣老师、帝景劲松分校乐贤校区夏琳老师和崇实分校柳淼老师进行课堂展示。

保利小学郭可欣老师执教四年级美术《画玩具》一课。郭老师通过创设符合学生生活实际的校园环创情境，明确学习内容，引出学习任务；通过聚焦玩具质地和如何表现的重点，培养学生探究思维；通过具体的步骤画法指导，引导学生培养观察和表现习惯；利用希沃白板功能实时展示学生绘画过程，体现技术赋能教学实效。

帝景劲松分校乐贤校区夏琳老师执教一年级美术《手形的联想》一课。夏老师通过有趣的手影演示，激发一年级学生的学习兴趣，引导学生关注手形的丰富变化，并以此引发联想；通过示范和创作步骤的提炼，引导学生掌握有效的创意和表现方法；通过充分的展示和评价环节，让学生在学习成果的互相欣赏和交流中，进一步活跃思维，巩固所学。

崇实分校柳淼老师执教四年级美术《厨房一角》一课。柳老师通过 AI 手段呈现情景对比，激发学生创作情感；通过美观大方的教具，引导学生在拼摆中探究画面构图；通过罗列清晰的评价标准，培养学生欣赏评价能力。

三节美术课均展现了美术教师扎实的教学基本功，凸显了美术学科“以美育人”的特色。课后，三位授课教师进行了教学思路介绍和反思分享。同时，来自四个听课校区的教研组长也对三节课进行了具体点评，既提炼出值得借鉴和延续的优点，也提出宝贵改进建议。

此次活动为集团小学美术教师搭建了共享互动的平台，创设了共学共研的机会，有效激发教师乃至学科教研组对教学设计与实施的深入思考，促进教师思维发展和能力的提升。集团小学美术学科教师将带着学习的收获，进一步“沉心研备课，静心想对策，稳心保落实”，不断提升课堂效率，落实常态优质，为集团高质量发展保驾护航。（鲍娜）

## 集思聚智促成长 精研课堂提质量

——集团小学质量月暨课堂教学诊断系列活动在帝景分校举行

9月24日，陈经纶中学教育集团小学教学干部齐聚陈经纶中学帝景分校，以“集思聚智促成长，精研课堂夯质量”为主题，开展了新学期小学质量月暨课堂教学诊断系列活动的第一场视导工作。集团副校长程木昌，帝景劲松分校李威校长，北京第二实验小学朝阳学校陈筱梅校长，帝景分校党总支书记张彦薇、帝景北校区主管校长张敏莅临活动并进行指导，参加本次活动的还有来自集团各分校的教学干部、集团各学科大组长及市区骨干教师，大家以课为媒，寻策提质，展开了一场聚焦课堂本质的教学研讨盛会。

活动中，程木昌副校长阐述了集团视导工作的深远意义，并围绕新学年教学改革重点、课堂提质路径和创新教研机制等方面提出明确要求。

李威校长希望各位干部能以专业视角“把脉”帝景北校区的教学工作，留下宝贵的意见和建议，为帝景北校区后续提升教学质量、推动学校发展提供助力。

### 聚焦课堂：多维诊断，精准施策

本次视导采用“现场点课+当堂检测+三查常态+干部评课+集团反馈”五维一体的立体化教研机制。以“全员、全科、全覆盖”为原则，深入课堂一线，关注教学常态，实施精准教学诊断。集团领导与教学干部共听课44节，涵盖语文、数学、英语、体育、科学等多个学科，实现了对教师教学行为的全方位、多层次的观察与把脉。

课堂教学异彩纷呈，教师们精准把握并深入贯彻新课标理念，将“教-学-评”一体化贯穿全程，构建出既生动又高效的思维课堂生态。课后，教学干部依托精心设计的随堂检测工具，对学生学习成效进行科学化评估，完成对课堂教学全链条、多角度的系统诊断。

### 评课指导：专业引领，靶向赋能

本次视导严格依据朝阳区“宜学课堂”评价量表（2025年秋季版），从“宜教、宜学、宜评、宜用、宜创”五大维度共18项细化指标，对每堂课进行系统、结构化的专业评估。听课干部与

授课教师开展“一对一”深度对话，既充分肯定教师的大胆实践，也精准指出课堂需要提升的地方，为教师后续专业成长指明路径。

### **集体研讨：凝聚共识，深剖问题**

评课后，同学科听课干部进行集体研讨和梳理，系统总结出各学科存在的核心问题与改进方向，为后续整体反馈提供了全面、客观、专业的依据，真正实现了“透过现象看本质，聚焦问题开药方”的视导目标。

### **整体反馈：凝聚共识，聚力前行**

各学科大组长将集体研讨后的汇总意见反馈给帝景分校。他们一致认可帝景分校在教研团队建设、信息技术与教学深度融合等方面取得的显著进步，同时就进一步提升学生课堂参与均衡性、强化教师专业素养、优化教学资源使用等方面提出宝贵建议。

活动最后，张敏校长进行总结。她表示，此次视导既是一次全面精准的“教学体检”，更是一场赋能成长的专业引领，为帝景分校教学改革注入了新的思维动能。后续，学校会将本次视导留下的宝贵建议化作前行的动力，努力提升学校教学质量。

帝景分校将以此视导为契机，充分依托集团优质资源，持续深化新课标理念落地，优化框架备课机制，夯实教师教学基本功，全力构建以生为本的高效思维课堂，为学校高质量发展谱写新的篇章。（王芳）

## **校史为鉴 国史为魂**

### **——贯通部初二年级开展“勿忘九一八”史地跨学科主题教育活动**

9月18日，北京市陈经纶中学本部高中贯通部初中史地教研组联合初二年级组，举办了一场以“校史为鉴，国史为魂——勿忘九一八”为主题的跨学科教育活动。活动以“经纶发展史视角下的北京交通史”为切入点，将校史、国史与地理交通发展相融合，探索跨学科贯通融合学习模式、深化贯通人才培养，为同学们带来了一堂深刻而富有现实意义的历史地理融合学习课。

活动中，刘子祺、赵瀚辰两位主持人以铿锵有力的开场，带领大家回顾了九一八事变的历史背景与民族苦难，强调了校史与国史紧密相连的关系，指出一所学校的命运始终与国家、民族的命运同频共振。

随后，四个学生小组分别代表不同班级进行了精彩展示。初二3班2组以崇贞学园时期（1921-1945）为背景，讲述了学校创办者清水安三夫妇在动荡年代中坚持“学道爱人”的感人事迹，展现了学校在民族危难中艰难起步的历程。

初二4班6组聚焦女四中时期，通过回顾新中国成立后学校更名为“北京市第四女子中学”的历史，分析了无轨电车、自行车等交通工具如何拓展师生生活半径，并体现了社会主义建设的平等理念。

初二3班1组围绕改革开放时期的朝阳中学，阐述了学校如何借改革春风实现跨越式发展，并分析了北京交通建设带来的机遇与挑战。

初二3班4组则立足新时代，介绍了陈经纶中学教育集团“一校多址”的宏大格局与智慧交通如何为教育网络化发展提供支撑。

每组展示后，评选出“经纶百年·时空探索卓越团队奖”和“经纶史地双栖研究之星”，由年级主任常小兰老师为第一阶段上台展示的同学们颁奖，奖项充分肯定了同学们在史料梳理、空间分析与精神传承方面的优秀表现。

更令人动容的是，全体同学在聆听展示的同时，还完成了一项温暖而深刻的任务——以2025年陈经纶中学学子的身份，给自己所选时代的一位校友写一封信。信件中，同学们不仅表达了对前辈校友的敬意，也分享了今日校园的模样与个人的感悟，真正实现了跨越百年的精神对话。

活动最后，主持人呼吁同学们牢记三颗“种子”——以跨学科思维为认知利器，以爱校之情厚植成长根基，以爱国之魂践行时代担当；希望同学们能以史为鉴、以国为魂，在新时代中真正践行“自强”精神。此外，年级其他小组也围绕主题做了充分准备与深度探究，后续年级和教研组将继续搭建平台，让更多同学展示研究成果与思考。

本次活动虽已结束，但它所带来的历史回响与学科融合的思维火花，仍将持续照亮经纶学子的成长之路。愿我们勿忘历史、拥抱未来，在传承与创新中书写属于我们这一代人的经纶篇章。（刘珊）

## 青春岁月书韵长 经纶学子向远方

——经纶学子参与“学长特别课堂”活动

9月13日下午，北京市陈经纶中学10余名学生在本部初中校区语文特级教师冯淑娟，骨干教师谢涛、关宇和申军娟等老师带领下来到北京市新华书店总店的全民阅读空间，参加《中学生》杂志主办的“学长特别课堂”活动。本次活动汇聚了来自清华附中、八十中、陈经纶中学等北京名校的初中和高中学生。本部高中高一年级肖凯言和本部初中初三年级王梓曦作为“学长论坛”的代表，被邀请为主要发言人，分享了自己在学习方法、成长感悟、自我价值、个人负面情绪化解方法等方面的经历和经验，在近2小时的“课堂时光”里，经纶学子积极与学长进行互动，收获满满。

### 礼包藏墨香 文脉润心田

下午1时许，本部高中肖凯言、桑沛林、赵漪凡、张诺伊等同学和本部初中崔涵煜、姜一菲、庄梓琳、侯宇安、沈筱雅、王一诺、姚澌淇、王梓曦、刘骐玮、李希然等同学陆续抵达活动现场，并领取了阅读大礼包——《中学生》杂志。在语文老师指导下，经纶学子们阅读鉴赏杂志上的美文，掌握阅读鉴赏文章的方法，展现了本部初中语文课程“阅读和鉴赏”结合的指导特色。

下午2点，活动正式拉开帷幕，学生们聆听了《中学生》杂志从1930年创刊号至今所经历的95年的岁月的讲解，从历史的角度了解了伟人和作家从创刊以及与杂志一路同行的故事。15分钟的讲解与参观，不仅让同学们了解了《中学生》杂志的历史，更在他们心中种下了“文脉传承”的种子。

### 分享见真知 对话传经验

在“学长特别课堂”活动环节，同学们手持最近一期《中学生》杂志，在阅读区席地而坐，围绕“最值得分享的学习经验”“学习之余最大爱好”“生活中最让自己感受到自我价值的事情”等话题进行分享交流。

来自本部初中初三4班的王梓曦同学针对天赋和努力哪个更重要的问题表示：我认为努力是更重要的，天赋是有限的“起点优势”，但努力是无限的“成长可能”。我自身就有一个例子，之前小学数学没怎么认真听讲就能考100，难的题也能很快做出来，同学都觉得我有天赋。但我发现，就算有这种“天赋”，也有上限。步入初中后数学学习的知识变多、变难，“天赋”也就不够用了。我现在还记得第一次月考，本想靠着数学一战成名，结果我只考到了班级中游。所以这说明，天赋顶多帮我们赢“简单关卡”，但是努力能一直给我们“续航”，今天多背一个单词、多搞懂一道错题，都是在给“成长”做加法。所以我觉得天赋决定一个人的上限，但是努力决定一个人是否能达到他的上限。而且我觉得，也不用羡慕别人的“天赋”，与其纠结“我有没有天赋”，不如先找对学习方法。谁能用对方法、坚持努力，就能把有限的天赋潜力，变成无限的成长实力。

本部高中高一年级肖凯言同学认为：我觉得天赋这个东西没必要去和别人做过多的比较，这会把自己搞得很累。历史上有那么多伟人，但是我们并不知道他们靠几成天赋和几成努力才能达到这个成果。我们去看别人只是看外在表现，但成长和进步这种内化的东西只有自己体会得到，而进步是离不开努力的。况且我们也不知道别人的天赋，到底是天生的，还是靠默默努力显化出来的。所以不要回头去比较跑道起点，只管目光一直盯着前方，你就一定会在人生的跑道上越跑越快。

### 互动畅所言 阅读促成长

现场互动环节，本部初中侯宇安、庄梓琳二位同学积极发问，提出学习和交友上的一些困惑。学长们微笑解答，同学们专注倾听，有的同学还举手准备补充提问，氛围热情融洽。经纶学子积极主动，自信分享。

李希然同学：本次活动我感触很深，学到了很多宝贵的学习方法——背不下来的单词就在纸上反复抄写直到记住；多给同学讲题，一旦卡壳就说明这里掌握不牢，必须重点复习；还要把考试错题认真誊抄在错题本上，时常回顾，避免再犯。

王梓曦同学：学长学姐分享的错题本和背英语单词的方法能高效背诵、查漏补缺。生活中，他们通过写诗、运动等爱好放松，让我明白平衡学习与生活是十分重要的。面对挫败与不被理解，积极调整心态、主动沟通，努力比天赋更关键，持续付出才能进步，未来我会试着将这些经验运用到学习生活中。崔涵煜同学：此次活动我对于目前自己的学习和生活有了一个深刻的反思，找到了许多欠缺和不足。我将会汲取这次活动给我带来的思想养料，进一步改善生活方式和学习方法，不断提升自我，争取做一名更加优秀的初中生。

王一诺同学：时间管理是高效学习的关键，费曼学习法等技巧可以让学习事半功倍。关于天才与努力，一位学姐的话点醒了我：就像跑马拉松一样，天赋决定起点，但努力决定你能跑多远。

刘骐玮同学：一位学姐的话让我特别有感触，她说：“我们可能站在不同起跑线上，但当起跑之后再回头看起跑线的人，只会减速。”这让我突然明白，与其总是纠结自己从哪里起步、和别人差距多大，不如把注意力放在自己前进的脚步上。还有学姐补充说：“真正决定你能走多远的，不是你站在哪里，速度怎样，而是你朝那个方向跑了多远，达到了怎么样的高度。”

本次“学长特别课堂”在欢声笑语中落下帷幕。对于经纶学子而言，这是一场关于成长的“启蒙课”——从杂志展览中触摸文脉，从美文品读中感受阅读力量，从学长分享中找到前行方向。未来，陈经纶中学语文阅读课程建设，将继续为学生搭建“人文阅读”平台，将校内语文学习与课外阅读结合起来。（冯淑娟 谢涛 申军娟 关宇）

## 筑梦航天 砺教前行

——帝景劲松分校成功举办“叩问天穹·共育未来”教学研讨活动

近日，陈经纶中学帝景劲松分校隆重举行以“叩问天穹·共育未来”为主题的教学研讨活动。活动旨在深度挖掘精品课文背后的时代精神与科学内涵，陈经纶中学劲松分校李威校长、冯琳副校长、朝阳区语文教研员余萍老师出席，特邀《中国人首次进入自己的空间站》一文作者、人民日报社资深科技记者余建斌莅临指导，为全校师生带来了一场思想与智慧的盛宴。

白玉梅老师精妙的开场，为活动拉开序幕。冯琳副校长致辞强调，航天精神要融入教育，师生应借讲座机会实现航天梦想与教育实践的结合，并期待“学界+业界”深度合作，学校将推动教育创新，培育新时代航天品质人才。

曲铭老师以《中国人首次进入自己的空间站》为蓝本，巧妙设计教学环节，引领学生们沉浸于中国航天事业的辉煌成就之中。课堂气氛热烈，师生互动频频，将航天梦想的种子播撒于学生心中。

随后，活动进入高潮环节，《中国人首次进入自己的空间站》作者余建斌记者结合一线经历，强调新闻工作者须增强“四力”，尤其“脚力”是根本。“抵达现场是记者的天职”，新闻源于坚守现场、深入挖掘，不仅要获取第一手信息，更要发掘表象之下的动人故事，这才是新闻的生命力源泉。

讲座后，李威校长代表学校为余建斌老师颁发了荣誉证书，诚挚感谢他为学校教育事业带来的宝贵分享。活动现场气氛热烈，证书颁发仪式刚落幕，学生们便迫不及待地捧着课本涌向讲台，争相请余建斌老师签名留念。这一动人场景将现场气氛再次推向高潮，展现了航天精神对年轻学子的深刻感召力。

在评课环节，教研员余萍老师从教学目标、课堂结构、师生互动等多维度对示范课进行了精辟专业的点评，提出了诸多建设性意见，令在场教师受益匪浅。

本次研讨活动成功地将顶尖行业资源引入教学实践，是帝景劲松分校探索跨领域、高质量教研模式的一次成功实践。活动不仅有效促进了教师专业素养的提升，更坚定了全体教育工作者为党育人、为国育才的初心使命，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入了强劲动力。（智慧）

## 双特级教师传经送宝 赋能课堂提质增效

### ——特级教师走进保利小学听课指导

为进一步提升教师专业素养，优化课堂教学质量，9月19日，北京市特级教师王文丽受邀走进北京市陈经纶中学保利小学，深入课堂开展听课指导活动。学校相关领导及语文组教师全程参与，共同聚焦高效课堂，探寻教学提升路径。

上午八点二十分，听课活动正式拉开帷幕。首堂展示课由四年级语文教师金萌萌执教《一个豆荚里的五粒豆》第二课时。课堂上，金老师引导学生从“全文”和“部分”提问，聚焦“小女孩为何感激”，通过批注研读豌豆生长与女孩康复的关联，感悟生命力量、母爱与乐观。学生分组探讨其他问题，归纳出关注结尾、故事情节、题目与内容差异等提问策略，提升学生的阅读探究能力。

第二节课由赵家欣老师带来《狼牙山五壮士》第二课时的教学。赵老师以2025年抗战胜利80周年为切入点，先带学生回顾故事的五个场面，分析“战士”到“壮士”的称呼变化，助力学生初步体会情感。接着引导学生品读“顶峰歼敌”“英勇跳崖”段落，结合关键语句与抗战背景资料，感受英雄气概。随后解析“点面结合”写法及好处，并借助视频拓展，总结升华，呼吁学生铭记历史。

两堂展示课结束后，特级教师王文丽围绕课堂教学展开细致点评。她首先对两位老师的教学能力给予充分肯定，两位老师迎难而上，均选择了较难的篇目进行教授讲解，《一个豆荚里的五粒豆》出自策略单元，《狼牙山五壮士》作为一篇较老的经典篇目，很难上出新意。

同时，王文丽老师也结合教学细节提出了针对性建议。针对《一个豆荚里的五粒豆》，她建议从课标入手分清该篇课文属于哪个任务群，可以将这篇课文清晰地划分为两课时，一课时指向策略，二课时指向文本理解；对于《狼牙山五壮士》，她提出可结合更多史料拓展及影音材料，帮助学生更全面地理解历史背景，让英雄精神的传承更具深度。此外，她还强调，语文课堂应鼓励学生多读书，想要达成不同的目的就要设计不同的读书方式，从读正确、读流利，再到读出感情。

参与活动的教师们认真聆听、积极记录，纷纷表示此次听课指导让自己受益匪浅。“王文丽老师的点评既肯定了我们的优点，也指出了可提升的方向，为后续教学提供了清晰的思路。”金萌萌老师说道。赵家欣老师也表示，将把建议融入后续备课，不断优化课堂设计，让语文教学更具魅力。

此次特级教师听课指导活动，不仅为保利小学的教师搭建了学习交流的平台，更注入了先进的教学理念与实践经验。学校负责人表示，未来将继续邀请专家走进校园，开展多样化的教研活动，助力教师专业成长，推动学校语文教学质量再上新台阶。（王亚岐）

## 党建引领强根基 课堂提质促发展

——保利分校召开党建引领“一人一课”启动大会

9月9日，北京市陈经纶中学保利分校阶梯教室气氛热烈，一场以“党建引领强根基，课堂提质促发展”为主题的“一人一课”启动大会在此召开。此次大会旨在强化党建引领，凝聚教师力量，提升课堂教学质量，为新学期教育教学工作奠定坚实基础，全体教职工齐聚一堂，共谋教育发展新篇章。

党员教师闫玮萱率先登台，带来“以青春之肩担育人之责、以师德之光筑校之未来”的精彩分享。她结合自身两年成长历程，深情讲述对学校的深厚情感与对学生的真挚关爱。作为青年党员班主任，她分享“能扛事、干成事”的实践感悟，鼓励同仁直面教育难题，勇担使命，助力学生自信自立自强，在学校找到归属感。其话语铿锵有力，彰显党员教师的责任担当。

地理教研组长胡天婵紧接着进行专业分享，聚焦“新课程理念下地理学科问题化学习的设计与实施”。她深入剖析问题化学习的背景与要求，系统阐述课程建构与实施策略，并通过典型课例详细解读备课及实施的关键步骤。这不仅是对前期教学实践的总结，更为后续基于课堂观察量表的问题化定量实施指明方向，展现出学校在教学改革上的积极探索。

教学主任康燕芳作总结发言，围绕“以循证破题，以问题促学”，深刻阐释“一人一课”活动的重要意义。她指出，新课改背景下，该项目通过证据导向的项目式学习转变学习路径，明确选题、流程与推进过程，推动教学与教研深度融合，着力解决教学中的痛点难点，力求实现课堂高效、学生乐学的良性局面。

本次大会的召开，标志着保利分校在新学期将以党建为引领，以“一人一课”为契机，激发教师潜能，优化课堂教学，为学生的全面发展注入新动力，开启教育高质量发展的新征程。（陈江华）

## 以党员初心谱强国教育华章

——劲松分校召开全体党员大会

9月18日，中国共产党北京市陈经纶中学劲松分校全体党员大会在毓秀校区一层体育馆隆重召开，劲松分校党总支书记徐琳、校长李威、中学党支部书记兼党总支委员冯琳、聚沙党支部书记刘亚琨、乐贤党支部书记杨静、党总支委员韩雪红、王萍及全体党员参加本次大会。

大会审议通过了选举办法，严格按照程序，选举增补了党总支委员，其中李威同志当选为党总支副书记，王洪梁、张丽艳同志当选为党总支委员。

会上，李威校长发表题为“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”的讲话，强调新时代教师应以教育家精神为引领，把“为党育人、为国育才”作为根本任务，党员教师要锤炼师德师风，提升育人本领，深化课堂改革，培养担当民族复兴大任的时代新人。

徐琳书记为全体党员讲授党课《以阅兵精神铸魂，以党员初心育人》，将阅兵精神与教育使命相结合，提出“四个转化”：绝对忠诚→教育报国的理想信念；千锤百炼→启智润心的育人智

慧；众志成城→勤学笃行的躬耕态度；面向未来→甘于奉献的仁爱之心。她强调，教师党员要做“大先生”，用“教育的整齐方阵”向教育强国目标前进。

大会在庄严的《国际歌》中胜利闭幕。此次大会的召开，进一步统一了思想，凝聚了力量，明确了学校发展方向。劲松分校全体党员表示，将把会议精神转化为实际行动，在教育教学中，充分发挥先锋模范作用，为学校高质量发展和教育强国建设贡献力量。（闵敏）

## 情暖校园谢师恩 花样活动迎佳节

——本部高中校区开展教师节系列活动

在第41个教师节来临之际，北京市陈经纶中学本部高中校区处处洋溢着温馨与感恩的氛围。为向辛勤耕耘的老师们致以最诚挚的敬意，学校精心策划了一系列主题活动，用满满心意编织成专属的节日记忆，让这个教师节既有仪式感，更有温度。

清晨的校园，阳光恰好，微风不燥，校门口早已站满了面带笑容的学生代表。当老师们踏着晨光走进校园，孩子们立刻挺直脊背，清脆又响亮的声音瞬间漾开：“老师，教师节快乐！”“老师，您辛苦了！”一句句真挚的祝福，瞬间驱散了老师们清晨的疲惫，让温暖在校园门口静静流淌。

走进校园，另一处“惊喜”正等待着老师们——这里摆放着多种生机勃勃的绿植。“老师，可以选一盆喜欢的绿植，让‘绿意’陪着您！”学生志愿者热情地向老师们介绍。老师们驻足挑选，有的偏爱绿萝的清新雅致，有的钟情多肉的可爱灵动，大家手捧着绿植，脸上满是欢喜。“这盆绿植不仅好看，还能净化空气，放在办公桌上，工作时看着都舒心！”一位老师笑着说道。小小的绿植，不仅为老师们的生活增添了一抹生机，更承载着学校对老师们身心健康的关怀。

在经纶广场，一场充满创意的“帆布包认领”活动同样热闹。此前，学生们利用课余时间，将老师们的日常形象精心绘制在白色帆布包上，有的用漫画风格勾勒出老师讲课的生动场景，有的用彩笔描绘出老师与学生互动的温馨画面，每一个图案都是满满的心意。活动现场，老师们围在帆布包前，认真辨认着“自己”，找到专属帆布包时的惊喜欢呼，成为校园里最动听的声音。“没想到孩子们把我画得这么传神，这个帆布包我要天天背着！”一位被“精准画像”的老师难掩激动，这份充满创意的礼物，让师生情谊在笔尖与笑声中愈发深厚。

校园的各个角落，还活跃着摄影社团学生的身影。他们背着相机，穿梭在校门、教学楼、广场之间，用镜头捕捉老师们的美好瞬间——有的记录下老师与学生亲切交谈的温暖画面，有的定格了老师捧着绿植时的灿烂笑容，有的抓拍了老师在教室批改作业的专注模样。一张张照片，不仅是对教师节的纪念，更是对老师们日常付出的默默致敬。

走进教室，感恩的氛围同样浓厚。课前，各班学生自发组织了简短的祝福仪式，不同班级的创意巧思，让每个教室都成为独一无二的“感恩小天地”。有的班级学生将心里话写在亲手制作的贺卡上，一笔一画都饱含深情，递出贺卡时还不忘轻声道一句“老师，祝您身体健康，天天开心”，简单的话语却藏着最纯粹的心意；有的班级延续校园绿植的温馨主题，为老师准备了小巧

精致的特色绿植，搭配着学生手写的养护小贴士，让绿意与关怀一同走进课堂；还有班级别出心裁地准备了电子刮刮乐抽奖活动，当老师们点开屏幕上的虚拟刮刮卡，“祝您幸福快乐一生”的暖心祝福、“免看一次自习”的惊喜特权接连出现，惊喜的欢呼声在教室里此起彼伏，老师们脸上的笑容格外灿烂，幸福的滋味在师生间悄悄蔓延。

此次教师节系列活动，不仅让老师们感受到了来自学校与学生的深切关怀，更拉近了师生之间的距离，营造了尊师重教的良好校园氛围。未来，本部高中将继续以爱为纽带，搭建师生成长的平台，让感恩之心在校园里生根发芽，让教育的温暖持续传递。（郭松梅 吴爱兄）

## 语寄师恩 文传真情

——陈经纶中学贯通部学子以多样语文实践致敬教师节

第41个教师节来临之际，北京市陈经纶中学贯通部语文学科牵头组织各年级学生开展了一系列形式多样的教师节庆祝活动，结合特色鲜明的学科实践方式，为辛勤耕耘的老师们送上诚挚的节日祝福。

初一年级以“语言应用”为核心，组织学生利用课余时间制作主题贺卡。同学们充分发挥语文表达与审美创意能力，在作品中融入课堂场景绘画与暖心文字祝福，通过精准的语言表达与精巧的手工设计，将对教师的敬爱之情倾注于彩纸、水彩等材料之中。一张张兼具文字温度与创意巧思的贺卡，成为学生践行语文应用、传递感恩之心的生动载体。

结合新学期“新闻写作”单元教学内容，初二年级同学们化身“小记者”参与实践活动。学生以小组为单位，手持采访本深入校园，围绕教师工作日常、教育初心及对学生的成长寄语等主题展开实地采访。随后，同学们依据采访素材，分别完成消息、特写、通讯等不同体裁的新闻作品创作，并将优秀作品集结成册，作为教师节礼物赠予教师。此次活动不仅深化了学生对新闻写作知识的理解，更让语文实践与感恩教育有机融合。

初三年级紧扣语文学习中的诗歌创作模块，以“师恩”为主题发起诗歌创作活动。同学们或用质朴直白的语言勾勒教师身影，或凭文采斐然的诗句赞颂师者情怀，用凝练的文字抒发对教师辛勤付出的认可与感激。创作完成后，学生将原创诗歌精心誊写于贺卡之上，搭配手绘图案与装饰，制作成兼具文学性与观赏性的诗歌贺卡，赠予老师。

此外，各班级还围绕“桃李沐师恩，好诗献西席”等主题开展了诗歌朗诵活动。学生们现场朗诵原创诗歌，邀请老师进班，在诗意氛围中传递感恩之情，让语文的人文魅力在节日里充分彰显。此次活动以学科实践为载体，不仅让老师们深切感受到节日的温暖与关怀，更让经纶校园成为学生将语文知识转化为实践能力的生动课堂。

从初一年级的贺卡制作到初二年级的新闻采访创作，再到初三年级的诗歌创作与贺卡设计，同学们在“做”中探索多样学习路径，在实践中深化对语文知识的理解与运用，充分践行了“从做中学”的教育理念。活动既为学生提升语文素养搭建了优质平台，更在校园内营造出尊师重教、学以致用的浓厚氛围，让师生在语文实践的互动中传递真情、共促成长。（夏伟超）

# 赓续百年经纶传统 弘扬教育家精神

## ——本部初中校区举行教师节庆祝活动

9月9日，在第四十一个教师节来临之际，北京市陈经纶中学本部初中校区以“赓续百年经纶传统 弘扬教育家精神”为主题开展了庆祝教师节活动。此次活动不仅弘扬了教育家精神，还通过一系列温馨而富有意义的环节，表达了对全体教师的敬意与感激。

### 名师讲述教育故事，传承教育智慧

活动在“弘扬教育家精神——名师讲述教育故事”环节中拉开序幕。谢涛老师作为名师代表，分享了她在教育岗位上的感人故事和深刻体会。她讲述了自己从一名青年教师成长为市骨干教师的职业发展经历，通过生动的案例，引领老师们深入理解教育家精神的真谛，即热爱学生、敬业奉献、勇于创新。谢老师的故事深深打动了在场每一位教师的心，激发了大家对教育事业的无限热情。

### 举行师徒结对仪式，共筑教育梦想

在“践行教育家精神——师徒结对仪式”环节，学校宣读了详细的青年教师培养方案，明确了学科指导教师和班主任管理师傅的职责，以及被指导教师的任务。学校每年为新教师及青年班主任配备指导教师，旨在通过师徒结对的方式，充分发挥骨干教师的示范引领作用，促进青年教师的专业成长。

在热烈的掌声中，师徒结对名单正式公布，包括学科教学师傅与徒弟、班主任管理师傅与徒弟的安排。随后，本部初中赵黎黎校长和盛宇辉书记为指导教师们颁发了聘任证书，徒弟们则向师傅献上了精心准备的礼物，表达了对师傅的敬意和感激之情。师傅们也对徒弟寄予了厚望，鼓励他们勇于担当、不断进步。

关宇和宋卓群老师作为师徒代表分别上台发言。他们分享了从教以来的感悟与收获，表达了对教育事业的忠诚与热爱。师傅表示将尽自己所能，为徒弟提供指导和帮助，让徒弟明确发展目标，逐步成长为合格的教师；徒弟则承诺将虚心学习、勤奋工作，不辜负师傅的期望和学校的培养，早日成为和师傅一样的名师。

### 共建温馨和谐家园，礼赞教育家精神

活动的最后，盛宇辉书记进行总结讲话，高度评价老师们多年来为本部初中的发展所做出的贡献，指出正是因为有老教师的潜心钻研、积极改革、率先垂范、无私奉献，有青年教师的热情活力、勇于挑战、踏实勤奋、探索创新，才有了本部初中凝心聚力、团结奋进的良好校风和教风，才有了本部初中优异的办学成绩。在教师节来临之际，他号召全体教师不忘百年经纶优秀传统，继续弘扬教育家精神，为办人民满意的教育而努力奋斗。

此次教师节庆祝活动不仅增强了教师的职业荣誉感和归属感，还为新老教师搭建了一个交流学习的平台。本部初中将继续秉承“赓续百年经纶传统，弘扬教育家精神”的理念，为培养更多优秀人才而不懈奋斗。（任力）

# 教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章

## ——帝景劲松分校六校区教师节活动亮点纷呈

在第41个教师节到来之际，陈经纶中学帝景劲松分校工会以“教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”为主题，所属六校区联动开展形式多样、暖意浓浓的庆祝活动，向辛勤耕耘的师者致以最深切的敬意，凝聚共筑教育强国的力量。

各校区精心策划，活动亮点纷呈：毓秀校区组织全体师生齐聚，以丰富多元的形式举办主题活动，将尊师情与教育理想融入每一个环节。

鲲鹏校区工作人员清晨便守候在校门，为入校教师递上满是祝福的绿植，随后“祝福使者”用稚嫩歌声、深情诗朗诵传递感恩，欢乐氛围萦绕校园。

聚沙校区聚焦“师德师风建设暨感念师恩”，校合唱团唱响《一路生花》、舞蹈团舞出《少年乘风》的强国少年姿态，全体学生行庄严拜师礼，教师团队更获家长赠予“德才兼备，师魂楷模”锦旗，尽显家校同心共育的和谐图景。

帝景北校区以寓意绿植、主题合影展板营造浓厚氛围，开场舞蹈后校区校长致节日祝福，学生代表献唱《我本是高山》并行传统拜师礼，全场学子高声喊出“老师，您辛苦了”，将尊师重教的信念深深镌刻。

乐贤校区围绕“弘扬师德颂恩情 践行四有育新人”主题，学生向晨光中的教师献上承载感恩的玫瑰，6对师生展开暖心对话回忆情谊，新教师朗诵《我愿成为这样的老师》、青年教师庄严宣誓，尽显教育人的理想与担当。

初三校区虽处借址办学特殊时期，仍以双重温情致敬师者——值周生组成礼仪队递绿植送祝福，操场上学生用诗朗诵、歌声传心意，更以康乃馨与拥抱让教师们深切感受职业自豪感。

此次六校区教师节联动庆祝活动，不仅让老师们在节日中收获满满温暖与认可，更以教育家精神为指引，进一步坚定了全体教育人“坚守育人初心、助力教育强国”的信念。未来，帝景劲松分校将持续以爱筑礼、以魂强师，在教育强国建设的征程中书写更多育人华章。（学校工会）

## 以心敬师 以行谢恩

### ——保利分校开展教师节系列主题教育活动

为进一步弘扬尊师重教的优良传统，搭建师生间真诚沟通的桥梁，9月10日，北京市陈经纶中学保利分校围绕“以心敬师，以行谢恩”主题开展了教师节系列主题教育活动。活动以校门惊喜问候、操场真情告白、书记温情寄语三大核心环节，用最朴素的心意传递师生间的真挚情感，让感恩氛围浸润校园每一个角落，也为全体师生留下了一段温暖难忘的节日记忆。

#### 清晨守候：校门开启“感恩第一站”

清晨，学校领导与学生代表早早集结在保利分校的南北校门口。大家手中捧着的，是学生们利用课余时间精心制作的祝福卡片——有的卡片上用彩笔绘出了老师讲课的场景，有的写下了日常课堂里老师的暖心话语，每一张都承载着学生对老师的敬意与感谢。老师进校时，无论是递出

卡片的学生，还是接过祝福的教师，脸上都洋溢着幸福的笑容，温馨的氛围不仅感染了过往师生，也为这个特殊的节日拉开了温暖的序幕。

### **操场告白：诗与花传递师生情**

课间操时段，全体师生有序聚集，一场充满真情的“告白”环节正式开始。初一年级的学生们身着整洁的校服为老师们献上了诗朗诵。“您总把作业改到深夜，灯光下的身影是最美的风景；您总把我们护在身后，遇到困难时您的鼓励是最暖的力量……”没有华丽的辞藻，却句句饱含对老师的理解与感恩，深深触动了台下每一位教师的心弦。诗朗诵结束后，13名学生代表手捧着鲜花走上主席台。他们向台下的教师们深深鞠躬，将手中的鲜花郑重地递到老师手中，师生间的温情在这一刻被无限放大。

### **书记寄语：用行动诠释感恩真谛**

最后，保利分校吕娜书记讲话表示，老师们日复一日地用真心浇灌每一位学生，而学生们也在用自己的方式回应这份爱，这份双向的奔赴，正是教育最本真、最美好的模样。吕书记还特别对全体学生提出了期许。她号召同学们在课堂上认真听讲，紧跟老师的思路；课后按时完成作业，不辜负老师的付出；遇到问题主动向老师请教，珍惜老师的教导。这些日常的小事，才是对老师最好的感谢。

保利分校将继续以温情活动为载体，不断传承和弘扬尊师重教的传统美德，进一步增进师生间的情感交流，为打造有温度、有活力的校园文化持续努力，守护好师生间的每一份美好情谊。  
(刘雪亮)

## **五载耕耘结硕果 金钥领航启新程**

### **——保利小学教师节活动温情启幕**

第41个教师节之际，北京市陈经纶中学保利小学以“五载耕耘结硕果，金钥领航启新程”为主题，开展了系列教师节活动，让尊师重教的暖流浸润每一个校园角落。

活动以“迎师入校 温暖启幕”拉开序幕，少先队员代表与全体干部早早等候，用满满的仪式感，为老师们开启充满惊喜的一天。

上午课间操时间，在操场举办了一场“谢师恩 集体颂赞”活动。学生代表饱含深情，用一首诗朗诵献礼。接着，师生共同唱响《篇章》，悠扬的歌声里满是师生情谊。随后，各班学生代表手持全班同学亲手制作的奖牌、证书，为老师们献上最特别的敬意，掌声与笑容交织成最美的画面。

中午广播站教师节专题节目准点开播，暖暖的音乐配上孩子们暖暖的祝福，为我们多彩的校园又增添了一份温馨。

下午阳光课间时段，各班自主开展了师生趣味游戏活动，校园里充满了欢声笑语。

保利小学的老师们在温馨氛围中，度过了充实而富有温度的一天。学生们的感恩意识不仅在活动中悄然扎根，更与学校“金钥匙”育人理念深度交融，化作尊师重教的成长力量，为学校五

载耕耘的成果添彩，也为未来领航新程的征途，注入了绵长而坚定的校园温情。（李媛婧）

# 赓续红色血脉 金榴师者担当

——民族分校开展教师节系列庆祝活动

2025 年教师节来临之际，北京市陈经纶中学民族分校以“赓续红色血脉 金榴师者担当”为主题，开展教师节系列庆祝活动。

## 榴园迎师至，绿植映师颜

9 月 10 日清晨，榴园师生代表手执党旗、校旗、团旗及少先队队旗，在学校民族团结宫前迎接每位榴园教师。接过学校领导送上的绿植，老师们的脸上洋溢着幸福的笑容。

## 红韵启新程，金榴凝初心

庆祝活动在一段震撼人心的《胜利》视频中拉开帷幕。视频回顾了中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利的伟大历程，让现场的每一位教师深刻感受到了先辈们的英勇与坚韧。

郭锋校长致辞，向老师们致以节日的美好祝福，号召全体教师传承不同历史阶段一代又一代中华儿女为振兴民族所扛起责任担当的宝贵精神，汇入新时代教育强国建设的历史洪流，立足平凡岗位，履行育人使命。

## 红魂映坚守，金榴敬担当

围绕“忠诚 团结 成长 精彩”的金榴核心价值，活动进行系列表彰。校党支部副书记赵艳波宣读表彰决定。

大会表彰深耕教坛 30 载的赵艳波、张娜、安秀丽、陈宝侠、孙亚军 5 位教师为“荣誉教师”。为即将退休的郭艳丽、余咏红 2 位老师举行荣退仪式。

大会表彰三年级年级组、中学理科教研组、二年级语文备课组、第三党小组、工会红星队等 18 个队组为“优秀集体”。

大会表彰苏雪、张宇佳等 5 名教师为“优秀青年教师”，陈宝侠、薛姣姣等 7 名教师为“师德标兵”，高岩、孟宪平等 18 名教师为“学生喜爱的好老师”，计美婷、刘利红等 11 名党员为“优秀党员”。大会还向 2025 年校级骨干教师颁发了证书。

大会向王帆、倪锟等 5 名教师颁发“卓越教师奉献奖”，向李爱华、王庆春等 8 名教师颁发“卓越教师优秀奖”，向刘亚冬、曹韦韦等 18 名获得集团奖励教师颁发“卓越教师精彩奖”。

卓越教师代表薛姣姣老师分享了她的教育故事与初心感悟。

## 红志承使命，金榴立誓言

与会教师全体起立，面向国旗，在赵艳波副书记的领誓下庄严宣誓。“以爱国之心育爱国之人，以坚定之志传奋斗之魂，承抗战先辈风骨，续红色教育血脉……”庄严的宣誓声在校园久久回荡，激励全体教师为祖国教育事业蓬勃发展终身奉献、矢志不渝！

## 红火传薪火，金榴赴新途

全体教师手持红旗，齐唱《歌唱祖国》，激昂的歌声回荡在校园。大屏幕上“铭记历史，薪

火育人”的话语，激励每位榴园教师铭记历史，不忘初心，继续在教育道路上奋勇前行。

此次教师节庆祝活动不仅是对教师们过去工作的肯定与鼓励，更是一堂生动的“大思政课”。民族分校全体教师将带着这份红色的精神力量，在未来的教育工作中，以更饱满的热情、更坚定的信念，为建设新时代中华民族共同体学校贡献力量。（刘利红）

## 青蓝相接 匠心相传

——本部高中校区师徒结对活动书写教育薪火相传

为充分发挥骨干教师的示范引领作用，助力青年教师快速站稳讲台、提升育人能力，9月16日，北京市陈经纶中学本部高中校区以“青蓝相接 匠心相传”为主题，举办了新学期师徒结对活动。校领导、骨干教师及青年教师代表共同参与，现场氛围庄重而温馨。

活动伊始，教学处杨秋静主任介绍了师徒结对活动的意义与安排，强调这是学校搭建教师成长梯队、传承优良教风和教学经验的重要举措。随后，陈经纶中学党委书记曾广华、副校长程木昌，本部高中校长徐琳、副校长王小平为教学师父们颁发聘书。

在德育处吴爱兄主任介绍班主任“1+N”双轨共成长师徒结对方案后，陈经纶中学校长刘雪梅为班主任师父们颁发聘书，指间传递的是教育薪火，是一代又一代教育者的拳拳之心。

刘雪梅校长致辞表示，“青蓝工程”是学校教育事业薪火相传的关键纽带，希望各位师父以“匠心”践行师者担当，不仅要传授课堂教学、学情分析、班级管理等实用技能，更要传递立德树人的教育初心；同时鼓励青年教师以“虚心”拜师求教，珍惜学习机会，在实践中勤学善思、快速成长，早日成为有理想、有本领、有担当的新时代教师。

政治组齐宝卫老师深情寄语青年教师王泽老师以三尺讲台为起点，启智润心，持续精进，超越自我。数学组陈旭老师赠语揣韬老师——比荣誉更重要的是我们内心的坦然和淡定，那是一直以来不变的初心和热爱；比鲜花更幸福的是学生豁然开朗的眼神和多年以后他们的一句“老师，我还记得您说的”……

师父代表语文组余慧老师发言，分享自己教学生涯中的三次“看见”，传授自己总结的三条“心法”；徒弟代表李之乐老师也郑重表态，将以师父为榜样，扎根课堂、深耕教学，不负学校与师父的信任，在托举中淬炼，在幸福中前行！

本次师徒结对活动在田行健老师领唱的歌曲《百年》中进入尾声，青年教师们共同献曲，师徒互赠专属书签，师徒互道殷殷祝福。

此次师徒结对活动，不仅为青年教师成长搭建了优质平台，更凝聚了“老带新、新促老”的教育合力。未来，陈经纶中学将以“青蓝工程”为抓手，持续完善教师培养机制，推动教育教学经验的传承与创新，为培养更多优秀人才、办好人民满意的教育注入新动能。（张莉梅）

## 焕新 聚力 超越

——本部初中校区开展暑假校本培训

为锚定新学期教育教学目标，激活教师专业成长动能，在“焕新·聚力·超越”的奋进旋律中明确新征程、扛起新使命、践行新担当，8月29日下午，北京市陈经纶中学本部初中校区组织全体教师开展校本培训。本次培训紧扣育人核心，内容务实高效，为新学期各项工作高质量推进筑牢根基。

培训伊始，学校举行了温馨的欢迎仪式：一方面对坚守岗位、深耕教学的老教师们致以崇高敬意，感谢他们多年来为学校发展的默默奉献；另一方面，对加入本部初中大家庭的新教师们表示热烈欢迎，期待他们为团队注入新鲜活力，与全体教师携手同行。简短的欢迎环节，既拉近距离，更凝聚起“新老同心、共筑未来”的团队力量。

随后，各部门主管干部与优秀教师代表依次分享交流，为教师们带来实用“干货”：德育处杨海龙副主任围绕新学期德育工作立项进行解读，围绕学生行为规范、德育活动设计、家校协同育人等方面，明确德育工作重点与实施路径，强调以立德树人为根本，构建智慧引领、文化浸润、多元发展、队伍协同的德育格局。

教学处张婷玉副主任聚焦教学工作立项，结合学科教学目标与考情、学情实际，解读新学期教学计划、教研活动安排及教学质量提升举措，为教师精准开展教学工作提供指导。

初一语文备课组长关宇老师结合初三毕业班教学经验，分享了备课组的特色工作方式、课堂教学优化策略及学生语文素养培养方法，案例鲜活、可操作性强，为教师们提供宝贵参考。

初一年级组长刘爱倩老师以“以真动人，用爱相伴”为主题，分享如何打造优秀班级、营造良好班级氛围，以及如何通过精细化管理助力学生适应初中生活，引发在场教师共鸣。

师德师风是教师的立身之本。培训中，本部初中党支部书记盛宇辉带领全体教师重温教师职业道德规范，明确“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的核心问题。盛书记借用生动的育人案例，强调教师要坚守教育初心，严守师德底线，以高尚的道德情操和人格魅力影响学生，做学生健康成长的引路人。

学校党政办主任任力围绕“新学期工作规范要求”展开强调。从教师育人常规到办公纪律、考勤制度，明确各项工作标准，要求全体教师严格遵守，以规范促高效，以细节保质量。

最后，赵黎黎校长以“从暖流到心动”为主题作总结讲话。她肯定了本部初中过往工作的成绩，同时结合学校发展规划，对新学期工作提出三点期望：其一，聚焦育人质量，以学生全面发展为核心，优化课程、搭建成长平台，融合品德、知识与实践教育，培育时代新人；其二，建强师资队伍，通过成长赋能、完善激励，打造师德优、业务精的骨干团队，筑牢教育根基；其三，深化教研创新，推动跨学科协作与教学改革，让教研成果切实提升课堂效率与育人品质。

此次校本培训既是一次思想的凝聚，更是一场行动的动员。老师们纷纷表示，将以培训为起点，带着“焕新”的思路、“聚力”的共识、“超越”的追求，把所学所悟融入日常教育教学，在新征程中勇担育人使命，为学生成长成才保驾护航，以笃行实干书写学校教育事业发展的新篇章。

（任力）

## 良木扶枝 携手共进

——帝景劲松分校鲲鹏校区举行师徒结对仪式

9月11日，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区在阶梯教室举行“良木扶枝 携手共进”师徒结对仪式，助力青年教师成长，传承优良教风，新老教师齐聚见证温馨时刻。

鲲鹏校区主管张沪宁向老教师致敬、为青年教师祝贺，寄语全体师徒以结对为起点相互扶持，为学校教育注入新活力，强调“教师想多远，学校的平台就搭多远”。胡晓丹主任宣读各学科及班主任师徒结对名单；校领导为师父代表颁发聘书，这份聘书既是荣誉，更是“扶枝育新”的重任。

为保障结对实效，胡晓丹主任和彭袅婷主任分别明确学科与班主任师徒职责：学科师父需指导听课评课、课题研究等，帮徒弟提升教学能力，徒弟要主动学习反思；班主任师徒按周、月、学期完成请教、反思及班会公开课，徒弟需参与青年班主任大赛。

师父代表朱敏敏老师发言，分享与徒弟的过往故事，承诺将以耐心与责任心倾囊相授，助力青年教师成长为“茁壮新枝”。徒弟代表王诗羽老师致谢学校与师父，表态将以师父为榜样，提升专业能力，成长为“茁壮良木”，展现青年教师朝气与决心。此外，徒弟们还录制视频，以“您辛苦了，谢谢您！”向师父表达心意。

仪式中，曹嘉豪老师领誓，青年教师徒弟宣誓，誓言铿锵有力，将活动推向高潮，彰显为学校与教育事业贡献力量的决心。在温馨互动环节，徒弟向师父献上手写贺卡、花束等小心意，传递敬意与感谢，师徒间的握手、拥抱让现场暖意融融。

师徒结对仪式为青年教师搭建了成长平台，凝聚了教职工力量。相信在师父指导与徒弟拼搏下，学校教育教学工作将迈向新台阶，培育更多优秀人才。（陈思羽）

## 青衿聚力启新程 研思笃行共成长

——帝景劲松分校鲲鹏校区举行青年教师研究会成立仪式

为进一步明确工作方向，助力青年教师成长，9月16日，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区举行青年教师研究会成立仪式。本次大会由教学处胡晓丹主任主持，劲松分校李威校长、鲲鹏校区主管张沪宁莅临现场，指导工作。会议围绕组织架构、教学解惑、工作部署等核心内容展开，为青年教师的发展注入新动力。

### 第一环节：明晰架构

会议伊始，胡晓丹主任宣读青研会组织架构，划分各岗位职责，为后续工作高效推进筑牢框架。新教师进行简要自我介绍，快速融入集体，为团队协作奠定良好基础。

### 第二环节：帮你解惑

“帮你解惑”环节聚焦于班主任工作与学科教学中的重点难点。针对“课堂学生插话”问

题，曹嘉豪老师提出以把握课堂气氛为前提，具体问题具体分析，灵活应变且不耽误教学进度；闫佳慧老师结合自身案例，分享解决“家庭问题、游戏问题”的家校沟通技巧，强调需精准抓住家长与学生特点；田嘉禾老师则建议借助 AI 技术，结合学生生活实际，有效调动学生课堂积极性。这些实用方法为青年教师们拓宽了思路，同时为全体老师搭建互助交流、共解难题的平台。

### 第三环节：共同期待

明确青年教师“需要做、必须做、深入做”，说明青年教师发展会的后续重点工作：青年教师基本功比赛、数智达人 3.0——AI 赋能常态教学探索、悦读联播分享会、青年教师艺能觉醒计划，以及常态工作的基本内容，为接下来的教师成长划定清晰路径。

随后，鲲鹏校区主管张沪宁在总结中强调，将教学经验转化为实际行动，加强团队协作，新教师发挥优势，推动学校教育质量再上新台阶。

李威校长以个人成长为例，启示青年教师需不断完善教学育人能力，反思自我、以优秀教师为榜样，并强调“教育是一项用心的事业”，要求青年教师培养广泛爱好、提升专业性、主动学习、抓住成长机会，助力学生全面发展。

本次青研会的圆满落幕，为鲲鹏校区教育发展凝聚智慧共识，助力青年教师快速成长，开启了教育之路的新征程！（陈思羽）

## 追光而行 薪火同程

### ——帝景劲松分校毓秀校区举行教师师徒结对活动

近日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区举办“追光而行，薪火同程”2025-2026 学年教师师徒结对活动，本次活动由王蔚然、王欣然两位老师主持，全体教师共同参与。

活动中，毓秀校区主管校长冯琳致辞表示，今日师徒结对，既是仪式更是教育薪火传承开端，感谢师父们的教学匠心，点赞青年教师求进勇气，希望师徒传教学之法、育人之道，促教学相长。

在师徒结对环节，冯琳校长分别宣读班主任和学科教师师徒结对名单，师徒牵手踏红毯，随后行庄重拜师礼，徒弟三次拱手高揖，分别表达尊敬、感恩与奉献之心。

礼毕，冯琳校长分别与德育处主任陈仲童和教学处主任李宁宁为班主任和学科师父颁发聘书；师徒交换礼物，象征班级管理智慧及“爱与责任”的传承和寓意学科知识与教学技艺的精准传递。

结对仪式后，李宁宁主任宣读学科师徒职责，明确备课、授课、教研等方面的师徒任务；陈仲童主任宣读班主任师徒职责，围绕班级管理、学生沟通等明确双方义务。

师父代表侯海英老师发言，她以自身丰富的教学经验和辉煌成就为引，承诺将倾囊相授，为徒弟们营造积极向上的学习氛围，通过专业引领和课题合作助力其快速成长。侯老师期待徒弟们能够满怀对教育的热爱，珍惜机会、虚心求教、勇于创新，在反思中不断突破自我，与她携手并进，在教育的道路上共同书写精彩篇章。徒弟代表邱嘉伟老师回应，表达感恩之情并立志以师父为榜样奋进。

最后，帝景劲松分校校长李威代表学校向师徒们传递嘱托与祝福。她的话语里，满是学校对教师群体的深切期许，也清晰展现了学校对老师们职业发展的全力支撑。一直以来，学校始终以教师为核心，既是大家教育路上的坚强后盾，更主动搭建广阔的发展舞台，为老师们的成长与进步提供有力保障。

此次“追光而行，薪火同程”教师师徒结对活动圆满举办，不仅为新教师带来宝贵的成长机遇，也为学校教育事业的发展注入新活力与新动力。在未来的日子里，师徒双方必将携手共进，一同书写学校教育事业的新篇章！（刘思宇）

## 聚力育人新生态 赋能发展新高度

### ——保利分校召开新学期校本培训会

为进一步夯实教师队伍专业素养，明确新学期教育教学工作方向，筑牢师德师风根基，8月29日，北京市陈经纶中学保利分校组织全体教师召开新学期校本培训会。会议围绕师德建设、质量复盘、教学规范与工作部署四大核心板块展开，为新学期教育教学工作高质量推进奠定坚实基础。

#### 解读师德准则，筑牢育人初心

培训开篇，保利分校党总支吕娜书记以“对标十项准则守初心，涵养高尚师德促发展”为主题，开展师德师风专题培训。她结合《新时代中小学教师职业行为十项准则》，通过“核心要求+典型案例+行动提醒”的三维解读模式，将抽象准则转化为具体教学实践指南。

培训中，吕书记重点强调“师德是教育的根”，从“坚定政治方向”“自觉爱国守法”“传播优秀文化”到“规范从教行为”，逐条拆解准则内涵。她以真实的案例警示全体教师，明确“备好每一节课、讲清每一个知识点”是教师的基本本分，呼吁教师用“多一句关心、多一次鼓励”传递教育温度，守住职业底线。吕书记还分享了学校教师牺牲假期优化校园环境的实干案例，强调“师德不在高谈阔论中，而在日常行动里”，鼓励全体教师以“教育是灵魂唤醒灵魂”的理念为指引，将师德准则融入每一次教学、每一次沟通，做学生成长路上的“引路人”。

#### 复盘期末质量，锚定提升方向

随后，陈江华副校长对2024-2025学年第二学期期末教学质量进行全面分析。他以各年级、各学科的考试数据为基础，通过“横向对比（校际、年级内班级对比）+纵向分析（学生历次成绩波动）”的方式，精准梳理教学亮点与薄弱环节。

陈江华副校长指出，上学期核心学科平均分稳居前列，初三毕业班中考成绩较去年稳步提升，这得益于全体教师精诚团结以及拔尖创新人才培养模式的有效落地；同时，他也客观指出部分学科存在“优生拔高不足”“学困生转化效率低”等问题，提出“个性化辅导方案”“学科教研组错题资源库建设”等改进措施。

“质量是学校的生命线，数据背后是每一位学生的成长需求。”陈江华副校长强调，新学期各学科教师需针对质量分析结果调整教学策略，既要巩固优势学科的领先地位，也要聚焦薄弱环

节精准发力，确保教学质量 “稳中有升、全面提升”。

### **规范教学流程，夯实教学根基**

为进一步规范教学管理，提升课堂教学效率，教学处康艳芳主任以 “守规范、提质量、促成长” 为主题，开展常规教学规范培训。她从 “课前准备、课堂实施、课后反馈” 三个环节，明确教学工作的具体要求与标准。

在课前准备环节，康主任要求教师依据 “新课标” 与学生学情制定详细的教学计划，教案需包含 “教学目标、重难点突破方法、分层作业设计” 等核心内容，杜绝 “无教案上课” “教案与课堂脱节” 现象；课堂实施方面，她强调 “课堂纪律管理” “学生参与度提升” 的重要性，推荐 “课堂小测即时反馈” 等实用技巧，避免 “满堂灌” “重知识轻能力” 的教学误区；课后反馈环节，她明确 “作业批改需及时、精准，评语需具有指导性”，要求教师建立 “学生作业错题档案”，为后续教学调整提供依据。

此外，康主任还针对 “学习任务单管理” “课后服务安排” “教学常规检查细则” 等内容进行详细说明，通过 “展示优秀教案、作业批改案例” 的方式，让教师直观理解规范要求，确保日常教学 “有章可循、有据可依”。

### **守底线定方向 融艺术育新人**

会议最后，荣丽校长围绕 “坚守师德底线，践行教育艺术” 进行总结讲话。她首先肯定了本次培训会的实用性与针对性，强调 “师德师风是教师的立身之本，教学规范是教学质量的保障，质量分析是教学改进的依据，三者相辅相成，共同支撑学校教育事业的发展”。

在 “师德师风底线” 方面，荣校长重申 “十项准则是不可触碰的红线”，要求全体教师杜绝 “有偿补课、体罚学生、收受家长礼品” 等违规行为，以 “四有好老师” 标准严格要求自己，做到 “心中有学生、眼中有责任、行中有规范”；同时，她鼓励教师在坚守底线的基础上，注重教育方法的灵活性与人文性，例如 “面对调皮学生，多采用 ‘赏识教育’ 而非批评指责；处理学生矛盾时，多倾听学生心声而非主观判断”。她寄语全体教师，新学期要以 “立德树人” 为根本任务，将师德师风建设与教育教学实践深度融合，既要做 “严格自律的教育者”，也要做 “懂方法、有情怀的引路人”，共同将学校建设成为 “家长放心、学生喜爱、社会认可的优质教育高地”。

此次校本培训会的召开，为保利分校全体教师明确了新学期的工作方向与行动路径。会后，教师们纷纷表示，将以此次培训为契机，坚守师德底线，规范教学行为，提升教育艺术，以饱满的热情与扎实的行动，迎接新学期的挑战与机遇，助力学生全面、健康成长。（刘雪亮）

## **党建引领育新人 凝心铸魂筑梦行**

——保利分校开展 2025 年青年教师成长赋能活动

开学前夕，北京市陈经纶中学保利分校在综合楼二层双师教室举行了以 “党建引领育新人 凝心铸魂筑梦行” 为主题的青年教师成长赋能活动。本次活动面向工作三年内的新教师，旨在助力

青年教师系好职业生涯“第一粒扣子”，快速成长为驱动学校高质量发展的新生力量。

### **第一环节：铸魂砺师 育梦启航**

保利分校党总支书记吕娜首先为新教师们带来了题为“规范立行树师表 初心铸魂担使命”的专题培训。吕书记从“职业形象”“为人师表”“言行规范”和“成长激励”四个维度勉励新教师要以德立身，永葆教育热忱，以积极心态应对压力，践行“学高为师，身正为范”的师德风范，避免功利化倾向，注重学生品格与综合能力的培养；警示大家要强化规则意识，严格遵守学校各项规章制度，珍惜学校提供的宝贵成长资源和平台机遇。她引用学校“教师的想法有多远，学校的平台就搭多远”的理念，激励大家在规则的框架内勇于创新。她深情寄语：“教育是责任，更是生命的彼此成就。愿我们以得体的外表、端正的言行、坚定的规则意识，在育人路上绽放青春芳华！”这番话深深烙印在每一位新教师的心中。

紧接着，一场别开生面的破冰活动——“我的‘超能力’教学术”瞬间点燃了现场气氛。

新教师们通过抽签分为“百”“年”“经”“纶”四组。活动中，大家畅想若能拥有一种“教学超能力”将如何助力教学，诸如“瞬间读懂学生心思”“共情能力”“天赋指数（因材施教）”“知识一秒传输脑电波”等创意想法层出不穷，笑声与掌声不断。各组代表精彩的分享不仅快速消除了彼此的陌生感，更在趣味中引导新教师思考如何将个人特质转化为独特的教学优势，完成了高效的团队融合。

李慧军校助为新教师带来了主题为“夯教学根基助角色适应，赋能新教师站稳讲台”的专题培训。她重点介绍了“问题化学习”这一前沿教学理念的研究背景及其在一体化贯通培养、拔尖创新人才培养等方面的重要性。她详细阐释了问题化学习的方式，即引导学生主动发现问题、建构问题、解决问题，并在此过程中学会反思、合作与深度认知。她还分享了东部子集团青年教师研讨会的盛况，展示了往届青年教师在“扬帆杯”比赛中的卓越成长与我校去年新入职教师的丰硕成果，为新教师们树立了清晰的学习榜样和奋斗标杆。

### **第二环节：赋能强师 筑基育人**

本环节通过“教师问题解决能力提升实践活动：我该怎么办？”情境模拟，将培训推向高潮。新教师们再次通过抽签，围绕“课堂管理”“教学绩效”“家校德育”和“工作沟通”四类典型教育情境展开头脑风暴，随后每个组派代表分享了他们研讨的成果。

数学柳鑫洋老师就教学问题提出了“心中有数”（精准把握知识点考点）、“眼里有人”（精准分析学情丢分点）、“人人过关”的策略，并特别分享了通过听课学习、使用课堂观察量表汲取老教师经验。物理王美慧老师针对课堂管理分享了实用技巧，并补充了教学提质的具体方法。赵鑫主任就德育方面，提供了与学生及家长沟通交流的相关策略。陈江华副校长则对如何正确对待工作反馈，给予了宝贵指导。嘉宾们的真知灼见源于实践，赢得了阵阵掌声。

张依晨老师作为新教师代表发言。她结合整场活动的所学所感，分享了初为人师的感悟和对未来的憧憬，表达了积极投身教育事业、快速成长进步的决心与信心，展现了新教师的活力与思考。

最后，荣丽校长作总结寄语，充分肯定了本次活动的意义与成效，对新教师的积极参与和深入思考表示赞赏。她希望新教师们能快速融入学校大家庭，将今天的收获转化为明日讲台上的实际行动，不断学习，持续反思，勇于实践，在学校搭建的广阔平台上早日脱颖而出，为实现个人职业理想与学校发展目标贡献青春力量。

以梦为马，砥砺前行，保利分校全体新教师必将承载着学校的殷切期望，在育人的伟大事业中书写属于自己的华丽篇章！（闫玮萱）

## 金钥五载筑栋梁 新程笃行谱华章

——保利小学召开 2025 年暑假教师校本培训会

8 月 29 日下午，北京市陈经纶中学保利小学全体教师齐聚校园，召开以“金钥五载筑栋梁 新程笃行谱华章”为主题的 2025 年暑假教师校本培训会，系统部署 2025-2026 学年度第一学期工作，凝聚“有温度、敢担当、善合作”的育人合力，为新学年品质教育发展奠定坚实基础。

### 锚定方向：干部部署明责任，新师加盟添活力

会议伊始，保利小学汤文书记宣读新学期干部安排，并强调，干部团队是学校发展的“领航舵手”，需牢记“为党育人、为国育才”的政治责任，以“有温度”的服务贴近师生，以“敢担当”的魄力扛起重任，以“善合作”的胸襟凝聚团队力量。这一部署不仅明确了干部职责，更强化了“上下一心抓育人”的工作导向，为新学期教育教学有序推进筑牢核心保障。

随后的新教师见面环节，多位怀揣教育初心的新教师依次亮相，分享教育理想与规划。学校对新教师的加入表示热烈欢迎，期待他们成为校园“新鲜血液”，与全体教师携手深耕“金钥匙”文化育人品牌，共同书写保利小学育人新篇章。

### 深耕主业：教学德育共交流，教科研颁奖激动力

教学与德育是学校工作的“一体两翼”。培训会上，教学、德育交流板块聚焦实践与理论融合，发言教师依次分享教学优化策略、德育活动设计经验，内容既有对“金钥匙”课程体系的深化思考，也有对学生行为习惯养成、心理健康教育的具体探索，真正实现“理论有高度、实践有温度”。参会教师认真聆听、积极记录，为新学期教学、德育工作创新储备思路。

教科研是教师专业成长的“助推器”。汤文书记宣布上一阶段教科研获奖教师名单，保利小学景朝霞校长为获奖教师代表颁奖。这份荣誉不仅是对教师深耕教科研的肯定，更激发了全体教师的专业探索热情。学校鼓励全体教师以获奖者为榜样，持续深耕教科研领域，用专业能力为“筑栋梁”目标赋能。

### 部署收官：校长寄语鼓干劲，工作安排明重点

面对新学年学校发展的希望和挑战，景朝霞校长讲话回顾了保利小学五年来“金钥匙”文化育人的成果，系统规划新学年发展方向，同时对全体教师提出期许：希望大家怀揣“有温度”的育人初心，以“敢担当”的魄力、“善合作”的胸襟、“勇创新”的锐气、“慧学习”的态度、

“追梦想”的执着，共同推动学校教育品质再提升。景校长的话语既饱含对过往的肯定，更充满对未来的期许，让全体教师备受鼓舞。

为确保新学期工作“起步即高效”，教学主任鲍娜进行开学前教学工作部署，从教学计划制定、课程资源准备、课堂常规落实等方面明确具体要求，细化时间节点与责任分工，为教学工作平稳启动提供清晰指引。

此外，学校党政办主任李炜明确了新学期教师考勤要求与师德规范，强调“考勤是纪律底线，师德是职业根基”，要求全体教师严格遵守，按时完成开学前各项准备工作，确保开学即有序。

本次教师培训会，是保利小学对五载育人历程的回望，更是新学年品质教育征程的起点。保利小学全体教师将以此次会议为契机，携初心再出发，以扎实的行动、专业的素养，共同筑造学校教育新辉煌，为培养“有家国情怀、有责任担当”的“经纶小天使”持续发力。（李炜）

## 民族分校召开教师队伍建设暨师徒结对工作会

9月23日，北京市陈经纶中学民族分校教师队伍建设暨2025-2026学年师徒结对工作会隆重举行。会议由民族分校崔凯副校长主持。

学校教科室副主任史冀伟对《民族分校2025-2026学年师徒结对工作方案》中的“结对对象与条件”“职责要求”“考核评价”三大核心内容进行解读。

学校党支部副书记赵艳波宣读师徒结对名单。师徒双方分别宣读《师徒结对培养承诺书》。学校工会主席杨艳、副校长赵虎跃为指导教师颁发“导师聘书”。徒弟们向指导教师敬献鲜花。

指导教师代表苏雪老师发言，表达倾囊相授、助力成长的决心。青年教师代表庚林琳老师发言，表达虚心求教、努力提升的态度。

赵艳波副书记宣讲《民族分校加强教师队伍建设的意见》。《意见》从强化顶层设计、依托集团化办学、聚焦实践核心、借力多元平台、完善激励保障等五大方面，指明了学校教师队伍专业能力提升的措施与路径。

郭锋校长为朝阳区美术学科带头人刘亚冬老师、班主任学科带头人陈召芬老师授“骨干教师工作室”牌。

最后，郭锋校长总结讲话。他向成立工作室的骨干教师和结对教师表达衷心祝贺，提请结对教师“真学真教，作真师徒”，提请全校教师“真研真做，得真成长”。

本次活动以师徒结对、骨干教师工作室授牌为具体行动，以工作意见为政策宣言，共同吹响了新学年民族分校加强教师队伍建设的号角。（史冀伟）

## 青蓝相接传薪火 携手同行谱新篇

——新教育实验分校举行师徒结对仪式

为充分发挥骨干教师示范引领作用，促进青年教师专业成长，打造一支师德高尚、业务精良的教师队伍，9月9日下午，北京市陈经纶中学新教育实验分校在学校五层报告厅举行新学年“师

徒结对”仪式，全体教师共同见证这一庄严而温馨的时刻。

仪式由学校教科室主任姚志红主持。在开场致辞中姚主任强调：教育的使命在于传承，学校的发展在于薪火相传。“师徒结对”不仅是经验的传递，更是情感的连接，是学校为教师专业发展搭建的重要桥梁。

仪式在庄重而热烈的氛围中进行。学校领导为区级学科带头人、区级学科骨干、区级班主任骨干、教研组长及跨学段结对的师父们颁发了聘书。一纸聘书，承载着学校的信任与重托，象征着一份沉甸甸的育人使命。

在温馨的音乐声中，徒弟们向师父献上鲜花，表达内心最真诚的敬意与感谢。师徒们合影留念，定格了“青蓝相接”的深厚情谊。全场响起热烈掌声，共同祝福师徒携手并进，教学相长。

会后，师徒共同签订《师徒结对协议书》。这份协议不仅是一个形式，更是一份责任的签署、一个学习共同体的正式诞生。它标志着师徒双方共同承诺：在未来的日子里，同心同德，互学互鉴，开启一场专业成长上的双向奔赴。

学校近期已更新校园内的“名师榜”，集中展示学校区学科带头人、区骨干教师等优秀教师的专业风采，此次受聘的众多师父均名列其中。通过新一期名师榜，我们可以感受到学校新一批优秀教师的专业魅力与育人情怀！（姚志红）

## 推动初高中衔接 助力创新人才培养

——陈经纶中学成功举办朝阳区生物学科“贯通培养”现场交流会

9月17日上午，朝阳区生物学科“贯通培养”现场交流会在北京市陈经纶中学本部高中成功举办。交流会由朝阳区教育科学研究院主办，旨在深入推进初高中生物学科教学衔接，推广典型经验，提升教师的实验教学与创新能力。全区初高中生物教师、教科院领导及教研员共计百余人参会。

参会教师首先参观了学生生物实验展示。同学们自信从容地讲解实验设计、操作流程与研究成果，展现了扎实的实验技能和科学素养，赢得了教师们的广泛好评。朝阳区教育科学研究院副院长曾庆玉致辞后，陈经纶中学本部高中校长徐琳向参会教师介绍陈经纶中学贯通培养的实践。

在随后的教师主题汇报环节，陈经纶中学五位教师依次分享其在“贯通培养”理念下的教学实践与研究成果。李春风老师以“贯通培养视角下‘经纶’生物校本实验课程群”为题，系统介绍了校本实验课程的开发与实施路径。李品老师聚焦“探究植物体细胞杂交的影响因素”，展示了高中阶段的前沿实验设计。孟雅伦老师通过“实践探究香烟烟雾的危害”，分享了将生命健康教育融入实验教学。刘乃萌老师汇报“对厨余垃圾分解菌的分类和筛选”，体现生物技术在环保中的应用。赵黎黎老师则分享了“燕麦对小鼠降糖功效的研究”，展现了跨学科探究的实践成果。

区教科院相关领导对汇报内容进行专业点评，充分肯定教师们在课程创新与实践研究方面的成果，并建议进一步扩大贯通培养的覆盖面，加强校际交流与合作。区生物教研员对本次会议进行总结，并就下一阶段贯通培养工作的推进进行了部署，强调各校应结合自身实际，积极开展校

本化实践，推动生物教学与人才培养的深度融合。

本次现场交流会不仅为朝阳区生物教师提供了宝贵的交流平台，也将陈经纶中学生物学科贯通培养机制向朝阳区进行了推广。未来，陈经纶中学将继续以实验教学为突破口，助力拔尖创新人才的贯通培养。（袁建伟）

## 本部高中校区举办“聚焦京卷，精准赋能”高考研讨活动

8月29日，北京市陈经纶中学本部高中校区举办“聚焦京卷，精准赋能”高考研讨活动。活动以“精准研究、科学备考、共同成长”为主旨，分两个会场举行。

第一个会场，由教学副主任杨秋静组织，全体高三教师和35岁及以下青年教师在一个半小时的时间里，完成高考题目，旨在引导教师深入理解和把握北京卷高考的命题理念、考查重点与能力要求。

第二个会场，由教学副主任崔伟平主持，五位学科教师庞莹莹、王雪、谷青峰、李香芝、吴爱兄进行高考阅卷反拨教学的经验分享，数学正高级教师、特级教师张留杰进行拔尖创新人才培养的专题培训。

英语学科庞莹莹老师结合高考英语作文阅卷，指出卷面、审题、语言支撑思想不足的问题，建议落实卷面规范与细致审题，构建主题动态语料库，实施“写对、写好、冲满分”的分层教学。

语文学科王雪老师结合语文阅卷“快、准、狠”的核心特点，深入解读高考作文四大核心要求——思维认知深度、知识储备厚度、情感体验浓度、语言表达精度，并给出具体备考策略。

数学学科谷青峰老师围绕数学阅卷，分享教学建议：重视教学中阅读理解能力的培养，即应用情景-信息收集-信息加工-数学运算-得出结论；重视基本概念和基本公式的理解；重视解题规范的训练。

生物学科李香芝老师从“标准答案与评分细则”切入，强调高考生物“重思维、重应用、重素养”的命题特点，分析学生失分主因，并指出教学需兼顾均分与拔创，实现知识与素养统一。

物理学科吴爱兄主任建议用精准审题训练代替套路解题，帮助学生打通信息获取的通道，用深度概念教学替代表面记忆，避免知识的负迁移，用任务驱动学习替代重复训练，让创新思维自然生长，把思维进阶和规范意识贯穿教学始终，筑牢能力根基。

张留杰老师以敏锐的教育视角、扎实的教学功底，成为探索高质量教学的先行者。他聚焦贯通班教学核心需求，从数学课程优化、拔尖人才培养、技术赋能教学三个维度深度钻研，用系统化设计与前瞻性思考，诠释着优秀教师的专业素养与教育情怀。

此次高考研讨活动，以实战解题深研命题、以阅卷经验反拨教学、以专业培训点亮拔创思路，既为教师教学找准了“发力点”，也为教师成长搭建了“学习桥”。从学科细节的备考策略到拔尖人才的培养路径，每一份分享都凝聚着教育智慧，每一次交流都锚定了提质方向。本部高中将以此次研讨为契机，将“精准”与“创新”融入后续教学实践，不仅为2026年高考备考注入强心

剂，更以研促教、以思赋能，彰显了学校深耕育人质量、助力学生全面发展的责任担当。（张静）

## 以研促教求实效 创新驱动谱新篇

——保利分校教科研年会成功召开

8月30日，为破解教育教学实践真问题、立足教师专业发展需求，激发教师研究热情与创新潜能，营造“研以致用、研以促教、研以育人”的浓厚科研氛围，北京市陈经纶中学保利分校召开了以“以研促教求实效 创新驱动谱新篇”为主题的教科研年会，为新学年教科研工作拉开序幕。

活动共设三个环节。在“启航·回眸与展望”环节中，播放“科研之光·成长之路”主题短片，浓缩呈现保利教师精彩课堂瞬间、创新教具演示及过往科研获奖成果，透过镜头，重温那些思考与实践交织的瞬间，感受教科研为教育注入的蓬勃力量。

随后，保利分校荣丽校长为老师们进行“以课堂观察为镜，照见专业成长之路”专题培训。她讲解了“课堂观察”教学研究方式，明确从多个角度来搭建框架，引导教师从“听课者”转变为“研究者”，从多维度精进课堂设计，强调“教”与“研”本是共生共荣的整体。荣校长把脉学校发展新机遇，明确新学年教科研创新的目标与路径，为老师们清晰勾勒了新学年教科研工作的蓝图，而这份蓝图的落地，离不开每一位教师的深耕细作，更离不开先进典型的示范引领。

在优秀成果表彰环节，学校为表现突出的教师团队和个人颁发了优秀科研团队奖、培育学生成绩突出团队及个人奖、跨学科主题教育优秀团队级个人奖、数字赋能教学实践研究突出表现奖等五类奖项，进一步点燃全体教师投身科研的热情。

在“赋能·碰撞与启迪”环节，区骨干教师、教学处副主任郑欣以“做一名幸福的研究型教师”为题分享她成长为一名科研型教师的经历，从刚入职时面对课题研究的迷茫，到在众多校内引路人的帮助下，最终成长为能在科研中收获成就感的幸福的研究型教师，其成长故事引发青年教师强烈共鸣。

区骨干班主任冯清颖老师则以“德育难题的科研解法——以一节班会课为例”为主题，分享她的实践与思考，以“言语”为锚点，通过温和有趣的活动引导学生认识到“语言”对他人的温暖力量和伤害影响，为班主任们提供了可借鉴的操作方案。

最后的“致远·启新与承诺”环节，李慧军校助解读2025-2026学年度保利分校科研创新工作立项，不仅清晰说明立项申报要求及研究方向，更重点强调要构建“多元协同、共生共长”的教师发展新生态，为不同教龄、不同学科的教师提供个性化成长路径，让每位教师都能在科研实践中找到定位、实现突破，为新学年教科研工作开展奠定坚实基础。

此次教科研年会既是成果回顾，更是方向导航。未来，保利分校全体教师将深耕教科研领域，推动学校教育教学高质量发展再上新台阶。（韩雨萌）

## 本部高中校区开展“材料科学知识探索与实践体验” 科普夏令营活动

8月22-25日，北京陈经纶中学本部高中校区高一贯通1-4班学子合成两个大班，与北京科技大学青蓝相继·溯材知识科普实践团携手，开展“材料科学知识探索与实践体验”科普夏令营。

活动打破传统时间框架，以“基础理论奠基、趣味实验探知、文化融合赋能、精神传承领航”四大主题板块为核心，通过差异化课程设计，让两班学子在多元场景中感受材料科学的魅力，为高中阶段的科学探索埋下种子。

### 序言·双向协作的筹备保障

为确保夏令营兼具科学性与体验感，北京科技大学实践团结合高一学子认知水平，围绕四大主题板块设计课程体系，细化实验操作流程与知识讲解重点；陈经纶中学教师团队全力配合，统筹协调报告厅、阶梯教室、物理实验室、生物实验室及多功能厅等场地，明确两班专属活动区域，并协助完成课程物料分发等工作，双方紧密协作，为主题活动的有序开展筑牢基础。

### 壹·基础理论板块：筑牢材料认知根基

基础理论课程覆盖“材料科学导论+前沿应用+国际视野”三大内容，两班学子分别在报告厅、阶梯教室同步学习。

材料科学与工程导论：北科大学子以“手机芯片硅材料”“航天高温合金”为案例，讲解材料科学的研究内容、发展方向及应用前景，让抽象的学科概念变得具象可感；前沿材料解读：通过“国际热点材料”专题课，结合视频与模型，展示纳米材料、智能材料、超导材料等在医疗诊断、环境治理中的应用，帮助学子理解“微观尺度下的材料魔力”；国际热点关联：结合全球科技竞争局势，分析我国在关键材料领域的突破与挑战，让学子深刻认识“材料强则科技强”的重要意义。

此外，“教授进课堂”环节特邀北京科技大学李静媛教授主讲，她以“生活中的材料”为题，从日常塑料、玻璃到工业智能材料，用通俗语言解读前沿进展，结合北科大在材料研发中的成果，并在互动中解答“为什么材料是国之重器”“材料学知识有什么帮助”等问题，用专业素养激发学子求知欲。

### 贰·趣味实验板块：亲历材料特性魔力

实验课程聚焦“经典物理效应+材料特殊性能”，两班学子在专属实验室动手操作，沉浸式感受材料魅力。

半导体温差发电实验：两班学子分别在对应实验室组装设备，通过测量温差与发电量，亲身验证半导体的塞贝克效应，当小风扇因温差而转动起来时，实验室里满是惊喜欢呼；记忆合金实验：学子将弯曲的镍钛合金丝放入热水，观察金属丝自动恢复原状的过程，直观理解“材料记忆特性”，并记录不同温度下的材料形态变化；伪装玉石实验：一班学子在实验室调配石膏与树

脂材料，模拟玉石质感，在操作中对比不同材料的密度、硬度差异，加深对材料物理特性的认知。

### 叁·文化融合板块：挖掘材料中的人文价值

文化主题课程打破“科技与人文”的壁垒，让学子从文学、非遗中发现材料的多元价值。

非遗中的材料：一班在多功能厅开启“非遗材料智慧”之旅，先学习“非遗制瓷工艺”（解析高岭土成分与烧制原理）、“传统染色技艺”（讲解板蓝根染料与棉布的结合机制），再亲手制作扎染作品，从折叠、捆绑到浸染，在蓝白花纹的形成过程中，体会传统技艺对材料特性的巧妙运用。

文学中的材料：二班在阶梯教室开展“《红楼梦》中的材料身影”专题课，北科大学子从“通灵宝玉材质猜想”“金陵十二钗服饰面料”等细节入手，挖掘古典文学中的材料知识，让学子惊叹“文学与科学的跨界融合”。

### 肆·精神传承板块：汲取科研榜样力量

精神传承课程以“科学家精神+高校成果”为核心，两班学子分别在阶梯教室、多功能厅学习。北科大学子详细介绍该校葛昌纯院士等教授的科研历程：葛昌纯院士深耕高温材料领域数十年，为我国核电、航天事业奉献力量；其他教授在新能源材料、生物医用材料领域的突破成果，也通过案例故事一一呈现。学子们在聆听中，深刻感悟“严谨求实、勇攀高峰、爱国奉献”的科学家精神。

课程尾声的结营仪式上，实践团播放夏令营活动集锦，为每位学子颁发“材料科学探索者”结营证书。“原来材料科学离生活这么近，以后想多了解这个领域！”高一学子手持证书的真挚感言，成为精神传承课程的最佳注脚。

此次主题式材料科普夏令营，是本部高中联动高校资源、推进科普教育的重要实践。四大主题板块层层递进，既夯实了学子的科学基础，又激发了文化与科技融合的探索意识。未来，学校将继续整合优质校外资源，打造更多主题式科普活动，为学子搭建“理论+实践+文化+精神”的成长平台，助力他们在科学探索的道路上坚定前行，以青春之力书写创新篇章！（董晓天）

## 五育并举绽芳华 本初社团启新程

——本部初中校区新学期首次社团课开讲

9月18日，北京市陈经纶中学本部初中校区22个社团同步开课，以“五育并举”为魂，用多元活动勾勒成长画卷，尽显经纶名校社团的深厚底蕴——既有经典精品社团传承，又有指导教师精心设计，更有优质资源赋能提升，让经纶学子直呼“意犹未尽”。

### 艺术润心：创意在笔尖与韵律间流淌

在视听设备齐全、技术先进的音乐教室内，“经纶之星”合唱团在老师带领下，在钢琴声中寻找和声共鸣，清澈的歌声余音绕梁。

“经纶画苑”社团中，老师手把手教学生研墨、运笔，墨香里藏着传统韵味，宣纸上描绘中

国传统文化的符号密码。

电影社团于经典电影的光影里教学子们品故事、学表达，在一帧帧电影片段中学习电影专业的设计与拍摄技术，沉浸式感悟经典电影和课程特色。

### **学科启智：思维在讨论与探究中飞扬**

经纶话剧社的学生们你一言我一语，在老师指导下修改剧本，讨论台词，分配角色，饰演人物，不断穿插变换的活动环节极大地激发了孩子们的兴趣。

“模拟政协”社团招纳了 45 名同学。同学们热议社会热点话题，讨论、分享、选择议题，从垃圾分类到政治提案，都找到了值得研究的内容。

小记者社团老师指导同学们在真实案例中学习采访技巧，尝试面对面采访，在真实的情景任务下锻炼实践能力，撰写身边发生的新闻，后期将参与学校公众号的宣传。

### **体能砺志：活力在赛场与奔跑中迸发**

作为历年在北京市中小学生操舞锦标赛中斩获金奖的团队，艺术体操社团是学校精品社团之一。在彭诗朦老师的带领下，队员们一板一眼认真排练，精心雕琢动作，弘扬本部初中女子艺术体操活动的光荣传统。

智慧操场上，通过 AI 摄像头实时采集学生运动数据，篮球、排球、足球社团同学积极跑位传球，及时了解自己的运动情况，精准纠正动作，提升锻炼效果。脚步踏击的声音混合着激动的呼喊声，描绘出经纶学子的青春画卷。

### **科技赋能：创新在实验室与代码间闪耀**

迁入新址，学校为科技类社团精心打造了一批设备全面、技术先进、资源丰富的实验室。“生长实验室”“生物材料工程师”“3D 打印社”、发明创新社、创意编程课堂、物理建模等社团，依托新校区的优质硬件资源和先进仪器及材料，吸引了近百名学生报名参与。

“数字模型建构的理论基础是什么？”“生物材料的准备需要哪些步骤？”“幼苗的生长需要那些条件？”科技教育指导教师团队为学生们做了精彩的解答。唐菁君老师娴熟设计打印出 3D 模型，孙娜老师创新制作模拟人眼成像的教具，董秋平老师引导孩子细心观察生物成长规律，刘中臻老师带着孩子们做创新发明设计，王姗姗老师指导初二的学生针对物理现象建立联系模型，孩子们大呼过瘾，表示今后在科学的道路上将一路高歌。

新学期首次社团课，以“五育并举”为核心牵引，22 个社团全面覆盖艺术润心、学科启智、体能砺志、科技赋能四大领域。在专业导师的悉心指导与多元活动的生动实践中，学子们不仅点燃了兴趣火种，更在沉浸式体验里习得技能、拓宽视野。未来，本部初中将持续以学生成长需求为导向，深化社团课程建设，优化资源供给，师生共同耕耘，让社团活动越办越具特色，不断培育出兼具综合素养与创新精神的经纶学子，书写更为丰硕的育人篇章。

## 学生新学期社团活动感言

**初一1班 李元曦：**今天下午的无线电社团活动，简直像打开了一扇超酷的新世界大门，一走进社团教室，我眼睛都看直了——桌上摆满了各种我叫不上名字的设备，每一样都透着“神秘科技感”，以前只在电视里见过这些，现在居然能亲手碰，老师先给我们科普无线电知识，从“怎么用对讲机说话”到“不同频道的用处”，我听得超认真，生怕错过一个字。最期待的环节终于来啦——实操对讲机！老师给每个人分配了代号，感觉自己瞬间变成了电影里的通讯兵，超帅气！还有其他同学的声音混在一起——糟了，串台啦！我和“洞两”赶紧对视一眼，想起老师说过遇到串台要换备用频道，我俩手忙脚乱又小心翼翼地调频道，手指按在按钮上都有点紧张。不知不觉，社团活动就结束了。走的时候我还恋恋不舍地看了一眼那些设备，下周四的无线电社团，我已经准备好解锁更多新技能啦！

**初一5班 严雯婧：**今天第一天上中英戏剧社团，这里充满创意与热情的氛围让我对社团之后的活动非常期待。我一直热爱表演和英语，而社团就像为我量身打造的舞台。在今天社团课中，我成功竞选了社团的社长，同时也认识了许多新的社团小伙伴们。我认为英语戏剧社团不仅提升了我的语言能力，更能培养了我的团队协作精神。

**初二1班 李奕萱：**第一次参与生长实验室社团课程，之前学长学姐的创新成果就让我眼前一亮。当听到有用藕研发可食垃圾袋的课题时，我格外惊喜——原来生物知识能打破“食用”与“实用”的界限，把常见的藕转化为兼顾环保与安全的创新产品，比普通可降解垃圾袋更进了一步。老师们也说通过参加一些比赛，我不仅可以收获很多奖项和知识，还可以磨炼我的意志，为未来做好充足的准备。老师告诉我们科学创新离不开严谨与坚持的态度。这节课不仅让我看到生物学科的魅力，更激发了我探索生物的热情。我在生物社团中会有发现问题并解决问题的能力。

**初二3班 左恩佑：**首次参加生物社团，我收获满满。老师分享的北京市创新大赛金奖案例，让我打破了对生物科研的“距离感”，从火箭模型测雾霾到观察金鱼做研究，原来生活细节里藏着科研方向。学长学姐们的故事更让我动容：有人被“除名”后重振，有人查40篇文献说服老师，还有人受挫后花一年再冲金奖。他们的坚持，让我暗下决心不轻易放弃。老师提到的“主动投入”也点醒了我。这次活动让我对后续社团时光充满期待，我愿从细小实验做起，在生物领域慢慢探索。

**初二6班 周子然：**今天，我第一次踏进物理建模社团的教室，心情既紧张又充满期待。一直以来，我对物理现象和模型搭建都抱有浓厚的兴趣，那些看似抽象的原理，通过动手构建变成可观、可触的实体，总让我感到无比神奇。而物理建模社团，就像一扇刚刚为我打开的新大门，门后是一个充满挑战与乐趣的世界。

（任力 宋卓群）

## 粉墨登场传国韵 京剧馨香满校园

——本部初中校区举办“京剧文化进校园”活动

9月23日下午，北京市陈经纶中学本部初中校区成功举办“京剧文化进校园”活动，为师生们带来一场精彩的视听盛宴。本次活动特邀北京国声京剧团的艺术家们倾情呈现，采用“讲解+展演+互动”的形式，让同学们近距离感受到国粹艺术的独特魅力。

### 初识京剧：一堂生动的艺术入门课

活动伊始，殷卓瑾老师为同学们讲解了京剧的起源与发展，生动阐释了京剧“程式化、虚拟化、综合性”的三大艺术特色。殷老师现场示范了兰花指、剑指等基本手势，并结合眼神与身段展示人物动作，简要介绍了生、旦、净、丑四大行当的特点，为后续的精彩演出做足了铺垫。

### 经典再现：两出好戏背后的故事与魅力

随后，国声京剧团的艺术家们带来了两出经典选段。

《拾玉镯》——充满生活气息的京剧轻喜剧。《拾玉镯》选自传统大戏《法门寺》，因其生动的情节和细腻的表演，常作为独立折子戏上演。该剧围绕少女孙玉姣与青年傅朋的相遇展开，通过“绣花”“喂鸡”“拾镯”等一系列虚实结合的无实物表演，将京剧的虚拟写意之美展现得淋漓尽致。演员们细腻传神的演绎，塑造出孙玉姣的娇羞灵动、傅朋的温文尔雅、刘媒婆的爽朗热心，现场掌声不断。

《霸王别姬》——一段英雄美人的千古悲歌。这出经典剧目讲述了楚汉相争时期，霸王项羽被困垓下，虞姬为不拖累霸王而毅然自刎的悲壮故事。丁妍老师饰演的虞姬，扮相美丽典雅，唱腔婉转缠绵，一段双剑舞刚柔并济，将虞姬的深情、决绝与悲怆演绎得淋漓尽致，深深打动了在场的每一位师生。

### 互动体验：我是“小戏迷”，也是“小演员”

表演结束后，殷卓瑾老师热情邀请同学们上台模仿《拾玉镯》中的“喂鸡”动作。同学们认真模仿演员的手势与眼神，努力再现喂鸡场景。欢声笑语与阵阵掌声中，大家深刻体会到京剧“以形写神”的艺术魅力——将平凡生活升华为独特的审美程式。

活动尾声，四位同学穿上戏服，化身京剧人物，亲身体验不同行当的独特韵味。

李承浩（饰诸葛亮）：“穿上这身长袍，手拿羽扇，我真的感觉自己变成了神机妙算的诸葛亮。老师教我‘老生’要走方步，动作要稳重，让我体会到中国传统中儒雅沉稳的君子风度。”

朴惊民（饰杨贵妃，韩国籍）：“这次京剧扮相体验非常珍贵。尽管韩国有假面舞和盘索里等传统艺术，但京剧在服饰、唱腔和身段上都展现出独特魅力。扮成杨贵妃的那一刻，我仿佛穿越到盛唐，亲身感受到了那个时代的辉煌灿烂。这份体验让我对中华文化的深厚底蕴有了更深的理解。”

齐泽民（饰蒋干）：“丑角的表演太有趣了！我学会了用夸张的表情和动作去表现蒋干的滑稽，京剧的幽默感很含蓄，不需要语言，光靠肢体就能逗笑大家。”

刘冠伊（饰包拯）：“‘净角’脸谱画起来很复杂，每种颜色和图案都有含义。戴上长髯口，做出威严表情，同学们都认不出我了。这次体验让我明白了什么是‘台上一分钟，台下十年功’。”

### **润心育美：让国粹在校园生根发芽**

此次“京剧文化进校园”活动是学校推进美育教育的重要实践。两个多小时的活动掌声不断，同学们不仅领略了京剧“唱、念、做、打”的精湛技艺，更在互动中增强了对中华优秀传统文化的认同与热爱。特别是国际学生的积极参与，展现出京剧艺术跨越国界的感染力。

未来，本部初中将继续开展丰富多彩的文化活动，让国粹艺术在校园中薪火相传，为学生的全面发展注入传统文化的深厚底蕴。（武雨彤）

## **科学之光点亮未来 星火相传启智润心**

——保利分校模拟政协社团师生走进北京科学中心

为弘扬科学精神、传承科学文化，9月20日，北京市陈经纶中学保利分校学生代表初一3班王洛雯、马唯轩、卢星尧三名同学在家长和模拟政协社团指导教师宋阿敏带领下，共同走进北京科学中心，参与2025年北京市全国科普月活动之北京青少年科学教育学术交流大会暨青少年科学教育体验主场活动，开启了一场充满探索与发现的科学之旅。

### **球幕影院观影：沉浸式遨游科学宇宙**

14:00，同学们踏入球幕影院，红色座椅环绕的空间里，穹顶银幕瞬间将我们带入浩瀚宇宙。当光影在头顶360度铺展，我们仿佛化身为宇宙中的一粒尘埃，跟随镜头穿梭于星辰之间，目睹天体的诞生与演化，感受宇宙的磅礴与神秘。这场沉浸式的观影体验，不仅让我们直观领略了宇宙的奇幻，更在心中埋下了对天文科学好奇的种子，为探索科学的旅程拉开了震撼的序幕。

### **传承科学家精神主题展：穿越时空的精神对话**

14:40，同学们走进传承科学家精神主题展，开启了一段跨越百年的科学精神溯源之旅。在“探索·战火中的科学家”展区，我们了解到，在烽火连天的岁月里，一批怀揣科学救国梦想的学者，如暗夜灯塔照亮前行路。从中国科学社的成立到抗战期间科学家们与祖国共赴危难的事迹，每一段历史都在诉说着科学工作者为国奉献的赤子之心。

步入“创新·百废待兴的新中国（1949-1978）”展区，留美归国学者的船次表格外醒目，梁思成、华罗庚、邓稼先等一个个响亮的名字，串联起新中国成立初期科学家们毅然归国、投身国家建设的动人篇章。他们在物质匮乏、科研薄弱的困境中，以国家需求为己任，勇攀技术高峰，实现了多个领域的历史性突破，让我们深切感受到那一代科学家“以身许国”的担当。

在“突破·科学的春天”展区，改革开放的春风让科技事业空前繁荣，袁隆平等科学家们在各自领域奋发向上，取得举世瞩目的成就，他们的故事如同一幅幅生动的画卷，展现了科学工作者在时代浪潮中不断突破的创新精神。

最后，“复兴·新时代的奋斗者”展区让我们看到，进入新时代，中国科学家们持续秉持勇

于创新、敢于担当的精神，聚焦国家重大战略需求自主创新，在推动经济社会发展和提升国家综合国力的征程中，书写着新时代的科学华章。

展区内，讲解员的细致解说与一幅幅珍贵的历史图片、手稿，让我们与不同时代的科学家完成了一场场精神对话，深刻领悟到科学家精神是跨越时空的宝贵财富，是激励我们不断探索科学前沿的强大动力。

### **科学再发现：在互动中解锁科学新奥秘**

15:10，同学们来到“科学再发现”展区，这里是动手实践与思维碰撞的科学乐园。同学们或围站在实验装置前，亲手操作、观察现象，在一次次尝试中理解物理、化学原理的奇妙；或专注于科学模型的搭建，在组装与调试中体会工程思维的魅力。每一个互动展项都像是一把钥匙，打开了我们对科学原理“再发现”的大门。原本晦涩的知识，在亲身实践中变得鲜活有趣，让我们深刻认识到：科学并非遥不可及的理论，而是可触摸、可探索的生活智慧，在动手探索的过程中，我们对科学的好奇心与求知欲被进一步激发。

### **生存主题展：叩问生命与环境的共生之道**

15:40，“生存主题展”带我们走进生命与环境的深度对话。展区内，从地球生态系统的构成到生物多样性的保护，从人类生存面临的资源挑战到可持续发展的实践路径，一个个展项以直观的形式呈现着生命与环境的紧密联系。我们看到不同生态环境下生物的生存智慧，也了解到人类活动对环境的影响，以及为实现可持续生存所做出的努力。这场展览如同一堂生动的生命教育课，让我们在思考中明白：生存不仅是个体的延续，更是人类与自然和谐共处的永恒命题，每个人都应成为守护地球家园的行动者。

### **科技中轴主题展：解码城市科技的发展脉络**

16:10，“科技中轴主题展”为我们揭开了城市科技发展的神秘面纱。沿着“科技中轴”的脉络，我们看到科技如何深度融入城市的规划与发展。从交通出行的智能升级，到城市管理的科技赋能，再到建筑工程的创新突破，每一个板块都展现了科技为城市生活带来的巨变。展览以北京城市发展为缩影，让我们直观感受到科技是如何成为城市发展的“引擎”，推动着城市向更智慧、更宜居的方向迈进。在参观中，我们仿佛置身于城市科技发展的时间长廊，清晰触摸到科技与城市共生共长的脉搏，也对未来城市的科技图景充满了期待。

此次活动不仅让同学们在科学知识的海洋中尽情遨游，也让家长们见证了孩子们对科学探索的热情与专注，增进了家校在科学教育上的共识。未来，学校将继续秉持科学育人的理念，积极组织各类科普实践活动，为学生搭建更多探索科学知识的平台。同时，加强家校沟通与合作，整合多方资源，凝聚教育合力，共同助力学生在科学道路上茁壮成长，培养出更多具有科学素养与创新精神的优秀人才，为国家的科技发展输送新鲜血液。

## 学生感悟

**初三三班 王洛雯：**在宋老师带领下，我们逛了北京科学中心，我全程被科技与精神的双重魅力打动。球幕影院的电影非常沉浸，让头顶的星空仿佛触手可及，让遥远的宇宙近在咫尺，震撼非凡。传承科学家精神主题展，钱学森先生的手稿、老一辈科学家的实验仪器静静陈列，字里行间、锈迹之上满是坚守与赤诚，看得人眼眶发热。“科学再发现”区域，亲手复刻牛顿色散实验，顿悟科学思维的魅力。科技中轴展的千斤闸杠杆原理，让中轴线古今智慧碰撞。这次参观，不仅让我学到了丰富的知识，更让我汲取到前行的力量！

**初三三班 马唯轩：**今天，我有幸参加了第一次模拟政协社团的活动，走进了北京科学中心，在老师和工作人员的带领下，解锁了科学+文化的双重体验。球幕电影《太空探索》让我穿越到了深邃的太空；《传承科学家精神主题展》展现了我国科技发展的辉煌历程，让我感受到了老一辈科学家们严谨治学、勇攀高峰的科学精神；《科学再发现》则体验了科学发现过程的奥秘、艰辛和兴奋。《科技中轴主题展》探索了北京中轴线上古建筑所蕴含的科学奥秘。《生存主题展》是展现科学、技术、社会与生存环境的关系。这次活动，真是受益匪浅，让我了解了科学发展的历程，在探索前沿科技的同时，深刻感受到了传统文化与科学精神的碰撞。

**初三三班 卢星尧：**如今，强大的科技力量引领着我们不断向前，可在过去，又是谁怀着报效祖国的决心远渡重洋，到遥远的地方带回希望的火种，甚至不惜牺牲生命？我在北京科学中心找到了答案。

在国家落后的年代，无数科学家，如胡明复、胡敦复、胡刚复、严济慈等背井离乡，出国留学深造。经过数年的学习，他们为中国的发展换上了崭新的面貌。茅以升，他主持建造了中国第一座现代化大桥，只为确保桥梁坚固安全，不让任何人因桥的不结实而落水身亡。在这里，还有无数这样伟大的人值得我们铭记，他们是科学的领航者。如今，接力棒已传到我们手中，让我们怀着敬畏之心去探索未知、去发现真理、去突破创新！

（宋阿敏）

## 与时代同行 为祖国喝彩

——保利分校举办国庆歌会

9月25日，北京市陈经纶中学保利分校全体师生欢聚一堂，举办了“与时代同行 为祖国喝彩”国庆歌会，以歌为礼、以声传情，共同致敬祖国华诞，唱响时代华章。

歌会在庄重而热烈的氛围中拉开帷幕。主持人郑馨杨与邵灵均在开场中带领同学们一起回顾祖国从南湖红船的星星之火到万里江山的繁荣昌盛，从改革开放的波澜壮阔到民族复兴的铿锵步伐，字字句句饱含对祖国母亲的深情与敬意，也点燃了现场师生的爱国热情。

随后，吕娜书记上台致辞。她指出，我们伟大祖国实现了从站起来、富起来到强起来的跨越，这一伟大成就源于无数先辈浴血奋战与代代建设者无私奉献。吕书记还对保利分校的学子提出期

许，希望他们以此次歌会为契机，珍惜幸福时光，将对祖国的热爱转化为成长动力，在学习和实践中提升自我，以勤奋拼搏与时代同行、为祖国未来助力。

本次歌会节目形式丰富，均由学生倾情演绎，展现出保利分校学子卓越的艺术素养与浓厚的爱国情怀。初一4班尤心哲同学率先登场，以一曲钢琴弹唱《心同此愿》开启视听盛宴。悠扬的琴声与真挚的歌声交织，传递出对祖国的美好祝愿。

初一6班夏可馨同学带来《共和国之恋》，深情的演唱诉说着对祖国的无限眷恋。初二2班林思宇同学的《如愿》，用温暖的旋律诠释着新时代青年对理想的追求与对祖国的赤诚。

此后，精彩节目轮番上演。初一4班张语桐同学的《紫荆花盛开》，唱出对香港繁荣稳定的祝福；初二2班和玲伊同学的《下一个天亮》，以明快的节奏传递出积极向上的青春力量；初一8班白蒂妮同学带来无前奏版《闪闪的红星》，经典旋律一响起便引发全场共鸣，唤起大家对革命岁月的追忆；初二12班赵文珺同学的《光亮》，用激昂的歌声展现出冲破困境、追逐光明的勇气；初一11班李昱璇同学的《今天是你的生日》，更是将对祖国母亲的生日祝福直接抒发，温暖而动人；最后，初二5班郑念希与初二7班樊宏飞同学合作演唱《小美满》，以清甜的嗓音为现场带来温馨氛围，赢得阵阵掌声。

欢乐的时光虽短暂，爱国的豪情却永不停歇。最后，主持人号召同学们将今日的歌声化作前行的动力，把心中的热爱化作行动的担当。

本次歌会不仅为师生们提供了展现自我的舞台，更让大家在歌声中回望祖国光辉历程、传承爱国信仰，进一步凝聚起保利分校师生砥砺奋进、共创未来的磅礴力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入青春活力。（刘雪亮）

## 解锁雕漆非遗之美 触摸传统工艺温度

### ——崇实分校学生与雕漆艺术深度对话

9月19日，北京市陈经纶中学崇实分校七年级学生参加了和·艺术馆带来的“开学第一课”讲座，开启了一场与传统艺术的深度对话。

此次讲座，和·艺术馆特邀驻馆艺术家马宁主讲。马宁，字承骐，号石风，是北京市工艺美术大师，同时也是北京雕漆、京作核雕的代表性传承人。马宁老师自幼便跟随祖父学习雕刻技法，后又拜国画大家赵品超先生为师学习绘画，再拜中国工艺美术大师、国家级非物质文化遗产雕漆项目代表性传承人文乾刚为师，深入研习雕漆文化与技法。其创作的《大黑天-六臂玛哈嘎拉》《二十六臂准提观音》等诸多作品，在行业内广受好评。

活动现场，马宁大师为学生们详细介绍了雕漆艺术的历史渊源、制作工艺。他从雕漆原料的选取、反复髹漆的过程，到精雕细琢的技法，一一娓娓道来。学生们近距离观赏了大师的代表作品，那细腻的雕刻、绚丽的色彩，让大家无不惊叹传统工艺的精湛绝伦。

在互动环节，同学们踊跃提问，马宁大师耐心解答，现场氛围热烈，一颗颗热爱优秀传统文化文

化的种子在学生们心中悄然种下。

此次“开学第一课”讲座，是一次优秀传统文化与校园品德教育的深度融合。它不仅打开了学生了解传统艺术与文化的窗口，更让学生切实感受到传统文化的艺术之美与文化之力，并由此在他们心中播下了传承、弘扬中华优秀传统文化的火种。（谢超 郑美华）

## 本部高中校区召开膳食委员会会议 家校协同筑牢 校园“舌尖安全线”

为深入贯彻落实教育部《中小学校园膳食监督家长委员会工作办法（试行）》要求，切实守护学生用餐安全与营养均衡，9月5日，北京市陈经纶中学本部高中校区召开了膳食委员会专题会议。家长、学生、教师及学校管理团队代表共60余人参加会议。

会议以“明确职责、选好队伍、家校协同护安全”为目标，旨在推动校园膳食管理从“被动接受管理”转向“主动参与监督”，携手为学生筑牢“舌尖上的安全防线”。

会议全程高效有序，围绕核心任务逐层推进。开场环节，会议主持人本部高中吴爱兄主任介绍会议背景，清晰梳理“明目的→讲职责→说方案→听发言→发聘书→建组织→征成员→做总结”的核心流程，让参会人员快速把握会议重点，为后续环节高效开展奠定基础。

吴主任从“保障学生健康成长、推动家校共管机制、规范膳食管理流程”三个维度，深入阐述召开本次膳食委员会会议及征集监督委员会成员的重要意义，强调建立监督机制能让校园餐食管理更透明，也让家长对孩子在校用餐更放心，呼吁参会代表积极参与校园膳食监督工作。郭松梅主任按不同角色细致解读膳食委员会职责，明确家长、学生、教师在膳食管理中的定位与具体任务，帮助参会人员清晰知晓自身权责；张秋雨主任则详细介绍学校当前食堂管理方案，从食材采购、加工制作到餐食配送等环节，展现学校在膳食安全保障上的扎实举措，让参会代表全面了解校园膳食管理现状。

交流发言环节，各方代表积极发声、建言献策。教师代表结合日常教学观察，从学生成长需求出发，提出优化餐食营养搭配的建议；家长代表围绕食材安全、餐食卫生等关注点展开讨论，多元视角的碰撞为校园膳食优化提供了丰富思路。膳食委员会聘书颁发仪式，将现场氛围推向高潮。陈经纶中学教育集团副校长穆洁为每位代表颁发印有“北京市陈经纶中学膳食委员会成员”字样的专属聘书。这一仪式标志着学校2025年-2026年膳食委员会正式组建完成。

聘书颁发后学校启动膳食监督委员会成员征集，向有意愿、有能力参与监督的家长讲解报名方式与要求。吴爱兄主任进一步解读监督委员会的具体职责，让有意向报名的家长清晰了解工作内容与方向。最后，穆洁副校长进行总结发言，重申学校“学生健康优先”的核心原则，承诺学校将全力配合膳食监督工作，及时响应代表提出的合理建议；同时鼓励报名监督委员会的家长认真履行职责，与学校携手提升校园膳食管理水平。

会后，吴爱兄主任、张秋雨主任与食堂经理共同带领膳食委员会家长代表参观学校食堂，深

入食材储存间、烹饪操作区、餐具消毒区等关键区域。参观过程中，家长代表与食堂工作人员就食材采购标准、日常卫生管控、餐食制作流程等问题展开深入沟通交流，在实地了解食堂管理细节后，家长代表对学校食堂严格的卫生管理、规范的操作流程给予高度赞许，并表示将全力支持学校膳食管理工作，共同守护学生用餐安全。

此次会议的召开及食堂参观活动的开展，成功搭建了家校协同监督的桥梁，让校园膳食管理迈向更透明、更规范的新阶段，也为学生健康成长提供了更坚实的膳食安全保障。（孙铎纶）

## 本部初中校区落实校园餐“三个一” 守护师生“舌尖安全”

### 前置排查+领导调研 夯实安全基础

9月5日，朝阳区教委工委书记董健、副书记陈先豹，工委办主任何晓华，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅等领导来到陈经纶中学本部初中校区学生餐厅，察看学生就餐环境、菜品，与学生亲切交流，倾听意见，并叮嘱学校务必将食品安全放在首位，让学生吃得安心、家长放心。

开学前，本部初中赵黎黎校长、盛宇辉书记、肖永良副主任对食堂开展全方位检查，重点核查食材采购资质、仓储温湿度、餐具消毒设备及工作人员健康证等，发现问题当场整改，从源头杜绝食品安全隐患。

### “办公+陪餐” 把牢管理关键

新学期首周，本部初中干部们进入学生餐厅陪餐，边吃边与学生交流，同学们提出“餐厅服务员补餐要更快速”等建议，学校现场协调解决。

随即，校长、书记带领后勤、德育等部门负责人召开校园餐管理的现场办公会，围绕学生餐菜品优化、营养搭配、服务提升等方面明确改进方向，之后又对食堂所有员工进行培训，既解决学生就餐问题，又让管理贴近师生需求。

### 家校协同监督共管 拓宽监督渠道

为强化透明度，本部初中在9月4日召开了校级家委会、膳食委员会、膳食监督委员会会议。会上，德育副主任杨海龙、教学副主任张婷玉、后勤副主任肖永良就学校的教育教学、食堂管理工作进行了详尽的介绍与和谐交流。

会后，家长们参观新校园，并走进食堂操作间，查看食材清洗以及烹饪全流程；膳食委员会、膳食监督委员会家长进入学生餐厅，与学生共餐、交流，体验餐食口感与营养，对学校的学生餐给予充分肯定。

### 开展满意度测评 精准提升品质

开学第一周，学校面向师生、家长启动用餐满意度测评，通过线上问卷，从“口味、营养、卫生、服务、分量、品种”等维度进行调查，在问卷中还设置了建议栏来收集师生、家长的用餐需求。后续学校将根据测评结果，组织食堂逐步完善服务，提供更加满意的餐食。

本部初中围绕落实校园餐“三个一”要求，规范食堂管理流程，构建起“主导、监督、协

同”的管理体系。未来学校会持续推动“三个一”要求的常态化、精细化，让师生吃得安全、营养、满意，让校园餐承载安全与温暖，为学生的健康成长保驾护航。（盛宇辉）

## 安全教育筑防线 守护青春共成长

——本部初中校区开展校园安全教育活动

为进一步加强校园安全教育，提升师生安全防范意识与应急能力，北京市陈经纶中学本部初中校区于9月16日至22日开展了系列安全教育活动，涵盖禁毒宣传教育与消防安全演练两大主题。通过知识普及、实景模拟与实战演练，为全体师生筑牢安全防线，护航青春健康成长。

### 禁毒宣传进校园：青春无毒，守护生命之花

为增强青少年对毒品的认知与防范能力，9月16日，学校联合呼家楼街道平安办、呼家楼派出所、天康戒毒康复所开展“禁毒宣传进校园”活动。活动通过“沉浸式”教育模式，引导学生认识毒品危害。

活动伊始，呼家楼街道武装部部长李海峰宣读了《珍爱生命，远离毒品——致中小学全体师生与家长的一封信》，强调禁毒教育的重要性，呼吁全体学生珍爱生命、远离毒品；强调禁毒教育的重要性，呼吁全体学生珍爱生命、远离毒品。

天康戒毒康复所闫警官以真实案例为切入点，结合互动问答与角色扮演，深入浅出讲解毒品类型、成瘾机制及防范技巧。学生代表宣读禁毒倡议书并带领全体学生宣誓“拒绝毒品，从我做起”，以行动捍卫青春净土。

通过线下授课与互动体验，学生们直观感受到毒品的危害性，自我防范意识显著提升。活动结束后，学生们纷纷表示会在日后的生活中，做“珍爱生命、远离毒品”的倡导者与践行者。

### 消防安全演练：实战模拟，筑牢生命防线

为检验并完善校园应急预案，9月19日和22日，学校分年级、分时段、分区域开展消防疏散演练，覆盖全体师生。演练以“实战化”为标准，模拟火灾突发场景，重点训练师生逃生技能，强化安全意识。

9月19日，初一年级至初三年级分时段进行在餐厅用餐时遇突发火灾险情的撤离演练。听到警报后，学生们弯腰并捂住口鼻，快速按指定路线从最近的安全出口撤离至操场，三个年级均在规定时间内安全有序撤离。

9月22日，全校联动演练，各楼层班级按预设路线有序撤离，全体师生均在规定时间内撤离至操场，做到了安全零疏漏，为本次演练画上圆满的句号。

### 安全教育常态化：以练促防，守护未来

本部初中始终将安全教育作为育人工作的重中之重。系列安全教育活动通过“知识普及+实战演练”双轨并行，将安全意识深植师生心中。未来，学校将继续完善安全教育体系，定期开展

防震、防暴等多元化演练，为构建平安校园、护航学生成长不懈努力。（本部初中安全教育工作小组）

# 筑牢校园舌尖安全 护航学生健康成长

——保利小学守护好学生健康的“第一道防线”

校园膳食工作是守护学生健康的“第一道防线”，北京市陈经纶中学保利小学始终将学生饮食安全与营养健康置于重要位置。新学期开学伊始，保利小学就以严谨举措、多元协同筑牢校园餐饮安全屏障，全力为学生健康成长保驾护航。

## 开学筹备：为膳食安全“搭框架”

为确保膳食工作规范落地，开学初由景朝霞校长以及各校区主管领导、总务主任一同对新进入的餐饮公司进行了多次培训，明确工作要求，强调食堂工作重要性。同时，各校区在开学前进行了多次校园餐拉练检查，排查隐患、督促整改，为新学期开学第一餐做好充足准备。

## 膳食委员会：做学生健康“守护者”

9月9日，保利小学北辰福第校区、天街新元校区分别召开新学期第一次膳食委员会会议。首先，由汤文义书记、李娜副校长讲话，进一步明确膳食工作的方向与职责。

随后，由学校领导宣布膳食委员会和膳食监督家长委员会名单并颁发聘书。委员们表示将共同助力，让学校膳食工作开展得更加规范有序。

膳食委员会秘书长邱晨虎主任、马连春主任详细介绍本学期膳食工作计划，并对新学期膳食重点工作进行部署。

接着，供餐公司负责人详细介绍公司情况以及供餐方面的相关安排，让大家对供餐环节有了更直观的了解。

会后，膳食委员们一起参观食材仓库，对食材品牌、保质期、入库清单进行检查，同时进行陪餐，亲身感受饭菜的质量、口味等情况。

新学期，在膳食委员会与膳食监督家长委员会的共同努力下，保利小学将以实际行动守护学生“舌尖上的安全”，助力学生健康成长。（李媛婧）

# 泳动青春 经纶闪耀

——集团游泳队在 2025 年全国体育传统学校游泳联赛中创佳绩

2025 年全国体育传统学校游泳联赛于近日落幕。在这场高水平竞技中，陈经纶中学教育集团游泳队的学子们凭借扎实的训练功底与顽强的拼搏意志，交出了一份亮眼答卷，多维度展现经纶游泳力量。

这场汇聚了全国超千名游泳小将的顶级赛事，是国内中小学游泳领域的标杆性赛事之一，参赛选手均为各省市传统游泳强校的精英运动员，赛事竞争激烈程度与技术含金量堪称中小学游泳

赛事的“天花板”。从 50 米短距离冲刺到 200 米长距离耐力比拼，从个人单项到混合泳全能，全方位考验着选手的速度、耐力、技术与战术素养，是对青少年游泳运动员综合实力的一次高强度检阅。

### **奖牌荣耀时刻**

本部高中于君昊同学在高中男子组 200 米蝶泳项目中，以出色的节奏把控和强劲的后程发力，在 21 名顶尖选手中脱颖而出，斩获季军，为集团赢得宝贵奖牌，展现了经纶高中游泳选手的硬核实力。

### **前八佳绩频现**

邢家睿同学在小学男子组 100 米蝶泳项目中，于 18 名选手中位列第 6 名，展现了经纶小学游泳梯队的强劲潜力。

初中杨一晨同学在男子组 100 米蝶泳项目中，与 28 名选手同场竞技，凭借凌厉的蝶泳腿技术和流畅的动作衔接，取得第 8 名的优异成绩。

蒋子萱同学在初中女子组 50 米自由泳项目中，于 19 人的激烈角逐里，以出色的爆发力游出第 8 名的好成绩。

### **达级人数创新高**

本次赛事中，经纶游泳队共有 7 人成功达到国家运动员等级标准。于君昊（高中男子组 200 米混合泳、200 米蝶泳）、李政然（高中男子组 200 米仰泳）、董若喆（高中男子组 100 米仰泳、200 米自由泳）达到国家一级运动员标准，王乙琪（初中男子组 200 米混合泳、100 米自由泳）、曹语清（初中女子组 50 米自由泳、50 米仰泳）、周子傲（初中男子组 100 米仰泳、200 米自由泳）、苗迪（初中男子组 100 米仰泳、200 米自由泳）达到国家二级运动员标准，达级人数与覆盖组别均创集团参赛历史新高。

### **接力赛场展风采**

集团游泳队还参与了初中组两个接力项目，其中包括：男子初中组 450 米混合泳接力（周子傲、王乙琪、杨一晨、苗迪）；男女初中组 450 米自由泳接力（蒋子萱、温懿轩、杨一晨、王乙琪）；男女初中组 4X50 米混合泳接力（曹语清、温懿轩、杨一晨、王乙琪）。各校区选手精诚合作，充分感受了大赛的热烈氛围，在每一次触壁交接中凝聚起强大的团队力量，不仅培养了深厚友谊，更在并肩作战中坚定了刻苦训练的决心，为未来冲击更高水平赛场、参与更多赛事积累了宝贵经验。

### **咫尺之遥的突破潜力**

比赛中还有多位同学展现出强劲的竞争力，与前八名仅一步之遥：保利小学的邢家睿在小学男子组 50 米蝶泳项目中取得第 9 名，帝景分校的吴孟鑫在小学男子组 50 米蛙泳项目中位列第 9 名，贯通部的温懿轩在初中女子组 200 米蛙泳项目中获得第 9 名。他们的成绩与第八名差距微乎其微，这份“差一点”的经历不是遗憾，而是宝贵的成长契机——它让同学们更清晰地看到自身

实力与顶尖水平的距离，也为后续训练指明了突破方向，相信在未来的赛事中，他们必将凭借这份经验实现更大的进步。

### **拼搏不止奖牌，每一份坚持都是经纶泳者的勋章**

在这场高手如云的赛事中，经纶泳将们的拼搏精神同样熠熠生辉。无论是任俊喆在初中男子组 100 米自由泳中全力以赴的冲刺，还是吴孟鑫在小学男子组 200 米混合泳中的咬牙坚持，亦或是辛瑗、辛语在小学女子组蝶泳、蛙泳项目中的勇敢挑战……每一位站上赛场的经纶学子，都在用自己的方式诠释着“永不言弃”的游泳精神。他们或许没有站上最高领奖台，或许与达级线擦肩而过，但他们在空中挥臂的每一次努力、在出发台上每一次坚定的起跳，都是青春拼搏最动人的注脚，都是经纶体育精神最鲜活的体现。

### **感恩后盾力量，邀更多经纶学子逐浪泳池**

这份佳绩的背后，离不开集团游泳队赵海涛教练兢兢业业为队员们打磨的训练计划——在每一次蹬腿、每一次换气中抠细节、强技术；离不开家长们的默默付出——他们的后勤保障与精神支持；更离不开学校对游泳项目的大力支持，这些都是选手们在泳池中无畏前行的坚实后盾。希望更多热爱游泳的经纶学子加入集团游泳队这个活力满满的大家庭，一起在泳池中挥洒激情、突破自我，让游泳这项运动在经纶校园绽放更耀眼的光芒，让更多人感受到游泳的魅力与力量！

泳动青春，经纶闪耀！让我们为这群水中的逐梦少年喝彩，也期待他们在未来的泳道上续写更多精彩篇章！（刘妮楠）

## **经纶学子捐款助新城子镇抗洪 彰显新时代少年担当**

近日，密云区新城子镇在极端强降雨灾害后，收到了一份来自北京市陈经纶中学本部初中初二（3）班林子添同学的特殊“礼物”——12604 元捐款。这份饱含爱心的善举，为镇域抢险救灾与灾后重建注入温暖力量，也让新时代青少年的责任与担当在灾情面前熠熠生辉。

7 月 26 日晚至 28 日上午，新城子镇遭遇历史罕见的极端强降雨天气，短时间内两次出现 3 小时累计降雨量超 180 毫米的情况，全镇平均降雨量更是突破 280 毫米。持续的强降雨引发洪水肆虐，导致镇内多个村庄受灾，道路桥梁被冲毁、公路交通中断、电力与通讯设施严重受损，当地群众的生命财产安全受到极大威胁，生活陷入困境。

就在新城子镇全力应对灾情、急需支援的关键时刻，林子添同学通过新闻关注到灾区的艰难处境。地理课上老师曾讲述的密云水库“蓝宝石嵌群山”的故事，以及自己亲身感受过的密云山清水秀、鸟语花香的景象，与新闻中洪水冲刷后的残破画面形成强烈对比，让他内心满是酸楚。“看到很多人都向密云伸出援助之手，我也想做点什么。”林子添说。

他主动找到父亲，提出要将自己积攒的压岁钱和零花钱捐赠给灾区，却也曾担心“钱太少，帮不上大忙”。父亲的一番话给了他莫大鼓励：“善意或许微小，却一样拥有照亮他人的力量。这份来自内心的光，远比金钱更耀眼。”父亲的开导，让林子添想起上学期班主任带领全班种植向

日葵时说的话——“种子泡过雨水会更结实，就像我们遇到困难后，心会变得更勇敢、更强大”。于是，他坚定地将 12604 元捐款送到了新城子镇，希望能为灾区群众缓解困境出一份力。

“这 12604 元不仅是物质支持，更是精神鼓舞！”新城子镇党委主要领导表示，林子添同学的善举，让受灾群众真切感受到社会各界的关爱，也为一线救灾工作人员注入了更多信心与动力。同时，新城子镇也对陈经纶中学表达了高度认可：“学校培育出如此富有爱心的学生，充分彰显了‘向阳而生，照亮他人’的优秀教育理念与育人成果。”

目前，新城子镇已在各级政府支持与社会各界帮助下，全面开展抢险救援和灾后重建工作。镇政府明确承诺，将严格按照规定，公开、透明、合理地使用林子添同学的捐赠款项，确保每一分钱都用在受灾群众身上、用在救灾重建的关键处。

“苔花如米小，犹有牡丹开。不是只有太阳才能发光，每一颗星都有照亮夜空的力量。”正如林子添同学所说，他的善举只是众多支援灾区力量中的一束微光，但无数微光汇聚，便能形成共克时艰的磅礴力量。

如今，新城子镇的灾后重建仍在继续，而林子添同学的这份爱心，已成为灾区重建路上的温暖注脚。我们期待更多像他这样的新时代青少年，用行动传递温暖，用担当书写青春，共同为社会发展贡献力量。（熊素文）

## 经纶学子勇救摔倒老人 书写新时代青少年担当

新学期伊始，陈经纶中学帝景劲松分校收到了一封特别的信件——来自北京京客隆松榆里店的感谢信。

9月6日下午，北京京客隆松榆里店自动扶梯上突发险情：一位老人上行时身体失控向后摔倒。当时，帝景劲松分校八年级学生李俊逸恰巧位于老人身后。危急时刻，李俊逸同学立即采取行动，先用身体抵住老人的身体，防止老人身体继续后仰摔倒，并保持冷静，迅速按下扶梯紧急停止按钮，使电梯即刻停运，有效避免了伤害进一步扩大。

在日常校园生活中，李俊逸同学始终展现出良好的道德素养与行为习惯：课堂上专注认真，主动参与集体活动；与同学相处时谦和友善，经常主动帮助有需要的伙伴；面对班级事务，总能积极承担责任。李俊逸同学曾获评区级三好学生，多次荣获校级“荣耀之星”称号，在学校的“百名标兵”评选中获得表彰。

李俊逸同学的行为，是“见义勇为”这四个字的生动诠释，更是陈经纶中学“立德树人”教育理念的真实体现。他让我们看到，真正的勇气，来自内心的善良与责任感；真正的优秀，不仅体现在成绩单上，更闪耀在点滴行动之中。希望同学们以李俊逸为榜样，学习他乐于助人、临危不乱的可贵品质。学校也将秉持“立德树人”的教育初心，持续深耕育人事业，为社会输送更多德才兼备的优秀学子和能担重任的栋梁之材。（陈思羽）

## 保利小学学生在多项赛事中获佳绩

2025 年暑期，北京市陈经纶中学保利小学 15 名学生参加了 2025 年“驾驭未来”全国青少年车辆模型教育竞赛总决赛、“我爱祖国海疆”全国青少年航海模型教育竞赛总决赛和第二十六届“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育总决赛，并斩获佳绩。

作为教育部认定的白名单赛事，全国共有近 150 支代表队参加，7000 名运动员参加比赛。

保利小学代表队分别荣获：“驾驭未来”全国青少年车辆模型教育竞赛总决赛：一等奖 3 名，二等奖 2 名，三等奖 2 名，优胜奖 1 名。“我爱祖国海疆”全国青少年航海模型教育竞赛总决赛：一等奖 3 名，二等奖 4 名，三等奖 2 名，优胜奖 2 名。“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育总决赛：一等奖 1 名。（隗合刚）

## 感唤醒教师心中沉睡的幸福感

——对话北京市陈经纶中学教育集团总校长刘雪梅

中国教师报记者 康丽

从体育教师到执掌百年教育集团的“领航者”，从帝景分校的“白手起家”到劲松分校的“破局重生”，北京市陈经纶中学教育集团校长刘雪梅以“永争第一”的魄力，书写着教育均衡发展的传奇。在《中国教师报》的专访中，她分享如何用“精致教育”理念激发师生潜能，如何以“雁一样的团队”精神唤醒教师幸福感，又如何通过矩阵式管理推动集团校“同频共振”。

这篇对话报道不仅是刘校长教育情怀的生动注脚，更是陈经纶中学教育集团践行高质量办学之路的缩影。让我们一起抢先看，感受教育的力量与温度吧！

从体育教师到名校校长，从新建校的“一飞冲天”到老破旧学校的“重整改造”，从“勇争第一”到“永争第一”，在别人眼中她总有“逆天改命”的气势，不断突破，勇于创新，带领学校实现巨大飞跃。她就是北京市陈经纶中学教育集团总校长刘雪梅。

在这所拥有 16 个独立法人、20 所分校、46 处校址的百年老校教育集团，她敢于担当，把优质资源和办学理念“输血”到教育“洼地”，用创新和坚韧书写教育高质量均衡的传奇。

### 校长名片

刘雪梅：正高级教师，北京市陈经纶中学教育集团总校长，北京市朝阳区第十六届、十七届人大代表，北京市教育学会初中专业委员会理事长、文化专业委员会副理事长。曾荣获全国改革创新卓越校长、北京市先进工作者、首都劳动奖章等荣誉。有国家级、市级研究课题和研究成果 11 项，著有《精致教育 精彩人生》《教育因精致而精彩》等书。

## 结缘陈经纶中学

### 在“一穷二白”中“一飞冲天”

**中国教师报：**刘校长，能否分享一下您的从教之路，特别是如何与陈经纶中学结缘的？

**刘雪梅：**我是1992年参加工作的，前15年在北京丰台一所九年一贯制学校，从教师做到德育主任、副校长。2007年因为家在朝阳区，孩子也快上初中了，就想找离家近的工作。正好陈经纶中学帝景分校初创，正在四处招兵买马，我就投了简历。

那一年我已经38岁了，如果不试一试，怕以后再也不会有那份勇气。其实自己骨子里还是有种“不安分”的念头，想在新的环境过一种有挑战的生活。

当时我是抱着“低到尘埃”的心态走进帝景分校做中学部副校长的。可到了学校就傻眼了，学校是一处荒芜、破落的工地，真是“一穷二白”，校舍还是毛坯房。我们去招生，在售楼处拉横幅，最后中学部只招到31个孩子，加上我一共6位教师，就这样“开张”了。

**中国教师报：**从31个学生、6位教师起步，到后来成为朝阳区乃至北京市的优质学校，帝景分校“一飞冲天”的过程是很多人口中的传奇，您是如何实现的？

**刘雪梅：**起步非常难。开学第一周，全区初一新生进行入学考试，成绩出来大家都崩溃了。第一届31个孩子在全区72所学校入口考试中排第44名。老师们都很沮丧，觉得“44”这个数字不吉利。

我当时压力巨大，连夜思考。第二天开了一个“6人全体教职工大会”，主题是“机遇与挑战并存”。大家七嘴八舌，有人说下次考试能进前30就谢天谢地了。但我最后说：我们的目标是“勇争第一”。大家都觉得我疯了。但我告诉他们：我们有幸赶上了这届学生，就是一次千载难逢的好机遇，如果我们勇于接受挑战，把这批孩子教好了，把别人不敢想的事干成了，就是“一战成名”；教不好，就是历史的罪人。

那天的会议从下午4点半开到晚上7点，我把大家点燃了。后来老师们说那是“帝景的十一届三中全会”。我们从那天起破釜沉舟，开始探索自己的教学模式，从此帝景分校连续多年中考成绩都稳居全区前茅。

## 从“有效教学”起步

### 在突破中创造“精致教育”经验

**中国教师报：**这也是很多人觉得特别惊奇的地方，陈经纶中学帝景分校成绩的逆袭证明了，原来一般生源也能出好成绩。

**刘雪梅：**对帝景分校来说，生源质量一直是我们的“先天不足”，逆袭的秘诀就是我们的“七环节有效教学模式”，现在提起这个，几乎成了帝景分校的代名词。但这些年据我的观察，真正了解“七环节有效教学模式”的人并不多。有的可能不屑于学，有的因为了解不详细就觉得很难。

所谓的“七环节有效教学模式”，一点都不神秘。简单地说，它是当时我们借鉴杜郎口中学、

洋思中学、东庐中学、魏书生“六步教学法”等改革创新做法，抓住了决定教学质量的七个关键环节，总结出了“家校协作、互通共育；三级预习、由粗到细；划分课堂、关注差异；作业灵活、兼顾个体；精批作业、注重激励；课后辅导、缩小差距；周清月清、巩固成绩”这七个步骤，让学校的教学工作走上了一条科学化、规范化的发展道路。

以杜郎口中学为例，我带着教师前后去了三次。我对老师们说，咱们不是学形式，而是学精神，要带着敬畏之心去学习，而不是挑刺的眼光，同时我们也不是对别人的经验“照搬照抄”，而是结合学校的实际情况进行甄别和创造性发展。不了解帝景分校的人，都觉得我们这些年的成绩是靠教师加班加量机械训练换来的，这真是一个大大的误会！

我不希望用“时间+汗水”的方式让教师和学生一直生活在应试的重压下，而是希望找到一套适合帝景分校师生高效能的教学模式。事实证明，“勇争第一”的实现，不能靠激情和冲动去支撑，最重要的是有具体的实施步骤、有效的教学策略和持续的成功体验，否则任何豪言壮语只会成为没有意义的空洞口号。

**中国教师报：**我们关注到，您在帝景分校提出了“精致教育”的概念，迄今为止这种理念已经成为陈经纶中学的共识。

**刘雪梅：**一度因为成绩的原因，帝景分校成就了朝阳区火爆的学区房。从建校只有 27 间教室到后来不断改建挖掘，再到此后的 45 间教室。学校就那么点大，操场又那么小，如何在有限的空间做好教育，可以说是逼着我们提出“精致教育”的理念，所有干部和教师无论做什么事，都要做到“每一个步骤都要精心、每一个环节都要精细、每一项工作都要做成精品”，这是我们最终实施“精致教育”的思想渊源。

我的理解，“精致教育”应该是一种基于发展人的潜能和创造性，以精致化为价值取向确立精准的教育目标、精细的实施策略、精心的教育过程的教育；还是一种关注差异、关注过程、关注细节、关注个体生命成长，促进师生持续发展的高品质教育。

## 打造“雁一样的团队”

### 在激励中唤醒教师的幸福感

**中国教师报：**“精致教育”已经成为您和陈经纶中学的关键词，也是您教育人生的一个凝练和总结，作为校长，带队伍抓管理是非常重要的一项工作，您是从一线教师成长起来的，在这方面有哪些经验分享？

**刘雪梅：**在走进帝景分校之前，我没有独自执掌一所学校的经验。到了帝景分校，我和学生、教师、学校一起成长，从副校长走上校长岗位。也许没有经验未必是劣势，我在管理上总能有些“不一样”的做法。我以真性情与师生交往，该冲锋陷阵时绝不退缩，也用我的理想和理念影响大家。而现在最让我自豪的是，我们打造了一支“雁一样的团队”。

我一直相信，一个人能够成长是因为他愿意承担更大的责任。陈经纶中学给了我一个难得的

机会，而我也在团队建设中为更多教师提供了成长的平台和机会，赋予他们责任，给予他们信任，做好他们的后盾。

如果提到管理经验，大家都知道我的行为准则是——“誓将落实进行到底”。关于落实的三个公式我在陈经纶中学讲过无数遍，很多干部张嘴都能说，就是“开会+不落实=零”“布置工作+不检查=零”“抓住不落实的事+追究不落实的人=落实”。

不管搞课堂教学改革还是教师队伍建设，甚至我们的其他各项管理，再好的理念方法只要不落实，就是水中月、镜中花。制度是棵大树，落实才能枝繁叶茂。

**中国教师报：**我注意到您一直是“救火队员”一样的存在，让帝景分校逆袭之后，2018 年您又临危受命接管了薄弱的劲松分校。当时它是什么状况？

**刘雪梅：**劲松分校是 3 个薄弱校合并的，当时在全区排名垫底：初中部 70 多名教师，小学部 130 多名教师。校园里有人养羊、养兔子，满操场跑，树皮都被啃光了；办公室脏乱差，出租房被长期占用；教师躺平，告状成风。我去的第一天就傻了：这真是北京的学校吗？当时的我既是帝景分校的校长，还要担任劲松分校的法人代表，帝景分校这匹“小骏马”能拉好劲松分校这辆负载沉重的“老牛车”吗？

我带着干部一个个校区盘财产、清租户、整顿环境，这个过程非常艰难，有人警告我管的不要太过分，有人提醒我要注意生命安全，有人纠集了很多人在校门口闹事。可以说，所有人都在看着我的举动。当时的自己就有一股子豪气，我就让人拿着录像机随时跟拍，该清理的清理，该封存的封存，以此作证。我对所有人说：我不惹事，更不怕事，让暴风雨来得更猛烈些吧！

资产问题、食堂问题、停车问题……其实，与这些相比，最难的是人的问题。因为常年懒散，这里的教师都不愿意多带课，更不愿意当班主任，工作量也不饱和，更别说学习培训了。干部和我说，之前组织的校本培训，一个校区 55 名教师，最后参加的只有 7 个人，其他人都有事请假。

到了暑期，帝景分校和劲松分校一起进行培训，劲松的干部担心没人去，我就要求，凡是不去的都要向我请假。这次培训会其中一个主题是“群星璀璨展风采，凝心聚力铸辉煌”，大家走红地毯，宣读表彰名单，就像央视的“感动中国”晚会一样。劲松分校教师哪见过这个阵势，特别震撼，3 个校区 3 个群立即就炸了锅……从此，学校的风气开始转变，也是那次培训会后，劲松分校的教师开始亲切地称呼我“雪梅校长”。

事实证明，哪怕是再躺平的人，只要被激励被点燃，就会迸发出不一样的能量。

**中国教师报：**我感觉您特别能点燃和激发教师的积极性。

**刘雪梅：**精神引领很重要。我常说，我们的教师要会唱四首歌：教师要会唱《国际歌》，明白“从来就没有救世主，要创造人类的幸福，只能靠我们自己”；要会唱《爱的奉献》，懂得“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”；要唱响《敢问路在何方》，坚信“路在脚下”；要唱好《明天会更好》，“让我们的笑容充满着青春的骄傲，让我们期待着明天会更好”！

作为校长，重要的责任与使命就是为教师做好管理服务，就是发现人、发展人、培养人、包

容人，想方设法给每一位教师创造发展的机会。

来到劲松分校后，其实有一部分教师在当时是与我对着干的，有的当面怼人，有的在朋友圈里骂学校，但看到学校的改变后，他们在全员大会上公开表态“我要用专业回报学校”，有的甚至当场流下了眼泪。当那些曾经的“刺儿头”成了榜样，队伍就这样带起来了，我也和他们中的很多人成了朋友。

## 推行矩阵式管理

在同频共振中跑出集团高品质发展

**中国教师报：**接连让两所学校由小变大、由弱变强，看上去就是几句话，但过程中肯定有许多故事，最痛苦、最难的是什么时候？

**刘雪梅：**现在想起来，是劲松分校开学后的两个星期，晚上8点从学校出来，我一个人在高速路上一路开车一路哭，到家后就觉得很崩溃——特别委屈，也特别难。你想，2018年我已经49岁了，我在帝景分校已经很稳定了，然后到了这样一所学校，怎么办呢？

但哭过之后，我倒有一种置之死地而后生的感觉。我有那么多的担心、那么多的害怕，还不如就放开手，该怎么干就怎么干。在劲松分校，我感觉自己找到了教育的初心。

2019年4月10日，朝阳区教委在劲松分校召开了一次“百名校长走进劲松”研讨会，就是让我谈谈我在劲松分校这一年是怎么干的。会后许多校长跟我说，此前一直不服，觉得帝景分校抓好了是应该的，因为是新建校，但劲松分校能有这样的飞跃，大家是真服了。

**中国教师报：**2020年，您从分校来到总部，成为陈经纶中学教育集团总校长，现在学校有20所分校、46处校址，这样大的“家业”是怎么管理的？

**刘雪梅：**来到集团总部对我来说是特别大的一个考验。在不断摸索中，我们提出了“一核两集三横四纵”的整合矩阵式管理模式，其中的“三横”就是按照小学、初中、高中三个学段，在德育、教学、行政一体化等方面实施集团统筹管理。“四纵”就是按照地域将各校区划分为中部、东部、南部、北部4个子集团，实行大集团领导下的子集团区域管理。

这个过程说起来容易，做起来非常艰难，但我感觉我们集团特别好，大家心往一处想劲往一处使。刚开始我就跟大家说，每一所分校都有个性，大家都是法人，最重要的是彼此尊重，实现资源共享，而不是彼此看不顺眼，形成内耗，要做到同频共振共同画好同心圆。作为总校校长，我充分尊重每一个分校校长，不该我管的充分放权给大家，慢慢大家看在眼里，知道大家目标是一致的，就越来越团结了。

我们不仅提出这个模式，更重要的是以培训为抓手，让所有分校全部动起来。以前十几所分校，你干你的，我干我的，但我想既然大家都是陈经纶教育集团的一员，就要对自己有所要求。我们就用培训让大家深度卷入、深度共享，让所有分校——不管薄弱校还是中等校、优质校，都要实现质量提升。比如我们4个子集团，每个子集团要承担一个月一次的教研任务，不仅活动承

办方要讲，听课的其他分校校长和教师也要讲，逼着所有人都去思考、分享、交流。不仅如此，我们还有“回头看”，看你说的是不是真的落实了。

对于一个这么大的集团校来说，最重要的是同心同向，大家拉着走、拽着走、扶着走，最后步伐都跟上了，陈经纶中学教育集团不就发展了？

**中国教师报：**的确，这几年陈经纶中学教育集团的发展大家有目共睹，我还注意到一个有趣的细节，今年5月28日，学校在北京音乐厅举办了一场音乐会，网上很火，有百万点赞呢。

**刘雪梅：**我们特别重视美育，从最初的金帆合唱团到如今近20支各具特色的合唱团体，基本实现了“人人开口唱，班班能合唱”的目标。尤其是这次音乐会上有一个特别的组合，是我们的校长合唱团——60多个分校的校长、书记都站在舞台上，为学校放歌。刚开始大家扭扭捏捏，但现在大家都感受到了那种价值感，哪怕事务繁忙，也要求排练。我想，这样的活动是很能凝聚人心的。

这也是我们培训的主题，从唤醒到觉醒，再到凝聚、蜕变，每个人都在发展和成长。

**中国教师报：**从分校到总校，您披荆斩棘，克服了无数困难，带领集团到了一个新的发展阶段，面对未来，您对陈经纶中学有哪些期许？

**刘雪梅：**今年是陈经纶中学的104岁生日。这100年，大家就像跑马拉松一样，接力棒一个个往下传，现在传到了我手里，我们就要跑出速度，跑出质量，跑出品质。然后我们把这棒安稳交到下一任校长手里，那我就无愧于心，这也是我最大的一个心愿。（2025年9月24日，中国教师报05版）

**制作：**集团媒体宣传室

**编辑：**罗军 黄杰

**邮箱：**cjlxcbs@163.com