



经纶教育教学通讯

2025 年第 8 期（总第 211 期）

陈经纶中学教育集团 主办

2025 年 10 月

目 录

【本校要闻】

北京市陈经纶中学金帆合唱团专场音乐会唱响北京音乐厅/4

陈经纶中学接待北京市集团化学校校长研修班来访/5

日本樱美林学园回访北京市陈经纶中学/6

陈经纶中学热情接待美国青少年行进乐团交流访问/7

集团视导工作走进东部子集团/8

【全员德育】

陈经纶中学世界粮食日活动圆满收官/9

本部高中高一学生深度观摩朝阳区大学生模拟政协提案大赛决赛/10

贯通部初三年级召开九月复盘暨期中动员会/12

帝景劲松分校毓秀校区开展中秋节体验活动/12

帝景劲松分校七年级开展社会实践活动/13

帝景劲松分校鲲鹏校区顺利召开学年度八年级家委会工作启动大会/14

帝景劲松分校鲲鹏校区评选“六美少年”、开启“荣耀超市”/15

保利师生政协观摩 少年感悟制度自信/15

保利分校开展爱国主题团日教育活动/17

保利小学召开新学期教联体工作计划会/18

保利小学开展法治宣传教育周系列活动/18

民族分校开展班主任教育力提升专题培训/19

团结湖分校初一学生参观抗日战争纪念馆/20

【课程教学】

集团开展“双师共研”系列活动之小学五年级语文专场/21

集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学五年级数学专场活动/22

集团小学学段课堂教学诊断系列活动走进民族分校/23

集团小学学段开展“双师共研”之六年级语文专场活动/24

集团开展“双师共研”之九年级数学专场活动/25

集团开展九年级物理专题教研活动/26

集团开展九年级化学专题“双师共研”活动/27

东部子集团开展联合教研活动/28

贯通部青研会召开期中备考专题培训会/29

贯通部初三年级多学科融合辩论赛“火花四溅”/30

本部初中语文组开展生成性人工智能应用实践专题活动/31

帝景劲松分校毓秀校区召开初一年级备课组长专题会/34

帝景劲松分校聚沙校区开展低段数学教研活动/35

帝景劲松分校鲲鹏校区开展颐和园跨学科实践活动/36

朝阳区七年级与九年级历史教研活动在保利分校成功落下帷幕/37

保利分校创新设计国庆中秋特色作业/38

保利小学开展项目式学课程展示交流活动/39

民族分校开展体育校本教研活动/40

【党团之窗】

帝景劲松分校聚沙校区开展少先队建队纪念日主题活动/41

保利分校开展党建引领青年教师成长赋能活动/42

保利小学开展建队日活动/43

民族分校开展建队日主题活动/43

【校本培训】

本部高中校区召开 2025 年新入职教师座谈会/44

本部初中校区开展青年教师研究会活动/46

帝景劲松分校毓秀校区青研会开展 AI 高效教学工具分享活动/47

帝景劲松分校聚沙校区开展青年教师板书设计与展示活动/47

帝景劲松分校鲲鹏校区召开新入职及调入教师座谈会/48

帝景劲松分校召开青年教师大会/49

保利分校师徒结对活动温情启幕/50

保利分校开展新教师第三次基本功培训/51

【科研短讯】

高中思政课堂问题链设计与实践探究研讨活动在本部高中成功举办/52

跨学科主题学习研究成果市级展示活动在保利小学成功举办/53

朝阳区小学“宜学课堂”关键问题解决系列研讨活动（第 24 场）在帝景分校举办/55

【科体艺苑】

陈经纶中学第二十七届秋季体育文化节圆满落幕/56

陈经纶中学贯通部开展研学活动/57

帝景劲松分校召开六校区科体艺大会/58

保利分校组织学生参观人形机器人赛训基地/60

保利分校成功举办 2025 年秋季运动会/60

保利分校初一年级举行课间操比赛/62

保利小学举办 2025 年秋季运动会暨队列特色展示活动/62

团结湖分校秋季趣味运动会圆满落幕/63

【心理教育】

本部高中校区 MBTI 主题团建赋能高三学子/64

保利分校学生心理健康讲座圆满举行/65

【安全健康】

保利分校开展系列安全教育活动/66

【领奖台】

本部高中教师在两项市级教学基本功展示活动中获佳绩/67

保利小学勇夺市中小學生田径冠军赛暨体育传统项目学校田径赛团体总分第一/68

陈经纶中学男篮稳居朝阳区前列，全力冲刺北京市传统校赛/68

金帆携雅韵 心曲颂和平

——北京市陈经纶中学金帆合唱团专场音乐会唱响北京音乐厅

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，10 月 17 日下午，北京市陈经纶中学教育集团在北京音乐厅成功举办“金帆携雅韵·心曲颂和平”金帆合唱团专场音乐会。

中共朝阳区教委教育工委委员、朝阳区教委副主任孙迅，朝阳区青少年活动中心社团活动部部长陈丽，著名作曲家、词作家、音乐制作人李海鹰，中国对外文化集团文旅板块副总经理、中国国际合唱节负责人汪林，中国对外文化集团节庆活动部高级项目经理史慧慧，世界音乐艺术教育协会中国代表处首席代表、迈斯特国际总经理邢冬梅，维童之友俱乐部主任田蔚，世界和平合唱节中国联络处主任檀志兵，北京市特级教师、中国国际合唱节艺术委员会委员、北京市音乐家协会柯达伊音乐教育专业委员会理事李桂英，北京市特级教师耿芑，朝阳区教师发展学院培训教师、北京市特级教师、正高级教师李磊，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，陈经纶中学党委书记曾广华，党委副书记、工会主席冯梅等领导与嘉宾莅临现场。此外，本次音乐会还特别邀请到著名指挥家、教育家吴灵芬教授。到场领导、嘉宾与千余名师生家长共同观看演出，线上同步直播更吸引了社会各界的广泛关注。

音乐会在庄严而满含希望的开场曲《长城放鸽》中拉开帷幕，悠扬旋律瞬间将现场观众带入“缅怀历史、致敬和平”的氛围之中。随后，陈经纶中学教育集团刘雪梅校长登台致辞，向莅临现场的领导、嘉宾及师生家长表达衷心感谢，并强调，在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年这一特殊历史节点，本场音乐会绝非单纯的艺术展示，更是一堂深刻的历史教育课、一堂生动的和平教育课。刘校长表示，陈经纶中学已构建起以高中校区为龙头，贯通小学、初中一体化的“一核两聚三层四维八面”拔尖创新人才培养模式，而本次音乐会的呈现，正是该模式在美育领域落地生根、结出丰硕成果的直观体现。“在陈经纶中学，‘歌声唱响在每一个校园’‘合唱属于每一位学子’，音乐的旋律早已超越艺术本身，成为连接每一位经纶人、传递精神力量的纽带。”刘校长的话语，也为整场音乐会的“和平与传承”主题奠定了深刻基调。

本场音乐盛宴的演出阵容，尽显陈经纶中学教育集团美育“全学段覆盖、全群体参与”的特色——不仅有陈经纶中学本部高中“经纶之声”金帆合唱团牵头，还携手集团校嘉铭分校“紫藤雅韵”合唱团、保利小学“梦之帆”合唱团、崇实分校“崇美之声”合唱团、帝景分校“经纶男童”合唱团，更有两支特殊的“中坚力量”闪亮登场，即“经纬之声”教师合唱团与“星耀领航”领导干部合唱团，多方合力，让舞台上的灯光与不同声部的美妙歌声交相辉映，也照亮了台下观众专注的面庞与感动的眼神。

其中，“经纬之声”合唱团组建于 2025 年 2 月，汇聚了集团内 50 位优秀音乐教师，自成立以来便秉持“专业精进、美育深耕”的理念，致力于以教师的专业素养引领集团美育发展、打造高水平艺术教育品牌。演出中，他们带来合唱作品《宣言》，激昂的旋律如破晓曙光，坚定的歌词似冲锋号角，不仅唱出了教师群体对“和平需主动守护”的深刻认知，更以教师的示范力量，

传递出“以美育人、以文化人”的教育初心，成为集团美育“教师先行”的生动缩影。

而“星耀领航”合唱团作为北京市首个校长合唱团，成立于2025年3月，由60余位校领导组成，以音乐为纽带凝聚教育管理者的艺术情怀与责任担当。他们带来的《南泥湾》《不忘初心》两首作品，堪称整场音乐会“回望历史、坚守初心”的关键篇章：《南泥湾》唱出了从“荒山”到“好江南”的奋斗奇迹，唤醒观众对“自力更生、艰苦奋斗”精神的记忆，也暗示和平并非安逸温床，需以耕耘守护；《不忘初心》则以磅礴旋律回溯峥嵘岁月，提醒在场所有人“和平来之不易，守护更需坚守教育初心”。校领导们的深情演唱，既展现了教育管理者的艺术素养，更传递出“以教育之力守护和平、培育未来”的坚定信念，为集团美育“领导领航”写下有力注脚。

整场音乐会的节目单，由20余首中外经典曲目围绕“和平”主题层层递进、缓缓铺展。学生们用清澈纯粹的歌声，完成了一场“从历史到未来”的精神对话：《何日君再来》诉说战火年代的离别与期盼，《摘菜调》勾勒和平生活的鲜活图景，《赐予我和平》以无国界的音乐语言唤醒共同渴望，《让世界充满爱》传递跨越时代的温暖，《红星颂》回望历史、坚定传承责任；中外民歌与经典作品交织，《茉莉花》展现东方文化魅力，《伦敦德里小调》诉说战争背后的家庭思念，Shenandoah传递对家园的共同眷恋，每一首作品都被合唱团的同学们以精湛技艺、动人情感诠释得淋漓尽致，深深触动着每一位观众的心弦，让“和平”的种子在旋律中悄然播撒。

音乐会的最高潮，定格在著名指挥家、教育家吴灵芬教授亲自指挥的《保卫黄河》。她目光如炬，手臂起落，音符如黄河怒涛冲破云霄；手势流转，精准带动台上合唱团声部攀升，“风在吼，马在叫”的唱词愈发铿锵。这份热忱迅速蔓延，台下师生家长、嘉宾、主持人及工作人员纷纷起身跟唱，台上台下融为一体，气势磅礴的声浪响彻音乐厅。这声音既是对先烈的告慰、对和平的警醒，更化作陈经纶中学教育新时代的最强音，坚定传递出以美育人新人、以合唱传精神的追求。

此次音乐会既是艺术的汇聚，更是心灵的洗礼与精神的传承，既让“铭记历史、珍爱和平、面向未来”的信念随旋律扎根人心，也充分彰显了集团“活动共育、资源互补、文化交融”的办学特色——“经纬之声”的教师引领、“星耀领航”的干部担当，与学生合唱团的青春活力相得益彰，勾勒出集团美育“上下同心”的图景。一直以来，陈经纶中学以“立德树人”为根本，以“以美育人”为理念，践行“让合唱属于每一位经纶学子”的使命，如今“经纶之声”成市合唱名片，各集团校合唱团屡获金奖，教师与干部合唱团更树起美育典范；未来，学校将继续深耕美育，打造集团艺术教育品牌，让吴灵芬教授引领全场共唱的和平旋律，成为经纶人前行的不竭力量。（田行健）

共筑集团化办学新高地

——陈经纶中学接待北京市集团化学校校长研修班来访

10月23日，北京市陈经纶中学本部高中迎来了一批特殊的客人——由北京教育学院孟瑜教

授带队的“2025年北京市集团化学校（中小学）校长研修班”全体学员一行20人，来到学校进行实地考察与交流学习。本次活动以“同心共筑百年梦，聚力擘画新未来”为主题，通过校园参观、专题讲座与座谈交流，展现陈经纶中学在集团化办学方面的实践成果与教育理念。

下午1时，研修班学员抵达陈经纶中学北门，在陈经纶中学教育集团刘雪梅校长和穆洁副校长的陪同下，开始了校园参观环节。从现代化的游泳馆、整洁明亮的餐厅，到功能齐全的礼堂、篮球馆，再到融合信息技术的双师课堂、3D教室、校园电视台、报告厅及校史馆，学校领导一路细致讲解，展现了学校在硬件设施、课程建设与校园文化方面的综合实力。学员们边走边看、边听边问，对学校“以学生为中心”的育人环境交口称赞。

随后，活动进入专题讲座环节。在名师工作室，刘雪梅校长以“同心共筑百年梦 聚力擘画新未来——打造集团化办学新高地”为题，作了精彩分享。她从学校百年办学传统出发，结合新时代教育改革背景，系统阐述了陈经纶中学教育集团在资源共享、课程共建、师资共育、管理协同等方面的探索与成效。刘校长强调，集团化办学不仅是规模的扩张，更是教育质量的整体提升与教育公平的实践路径，需要各成员校之间“同心同行、共创共赢”。

讲座过程中，研修班校长们认真聆听、积极互动，就集团化办学中遇到的实际问题与刘校长进行深入交流。大家一致认为，陈经纶中学在集团化办学方面的经验具有很高的借鉴价值，尤其在课程整合、教师发展、校区协同等方面提供了可操作的实践模型。

活动最后，全体参会人员在校园内合影留念，为本次研修活动画上圆满句号。学员们纷纷表示，此次来访不仅拓宽了视野，也为今后各校推进集团化办学提供了宝贵思路。

此次接待活动，不仅是陈经纶中学办学成果的一次集中展示，也是北京教育学院集团化办学研修过程中的一次重要交流。未来，陈经纶中学将继续发挥示范引领作用，与更多教育同仁携手，共同推动首都基础教育高质量发展。（袁建伟）

丝竹遇管乐 泥土塑友谊

——陈经纶中学热情接待美国青少年行进乐团交流访问

10月9日下午，在淅沥的秋雨中，北京市陈经纶中学迎来了一场充满动感与艺术气息的国际交流活动——美国青少年行进乐团一行近50人到校访问。在半日的行程中，双方通过校园参观、特色课程体验与深入互动，共同谱写了一曲中美青少年友谊的动人乐章。

下午两点，陈经纶中学校长刘雪梅和党委书记曾广华带领本部高中校区师生在校门口热情迎接了远道而来的美国师生与家长，对代表团的到来表示诚挚欢迎。

随后，在报告厅举行了简短的欢迎和签约仪式，陈经纶中学党委副书记冯梅致欢迎词，冯梅副书记和美国托马斯·伍顿高中校长助理共同签署“中美青少年音乐主题交流友好合作备忘录”。

本次交流活动的核心亮点在于三节极具中国特色的体验课程。在音乐特色课上，田行健老师指导合唱团的同学们，与美国乐团成员共同探索中国经典民歌《茉莉花》的韵味。双方学生从识谱、学唱到尝试用中英文合唱，在美妙的旋律中完成了心灵的第一次共鸣。

移步至南综合楼报告厅，郭琳老师美术课《泥的魅力》，则成为了中美学生动手实践与创意碰撞的舞台。中美学生们围坐在一起，面对充满可塑性的泥塑，从生疏到熟练，在刻画中感受中国传统手工艺的独特魅力。一件件充满奇思妙想的泥塑作品在他们手中诞生，小小作品凝聚着共同创作的快乐与友谊。

在篮球馆吕洪权老师给美国师生带来一堂体育特色课程《太极拳》。从起势到云手，在一招一式的舒缓流转中，东方智慧与西方活力在一呼一吸间，搭建起一座文化交流与心灵互通的友谊之桥。

活动的最后，在陈经纶中学师生的引导下，美国朋友们沿着精心设计的路线开始了校园探索。从充满创新科技的3D教室、电视台和双师教室，再到设施先进的礼堂、篮球馆，最后走过记录着学校辉煌历史的北门校史墙，美国师生对陈经纶中学有了更为全面和立体的认识。

此次访问虽短暂，却内容丰富而充实。美方代表团领队表示，陈经纶中学先进的设施、深厚的文化底蕴以及师生们的热情好客给他们留下了深刻印象，特别是三节特色课程，让美国学生真正沉浸式地体验了中国教育的独特魅力。此次交流不仅是一次艺术的碰撞，更是一次文化的对话，为两国青少年拓宽国际视野、增进相互理解搭建了一座坚实的桥梁。我们期待，未来这样的友谊乐章能够不断续写，生生不息。（袁建伟）

中日友好再续新篇

——日本樱美林学园回访北京市陈经纶中学

10月15日，日本樱美林学园中学校长堂本陽子一行访问北京市陈经纶中学，开展友好回访与交流活动。此次访问是继2025年8月陈经纶中学金帆合唱团师生赴日交流之后的积极回应，进一步深化了两校之间的传统友谊与合作关系。

上午10时，樱美林学园中学校长堂本陽子一行抵达陈经纶中学本部高中校区，受到陈经纶中学党委副书记冯梅、副校长穆洁、程木昌等领导的热情接待，并共同参观了校园。

沿着学校精心设计的参观路线，堂本陽子校长一行依次瞻仰了清水安三先生雕像，参观了礼堂、篮球馆、游泳馆、操场等设施，最后抵达校史馆。

在校史馆内，来宾们回顾陈经纶中学从1921年清水安三先生创办“崇贞学园”至今的百年发展历程，对学校深厚的文化底蕴和现代化办学成果表示高度赞赏。

随后，双方在校史馆举行了亲切座谈。程木昌副校长代表学校对樱美林学园的到访表示热烈欢迎，并回顾了两校源远流长的历史渊源。他表示，清水安三先生不仅是两校的共同创始人，更是中日教育交流的先行者，希望未来两校能在师生互访、课程共建、文化体验等方面开展更深入

的合作。

堂本陽子校长对陈经纶中学的热情接待表示感谢，并对学校在传承中创新、在融合中发展的教育实践给予高度评价。她提到，樱美林学园与陈经纶中学同根同源，此次回访不仅是友谊的延续，更是教育理念的共鸣与碰撞，期待未来两校能携手培养更多具有国际视野的优秀人才。

座谈结束后，双方共进午餐，在轻松愉快的氛围中交流教育教学经验与未来合作设想。

此次回访活动不仅巩固了两校之间的友好关系，也为中日基础教育交流注入了新的活力。在新时代背景下，陈经纶中学与樱美林学园将继续秉持清水安三先生的教育精神，共同书写中日教育合作的美好未来。（袁建伟）

汇集团智慧 研科学育人

——集团视导工作走进东部子集团

为有效促进教师专业成长，聚焦政策落地，持续构建高质量教育生态，10月28日，北京市陈经纶中学新教育实验分校迎来陈经纶中学教育集团专项视导工作。此次视导工作由陈经纶中学党委副书记冯梅和副校长程木昌带队，帝景劲松分校校长李威组织，集团各校教学干部、学科大组长及骨干教师共同参与完成。活动深度挖掘了新教育实验分校和民族分校在课堂与课程建设中的特色与成果，并以“科学教育”为主题进行了专业研讨，以谋求集团教学的协同发展。新教育实验分校校长陆学清、副书记闫明建、副校长侯德森、赵海娟全程参与。

走进课堂，观察师生“教”与“学”

视导团队走进课堂，共听课16节，涵盖九个学科。课堂上老师通过创设情境、AI赋能、跨学科学习、小组活动等多种教学方法，调动了学生学习积极性，点燃了学生学习热情，发展了学生的核心素养。新教育实验分校师生在教与学过程中积极探索，展示了教育高质量发展背景下课堂的新样态。

精准评课，共研教学“技”与“法”

在评课反馈环节，集团学科大组长带领各学科教师分组评课。从教学设计到施教过程，再到学生的实际获得，每一个环节的指导都精准到位。他们指出，教师的课堂设计紧紧围绕学生核心素养的培育，充分考虑学情特点，既体现了学科的思想方法，又能扎实地传授知识，不同层次的学生在学习任务驱动下都能积极参与到课堂活动中。

聚焦科技，畅谈科学育人“智”与“道”

在反馈提升环节，李威校长以“汇集团智慧 研科学育人”为题进行微培训。李校长强调，科学教育不单是科学知识传授、科学方法和手段的科学化，更是将科学核心素养内化为受教育者的信念和行为的育人过程。

接着，各分校教学干部围绕着科技育人，分享在科学教育与科技课程等方面的智慧做法，为培育拔尖创新人才提供了可借鉴的新路径。

最后，程木昌副校长就本次教学活动进行总结并提出相关发展建议；冯梅副书记对新教育实验分校的师生表现给予高度评价，并在课程改革、课程建设、队伍发展等方面提出建设性意见。

陆学清校长最后表达了对集团给予学校大力支持的感谢，并表示，新教育实验分校将以本次视导为契机，在教育高质量发展背景下，聚焦课程的迭代更新和教师专业提升，深耕课堂，关注学生的实际获得，不断促进教学方式和学习方式的转变，为集团高质量发展贡献力量。（许洪丽）

粮满经纶 俭润心田

——陈经纶中学世界粮食日活动圆满收官

秋风拂过稻田，也轻抚着青春的校园。在第45个世界粮食日，北京市陈经纶中学团委发起的“粮满经纶，俭润心田”主题活动，如同一粒饱含生机的种子，在10月16日这天，于我们身边生根、开花，结出了名为“珍惜”的果实。

晨光·知

晨光熹微，落进每一间教室。在晨检的短暂时光里，“粮食知识宣讲”悄然进行。同学们端坐桌前，看着小讲师将地理的广袤、生物的奥秘，融进一株水稻、一粒小麦的故事里。那些平日里印在课本上的知识，此刻都成了读懂“一粥一饭，当思来处不易”的注脚。相机定格的，是认真讲解与凝神倾听的画面，而真正留下的，是一颗颗关于珍惜的种子，在晨光中悄然萌芽。

巧手·创

经纶广场上，阳光为一场艺术的盛宴铺开了画布。初中组的同学们，将五谷杂粮化作最灵动的颜料。红豆拼出“粮食”二字，饱满而坚定；绿豆勾勒轮廓，清新而别致；更有那黑米与白芝麻，竟巧妙地再现了“谁知盘中餐”的诗意。一幅幅粮食拼贴画，不仅是色彩与巧思的碰撞，更是同学们对“春华秋实”最诚挚的礼赞。当平凡的谷物被拼贴成不凡的画卷，同学们便用行动诠释了：珍惜，本身就是一种创造。

触感·识

午间的广场，因一场“盲盒”探秘而充满欢声笑语。蒙上眼睛，世界在指尖变得清晰而具体。指尖触到光滑饱满的黄豆，那是圆润的踏实；摸到纹路深刻的花生壳，那是熟悉的惊喜。“别急，让他自己感受。”——简单的制止，守护的是一次难得的认知之旅。当眼罩摘下，恍然大悟的不仅是粮食的模样，更是那句“粒粒皆辛苦”背后，同学们从未如此真切感受过的生命纹理。

问答·思

粮食问答的桌边，思想的火花在碰撞中飞扬。“水稻主要种植在哪里？”“玉米作物有何特点？”一个个问题，串联起晨光中的记忆与眼前的思考。争先恐后举起的双手，答对后惊喜的笑容，都在诉说一个事实：知识，让珍惜变得有理可依，有情可循。那份获得的奖品，也因而成了这个秋日里，最富足、最甜美的收获。

镜头·记

食堂的烟火气里，一场关于粮食的宣传片正在录制。镜头对准打饭的阿姨，记录一勺一勺的给予；对准餐桌旁的同学，捕捉咀嚼时的满足与专注。调整角度，布置场景，同学们跑前跑后的身影，本身就是对“珍惜”最认真的诠释。在这最日常的生活场景里，同学们通过镜头重新审视自己与粮食的关系，让“光盘”不再只是一句口号，而是镜头内外，大家共同践行的诺言。

阳光西斜，广场上的热闹渐渐归于平静。那些装满粮食的纸箱、色彩斑斓的画作，以及同学们欢快的笑声，共同构成了一幅名为《珍惜》的温暖画卷。这一次，道理不在书本里，而在同学们亲手触摸的纹理中，在同学们用心拼贴的创意里，在同学们认真回答的每一个问题里。

愿从此以后，同学们路过的每一个食堂，端起的每一个餐盘，都能记得这个秋日教给大家的：对粮食最好的尊重，就藏在少盛的那一勺饭，和不浪费的那一粒米里。“珍惜不止于今日”——这，便是同学们这场秋日之约，最圆满的初衷与结局。（杨鸿菲）

观赛启智 提案见微

——本部高中高一学生深度观摩朝阳区大学生模拟政协提案大赛决赛

为厚植学生家国情怀，培育社会观察与公共参与能力，10月16日，北京市陈经纶中学本部高中校区模拟政协社团的5名高一学生代表，走进第二届北京市朝阳区高校大学生模拟政协提案大赛决赛现场，近距离领略青年学子以专业提案回应社会关切的智慧与担当。

多领域提案：青年视角的社会应答

决赛现场，来自中华女子学院、北京信息科技大学、北京青年政治学院、北京第二外国语学院、中国音乐学院等高校的团队，带来了涵盖生态环保、文化建设、国际传播、公共服务等领域的精彩提案。北京信息科技大学“碳寻未来团队”以《“碳”寻未来，益起“绿”动——关于增强公众低碳认知的提案》，从调研数据入手，剖析公众低碳认知的现存短板，提出“校园低碳实践基地+社区科普矩阵”的创新推广模式，其对绿色发展议题的青年化解读，让观摩的同学纷纷记录“原来低碳宣传可以这么有创意”。

北京青年政治学院团队聚焦《以高品质演艺文化助力国际消费中心城市主承载区建设》，结合朝阳区演艺资源优势，从“演艺IP孵化、消费场景融合”等维度构建方案，展现了文化产业与城市发展的深度联结，为同学们理解“文化软实力”提供了鲜活案例。

北京第二外国语学院PRISMA队的《关于加强国际市场营销以改善中国国家形象的提案》，由中外学生联合打造，从跨文化传播视角提出“分区域精准营销、青年KOL矩阵建设”等策略，其国际化的团队构成与议题视野，引发同学们对“如何讲好中国故事”的热烈讨论。

观摩有感：在思辨中锚定成长方向

观摩过程中，同学们时而为提案中的翔实数据惊叹，时而因答辩环节的犀利提问屏息，更在赛后交流中踊跃分享感悟。

高一3班 都思涵

此次观摩高校大学生模拟政协提案大赛决赛，于我而言是一次意义非凡的思想洗礼与认知升华。在提案展示环节，大学生们展现出的对社会议题的敏锐洞察力和深入思考使我受益匪浅。此次观摩，让我深切感受到现代青年对国家发展的热忱与担当，他们以青春之思、青春之力为社会发展建言献策。同时，也让我深刻体会到中国特色社会主义制度的优越性，在这样的制度下，青年能够积极参与到社会治理的思考与实践中，社会主义民主的强大生命力在大学生们的提案与交流中得到了生动诠释。这激励着我，作为新时代的一员，也要更积极关注社会、思考问题，争取为国家和社会的发展贡献自己的一份力量。

高一3班 肖淑心

通过这次观摩，我深刻体会到，模拟政协不仅是一个比赛，更是一堂深刻的思政实践课。它搭建了青年参与社会治理的桥梁，让我们在实践中理解“全过程人民民主”的内涵，将制度自信的种子播撒在我们心中。它激励着我，作为新时代的青年，要更主动地观察社会、思考未来，将个人成长融入国家发展的洪流，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

高一4班 王真妍

观摩朝阳区各高校学子的模拟政协提案大赛，我深切感受到大学生专业素养与社会关怀结合的独特力量，他们不再是抽象的“大学生”，而是带着学科背景与生活经验的真诚建言者。

赛事让我明白，真正的社会参与，始于对自我特质的认知运用和对社会热点的观察，专业优势与真实关切相融，才能让提案有坚实根基。如央美学子探索艺术激活公共美育、中医药学子关注岐黄之术传承、北二外留学生助力中国形象推广，这些都印证有效建言需联结个人所学与社会需求，将模糊关切转化为“立意高而立足实”的提案。

离开会场，我不仅带走记忆，更收获思考启蒙：年轻一代如何从观察者成长为民主事业的参与者、推动者？如何挖掘自身禀赋找到责任？这份思考将伴我前行。

高一10班 王子政

参与第二届朝阳区高校模拟政协提案大赛决赛，我收获颇丰，知识储备与实践认知均有提升。

选题需紧扣时代潮流、依托国家政策，且聚焦具体领域，避免宽泛空洞。如本次约五所高校提案围绕博物馆展开，契合北京建设博物馆之城目标；“优化公共文化服务流程”这类小切口选题，更易调研与提可行方案。

问题剖析要透彻，明确根源与破题方向，否则易文不对题，像解决博物馆预约难提案，若未深挖原因，仅提完善线上预约系统便会失败。

提案需多方主体协同，如中医发展提案需名医、青年中医及卫健部门参与，还需明确职责与保障机制。此外，可结合人工智能等时代特色或朝阳区区域特色塑造提案独特性，提升辨识度与价值。

高一13班 于久珊

高校学子提案涵盖就业、营商、文化、环保等社会治理领域，凭敏锐洞察抓痛点，以扎实调研建方案，体现立足现实的实干精神。如博物馆之城建设提案，呼应北京定位与城市战略，其“大

处着眼、小处着手”思维值得借鉴。

赛事内核是青年参与社会治理的预演，学子在此锻炼能力、强化公民意识。获奖学生之言揭示青年成长新路径：既要读书，也要在社会课堂练本领。

作为高中生，可从关注校园、社区小事，参与时事讨论起步，培养相关能力。大赛照亮青年责任，愿我们以学子为榜样，播下担当种子，未来成国家建设栋梁。

以观促行：种下公共参与的种子

此次观摩活动，是一次跨越学段的思想碰撞，更是陈经纶中学“立德树人”实践的延伸。通过沉浸式感受高校学子的调研精度、提案深度与担当力度，5名高一学生不仅拓宽了社会认知边界，更在心中萌发了“关注社会、建言献策”的意识。未来，本部高中将持续搭建此类实践平台，助力学生成长为兼具家国情怀与实践能力的时代新人，以青春之思、青春之力书写属于新时代的责任答卷。（张洁）

以思为楫 以查为镜 步步落实 稳中求进

——贯通部初三年级召开九月复盘暨期中动员会

为引导初三学生明确学习方向、总结收获、凝聚力量，10月14日，北京市陈经纶中学本部高中贯通部初三年级召开了主题为“以思为楫 以查为镜 步步落实 稳中求进”的九月复盘暨期中动员会。

会上，同学们就近日正在学习的“英雄”主题单元以及刚刚结束的植物园研学之旅开展了英语学科的成果分享与展示。开学以来，在英语老师的带领下，初三年级开展丰富多彩的项目式学习活动，同学们在“用中学，做中学，创中学”中全面提高学科核心素养。

随后进入表彰环节。一个多月的学习，各个学科都涌现出一批年级领军人物，他们认真学习、积极思考，用行动展现了贯通学子的自律与专注，为全体学生树立了学习榜样。

其中熊嘉艺、王丹妤、俞怡菡、高雨琛、葛方泉五位同学毫无保留地向同学们分享自己的学习经验。他们都是大家身边的榜样，希望同学们把这些学习方法运用到日常学习中，养成好习惯。

最后，初三年级主任亢思元进行会议总结。她表示，通过一个多月的学习，同学们已经逐渐适应、融入，接下来更要对自己做好规划并勇争上游；受表彰的同学让大家看到了“认真”的力量，学科经验分享里藏着可借鉴的学习方法；距离期中20天，点滴积累终有回报。

希望同学们带着收获，以“追着学”的主动、“不放弃”的坚持，抢时间、抓落实，在接下来的日子里奋力向前，交出满意的期中答卷！（邵小娟 亢思元）

传统味里过中秋 中秋手工韵悠长

——帝景劲松分校毓秀校区开展中秋节体验活动

9月29日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区学生食堂里暖意融融，一场充满烟火气的月

饼制作活动在此温馨启幕。中秋佳节脚步渐近，为了让同学们近距离感受传统节日魅力，学校特意邀请“毓秀大食堂”的资深师傅们坐镇，以手把手教学的方式，为六七年级学子开启了一场兼具趣味与文化感的手工体验之旅。

享手工制饼趣

活动现场，师傅们化身“传统文化讲解员”，用通俗生动的语言拉开月饼制作的序幕。豆沙寓意“甜甜蜜蜜”、五仁代表“五谷丰登”，馅料里的吉祥如意更是让同学们听得目不转睛。随着讲解深入，制作环节正式开启：和面时需反复揉搓至面团细腻不粘手，包馅时要将馅料稳稳裹进面皮、捏紧收口，最后将面团放入模具轻轻一压——当印有花纹的月饼脱模而出时，现场不时响起阵阵惊喜的欢呼声，每一步都满是探索的乐趣。

巧手制饼展风采

在师傅们的耐心指导下，同学们渐渐褪去最初的生疏。有的同学小心翼翼地称量面团与馅料，力求比例精准；有的同学专注地捏合面皮，生怕馅料漏出；还有的同学创意十足，在月饼表面点缀小装饰。当一个个形态饱满、花纹清晰的月饼完成时，同学们脸上都洋溢着自豪的笑容——这些承载着自己心血的月饼，不仅是可口的点心，更是独一无二的“中秋手作艺术品”。

此次月饼制作活动，不仅让同学们在动手实践中体验了节日的快乐，更让大家在制作与分享中深入感受中华优秀传统文化的深厚底蕴。那香甜的月饼，不仅传递着团圆的美好寓意，更在同学们心中悄悄种下文化自信的种子，让传统节日的魅力在实践中得以传承与延续。（刘思宇）

探秘生存强协作 挑战拓展励青春

——帝景劲松分校七年级开展社会实践活动

9月28日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区七年级学生走进生存岛，通过系列特色项目释放压力、挑战自我，在实践中强化团队意识、促进身心发展。

安全教育：安全是活动前提。出行前，德育处陈仲童主任为学生开展了细致的安全教育，确保大家既能尽情参与，也能时刻紧绷安全弦。

生存岛历练：抵达生存岛实践基地后，学生们开启了充实而又令人难忘的体验：在模拟红军长征场景中，他们切身感受革命历程的艰辛，直面挑战时克服内心恐惧、坚定前行，展现出超乎预期的勇敢与坚韧；爬山途中，大家昂首挺胸、勇往直前，在锻炼体能的同时，也提升了团队协作与解决问题的能力，深刻体会到“团结就是力量”的意义，更收获了攻克困难后的喜悦与自豪。

生存岛挑战进行时：在挑战项目现场，学生们热情高涨、精神饱满，目光专注地期待体验。在辅导员的指导讲解下，大家积极参与飞斧投掷、射箭、徒手攀岩等个人项目，充分展现自身勇气与实力。随后，学生们以小组为单位进行趣味游戏，在协作中增强责任意识；还化身“能工巧匠”，沉浸式体验插花标本、扎染等手作活动，领悟劳动创造的乐趣。

学生会文宣部作品：本次社会实践活动中，毓秀校区七年级学生会文宣部的同学们，也积极

参与其中，独立完成了活动相关视频的制作，用镜头记录下实践中的精彩瞬间。

此次社会实践活动，不仅为学生留下了美好的回忆，更是一次宝贵的成长契机。学生在活动中强健体魄、提升协作能力，还加深了对自然的认知，活动将对其成长产生深远影响。未来，学校将持续开展此类实践活动，助力学生在实践中学习、在活动中成长，为全面发展筑牢基础。（刘思宇）

凝聚家校合力 赋能成长之路

——帝景劲松分校鲲鹏校区顺利召开学年度八年级家委会工作启动大会

为进一步加强家校沟通协作，助力学生发展，近日，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区召开了 2025-2026 学年度八年级家委会工作启动大会，家校合力为学生成长保驾护航。

德协家校 育聚同心

会议伊始，彭袅婷老师围绕学生德育工作的重要性，结合日常教育教学实际，强调家校协同发力，注重培养学生良好品德与行为习惯，为学生全面发展筑牢思想根基，为后续家校共育工作指明了方向。

总结展望 明晰路径

帝景分校家委会会长马莲莲、劲松分校家委会会长刘岳杉分别发言。马莲莲会长全面总结了过往开展的各项家校活动，梳理了活动中的成效与经验。同时，针对未来家校工作，提出了具体规划与展望，明确将进一步丰富活动形式、深化家校互动，助力学生更好适应学习生活，实现家校共育效能最大化。

刘岳杉会长提出了八年级上学期的活动规划建议，以及具体推进方案，助力学生平稳过渡高年级学习阶段，实现家校共育效能最大化。

年级组长分享 共探教育方法

劲松分校八年级组长曹嘉豪老师代表八年级组进行家委会工作立项解读。曹老师强调家校工作共育的重点，并从学科学习指导、学生心理疏导、家校沟通技巧等方面，分享了实用的教育经验与方法，搭建起家校高效沟通的桥梁。

颁发聘书 凝聚责任

校区主管张沪宁作会议总结发言。她对本次会议的顺利召开及各环节的务实成果给予肯定，向各位会长对家校工作的支持和贡献表达感谢，希望各位会长能继续发挥桥梁作用，带动更多家长参与到家校共育中，与学校携手，共同为学生的全面发展、健康成长保驾护航。

会议最后，校区主管张沪宁与彭袅婷老师为八年级新任会长们颁发聘书。

此次家委会会议的召开，进一步加强了家校之间的沟通与协作，明确了下一阶段的工作重点与方向。未来，家校双方将继续携手，同心同行，为学生营造更加优质的成长环境。（陈思羽）

六美登场 荣耀开张

——帝景劲松分校鲲鹏校区评选“六美少年”、开启“荣耀超市”

为进一步培育学生良好品德与综合素养，激发学生进取意识，近日，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区组织开展了“六美”少年评选活动，并启动“荣耀超市”。经过严谨筹备与推进，“六美”少年评选结果新鲜出炉，“荣耀超市”的首段营业也交出了亮眼答卷。

星光熠熠 六美少年

“六美”少年评选以“美德、美智、美健、美创、美艺、美劳”为核心标准，自启动以来，得到各班级积极响应与全体师生广泛参与。每一位少年都用行动诠释着“六美”的内涵。

荣耀超市 见证努力

如果说“六美”少年是榜样的勋章，那“荣耀超市”就是努力的“加油站”！本学期，为鼓励同学们积极进取，“荣耀超市”正式开放。同学们在日常学习、纪律遵守、活动参与等方面表现突出，可由各科教师依据标准发放对应卡片。积累一定数量卡片后，可通过“荣耀超市”进行兑换，努力即有收获！

“荣耀超市”正式开张，热闹非凡！超市前排起长队，教室内同学们手里拿着积攒已久的卡片，依次兑换心仪的物品。许多同学收获颇丰，拿着满满的战利品，脸上洋溢着幸福的笑容，互相分享着自己的收获。一张张笑脸、一句句分享，都在诉说着“努力就有收获”的道理。这些小小的礼品，不仅是对同学们优秀表现的认可，更激发了大家积极向上的动力。

“六美少年”的闪耀，让我们看到了成长的无限可能；“荣耀超市”的热闹，让我们感受到了努力的满满价值。未来，鲲鹏校区全体学生将以“六美少年”为榜样，无论是在课堂上、运动场上，还是在班级里、家庭中，都能努力成为更优秀的自己，收获属于自己的“荣耀”！（陈思羽）

保利师生政协观摩 少年感悟制度自信

9月25日，在北京青少年创新学院和北京市政协支持下，北京青少年创新学院朝阳分院组织北京市陈经纶中学保利分校模拟政协社团指导教师宋阿敏和初一年级学生代表马唯轩一同观摩了政协北京市第十四届委员会常务委员会第十七次会议，此次观摩活动，让师生近距离感受到协商民主的严谨流程与务实氛围。

上午会议聚焦核心议题有序推进，核心内容包括：审议通过会议议程，组织学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，听取市政协主席会议2025年上半年工作情况报告，通过专题辅导报告、未来产业投入增长机制调研情况说明，为首都高质量发展相关议题提供理论支撑与实践参考；同时听取政协社情民意工作相关意见（草案）及条例（修订草案）的说明，推动为民服务机制完善。师生代表在观摩中认真学习会议精神，不仅清晰了解了政协会议的核心流程，更深刻感受到政协围绕首都发展建言献策、服务民生的责任使命。

中午休息期间，两名参与观摩的同学仍保持着积极的学习态度，围绕上午会议讨论的核心内容，展开了生动的交流与互动，展现出浓厚的学习兴趣。

下午会议的专题分组讨论环节给师生们留下了极为深刻的印象。委员们围绕目前出台的相关文件，各抒己见，积极发表自己的所见所思所想。在热烈的沟通和交流过程中，深切感受到，委员们始终将人民群众的利益放在首位，真正做到了为民想事、办实事，彰显了人民政协为人民的宗旨。更令人惊喜的是，委员们在交流时特别提到了学生代表马唯轩，并与学生进行了现场对话和交流。

其中，与朝阳政协副主席李靓的会面让师生们倍感亲切，李靓副主席不仅对师生们关怀备至，还带着师生与全国政协委员、北京协和医院麻醉科主任黄宇光进行了交谈。在交流互动中，她和政协委员们对模拟政协社团师生所做的工作予以充分肯定，并勉励学生们继续关注社会、积极参与社会实践，为未来发展贡献自己的力量。

在委员发言环节，各位委员聚焦行业发展痛点、民生关切问题及未来趋势等宏观方向发表见解，师生群体在聆听发言后，纷纷表示对行业现状与未来机遇有了更清晰的认知。委员发言结束后，会议进入领导讲话环节，领导对本次会议的成果进行总结，并对后续工作提出指导与期望。

此次观摩政协北京市第十四届委员会常务委员会第十七次会议，对模拟政协社团的师生而言，是一次极具意义的经历。不仅让学生们深入了解了政协的工作流程和重要作用，更在他们心中种下了关注社会、服务人民的种子。相信在未来，模拟政协社团的师生们会带着这份收获与激励，继续在模拟政协的道路上积极探索，为社会发展贡献更多的青春智慧。

师生感悟

初一3班 马唯轩

特别感谢北京青少年创新学院和北京市政协给予的宝贵机会，让我真正体会到了“民主、协商”的独特内涵。下午的专题分组讨论，气氛热烈，代表们各抒己见，让我深刻感受到了“以民为本”“认真务实”的会议文化，也明白了任何提议都需要扎实的调研做支撑，不是随随便便凭空想象。这次活动中，我还接触到好几位委员，他们都是来自各行各业的杰出人士，能与他们交谈，我感到很光荣，很激动。委员们的鼓励让我信心倍增，动力满满，对未来的目标也更加清晰。我要向前辈们学习，秉承严谨务实的精神，踏实奋进，刻苦学习，为社会、国家的发展作出贡献。

指导教师 宋阿敏

继观摩朝阳区政协会议后，此次能带领模拟政协社团学生全流程参与政协北京市第十四届委员会常务委员会第十七次会议，首先要衷心感谢北京青少年创新学院和北京市政协给予师生这样宝贵的学习机会，这份信任与支持，让我们得以跳出课本，沉浸式走进真实的政协工作场景，这份经历对师生而言格外珍贵。相较于上次仅观摩大会发言环节，此次全天候、全流程的观摩，让我对政协工作的认知更立体、更深刻。从上午审议议程、学习重要精神、听取民生工作报告，到下午委员们围绕文件展开的分组讨论，每一个环节都充满温度与力量：工作报告里满是对民生福祉的关切，委员们对行业发展的见解高屋建瓴，而分组讨论时，大家不回避问题、聚焦文件可行

性与可操作性，哪怕是细节处的落地难题都反复研讨，提出的对策始终围绕“为民办实事”，真正做到从“解决真问题”出发。

这样的观摩体验，让我真切感受到中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的优越性，它不是抽象的概念，而是体现在每一次务实的讨论、每一条为民的建议里。这份触动也让我的制度自信油然而生，更坚定了我要把模拟政协工作做深做实的决心。未来我会引导更多青少年关注社会、服务人民，让青春力量与时代发展同频共振。

（宋阿敏）

光影铭记历史 薪火赓续未来

——保利分校开展爱国主题团日教育活动

为深化青少年历史认知，厚植爱国主义情怀，9月30日，北京市陈经纶中学保利分校以“光影铭记历史，薪火赓续未来”为主题，组织21名团员与47名三好学生开展爱国教育主题团日活动，通过“行前筑基-观影共情-课后反思”三维环节，引导学生在历史影像中筑牢记忆、在深度思考中传承精神。

行前导学，铺垫历史认知

为避免团员仅从电影情节碎片化理解历史，团支部在观影活动前专门开设“光影铭记历史 薪火赓续未来”行前课，为活动筑牢认知基础。导学课上，学校团总支书记刘雪亮结合史料图片、历史短片，系统讲解731部队的罪行，厘清战争责任脉络，打破学生对这段历史的“道听途说”，帮助大家建立清晰、准确的历史认知，为后续观影时的情感共鸣做好铺垫。

随后，德育处主任赵鑫进行行前动员。她强调，731部队罪行是历史的沉痛烙印，组织此次观影并非单纯回顾苦难，而是要让每个人从史料中感悟先辈抗争的不易，筑牢“以史为鉴、开创未来”的思想根基。同时赵主任还明确观影纪律，要求全员带着敬畏心认真观看、深入思考，并鼓励观影后分享感悟，将历史记忆转化为担当实干的动力。

光影映史，筑牢历史记忆

随着电影画面的展开，团员们迅速沉浸在历史场景中：实验受害者的痛苦挣扎、侵略者的冷酷残忍、正义之士的艰难抗争……一幕幕真实而震撼的场景，与导学课上了解的史料相互印证，让现场不少团员红了眼眶。当看到无辜平民在实验中失去生命、战士们为揭露真相舍生忘死时，部分同学悄悄擦拭眼泪，内心被强烈的情感冲击着。整场观影过程中，现场鸦雀无声，只有电影的音效与偶尔的叹息声，历史的沉重感在每个人心中蔓延。

研讨深思，凝聚奋进力量

观影结束后，团员同学结合自身感受与历史认知，畅谈观影心得与思考感悟。“今天看完电影，我才更真切地感受到那段历史的残酷，受害者们的遭遇让我特别心痛，也真正明白‘落后就要挨打’不是一句空洞的口号，而是刻在民族记忆里的警示。”一名团员在分享中动情地说。另

有团员结合导学课上讨论的“历史否认主义”问题谈到：“从电影里那些为了正义挺身而出的人身上，我看到了中国人骨子里的骨气。作为新时代青年，我们更要主动承担起传播历史真相的责任，用扎实的史实回击历史虚无主义的谎言。”还有同学结合当下国际形势提出见解：“铭记历史从来不是为了延续仇恨，而是为了以史为鉴，时刻警惕历史悲剧重演，用我们的力量守护来之不易的和平。”

团支部还组织团员们撰写观影心得，并发起“‘铭记历史’主题分享”活动，鼓励大家将自己的感悟分享给身边的同学、家人，带动更多人关注历史、尊重历史。

此次主题团日活动，通过“行前导学-沉浸观影-深度研讨”的完整链条，不仅让团员们更深刻地了解了历史真相，更在青年心中播下了“爱国、自强”的种子。参与活动的团员们纷纷表示，将以此次活动为起点，牢记历史使命，坚定理想信念，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用青春力量守护和平，用实际行动书写强国篇章。（刘雪亮）

凝聚家校合力 共绘成长蓝图

——保利小学召开新学期教联体工作计划会

新学期伊始，为进一步搭建家校沟通桥梁，凝聚教育合力，北京市陈经纶中学保利小学各校区分别召集校级家委会委员，召开教联体工作计划会，共话家校共育新路径，共商新学期工作新规划。

会议开篇，由学校汤文义书记致辞，感谢家委对学校工作的支持，希望新学期大家继续携手，同心、同向、同行。李娜副校长与家委一同回顾上学期学校取得的成果，并简要解读新学期学校的立项工作。

随后，德育主任宋云鹤就新学期家校工作重点进行介绍。家委会更加清晰地了解了学校发展方向，为后续家校协作奠定基础。

接着，学校领导为家委颁发聘书。鲜红的聘书不仅是一份荣誉，更是一份责任与担当。

家委会各部门负责人也在会议上详细解读新学期工作计划。各部门计划具体、分工明确，既体现了家委会的服务意识，也为新学期家校协作的有序推进提供了保障。

此次计划会的召开，既是对过往家校工作的总结，更是对未来育人之路的规划。相信在学校、家委会与教联体的携手努力下，保利小学将构建起更加紧密、高效的家校共育体系，为孩子们的健康成长保驾护航，共同书写教育高质量发展的新篇章！（李媛婧）

学法·懂法·守规矩

——保利小学开展法治宣传教育周系列活动

近日，在法治宣传教育周期间，北京市陈经纶中学保利小学以“学法·懂法·守规矩”为主题，通过“专题讲座+课堂渗透+班会研讨”三维模式开展法治教育，将法治意识深植校园。

法治副校长进校园：学校邀请法治副校长姚军波为同学们开展“拒绝校园欺凌”专题讲座，结合案例生动解析什么是校园欺凌，如何预防校园欺凌，引导学生“不做欺凌者、旁观者、沉默者”。

法治宣传课：学校道德与法治教师以“贴近小学生认知、关联校园生活”为核心，开展了一次宪法与民法典专题教学活动。课程通过趣味化设计让抽象法律知识变生动，帮助学生建立“知法、懂法、守法”的意识。

法治班会课：各班以“守望成长 法治护航”为主题召开班会。班会内容贴近学生、贴近实际、贴近生活，通过不同形式引导学生分享身边的法治故事，共同探讨社会主义法治所蕴含的丰富内涵和价值追求，让学生在互动思辨中强化法治素养、树立法治观念。

此次法治宣传教育周系列活动，将法治教育与学生生活紧密结合，不仅让学生掌握了预防校园欺凌、自我保护的知识，更培养了学生的法治思维和责任意识。保利小学将以此次活动为契机，持续推进法治教育常态化，为学生健康成长搭建“法治安全网”。（李媛婧）

民族分校开展班主任教育力提升专题培训

10月28日，北京市陈经纶中学民族分校组织开展了“教书育人在细微处”2025年班主任教育力提升专题培训，中小学全体班主任、德育干部及广西北海市铁山港区跟岗实践的校长、骨干教师团队参训。培训由民族分校赵虎跃副校长主持。

专家领航：北京市“紫禁杯”优秀班主任、北京市骨干班主任、生命教育导师、海淀区中关村第二小学教师宋丽荣以“生命影响生命——教育故事里的育人力量”为题展开分享。宋老师用生动有趣的语言讲述了《蜗牛》《跳窗与涂鸦》《表白》《我想要您的礼物》等涉及师生关系、生生关系、家校关系三大维度的12个案例，提炼出“生命平等、接纳不同”“先有好情绪、再有好关系”“心态第一、叙事第二”等观点，并从三大维度提出优等生“允许出丑”、中等生“创造机会”、后进生“提供支持”的分层引导策略以及家校沟通四要素。

实践分享：民族分校苏雪老师结合“双减”政策与“七彩榴花”评价体系，以“慢生”的转变为核心，让孩子从“被动获荐”到“主动自荐进步奖章”，印证多元评价“促个性发展、激内在动力”的价值。张宇佳老师聚焦学生小宇从“躲在角落”到“主动分享”的转变，突出“借助民族节研习搭建成长阶梯”“15天陪伴彩排”等细节，呼应“成长即出丑，真爱即赋能”，体现“尊重为土壤、信任为阳光”的实践路径。

互动深化：宋丽荣老师对苏雪、张宇佳两位老师的分享进行点评，认为学校班主任老师抓住民族特色与评价工具的育人契机，践行了“生命影响生命”的本质。

领导总结：民族分校校长郭锋进行总结讲话。他肯定了此次培训衔接学校“师德高尚、业务精湛”班主任队伍建设目标的价值，并结合培训内容给班主任们提出三点希望：一是寻求教育工作的精神内核；二是培养教育工作的五种能力，即感知力、洞察力、传达力、内省力和自驱力；

三是突破教育的职业封印，成为专业型和思想型班主任。赵虎跃副校长进一步明确开展班主任育人案例征集的工作要求，体现了“由知而行，从培训到转化”的闭环。

此次班主任培训，大家纷纷表示分享的案例“接地气”、家校沟通方法可直接迁移应用，充分体现了培训“实操性”与“针对性”的核心定位，强调了班主任“细微处育人”的理念及推动学生全面发展的关键意义。（黄园园 楚洪娟）

铭记历史守初心 砥砺前行强少年

——团结湖分校初一学生参观抗日战争纪念馆

为厚植爱国主义情怀，让青少年铭记历史，9月30日，北京市陈经纶中学团结湖分校组织初一年级全体学生前往中国人民抗日战争纪念馆开展主题参观活动。从行前的细致动员培训，到馆内的沉浸式聆听讲解，再到十一假期期间的深度思考感悟，同学们在历史的回响中接受了一次深刻的精神洗礼。

活动筹备阶段，学校高度重视此次爱国主义教育实践。行前，团结湖分校初中部支部书记赵著为初一学生进行动员培训。赵书记结合抗日战争的历史背景，向同学们强调开展此次参观活动的意义，还对参观过程中的纪律要求、安全注意事项及学习方法进行细致指导，为活动的顺利开展奠定坚实基础。

抵达抗日战争纪念馆后，在专业讲解员的带领下，同学们有序开启了“回望历史”的旅程。一张张泛黄的照片、一件件带着弹痕的旧物，瞬间将同学们拉回到那个战火纷飞的年代。墙上“血痕”雕塑里，无数先烈的手印重叠交错，仿佛在诉说着不屈的抗争；玻璃柜里的步枪锈迹斑斑，却依旧能让人感受到战士们冲锋时的热血。馆内丰富的历史文物、详实的文字记载、生动的场景复原，将那段波澜壮阔又充满苦难的岁月清晰地呈现在同学们眼前。从卢沟桥事变的历史场景，到抗日英雄的珍贵遗物，从军民同心的抗战画卷，到侵略者的罪证陈列，每一处展品都承载着厚重的历史记忆。

当讲解员讲到“孕妇遭受残忍对待”的历史片段时，展厅内瞬间陷入沉静。讲解员用沉重的语调，还原了那段令人痛心的历史细节——在侵略者的暴行下，手无寸铁的孕妇未能逃脱迫害，成为战争残酷性的悲惨见证。听到此处，不少同学眼眶泛红，他们真切感受到了侵略者的残忍，有的同学悄悄攥紧了拳头，更明白了和平来之不易。

十一假期期间，同学们带着参观时的震撼与思考，纷纷通过撰写感悟、绘制手抄报、小组讨论等形式，梳理自己的收获与体会。

此次参观抗日战争纪念馆活动，不仅让团结湖分校的初一学子们直观地了解了抗日战争的历史，更在他们心中种下了“铭记历史、珍爱和平、砥砺前行”的种子。未来，学校将继续开展形式多样的爱国主义教育活动，引导青少年从历史中汲取力量，成长为有理想、有担当的时代新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

学生参观感言

初一2班 刘沐阳：当我看到细菌战中日本人惨无人道的行为，我愤恨不已，我感到了抗战时期人民的痛苦与不屈。舒锐崑同学在感悟中写道：一本被烧焦一半的日记，字迹在焦痕处戛然而止；一只儿童的小皮鞋，鞋底还沾着故乡的泥土。这些日常物品呈现战争的残酷本相，是对和平最有力的辩护。

初一5班 刘子翌：杨靖宇将军胃里只有棉絮和草根的事迹，八女投江的壮烈场景，无数先烈用生命诠释了民族大义。他们的牺牲，换来了我们今天的和平生活。

初一6班 张欣羊：十四年抗战中，无数仁人志士用生命换来了和平。看着“南京大屠杀”展区的史料，我更懂了“落后就要挨打”的道理。我要铭记历史，珍惜现在的生活，好好学习，将来用知识守护来之不易的和平，让英雄的精神永远传承。

初一6 韩博睿：玻璃展柜里，那把卷了刃的刺刀还带着锈迹，旁边泛黄的家书纸上，“宁为玉碎，不为瓦全”的字迹力透纸背，像一把小锤，轻轻敲在我心上。那些逝去的无辜生命，是我们民族永远不能忘记的伤痛。作为新时代的少年，我们不能只停留在悲伤，更要把对历史的铭记转化为学习的动力，将来用知识和力量守护祖国的和平与强大。”

（李凌霄）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团开展“双师共研”系列活动之小学五年级语文专场

为深化集团化办学改革，推动教育优质均衡发展，助力京蒙教育协作，9月26日，陈经纶中学教育集团小学段依托“双师课堂”技术优势，整合北京优质教育资源，开展了以“双师共研促成长 区际联动共提升”为主题的小学五年级语文专场活动。

本次活动聚焦五年级语文第三单元民间故事教学，围绕“在故事情境中提升学生创造性复述故事的能力”展开，帝景劲松分校聚沙校区全思慧老师、乐贤校区焦伶燕老师、保利小学张超楠老师分别进行研究课展示。各校区五年级语文教师通过“双师教室”参与在线研讨。

好课分享 互学共研

聚沙校区全思慧老师执教《猎人海力布》一课，通过创设民间故事传讲人的情境任务，引导学生从基础复述走向创造性表达。课堂采用任务驱动和小组合作方式，帮助学生掌握变换口吻、添加细节等方法，在提升复述能力的同时，增强对中华优秀传统文化的认同。

乐贤校区焦伶燕老师执教《牛郎织女（一）》，以“创造性复述”为核心，构建“感知——学法——实践——升华”的学习路径。通过对比阅读引导学生发现“丰富细节”的方法，借助课文留白指导学生“增加情节”，并通过表演与多元评价实现从语言技巧到文化理解的升华。

保利小学张超楠老师执教《牛郎织女（二）》，围绕“了解结局”和“绘制连环画”两大任务，引导学生运用创造性复述方法设计连环画内容。课堂引入AI生成图片，既化解学生绘画难题，

又激发参与热情，同时为单元作文缩写做好铺垫。

校际互动 共研提升

课后，三位教师围绕新课标理念、教学目标设计及课堂实践反思等进行说课。各分校备课组长一致认为，三节课紧扣单元语文要素，扎实训练学生的创造性复述能力，体现“以生为本”理念，学生在探究、合作与评价中深化了对故事的理解。

陈经纶中学教育集团将持续深化“双师共研”机制，推进学科教学高质量发展，加强京蒙两地教研深度融合，为提升学生综合素养注入新活力。（王萍）

集团小学学段开展“双师共研”系列活动 之小学五年级数学专场活动

为深化集团化办学改革，推动教育优质均衡发展，助力京蒙教育协作迈向新高度，10月10日，陈经纶中学教育集团小学学段依托“双师”技术优势，整合优质教育资源，搭建京蒙两地教师共研共进桥梁，开展了以“双师共研促成长，区际联动共提升”为主题的小学五年级数学专场活动。活动由陈经纶中学帝景分校教学主任池志丹主持，集团各校区五年级数学教师在“双师教室”在线参与学习研讨。

本次活动聚焦小学五年级数学教学，围绕“新课标、新理念”，共同探索数学教学的新模式、新课堂。帝景劲松分校聚沙校区王雨欣老师、帝景分校何影老师，崇实分校分校康佳老师呈现了三节研究课，内容均选自五年级数学第三单元。

好课分享 互学共研

王雨欣老师的教学围绕“除数是小数的除法”展开，注重算理理解与算法掌握。该课以传统文化情境引入，提出主问题，引导学生运用已有知识尝试计算，通过对比分析，突出“转化”思想在竖式计算中的应用，并渗透计数单位计算方法，拓宽学生的解题思路。

何影老师采用“情境引导+直观探究+自主学习”的教学组合，以“算式分类”的情境，引导学生自主区分“除尽”与“除不尽”，建立初步认知；以“ $1 \div 3$ ”为典型案例，借助“画图演示计数单位拆分”“竖式圈出余数变化”将抽象的“除不尽”过程具象化，帮助学生理解“余数重复→商重复”的关系；通过自学任务，引导学生掌握循环小数的相关概念、循环节的定義及简便记法，培养自主学习能力。

康佳老师以生活情境为载体，拆解“进一法”“去尾法”“对比提升”三环节。从“香油分装”“丝带包装”等实际问题出发，引导学生自主计算、小组辨析，在矛盾中理解方法运用的必要性；通过“图书分装”对比题与“羽毛球单价计算”，梳理三法适用场景。并按照“提取信息—列算式—选方法—检验”的步骤，系统培养学生的解题能力，作业设自编题深理解。

校际互动 共研提升

课后，三位授课教师围绕新课标理念，就教学目标的制定、教学设计的思路、教学方法的选

择以及课堂实践的反思等方面进行说课。

在评课环节，帝景分校备课组长指出：三节课教学层次清晰，从观察、发现、对比，逐步引导学生构建新知；学生学习方式多样，通过小组合作、自学、交流与游戏练习等多种方式，激发兴趣，巩固知识。

帝景劲松分校乐贤校区备课组长认为：三位老师语言简练，重难点突出，重视新旧知识衔接和学生表达，强调验证与反思；学生不仅掌握“进一法”和“去尾法”的算法，并通过反向验证深刻理解了“为什么这样做”，从而提升问题解决能力与教学思维品质。

崇实分校备课组长谈到，课堂以生活情境导入，注重激发学生自主思考与方法比较；算理讲解深入，逻辑清晰，体现以生为本；通过自主探究、小组研讨引导学生自主总结，自编作业深化知识应用，有效达成教学目标，培养学生解决实际问题的能力。

保利小学备课组长表示，三节课都能以学生为主体，注重知识生成过程，教学方法灵活，目标达成度高，具有较强的示范性和借鉴意义。

“求索之路未有穷期，笃行之心恒而不辍。”集团小学学段将持续深耕“双师共研”新模式，搭建常态化教学交流与研讨平台，推动优质教育资源高效流动与共享，助力各学科教育教学提质增效，进一步深化京蒙两地教育共研的联动与融合，为学生核心素养的全面发展注入持续动力。

“以美育心育桃李，协同致远谱新篇”，京蒙两地教育者将继续并肩同行，共绘教育发展的美好蓝图。（池志丹）

集思聚智促成长 精研课堂夯质量

——集团小学学段课堂教学诊断系列活动走进民族分校

10月17日，陈经纶中学教育集团副校长程木昌，小学学段工作牵头人、帝景分校教学主任池志丹，带领各分校教学干部、学科市级骨干教师走进陈经纶中学民族分校，开展主题为“集思聚智促成长，精研课堂夯质量”的集团小学学段课堂教学诊断系列活动。

课堂诊断 精准反馈

18位诊断组成员深入学校26节课堂，涵盖语文、数学、英语、道德与法治、体育、科学、美术等多个学科。课堂上，授课教师紧扣集团框架式备课要求，在铸牢中华民族共同体意识引领下融入课程思政，扎实推进“学·练·创：快反馈”教学策略。真实的教学情境、规范的课堂秩序与学生浓厚的学习兴趣，给听课团队留下深刻印象。

课后，教学干部组织3-6年级学生完成语数英学科课后检测，从知识掌握、能力达成等维度对课堂实效性进行精准研判。各学科课堂表现出色，整体教学质量扎实。

贴身指导 更新理念

听课后，集团教学干部与授课教师围绕新课标落地、核心素养培养等核心话题展开一对一交流研讨。针对具体问题，结合课堂实例给出建设性意见。通过深入研讨，教师们对新课标下的教学方法优化、课堂效率提升有了更清晰的方向。

靶向问题 助力提升

集团各学科大组长充分肯定学校课堂教学的良好基础：教师教学准备充分、教态沉稳，基础知识讲解扎实，“快反馈”策略落实到位，且能积极融入AI等新技术辅助教学。同时强调，未来教学需进一步聚焦教与学方式转变，注重学生思维能力培养，增加自主探究与合作学习的实效性，让课堂活动更具挑战性与关联性。

池志丹主任对学校“快反馈”教学策略的实践成效予以高度认可，同时指出需进一步优化框架式备课，强化知识结构化与学段衔接，以精准备课夯实教学质量根基。

最后，民族分校赵艳波副书记总结发言，对集团的精准指导表示衷心感谢，并强调学校将以此次诊断活动为契机，促进“学·练·创：快反馈”教学策略落地，持续渗透中华民族共同体意识教育；立足新课标理念，依托集团优质教学资源，针对各学科反馈的问题精准整改，不断优化课堂教学细节，全面提升课堂教学实效与育人质量。（齐冀）

聚焦小说教学 共研育人良方

——集团小学学段开展“双师共研”之六年级语文专场活动

为深入推进集团化建设，实现教育优质均衡，助力京蒙教育协作高质量发展，10月17日，陈经纶中学教育集团小学学段依托“双师课堂”技术优势，整合北京优质教育资源，开展了以“双师共研促成长 区际联动共提升”为主题的小学六年级语文专场活动。本次活动旨在让京蒙两所学校、教师在研讨中精进教学，在交流中凝聚智慧，推动京蒙校际全方位共修、共研与共提升。

本次活动由陈经纶中学保利小学赵祎瀛主任主持，集团各校区六年级语文教师齐聚线上，以课为媒、以研促教，共同探索小说教学的有效路径。

三堂研究课，各展教学巧思

活动伊始，保利小学赵祎瀛主任、崇实分校刘璐老师、帝景分校王晓燕老师依次呈现三节高质量研究课，聚焦小说教学核心，展现差异化教学风采。

保利小学赵祎瀛老师执教《桥》第一课时，以“冲突”为贯穿主线，引导学生梳理老汉面临的四次核心冲突，在矛盾分析中初步建立老汉“沉着无私、兼具党性与父爱的形象”，为第二课时深度解读埋下伏笔。

崇实分校刘璐老师讲授《桥》第二课时，围绕“感受老汉极端环境下的崇高父爱与党性光辉”核心目标，先引导学生抓取环境描写句，感知环境对情节的推动作用；再聚焦“揪”与“推”等动作细节，关联老汉言行与恶化环境，突破“党性与父爱统一性”的教学难点；最后链接北京密云抗洪案例，让学生从文本英雄走向现实英雄。

帝景校区王晓燕老师所讲《穷人》一课用游戏驱动教学，引导学生借“联系处境”“关注标点”剖析桑娜的心理，体会其善良品质；通过情境演绎凸显渔夫形象，设置心理补写练笔落实读写结合；最后以“AI 托尔斯泰自述”升华“穷人不穷”主题，让学生在趣味互动中掌握小说阅读方法。

说课分享，明晰设计逻辑

课后，三位授课教师依次分享教学思路，解析教学设计背后的理念与考量。

赵祎瀛老师从单元整体出发，提出“以读促写、读写共生”的单元构想，明确《桥》作为“单元范例”的定位：第一课时聚焦“梳理情节、初识人物”，第二课时侧重“融入环境、深读人物”，让学生通过“情节”与“环境”解锁“人物形象”的内涵。

刘璐老师详细说明《桥》第二课时的设计逻辑：以“环境与人物关联”为核心突破点，通过逐层递进的朗读与细节分析，让学生理解“极端环境逼显人物精神”，最终实现“从文本学习到精神认同”的转化。

王晓燕老师介绍《穷人》教学的“趣味化与工具化结合”思路：用游戏激发参与感，以“联系处境、关注标点”提供具体分析方法，再通过练笔与 AI 技术，兼顾“能力培养”与“主题升华”，让课堂回归学生主体。

评课研讨，凝聚共研智慧

随后，集团各校区备课组长结合课堂实际进行评课总结，提炼亮点、共话提升，为小说教学提供实践参考。崇实分校备课组长韩立宏老师指出三节课均“尽显语文课堂魅力与温度”，共同亮点在于紧扣小说三要素引导学生掌握阅读方法；帝景分校备课组长则肯定各校区课堂的差异化优势，整体实现“课堂还给学生，让学生有收获、有提升”的目标；保利小学备课组长赵家欣老师高度评价三节课的连贯性与递进性，通过环节描写与情节推动深化人物形象，实现语文工具性与人文性的统一。

此次“双师共研”六年级语文专场活动，不仅为集团各校区搭建了“互学互鉴、共研共进”的平台，更推动小说教学从“知识传授”向“能力培养与价值引领”深度转型。未来，陈经纶中学教育集团将持续以“双师共研”为抓手，深化集团化教研联动，为提升语文教学质量、培育学生核心素养注入更多动能。（赵祎瀛 赵家欣）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团开展“双师共研”之九年级数学专场活动

为深入推进集团化建设，实现教育优质均衡，助力京蒙教育协作高质量发展，近日，陈经纶中学教育集团校区联动教研活动依托“双师课堂”技术优势与京蒙教育协作智慧平台成功举行。本次活动聚焦九年级数学学科，四个校区联动，通过“授课+点评”的模式，为京蒙两地教师搭建了高效交流、互学互鉴的平台。

三位教师围绕二次函数核心重难点，呈现了三节精彩的研究课，展现了扎实的教学功底与创新的教学设计思路。嘉铭分校宿芸芸老师围绕“抛物线与线段交点”问题，引导学生通过画图直观感受抛物线的动态变化，以数形结合思想为核心，通过例题拆解与图形分析，让抽象的代数问题通过直观图形变得清晰易懂。

团结湖分校张薇老师以“二次函数的最值问题”为主线，引导学生通过画图直观判断区间与对称轴的位置关系，将抽象的“参数变化”转化为具象的“图形运动”，通过设计分层变式训练，带领学生从“找规律”到“会应用”，逐步掌握最值求解的关键方法，课堂节奏紧凑，互动氛围浓厚。

崇实分校特级教师赵淑花老师以“抛物线型实际问题”为载体，立足数学与生活的联结，通过生活化场景拆解、数学模型构建与问题解决，引导学生经历“建立函数模型-分析求解-验证结论”的完整过程，将数学知识与实际生活紧密结合，实现了“实际问题数学化、数学问题结构化”的教学目标，充分体现了“数学服务于生活”的理念，为京蒙两地教师提供了优质的教学示范。

三节课后，保利分校康燕芳老师进行了评课。她和大家一起回顾了三位教师的教学亮点：三节课均构建了“基础巩固-进阶应用-综合拓展”的探究链条，深度渗透数学核心思想，不仅教“解题方法”，更教“思维策略”，助力学生形成可迁移的数学思维，以“学生自主探究”为核心教学方式，让学生主动经历“发现问题-分析问题-解决问题”的过程，充分激发学生的主动性与创造性，实现了“知识与能力”的双重目标。

此次九年级数学双师共研活动，不仅是集团化办学与京蒙教育协作的生动实践，更让教师在研讨中精进教学技能、凝聚教学智慧。未来，系列联动教研活动将继续聚焦不同年级、不同学科，持续发挥陈经纶中学教育集团优质教育资源的示范引领作用，推动京蒙校际全方位的共修、共研与共提升，为实现教育优质均衡发展注入更多动力。（康燕芳）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团开展九年级物理专题教研活动

10月16日，北京市陈经纶中学教育集团依托京蒙教育协作智慧平台，成功举办九年级物理专题“双师共研”活动。本次活动由北京市教育委员会与内蒙古自治区教育厅指导，首都师范大学主办，内蒙古自治区教师通过直播同步听课交流，在云端共筑教研桥梁。

本次活动是集团推进教育优质均衡、深化京蒙协作的重要举措，通过“双师课堂”技术优势，实现优质资源跨区域辐射。

本部初中王留实老师率先带来《电路变化问题》示范课。课堂以调光台灯为切入点，采用“局部——整体——局部”分析方法，引导学生拆解滑动变阻器引发的电路变化规律，通过动态课件演示与小组辩论，使得原本抽象的物理原理变得直观易懂。王老师借助问题链设计层层递进引导学生思考，为突破教学难点提供了新思路。

民族分校万东老师在《串联电路中的电压规律》课上，展现了完整的科学探究过程。从“串联电路电压是否处处相等”的猜想出发，指导学生用不同规格灯泡设计五套实验方案，通过对比分析三组数据得出结论。课堂上，电压表操作规范示范与实验误差分析环节，让线上线下教师对实验教学有了新认知。

崇实分校区学科带头人运阡老师的《电流与电压、电阻的关系》一课，则以“水流类比电流”的生活化讲解开篇，通过控制变量法实验，让学生自主发现欧姆定律核心内涵。其设计的“实验异常数据分析”环节，有助于培养学生严谨的科学态度。

在专家点评环节，本部初中市学科带头人姚芳老师强调，三堂课均聚焦物理学科核心素养，通过聚焦学生核心素养的培养，提升学生实践能力和动手操作能力，通过问题设计激活高阶思维，尤其值得肯定的是“技术赋能下的精准教学”模式，为集团物理教研的探索提供了可借鉴的案例。

此次活动通过示范课展示与跨区域研讨，实现了教学智慧的深度交融。未来，陈经纶中学教育集团将持续开展系列活动，让京蒙教育协作在课堂实践中结出更多硕果。（宋卓群）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团开展九年级化学专题“双师共研”活动

10月23日，陈经纶中学教育集团依托京蒙教育协作智慧平台，成功开展了九年级化学专题“双师共研”活动。本次活动是集团推进教育优质均衡、深化京蒙协作的重要举措，通过“双师课堂”技术优势，实现优质资源跨区域辐射。内蒙古自治区教师通过直播同步听课交流，在云端共筑教研桥梁。

本次活动聚焦九年级化学“物质的认识与探究”核心主题，呈现了三节融合学科素养与创新理念的精品公开课。

本部初中肖毛毛老师的《基于模型建构多角度认识物质——以水为例》一课，以化学史为主线贯穿始终，旨在让学生深刻认识到化学理论的发展并非一蹴而就，而是经历了从“提出→验证→认同→质疑→推翻→修正”这样一系列复杂而严谨的演变过程；用豆包生成道尔顿、盖·吕萨克和阿伏伽德罗的3D数字人，并用即梦编创出数字人视频，充分激发了学生的学习兴趣。

课堂上，学生用超轻黏土制作氢、氧原子和水分子模型。在验证学生用超轻黏土构建的水分子结构是否正确时，选用了诺奖得主创建的PhET网站中的（创建一个分子）软件，让学生自由地、立体地认识并验证了水分子的微观结构。本节课同时充分体现了跨学科特色，融合物理气体定律、数学比例计算，有效发展“宏观辨识与微观探析”核心素养。

保利分校赵鑫老师以“重走科学之路探究水的组成”为课题，构建“科学史+实验探究+模型建构”三维课堂。课堂以“四元素说”导入，串联普利斯特里、拉瓦锡等科学家的实验史料，引导学生“重走科学探究路”。学生不仅学习知识，更在历史情境中感悟科学家的质疑、求真、创

新精神，通过电解水实验观察、氢氧分子球棍模型拼搭，将“宏观现象-微观粒子-符号表征”三重思维贯穿始终。

赵老师还融入历史（科学发展史）、劳技（模型制作）、信息（AI 辅助）跨学科内容，让学生在动手实践中突破“宏微联系”难点，增强学习的综合性与趣味性，符合跨学科主题学习的要求。对于电解水实验中操作与现象的分析，注重学生对实验操作与实验现象的观察，强调证据推理。

帝景分校苏梦老师则以“水的净化”为主题，采用项目式学习模式，以“野外求生之生命吸管探秘”为真实情境，引导学生分析河水杂质类型，设计并制作简易净水器，结合野外求生的真实场景，有效激发学生兴趣，增强学习的现实意义。从棉花过滤难溶性杂质、活性炭吸附异味，到中空纤维超滤膜去除细菌，学生在“猜想-实验-验证”中掌握净水原理，自制净水器任务具有较强的实践性与开放性，能培养学生的工程思维与解决问题能力。

苏老师在讲解活性炭、滤材时强调“结构决定性质，性质决定用途”，有助于学生建立化学核心观念，提升学科思维品质。同时通过对比硬水与软水的差异，理解化学知识在生活中的应用，课堂实践环节充分调动学生主动性，体现“做中学”的教学理念。

课后，陈经纶中学集团化学教研组围绕“素养导向的化学课堂设计”开展评课研讨，肯定三节课在“科学史融入”“模型认知落地”“真实情境创设”的创新点，同时提出“增加学生自主实验时长”“优化微观概念可视化手段”等建议。内蒙古自治区的参会教师通过云端互动，就“跨学科教学资源开发”“初中生微观思维培养策略”等问题展开提问，集团教师结合课例细节逐一解答，形成双向交流的良好氛围。

本次“双师共研”活动不仅为京蒙两地化学教师搭建了专业成长的平台，更通过优质课例示范、深度教研互动，推动化学学科教学理念与实践经验的跨区域流动。未来，陈经纶中学教育集团将持续依托京蒙教育协作智慧平台，开展更多学科专题教研活动，以“双师课堂”为纽带，促进优质教育资源共享，助力教育优质均衡发展，为两地师生成长注入更多动能。（肖毛毛 宋卓群）

聚力深耕结硕果 交流互鉴共提升

——东部子集团开展联合教研活动

为推进东部子集团物理学科教学协同发展，实现优质教育资源互融共享，助力初三物理教学精准提质，10月15日，北京市陈经纶中学保利分校携手民族分校、新教育实验分校的初三物理教师，共同开展联合教研活动。三校教师齐聚一堂，在思想碰撞与经验分享中，为初三物理教学注入新动能。

保利分校马志超老师作为新入初三的教师代表，率先分享教学实践感受，其发言核心聚焦“备课组的支撑力量”。她表示，备课组不但会集体研讨，还会共享教学资源，如教案、课件、作业设计等，帮自己打开了思路。马老师的分享引发在场青年教师共鸣，也让大家看到集体智慧对教

师成长的助推作用。

保利分校郑欣副主任以“教学质量提升策略及期中复习建议”为主题展开分享，内容兼具理论高度与实操性。她提出，初三物理教学节奏紧、内容难，备课不能只停留在“备教材”，更要“备学情、备细节”。同时，课堂要进行即时反馈，每节课预留5分钟进行针对性小测，当天批改并标注典型问题，次日课堂重点讲解。

保利分校荣丽校长在活动中围绕“初三教学”提出指导性建议。她强调：要关注教学环节的衔接，比如可以从电阻和电压概念，过渡到电流与电阻关系，降低理解难度；同时还要深入挖掘学习目标与检测中的内容，不仅需要会解题，还可以深入挖掘其隐含问题，帮助学生拓宽思路。

在研讨环节，民族分校与新教育实验分校的教师结合本校教学实际，提出了当前面临的困惑：进入电学章节后，学生在分组实验中常出现操作混乱的问题，比如连接电路时正负接线柱接反、滑动变阻器调节不当等，该如何在有限课堂时间里兼顾操作规范与思维引导等。

最后，全体教师聚焦魏玉婷老师“电流与电阻的关系”示范课展开深度学习。课堂上，魏老师以探究实验为主线，实验环节让学生分组操作，自主调节滑动变阻器，记录不同电阻对应的电流数据。课后，老师们纷纷表示，魏老师的课既注重实验探究的规范性，又关注学生思维的递进式培养，尤其是让学生在试错中发现问题、解决问题的设计，为大家后续开展电学教学提供了很好的借鉴。

此次联合教研活动，不仅是三校物理教师教学经验的深度碰撞，更是东部子集团推进集团化办学、实现教育优质均衡的生动实践。通过分享交流，老师们明晰了初三物理教学的重点方向，也收获了可直接应用于课堂的实用策略。未来，东部子集团将继续以联合教研为纽带，常态化开展“同课异构”“名师示范课”“资源共享”等活动，让优质教学经验在互学互鉴中落地生根，共同推动子集团初三物理教学质量再上新台阶，为学生的物理学科素养提升保驾护航。（杨卓璇）

树立目标 清晰方向 重视落实 争创佳绩

——贯通部青研会召开期中备考专题培训会

10月16日，北京市陈经纶中学贯通部青研会举行期中备考专题培训会。会议以“树立目标、清晰方向、重视落实、争创佳绩”为主题，旨在培训引导青年教师精准规划备考方案，优化期中备考教学方法，进一步推进贯通培养模式的实践探索；同时，加强青年教师队伍的协同发展与一体化建设，切实提升其教学方法的科学性与实践能力，助力教育教学工作的提质增效。

会上，贯通部张静主任就期中备考工作展开全面培训，并分享复习教学经验。张主任以“科学备考、分层备考、快乐备考”为逻辑主线，强调在整体安排中须做到“方案明晰化、目标精准化、过程精细化”。她还锚定学科特点，分享了一系列具有实操价值的复习策略与方法，助力提升备考效率，切实保障复习阶段的教学实效。

贯通部青年教师围绕教学方法展开交流研讨。语文组夏伟超老师介绍了作业批改的“慢工

夫”，通过精准辅导帮助学生落实重点、突破难点；张莉梅老师展示了如何系统规划学生改错本，使日常学习成果清晰可见、可感可溯；韩笑老师分享了通过常态化高效师生谈话，有效激励学生追求卓越、达成目标的实践经验。英语组刘玮伊老师展示了分层作业的设计与实施，兼顾基础巩固与能力提升，实现因材施教。道法组王泽老师讲解了考试反思表的具体运用，引导学生养成自我检查与深度反思的学习习惯；董宇璇老师分享了“五分钟知识点溯源”教学方法，鼓励学生自主梳理知识脉络，化身“课堂讲解小老师”。物理组吴箬老师介绍了学生日常作业中的问题标注机制，通过符号系统快速定位知识薄弱点，为针对性讲解提供依据。

会议最后，张静主任作总结发言，充分肯定青年教师们前期的探索与实践，并强调要系统规划备考工作，将备考思路与方法融入日常，做到“紧跟进、准落实、显成效”，务求复习阶段出实效。后续，贯通部将系统规划青年教师教研活动，持续强化优秀教学方法的应用与转化，为全面提升教育教学质量提供支撑。（董宇璇）

少年自强 辩场争锋

——贯通部初三年级多学科融合辩论赛“火花四溅”

10月16日，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初三年级举办了一场主题为“少年当自强不息”的多学科融合辩论赛。本次辩论活动将语文、道法等学科知识融入实践，涉及社会学、心理学、伦理学等多个领域，为同学们搭建了一个锻炼思维、展示才华的舞台。

在语文学科熊素文老师、韩笑老师和政治学科刘凯航老师的精心设计组织下，本次辩论赛的两个辩题紧密联系学生生活与课堂所学，经过抽签，一班二班就“当代少年承担责任与发展个人哪个更重要”展开辩论，三班四班则围绕“数字时代，社交媒体对青少年的自强影响利大于弊还是弊大于利”进行交锋。政治老师就如何“辩”、语文老师就如何“论”进行悉心指导，各班学生积极筹备。每班共派出8名辩手，组成正反两方，四个班级同时展开四场对决，且每班派出评委到其他班担任评委，赛制新颖有趣，充满挑战。

这场辩论赛共包含陈词环节、质询环节、盘问环节、自由辩论等。

辩论现场战况激烈，主席严谨流程，评委肃然以待，双方辩手唇枪舌剑，针锋相对，互不相让。为说服对方，同学们抛出各类数据、调查结果、真实案例来论证自己的观点，极大地增强了说服力。辩手们情绪高涨，配合着有力的手势，竭力捕捉对方逻辑的每一处疏漏，在对方陈词时一边认真倾听一边奋笔疾书做着记录。他们力求在交锋中占据上风，敏捷的反击与机智的应对赢得了现场观众的阵阵掌声。思想的火花在赛场激烈碰撞，精彩场面层出不穷，令在场的所有人都心潮澎湃。

经过激烈角逐，初三2班和初三4班分别胜出，王亭轩、刘春延、刘航麟、张振衣4位同学斩获各场辩论赛“最佳辩手”。比赛结束后，评委老师与学生评委还对辩手们的表现进行了点评，既肯定了同学们的逻辑思辨与团队协作，也指出了未来可提升的空间，同学们都受益匪浅。

这场辩论赛，无论是参与辩论的辩手，还是观看辩论的同学们和评委们，都有着巨大的收获。在辩题的理解与感受方面，他们跳出固有思维，深入探究辩题背后的复杂性与多面性。无论是“责任与个性”的权衡，还是“社交媒体”利弊的剖析，都值得大家进行深入的思考与体会，这种深刻的体验，促使他们重新思考自身的责任担当，反思数字时代的媒介使用，从而对未来的成长道路有了更清晰的思考。而在辩论技巧方面，从赛前大量的信息查找与筛选，到构建严密的逻辑框架，再到清晰有力的语言表达，以及面对质询时快速的临场应变等，整个辩论过程拓宽了同学们的思维，提升了综合素养。

本次活动充分展现了贯通部初三年级学生勤于思考、勇于表达的精神风貌，为同学们精彩的校园生活增添了浓墨重彩的一笔。（熊素文）

技术搭台启新思 跨科融智研教法 AI 赋能谱新篇

——本部初中语文组开展生成性人工智能应用实践专题活动

近日，北京市陈经纶中学本部初中校区语文组依托北师大实践项目，聚焦“生成性人工智能应用与学科教学融合”，开展了语文专题实践活动。此次活动以本部初中先进的硬件设备为基础，AI 技术为桥梁，特别是希沃白板的多重功能，围绕“AI 赋能语文教学提质”核心展开深度探讨，为语文教学注入新活力，推动语文教法创新与学科素养培育深度融合。在语文特级教师冯淑娟和语文教研组长谢涛带领下，语文组全体教师参加了教学展示。

在语文阅读教学实践中，老师们潜心研究，利用 AI 生成个性化阅读任务、模拟经典情境对话、生成创意图片，解决传统语文课堂教学的痛点。明确了 AI 在文本解读、写作素材指导、阅读资源开发、教学重难点解决中的应用路径。

冯淑娟、张婷玉：诗理共舞解锁跨学科之美

语文学科冯淑娟老师与物理学科张婷玉老师携手授课，以“诗理共舞 赏诗悟情”为主题，将古典诗词与物理知识巧妙融合，为学生带来跨学科学习新体验。课堂以“少年情怀都是诗”诗词活动为情境，通过“寻理”“探理”“悟理”三环节层层深入。在“寻理”环节，师生聚焦“雪”“霜”意象，张老师解析凝华原理，冯老师引导关联诗人情感；“探理”环节创新性引入 AI 技术，讲解乐器音色的物理特性与情感表达的关联，破解“胡琴”“羌笛”等意象的情感密码；“悟理”环节则结合光的传播、眼睛成像等原理，解读“月”与“壮阔风光”中的家国情怀与人生感悟。这种跨学科教学模式，既挖掘了诗词中的科学内涵，又以物理视角深化了文学审美，更借助信息技术丰富了教学手段，有效培养了学生的跨学科思维与探索欲望。

谢涛：墨染三峡间 传承山河文脉

谢涛老师的《三峡》示范课上，文字与 AI 技术共同勾勒出山河画卷。在课堂上，生成性人工智能依据文本生成三峡四季风光变迁画面，豆包技术的支撑拆解三峡的四季风光，让学生体会到课堂的灵动与设计的创新。谢老师以“语言鉴赏”与“景物之美”为双主线，引导学生从“夏

水襄陵”的奔放中感受文字的张力，从“林寒涧肃”的清幽中体悟作者的情怀。生成性人工智能的运用让《三峡》的山河之美跃然眼前，更让学生在笔墨间传承中华山河的文化基因。

盛宇辉：极简笔墨间 解码文人痴魂

盛宇辉老师执教的初三《湖心亭看雪》，以 AI 技术为桥梁，让古典文本与现代科技深度融合，为文人精神探究开辟新路径。课堂以“痴”为核心，将 AI 图像技术贯穿学习全程。预习阶段引导学生聚焦景情关系，课上则通过四张 AI 生成的雪景图，驱动学生辨析“雾凇沆砀”的意境与“一痕”“一点”的白描妙处，让抽象的文字描写转化为可感知的视觉画面，深化对“痴景”的理解。在对比探究环节，AI 生成的《湖心亭看雪》“淡墨空旷图”与《江雪》“孤冷萧瑟图”形成鲜明视觉对照，助力学生破解张岱故国之思与柳宗元贬谪之愤的异同。这种 AI 赋能模式，既降低了文人精神探究的难度，又激发了学生的思辨与创造活力，展现了科技助力传统文化教学的无限可能。

关宇：AI 穿时空遇“朝花” 解码鲁迅笔下人

关宇老师以“穿越时光遇‘朝花’”为主题的《朝花夕拾》人物探究课，借助 AI 技术打造沉浸式经典研读场景，展现了智慧教育的独特魅力。课堂伊始，AI 以鲁迅口吻讲解“朝花夕拾”含义，瞬间将学生带入作品的回忆语境，快速唤醒旧知储备，自然切入“回忆往事、怀念故人”的核心主题。在后续探究环节，AI 再次发力，配合《朝花夕拾·小引》电子片段进行深度解读引导，助力学生厘清文中人物与“朝花”的内在关联。这种 AI 融入式教学，打破了传统文学课的单向讲解模式。通过 AI 技术构建的互动场景，学生从被动聆听转为主动探究，在梳理人物图谱、分析情感态度的过程中深化文本理解，高效达成“分析人物特点”“关联核心主题”的教学目标，为经典文学作品教学提供了生动的数字化实践范例。

杨云：AI 探红星往事 解码信仰的力量

杨云老师执教的《追寻“红星”背后的事实》探究课，课堂上生成性人工智能技术的运用，让“探寻红星背后的信仰”这一主题变得厚重而鲜活。课上为突破史料局限，生成性 AI 发挥了强大作用。当学生询问“红军过草地的真实经历”时，AI 即时生成整合了回忆录、历史文献、口述史料的专题资料包，并制作成时间轴供学生梳理；当讨论“信仰的力量来源”时，AI 将不同历史人物的事迹进行关联分析，生成“信仰传承图谱”。课后学生感慨：“AI 帮我们找到了太多书本上没有的细节，原来红星背后是这么多感人的故事，这就是信仰的力量。”杨老师在总结时强调：“生成性 AI 让史料活了起来，让学生在事实探究中真正理解了信仰的重量。”

申军娟：数字对话中叩问成长困境

申军娟老师以《故乡》《孤独之旅》联读课为载体，将 AI 技术融入小说教学，为“走进小说天地·感悟少年成长”主题展筹备活动注入科技活力，课堂上 AI 技术成为学生探究文本的“利器”，在“品读自然环境”环节，学生精准抓取两篇小说中的典型景物描写后，借助豆包 AI 生成对应配图，通过可视化画面直观感知景物特点。在深度探究环节，AI 真人助力实现跨时空对话。学生结合文本疑问，借助 AI 技术搭建与鲁迅、曹文轩的虚拟交流桥梁，深化对环境与主题

关联的理解。后续创作 AI 生成的画面也为学生以“困境成长”为主题的小诗创作提供了意象灵感。这种“文本研读+AI 赋能”的教学模式，将抽象的环境描写与情感变化转化为具象体验，有效提升了学生的文本解读能力。

任力：AI 溯脉品《咏雪》 雅韵千年入心怀

任力老师用 AI 技术执教的《咏雪》文言文研究课，让传统经典教学在智能工具助力下呈现别样生机。任老师以“咏雪品雅韵，文脉传千年”为引，用 AI 技术为学生打开了触摸古典文脉的新窗口。作为聚焦 AI 赋能教学的特色课，本节课打破了“逐字翻译+背景介绍”的传统模式，让《世说新语》的简约文字变得立体可感。通过西沃白板抛出核心问题，随即调用 AI 古籍数据库，AI 技术实时生成“撒盐空中”与“柳絮因风起”的动态场景对比，雪花的凝重与柳絮的轻盈形成鲜明视觉冲击。整节课中，AI 既是资料检索的“知识库”，也是情境构建的“魔法师”，让学生在千年文脉的溯源中，真正品出了古典文学的雅韵与深意。

王海娜：数字人引情境 文绘泉城暖时光

王海娜老师讲授《济南的冬天》时，以信息技术为翼打造沉浸式课堂，让经典文本焕发新活力。课堂伊始，AI 数字人惊艳亮相，发布“泉城济南·冬日印象”旅游推荐官情境任务，瞬间点燃学生参与热情，将传统导入升级为科技感十足的任务驱动。在“声临其境传冬韵”环节，王老师借助数字化朗读指导工具，以第 3 段为例演示重音与停连标注方法，学生组内设计朗读方案后，通过音频互评实现精准提升。课后作业更凸显技术融合优势：必做题要求学生录制配乐朗诵音频上传班级群，打破时空限制实现成果共享；选做题鼓励学生化身家乡推荐官创作写景文字，为后续数字化展示埋下伏笔。整节课以技术串联教学环节，既落实了语文要素，又培养了学生的数字化表达能力。

杨海龙：AI 启思练采访 笔端寻访见真章

杨海龙老师以“我和我脚下的土地”演讲赛晋级事件为载体，借助技术手段破解教学重难点。课堂伊始，杨老师通过多媒体新闻视频导入，直观呈现新闻要素与价值，帮助学生快速进入学习情境。针对“提出有逻辑、有目的问题”这一难点，她借助《北京晨报》采访实录数字资源，引导学生线上标注分析问题设计思路，突破传统文本研读局限。核心环节中，数字人模拟采访系统成为亮点。学生以小组为单位提交提纲后，通过数字人即时演练，实时发现问题并修正。这种低风险、可重复的拟真场景，让学生在有限课时内完成“拟定—实践—优化”闭环，有效落实“小组合作改提纲”的重点目标。信息技术让课堂突破时空限制，更让语文课堂从知识讲授转向深度实践，为学科核心素养落地提供新路径。

宋卓群：AI 绘声入情境 《金色花》中品温情

宋卓群老师执教的《金色花》研究课，以“花影藏情 声声绘爱”为主题，将豆包 AI 深度融入教学环节，打造了沉浸式诗歌学习新场景。课堂以 AI 技术构建“感知—理解—内化”递进路径。导入环节，学生向豆包 AI 扮演的“泰戈尔”提问，快速获取作家与作品背景，筑牢学习基础。核心环节中，老师引导学生拆解诗歌的关键场景，用 AI 生成对应画面。从“母亲祷告”到

“窗前读书”，抽象诗意转化为具象图像，有效突破七年级学生对“象征”“意境”的理解难点。生成的画面既成为朗读的情境背景，又为分镜表演提供具象脚本，助力学生精准把握母子情感。这种“AI 生图+诵读+表演”的融合模式，将语言建构与审美创造深度结合。

阴泓宇：笔墨含真忆冬暖 AI 助解《济南的冬》

阴泓宇老师的《济南的冬天》AI 赋能课，以创新设计破解写景散文教学痛点，展现技术与语文教学的深度融合。本课聚焦七年级学生对“情景交融”理解薄弱的学情，以“济南冬日研学推荐卡设计”为贯穿任务，将 AI 技术精准嵌入核心教学环节。课前，教师利用 AI 生成数字人“老舍”，通过 1 分钟视频生动呈现作者与济南的渊源，替代传统文字介绍，让学生直观感知情感根源。品词环节，AI 动画对比“围/绕/抱”“拿/显”等近义词差异，将抽象语言效果转化为可视化画面，帮助学生精准把握用词妙处。创作阶段，学生输入文本理解生成 AI 海报，借助 AI 提供的济南名言素材撰写推介语，实现从文本赏析到实践创作的闭环。这种“非形式化炫技”的 AI 运用，将技术转化为破解教学难点的工具，使“情景交融”等文学概念可感可学。

“聚智共探教学新路径”微报告研讨

教学展示后，层层递进的三个微报告，既有理论高度，又有实践温度，为老师们搭建了交流共进的平台。冯淑娟老师分享《跨学科写作教学设计策略和实践研究》，强调跨学科融合不是简单叠加，而是要找到“语文+”的契合点，如历史与文学的史料互证、美术与文本的意象共生，几何美学与写作合作，物理现象与诗词融合，并结合 AI 技术分享了典型课例。

谢涛老师以“任务驱动下的语文教学设计策略和实践路径”为题，结合教学展示课案例，深入剖析任务驱动教学的核心要素。她提出：“任务设计需紧扣文本核心，实现‘学’与‘用’的统一，AI 则会让任务落地更精准。”

申军娟老师的《基于单元写作教学任务设计的策略和实践研究》聚焦写作教学痛点，结合生成性 AI 在写作指导中的应用实例，提出“单元任务序列化、任务指导个性化”的策略，引发在场教师共鸣。

最后，本部初中赵黎黎校长总结讲话，对语文组以 AI 技术为桥梁，用希沃白板等工具解锁了语文教学新可能表示认可，并肯定了跨学科融合的诗词课、AI 绘景的文言文教学、数字人互动的经典研读，每节语文课都精准破解了传统教学痛点，让文本活了起来。赵校长表示，技术赋能教学，理念驱动成长，期待老师们继续以此次活动为契机，让科技扎根课堂，让素养落地生根，共谱语文教育新篇章。（冯淑娟）

锚定航向 精研教学

——帝景劲松分校毓秀校区召开初一年级备课组长专题会

为夯实教学根基、优化教学策略，9月23日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区教学处组织召开初一年级备课组长专题会议。会议围绕“锚定航向，精研教学”展开，语文、数学、英语、

道德与法治学科备课组长分别就教学计划进行解读。大家直面问题，深入剖析学情、教学进度等情况，以新课标为纲，细化单元目标，强化集体备课，借力 AI 赋能，确保教学精准发力。

语文备课组长张玉环老师以新课标为引领，聚焦“夯实基础、培育素养”核心目标，围绕语文四大核心素养系统规划本学期工作。内容上推行大单元教学模式，打破单篇局限，以主题统整教材内容，兼顾语言知识积累与思维能力培养，同步融入文化元素，筑牢学生文化自信根基。

英语备课组长侯海英老师以“精”字（精细备课、精品课程、精彩上课、精心反思）为内核，从“课程建设”“生命课堂打造”“AI 赋能教学”“教师梯队培养”四方面展开计划，教学中打造“唤醒生命课堂”，课前预习唤醒背景知识、课中探究唤醒潜能、课后项目式学习唤醒创新意识；结合 AI 开发资源，以老带新助力教师成长，循序渐进提升学生听说读写能力。

数学备课组长蔡萌老师、刘玉慧老师围绕初一上册数学教学工作，构建“基础类课程+拓展类课程+发展类课程”体系，逐级落实培养目标，兼顾知识掌握与能力、创新素养提升，从备课、课堂、作业三大核心环节入手，制定精细化策略，确保教学质量高效提升。

道法备课组长李怀芹老师以“培育品德修养”和“提升法治意识”为目标，课程上以大概概念整合教材，搭配阅读、跨学科项目与拔尖培养；教学中通过集体备课、情境教学优化质量；借 AI 辅助备课、互动与辩论训练，贴合道法教学本质，循序渐进提升学生道德认知与社会参与能力。

教学处李宁宁主任发言强调，要锚定目标，关注课堂效率、精准分析学情、助力青年教师，通过互动反馈、方法指导等提质增效。

最后，毓秀校区主管校长冯琳总结发言。她表示，教学质量是学校发展的核心，全体备课组长需锚定精准教学目标，以集体备课深化对教材的研究，要聚焦课堂提效，强化备课-实施-评价-追踪全过程闭环；并鼓励老师们以奔跑姿态投入教研，将计划落到实处，合力筑牢教学根基，推动学生素养与学业质量双提升。（李宁宁）

构建“数据-研判-引领”三段式教研链

——帝景劲松分校聚沙校区开展低段数学教研活动

近日，陈经纶中学帝景劲松分校聚沙校区数学教研组突破传统教研模式，构建了以“AI 数据为基、集体研判为桥、专家智慧为引”的三段式教研链。依托课堂诊断系统，开展基于多模态数据的课堂分析，以谢嘉依老师执教的《口算乘法》为例，成功验证了三段式教研链的可行性与有效性。

课前共研：“目标-工具-共识”三位一体观测点

在“宜学课堂”理念下，教研组共同商定将“课堂评价有效性”与“学生学习深度”作为核心观测点，让 AI 的数据采集服务于清晰的教学目标，使技术应用有的放矢。

课中实施：“采集-记录-建模”全景数据支持

授课过程中，AI 系统作为客观的“课堂记录仪”，通过多模态数据采集技术，全程无感记录师生语言、互动频次、行为轨迹等教学要素。在《口算乘法》课例中，生成“教师提问 34 次/课时，学生深度学习占比仅 20%”等关键指标的数据报告。

课后研判：“数据-研判-智慧”三段式教研链条

聚沙校区数学教研组以“AI 提供证据、集体研判数据、专家引领方向”为路径，将“提问频繁但学习浅层”的数据现象转化为“如何促进学生深度学习”的专业议题，同时邀请区教科院钱守旺主任进行专业引领，提出“优化提问质量、设计思维外显任务、加强知识结构化”等具体策略，实现了从数据诊断到教学行为的专业跨越。

迭代优化：从教学行为改进到课堂质量提升

改进策略在二次授课中实施，并通过 AI 系统进行效果验证。数据对比显示：教师提问次数下降 11%，但高阶思维问题的比例从 5%提升至 20%，学生深度学习占比增加至 60%，课堂对话深度显著改善。

“数据-研判-智慧”的三段式链条，共同构筑了赋能教师专业成长的“三角支架”。在这一闭环中，数据是感知，研判是诊断，智慧是处方，它将教研从模糊的经验感知，精准地引向科学的专业决策。成长，始于每一次教研探索的深耕。聚沙校区将在教研的探索中行稳致远，进而有为。（王萍）

探颐和园之景 解古今智慧之码

——帝景劲松分校鲲鹏校区开展颐和园跨学科实践活动

入秋之际，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区组织开展了“园韵窥微·探颐和园之景，解古今智慧之码”跨学科实践活动。颐和园是立体“百科全书”，“园韵窥微”研学打破学科边界，让学生以多学科视角探索园林智慧，开启一场跨越古今的智慧之旅。

语文学科：“匾联窥天地，诗心绘河山”——探寻颐和园中的文字之美与山水之韵。语文课走出书页，学生循昆明湖、长堤而行，沉浸式感受山水脉络，将桥的曲线、塔的倒影等景致化为文字，完成观察、感悟与表达的实践。

数学学科：“格物寻景，数绘颐和”——基于颐和园实景的数学实践探究活动。结合颐和园历史文化，联结数学与地理、历史知识，学生通过“观察-测量-分析-表达”实践，体会数学实用价值，激发探究兴趣，培养探究习惯。

英语学科：“Explore the Summer Palace: English Guiding & Travel Journaling”（探秘颐和园：英语导游实践与游记创作）。学生化身“英文小导游”，介绍园林建筑与历史，创作英文游记，提升语言应用能力，树立“用英语讲好中国故事”信念，展现文化自信与传承风采。

物理学科：“动静之间，寻光觅声”——探古典园林颐和园中的物理智慧。各小组探索光现象、运动速度、声现象等知识，拍摄光的反射照片、计算游船平均速度、解释回声现象，活学活

用物理知识，激励探究热情。

道法学科：“品味园林古韵，锤炼高尚品格”——探寻颐和园里的规则意识和亲社会之道。以实景为课堂，对接“大社会”，引导学生认识规则重要性、树立规则意识，践行亲社会行为，明确权利与义务，将“他律”转化为“自律”，提升社会责任感。

历史学科：解码皇家园林的历史密码——探寻颐和园中的兴衰印记。以颐和园为“活态课本”，梳理其从瓮山泊到世界文化遗产的历史脉络，分析与清代政治、文化、对外关系的关联，帮助学生构建历史认知框架，感知时代印记。

地理学科：建筑与自然的“对话”——地理环境适应观察。从课本知识出发，引导学生观察颐和园建筑，将“气候对人类活动的影响”等抽象知识具象化，理解地理知识解释生活场景的工具性。

生物学科：“传承的密码”，寻找秋天生命的时间胶囊——颐和园植物花、果实与种子收集与探究。学生收集观察植物果实和种子，了解松塔、蒲公英等种子的传播方式，领悟生命传承的智慧与希望。

此次颐和园跨学科实践，以园林为鲜活课堂，让各学科知识走出课本、融入实景。学生在赏景中品文字、探数理，在实践中传文化、悟品格，既解锁了古典园林的古今智慧，更提升了综合素养与文化自信。这场研学不仅是一次知识的融合之旅，更是一堂生动的成长课。（陈思羽）

创新形式激活历史课堂 区级研究课展现教学新样态

——朝阳区七年级与九年级历史教研活动在保利分校成功落下帷幕

10月17日，朝阳区七年级与九年级历史教研活动在北京市陈经纶中学保利分校成功落下帷幕。活动中，保利分校王福健老师与李慧军老师分别执教七年级、九年级研究课，两节课以独特的教学线索、新颖的课堂形式，打破历史知识的“尘封感”，让厚重的历史变得生动可触。这不仅充分展现了保利分校“问题化课堂”的鲜明特色，更为朝阳区教研团队倡导的“思创课堂”建设提供了极具价值的实践参考。本次活动采用“线下+线上”双模式，吸引了朝阳区众多历史教师参与，教研员郭大维、魏龙环更是亲临现场，全程听课并给予专业指导。

针对部编版七年级上册《夏商周时期的科技与文化》“内容繁杂、涉猎广泛”的教学难点，王福健老师另辟蹊径，以“甲骨文”为核心线索，巧妙串联起天文历法、医学、青铜器、文学等多元文明板块，构建起完整的时代文明图景。教学过程中，王老师充分贴合学生认知规律，从学生的实践作业——用食材制作的甲骨文入手，自然开启课堂探索之旅。为深化学生体验，他精心设计了一系列互动活动：“造字闯关游戏”点燃学生兴趣，“中医问诊角色扮演”让知识贴近生活，“司母戊鼎模型观察”直观呈现历史细节，“典型图文材料研读”引导深度思考。课堂上，学生们积极参与、踊跃发言，沉浸在轻松愉悦的学习氛围中。在评价反馈环节，学生们纷纷表达对古人智慧的敬佩之情，不仅激发了对中医、天文历法、甲骨文的探究热情，更对中华文化的传承性

与创新性形成了初步的认知与认同。

面对九年级历史非中考科目的现实挑战，李慧军老师以“游戏式教学”为突破口，让《法国大革命和拿破仑帝国》课堂焕发生机，大幅提升学生的参与度与学习兴趣。课堂伊始，李老师引用《双城记》名句搭建情境，迅速将学生带入历史语境；随后，引导学生化身为“时空侦探”，围绕“谁是将路易十六推上断头台的幕后主使”这一核心问题展开探究。探案过程分为四个阶段，学生们以小组为单位，通过热烈研讨、清晰陈述观点、激烈辩论，深入分析历史事件中的利益关系，逐步还原法国大革命时期复杂的政治局势。这种沉浸式探究模式打破了传统讲授的局限，让学生在主动推理中真切感受法国大革命的波澜壮阔，深刻理解阶级矛盾、权力斗争对历史进程的深远影响。在得出“资产阶级代表雅各宾派是关键力量”的结论后，李老师进一步抛出“是谁刺杀了马拉？”“同为君主，为何拿破仑未被推上断头台？”两个问题，引导学生运用阶级分析法、史论结合、一分为二等历史思维方法评价历史人物。整堂课不仅有效提升了学生的历史学科素养，更让初三学生从历史中汲取精神力量，激励他们为理想目标奋勇前行。

课后评课研讨环节，现场教师围绕两节课展开深度交流，思想碰撞间迸发智慧火花。在场教师对两节研究课给予高度评价，朝阳区历史教研员、特级教师郭大维进行总结发言。针对《夏商周时期的科技与文化》一课，郭老师提炼并明确了中国科技文化史的教学方向——通过构建知识内在联系、强化学生真实体验、深化科技文化价值认知、提升教学立意，为在场教师提供了专业且精准的教学指导；对于《法国大革命和拿破仑帝国》的游戏教学形式，郭老师认为其拓展了历史教学思路，建议未来在历史教学中常态化运用此类创新模式，让课堂更具活力，进一步推动“思创课堂”建设走深走实。

两节研究课的成功离不开朝阳区历史教研员郭大维、魏龙环老师的悉心指导，更凝聚了保利分校历史教研组的集体智慧，实现了团队教学能力的共同提升。在历史教育这片沃土上，经纶教师将继续深耕不辍，探索更多元化的教学形式，以“让历史活起来”为目标，让历史文化的养分持续浸润莘莘学子的心灵！（邱海燕）

双节同庆启新思 学科实践育英才

——保利分校创新设计国庆中秋特色作业

在国庆与中秋双节交汇的特殊时刻，北京市陈经纶中学保利分校以“实践赋能、文化浸润、家国铸魂”为核心，为各年级学生设计了一系列跨学科特色作业，让学生在动手实践中探索知识，在文化体验中厚植家国情怀，让这个假期成为一堂生动的“行走的课堂”。

语文学科以“北京之秋”为笔，引导学生用镜头捕捉胡同里的银杏、公园里的枫叶，用画笔勾勒秋日的暖阳与落英，更以诗词点睛——或化用“停车坐爱枫林晚”的意境，或用原创短句抒发对家乡秋景的热爱，让文字与光影碰撞出别样的文学浪漫。数学学科则让学生用“数字”读懂祖国，从“数说中国高铁里程、航天发射次数”的辉煌成就中感受国家实力，在数独的逻辑推演、

尺规作图的精准绘制中，将“数”与“国”紧密相连，让理性思维与爱国情感同频共振。

英语学科打破语言壁垒，鼓励学生以手抄报或“英文微博”为载体，向世界讲述中国双节故事，在英文表达中传递中华文化的独特魅力。物理学科则聚焦“实践出真知”，初二学生化身“工程师”，从设计图纸到搭建模型，完成隔音房间的全流程建模，返校后还将通过实验检验隔音性能；初三学生动手制作“水果电池”，当导线连接瞬间电压表指针跳动时，抽象的电学知识变得鲜活可触，学生们纷纷表示“真切感受到了科学就在身边”。

道法学科以“家国情怀”为核心，设计分层实践活动：初一学生化身为“国家记忆采集师”，与家人拍摄包含国庆灯笼、中秋圆月等元素的创意合影，定格双节美好；初二学生寻找“身边的中国红”，用镜头记录国旗、红色建筑，用文字抒发对祖国的热爱；初三学生走进博物馆、观看爱国电影，在“行走的思政课”中探寻中华文化脉络，坚定文化自信。地理学科则通过“动手实践”培养学科素养，初一学生设计地球仪模型，初二学生制作中国行政区拼图桌游，在拼接与绘制中直观感受祖国与世界的版图，深化对地理知识的理解。

恰逢新疆维吾尔自治区成立 70 周年，历史学科以“寻迹千年新疆与祖国的纽带”为主题，引导学生查阅史料、梳理历史脉络，用手帐绘制新疆与中原地区的文化交融故事，传递对国家统一、民族交融的深刻认知。生物学科则让学生用粘土制作花细胞、DNA 结构及生物发育过程模型，将微观的生物知识转化为立体的艺术作品，在创意实践中培养严谨的科学思维与正确的生命观。

此次双节特色作业，打破了传统作业的边界，将学科知识与生活实践、文化传承、家国情怀深度融合。学生们在动手、探索、思考中收获知识与成长，更在潜移默化中增强了文化自信与民族自豪感，真正实现了“以实践育人，以文化铸魂”的教育目标。（康燕芳）

深耕项目式学习 共话教学改革实践

——保利小学开展项目式学习课程展示交流活动

为打破学科壁垒、激活课堂生态，探索素养导向下的教学实践新范式，10月15日，北京教育学院小学跨学科项目式学习设计、实施与管理能力提升专题研修班走进北京市陈经纶中学保利小学开展交流活动。项目式学习研究专家胡佳怡博士带领来自市区各校近30位校长，观摩了保利小学学生汇报的项目式学习展示，并进入课堂，分为三组观摩了六节项目式学习的教学呈现。

本次推出的观摩课，是来自保利小学师生共同开展的“光影里的非遗”“校园昆虫旅馆”“汉字小侦探”等项目式学习课程。

韩琳琳、刘娜老师分别授课“光影里的非遗”项目中的第1课时和第6课时。韩琳琳老师引导学生通过小组合作探究了解非遗基本概念、种类及发展历程和面临困境。刘娜老师带领学生用英语描述节日的历史、习俗和庆祝方式等。两位老师的授课体现了学生通过该项目的学习，在知识积累、能力获取、素养提升方面取得的综合成效。

王宁宁老师在“小小气象员”项目中，体现了数学老师结合学生在学习过程中的实际需求，

适时提供必要的学科知识。课堂上，学生以小组合作形式完成完整数据的折线统计图绘制，通过“数据观察、规律发现、结论推导、建议提出”的分析路径，提供知识支架，引导学生用数学语言解读气象现象（如气温波动、温差变化）。

陈明杰老师的授课，结合“如何用艺术的形式解决情绪问题”项目的核心任务，引导学生展开实践——先通过分析数据研讨“部分量与总量对占比的影响”、观看情绪缓解短视频，再以小组为单位创编并展示情绪缓解操，最终为六年级学生提供了化解情绪问题的良好方案。

隗合刚老师带领一年级学生扮演“汉字小侦探”，通过故事、动手书写与绘画，体验汉字学习的乐趣；通过欣赏汉字形态之美的创意美术活动，感受汉字的线条之美。

李静老师带领学生开展“校园昆虫旅馆”项目式学习，在第3课时中，学生分组展示了设计思路，并接受同伴质询，深化对“结构与功能”的理解，学生能够基于证据（昆虫习性）提出有建设性的意见，并能吸收他人建议优化自己的方案。

观摩课后，保利小学景朝霞校长在主会场进行题为“跨界汇群智，育人细有声——项目式跨学科学习课程体系的创新构建”的经验分享，系统展示了学校从“萌芽试水”到“深化突破”四个阶段的探索历程，以及“纵向扎根、横向拓展”的双螺旋育人模式；通过项目式学习、问题驱动和多元评价等方式，有效推动学科深度融合，促进学生综合素养全面提升。

嘉宾中的校长学员代表在交流中提到：项目式学习已在学校“生根发芽”，呈现出“润物细无声”的教育浸润效果。参访校长团队深受启发，将带着成果回归本校，进一步推动教师与学生深入参与项目式学习，持续深化教学改革。

此次项目式学习课程展示交流活动，展现了保利小学在跨学科课程构建方面的创新实践，也为区域教育协同发展提供了可借鉴的范例，获得与会者和项目主持人胡博士的高度认可与积极反响。未来，保利小学将以此次交流为新起点，持续深耕项目式学习，不断优化跨学科课程体系，在“以项目促学习、以实践育素养”的道路上稳步前行，为推动区域小学教育高质量发展贡献更多力量。（鲍娜）

民族分校开展体育校本教研活动

为贯彻北京市中小学“体育八条”精神，落实学校体育与健康工作会议要求，聚焦“打造效果显著的体育课”关键，9月24日，借助“国培计划”定西市县级中小学体育教师培训班访学契机，北京市陈经纶中学民族分校邀请体育特级教师胡凌燕主持指导，组织开展了体育专题校本教研活动。

课堂展示

民族分校于海健老师讲授“足球脚背正面直线运球+木球竞速”展示课。本节课通过原地触球、上一步拨球等练习活动，发展学生下肢运动能力，培养学生胜不骄、败不馁的体育品德。将“木球竞速”这一民族传统体育项目作为辅助游戏引入课堂，有效增强学生民族认同感。

民族分校李林老师讲授“五步拳-搂手弓步冲拳”展示课。本节课以五步拳教学为主线，通过教师完整示范、分解与完整练习结合、小组互助练习以及攻防演示等环节，循序渐进引导学生掌握动作，增强武术文化认同感与传承意识，培养积极的体育精神。

评课研讨

课堂展示后，于海健老师和李林老师分别进行自评，从教学目标设定、课堂环节设计、文化传承、对学生个体差异的可视化关注以及过程性评价等方面，梳理各自课堂的亮点和待改进之处。

定西市骨干教师代表结合观课感受，肯定两位授课教师扎实的教学基本功及课程中“民族元素与体育教学融合”的亮点，同时提出具体建议，如“准备活动冲刺跑有安全隐患，需优化设计”“课前与课后的练习活动应与本节课教学内容贴合”等。

专家点评

胡凌燕老师作总结性点评。胡老师认可两节课的教学设计、教学方法运用、民族文化传播、教师专业素养展现等方面的优点，同时指出两节课存在“课时教学目标和单元教学目标有差别”“教学与体能训练的融合不够紧密”“场地安排需要增大，保证运动负荷到位”等问题，鼓励两位老师结合研讨意见，继续深入反思课堂，持续改进教学。

此次民族分校与定西市体育骨干教师的联合校本教研，为两地体育教师搭建了“面对面交流、实打实取经”的平台。交流研讨中专家以及双方教师对教学细节的较真、对问题的坦诚指出，让双方看清教学中的“短板”，明确改进方向，为提升体育课堂教学质量、促进学生全面发展筑牢了体育根基。（史冀伟）

强国复兴有我 争当新时代好少年

——帝景劲松分校聚沙校区开展少先队建队纪念日主题活动

2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年与中国少年先锋队建队76周年。近日，陈经纶中学帝景劲松分校聚沙校区隆重举行“强国复兴有我，争当新时代好少年”主题建队纪念日活动暨新队员入队仪式。全体少先队员和辅导员齐聚一堂，以庄严仪式致敬伟大祖国，书写新时代少年的责任与担当。

活动在铿锵有力的报数中拉开序幕。出旗仪式上，队员们肃立敬礼，目光坚定。在指挥程诺的带领下，全体队员齐声高唱《中国少年先锋队队歌》，嘹亮歌声响彻会场。

经过民主推荐、竞选与投票，新一届大队委员正式产生，教学处主任王萍宣读名单并颁发任命，教师代表为新委员佩戴标志。五（4）中队刘懿蝉同学作为新委员代表发言，表达了服务集体、不负信任的决心。

仪式上，二年级全体同学光荣加入中国少年先锋队。办公室主任刘亚琨宣读新队员名单，老队员为新队员佩戴上鲜艳的红领巾。德育处主任王震宣读辅导员名单，聚沙校区主管校长韩雪红为辅导员颁发聘书和队旗。

在大队长带领下，全体队员面向队旗庄严宣誓，誓言铿锵。王震主任随后讲话并带领全体队员呼号，“准备着，为共产主义事业而奋斗！时刻准备着！”的誓言回荡在现场每一个角落。

仪式在庄严的退旗曲中圆满落幕，但信仰永驻心间。队员们将以实际行动为红领巾增光添彩，握紧红色接力棒，在强国复兴的道路上奋勇前行。

仪式后，同学们走进中国人民抗日战争纪念馆，围绕“追寻英烈足迹”开展探究学习。从“赵一曼遗书”到“功臣号”坦克，每一件珍贵文物都成为鲜活教材，让历史变得可感可触。

此次活动不仅是一次历史学习，更是一场深刻的思想洗礼。同学们深刻体会到和平来之不易，更明确了新时代少年的责任，纷纷表示要将红色记忆转化为前进动力，践行“强国复兴有我”的铮铮誓言。（聚沙校区德育处）

党建铸魂育新人 名师领航强根基

——保利分校开展党建引领青年教师成长赋能活动

为将党建工作深度融入新教师培养全过程，切实扛起“为党育人、为国育才”的使命担当，在首次新教师培训筑牢基础之上，近日，北京市陈经纶中学保利分校开展本学年新教师第二次基本功培训。本次培训以“党建铸魂育新人·名师领航强根基”为主题，聚焦教案撰写和板书设计，由校长助理李慧军主持，保利分校党总支书记吕娜、教学副校长陈江华、教学副主任郑欣及全体新教师参加活动。

庄老师以“固本强基，以高质量教学设计促进教师专业发展”为题，开启教学基本功示范分享。她以朝阳区“扬帆杯”和“朝阳杯”两项比赛为例，以生动通俗的语言，为新教师揭开教学设计的“神秘面纱”——“教学设计是有效教学的蓝图，是连接教育理论与教学实践的桥梁，更是教师必须锤炼的基本功。”她深入浅出地阐释教学设计的价值，强调优质设计能帮助教师精准把握学生“最近发展区”，推动学生从被动接受知识转向主动建构知识体系。针对新教师的成长路径，庄老师给出清晰指引：“大家不必急于求成，应先从单课时教学设计扎实起步，积累经验后再逐步进阶至单元教学设计，在逐层渐进中提升能力。”在课时教学设计的实践指导环节，她列出五类核心备课资料：对照课程标准明确教学要求与学业质量目标，深入挖掘教材找准重难点与探究素材，借助教师用书拓展问题解析维度，精选近三年北京中考题、各区期末统考题等权威练习题转化为课堂教学情境，参考保利分校课堂评价量表明确教学标准。

刘惠文老师结合实际课例为新教师指点教案撰写迷津。她围绕“明确目标、明辨学情、逐个击破”的核心思路，将抽象的教案设计转化为可操作的实践方法：“设计教案首先要对照课标认清方向，课标、教师用书、区级教材分析这三类材料是‘指南针’，能帮助老师们理解全章地位、把握本节重点。”谈及学情，她强调“理想学情是学段目标，具体学情是班级实际，只有精准掌握两者差异，才能让教案设计更贴合学生需求”；对于教学目标设定，她给出实用建议：“无需追求数量多，1-2条具体可实施、可检测的目标，反而能让教学更聚焦、更高效。”句句干货的分

享，让新教师们茅塞顿开，大家纷纷在笔记本上快速记录，生怕错过关键点。

最后，吕娜书记进行总结讲话，温暖的话语中满含期许与鼓励。她向庄蕾蕾、刘惠文两位老师的倾囊相授表示感谢，并对新教师提出殷切希望：好老师既要有投身教育的热情，也要有深耕教学的定力，期待大家能将认真的工作态度与党员使命紧密结合，不仅追求精准教学的“精度”，更要打造有温度的课堂；既要学习名师的教学风范，更要在实践中探索属于自己的教学风格。

此次新教师成长赋能培训，既是保利分校以党建引领新教师培养的生动实践，也是助力青年教师专业成长的具体举措。它不仅为新教师破解了教学实践中基本功的重点难点问题，更让大家在名师的领航下，明晰了成长方向、坚定了育人信念。相信新教师们定能将此次培训所学转化为教学实践的动力，在教育岗位上笃学笃行、砥砺奋进，以扎实的本领践行育人使命，为学校教育事业的高质量发展注入鲜活力量。（闫玮萱）

强国复兴有我 争当新时代好少年

——保利小学开展建队日活动

10月13日，在第76个中国少年先锋队建队纪念日当天，北京市陈经纶中学保利小学开展了丰富多彩的庆祝活动，引导少先队员们爱党爱国，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

一场主题升旗仪式：晨光中，五星红旗冉冉升起。少先队员代表以“强国有我，行动正当时”为主题进行发言，讲述新时代少年的责任与担当。随后，汤文义书记、李娜副校长寄语学子牢记爱党爱国初心，以勤奋好学筑牢根基，以全面发展书写青春答卷。接着，少先队员代表用一首深情的诗朗诵与革命先辈隔空对话，真挚的情感和铿锵的语调感染了在场的每一个人。重温入队誓词的铿锵誓言与嘹亮的队歌声交织，让“强国复兴”的种子在心中扎根。

一次红领巾专题广播：午间校园广播里，红色故事缓缓流淌。节目追溯《我们是共产主义接班人》的创作历程，细数少先队从劳动童子团到新时代先锋队的光荣过往，解读红领巾的深刻含义，英雄事迹娓娓道来，让队员们在听觉盛宴中感悟使命，传承红色基因。

一节主题队会：下午，中队辅导员组织队员们重温“六知六会一做”，夯实少先队知识，并一同回顾习近平总书记对少年儿童的殷切嘱托。队员们分享感悟，立志以品德立身、以学习增智、以实践强能，争当不负时代的好少年。（李媛婧）

民族分校开展建队日主题活动

10月13日，在中国少年先锋队建队76周年之际，北京市陈经纶中学民族分校举行“强国复兴有我 争当新时代好少年”建队日主题活动暨新队员入队、七年级建队仪式。学校党支部书记、校长郭锋、德育副校长赵虎跃、德育副主任黄园园和郭佳、大队辅导员苏雪及二年级、七年级全体师生参与活动。

出旗、唱队歌

伴随着激昂的《出旗曲》，火红的队旗高高飘扬，建队日主题活动正式拉开帷幕。全体少先队员庄严肃立，齐唱队歌，嘹亮的歌声在校园回荡。

书记讲话

民族分校党支部书记、校长郭锋致辞。郭书记向建队的七年级少先队大队全体队员、二年级新入队队员表示热烈祝贺，勉励各位队员在民族分校这片沃土，牢记“忠诚、团结、成长、精彩”的“金石榴”精神，忠诚于党和祖国，忠诚于生命和理想，团结同学和伙伴，团结各民族同胞，争当爱党爱国、全面发展的新时代好少年。

经学校大队委员会委员张陆伊宣读决定，147 名新队员迎来加入少先队组织的光荣时刻。同时二、七年级 6 个新中队光荣建立。

授巾授旗颁聘书

学校相关领导与七年级老队员代表为新队员佩戴上崭新的红领巾。新、老队员们在大队辅导员带领下高举右拳庄严宣誓：我热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着，为共产主义事业贡献力量！

大队辅导员苏雪老师宣读建队决定，聘请陈召芬、庚林琳、苏雪、金秀培、王利辉、薛姣姣老师为新中队辅导员，学校党支部书记、校长郭锋为辅导员老师们颁发聘书。

少先队展示

新队员代表张钧雯同学发言表示，成为少先队员既激动又深感责任在肩，承诺入队后会严格要求自己，勤奋向上，争当优秀少先队员。新队员代表朗诵《你好，红领巾》，传递出对少先队组织的无限憧憬和坚定信念。老队员代表潘玥涵同学表示，全体队员将牢记使命、传承红色基因，争做有理想、爱学习的优秀队员，以实际行动为少先队增光添彩。

新一届大队委就职仪式

少先队大队经层层选拔与严格考核，20 名品学兼优、责任心强、积极进取的大队骨干脱颖而出。德育副主任郭佳宣读聘任决定，中队辅导员为他们佩戴标识。大队骨干代表李艾芮同学发言表示，他们将用朝气与行动力，为学校注入满满新活力。

总结发言

大队辅导员苏雪老师表示，少先队组织定会高举队旗跟党走，与胸前红领巾相伴，让星星火炬永放光芒。活动在嘹亮的呼号声与激昂的退旗曲中圆满结束！

此次建队日主题活动，激励和教育队员们从小听党的话，爱祖国、爱人民、努力学习、锻炼身体，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。（苏雪）

倾听心声 共促成长

——本部高中校区召开 2025 年新入职教师座谈会

为助力新教师快速融入经纶大家庭，站稳讲台，10 月 22 日，北京市陈经纶中学本部高中校

区以“倾听心声·共促成长”为主题，召开2025年新入职教师座谈会。

会上，教学处杨秋静主任介绍本届新入职教师整体情况，其中既有朝气蓬勃的应届毕业生，也有经验丰富的调入教师。为精准把脉新教师的成长需求，学校前期还精心设计了调查问卷，集中收录了大家在“温暖的瞬间”“课堂闪光时刻”“成长中的挑战”等方面的真切反馈，为本次座谈奠定了坚实基础。

心声共鸣：分享温暖，直面挑战

在分享环节，三位新入职教师代表畅谈了自己初入经纶的所思所感，既有初为人师的感动，也有面对挑战的困惑。吴敬晶老师动情地分享了课堂上前所未有的幸福感与学生专注倾听带来的欣慰。她致力于实践全英教学，追求教学相长与课堂创新。同时，她也提出了关于备课节奏、能力提升与工作生活平衡的思考，并表达了希望聆听各年级常态课的愿望。

尹旭老师从日常细节中感受到了师生间的双向温暖与领导同事的人文关怀。他坦言，正是这份“付出与收获、学习与进步”的初心，支撑着他走在教育路上。作为新任班主任，他面临的困惑主要集中在提升备课效率、推进班级工作与管理能力考验上。

范晓跃老师细数了与学生们相处的感动瞬间，以及被听课前后，教研组集体出谋划策给予的支持。她积极与班主任进行交流，并不断反思如何更好地引导新生、激发学生积极性。她的困惑更具象地指向教学效果的转化、优秀教学设计的获取、作为六选三学科如何保持学生积极性，以及作业管理的有效方法等，同时也肯定了“师徒结对”机制对她的切实帮助。

三位老师的分享情真意切，他们的需求也高度集中地反映了新教师群体在教学能力提升、班级管理艺术和备课效率优化等方面的共同关切。

校长引领：精准把脉，指明方向

在认真倾听了新入职教师的心声后，本部高中徐琳校长结合自身丰富的教育管理经验，提出了六点建议，为老师们指明前行的路径，并表示学校将持续加大平台搭建与培训力度，助力新教师成长。

徐校长的六点建议分别为：1. 站稳课堂，立好规矩：教师首先要“站稳站住课堂”，传递知识。面对学生应“先严后松”，建立规范的课堂言语和规矩，做到言出必行，奖惩分明。2. 精进教学，吸引学生：要在集体备课的基础上，进行内化与创新，下足备课功夫。鼓励新教师多听老教师的课，博采众长。3. 严慈相济，因材施教：要遵循教学规律，积极正向引导学生，妥善处理师生关系，做到因材施教。4. 勇于担当，空杯心态：鼓励大家敢于直面挑战，保持“空杯心态”，多问、多学、多实践，并注意家校沟通与教学留痕。5. 勤勉上进，规划未来：青年教师切忌惰性，要勤勉务实、与时俱进，制定清晰的“三年目标、五年规划”，向着优秀青年教师与区级骨干教师的方向努力。6. 以生为本，聚焦课堂：课堂与教学的一切设计都要以学生为中心。例如，课堂导入要简洁有力，迅速集中学生注意力；教学环节要能引发学生深入思考，确保教学观念的先进性。

本次座谈会不仅是一次思想的碰撞，更是一次温暖的凝聚，还是一次目标的锚定，为新入职

教师扫除了初入职场的迷茫，指明了发展方向。在陈经纶中学这片教育的沃土上，全体经纶教师定能不负韶华，快速成长，与学校共奋进，与学生共成长，共同书写经纶教育的新篇章！（赵文焕）

以成长型思维赋能育人之路

——本部初中校区开展青年教师研究会活动

为助力青年教师专业成长，推动教育教学从“教”到“育”的深度转型，近日，北京市陈经纶中学本部初中校区开展了 2025-2026 学年第一学期青年教师研究会活动。活动由教学处张婷玉副主任主持，本部初中赵黎黎校长、盛宇辉书记以及全校青年教师齐聚一堂，凝聚智慧、共话青年教师成长。

活动中，张婷玉副主任介绍了本学年青年教师研究会的核心主题与整体设计方案。她强调，青研会将以“赋能成长、深耕课堂、立德树人”为目标，通过专题分享、案例研讨、AI 评课、成果展示等多样化形式，搭建青年教师交流学习的平台。同时，她也明确了后续关于提交教学设计、完成课堂录制的任务安排，学校将通过 AI 技术进行专业测评并评选优质课例，切实推动理论学习向教学实践转化。

随后，董秋平老师以“从‘教’到‘育’——以成长型思维打造韧性课堂”为题展开专题分享。她结合自身多年教育教学经历，讲述了多个令人动容的真实案例：曾被贴上“普通”标签的学生，在成长型思维的引导下，不仅考入理想院校，更有学生受邀参与中科院讲座并发表 SCI 论文，用实际成长印证了教育的长期价值。董老师还推荐了《成长型思维》一书，并详细拆解了成长型思维与固定型思维的核心差异，提出可通过调整课堂语言、设计“低地板、高天花板”的教学任务、运用正向激励工具等方式，在课堂中渗透成长型思维，帮助学生打破认知局限。

德育处杨海龙副主任结合自身成长经历与德育管理工作实际发言。她坦诚反思了自己从固定型思维到成长型思维的转变过程，从最初面对批评的羞耻感，到如今主动接纳建议、精益求精修改课程的积极态度，印证了成长型思维对教师专业发展的重要意义。她强调，青年教师要传承学校严谨认真的优良传统，主动向刘艳、闵宇霞等资深教师学习，在班级管理中规范晨间流程、强化晨检仪式感、严格落实午休与手机管理规定，通过科学管理构建良好班风，为教学工作保驾护航。

最后，赵黎黎校长与盛宇辉书记分别作总结讲话。赵校长指出，青年教师是学校发展的新生力量与未来希望，希望大家以青研会为契机，着力提升学习力、科研力与创新力，将成长型思维融入日常教学与班级管理，不仅要教会学生知识，更要培养他们面对挑战的韧性与终身学习的意识。

盛书记强调，教育的本质是心灵的唤醒，青年教师要善于运用成长型思维发现每个学生的潜力，以言传身教影响学生的成长轨迹，同时要拧成一股绳，为学校的持续发展贡献青春力量。

此次青年教师研究会的召开，为青年教师搭建了思想碰撞与经验交流的平台，为青年教师的成长指明了方向。相信在成长型思维的引领下，我校的青年教师将不断深耕教育沃土，在教书育人的道路上绽放更耀眼的光芒。（宋卓群 张婷玉）

秋日教研传妙招 工具赋能促教学

——帝景劲松分校毓秀校区青研会开展 AI 高效教学工具分享活动

9月25日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区青研会以“AI 高效工具赋能教学”为核心，开展 AI 高效教学工具分享活动。于晓璐、耿欣然两位老师分享实用技巧，李宁宁主任明确成长方向，为秋日教研注入新活力。

于晓璐老师进行人工智能通识培训，重点讲解了希沃白板和班级优化大师的核心功能。希沃 AI 备课：通过工作台“百宝箱”，可快速生成想要的教学资源、思维导图等，资源库贴合教学实际，还能根据教师需求，从“学习努力”“思维创新”“合作互助”“习惯养成”等多维度展开评价，精准匹配学生特点，让评价更全面、更具针对性，助力教师高效完成个性化育人反馈。班级优化大师：具备接龙抽选、数据报表等功能，替代传统黑板的统计，大屏支持实时展示学生表现，还能自动生成期末评价，为家校沟通提供依据。

耿欣然老师分享一款无需联网的小组评价系统，支持批量导入学生、拖拽分组，开启“个人与分组互通”的评价系统，解决传统纸质记录易丢失、更新不及时等问题，它能高效记录，让小组评价从耗时的手工操作中解放出来，大幅提升课堂评价效率。

最后，李宁宁主任对后续教学及教师发展工作推进指明方向。她鼓励青年教师主动学习，大胆尝试将 AI 工具运用于备课设计、资源生成及课堂互动等环节，以科技赋能教学，提升备课效率与课堂活力；要求青年教师加强基本功方面锤炼，徒弟每周均需走进师傅课堂听课学习，借鉴优秀教学经验，加速自身教学能力成长；希望青年教师坚持练习粉笔字，学校后续会举办青年教师粉笔字评选活动，以赛促练，助力教师夯实教学基本功。

此次分享活动为教学创新播下了理念种子，毓秀校区将持续搭建教研平台，助力教师专业成长，为学生打造更优质的教育环境。（刘新月）

方寸黑板藏智慧 笔墨无声见温度

——帝景劲松分校聚沙校区开展青年教师板书设计与展示活动

为夯实青年教师教学基本功，提升课堂品质，10月15日，陈经纶中学帝景劲松分校聚沙校区青研会开展青年教师板书设计与展示活动，以“专项培训、实践训练、精准反馈”为路径，促进青年教师教学能力进阶。

前期准备：于细微处见真章

活动前夕，青研会组织板书设计专题培训。教学处何佳老师从板书建构、原则及“六忌”等

方面，揭示方寸之间的教学智慧。教学处王萍主任强调，优秀板书要做到：“思”之有路——体现清晰的教学逻辑和思维层次；“书”之有度——内容精炼，重点突出；“观”之有味——布局美观，形式多样；“用”之有效——启思导学，服务课堂。

板书展示：学科特色各展风采

培训之后，青年教师进行“专项常规演练”“常态课堂训练”，并提交板书设计。学校邀请各学科骨干教师、备课组长、教研组长对青年教师板书给予评价。

语文教师的板书宛如一幅幅精心构思的水墨画，善于将抽象的情感具体化，将散乱的意象系统化。

数学教师的板书是理性思维的生动演绎。他们通过严谨的推导过程、清晰的逻辑关系，将数学思想变得可视可触。

英语教师的板书在跨文化交流中架起桥梁。彩色粉笔的恰当运用既区分了类别，又强化了记忆。这样的板书不仅是语言知识的汇总，更是文化视野的开拓。

科任教师的板书不仅是教学内容的呈现，更是将身体感知抽象为思维模型，将动态过程凝固为静态图谱的智慧结晶。

活动总结：方寸之间见天地

在活动最后，聚沙校区韩雪红校长指出，教育技术在进步，但教育的本质未曾改变——那仍是心与心的交流，一笔一画，皆是教育，任何学科的板书都应成为潜移默化中培养学生学科素养与思维品质的载体。韩校长强调，青年教师笔下须有“力”，心中须有“爱”；设计须见“思”，方寸须见“智”。

未来，聚沙校区将继续为青年教师搭建多元化的成长平台，以夯实基本功为重点，帮助青年教师不断精进教学艺术，真正实现“润物细无声”的崇高使命。（全思慧）

同“新”协力 同“心”启航

——帝景劲松分校鲲鹏校区召开新入职及调入教师座谈会

10月14日，为帮助新入职及调入教师快速融入经纶集体，适应新角色、胜任新岗位，在工作中站稳讲台，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区召开了主题为“同‘新’协力，同‘心’启航”的新入职及调入教师座谈会。鲲鹏校区主管张沪宁，办公室主任李冬新以及全体新入职及调入教师参加了此次会议。

会上，李冬新主任向新加入经纶大家庭的教师表示热烈欢迎，并衷心祝贺新入职教师成为光荣的人民教师。她强调，作为经纶人，要做到“知经纶、懂经纶、爱经纶、发展经纶”。她回顾并解读了经纶集团的办学理念以及帝景劲松分校的办学方略、办学目标，期望新教师们能尽快融入学校的文化与价值观，并在工作中传承和发扬。

之后，新教师们结合入职以来的工作实践，畅谈自身感受与需求。他们高度认可学校工作的

细致入微，团队的协作精神，以及领导和同事给予的鼎力支持与热心帮助。新教师们表示，在这段时光里，他们深切体会到了学校浓郁的人文关怀与积极奋进的工作氛围，这使他们迅速驱散了初来乍到的陌生与紧张。同时，他们也分享了在教学过程中遇到的一些困惑和难题，希望能够得到更多的指导和建议。

针对新教师们提出的问题和需求，李冬新主任进行了耐心细致的解答和指导。她凭借自己多年的教学与管理经验，为新教师们传授了诸多实用的方法与技巧，激励他们要勇于探索、敢于突破，持续精进自身的教学能力与专业素养。

鲲鹏校区主管张沪宁对新教师的工作表现予以充分肯定，同时勉励他们在工作中持续尝试与调整，从而更好地适应全新的工作环境。她强调，工作中每个人都应保持学习能力，特别是在面对学生和家长提出的问题时，要积极探寻解决办法；并表示，学校会成为大家坚实的后盾，为老师们学习和工作提供支持。

座谈会气氛融洽，与会干部为新教师树信心、鼓干劲、提建议、寄厚望，助力新教师明方向、担使命、促发展，为陈经纶中学帝景劲松分校的发展添砖加瓦，不懈拼搏、不懈奋进、不懈前行！（李冬新）

青锋聚力 智启未来

——帝景劲松分校召开青年教师大会

10月28日，陈经纶中学帝景劲松分校隆重召开“青锋聚力 智启未来”青年教师大会。陈经纶中学劲松分校校长兼帝景分校执行校长李威、劲松分校党总支书记兼本部高中执行校长徐琳、帝景分校党总支书记张彦薇，以及教学德育干部与178名青年教师齐聚一堂，共话成长，擘画未来。

大会在充满温情的微纪录片《青春纪事》中拉开序幕，镜头记录下的教育日常，生动展现了青年教师们的坚守与热爱，引发了全场深切共鸣。

李威校长在致辞中肯定了青年教师作为学校新生力量与未来希望的重要地位，她的殷切嘱托与深情鼓励，为老师们指明了前进方向，注入了坚定前行的力量。

“榜样力量 成长三部曲”中，张妍、张可欣、刘彦婷三位老师分享了他们在班级管理、教学创新与师徒传承等方面的智慧。

“实战演练·真人图书馆”则聚焦育人难题，王洪梁副校长针对会前征集的真实困惑进行专业解析。

学校还为各校区教师代表赠送《成长型思维训练》书籍，助力专业成长。

“荣耀时刻”先后对在板书比赛中荣获“书写奖”“设计奖”“创意奖”的教师，以及荣获“优秀青年班主任”“青年教学能手”“青年贡献奖”的优秀个人进行了表彰。同时，还表彰了在2025年北京市基本功大赛和“启航杯”竞赛中获奖的教师，充分展现了帝景劲松分校青年教师卓越的

专业素养。

刘玉慧老师分享区级公开课的磨砺与成长，冯琳副校长予以专业点评。

徐琳书记作总结讲话。她亲切的关怀与悉心的指导，将成为青年教师成长路上最坚实的后盾。

最后，全体青年教师共同唱响《心同此愿》，并在郝沛锦主任的带领下庄严宣誓。铿锵的誓言与嘹亮的歌声，凝聚了信念，叩问了初心。

盛会已然落幕，征程新篇正启。帝景劲松分校的全体青年教师将以此为新起点，肩负嘱托，汇聚力量，在教育的热土上不负使命、砥砺前行，共同谱写青春事业的崭新篇章！（学校德育处）

党建引领传帮带 青蓝携手共成长

——保利分校师徒结对活动温情启幕

为深化党建与教研深度融合，筑牢教师队伍成长根基，近日，北京市陈经纶中学保利分校以“党建引领传帮带，青蓝携手共成长”为主题的师徒结对活动温情启幕。全体教师齐聚一堂，共同见证这场兼具使命担当与温暖情谊的“青蓝接力”，为学校教育教学高质量发展注入新动能。活动现场，师徒组合并肩落座于专属示范席，默契的眼神交流间，满是对未来携手同行的期待。

校长助理李慧军围绕“传承教育薪火，同绘成长蓝图”主题，从“党建如何赋能教育传承”“师徒如何实现双向成长”两个维度，与全体教师深入交流保利分校师徒结对工作的目的、成效与展望。她不仅阐明活动对学校师资建设的重要性，解读其对教师个体与学校发展的核心价值，更通过一张张记录师徒温情瞬间的照片，将抽象的“传帮带”转化为可感可知的画面；以一份份沉甸甸的获奖证书、一节节精心打磨的公开课案例，展现师徒结对工作的丰硕成果；还分享徒弟们的心里话，让在场师父们的脸上洋溢起欣慰的笑容，为活动筑牢思想根基，让老师们深刻领会“传帮带”背后的责任与使命。

徒弟代表翟冉老师以“在师父的引领下，遇见更好的自己”为题分享成长收获。她动情讲述，过去一年里，师父张文静给予自己全方位的悉心指导：深夜秒回提出备课建议，陪伴听课评课打磨课堂细节，带领精准分析周测数据，整合时政资源助力备考，还鼓励自己突破舒适区，积极参与教研活动与教学竞赛。在师父的帮助下，翟冉老师教学能力显著精进，成功斩获多项荣誉。真挚的话语里满是对师父的感恩与敬意，引发全场共鸣，让“师徒情”的温暖在会场中静静流淌。

拜师仪式环节，校长助理李慧军宣读教学、德育两大板块的师徒结对名单，每念到一组师徒名字，现场便响起热烈掌声。学校领导为师父们逐一颁发聘书，聘书既是荣誉的象征，更是一份沉甸甸的责任。

随后，徒弟们双手奉上精心准备的拜师贴，向师父深深鞠躬行拜师礼，师徒共同在贴纸上签下姓名，再邀请见证人为这份“成长约定”落笔。相机快门声不断，定格下这庄重而温暖的瞬间，也开启了师徒携手共进的新旅程。

作为活动亮点，“党建引领·党员示范岗”授牌仪式随即展开。吕娜书记为党员师父代表授牌，

红色岗牌上“党员示范”与“师父誓词”八个字格外醒目。这一环节不仅凸显党员在“传帮带”中的先锋模范作用，更让党建引领从抽象“理念”变为具象“行动”，为全体师徒树立了学习标杆，进一步强化了党建对教师队伍建设的引领作用。

教学副校长陈江华与德育主任赵鑫分别详细解读师父职责，明确“传业务、育初心”的双重任务。他们从教学技能传承、德育经验分享等方面，为师徒双方清晰划定工作方向与重点，确保“传帮带”工作有章可循、精准发力。

最后，荣丽校长发表寄语，充分肯定此次活动的组织意义，同时对师徒双方提出殷切期望。随后，荣校长带领全体师父庄严宣誓：“承诺以党建为引领，践行师德规范、深耕教学传承”。铿锵有力的誓言回荡在体育馆内，既是师父对徒弟的郑重承诺，更是全体师父对教育使命的坚定担当。

此次师徒结对活动，不仅是一场仪式，更是保利分校“党建引领教师成长”的生动实践。对徒弟而言，有师父引路，能少走成长弯路，在专业提升路上更有方向、更有底气；对师父而言，“带徒”过程是经验复盘、自我突破的过程，徒弟的新想法、新活力也将成为教学创新的“催化剂”，实现教学相长；对学校而言，通过“党员示范岗”引领、“师徒结对”赋能，让优秀教育经验代代相传，既能持续优化师资队伍结构，更能为学校教育教学高质量发展筑牢根基。

青蓝携手，未来可期。接下来，保利分校的师徒们将以党建为魂、以传承为桨，在课堂教学、德育实践中同研共进，让“传帮带”的种子在校园里生根发芽，共同书写学校教育事业的崭新篇章！（李慧军）

管理有序 沟通有方 教学有光

——保利分校开展新教师第三次基本功培训

10月21日下午，北京市陈经纶中学保利分校党建引领下的新教师系列培训迎来第三讲，本次培训以“管理有序，沟通有方，教学有光”为主题，聚焦新教师职业成长中的常规管理与师生沟通两大核心能力，助力新教师筑牢职业根基，提升育人智慧。

本次培训由校长助理李慧军主持，特邀朝阳区骨干教师、“阳光杯”班主任陈琳老师，以及朝阳区学科带头人、保利分校校长荣丽担任主讲嘉宾，分别围绕“筑牢常规之基”与“凝聚沟通之慧”展开深入分享。

陈琳老师以“奋发向上，逐光而行”为题，结合自身多年教学与管理经验，声情并茂地分享了36个教育教学小妙招——从课堂管理的小点子到作业批改的小方法，从班级管理的小程序到家校沟通的小平台，从师生交流小节目到师师交流常补台等。陈老师充分借助AI技术辅助教育教学，招招切中新教师的教育难题，让新教师进一步认识到：只有学科知识过硬，但是常规管理不到位、沟通无技巧、教育不用心的老师，无法真正成为让学生喜爱、让家长信任的好老师；有序的课堂管理不仅是教学效率的保障，更是教师职业成长的“立身之基”。

荣丽校长以“凝聚沟通之慧，通达师生心意”为主题，从教育沟通的艺术与技巧出发，阐述了有效沟通在教育过程中的桥梁作用。她把在听课过程中听到的新教师与学生的对话，带到培训现场让老师们思考，寻找沟通中存在的问题和解决方案，以案说法，耐心地传授如何用温暖而专业的语言，构建和谐、信任的师生与家校关系。

荣校长还分享了她上课用的游戏小程序和日常与学生沟通的小贴纸等与学生进行情感链接的多种方式，并强调沟通不仅是信息的传递，更是情感的连接、信任的建立。荣校长通过生动的情境模拟与互动交流，引导新教师们思考如何在与学生、家长、同事的沟通中体现教育的温度与智慧。

此次培训不仅为新教师提供了实用的教育教学策略，更在思想层面激发了大家对教师职业的认同与热爱。相信在未来的教育路上，新教师们必将以规范为基、以沟通为桥，在教育的百花园中绽放属于自己的光彩。（李慧军）

“问”出深度 “链”通素养

——高中思政课堂问题链设计与实践探究研讨活动在本部高中成功举办

10月23日，北京市陈经纶中学本部高中校区政治教研组联合北京教育学院中小学思想政治教育学科创新平台共同举办高中思政课堂问题链设计与实践探究研讨活动。活动围绕任务驱动下的问题链设计展开系统探讨，旨在进一步提升思政课教学的活动性与理论性的统一，实现教学质量的全面提升。中国人民大学哲学博士、北京教育学院副教授石双华，陈经纶中学本部高中政治教研组全体教师，来自北京市各区的新入职政治教师代表以及北师大的实习教师参加本次活动。

本部高中政治组教师齐宝卫就“经纶高中思政课教学的思考与实践”进行专题汇报。齐老师聚焦“课堂教学”与“实践活动”两个一体化建设方向，系统阐释了教研组在“问题链教学”方面的探索成果。他强调，问题化学习就是要以环环相扣的问题链为牵引，通过严密的教学逻辑设计，引导学生在分析、思辨与深度探究中构建系统知识网络，最终实现政治认同、科学精神、法治意识及公共参与能力等核心素养的全面提升。

随后，张楠、黄卓然两位老师围绕问题链的设计与实施进行研究课展示。张楠老师以“从烽火岁月到星辰大海”为题进行分享展示。张老师通过精心设计的问题链，串联起“回望铭记”“凝铸传承”与“担当远航”的课堂叙事逻辑。课程在历史与现实的交融中融入家国情怀，以价值认同为核心，层层递进地激发学生的思想共鸣，引导其筑牢信仰、强化担当，最终将理论认知升华为行动自觉。

黄卓然老师以“从《论持久战》中汲取价值选择的智慧与力量”为题进行教学展示。黄老师以“读经典、辨判断”为起点，引导学生运用原著中的价值坐标，探究党在抗战、工业化建设、改革开放乃至脱贫攻坚等不同历史时期“持久战”中的价值坚守，最终落脚于新时代青年如何答好价值选择的人生答卷。课堂整体设计站位高远、问题链清晰有序，并始终贯穿辩证统一的哲学

逻辑，实现了理论性、活动性与思想性的有机统一。

通过两节具有示范意义的研究课，展现了教师以“结构化教学”与“问题化学习”为依托，积极探索“以问促思、以研促教”的高效课堂实践路径，为有效提升学生核心素养注入了新的动力。

最后，与会教师围坐在一起，认真聆听石双华老师的点评发言，石老师也与在场教师开展了深度研讨。石老师从“问题链设计”与“活动情境创设”两个维度出发，在高度肯定两节展示课的教学成效与陈经纶中学高中思政课问题链设计与实践成果的同时，也指明了未来的提升方向。她强调，问题设计应立足学科思维，做到梯度合理、反馈及时、总结到位；活动情境则需在具象化与细致化打磨中突出真实性与思辨性，使逻辑链条与活动创设同频共振，共同推动思政课程建设高质量、内涵式发展。（董宇璇）

思政引领聚合力 跨学科育人绽新颜

——跨学科主题学习研究成果市级展示活动在保利小学成功举办

在人工智能重构教育生态、学科边界逐步消融的时代背景下，为深化思政引领下的跨学科育人实践，搭建全市小学教育经验交流平台，10月29日，由北京市教育学会主办、陈经纶中学教育集团及陈经纶中学保利小学承办的跨学科主题学习研究成果市级展示活动，在保利小学北辰福第校区成功举办。来自全市的教育同仁、专家学者以及陈经纶中学教育集团各校区的干部教师齐聚一堂，共探跨学科育人新路径。

早晨，参会嘉宾陆续进入保利小学，首先观摩保利小学学生汇报的项目式学习成果，直观感受保利小学在打破学科壁垒、推进融合育人方面的实践积淀。

第一、二节课，嘉宾进入各学科课堂，涵盖语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育等多个学科，共34节精品课程同步呈现。

其中，主会场授课的赵家欣老师执教的《月光曲》第一课时，以“知音”为引，带领学生走进贝多芬的音乐世界，展开了一场融合听觉、视觉与情感体验的深度阅读课。课堂的重点落在第九自然段的品读与背诵上。赵老师巧妙地将文字画面与音乐乐章相对应，引导学生通过朗读的节奏、力度、速度变化，再现皮鞋匠听曲时所见的“月光大海”三幅画面。学生在配乐朗读中，逐步走进贝多芬的音乐意境，实现了从“听曲”到“读文”再到“入境”的跨越。

主会场的另一节课是黄子乔老师执教的“A Colourful World”，课程巧妙结合美术创作与道德法治教育，引导学生在学习颜色英语表达的同时，通过绘制“我眼中的多彩中国”图画书，用英语讲好中国故事。学生在掌握语言技能中厚植家国情怀，在色彩世界里感悟文化自信，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，展现了新时代学科育人的创新实践。

10:15，主会场活动正式启动。陈经纶中学党委副书记冯梅进行活动致辞，对保利小学在跨学科主题学习领域的探索精神和实践成果给予高度肯定，强调思政引领在基础教育中的核心作

用。

保利小学景朝霞校长以“思政引领铸魂——跨学科主题学习育人路径初探”为题作主题报告，系统分享了学校在“融合·创新·赋能”理念指引下，以跨学科主题学习深化思政育人的探索历程与宝贵经验。学校通过构建“纵向扎根学科内核、横向孵化创新素养”的双螺旋育人体系，推动目标、内容、方法、评价四维融合，实现从“知识拼盘”到“素养贯通”的转变。在横向拓展中，学校打造“6领域·12项目群”课程生态，以项目化学习为载体，将思政元素有机融入真实问题情境，激发学生创新潜能与价值认同。同时，学校通过分层培训、循证教研、跨界协同等机制，全面提升教师的思政教学与跨学科整合能力，构建起“行政-专业”双线协同的实施保障体系。景校长的分享不仅呈现了学校在思政与跨学科融合中的系统思考与实践成果，也为基础教育阶段落实“立德树人”根本任务提供了可借鉴的实践范式。

在专家点评环节，东城区教育研究院语文教研员、正高级教师、特级教师王文丽对所听的两节语文教学给予了高度肯定，认为课程内容的选择恰切地体现了课程思政的亮点，并在守住学科本位的基础上，巧妙运用其他学科知识资源，较好地呈现出跨学科教学对启发学生思维、促进综合能力提升方面凸显的优势。

北京教育学院副教授胡佳怡博士认为，保利小学的跨学科实践符合教育发展和人才培养的需求，从课程的呈现中可见，研究体现了教师聚焦学科素养，打通学科壁垒，促进知识迁移的实现；使学习的过程能够发挥培养思维能力和品质的作用，使素养目标得以落地。同时，通过分析“如何体现教育的精准性、系统性、前瞻性”问题，强调尊重学情、深研教材、形式多元等教研重点，鼓励教师通过进一步深化研究，从传统的讲授者转变为引导者、设计者、陪伴者、组织者，以及思维的启发者。

北京市教育学会副秘书长程舟进行总结讲话，认为保利小学的课程研究，能够以实际问题为核心，理念落地实际，采用“多元统一”结构，方法上隐性与显性结合，注重学生真实学习过程，还能推动教师思维与教学方式转变，实现了学科从物理拼接走向“你中有我、我中有你”的本质融合；希望学校继续研究，唤醒孩子知识的个性与学习的主动性，持续深化跨学科育人实践，推动基础教育高质量发展。

中国教育学会国际教育分会秘书长张东升在总结讲话中对保利小学本次活动的组织和实施效果、对学校教研团队前期扎实的研究基础和成果表示赞许。他表示，学校通过实践，将教育理念融入课堂，形成尊重孩子成长规律的生态；能激发孩子求知欲与参与意识，提升其解决问题能力和创新思维，且体育活动、主题活动、课堂教学等均具生态性，有效推动教育发展，课题也显著提升了学校办学质量，让教师成长、学生受益。

此次市级展示活动，全面展现了保利小学在跨学科主题学习领域的扎实成果，为全市教育同仁搭建了交流互鉴的优质平台。未来，保利小学将继续深耕跨学科育人路径，优化课程体系，让思政引领贯穿教育教学全过程，在跨学科主题学习课程建设的道路上稳步前行，为区域基础教育创新发展贡献更多力量。（鲍娜）

以循证评价赋能 促“宜学课堂”进阶

——朝阳区小学“宜学课堂”关键问题解决系列研讨活动（第24场）在帝景分校成功举办

10月23日，朝阳区小学“宜学课堂”关键问题解决系列研讨活动（第24场）在北京市陈经纶中学帝景分校成功举行。本次活动由朝阳区教育科学研究院主办，陈经纶中学南部子集团承办，芳草地国际学校远洋小学协办。活动以“以循证评价赋能，促宜学课堂进阶”主题，通过课堂展示、校长报告、教研分享与专家点评等环节，深入探讨循证评价在课堂教学中的实践路径与育人价值。中国教育科学研究院万作芳博士，北京教育科学研究院课程教材发展研究中心李群老师，朝阳区教育科学研究院院长李怀东，朝阳区教育科学研究院小学教研部主任钱守旺、副主任孟青、党支部书记朱春梅、小学教研部部分教研员，芳草地国际学校远洋小学、陈经纶中学崇实分校、保利小学、帝景劲松分校的校长及实验校教师代表出席了本次活动。

课堂展示：多维呈现宜学实践 教研引领精准把脉

活动伊始，20节涵盖语文、数学、英语、道德与法治等学科的展示课同步开展。授课教师依据“宜学课堂”评价量表，精准聚焦目标设定、过程互动与迁移创新，展现了以学生为中心、以素养为导向的课堂新样态。

各学科教研员深入课堂，并在课后和老师们展开循证教研，精准把脉。他们对学校在课堂评价改革方面的实践探索给予高度评价，认为学校在目标锚定、过程互动与创新激励等方面形成了可推广的实践经验。教研员们一致认为，学校构建的“教-学-评”一体化机制有效促进了课堂生态的优化升级，同时从专业角度提出进一步提升建议，包括深化目标与评价的一致性研究、加强不同课型评价工具的差异化开发等，为课堂评价的精细化实施指明了方向。

领导致辞：强化贯通培养，推动评价改革

朝阳区教育科学研究院李怀东院长在致辞中强调，教育应打破学段壁垒，实现小初高贯通培养，以核心素养为导向，构建长链条育人体系。他指出，“宜学课堂”建设是推动区域教育高质量发展的重要抓手，评价改革作为其中的关键环节，应充分发挥其导向与赋能作用，助力学生全面成长。

校长报告：数据驱动评价，实现教学转型

陈经纶中学帝景劲松分校李威校长以“课堂评价的进阶路径”为题，从理念重塑、机制创新、路径突破、迭代优化与学科深耕五个方面，系统阐述了学校在课堂评价方面的探索与实践。学校通过构建“校-年级-教师”三级联动评价体系，依托AI技术实现教学过程的全景记录与数据分析，推动课堂评价从“经验判断”走向“循证诊断”，有效促进了教学行为的可见成长与学生的真实发展。

教研分享：评价融入教学，赋能学生成长

帝景分校数学教研组长李莉老师以“让评价成为学生成长的加油站”为题，分享了数学教研组在“宜学课堂”评价理念指导下的实践成果。她提出“四维四步”评价框架，通过目标锚定、

资源适配、过程互动与创新激励，将评价融入教学全过程，实现从“评判”到“促进”的转变，激发学生自主学习与深度思考。

专家点评：科学建构体系，深化评价实践

中国教育科学研究院万作芳博士肯定了朝阳区在课堂评价领域的创新探索。她指出，朝阳区“宜学课堂”评价体系兼具科学性与前瞻性，特别是在数据驱动、目标分类与资源适配等方面形成了有效经验；并建议进一步强化评价主体的多元性、评价对象的分类细化，加强定性评价与定量评价的融合，以提升评价体系的全面性与说服力。

北京教育科学研究院课程教材发展研究中心李群老师，从教研、课程与科研“三力”融合的视角，强调教师应具备贯通式课程视野与科研意识，推动课堂从“知识传递”走向“素养培育”；鼓励学校基于“宜学课堂”评价量表，进一步构建学科特色评价指标，形成“一科一策”的课堂育人新样态。

总结展望：立足校本实践，共筑育人新生态

本次活动不仅是一次成果展示，更是一次改革的再动员。帝景分校将继续深化“宜学课堂”校本实践，以评价改革驱动课堂变革，将专家建议转化为具体行动，并以此此次研讨为契机，进一步探索循证评价赋能课堂的有效路径，为每个学生提供更加适宜、更加优质的教育，为“宜学朝阳”建设贡献更多实践智慧与创新成果。（王芳）

薪火映赛场 励志展韶华

——陈经纶中学第二十七届秋季体育文化节圆满落幕

9月30日，北京市陈经纶中学本部高中校区44个班级全体师生齐聚运动场，以“薪火映赛场，励志展韶华”为主题，成功举办了第二十七届秋季体育文化节，让抗战精神与体育激情碰撞，让青春志向在赛场绽放。

国旗方阵庄严前行，鲜红国旗在晨光中熠熠生辉，承载着先烈热血与民族信仰；校旗方阵紧随其后，校徽闪耀间满是经纶人的荣耀；红旗方阵手持红旗，猎猎作响中为赛场注入鲜活活力。

80分钟的流程紧凑有序，每一幕都满是热血与感动。入场展示环节率先点燃全场——高三年级打头阵，以“亮剑拼搏”为魂，各班学子迈着铿锵步伐跑步入场，嘹亮口号响彻校园，眼神里的坚定与自信，既是对赛场胜利的渴望，更藏着冲刺学年的壮志，完美诠释“狭路相逢勇者胜”。

紧接着，高一年级带着新生的蓬勃朝气登场，紧扣“薪火奔跑”主题，用多样创意传递精神力量——或是以奔跑姿态接续“薪火”，或是用简洁展示呼应传承，每一步都满是启航的朝气，让抗战精神的火种在青春步伐中延续。

高二年级以“励志担当”为核心亮相，经过一年历练的他们步伐稳健、神态从容，用沉稳有力的表现诠释“承上启下”的责任，将个人成长与时代担当融入每一个动作，赢得全场阵阵掌声。

入场式落幕，庄严的升国旗、奏唱国歌环节如期而至，全体师生肃立行注目礼，嘹亮国歌回

荡校园，爱国情怀深深扎根心底。

本部高中校长徐琳在致辞中寄语全体师生：“80年前先烈以拼搏护家国，如今经纶人要以强健体魄承志向，高三‘亮剑’、高一‘传薪’、高二‘担当’，都是‘以体育人’的生动体现。未来，学校还将深化与首体共建，用好新场馆，让‘文明其精神，野蛮其体魄’成为每一位经纶人的印记。”

随后，裁判员代表与运动员代表先后宣誓：前者承诺秉公执裁，守护赛场公平；后者表态尊重规则、挑战自我，践行“友谊第一，比赛第二”的体育精神。运动会正式开始后，赛场瞬间沸腾，各项赛事轮番上演——100米的风驰电掣、400米的咬牙坚持、800米的耐力比拼，还有接力赛中默契的交接，运动员们用速度与毅力书写青春风采。

赛场之外，精彩同样不缺席。学生小记者穿梭各个角落，用镜头定格拼搏瞬间；各班宣传委员组织撰写实时报道，每班投稿不少于10篇，被采纳的稿件通过广播传遍校园，为运动员加油鼓劲；发展处携纪检部每30分钟开展精神文明检查，从卫生、秩序、精神面貌等维度严格考评，让文明观赛成为赛场另一道风景线。

活动尾声，颁奖环节格外热闹。结合入场式表现与宣传成果，学校评选出入场式最佳创意奖、最具团队奖、最具人气奖等多个奖项，还有精神文明奖、体育节宣传报道奖，以及最受瞩目的团体总分奖，依次揭晓，获奖班级代表上台领奖，接过荣誉的那一刻，笑容与掌声交织，成为这个秋天最珍贵的记忆。

此次秋季体育文化节，不仅是一次体育成果的检阅，更是一场精神的传承。经纶学子在赛场中磨砺意志、凝聚力量，老师们在幕后默默付出、保驾护航，让“励志担当”的主题落地生根，也让“薪火映赛场，励志展韶华”的故事，成为校园里最动人的青春篇章！（吴爱兄）

生态探秘 寻踪植物园

——陈经纶中学贯通部开展研学活动

为培养学生们的科学探究精神和对自然的敬畏之心，助力学生成长为兼具知识素养与责任意识的“生态守护者”，9月30日上午，陈经纶中学贯通部全体师生走进国家植物园，开启以“生态探秘，寻踪植物园”为主题的研学之旅。本次活动以任务驱动实践，让学生在自然观察中解锁生物知识，在探索思考中深化生态认知。

活动前，学校为学生们设计了针对性研学任务单。在带队老师详细讲述了安全事项及后续安排后，同学们以小组为单位带着任务单入园参观学习，并热烈探讨了各种植物的特性机制及发展历史，认真填写了研学手册。

“生物与地理”“生物与历史”“生物与物理”等跨学科任务充分激发了学生探索欲。同学们纷纷化身“自然观察家”，带着好奇心展开了以生物学为核心的生态探秘。小组成员们通过实地观察、讨论，并拍照记录，运用科学的探究方法将课堂上学到的原理与植物生理特点对应起来，

解码植物的生存智慧，并理解它们与地理环境、人类历史及我们自身生活的深刻联系。

裸子植物馆、食虫植物馆、多肉植物馆、果园等，各样的展馆充分展现了生物的多样性，激发了学生们对于接下来探索研究的热情。研学过程中，学生们始终保持“发现的眼睛”：有的蹲在草丛中记录植物叶片纹理，有的围着古树讨论生长年限，有的给同学们讲解印度王室送的菩提树和溥仪工作过的温室等，老师则在旁适时引导，给同学们讲植物的历史。活动最后，各小组拍摄大合照定格研学瞬间，用影像留存本次自然探索的收获。

此次国家植物园研学活动，不仅让贯通部学生走出课堂、亲近自然，更通过任务单的引导，培养了他们的理性观察能力与科学思维。希望学生们继续保持探索的热情，并努力成为负责任的未来生态守护者。（韩笑 刘禹含）

聚力“科体艺” 共筑新未来

——帝景劲松分校召开六校区科体艺大会

为统筹推进科技、体育、艺术三大领域协同发展，进一步整合资源、明确方向，近日，陈经纶中学帝景劲松分校召开了六校区科体艺领衔人交流会。会议立足基础，聚焦“资源整合、活动联动、特色共创”，旨在打破学科与校区壁垒，探索科体艺深度融合路径。

帝景劲松分校科体艺工作负责人张沪宁主持会议，她强调科技、体育、艺术是学校素质教育重要支柱，三者相辅相成。

体育学科杜辉老师发言指出，本学期，帝景劲松分校围绕落实“京八条”开展各项体育工作，推“班班赛、人人赛”，分层储备人才；聚焦初三中考、初二体测，多维度落实教学方针，提升学生练习针对性与主动性。

体育学科费志英老师表示，帝景校区体育工作从“赛事革新”“课程深耕”发力，以“班级挑战”激活赛事体系，设“全员轮换岗”保障全员参与；“三大球”进课堂，推大单元教学与“学练赛”闭环。

体育学科亢国荣老师分享了乐贤校区“全员参与，分层培养”理念，强调本学期将构建“基础课+兴趣课+校队”三级体系，兼顾体育教育普惠性与学生运动潜能挖掘。

美术学科焦莹老师发言指出，劲松分校初中美术围绕“从课堂到生活，让每个孩子成为故事的创作者”这一主题开展教学活动，打造“学做赛展”影像课程闭环，并将于期末举办学生影片发布会。

美术学科陈瑾老师表示，帝景校区美术学科以《艺术课程标准》为指导，紧扣艺术核心素养，开展跨学科活动与校本课程，规划艺术展与社团，多路径提升学生艺术素养。

美术学科夏琳老师发言指出，乐贤校区美术学科设“青花古韵”特色课，设“青花古韵”区级备案校本课，新增粉画、非遗等社团，助力学生美术成长。

美术学科张殿影老师表示，帝景分校初中美术学科基于“专业师资、扎实课程”的核心优势，

共绘以“AI+美育”为特色的发展蓝图。未来将重点打造“AI+传统美学重构”与“AI 创意设计工坊”两大项目，引导学生利用人工智能技术解构经典、激发创意，实现“科技为笔，文化为魂”。

音乐学科贺婧妍老师发言指出，帝景校区小学音乐教研组通过开展思维型课堂、跨学科学习，开展艺术节、新年音乐会等活动，进一步推进思维型课堂与跨学科学习。

音乐学科金妍老师表示，聚沙校区音乐学科以“合唱+舞蹈”为核心载体，始终紧扣“五育并举、学科融合”育人目标，形成了鲜明的教学优势。以“合唱+舞蹈”为核心，融合多学科，培养学生团队协作与审美等素养。

音乐学科刘天薇老师发言指出，帝景校区初中音乐组以“让音乐成为成长的底色”为理念，打造兼具趣味性、实践性与艺术性的音乐教育体系。在打造多元音乐教育体系基础上，以朝花合唱团为特色，丰富校园德育活动。

音乐学科王孜羽老师表示，劲松分校初中音乐组秉持“让音乐浸润成长”的理念，构建了融合趣味、实践与审美的音乐教育体系。教师们坚持“音乐属于每个孩子”的初心，致力于培养学生感知美、表现美、创造美的能力，构建趣味音乐教育体系，以朝花团为特色，助力美育与德育融合。

科学（科技）学科赵静老师发言指出，帝景校区拥有一支 8 人的科技竞赛教师辅导团队，深耕科技赛事，每年稳定参与金鹏、创新、编程等十多项科技比赛，数百人次学生获全国和市区级各种奖项。她表示，未来，校区还将拓展白名单赛事，结合社团活动，挖掘家校资源，持续为学生搭建科技成长舞台！

科学（科技）学科范海艳老师表示，聚沙校区科学学科以校区德育“一粒种子就是一个世界”和教学“聚焦课程开发培育学科素养”为核心理念，以传统文化、项目化学习、拔尖人才培养为支柱，建“扎根”到“成林”育人路径，以“种子”育人为核心理念，以项目化学习等培育学科素养。

科学（科技）学科范晶老师发言指出，鲲鹏校区科技学科以多维举措赋能学生发展，聚焦全体学生，有计划地推进学业水平合格性考试备考；针对特长学生，通过调研挖掘、分层与线上协同教学、学习群个性化辅导及赛事培优，探索“开放式”拔尖人才培养模式；同时按学期开展人工智能通识教育与项目化学习，细化课程内容，为学生信息素养提升保驾护航。

科学（科技）学科于晓璐老师表示，毓秀校区信息学科以机器人社团为载体，聚焦学科素养与跨学科融合，推进学业备考，探索拔尖人才开放式培养，开设人工智能课程提升学生信息素养。

劳动学科刘丽超老师发言指出，本学期劳动学科以“传承+创新”双核驱动：课堂围绕非遗手工艺、收纳整理、烹饪、木工四大任务群，项目化推进，图片视频即时反馈；课堂推进四大劳动任务群，组织队伍参与 DI 赛事，升级手工社团成果，培养学生综合素养。

科体艺高质量发展需要携手创新，期待与会人员围绕融合教学、跨领域活动、品牌打造等议题交流，以本次会议凝聚共识、细化举措，推动三大领域从“单独推进”转向“融合共进”，提升素质教育成效，也希望各校区教师持续探索新路径，助力学校素质教育高质量发展。（董宇璇）

科学教育加法

——保利分校组织学生参观人形机器人赛训基地

为激发学生对人工智能与机器人领域的兴趣，培养科技创新思维，9月27日，在科学类课程中，北京市陈经纶中学保利分校校长荣丽、教学副主任郑欣、机器人社团负责人马志超、AI社团负责人魏玉婷组织带领30余名不同年级学生前往北京市人形机器人赛训基地进行机器人足球赛参观，开启了一场兼具趣味性与知识性的科技探索之旅。

互动演示零距离，体验科技乐趣

活动伊始，基地工作人员设置了机器人舞蹈、手势控制等多个体验项目，让学生们与机器人展开“零距离”接触。在舞蹈演示环节，6台机器人随着音乐节奏扭动身体，做出旋转、跳跃、摆臂等连贯动作，憨态可掬的模样引得学生们纷纷拿出手机记录。

观摩机器人足球赛，感受科技竞技魅力

随后，讲解员带领学生们走进专业赛训场馆。一场精彩绝伦的人形机器人足球表演赛正式拉开帷幕。只见6台身高约1.2米的人形机器人灵活地在绿茵场上移动，它们不仅精准判断足球位置，还能完成传球、射门、防守等一系列高难度动作。当“红队”机器人借助传感器捕捉到射门机会，一记精准的“凌空抽射”将足球送入球门时，现场学生们爆发出阵阵欢呼。

“机器人怎么能准确接到传球呀？”“它们不会撞到一起吗？”面对学生们的好奇提问，讲解员耐心解答：“这些机器人搭载了高清摄像头与激光雷达传感器，能实时扫描场地环境，同时通过内置算法快速规划运动路径，避免碰撞的同时完成战术配合。”生动的演示与细致的讲解，让学生们直观感受到了人工智能与机械工程结合的神奇魅力。

普及机器人知识，种下科技创新种子

随后，学生们来到熊猫眼，工作人员通过PPT讲解、视频播放等形式，为大家普及机器人的发展历程、核心技术及应用领域。丰富的案例让学生们了解到机器人技术已渗透到各个行业，深刻改变着人们的生活。在提问交流环节，学生们踊跃发言，“机器人能自己思考吗？”“未来机器人会取代人类的工作吗？”工作人员结合专业知识，用通俗易懂的语言一一解答，并鼓励大家：“机器人技术的发展离不开创新思维，希望同学们能保持对科技的好奇心，努力学习科学知识，未来成为科技创新的推动者。”

此次参观活动，不仅让学生们近距离接触了人形机器人，感受了科技的魅力，更在他们心中种下了科技创新的种子。（马志超）

铸强健体魄 展赤子情怀

——保利分校成功举办2025年秋季运动会

为丰富校园文化生活，增强学生身体素质，培养团队协作精神与责任担当意识，近日，北京市陈经纶中学保利分校举办了“铸强健体魄 展赤子情怀”2025年秋季运动会。全体师生齐聚操

场，共同见证这场充满活力与激情的青春盛宴。

仪式启幕，点燃青春信仰

伴随着激昂雄壮的《运动员进行曲》，入场式环节精彩上演。各班级方阵迈着整齐有力的步伐，精神抖擞地依次入场。同学们身着统一服装，手持鲜艳的花束、彩旗，脸上洋溢着自信的笑容，嘹亮的口号响彻运动场上空。有的班级以创意造型展现班级特色，有的班级以活力舞蹈彰显青春风采，每一个方阵都凝聚着班级的智慧与力量，充分展现了保利分校学生朝气蓬勃、积极向上的精神面貌。

入场式结束后，全场肃立，举行庄严的升旗仪式。鲜艳的五星红旗在雄壮的国歌声中缓缓升起，全体师生行注目礼，心中满是对祖国的崇敬与热爱。

随后，保利分校吕娜书记上台致辞，鼓励全体运动员要以“更快、更高、更强”的体育精神为指引，在赛场上勇于拼搏、敢于挑战，赛出水平、赛出风格；同时希望同学们能将运动场上的担当精神融入日常学习生活，以青春之我、奋斗之我书写人生华章。吕书记的话语温暖而有力，赢得了全场师生的热烈掌声。

接下来，运动员代表与裁判员代表先后上台宣誓。运动员代表坚定地表示，将严格遵守比赛规则，尊重对手、尊重裁判，以公平竞争的态度全力以赴；裁判员代表则承诺，将秉持公平、公正、公开的原则，严谨执裁，确保每场赛事都能顺利进行。宣誓完毕，随着一声清脆的鸣枪声响，保利分校运动会正式开幕，赛场瞬间被青春的激情点燃。

赛场拼搏，绽放青春光芒

开幕式后，各项比赛有序展开。跑道上，男女100米、200米短跑项目的运动员们早已蓄势待发。随着发令枪响，他们如离弦之箭般冲出起跑线，双臂奋力摆动，脚步轻快而坚定，耳边是同学们此起彼伏的呐喊助威声。每一次加速、每一次冲刺，都展现着他们对胜利的渴望，赛道上留下的不仅是汗水，更是青春拼搏的印记。

在中长跑项目中，男生1000米与女生800米的比赛更考验着运动员的耐力与毅力。起跑后，同学们保持着平稳的节奏，一圈、两圈……随着赛程推进，体力逐渐消耗，但没有人轻言放弃。有的同学即使落后，也依然咬紧牙关坚持向前，用坚定的步伐诠释着“不抛弃、不放弃”的体育精神。当冲过终点线的那一刻，无论成绩如何，他们都是赛场上最耀眼的英雄。4*200米混合接力项目则将团队协作的魅力展现得淋漓尽致。每一棒运动员都肩负着班级的期望，从接棒时的默契配合，到奔跑时的全力冲刺，他们用速度与信任传递着接力棒，更传递着团结的力量。当最后一棒运动员冲过终点，全班同学欢呼雀跃，紧紧相拥，这一刻，胜利的喜悦属于每一个为团队拼搏的人。

田赛场地同样精彩不断。跳远赛场上，运动员们助跑、起跳、腾空、落地，每一个动作都力求完美，沙坑中留下的深深印记，是他们奋力一跃的见证；实心球比赛中，同学们双手紧握球，后仰、发力、投掷，实心球在空中划出一道优美的弧线，承载着他们的努力与梦想，落地时的距离，便是青春力量的最好证明。

圆满落幕，传承青春担当

随着各项比赛的陆续结束，运动会在欢声笑语中圆满落下帷幕。赛场上，同学们不仅收获了荣誉与成绩，更懂得了拼搏的意义、团结的价值与担当的重量。那些挥洒的汗水、坚定的眼神、温暖的鼓励，都将成为同学们青春记忆中珍贵的片段。

此次运动会不仅为同学们提供了展现自我的舞台，更让大家在运动中锤炼了意志、凝聚了力量。相信同学们将把赛场上的拼搏精神与担当意识带到今后的学习和生活中，以更饱满的热情、更昂扬的姿态，书写属于自己的青春华章！（刘雪亮）

青春展风采 运动燃校园

——保利分校初一年级举行课间操比赛

为深入贯彻落实“体育八条”的核心要求，丰富校园体育文化内涵、夯实“健康第一”教育理念，同时着力培养学生强健身体素质与紧密团队协作精神，近日，北京市陈经纶中学保利分校成功举办初一年级课间操比赛。初一年级14个班级的五百余名学子齐聚赛场，以昂扬姿态、饱满热情践行体育精神，在阳光下书写青春答卷。

初一年级1-14班学生分两日参与课间操比赛，大家身着统一服装、迈着坚定步伐依次入场，各班方阵均精神抖擞、步伐整齐划一，嘹亮的班级口号响彻校园，既展现出班级凝聚力，更彰显出初一学子的朝气与自信。

课间操展示环节，同学们依体育老师口令迅速调整队形，随音乐将伸展、踢腿、体侧、跳跃等各类动作做得标准规范、协调有力，尽显扎实训练成果与青春活力。各班级队列变换动作流畅、衔接自然，入场时还以整齐的队列变换展现班级特色，课间操展示中整体整齐度与个体动作精准度皆优，同学间配合默契，动作充满力量与美感，充分彰显良好团队协作能力。

评委们则从入场秩序、队列整齐度、动作规范性、精神风貌等多维度公正打分，现场氛围始终紧张热烈。

经过两天的激烈比拼，比赛圆满落下帷幕。此次课间操比赛的成功举办，不仅为初一年级的学子们提供了一个展示自我、比拼实力的平台，更丰富了校园体育文化生活，推动了学校素质教育的深入开展。相信在未来的日子里，同学们将带着比赛中的收获与成长，在青春的赛道上继续奋勇向前，绽放更加耀眼的光芒。（刘雪亮）

五载耕耘结硕果 金钥领航启新程

——保利小学举办2025年秋季运动会暨队列特色展示活动

9月30日烈士纪念日当天，北京市陈经纶中学保利小学举办了一场鲜活的“红色体育实践”活动——2025年秋季运动会暨队列特色展示，师生一同用实际行动缅怀英烈、传递红色力量。

活动在升旗仪式中拉开帷幕。全体师生肃立操场，伴随着雄壮的国歌，五星红旗冉冉升起。

随后，现场静立默哀，共同追思为民族独立、人民解放献出生命的革命先烈，用无声的敬意诉说传承之志。

随后，汤文义书记、李娜副校长致辞，勉励全体学生在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，学习先辈们拼搏、顽强、团结的品格，不负时代、不负英烈守护的家国。

致辞声落，一场力与美的视觉盛宴在操场上演。各年级在体育教师的口令下，依次进行队列展示和特色展示。整齐的步伐、嘹亮的口号、标准的动作，展现出新时代少年儿童的昂扬风貌。

接着，“运送物资”“抢救伤员”“炸碉堡”等红色项目轮番登场，同学们化身“小战士”，在穿梭奔跑中模拟历史情境，在默契协作中攻克“难关”，让英烈精神在赛场呐喊与冲刺中鲜活起来。

此次运动会充分体现了保利小学“以体育人”的教育闭环——赛前课，班主任带领班级定目标、谋方案，凝聚团队力量；各班级开展复盘分享会，让“坚持”“协作”的精神从赛场延伸到日常，真正实现“运动育体更育心”。（李媛婧 杜俊凯）

青春逐梦运动场 科技文化谱新篇

——团结湖分校秋季趣味运动会圆满落幕

9月28日，北京市陈经纶中学团结湖分校圆满举行2025年秋季趣味运动会。本次运动会以快乐为底色，以运动为纽带，将科技活力、文化温度与报国担当深度融合，为全体师生呈现了一场兼具趣味与意义的青春盛会。

开幕式上，伴随着主持人热情洋溢的开场，全体学生迅速调整状态，保持现场安静。在热烈的掌声中，各位校领导有序步入评委席就座。各班运动员方阵迈着整齐的步伐依次入场，展现出经纶学子昂扬向上的精神风貌。

升旗仪式庄严肃穆，初一出旗方阵首次登场执行出旗任务。在雄壮的国歌声中，五星红旗冉冉升起，全体师生行注目礼，少先队员敬礼，爱国情怀在每个人心中激荡。

运动员代表、初二5班学生薛轶萌表达全体运动员勇于拼搏、遵守规则的决心；裁判员代表张倩以严谨公正为准则，庄严宣誓，为运动会的公平开展保驾护航。

学校党总支书记林美钦为本次运动会致辞。林书记指出，运动会不只是展现实力的舞台，更是大家秀出身体自信、班级风采的窗口，体育关乎国家民族未来，新时代青少年既要学识渊博，更要体魄强健；希望大家以这次运动会为起点，把“拼搏”“奋斗”刻进课后服务、课间15分钟、体育课和日常生活里，让运动成为伴随成长的好习惯，共同争创校园吉尼斯纪录；祝愿每一位同学都能在运动中收获成长，享受快乐！

本次秋季趣味运动会设置了“四点成线”“往返接力”等妙趣横生的项目，不仅考验同学们的反应力与耐力，更着重比拼班级的凝聚力与协作力。赛场上，有学生为团队咬牙坚持突破极限，有学生为伙伴大声呐喊助威，每一个身影都洋溢着青春的活力，每一次协作都彰显着集体的力量，

让“敢拼、敢闯、敢协作”的精神在运动场上不断传递。

随着各项赛事顺利结束，运动会进入闭幕式环节。初中部党支部书记赵著宣布本次运动会的比赛成绩及获奖名单。现场掌声雷动，全体师生为获奖班级的优异表现喝彩。同时，大家也将掌声送给幕后的“英雄”——默默付出的学生志愿者与全程守护的老师，正是他们的努力，让这场秋日盛会更显温暖与有序。

“我们在奔跑中收获快乐，在协作中收获友谊，在汗水中收获健康，更在科技赋能中成长、文化浸润中前行、报国初心指引下坚定方向！”主持人在闭幕式上的话语，道出了本次运动会的深层意义。在全体师生的共同见证下，2025年团结湖分校秋季趣味运动会圆满落下帷幕。

此次秋季趣味运动会的成功举办，不仅让同学们在运动中感受快乐、强健体魄，更将科技思维、文化自信与报国之志深深植根于心中。团结湖分校的学生们将带着运动会中收获的勇气与力量，在未来的道路上继续奋勇前行，书写更加精彩的青春篇章。（朱莹雪 李凌霄）

以自我探索联结青春力量

——本部高中校区 MBTI 主题团建赋能高三学子

为助力高三学子缓解备考压力、促进心理健康，同时深化班级团队融合，10月21日下午第三节班会课，北京市陈经纶中学本部高中校区学生会在报告厅与数字化大厅，为高三同学精心打造“撕去枷锁·读懂自我”MBTI主题团建活动。这场兼具趣味与深度的互动体验，让学子在游戏中探索自我、在协作中联袂彼此，为紧张的备考时光注入温暖活力。

筹备阶段，学生会紧扣高三需求，先通过发放MBTI测试链接收集同学们的人格类型，基于测试结果完成科学分组，确保活动设计贴合学生性格特点；同时利用周末完成主题海报设计，备齐拍照布景、行李箱及模拟行李等道具，提前规划摄影位置，还联动摄影社团与宣传部做好全程跟拍记录准备，从细节处保障活动顺利推进与精彩瞬间留存。

活动现场，三大核心环节围绕MBTI关键维度展开。“E&I拍照姿势挑战”中，同学们依据自身性格摆出或活泼外放、或沉静内敛的造型，由他人猜测其为“E人”（外向型）还是“I人”（内向型），轻松互动打破“内向必沉默”的刻板印象，现场笑声不断；“P&J收拾行李大挑战”聚焦“判断-感知”维度，参与者需限时整理行李，“开包稽查”与“隐藏任务卡”环节中，“J人”的有序规划与“P人”的灵活应变各显优势，消解“备考需固定模式”的焦虑；“撕名牌”环节掀高潮，被撕的不仅是写有信息的名牌，更是“我不行”的自我否定与“必须考第一”的过度压力，每一次名牌脱落都伴着欢呼，学子紧绷情绪随之释放。

全程由学生会成员统筹执行，各部门分工明确，摄影社团与宣传部实时跟拍，确保活动流畅推进。活动尾声，李程程老师进行总结，既充分肯定同学们的投入与表现，也点明活动深意：“撕去的是束缚，读懂的是独一无二的自己。希望大家将团建所学所感融入日常，学会欣赏性格差异、加强沟通，带着自信轻装上阵。”

此次 MBTI 主题团建，既是高三学子的“减压剂”与“心灵赋能课”，更是一次别开生面的心理教育与班级文化共建活动。学子们在游戏中认识自我、接纳自我，在合作中走近彼此、凝聚力量，不仅为紧张的备考生活注入新温度，更以自我探索为起点，为接下来的青春备考征程积蓄了坚定前行的力量。（本部高中学生发展处）

情绪有温度 成长有担当

——保利分校学生心理健康讲座圆满举行

为切实关注青少年心理健康发展，帮助初二年级学生掌握情绪管理技巧，10月14日，北京市陈经纶中学保利分校为初二年级120余名学生量身打造的心理健康讲座顺利举行。学校邀请民进北京市委老龄委员会副主任、北京市婚姻家庭研究会理事张松凌莅临现场做学生心理健康讲座。讲座以“读懂情绪、接纳情绪、表达情绪、管理情绪”为核心，在轻松互动的氛围中为学生们送上了一堂干货满满的“心理成长课”，彰显了学校对青少年心理关怀的高度重视与责任担当。

用“生活化语言”拆解情绪密码

“大家觉得情绪像什么？其实它就像我们‘心里的天气’，有晴天的愉悦，也会有雨天的低落，每一种‘天气’的出现都很正常。”活动伊始，张松凌副主任便以生动的比喻打破了学生对心理学知识的陌生感，迅速拉近与学生的距离。

考虑到初二年级学生正处于青春期情绪波动较明显的阶段，活动全程紧扣“听得懂、听得进、有共鸣、愿参与”的目标设计内容。针对学生常遇到的负面情绪，专家重点讲解并带领大家实操“情绪拆解三步法”：第一步精准识别“我现在是什么情绪（如生气、委屈）”；第二步深入探寻“情绪背后藏着什么需求（如希望被信任、渴望被理解）”；第三步结合“朋友错怪自己导致委屈”“小组合作意见不合引发烦躁”等贴近校园生活的真实案例，让抽象的心理知识变得可感可触。

以“高频互动”确保知识落地

为避免“单向灌输”，活动中每讲解一个知识点，张松凌副主任都会及时停下，以“老师讲清楚了吗？大家有疑问吗？”的互动提问，主动了解学生的接受情况。在“情绪管理技巧”分享环节，专家不仅介绍了深呼吸放松法、“情绪树洞”书写法、正确倾诉法、情绪暂停法等实用技巧，还针对初二年级学生普遍面临的“考试压力与焦虑”问题展开专项指导——通过“剥离事实与情绪”的小练习，引导学生区分“考试没考好”的事实与“我真没用”的负面情绪，帮助他们找到“希望下次进步”的核心需求，让情绪管理方法真正可操作、能应用。

活动现场，学生们还在专家的引导下，认真写下近期的负面情绪与烦心事。这120余份充满真情实感的“情绪纸条”，不仅成为学生释放心理压力的出口，更为学校后续精准开展心理健康教育工作积累了宝贵的第一手资料。

用“快乐氛围”点亮成长信心

“如果你要高兴，你就拍拍手！”“如果你要高兴，你就跺跺脚！”活动接近尾声时，全场学

生跟着旋律一边放声歌唱，一边做出拍手、跺脚、拍肩的互动动作，欢快的歌声与笑声充满整个会场，彻底打破了“心理学知识枯燥”的刻板印象。

此次心理健康讲座的圆满举行，不仅让保利分校初二年级的学生们学会了科学管理情绪的方法，更在他们心中播下了“积极面对成长挑战”的种子。未来，学校将持续深耕心理健康教育，以更多元、更贴心的方式守护青少年心理健康，助力学子们在成长路上“带着温度前行，扛起责任成长”。（李甜洁）

筑牢安全防线 守护成长校园

——保利分校开展系列安全教育活动

为进一步强化全校师生的安全防范意识，提升师生应急避险与自救互救能力，构建平安和谐的校园环境，近日，北京市陈经纶中学保利分校精心组织开展了涵盖主题教育、实战演练、隐患排查等内容的系列安全教育活动，将“安全第一”理念深植每一位师生心中。

主题班会课上，各班级以“安全伴我行”为核心，围绕消防安全、交通安全、校园活动安全、防溺水安全等关键内容，通过生动的案例讲解、趣味的安全知识问答、真实的情景模拟互动等形式，让抽象的安全知识变得直观易懂。班主任老师结合学生年龄特点，用贴近校园生活的实例提醒同学们注意课间活动秩序、上下楼梯礼仪，以及如何正确应对陌生人搭讪、突发意外等情况，引导学生主动思考“身边的安全隐患”，主动学习“自我保护的方法”，在轻松的氛围中筑牢安全思想防线。

消防疏散演练环节，学校提前制订了详细的演练方案，明确各楼层引导员职责与疏散路线。随着急促的消防警报声响起，演练正式开始。各班级师生反应迅速，在班主任和引导员的指挥下，捂住口鼻，弯腰低姿，沿着指定路线快速、有序地向操场安全区域疏散。整个过程中，师生们沉着冷静，不推挤、不慌乱，从警报响起至全体师生疏散完毕，仅用了短短几分钟，充分展现了良好的应急反应能力和团队协作精神。

此外，学校还开展了校园安全隐患专项排查行动，对全校教室、办公室、功能室等重点区域进行“拉网式”检查，重点查看消防设施是否完好有效、电器线路是否规范、门窗锁具是否牢固、应急通道是否畅通，以及办公区域的用电安全、物品存放安全等情况。对排查中发现的细微隐患进行当场记录并制定整改方案，明确整改责任人与完成时限，确保“发现一处、整改一处、闭环一处”，从源头上消除安全风险，为师生营造安全无虞的学习与工作环境。

此次系列安全教育活动，既是对学校安全工作的一次全面检验，也让“安全”二字更加深刻地融入校园日常。保利分校将持续以常态化、多样化的安全教育活动为抓手，不断完善校园安全管理体系，为全体师生的生命安全与健康成长保驾护航。（刘雪亮）

新竹拔节 骨干领航 教坛薪火相传

——本部高中教师在两项市级教学基本功展示活动中获佳绩

近日，北京市陈经纶中学本部高中校区教师在两项市级重要教学赛事中双双告捷，新任教师初露锋芒，骨干教师尽展风采，共同书写了学校教师队伍建设的华彩篇章。

新秀亮相，启航杯上展风采

北京市基础教育新教师第九届“启航杯”教学风采展示活动是专门为入职三年之内新教师搭建的成长平台。在本次活动中，陈经纶中学的新教师们表现优异，斩获多个奖项：语文学科韩春萌老师一等奖、政治学科刘烨老师二等奖、英语学科庞莹莹老师三等奖、数学学科赵一丹老师三等奖。

学校高度重视新教师的培养，遴选了一批师德高尚、业务精湛的骨干教师担任导师。通过随堂听课、同课异构、案例研讨等方式，发挥“师徒结对”传帮带作用，凝聚教研组集体智慧，全方位助力新教师实现从“站上讲台”到“站稳讲台”的专业蜕变。这一系列举措形成了“名师引领、团队赋能、实践锤炼”的培养闭环。

此次“启航杯”的优异表现，正是师徒传承、区域培养共同滋养的成果，凝聚着老师们的心血与智慧，展现出新教师扎实的专业根基和蓬勃的发展潜力。

骨干领航，六功赛场显真章

北京市中小学教师基本功培训与展示活动由北京市教委基教一处、北京教育科学研究院基教研中心、教研网共同组织。活动聚焦教师素养功、课程功、学生功、教学功、评价功、数字功等“六功”的全面提升，并通过区内初评、线上复评、现场展示和评审等环节，检验和提升教师的综合教学能力。

在此次活动中，本部高中教师凭借过硬的专业素养和突出的教学实践能力，在本次市级赛事中展现了良好专业风采，取得了优异成绩：跨学科张娇老师、体育与健康学科南金勇老师、化学学科肖絮老师六功卓越奖；物理学科刘鹤老师、英语学科赵珺老师、数学学科王丽君老师六功优秀奖。

学校充分发挥教研组集体智慧，组织多轮磨课研课，邀请校内外专家指导点拨，帮助教师在反复打磨中实现专业突破，这样不仅让参赛教师在专业能力上得到显著提升，更带动了整个教师队伍的良性发展。

硕果累累，百年学府展育人实力

北京市陈经纶中学在本次北京市中小学教师基本功培训与展示活动中荣获“朝阳区优秀组织奖”，这一集体荣誉充分证明了学校在队伍建设方面的卓越成效和系统规划。

新教师在“启航杯”中初露锋芒，成熟教师在基本功大赛中尽展风采，这种新老传承、共同成长的良好生态，正是学校教育教学质量持续提升的有力保障。（韩春萌 杨秋静）

保利小学勇夺市中小學生田径冠軍賽 暨体育传统项目學校田径賽团体总分第一

金秋十月，赛场沸腾！在刚刚落幕的北京市中小學生田径冠軍賽暨体育传统项目學校田径比賽中，北京市陈经纶中學保利小學的健儿们冲击巅峰榮耀，历经 10 月 18 日与 19 日两天的鏖战，获得了小學团体总分 103.5 分，并以高出第二名 35 分的好成绩，勇夺北京市体育传统校冠軍賽小學組团体总分第一名。

其中小學男子团体总分第一名！小學女子团体总分第二名！创造了新的历史篇章！（宋田 张斌）

陈经纶中學男篮稳居朝阳区前列，全力冲刺北京市传统校賽

在 9 月 27 日举行的 2025 年“双奥朝阳”中小學籃球联赛中，北京市陈经纶中學高中男子籃球隊再创佳绩，勇夺高中男子組第二名，延续了學校籃球项目的强劲势头。

作为“全国青少年籃球示范校”、北京市传统项目學校，陈经纶中學依托集团化办学优势，构建小初高贯通培养体系，通过特长生选拔与拔尖人才专项机制，整合多校区资源开展梯队训练。教练团队克服跨校区协调、学业压力等困难，利用寒暑假及课余时间科学組训，锤炼队员技战术与团队配合能力。

回顾 2024 年赛事，學校梯队表现亮眼：小學男子組斩获冠軍，初中男子組夺得亚军，初中女子組位列第五名，高中男子組取得第三名，整体成绩持续攀升。目前，球隊已全力投入备战 2025 年北京市体育传统项目學校籃球比賽。该项赛事由北京市体育局、北京市教委联合主办，是发掘青少年体育后备人才的重要平台。陈经纶中學高中男篮将凭借扎实的训练积淀与顽强的拼搏精神，率领小學男子、初中男子和初中女子等 4 支队伍出战，力争在市级赛场再创輝煌，为校爭光！（杜毅勇 刘朋）

制作：集团媒体宣传室

编辑：罗军 黄杰

邮箱：cjlxcbs@163.com