



经纶教育教学通讯

2025 年第 9 期（总第 212 期）

陈经纶中学教育集团 主办

2025 年 11 月

目 录

【本校要闻】

- 陈经纶中学举办科体艺心工作蓝图发布会暨科体艺心大贯通育人启航大会/4
- 刘雪梅校长受邀参加中国科技馆杨利伟航天科普工作室座谈会/6
- 陈经纶中学召开党政领导班子专题学习会议/7
- 三校正式挂牌 陈经纶中学教育集团再添新力/8
- 陈经纶中学教育集团召开集团校长办公会/9
- 朝阳区市级“四星级”中学团校示范性团课展示活动在陈经纶中学举行/10
- 集团初中教学视导走进三里屯一中百子园校区/11
- 陈经纶中学成功举办吴爱兄、刘鹤老师教学特色展示活动/12
- 本部初中校区举办关宇老师学科教学特色展示活动/12

【全员德育】

- 本部高中校区召开第二次校生连心会/14
- 第三届“经纶青年说”演讲比赛圆满落幕/15
- 本部高中高一年级举办期中表彰大会/16
- 本部高中贯通部初三年级召开期中总结暨表彰会/17
- 本部高中贯通部初二年级期中表彰大会圆满落幕/18
- 本部高中贯通部初一年级举行期中表彰暨建队仪式/19
- 本部高中贯通部班主任会凝聚育人共识/20
- 本部初中初三年级顺利开展慕田峪长城主题实践活动/21
- 本部初中初二年级生存岛研学实践活动圆满落幕/24
- 本部初中初一年级开展主题研学实践活动/25
- 保利分校模拟政协社团学生参与高质量协商民主实践课程/26
- 保利分校初二年级开展首博研学实践活动/27

保利分校初一年级主题研学活动圆满收官/28
保利分校初三年级学生赴慕田峪长城研学/30
保利分校 2025-2026 学年学生会成立大会顺利召开/31
保利分校 2025 年秋季德育工作推进会圆满召开/32
保利分校初中学段期中表彰大会圆满落幕/34
保利小学开展重阳节系列活动/35
常欣分校少先队开展“情暖重阳，关爱老人”主题活动/35
常欣分校迎接朝阳区教育文化示范校检查/36

【课程教学】

陈经纶中学地理教学交流活动成功举办/37
集团开展八年级语文专题教学研究活动/38
集团开展“双师共研”活动之八年级数学专场/39
集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学四年级语文专场活动/40
集团开展“双师共研”系列活动之小学四年级数学专场活动/41
本部高中贯通部初三年级举办生化跨学科实践活动/42
帝景分校小学部跨学科实践活动创新开展/43
崇实分校举行“聚焦核心素养的美育教学实践”研究展示活动/44
民族分校召开新老初三年级工作交流会/45

【党团之窗】

本部初中校区党支部召开党员大会/46
保利分校组织开展离队暨团校开营活动/47

【校本培训】

帝景劲松分校鲲鹏校区开展青年教师专题培训/48

【科体艺苑】

“双百计划”航空航天科学家进校园活动走进陈经纶中学/48
2025 年秋季田径邀请赛绘就青春壮丽画卷/49
本部高中贯通部七年级纸飞机创意大赛趣味开赛/50
本部高中贯通部学生到中国科技馆参加航天科普活动/51
伊拉斯默·博加藤大师课暨“经纬之声”音乐教师合唱团活动顺利开展/52

本部初中校园吉尼斯暨排球班级联赛圆满落幕/52

常欣分校成功举办人工智能专题科普讲座/53

“美育深耕赋能”绘就常欣分校美术教育新图景/54

【心理教育】

本部高中校区聚焦心育赋能开展班主任心理管理能力培训/55

叮咚！陈经纶中学这份“成长支持包”请查收～/56

【友好往来】

帝景分校与内蒙古林格尔县新营子小学开展“同上一天课”公益活动/58

【安全健康】

帝景劲松分校开展食堂管理专项检查/59

保利小学开展 119 消防安全教育系列活动/59

【领奖台】

保利小学田径队在 2025 年“双奥朝阳”区赛中再创佳绩/60

陈经纶中学小学男子篮球队连续夺冠背后的故事/61

保利小学“小课间里的大体育”成果亮相教博会，载誉而归！/62

帝景劲松分校教师在两项市级教学基本功展示活动中获佳绩/63

陈经纶中学荣获“双奥朝阳”2025 年朝阳区中小学游泳比赛小学组团体第三名/64

陈经纶中学举办科体艺心工作蓝图发布会 暨科体艺心大贯通育人启航大会

为系统擘画集团多元育人新路径，破解集团化办学科体艺心人才贯通培养的核心难题，11月26日，北京市陈经纶中学成功举办了“多元路径 致远幸福人生”体科艺心工作蓝图发布会暨科学·体魄·艺术·心智大贯通育人启航大会。

人民教育出版社体育部主任吴慧云，北京师范大学原信息科学与技术学院研究员、北京市青少年翱翔科学论坛评审专家欧阳白，北京教育学院体育与艺术学院院长潘建芬，北京教育学院体育与艺术学院教授林泰然，首都体育学院田径教研室主任李厚林，北京市创新学院院长张毅，朝阳区教育委员会副主任孙迅，朝阳区活动中心副主任林颖，朝阳区教育工委办公室干部李慧贤，朝阳区第一少儿业余体校校长邱洁颖、第三少儿业余体校副校长付坤蕊，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、党委副书记冯梅，集团各分校校长、书记、德育干部及科体艺心教师代表齐聚一堂，共同见证学校育人新蓝图的发布，共绘多元贯通育人的崭新图景。

光影映初心 启航绘新篇

大会由集团科体艺副主任刘妮楠和本部高中田行健老师主持，在主题视频《我的赛道，我的场》中温情启幕。视频以生动影像记录经纶学子在科技、体育、艺术、心理等领域的成长点滴，让与会者深切感受到学校对学生多元发展的重视与用心守护。

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅在致辞中表示，学校始终坚持“为每个孩子的全面发展提供最合适的教育，为每个孩子的健康成长提供最有保障的教育，为每个孩子的个性培养提供最有特色的教育”的办学追求。围绕这一目标，陈经纶中学正构筑以科技、体育、艺术、心理为四大支柱，以大学部为引擎的“多元成长立交桥”：打破学段与分校间的壁垒，系统构建12年贯通培养体系，科技教育打造课程群与实践基地，体育项目建立一体化梯队，艺术教育依托金帆团队深化育人，心理健康构建三级防护体系。同时，绘制教学、训练、教研一体化的“教师发展立交桥”，助力师生共同成长。

刘校长强调，本次大会是学校育人模式变革的重要起点，并承诺“让每个孩子都被看见、每类天赋都被尊重、每个梦想都有路可循”，为百年经纶注入新活力，为“宜学”朝阳建设贡献智慧与力量。

朝阳区教委副主任孙迅在讲话中对大会给予高度评价，充分肯定学校在多元育人领域的创新探索。他指出，在基础教育提质增效的关键时期，陈经纶中学“科体艺心贯通育人”实践有力回应了“特长培养碎片化、学段衔接断裂化、资源整合分散化”等现实难题。他期待学校将蓝图转化为扎实行动，形成可推广的“经纶经验”，为区域教育高质量发展树立标杆。

京疆携手 书信传情

本部高中韩春萌老师发言分享了学校积极响应京疆共建部署，组织学生参与“见字如面”手拉手活动。同学们以真诚笔墨搭建京疆沟通桥梁，书写文化交融，传递民族团结的青春心声。

北京市创新学院张毅院长在讲话中表示，被京疆学生“见字如面”的互动画面深深打动，并从“回望来路，赓续育人初心”“立足当下，破解贯通难题”“展望未来，奠基幸福人生”三个维度展开论述：回望时强调北京基础教育始终围绕育人根本问题探索前行，指出“科体艺心”所对应的“四力”是完整人格的重要基石；立足当下提出以一体化课程建设、协同机制与家校社合力破解培养难题；展望未来，她呼吁全体教育人做贯通育人的践行者、教育创新的探索者、学生成长的陪伴者，并以大会主题为号召，携手谱写北京基础教育高质量发展与拔尖创新人才培养的新篇章。

蓝图定方向 专家传经验

陈经纶中学党委副书记冯梅发布“科技、体育、艺术、心理工作发展蓝图”。她表示，学校将通过“系统性变革”与“一核两聚三层”递进式培养结构，融合科体艺心“四维育人蓝图”，启动以“师资整合”为驱动、“学段贯通”为路径、“学生个性化成长”为归宿的深层教育变革。

该蓝图核心为“一核两聚三层四维五翼”多元人才培养体系：以“培养身心健康、兼具科学艺术素养的栋梁之才”为目标，聚焦“学生中心”与“发展中心”，构建“基础普及、素养拓展、特长拔尖”三层培养体系，依托科技、体育、艺术、心理四大维度，通过全景育人、大学部引擎、数字画像等五翼路径，搭建学生多元发展立交桥。在具体实施中，学校将打造覆盖科体艺心四大领域的13个“大学部”，打破学段壁垒，组建跨学段教研团队，引入“校内名师+高校教授/专业教练”双导师制，推进“课程-社团-梯队”十二年贯通培养；同步构建“学生潜能数字画像库”，以过程性评价记录成长轨迹，并配套“人才绿色通道”，在高中阶段为特长学生提供“一生一策”定制规划，对接强基计划、英才计划等发展路径。

此外，学校将通过“三级导师引领”与“教学-训练-科研三位一体”机制赋能教师成长，营造“信任、赋能、共生”的校园文化，并分“1年探索期、2-3年全面铺开期、3-5年成熟引领期”三个阶段稳步推进，最终形成具有广泛辐射力的“经纶模式”，让学校成为滋养学生幸福人生的沃土。

蓝图发布后，集团田径项目负责人宋田老师、集团美术大学部负责人郭琳老师以及嘉铭分校刘玉姣副校长，分别聚焦田径、美术、冰雪运动领域的育人实践，分享了在课程设计、梯队建设、资源整合等方面的优秀经验与创新做法，为现场教师提供了可借鉴的实践样本。

北京教育学院体育与艺术学院潘建芬院长以“每天成为一个更好的老师”为题作微讲座。她深入解读北京市“身心健康20条”与教育部心理健康教育相关要求，结合现场教师分享的实践案例、学生体能数据，强调体育美育与心理教育深度融合的重要性；同时分享多地优秀教师的专业规划与自律故事，并以北京中高考语文试题为例，阐释大健康观、生命教育的时代意义，为学校科体艺心工作开展提供了清晰的方向指引。

星光耀经纶 成果展风采

大会对在科技、体育、艺术、心理领域取得突出成绩的“拔尖人才培养先进个人”“学科教学楷模”“教育科研先进个人”“卓越竞技功勋教练团队”等教师与团队进行了隆重表彰。一张

张荣誉证书，不仅是对教师们专业能力的肯定，更是学校“以师为基、以生为本”育人理念的生动体现，现场掌声如潮，共同致敬这份教育星光的荣耀。

现场还举行了庄严的授聘仪式，为大学部各项目负责人颁发聘书，并为吴慧云主任、潘建芬院长、欧阳白教授、李厚林主任、林泰然院长、邱洁颖校长、付坤蕊副校长等校外辅导专家团成员颁发证书。

师生才艺展示精彩纷呈：本部初中艺术体操队员身姿灵动，伴随悠扬旋律完成跳跃与旋转，以优雅姿态诠释体育之美；本部高中跆拳道社团表演刚柔并济，展现青春力量；教师合唱团温情献唱《宣言》，歌声中满载对教育事业的赤诚与坚守。丰富的表演让现场观众直观感受到学校科体艺心教育的丰硕成果，赢得阵阵掌声。

此次大会不仅明确了陈经纶中学多元贯通育人的“路线图”，更开启了经纶教育发展的新篇章。未来，陈经纶中学将以蓝图为引领，以行动为笔墨，全力推进科体艺心大学部建设，扎实落地“一生一策”培养计划，让每一位经纶学子都能在多元赛道中发现热爱、绽放潜能，于致远人生路上稳步前行，书写全人教育的崭新答卷！（罗军）

刘雪梅校长受邀参加中国科技馆 杨利伟航天科普工作室座谈会

11月25日下午，北京市陈经纶中学教育集团刘雪梅校长受邀前往中国科技馆，参加杨利伟航天科普工作室座谈会。此次座谈会，由杨利伟科普工作室主办，航天英雄中国首飞航天员、中国载人航天工程副总设计师、国际宇航科学院院士杨利伟牵头，邀请了中国科技馆郭哲馆长，团中央少年部副部长、全国少工委郎付山副主任，团中央少年部宣传处雷智颖处长，团北京市委中少部付振部长，航天科技集团一院研究员、北京金鹏团电子信息专家组钱航组长，航天之星科普基地马小锋主任，航天之星科普基地赵明副主任，中国科技馆展览教育中心副主任兼展览辅导部叶菲菲主任，朝阳区教委德育科原科长乔春江，青科协航空航天专委会马丽丽副秘书长，以及北京市受邀的8所中小学校领导 and 科研人员参与座谈。

此次座谈会重点围绕从基础教育培养学生科学兴趣、保持科学热情、为青少年的科技特长发展提供平台、保障展开讨论。陈经纶中学作为首批加入杨利伟航天科普工作室的成员之一，刘雪梅校长在会上进行主题发言，介绍了陈经纶中学在科技人才培养方面的发展和贡献：从学校科创计划的长远规划到科技人才的梯队培养，从科技人才班的组成到集团小初高的贯通培养，从学科竞赛到金鹏科技团、机器人社团、无线电社团等各类科技社团的发展，陈经纶中学在培养科技人才上硕果累累，在各级各类科技比赛中不断斩获佳绩。

在科技方面，陈经纶中学为学生搭建了广阔坚实的发展空间和平台。相信今后与杨利伟航天科普工作室的合作，会推动学校科学教育快速发展，再创佳绩。（张耀）

深入学习贯彻二十届四中全会精神 奋力谱写经纶高质量发展新篇章

——陈经纶中学召开党政领导班子专题学习会议

11月10日，北京市陈经纶中学召开理论中心组专题学习会议，深入学习领会党的二十届四中全会精神的丰富内涵与核心要义，并结合学校的办学实际，研究部署贯彻落实的具体思路和举措。

党委书记曾广华同志以“深入学习贯彻二十届四中全会精神，奋力谱写经纶高质量发展新篇章”为题，从“提高政治站位，深刻认识四中全会的重大意义，筑牢办学治校的思想根基”“聚焦核心要义，准确把握全会对基础教育提出的新要求，明确学校发展路径”“狠抓贯彻落实，将全会精神转化为推动学校高质量发展的生动实践”三方面进行了领学。

曾广华书记指出，四中全会精神内涵丰富，其中与基础教育息息相关的内容，需要我们重点把握和深入研讨：一是坚守“立德树人”根本任务，构建“五育并举”育人体系，不断完善我校“全人教育”的工作格局。二是促进教育公平与质量提升，服务国家战略需求。“公平”意味着要面向全体学生，提供更加均衡、更有质量的教育服务，关注每一个学生的成长；“质量”则是我们的生命线，要持续深化教育教学改革，提升课堂效率，优化评价体系，确保我校的教育教学质量始终走在市区前列。三是加强教师队伍建设，夯实高质量发展基础。要将师德师风建设放在首位，健全教师发展体系，加大名师、骨干教师培养力度，关心关爱教师成长，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

曾广华书记号召陈经纶中学党政领导班子，以高度的政治责任感和历史使命感，带头学习好、宣传好、贯彻好全会精神，勇于担当，善于作为，团结带领全体师生员工，共同谱写陈经纶中学新时代发展的新篇章，为首都基础教育事业的发展做出我们应有的贡献！

党委副书记、工会主席冯梅同志结合全会精神的学习实践，从健全德育组织机构与制度机制、开展主题教育活动、加强德育队伍建设、深化家校社协同育人、推进心理健康教育、落实劳动实践教育等六个维度，进行了学校德育工作部署。学校将充分激活“五老”资源，组建思政宣讲、法治指导、心理疏导等专项志愿服务队，通过革命故事分享、法治讲座、成长结对帮扶等形式助力青少年思想成长；创新家校社协同育人模式，联动社区实践基地开展爱国主义教育、劳动体验等特色活动；结合学生成长需求，常态化开展红色研学、传统美德传承、心理健康护航等主题活动，切实为青少年健康成长筑牢保障。

党委副书记、校长刘雪梅同志结合对二十届四中全会精神的学习进行专题讲话。刘校长以“追风赶月莫停留，平芜尽处是春山”为题，表达了“追风赶月莫停留”是全会精神赋予教育工作者的行动自觉，时刻提醒我们在教育改革的征程中，既要保持“时不我待”的主动姿态奔赴目标，又要坚守“久久为功”的韧劲，不被沿途的平淡、疲惫绊住脚步，正如有要实现二十届四中全会提出的“构建高质量教育体系”的宏伟目标，唯有穿越改革深水区的“平芜”，才能抵达教育强国的“春山”。过程虽艰，终有回甘，鼓励经纶教育工作者，以执着对抗浮躁，以坚韧穿越平庸，

经纶人终将在日复一日的耕耘中，收获立德树人的丰硕成果。

为实现战略目标，刘校长重点阐述了“管理落地”的核心要义。管理的本质绝非一劳永逸，而是一场“持久战”，必须学会“反复抓、抓反复”。要敢于和人性惰性、组织惯性“死磕”，通过“盯过程、推闭环、纠偏差”这三个关键动作，确保学校的每一项决策、每一次改革都能真正落地生根，把战略变成结果，把口号变成业绩。

本次专题学习会既是一次统一思想、凝聚共识的精神洗礼，也是一次明确路径、狠抓落实的工作部署。陈经纶中学全体教职工将以二十届四中全会精神为强大动力，秉持“追风赶月莫停留”的奋进姿态，笃行不怠，共同致力于谱写学校高质量发展的新篇章。（李荻）

共启优质教育协同发展新篇章

——三校正式挂牌 陈经纶中学教育集团再添新力

10月31日，北京市陈经纶中学教育集团成员校挂牌仪式分别在青苗国际双语学校、北京市实验外国语学校、北京市忠德学校顺利举行。随着新校牌正式启用，标志着三校融入陈经纶中学教育集团，携手推动优质教育资源共享、共促教育高质量发展的新征程加速开启。

在三所学校的挂牌仪式上，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，陈经纶中学党委书记曾广华与青苗教育集团创始人、董事长施华，青苗教育集团总校长高江涛一同为青苗国际双语学校新校牌揭幕；刘雪梅校长、曾广华书记、冯梅副书记与北京市实验外国语学校行政校长董宁、运营校长兼国际部校长伍宸嬉等共同为该校新校牌揭幕；刘雪梅校长与北京市忠德学校校长、书记夏志清携手完成该校新校牌揭幕。当红绸缓缓落下，崭新的校牌映入眼帘，不仅见证了三所学校融入陈经纶中学教育集团的重要时刻，更意味着集团化办学协同发展迈入深度融合的新阶段。

致辞环节中，刘雪梅校长回顾了陈经纶中学百年办学发展历程，介绍了集团化办学以来的规模拓展、核心优势及成果，表达了希望与新成员校加强集团内文化交流、课程共建、师资共享、游学联动等合作愿景，推动传统教育经验与创新教育理念双向赋能、取长补短。刘校长表示，三所学校的加入将为集团注入新鲜活力，助力实现校校共赢、多方受益的目标；她希望各校秉持“同心同向、同频共振”的合作理念，携手打造深度融合的教育共同体，共同为集团高质量发展注入新动能。

随后，青苗教育集团创始人、董事长施华，北京市实验外国语学校运营校长兼国际部校长伍宸嬉，北京市忠德学校校长、书记夏志清分别代表本校发言。他们详细介绍了各校的办学特色、育人理念及发展规划，并一致表示，将以加入陈经纶中学教育集团为契机，充分依托集团优质教育资源，在课程体系完善、发展平台搭建、教育教学改革、教师专业成长等方面深化探索，最终为学生提供更优质、更多元的教育服务，助力学生全面发展。

座谈交流环节，参与领导围绕“融合与发展”展开深入对话，就课程共建的具体方向、师资交流的 implementation 路径、学生活动的联动模式等议题达成多项共识，为后续合作落地明确了清晰方向。

此外，集团领导一行还参观考察了三所学校的校园环境，详细了解各校的硬件设施、学校文

化建设及教学场景布局，为后续精准化、个性化合作奠定基础。（罗军）

聚智赋能促提质 数据领航向未来

——陈经纶中学教育集团召开集团校长办公会

11月17日，陈经纶中学教育集团以“聚智·赋能·提质”为主题，在本部初中校区召开了集团校长办公会暨期中考试质量分析会。集团干部、各成员校校长、书记齐聚本部初中多功能厅，围绕教育教学质量提升、集团化办学协同发展等核心议题深入研讨。

沉浸式校园参观，感受经纶育人底蕴

会议伊始，与会领导在本部初中干部的引导下参观本部初中的新校园，了解本部初中的特色校园文化，从崭新的理化生实验室和智慧操场的现代化教育教学设备设施，到数字化赋能教学教学评价系统的应用、人工智能辅助心理健康教育等，各位干部沉浸式感受陈经纶中学深厚的文化积淀与“五育融合”的育人环境，为后续研讨奠定实践认知基础。

数据复盘：初高中多点突破，成绩表现亮眼

本次期中考试由集团统一命题、集中网阅，覆盖贯通校区、本部校区及各分校多个校区，涉及初高中全学段。会上，各学段负责人通过PPT直观呈现成绩数据，从整体态势、学科均衡、历史追踪等多维度展开深度分析。

集团初中学段负责人、帝景劲松分校李威校长作集团初中学段期中统考情况通报，分析各分校在不同年级的整体打造，以及各学科的优势和潜力，并要求在大数据精准教学平台上做好数据分析和精准调整，对标对表提升教学质量。

贯通部张静主任以“沉淀 复盘 精进”为主题，分享贯通部自成立以来的从“破局”到“焕新”的跨越式成长历程。在集团领导刘雪梅校长的亲切关怀和鼎力支持下，贯通部构建精准闭环管理体系，打造凝心聚力的育人团队，构建“三维贯通”课程体系，运用大数据平台做好精准教学分析，落实全人教育理念，育人实效全面彰显。

本部高中副校长王小平做高中学段教学质量分析。本部高中本次期中考试再创新高，高三年级在拔尖创新人才培养上表现亮眼，较高二期末实现稳步提升，展现了集团“博专并济”的课程优势与“大师引领”的师资力量。在此基础上，提出要聚焦课堂教学主阵地，通过深度集备、听课诊断、个性化辅导等方式，填补学科薄弱环节；针对优秀学生开展专项攻坚，精准突破知识瓶颈，同时强化班级均衡发展，助力中等生爬坡提升。

聚力前行：锚定目标再出发，续写育人新篇

在各分校校长、书记汇报校区工作的基础上，陈经纶中学党委副书记冯梅强调科体艺教育作为学生全面发展的重要支撑，需要结合时代需求创新形式、丰富内容，切实落实“五育并举”育人目标，助力学生成长为综合素质过硬的时代新人。

陈经纶中学党委书记曾广华结合教育系统全面从严治党工作要求与学校工作实际，明确教学质量提升需廉洁高效的管理保障，要求全体干部教师既要成为教书育人的行家里手，也要做廉洁

从教的示范标杆，以清明政风、清静校风护航育人事业。

最后，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅在总结讲话中强调，教育教学质量的提升需坚守“机制为钥、课程为基、师资为魂、模式为舟、评价为镜”的核心理念。期中检测是检验我们阶段性质量目标推进、教育教学策略落地实施情况的重要标尺，我们要在复盘形成闭环思维，依托大数据精准教学平台，做深做实数据分析，强化整改深入落实，以创新为引擎，以协同聚合力，不断优化集团管理机制，打造集团优质教育品牌。

未来，陈经纶中学教育集团将持续以数据为“导航仪”，用精准赋能课堂、用创新激活课程，深耕初高中衔接、贯通培养、学科均衡发展等领域。全体经纶师生将以此次会议为新起点，怀揣“老实宜强、勤奋创新”的校训精神，在教育教学的征程中勇毅前行，既为每一位学子的成长筑牢根基，更为打造区域领先、特色鲜明的高品质集团教育品牌注入源源不断的力量。（任力）

朝阳区市级“四星级”中学团校示范性团课 展示活动在陈经纶中学举行

11月20日，朝阳区市级“四星级”中学团校示范性团课展示活动在北京市陈经纶中学举行。本次活动由朝阳区教委教育工委团少工委主办，共青团北京市陈经纶中学委员会承办。朝阳区教委教育工委团少工委科长郑婷婷、副科长赵阳、科员张林，北京市陈经纶中学党委书记曾广华、团委书记王非凡、分校团组织负责人刘雪亮、王孜羽和朝阳区市级“四星级”中学团校团干部现场参加。

学校团委书记王非凡老师为2025级2班支部带来了以“追寻榜样足迹 争做青年先锋”为主题的示范性团课展示。本课以习近平总书记的七年知青岁月为核心，贯穿不同年代、不同领域的青年为实现民族复兴的青春实践，引导学生学习青年榜样、厚植家国情怀、担当时代使命，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中自觉挺膺担当。

到场的陈经纶中学分校团组织负责人、朝阳区市级“四星级”中学团校团干部和团少工委干部对课程进行了点评。赵阳副科长在评价中指出，本课系统落实了《中学团课教育指导大纲》中的要求，环节紧凑、资料详实、设问精准、目标达成度高；但本课可在增强时代性地域性、拓展时政性教学资源、优化任务形式、突出团员表率作用等方面进一步优化。

郑婷婷科长传达了新时代朝阳区基础教育系统团组织工作尤其是中学团校团课的新要求，指导各学校团干部拓展育人链条、深化育人根基，将团组织建设融入学校工作立德树人大局；凝聚青年教师力量，深化团教协作；加强不同学段、不同校区的协同配合；加强与高校的合作，促进大中小思政课和党团队一体化建设融合贯通，推进师资共享、课程共享、阵地共享，构建五育融合新格局。

曾广华书记在总结讲话中高度肯定此次团课的质量和陈经纶中学全体团队干部的工作，勉励全体团员和团的干部自觉挺膺担当、建功立业，在学生会建设、社团管理、志愿服务等领域加强探索，引导学生把先锋意识融入日常、化为经常，不断增强团的凝聚力、引领力、号召力。

团少工委还传达了新时代关于学生会建设和社团管理的其他要求。清华附中朝阳学校、日坛中学团干部分享了在上述领域的成功探索。（王非凡）

集团资源助力建设思创课堂 全人教育引领提升育人质量

——集团初中教学视导走进三里屯一中百子园校区

为深入推进集团化建设，聚焦初中教育高质量发展，11月18日上午，北京市陈经纶中学教育集团初中教学视导活动走进北京市三里屯一中百子园校区。北京市陈经纶中学党委书记曾广华、副书记冯梅、副校长程木昌，集团初中学段教学牵头人、帝景劲松分校校长李威，劲松分校书记、本部高中校长徐琳及11所初中校区的教学干部、学科大组长、骨干教师50余人参加本次活动。

视导活动聚焦“思创课堂”，与会干部教师深入班级，全程旁听语文、数学、英语、物理、道法、体育、历史等7大学科14节常态课，全面检视初中常态教学与核心素养的落地成效。授课教师紧扣“思创”理念，将探究式学习、小组合作、人工智能助学等多元教学方法融入课堂，既注重知识传授，更聚焦学生思维能力与创新意识培养，落实“有效学习、沉浸思考、用心倾听、深度学习”课堂教学要求，充分展现校区学科育人理念下的课堂教学特色，为参会教师提供了鲜活实践样本。

课后，在集团学科大组长的组织下进行分组评课研讨。老师们围绕“课堂设计是否契合思创目标”“教学设计如何紧扣学科核心素养”“从教教材到用教材教”“学生主体地位是否充分体现”“课堂和作业分层设计”等核心问题，结合听课感受深入交流，既肯定课堂亮点，也坦诚提出改进建议，在思维碰撞中凝聚教学共识，实现集团内优质教学经验的高效共享。

听课、评课结束后，集团初中学段教学牵头人李威校长主持了专项交流活动。各学科大组长针对课堂教学和集团期中统考统阅成绩进行交流指导；贯通部张静主任结合大数据平台迭代更新成果进行多角度实例展示，凸显科技赋能下管理效率、教学精准度及学情分析便捷性的提升，为教育教学提供有力支撑。与会干部、教师收获颇丰，为后续育人质量提升奠定了坚实基础。

曾广华书记对本次活动给予高度评价，称赞活动扎实务实。他强调，视导活动既是校际交流平台，也是教学干部实战培训，希望全体教学干部持续加强业务学习，提升专业能力与管理水平，带领教师队伍拿出经纶永争第一的气势，助力集团高质量发展。

三里屯一中党总支书记文必勇对集团领导、干部及教师的到校视导表示热烈欢迎，感谢与会人员对学校课堂教学与学科建设的全面指导；并指出学校将借助集团资源，强化教师培养和推进课堂改革，通过多元交流平台锻造办学硬实力，持续提升教育教学质量。

此次初中教学视导，不仅是对“思创课堂”实践过程的阶段检验，更搭建了集团内校际交流与资源互通的桥梁。未来，三里屯一中将在“国际化、人文化、数智化”办学定位的引领下，通过常态化教研、优质资源共享等举措，进一步提升办学品质，与陈经纶中学教育集团一道同心、同向、同发展。（杜雪娥）

聚焦教学创新 共享育人智慧

——陈经纶中学成功举办吴爱兄、刘鹤老师教学特色展示活动

11月19日上午，北京市陈经纶中学本部高中成功承办了朝阳区“双名工程”卓越人才发展项目——吴爱兄、刘鹤老师教学特色展示活动。本次活动以“教学特色展示”为主线，通过主题报告、课堂展示与专家点评等环节，全面呈现了两位名师的教学理念与实践成果，吸引了全区近百名物理教师及教育专家参与交流。

活动于上午8:30正式开始，由陈经纶中学本部高中教学副主任杨秋静主持。本部高中校长徐琳致辞，对与会领导、专家及教师表示热烈欢迎，并强调了“双名工程”在推动教师专业成长、促进区域教育优质发展中的重要作用。

随后，参加活动人员共同观看了介绍两位教师教育理念与教学实践的视频短片。在特色展示主报告环节，吴爱兄老师以“在实践的土壤里生长——我的‘做学思用创 知行共生长’教学探索之路”为题，系统阐述了她以实践为基、融合思维与创新的教学路径；刘鹤老师则以“情境为基 方法为桥”为题，分享了他在构建真实情境、搭建学习方法桥梁方面的探索与思考。

团队展示环节进一步呈现了两位老师带领下的教研团队在课程开发、教学研究等方面的协作成果，展现了集体智慧与个性教学的有机融合。

在特色课堂展示环节中，吴爱兄老师在高二物理课《从物理视角看足球的射门奥秘》中，引导学生从力学角度分析运动现象，体现了物理与生活的紧密联系。

刘鹤老师则在初二物理课《简易灯光显色性能检测装置设计》中，带领学生动手实验，融合工程思维与物理知识，激发学生的探究热情。

随后的专家点评环节中，首都师范大学郑鹍教授、北京市教科院基教研中心李子恒教研员，以及陈经纶中学正高级教师宋金萍、姚芳等专家，分别对两节课进行了深入剖析与精彩点评。他们一致认为，两位老师的课堂体现了“以学生为中心”的教学理念，注重学科融合与实践应用，展现了新时代物理教师的专业素养与创新精神。

本次展示活动不仅为朝阳区物理教师提供了宝贵的学习交流平台，也进一步推动了“双名工程”在区域教育中的示范引领作用。陈经纶中学将继续支持教师专业发展，深化教学改革，为构建高质量教育体系贡献力量。（袁建伟）

在生活场域建构 于精神世界抵达

——本部初中校区举办关宇老师学科教学特色展示活动

11月21日下午，北京市陈经纶中学本部初中校区成功举办朝阳区关宇老师教学特色展示活动，活动主题为“在生活场域建构 于精神世界抵达”。北京教育科学研究院基础教育教学研究中心语文教研员李卫东老师、北师大二附中特级教师何杰老师、朝阳区教师发展学院陈沛老师莅临现场，陈经纶中学本部初中赵黎黎校长、盛宇辉书记、语文组教师，以及区内其他学校的一线语文教师共同参与此次活动。

本次活动通过主题报告、课堂展示、工作室座谈、专家点评等环节，全方位呈现了关宇老师将语文从书本符号转化为生命体验的育人探索。

活动伊始，赵黎黎校长在致辞中表示，本次活动以新校区硬件设施全面升级为背景、以“老实 宜强 勤奋 创新”校训为引领，通过关宇老师“生活化、情境化、素养化”的教学实践，生动诠释了本部初中“始终锚定育人核心”的教育理念，也成为学校从“有效教学”迈向“优质育人”的标杆范例。

专题宣传片的展播，让与会者清晰看到关宇老师的成长之路与育人探索。她在教学中深耕教材、笔耕不辍，始终坚持总结反思以精进教学；在团队建设上，牵头组建起专业化的语文学科研队伍；在区域教育发展中，积极参与教师培训并发挥辐射作用，让自己的教育力量扎根朝阳、赋能同行。

关宇老师以“于‘神性’与‘人性’之间 重构八戒形象”为题，献上了一堂鲜活有趣的语文展示课。她抛出“你愿意当猪八戒吗？”的生活化问题，瞬间勾起学生的探究兴趣，让课堂氛围变得热烈起来。授课中，关宇老师撷取《西游记》中的多个经典片段，以“神性”与“人性”为探究主线，带领学生从多个维度重新解读八戒形象。课堂上，学生的分析视角慢慢从外在形象特征，转向内在人性内涵的挖掘与生活观念的探讨，在与经典人物的对话中反观自我，于文学阅读中完成精神升华。

展示课后，北师大二附中何杰老师点评指出，本节课生动体现了校训里“老实”与“创新”的精髓，“老实”是让学生扎实研读文本、分析人物，“创新”则为学生打开了阅读的多元视角；这样的课堂，推动学生的认知从生活认知逐步走向形象认知，最终实现审美认知的阶梯式升华。

随后，关宇老师以“在生活场域构建 于精神世界抵达”为题作专题汇报，她聚焦学生语文学习的“悬空”之困，针对性破解感知无力、迁移无力两大难题，依托陶行知“生活教育论”等理论，通过构建阅读、写作、整本书阅读三大生活场域，让语文教学扎根生活实践、赋能学生精神成长。

团队沙龙论坛上，多位教师分享了与关宇老师相处的点滴，满含真挚的认可与感激。本部初中引进教师杨云老师动情讲述了关宇老师在自己融入语文组期间的温暖帮扶；初三语文备课组长申军娟老师盛赞关老师无私的为人与细致的做事风格；关宇老师的徒弟阴泓宇老师和宋卓群老师分享了跟随学习的收获，称自己课堂教学有了显著变化，也真切学到了高效课堂的实践范式。大家纷纷表示，关宇老师不仅在教学上深耕钻研、倾囊相授，在日常相处中更是温暖热忱、真诚相助，以自身言行展现出优秀教师的专业素养与人格魅力。

北京教育科学研究院李卫东老师从活动整体设计角度给予高度评价，指出关宇老师的课堂精准彰显了“生活化、情境化、素养化”的教学特色，教学设计既教“怎么学”更教“怎么活”，兼具深度与温度。他特别赞赏课堂中精读与跳读结合的教法、作业设计与生活的联结，以及最后升华生活主题环节，认为这些充分展现了关老师深厚的教学功力与“育人为本”的教学内核，并直言关宇老师的特色是在“语言”与“生活”之间重构语文世界。

朝阳区教师发展学院陈沛老师从教师专业发展角度指出，关宇老师的成长是专注力、思考力与内省力的统一——深耕教学的专注力、创新设计的思考力、反思迭代的内省力，其成长轨迹为新教师树立了标杆，也提供了可借鉴的实践路径。

本部初中正高级教师、特级教师冯淑娟老师表示，本次活动既是对关老师教学实践的总结，也彰显了学校语文教研组的实力。学校将基于“双名工程”与集团支持，搭建名师平台，以点带面促进教师成长，助力朝阳语文教育守正创新。

关宇老师的课堂将语文工具性与人文性深度融合，让语文课兼具知识传授与精神滋养的双重力量，成为学校语文教学改革的鲜活范例。本部初中将以此次活动为契机，持续聚焦教师专业成长，深耕工具性与人文性融合的语文课堂，为构建高质量语文教育体系、培育时代新人蓄力。（阴泓宇）

让每个孩子成为经纶主人 共筑校园发展新篇

——本部高中校区召开第二次校生连心会

11月20日，北京市陈经纶中学本部高中校区第二次校生连心会温情举行。活动由学校学生会权益部发起，旨在以“让每个孩子成为经纶主人，共筑校园发展新篇”为核心立意，打破单一“诉求回应”的沟通逻辑，搭建起校生协同共建的平台。

此次活动得到学校领导的高度重视，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、本部高中校区校长徐琳亲临现场，与学生会员及学生代表面对面交流，共话校园发展。

会议由德育处主任吴爱兄主持。会上，学生会成员代表同学们围绕校园环境优化、基础设施完善、场馆使用管理等几大类问题积极建言，客观反映校园生活与学习中存在的需求与困惑，为校园建设提供了鲜活的基层视角。

面对同学们的反馈，刘雪梅校长逐一回应，尽显对学生的关爱与细致用心。她指出，学校始终将学生健康放在首位，自2022年起已实现全校饮用水全净化改造，教学楼各楼层、宿舍均配备净水设备，且每学期寒暑假都会统一更换滤芯，每年在饮用水净化方面投入数万元，全力保障师生饮用水安全与口感，让同学们喝上干净卫生的放心水。针对同学们提出的各类问题，刘校长表示，学校将分类推进解决，紧急问题立即协调处理，需按流程推进的事项已纳入计划逐步落实，场馆使用等冲突问题也将统筹规划优化。

徐琳校长则聚焦校园长效发展与品质提升，提出建立网上报修制度，打通信息化沟通渠道，让设施问题得到快速响应；同时规划寒假后升级图书馆、打造科技艺术空间、开发地下运动场馆等多项举措。此外，她也鼓励同学们参与“校园问好文化培养”“温馨标语设计”等校园建设议题，凝聚校生智慧共建美好校园。

此次连心会学校领导与学生双向奔赴，让学生从“问题提出者”转变为“校园建设者”。未来，陈经纶中学将继续畅通沟通渠道，凝聚校生合力，让每一份创意都能落地生根，每一份担当都能照亮校园，真正实现“人人都是经纶主人，同心助力校园成长”的美好愿景。（孙铎伦）

以言赴山海 精神铸风骨

——第三届“经纶青年说”演讲比赛圆满落幕

近日，“以言赴山海，精神铸风骨”第三届经纶青年说演讲比赛决赛圆满举行。本次比赛由共产主义青年团北京市陈经纶中学委员会、北京市陈经纶中学学生发展处主办，语文组、政治组协办。陈经纶中学本部高中校区校长徐琳、德育主任吴爱兄、教学副主任金朝娣、语文组陈耀老师、政治组董宇璇老师以及 150 名学生观众出席活动，共同见证这场青年与历史对话、与时代共鸣的精神盛宴。

开篇暖场 氛围拉满

比赛伊始，于海畅老师与 4 名主持人带来的诗朗诵《青春与山河的誓言》拉开序幕，深情的演绎为现场奠定了庄重而热烈的基调。主持人以富有感染力的开场白，点明本次比赛的时代意义——恰逢中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，经纶学子以演讲为载体，传承红色基因，诠释青年担当。

分组演讲 各展风采

本次比赛分为初中组与高中组，分别围绕“红色地标”和“时代精神”两大主题展开。

初中组选手们以少年视角解读红色地标：从北大红楼的青砖印记到卢沟桥的石狮守望，从延安宝塔的灯火信仰到江西红井的甘润初心，他们用细腻的观察、真挚的感悟，让历史场景可触可感，让红色精神穿越时空。

高中组选手则聚焦时代精神的多元表达：既有对钱学森、袁隆平等前辈榜样赤胆忠诚、执着坚守的致敬，也有对日常烟火中协作、坚持、温暖等精神品质的诠释，将个人成长与时代发展紧密相连，书写了青春专属的精神注脚。

评审颁奖 激励成长

比赛采用“评委评分+大众评委支持”的综合评分机制，去掉一个最高分和一个最低分后计算最终平均分，确保结果公平公正。

评委点评环节，徐琳校长为青年学子送上殷切期许，肯定了参赛学子的精彩表现，特别提及赵漪凡同学“我们不光是旁观者，我们还是执笔者”的发言，更激励大家争做时代的“书写者”。她强调，青年学子既要讲述过去的老故事，更要书写未来的新故事，希望同学们将演讲中的精神内涵内化于心、外化于行，深刻理解并继承优良传统，真正肩负起时代赋予的责任。结合中国时代发展与崛起的现状，徐校长指出，国家强盛离不开人才培养，经纶学子作为优秀团队的一员，每一位都是时代的担当者。她引用参赛同学“飞到祖国需要的地方”的理想表达，感慨此次演讲让自己备受鼓舞，同时承诺学校将为同学们搭建更多平台，助力大家拓宽视野、锤炼本领，成长为社会的英才与栋梁。

学校领导分别为获奖选手颁奖，合影留念的瞬间定格了这份青春荣耀。本次比赛最终获奖名单如下：初中组：第 1 名张振衣、第 2 名刘子菲、第 3 名吕浩诚；高中组：第 1 名赵漪凡、第 2 名孙思远、第 3 名吴佳颖，优胜奖石沁玥、王思鸣、要晨雨、王雨麓、缪宇彤。合影留念的瞬间

定格了这份青春荣耀。

尾声共鸣 初心传承

比赛尾声，经纶金帆合唱团带来歌曲《不忘初心》，悠扬的旋律传递着对前辈精神的传承与新时代的使命担当，为本次活动画上圆满句号。

此次经纶青年说演讲比赛，不仅为学子们提供了表达自我的舞台，更让红色基因与时代精神融入青春血脉。愿经纶青年以语言为桥，以精神为骨，在时代浪潮中乘风破浪，书写属于新一代的精彩篇章！（孙铎纶）

半程耕耘结硕果 勤毅求进赴新程

——本部高中高一年级举办期中表彰大会

11月25日，在半学期的深耕细作后，北京市陈经纶中学本部高中校区举行了高一年级期中总结和表彰大会，以表彰先进、总结经验、展示成果、凝聚力量，激励全体师生以更昂扬的态度奔赴下半程新征程。大会现场座无虚席，掌声雷动，全体师生齐聚一堂，共同见证奋斗的荣光、成长的力量与未来的期许。

表彰期中佳绩 见证勤学硕果

前期的期中诊断中，有一群学生准备充分、勤奋刻苦，拔得头筹。学校从总成绩、单科成绩和进步名次三个维度对他们进行表彰。在热烈的掌声中，以徐国轩、王沐阳同学为代表的总分王者们登台领奖，他们以扎实的学识、卓越的能力领跑年级，用优异的总成绩诠释了“天道酬勤”的真理，成为全体学生追赶的标杆。

攀登之星们凭借不懈努力实现成绩的跨越式提升，他们不畏困难、勇往直前的进取精神，彰显了“厚积薄发”的成长智慧。

单科状元们在各自擅长的学科领域独占鳌头，他们深耕细研、精益求精的治学态度，展现了学科学习的极致追求。

分享成长感悟 交流学习经验

大会现场，学生代表王沐阳同学分享了自己的学习心得。他从“目标设定、时间管理，心态调节”等多个方面展开，结合自身学习经历，毫无保留地分享了实用的学习方法：制定阶段性目标并分解落实，合理分配学习与休息时间，将每一节的课堂视作精神食粮，充分积极吸收课堂知识。

他的分享条理清晰、内容饱满，赢得了现场师生的阵阵掌声，为同学们提供了宝贵的学习借鉴，也激发了大家勤学善思、奋发向上的动力。

树立少年榜样 展现多彩青春

半个学期的光阴里，不少同学在自己的领域展现了青春的色彩。学校设置学习动力、志向理想和为人品德三个方面的荣誉，为同学们树立了多个维度的榜样。

“弘毅少年”们以坚韧不拔的意志面对挑战，以责任担当诠释青春底色；“善学少年”们深

谙学习方法，勤于思考、乐于探究，在知识的海洋中高效遨游；“守义少年”们恪守诚信准则，尊敬师长、友爱同学，以良好的道德风尚传递正能量。

学校老师为获奖学子颁发荣誉奖状，鼓励他们珍惜荣誉、再接再厉，同时号召全体学生以先进为榜样，共同进步。

汇报研学成果 拓展国际视野

为激发学生科学探究热情、培养创新实践能力，大会特别设置“未来科学家”国际交流研学汇报环节。汇报人是高一年级贯通班的学生代表，他们于9-10月前往英国进行了学习交流。同学们围绕“自然科学”“国际气候辩论”等课题，通过PPT展示、现场演示、数据解读等方式，详细汇报了项目研究背景、实施过程、创新亮点及研究成果。

同学们严谨的科研态度、扎实的专业知识和大胆的创新思维，赢得了现场师生的高度赞誉，充分展现了经纶学子在科技领域的探索精神与实践能力。

学生干部亮相 任务职责解读

此外，大会还进行了新一届学生会成员公示。学生会主席李玮祺宣读学生会成员名单，涵盖权益部、卫生部、宣传部、纪检部等多个部门，明确了各成员的职责分工。

现场师生以热烈的掌声对新一届学生会成员表示祝贺，期待他们在今后的工作中发光发热。

总结发言 指引航向

活动尾声，年级组长赵珺老师进行总结讲话，对获奖学子、“未来科学家”项目小组及新一届学生会成员表示热烈祝贺，希望全体学生以表彰大会为契机，汲取榜样力量，明确努力方向，追求卓越不设限。

此次期中表彰大会既是一次成果展示会、先进表彰会，也是一次动员鼓劲会、未来展望会。半程已过，新程再启，高一年级全体师生将以此次大会为新起点，带着荣誉与梦想，怀揣责任与担当，凝心聚力、笃行不怠，用勤奋与智慧书写更加辉煌的篇章！（于天佑 肖绮玥）

理性分析 找准定位 脚踏实地 追求卓越

——本部高中贯通部初三年级召开期中总结暨表彰会

为表彰优秀、激励奋进，11月17日，北京市陈经纶中学本部高中贯通部初三年级召开主题为“理性分析，找准定位，脚踏实地，追求卓越”的期中总结暨表彰会。

会议由初三年级组长亢思元主持。亢老师带领大家回顾期中考试的整体情况，既肯定同学们的努力与进步，鼓励同学们拥有自信，也指出需要理性客观地分析并找到自身需提升改进的地方。

随后进入表彰环节，班主任及各位任课教师为各类优胜者及进步同学颁奖。获奖的同学们用不懈的努力实现了自我突破，每一点进步都值得喝彩。每一个名字都伴随着全场雷鸣般的掌声，掌声里有认可有敬佩，更有对青春奋斗者的真诚喝彩。

郭子熠和李明宇两位学生代表分别上台发言。郭子熠同学毫无保留地分享了其语文提升的过程和经验，倡议同学们适应自己的节奏、管理时间、敢于发问。

李明宇同学作为三班代表，向同学们分享了本学期以来班级学习活动和良好的学习氛围，展现了学习型班集体建设以及个人在集体中汲取养分不断成长的经历。

最后，亢思元老师对本次活动进行总结。她表示，表彰是对过往努力的肯定，更是对未来前行的激励；希望获奖同学珍惜荣誉、再接再厉，发挥榜样力量，未获奖的同学要以榜样为镜，找准方向、奋起直追。她强调，贯通初三学子们已展现出强大的“内驱力”与“自主意识”，同学们既要“智慧学习”，勤于钻研与复盘，也要守护身心健康，做到张弛有度；在成长的道路上，初三年级全体教师与同学们始终在一起携手前行，是同学们爬坡路上最坚实的后盾！（王熙雯 亢思元）

成功无捷径 学习当奋斗

——本部高中贯通部初二年级期中表彰大会圆满落幕

11月20日，北京市陈经纶中学本部高中贯通部初二年级上学期期中考试表彰大会顺利举行。大会由贯通部初二年级组长常小兰老师主持，以“成功无捷径，学习当奋斗”为主题，致敬每一份坚持与努力，也为接下来的学习之路注入满满动力。

王者集结 荣耀绽放

本次表彰设置了多重荣誉榜单，见证同学们的亮眼表现。“全科王者”榜单上，冯映棋、陈轩弘、黄诗雅等同学凭借全面发展的实力脱颖而出，成为综合能力的标杆；“进步王者”们更是让人惊喜，张伊然、陈禹彤、宋伊轩等同学突破自我，用不懈努力实现名次的跨越式提升。

各学科领域同样星光闪耀：“语文王者”许暖玉、田翰功底扎实，文字间尽显积累；“数学王者”孙牧谦、江岱萌逻辑缜密，解题路上所向披靡；“英语王者”李思远、康梓琪口语流利、读写精湛；“物理王者”徐嘉睿、何宇熙钻研原理，探索科学奥秘；“道法王者”冯映棋、许暖玉明辨是非，涵养家国情怀。

每一份荣誉背后，都是日夜苦读的坚持，都是错题本上的反复打磨。

状元分享 薪火相传

表彰过后的“状元金点子讲坛”更是干货满满。优秀学子们齐聚一堂，分享独家学习秘籍：从高效时间规划到错题整理技巧，从课堂专注听讲的要点到考前心态调整的方法，毫无保留地传递着实用经验。优秀者的经验，正是后来者前行的阶梯。

经纶少年，当正视胜败、立足当下、无惧挑战。本次表彰大会不仅是对优秀者的肯定，更是对全体同学的激励。愿所有初二学子以榜样为镜，在接下来的学习中，秉持奋斗之心，脚踏实地、勤学善思，在属于自己的赛道上奋力奔跑，不断更新自我，书写更精彩的成长篇章！（张莉梅 常小兰）

彰榜样分享经验 建队伍扬帆起航

——本部高中贯通部初一年级举行期中表彰暨建队仪式

为激励全体学生奋发向上，北京市陈经纶中学本部高中贯通部初一年级于11月20日在大礼堂举行了主题鲜明、内容充实的期中表彰暨建队仪式。活动共分表彰先进、经验分享与建队仪式三个环节，现场气氛热烈，成效显著。

大会伊始，年级组对在本次期中考试表现优异的同学进行了隆重表彰。共计30名荣获“全科王者”称号、31名评为“进步王者”、36名夺得“单科王者”桂冠的学生依次上台领奖。他们用勤奋和汗水赢得了荣誉，也为全体学生树立了学习的标杆，现场掌声雷动，洋溢着对优秀者的祝贺与钦佩之情。

在紧随其后的学习经验分享环节，三位学生代表依次登台，倾囊相授，带来了极具启发性的学习心得。卢茉妍同学聚焦语文和道德与法治学科。她以《〈论语〉十二章》为例，系统阐述了语文学习的“闭环”理念，强调课前预习、课中听讲、精准笔记、课后复习四个环节紧密衔接的重要性。在道法学习上，她提出“理解+运用”的核心策略，并分享了按题型得分的实用技巧，强调基础题需精准记忆，综合题需灵活作答。

吴欣豫同学从自身转变入手，分享了如何通过调整心态、归拢错题、积极参与实现成绩的提升，并呼吁大家重视各学科均衡发展。欧阳慕笛同学则以“以书为舟，载梦远航”为题，深刻阐述了阅读在开阔视野、塑造品格、点亮梦想等方面不可替代的作用，鼓励同学们让阅读成为成长的精神底色。

活动的第三项内容，是庄严而富有意义的初一建队仪式。仪式在激昂的出旗曲中拉开帷幕，少先队旗在旗手庄严的护卫下入场，全体学生注目行礼，现场气氛肃穆而热烈。随后，全体师生高唱《中国少年先锋队队歌》，嘹亮的歌声展现了同学们蓬勃的朝气与坚定的信念。

在宣布各中队长及年级大队长名单后，新任职的学生干部们精神抖擞地接受了这份光荣的使命。紧接着，温馨而感人的一幕上演：各中队长走上前台，郑重地为中队辅导员老师们系上鲜艳的红领巾。这一条条红领巾，不仅代表着少先队员的崇高敬意，更象征着师生之间紧密的连接与共同的奋斗誓言。

仪式最后，在大队长的带领下，全体队员高举右拳，发出铿锵有力的呼号，表达了为共产主义事业贡献力量的决心。伴随着庄严的退旗曲，建队仪式圆满落幕。整个过程规范、有序而充满感染力，极大地增强了同学们的集体荣誉感、组织归属感和团队使命感，为初中生活翻开了崭新的篇章。

活动最后，贯通部张静主任对本次大会进行总结。她高度肯定同学们的表现，并面向全体学生提出殷切期望，强调在未来的学习与集体生活中要着力培养和提升“三力”——高效的学习力、不懈的持续力、果决的执行力，以此不断超越自我、追求卓越。

此次活动不仅是一次总结与表彰，更是一次动员与赋能。它让优秀者获得激励，让聆听者汲取方法，更通过庄严的建队仪式凝聚了集体的力量。贯通部全体初一师生必将以此为新的起点，

携手共进，扬帆远航，共同创造更加辉煌的明天！（余慧）

锚定德育贯通 筑牢成长根基

——本部高中贯通部班主任会凝聚育人共识

11月25日，北京市陈经纶中学本部高中贯通部以“落地德育贯通底色”为核心的班主任会顺利召开。本次会议由德育处吴爱兄主任主持，旨在将德育贯通主张转化为具体可操作的育人行动，围绕“达共识、学策略、明核心、重实践”四个维度引领班主任深入探索，推动学生思维能力、学科能力、道德品质、内驱力四维能力全面突破。

会上，吴爱兄主任指出，贯通部将以“打牢德育底色，筑牢学生成长发展根基”为核心目标，让德育贯通真正融入育人全过程；并阐释德育贯通的核心逻辑：以学习为载体，以评价与活动为主要手段，以家校共育为关键策略，避免“唯分数”与“空泛德育”两大误区，破解“学制压缩”与“能力深度”的核心矛盾。她强调，班主任需成为智慧的班级生态构建者，让能力培养自然融入日常教学与管理的每一个环节。

“学策略”环节中，两位班主任带来了极具实操性的标杆案例分享。熊素文老师以“翻风精神”为核，分享了系列主题活动的设计思路——通过班名共创、学科辩论赛、小组互助等活动，将学科知识与逻辑思维、协作品质培养深度融合，让活动成为学习的有效延伸，在激活学生内驱力的同时凝聚班级力量。

余慧老师则展示了“积分制”“摘星制”双轮驱动的评价体系，其设计的“十星少年”评选兼顾学业表现与品德行为，搭配早自习分享、班级音乐会等特色活动，实现了评价与活动的精准赋能，为素养成长提供了坚实支撑。

针对德育贯通落地，会议明确四项核心要求：坚守“以学习为载体”，让作业设计、课堂互动成为能力成长的土壤；用好“评价+活动”手段，打造系列化、主题化育人场景；激活家校共育策略，搭建双向互动平台，凝聚育人合力；突出“贯通衔接”思维，依据初一重规范、初二重思辨、初三重自主的成长规律，实现四维能力培养全程贯通。

会议最后，本部高中徐琳校长为贯通部班主任作总结引领。她强调，班主任要立足育人本质，扎实推进班级常规建设，争做“用心、细心、精心、暖心”的“四心”班主任。徐校长指出，班级管理工作既要聚焦当下，关注学生的日常成长与学业进步，更要着眼未来，助力学生实现长远发展，通过精细化管理推动学生学业与品格的双重提升。

德育贯通非一日之功，此次会议以“钉钉子”精神明确了育人方向与路径。贯通部全体班主任将以此次会议为起点，践行“四心”要求，用实学习载体、用活评价活动、用透家校共育，让德育底色浸润每一位学生的成长之路，助力学生在知识与品格的双重滋养中全面发展。（吴爱兄）

登雄关砺壮志 逐梦想赴中考

——本部初中初三年级顺利开展慕田峪长城主题实践活动

“不到长城非好汉，中考冲刺勇争先！”11月11日，秋日的慕田峪长城层林尽染、雄姿勃发，由北京市陈经纶中学本部初中初三年级全体师生组成的“追梦队伍”，在此开展“放飞理想，勇攀高峰”主题实践活动。此次活动以长城精神为引领，将励志教育、意志磨练、团队凝聚与中考冲刺动员深度融合，让初三学子在攀登雄关的过程中坚定理想信念，在携手同行中凝聚奋进力量，为即将到来的中考注入昂扬斗志。本部初中党支部书记盛宇辉等干部参与此次活动。

晨光集结，赴一场与长城的励志之约

清晨的校园格外热闹，7点45分，初三各班学生整装待发。大家背着轻便的行囊，脸上洋溢着青春的朝气，眼神中满是对此次长城之行的憧憬。“请各班班长清点人数，确认无误后有序上车！”随着班主任的指令，同学们依次排队登上大巴车，他们的低声交谈与欢声笑语，汇成一曲青春的序曲。

随着带队老师的一声令下，满载着师生的大巴车队缓缓驶离校园，朝着慕田峪长城的方向进发。车厢内，同学们或低声交流着对长城的想象，或认真聆听班主任强调活动注意事项，或欣赏着窗外掠过的秋日风景。为了活跃气氛，部分班级还组织了歌曲合唱、诗词朗诵等小活动，让一个半小时的车程充满了欢声笑语与励志氛围。上午9点30分，大巴车队顺利抵达慕田峪长城脚下。远处的长城蜿蜒起伏，宛如一条巨龙盘踞在群山之巅，金黄与翠绿交织的植被覆盖着山峦，清新的空气扑面而来，让同学们瞬间精神振奋。大家纷纷驻足远眺，拍照合影，同时感受着万里长城的雄伟壮阔，心中的豪情壮志油然而生。

仪式赋能，立誓约以青春赴未来

上午10点20分，随着主持人清脆有力的声音响起，“放飞理想，勇攀高峰”年级集体仪式正式拉开帷幕。仪式现场，同学们队列整齐，精神抖擞地站立在长城脚下，身后是连绵起伏的雄关，身前是象征着希望与梦想的舞台，庄严而肃穆的氛围感染着每一个人。

“时光荏苒，转眼间我们已步入初三的关键阶段。回望初中三年，我们从懵懂青涩到成熟稳重，从互不相识到并肩同行……”主持人深情的引言，带领着同学们一同回望初中历程。那些一起奋斗的日夜、一起攻克的难题、一起收获的喜悦，仿佛就在昨天。紧接着，主持人展望美好未来，鼓励同学们以此次长城之行为契机，勇攀学习与人生的高峰，以昂扬的姿态冲刺中考，不负韶华，不负梦想。

随后，教师代表赵智英老师发言：“同学们，攀登高峰的路从来都不会平坦。就像我们此刻正在经历的备考时光，一个个单词、一张张试卷、一道道难题，就像山路上的荆棘、陡坡和碎石，总会在不经意间考验我们的耐力与勇气……”赵老师的话语恳切而有力，既为同学们指明了复习的方向，也提醒大家要以积极乐观的态度面对备考过程中的困难与挑战。“老师会是你们最坚实的后盾，与你们并肩作战，直到中考胜利的那一刻！千里之行始于足下，相信你们：终将顶峰相见！”真挚的话语赢得了同学们雷鸣般的掌声。

学生代表董琪的发言则充满了青春的朝气与力量。“还记得每次大考后，老师总会在课堂上对着错题本逐题分析，末了总说再坚持一下，你能行！”学生代表分享了自己初中以来的成长与变化，回顾了那些在挫折中奋起、在坚持中收获的经历。面对即将到来的中考，她表示：“我们将以登长城的豪情挑战中考，以最优异的成绩回报母校，让理想在六月的阳光下绽放！”朴实的话语道出了全体初三学子的心声，引发了大家的强烈共鸣。

盛宇辉书记上台寄语：“同学们，站在长城的城砖之上，回望求学之路，你们已悄然步入初三这一关键阶段。这是一段承前启后的旅程，是一场蓄力冲刺的赛跑，更是一次对意志与品格的锤炼。”盛书记鼓励同学们要鼓干劲、打足气，在中考冲刺的关键时期，拿出攀登长城的勇气与毅力，直面挑战，全力以赴。盛书记的话语铿锵有力，如催征战鼓，让同学们备受鼓舞，现场掌声经久不息。最后，随着主持人宣布仪式结束，同学们有序列队，准备开启激动人心的长城攀登之旅。

雄关攀登，以毅力赴挑战之约

“出发！”随着一声令下，初三学子们分成一个个小组，朝着慕田峪长城的顶峰进发。此次攀登挑战赛设置了“老实宜强、勤奋创新”两个明信片站点打卡盖章环节，同学们需要在攀登过程中找到站点，完成打卡任务，同时以小组为单位参与小组挑战赛和班级挑战赛，最终小组排名前10的同学将获得带有经纶特色的小奖品，班级前三名回来将颁发奖状。

慕田峪长城全长5400米，山峦叠嶂，坡度陡峭，对同学们的体力和毅力都是不小的考验。一开始，同学们精力充沛，步伐轻快，一边攀登，一边欣赏着长城的壮丽景色。城墙之上，敌楼林立，烽火台错落有致，仿佛在诉说着古老的历史；远处的群山层林尽染，风景如画，让同学们心旷神怡。大家不时停下脚步，拍照留念，感受着长城的雄伟与壮丽。

随着攀登高度的增加，同学们的步伐逐渐变得沉重，呼吸也越来越急促。有的同学额头上布满了汗珠，汗水浸湿了校服；有的同学小腿酸痛，脚步有些踉跄，但大家并没有放弃，而是相互鼓励，互帮互助。“加油！坚持住！前面就是下一个打卡点了！”“来，我拉你一把！”小组成员们彼此扶持，相互打气，充分展现了团队合作的精神。攀登途中，老师们也始终与同学们并肩同行。他们有的走在队伍前面，为同学们引路；有的走在队伍中间，鼓励体力不支的同学；有的走在队伍后面，确保没有同学掉队。“同学们，累了就歇一会儿，别着急，安全第一！”“坚持就是胜利，你们都是最棒的！”老师们的关心与鼓励，如一股暖流，温暖着同学们的心田，给大家继续前进的动力。

经过近一个多小时的艰苦攀登，同学们都成功抵达了长城顶峰。站在顶峰，俯瞰着脚下蜿蜒的长城和壮丽的山河，同学们心中充满了成就感。“我终于登顶了！太不容易了！”一位同学兴奋地喊道，脸上洋溢着胜利的笑容。小组成员们纷纷合影留念，记录下这难忘的时刻。

理想放飞，以初心赴青春之约

攀登挑战结束后，同学们在长城顶峰开展了“班级放飞理想”活动。这一环节旨在让同学们在感受登顶喜悦的同时，回顾成长历程，坚定理想信念，为中考冲刺注入更强大的精神动力。

活动伊始，同学们拿出家长提前写好的信件，认真阅读起来。信中，家长们回顾了孩子的成长历程，表达了对孩子的关爱与期望，鼓励孩子在中考前的关键时期坚定信念，勇于拼搏，不负韶华。字里行间充满了浓浓的亲情与殷切的期盼，许多同学读着读着，眼眶不禁湿润了。“妈妈在信里说，无论结果如何，她都会支持我，这让我非常感动。我一定要努力学习，不辜负爸爸妈妈的期望！”一位同学哽咽着说。

读完家长信后，同学们拿起彩纸和笔，认真写下自己的理想。有的同学希望考上理想的高中，继续追寻自己的学术梦想；有的同学立志成为一名医生、教师、科学家，为社会贡献自己的力量；有的同学则希望自己能够变得更加坚强、勇敢，从容面对人生的各种挑战。大家用心书写着每一个字，将自己的憧憬与向往都倾注在这小小的彩纸上。

随后，同学们将写有理想的彩纸折成一只只精美的纸鹤或纸飞机。大家一边折纸，一边相互交流着自己的理想，分享着对未来的期许。不一会儿，五颜六色的纸鹤或纸飞机摆满了地面，宛如一群即将展翅高飞的小鸟。“放飞纸鹤纸飞机，就是放飞我们的理想！希望我们的梦想能够早日实现！”随着主持人的一声令下，同学们纷纷举起手中的纸鹤纸飞机，向着天空放飞！一只只纸鹤纸飞机在长城上空飞舞，承载着同学们青春梦想，飞向远方。

最后，各班级开展了小班会活动。同学们围坐在一起，分享着攀登长城的感受、团队合作的力量以及登顶的喜悦。“在攀登过程中，我好几次都想放弃，但在同学们的鼓励下，我坚持了下来。这让我明白，只要坚持不懈，就没有克服不了的困难。”“我们小组之所以能取得好成绩，离不开每一位队员的努力和配合。在学习中，我们也要像这样团结协作，共同进步。”大家各抒己见，热烈讨论，纷纷表示要将攀登长城的精神运用到中考复习中，以更加饱满的热情、更加坚定的信念迎接挑战。在班会的最后，各班级还纷纷喊出了自己的冲刺口号，“初三加油！中考必胜！”“勇攀高峰，不负韶华！”激昂的口号回荡在长城上空，展现了初三学子的昂扬斗志。

满载收获，以奋进赴未来之约

下午1点，同学们按照约定时间开始下山，前往长城脚下的广场集合。经过上午的攀登与活动，同学们虽略带疲惫，但脚步依旧轻快，脸上始终洋溢着满足的笑容。下山途中，大家三五成群，一边欣赏着沿途的风景，一边交流着此次长城之行的收获。有的同学分享着登顶时的激动心情，有的同学讨论着未来的学习计划，还有的同学回忆着活动中的温馨瞬间，欢声笑语不断。老师们则始终陪伴在同学们身边，不时提醒大家注意脚下安全，避免滑倒。对于体力消耗较大的同学，老师们主动放慢脚步，耐心等待，确保每一位同学都能安全下山。“慢点走，注意台阶！”“累了就歇一会儿，我们不着急！”温暖的话语在山间回荡，让同学们倍感亲切。

此次“放飞理想，勇攀高峰”慕田峪长城主题实践活动，不仅让初三学子们领略了长城的雄伟壮丽，感受了中华传统文化的魅力，更磨炼了他们的意志，凝聚了班级力量，坚定了他们冲刺中考的信念。相信在未来的日子里，同学们定能以更加昂扬的斗志、更加坚定的信念，勇攀学习与人生的高峰，实现自己的青春梦想！（冯淑娟）

离队启新程 研学促成长

——本部初中初二年级生存岛研学实践活动圆满落幕

11月11日，北京市陈经纶中学本部初中初二全体师生奔赴生存岛，开启了一场关于“历练·合作·成长”的青春旅程。当红领巾珍藏进记忆的匣子里，当挑战项目在脚下一一被征服，秋日的生存岛，见证了本部初中初二学子的成长与蜕变。

离队仪式：告别童年，迈向青春新征程

在生存岛的活动场上，一场庄重的离队仪式拉开活动的序幕，为同学们的少先队员身份画上圆满的句号，也开启了青春的新篇。主持人深情引言，回溯少先队员的成长足迹，唤起大家对少先队员身份的珍贵回忆；中队代表报告人数，队旗庄严出场，《中国少年先锋队队歌》的旋律响起，熟悉的歌声里满是过往的荣耀与不舍。

少先队大队长邹沁彤同学带领全体学生重温入队誓词，字字铿锵，是对童年时光的致敬，更是对责任与担当的重申。当鲜艳的红领巾被小心折叠、珍藏，大队辅导员马嘉骏老师带领呼号，“时刻准备着！”的呼声响彻天际——这是告别，更是新的出发。

退旗，行注目礼，仪式落下帷幕，但成长的新篇章已然翻开。从此，他们将以青春的名义，迎接更多挑战。随后，德育处杨海龙副主任强调，希望全体初二学子能将此次研学中的收获与感悟转化为前行的动力，既要潜心钻研学问、提升知识素养，也要坚持锻炼身体、锤炼坚毅品格，以青春之我、奋斗之我，书写属于自己的精彩人生！以青春之名，绽放属于自己的璀璨光彩！

研学挑战：在项目历练中锻造团队与自我

生存岛多种多样的体验式项目，为同学们量身定制了一场“体能+协作+意志”的综合试炼。根据行程安排，各班在不同项目中轮番挑战，在欢笑与汗水中绽放光彩。

模拟长征历程的“重走长征路”项目，让同学们在“跋山涉水”的模拟场景中，切身感受革命先辈的坚韧不拔。学子们在这条“红色路线”上相互扶持，在困境中学会坚守与协作，读懂了“长征精神”的当代意义。

“飞檐走壁”的攀爬、“空中栈道”的高空穿行、“攀岩”的垂直突破、“动力火车”的同步前行、“模拟射击”的凝神静气……整个过程中，同学们相互鼓励、彼此帮扶，挑战身体极限，克服高空恐惧，用坚持书写“向上的青春”。

成长回响：在历练中收获，在合作中蜕变

午餐时的分享互助，项目挑战时的加油呐喊，返程时的意犹未尽……一天的行程里，同学们的成长清晰可见：体魄在各类体能项目中得到锻造；抗挫折能力悄然增强，自信心在每一次挑战成功后愈发坚定；团队协作意识深深扎根，同学间的羁绊因共同的挑战而愈发深厚。

正如活动目标所预期，这次生存岛之行，是“全人教育”的生动实践——从离队仪式的成长节点，到研学项目的全面历练，同学们在生理、心理、社交、认知等维度实现了多维成长，更对“责任”“合作”“坚持”有了刻进心底的体悟。

当大巴驶离生存岛，同学们的眼神里多了几分坚毅与从容。离队不是结束，而是青春的新起

点；研学不是任务，而是成长的催化剂。（本部初中初二年级组）

攀登劳动之路 收获成长之果

——本部初中初一年级开展主题研学实践活动

11月11日，北京市陈经纶中学本部初中初一年级全体师生奔赴舞彩浅山，开展以“攀登·劳动·研究·收获”为主题的研学实践活动。恰逢学期过半，同学们暂别课堂，在自然与劳作中总结成长、锤炼品格，赴一场满载收获的初冬之约。

活动伊始，庄严而热烈的开营仪式在山脚广场举行。本部初中赵黎黎校长登台寄语，鼓励同学们以此次研学为契机，在攀登中磨砺意志，在劳动中体悟担当，在研究中探索未知。

教师代表以“青春与奋斗”为主题发言，结合自身成长经历分享实践的意义，号召同学们珍惜机会、主动探索，在活动中收获友谊与成长；学生代表则代表全体同学作出承诺，将严格遵守活动纪律，积极参与各项任务，以饱满的热情投入实践，用行动诠释经纶学子的美好风貌。

仪式前给每位同学发放了定制研学任务卡，分四大模块设计多学科任务：语文学科的“五感寻踪”任务旨在教会学生用文字记录当下的真实感受；道法学科用一张“苹果采摘公约”实践体验在集体中成长；生物学科引导学生聚焦一片叶子绘制生物多样性的分布图；地理学科给学生提供了课题和方法支架，培养学生深入研究的能力；美术学科的任务聚焦色彩，引导学生从不同角度观察世界……

山风送爽，步履不停。同学们身着校服、佩戴红领巾，沿着舞彩浅山的步道拾级而上。石阶蜿蜒，木梯错落，大家一边攀登一边对照任务卡记录叶片特征、撰写登山随感，相互交流所见所感。登顶远眺，层林尽染，全景风光尽收眼底，山风拂面而来，不仅吹散了攀登的疲惫，更让同学们在亲近自然中体会到坚持的意义——顶峰的美景，从来都是对每一步脚踏实地的犒赏。

田间寻趣，劳作知辛。走进农场果园，红彤彤的苹果、黄澄澄的龙湾酥梨挂满枝头，同学们分工协作，你提袋、我采摘，同时对照任务卡辨识作物、记录其外形与生长特点。

在农田里，大家手持工具刨红薯、挖花生、拔白菜，顺着藤蔓探寻地下的“宝藏”，一边劳作一边收集植物落叶，将叶片结构、作物生长状态等细节认真标注在任务卡上。指尖沾染的泥土气息，筐中沉甸甸的劳动果实，搭配任务卡上满满的记录，让生活在城市的同学们真切了解了农产品的来源，深刻体会到“一粥一饭当思来处不易”的内涵，劳动观念在实践中生根发芽。

凝心聚力，共话收获。活动全程以班级、小组为单位开展，采摘争霸赛中大家互帮互助、奋勇争先，班级凝聚力在协作中不断增强。返程途中的“收获”主题班会上，同学们踊跃分享研学感悟，纷纷展示任务卡成果：有的展示了用秋叶制作的拼贴画，有的朗读了登山实景短文，有的分享了作物生长习性的观察笔记。从入学时的“萌新”到如今的并肩同行，大家在交流中回顾成长足迹，在分享中坚定前行方向。

值得一提的是，本次任务卡将多学科知识与实践深度绑定，让同学们在“做中学”“研中思”，为后续的学科研学汇报积累了丰富素材。同时，紧邻的焦庄户地道战博物馆蕴含的红色文化底蕴，

也让同学们在亲近自然、参与劳动的同时，悄然厚植爱国情怀；全程践行的垃圾分类、爱护绿植等行为，更让环保意识融入每一个细节。

此次研学实践活动，是“老实、宜强、勤奋、创新”经纶校训精神的生动实践。它不仅为师生搭建了沟通互动的平台，更让同学们在攀登中锤炼意志，在劳动中收获成长，在研究中拓宽视野。未来，本部初中将继续为同学们提供多元化的教育实践平台，助力新时代少年全面发展，在成长路上步履坚定、满载而归。（本部初中初一年级组）

保利分校模拟政协社团学生参与高质量协商民主实践课程

近日，北京市陈经纶中学保利分校模拟政协社团师生成功参与两项高质量协商民主实践课程。学生们既登上区级展示舞台发声建言，又走进高校赛场对标学习，在“亲身实践+观摩取经”中深化对协商民主的认知，厚植社会责任感与家国情怀。

保利分校副校长陈江华和模拟政协社团指导教师宋阿敏带领4名学生参加了北京市中小学科技节雏鹰论坛，并进行了模拟政协提案展示。在宋阿敏教师的悉心指导下，王晨硕、邓雨辰围绕《在家校社共育机制下提升学生社会实践活动实效性的建议》展开分享，从查阅文献、数据分析、建议策略等方面一一论述；王艺菲、杨滨溪则针对《关于进一步完善常营地区非机动车道通行安全，促进城市交通绿色、高效发展的提案》积极建言，结合日常通勤观察与社区调研数据，提出优化校园周边交通标识、增设便民候车设施等务实建议。四位同学的提案陈述逻辑严谨、内容贴合民生，充分展现经纶学子关注社会、解决问题的主动意识，赢得现场领导与参会代表的一致好评。

10月16日，模拟政协社团指导教师宋阿敏带领初一模拟政协社团学生代表欧朗琪、张滢心、陈子谦走进“第二届北京市朝阳区高校大学生模拟政协提案大赛”现场观摩学习。本次大赛吸引了北京第二外国语学院、对外经济贸易大学等16所高校参与。大学生们围绕完善就业实习机制、优化营商环境、推进绿色低碳生活、建设博物馆之城等社会热点，通过提案陈述、协商讨论等环节，展现了深入调研后的专业思考。其中，高校学子将思政理论与社会实际相结合的“行走的思政课”模式，以及外籍留学生通过提案调研感受中国全过程人民民主的案例，让学生深受启发。

观摩过程中，同学们认真记录提案的撰写逻辑与论证方法，会后交流时纷纷表示：“从大学生哥哥姐姐的分享里，我们更懂了提案不是‘纸上谈兵’，而是要扎根生活、深入调研，才能真正为社会进步出一份力。”

此次序列化实践课程是在北京青少年创新学院支持下，学校多部门联动推进“思政+实践”育人模式的生动体现。保利分校将指导社团学生将两次活动的收获转化为实际行动，围绕校园及周边社会议题开展深度调研，持续培养学生的政治认同与社会参与意识，让青春在践行协商民主、建言献策中持续绽放光彩。

学生感悟

初一三班 欧朗琪

此次观摩模拟政协大赛，令我深受触动。这不仅是一次学术比赛，还是一次生动的实践。

我看到莘莘学子化身为“委员”，聚焦社会痛点，深入调研，撰写提案。从加强大学生社会化能力的培养到完善朝阳区大学生校企实习就业通道，他们的视野与担当让我十分佩服。协商讨论环节，他们在思想的沟通中寻求共识，在理性的碰撞中凝聚智慧，让我真切体会到中国式协商民主的精髓。

这场比赛，让我认识到青年不仅是参与者，更是积极的建设者。它点燃的是一份“家事国事天下事，事事关心”的社会责任感。这份实践而来的感触，远比书本上的说教更为深刻有力。

初一三班 张潞心

此次观摩朝阳区第二届大学生提案大赛，使我开阔了眼界。我看到了青年学子如何将理论与实践相结合，看到了青春韶华与协商民主的“双向奔赴”，并完成了从模拟政协到关注现实民生的跨越，真正做到了“民生无小事，提案连民心”。

同时，我也非常感谢朝阳区教委能给予我这次宝贵的观摩和学习机会。这次经历对我而言格外珍贵。我将更加勤奋努力，向前辈们学习，争取未来能为祖国贡献自己的力量，成为栋梁之材。

初一三班 陈子谦

10月16日下午，我非常荣幸地与两位同学代表学校参与这次北京市朝阳区高校大学生模拟政协提案大赛决赛观摩。16支高校队伍的提案涵盖文化服务、民生保障、人才培养等领域，从博物馆公共设施完善到中医药传承发展，调研内容详实且建议可行。现场领导“知华爱华”的致辞，以及同学们答辩时展现的专业思考与社会担当，都让我深受触动。

这场活动不仅展现了青年学子的协商议事能力，更让我明白了关注社会、建言献策的重要意义。未来，我会以他们为榜样，主动聚焦社会议题，在调研与思考中为解决实际问题贡献青春智慧。

（宋阿敏）

首博展华夏风采 研学铸少年担当

——保利分校初二年级开展首博研学实践活动

为深入落实朝阳区“七个一”教育实践活动要求，引导学生走出课堂、亲近历史、传承文化，10月28日至29日，北京市陈经纶中学保利分校组织初二年级全体学生分两批走进首都博物馆，开展沉浸式研学实践活动。

本次活动结合学生规模与场馆接待实际，实行错峰参观。10月28日，初二7至12班学生率先启程，怀着对历史的好奇踏入博物馆；10月29日，初二1至6班学生接续出发，开启同样精彩的文化探索之旅。

在展厅内，同学们紧随讲解人员的步伐，在一件件文物前驻足凝视。从商周青铜器的斑驳纹

饰到明清瓷器的精美釉色，从古代书画的笔墨意境到京城民俗的鲜活印记，文物所承载的历史故事与文化密码被逐一解读。

大家专注聆听讲解，不时在研学手册上记录要点，或轻声交流见解，在与历史的对话中深切感受中华文明的博大精深与首都北京的文化底蕴。参观过程中，同学们始终保持文明有序的良好风貌，展现了经纶学子的素养与风采。

此次首博研学活动，是学校践行“活动育人”理念的生动实践，更是朝阳区“七个一”活动在校园落地的具体举措。通过实地探访，同学们不仅拓宽了知识视野，更在心中播下了文化自信的种子。大家纷纷表示，要将此次参观的收获转化为学习动力，传承中华优秀传统文化，争做兼具品德修养与文化底蕴的时代新人。（李甜洁）

北京你好 寻脉京城

——保利分校初一年级主题研学活动圆满收官

“课本里的北海白塔就在眼前，风一吹，连古文里的‘一湾碧水’都活了！”10月28日，北京市陈经纶中学保利分校初一年级全体学生在“北京你好，寻脉京城”主题研学活动中，分赴京城10处文化地标，以“行走的课堂”串联课本知识与实地场景，在沉浸式探索中解码京城文化基因，让成长与文化遗产同频共振。

十条路线织就“文化地图”，多维度触摸京城底蕴

为学生全方位感受北京历史文化的广度与深度，学校前期经过两个月的调研与设计，最终敲定10条特色研学路线，覆盖“皇家文化、工业记忆、科学探索、红色传承、遗址考古”五大主题，为学生绘制出一张立体的“京城文化地图”。

皇家园林与礼制线：1班、11班走进北海公园，在白塔倒映的湖光山色中，听老师讲解琼华岛的千年变迁，观察亭台楼阁的榫卯结构。8班探访地坛与国子监孔庙，在祭祀建筑的对称布局里感受传统礼制的庄重，在进士碑前细数古代文人的求学故事，指尖拂过大成殿的檐角，仿佛与千年文脉隔空对话。10班、13班则聚焦天坛公园，带着“理科探索任务单”，用卷尺测量祈年殿的基座尺寸，用手机录制回音壁的声音传播，在“天圆地方”的建筑理念中，发现数学几何与物理声学的奇妙融合。

历史遗址与考古线：4班学子奔赴金中都水关遗址与大葆台西汉墓，化身“小小考古员”。在金中都水关，他们蹲在砖石砌筑的排水沟槽旁，听讲解员拆解“古代城市防洪系统”的设计原理，亲手触摸历经千年的砖石，感受无现代机器助力下的工程智慧；在大葆台汉墓，通过观察墓室的“黄肠题凑”结构与陪葬的陶俑、漆器，梳理汉代丧葬制度背后的等级观念与生活图景。6班、12班则走进路县故城遗址博物馆与中国大运河博物馆，在路县故城的考古探方旁，透过出土的汉代陶器、农具，还原两千年前县城的市井生活；在大运河博物馆，沿着动态河道模型，追溯“南北水运动脉”如何滋养京城的经济与文化，从漕运船只模型中读懂“一河通南北”的历史意义。

工业记忆与红色传承线：3班、9班走进石景山模式口历史文化街区，沿着“京西煤都”的旧铁轨，听老住户讲述从“运煤古道”到“文化街区”的变迁故事，在保留完好的民国煤厂旧址里，翻看老账本、老照片，理解工业遗产背后城市产业升级与民生变迁的脉络。7班则踏上香山红色研学路，沿着铺满红叶的山间步道攀登，在双清别墅的庭院里，听老师讲述毛泽东同志在此指挥渡江战役的历史，看着展柜里的旧电报、煤油灯，学生们自发整理“红色故事手册”，将坚韧不拔的革命精神记在笔下、刻在心里。

科学探索与爱国教育线：5班学生走进北京科学中心主展馆，在“生命、生活、生态”主题展厅里开启“科学闯关”。他们在互动实验区操作“人体消化系统”模型，在3D影院观看“生命演化史”纪录片，在模拟生态场景中亲手调节光照、水分，观察植物生长变化，每一次动手操作都让物理、生物课本里的知识点变得鲜活。14班则走进中国人民抗日战争纪念馆，在“烽火中的价值抉择”主题研学中，面对展柜里战士们穿过的破洞棉衣、用过的旧步枪，听讲解员讲述“狼牙山五壮士”“平型关大捷”的英雄故事，分组讨论“如果我是战时少年，该如何坚守信仰”，不少学生在笔记本上写下“英雄从不是课本上的字，是用生命护家国的人”。

学思行深度融合，让课本知识“活”起来

“不是简单的‘逛景点’，而是带着问题去探索。”初一年级组长张佳老师介绍道。本次研学活动前，各学科教师提前梳理课本知识点，为每条路线设计“研学任务单”：历史教师标注故宫建筑与“皇家礼制”的关联点，语文教师筛选与文化地标相关的古文、诗词，物理教师列出天坛“声学奇迹”的探究方向，让学生带着任务走进实地，实现“学、思、行”的深度融合。

在故宫，2班学生拿着“古建筑探秘任务单”，驻足太和殿外观察斗拱的咬合方式，对照历史课本里的“中央集权制度”，理解“殿宇布局与王朝秩序”的关系；看到乾清宫的“正大光明”匾额，历史教师顺势讲解匾额背后的历史故事，让学生在实物前读懂“匾额文化”的内涵。“以前背‘斗拱是中国古建筑的特色’，今天亲眼看到它如何承重、如何装饰，一下子就记住了！”初一2班李雨桐同学说。

在金中都水关遗址，4班学生结合地理课“城市水利”知识，分析水关的走向与北京地形的关系；在大葆台汉墓，历史教师引导学生对比课本里的“汉代墓葬制度”与实物展陈，让抽象的“等级观念”变得可感可知。“原来历史不只是故事，是能亲手触摸的‘古代工程学’！”初一4班孙莞婷同学在研学日记里写道。

学子满载收获，文化自信扎根心底

研学活动结束后，学生们通过“研学手账”“故事分享会”等形式，分享自己的收获与感悟。一张张手账里，既有北海公园的风景速写，也有天坛声学原理的示意图；既有抗日战争纪念馆的观后感，也有香山登山的坚持与感悟。

“爬香山时，我中途累得想放弃，但看到同学都在往前走，想起双清别墅里革命先辈的坚持，就咬牙跟上了。”初一7班陈沐晴同学说，这次研学不仅让她欣赏到了红叶美景，更让她懂得“坚持”不是口号，是遇到困难时不放弃的勇气。

初一10班王逸君同学则对天坛的“理科密码”念念不忘：“以前逛天坛只觉得祈年殿好看，这次用手机测回音壁的声音，在三音石上听到三次回声，还知道了柱子数量和‘天干地支’有关。现在再看古建筑，我总会忍不住找‘科学秘密’！”

保利分校始终坚持“以文化人”的育人理念，此次研学活动将课堂延伸到文化地标，让学生在行走中感受北京的历史厚度与文化温度，不仅拓宽了视野，更让文化自信与爱国情怀深深扎根心底。未来，保利分校将继续打造更多“研学+”特色活动，让学子在实践中传承文化、探索世界，成长为有文化底蕴、有家国情怀的新时代少年。（张佳）

登雄关砺壮志 踏秋景赴中考

——保利分校初三年级学生赴慕田峪长城研学

在充满诗意与力量的深秋时节，北京市陈经纶中学保利分校初三年级全体师生怀揣着对理想的憧憬、对中考的期许，奔赴慕田峪长城，开启了一场以“登长城、砺壮志”为核心的研学之旅。这场旅程，不仅是与雄关秋景的浪漫邂逅，更是将长城的坚韧精神与中考拼搏意志深度融合的成长洗礼。

研学当日清晨，初三年级的师生们精神抖擞，有序登上大巴车，向着慕田峪长城进发。1个半小时的车程里，车厢内满是欢声笑语，同学们时而分享对长城的向往，时而讨论着登顶后要留下的青春印记，期待与激动的心情在空气中悄然蔓延。

抵达慕田峪长城脚下时，深秋的画卷已然在眼前铺展：漫山的植被褪去盛夏的翠绿，换上了橙红、金黄、深褐的斑斓盛装，阳光透过枝叶洒下，在青砖城墙上勾勒出明暗交错的光影。同学们刚走下车，便被这“一步一景，步移景异”的秋韵深深打动，纷纷举起手机、相机，定格下这与书本中截然不同的鲜活风景，快门声与惊叹声交织成最动听的初遇乐章。

各班学生按照提前规划好的分组，沿着北登山步道有序前行，此次研学的核心探访路线——8号至20号敌楼，正等待着大家用脚步去丈量。每一座敌楼都承载着独特的历史韵味，也藏着专属的秋日惊喜：行至8号敌楼，凭栏远眺，漫山红叶如火龙般沿着长城蜿蜒伸展，秋风拂过，叶片簌簌作响，仿佛在诉说着千年的沧桑，同学们驻足观赏，沉醉在这“霜叶红于二月花”的诗意之中；来到14号敌楼，那块镌刻着“不到长城非好汉”的石碑前早已热闹起来，同学们争相站在碑旁，挺直腰板、扬起嘴角，用镜头记录下自己“勇闯雄关”的飒爽身姿，眼神里满是少年人的朝气与不服输的韧劲。

而真正的考验，藏在陡峭的好汉坡上。石阶高低错落，部分路段近乎垂直，攀登至中段时，不少同学已气喘吁吁，额头上渗出细密的汗珠。但没有一人轻言放弃：体力好的同学主动接过同伴手中的背包，走在前方的老师不时回头叮嘱“注意脚下”，落在后面的同学互相搀扶着稳步前行，“加油！再坚持一下就能看到更美的风景了！”“我们一起登顶，谁都不落下！”一句句温暖的鼓励，化作跨越困难的力量，让攀登的路途充满了并肩作战的温情。

最终，全体师生成功登顶海拔1039米的20号“英雄台”。站在长城之巅，极目远眺，群山

连绵起伏，云海在山间缓缓流淌，此前攀登的疲惫瞬间被征服的喜悦取代。途中，同学们用 Keep APP 认真记录着每一步的坚持，各小组默契配合完成“集体合照+励志视频”打卡，那些挥舞的班旗、响亮的口号，都成为青春里最珍贵的记忆；耐力竞赛中，优胜小组的同学们更是用速度与毅力，诠释了“拼搏”的真谛。

在“英雄台”上，一场特殊的“中考誓师”悄然开启。同学们迎着秋风，举起右拳，大声喊出自己的中考目标。洪亮的誓言回荡在长城上空，既是对自己的承诺，也是对同伴的激励。每一声呐喊，都凝聚着对未来的坚定信念；每一张脸庞，都闪耀着为梦想奋斗的光芒。

此次慕田峪长城研学，不仅让同学们在自然与历史的交融中拓宽了视野，更让大家深刻体会到“备考不是孤军奋战”的真谛。“同学并肩、师生同行”的协作精神，在攀登的每一步中落地生根；登顶时的成就感，化作点燃中考信心的火种。相信初三学子们定会将此次研学中感悟到的坚持、突破与协作，转化为冲刺中考的强大动力，以更饱满的精神、更坚定的意志，在即将到来的中考战场上，书写属于自己的青春华章！（徐桂）

薪火相传启新程 青春筑梦谱华章

——保利分校 2025-2026 学年学生会成立大会顺利召开

为进一步凝聚学生力量、搭建成长平台，充分发挥学生会自我管理、自我服务、自我教育的作用，10月29日，北京市陈经纶中学保利分校隆重举行2025-2026学年学生会成立大会。全体师生代表齐聚现场，共同见证这一承载责任与梦想的重要时刻。

大会在庄重的氛围中拉开帷幕。首先，保利分校德育副主任刘雪亮为大会致辞。他在致辞中充分肯定上一届学生会在校园建设、活动组织、服务同学等方面作出的积极贡献，同时对新一届学生会成员寄予殷切期望，鼓励大家以饱满的热情、务实的作风投入工作，在服务中成长，在奉献中收获，真正成为连接学校与同学的坚实桥梁。

随后，大会进入经验分享与表彰环节。上一届学生会主席梁露兮、副主席陈奕帆作为代表上台，与在场学生干部分享工作心得。梁露兮从“团队协作”与“责任担当”两个核心维度展开，回顾过去一年学生会组织校园活动、开展志愿服务与学风建设等方面的难忘经历。她提到：“每一次活动的顺利落地，都离不开团队成员的分工协作与彼此支持，正是这份‘心往一处想、劲往一处使’的默契，让我们克服了无数困难。”

陈奕帆则聚焦“沟通技巧”与“创新意识”，结合自身协调师生需求、优化活动流程的案例，强调“学生会工作既要倾听同学心声，也要敢于突破常规，用更贴近大家的方式传递校园温暖”。两位代表的分享真挚而深刻，不仅为新一届成员提供了宝贵经验，更传递了“接力奋斗”的精神力量。分享结束后，学校为上一届学生会成员颁发奖品，以表彰他们的辛勤付出与突出贡献，现场掌声经久不息。

在全场师生的期待中，新一届学生会主席沈姝媛上台发言。她首先对上一届成员的付出表示

感谢，随后结合对学生会职责的理解，明确了新一届团队的工作方向：“我们将以‘服务同学、建设校园’为初心，一方面持续优化常规工作，提升校园活动的参与度，及时反馈同学的合理诉求；另一方面计划推出更多贴近大家兴趣的特色活动，让学生会真正成为同学们展现自我、收获成长的平台。”沈姝媛的发言充满朝气与决心，展现了新一届学生会成员的责任担当，也让在场同学对未来的校园生活充满期待。

大会的高潮环节是“薪火相传”聘书颁发仪式。刘雪亮副主任为新一届学生会全体成员逐一颁发聘书，每一份聘书都承载着信任与期望，也标志着新一届成员正式接过“接力棒”，开启服务校园的新征程。聘书颁发结束，全体学生会成员共同上台合影，定格下这一意义非凡的时刻，镜头中一张张青春的脸庞，满是坚定与憧憬。

学生会是充满活力与激情的组织，见证着每一位成员的成长与进步。保利分校此次学生会成立大会的顺利召开，不仅为学校学生工作注入新的活力，更搭建了一个“传承经验、凝聚力量、共促成长”的平台。在新一届学生会成员的努力下，保利分校的学生工作将再上新台阶，为同学们青春成长书写更精彩的篇章！（刘雪亮）

聚力同心固根本 攻坚突破提质量

——保利分校 2025 年秋季德育工作推进会圆满召开

11 月 18 日，北京市陈经纶中学保利分校以“聚力同心固根本 攻坚突破提质量”为主题的 2025 年秋季德育工作推进会如期举行。会议按照“发展处阶段总结——各年级工作汇报——书记总结发言”的议程有序开展，凝聚起全域育人的强大合力。

固本铸魂强根基 德育工作显成效

会议伊始，发展处赵鑫主任以“助力生命成长 点燃生命热情”为核心，从“固本规范、铸魂引领、励行实践、家校联动、环境涵育”五大维度作德育阶段总结。

在规范保障方面，通过“八好班集体”评选常态化推进学生习惯养成，各年级班级卫生、考勤、课堂纪律等常规工作成效显著，涌现出多名学生主动捡拾垃圾、归还失物等好人好事。

思想引领层面，学校通过每周年级组长例会统筹推进德育工作，以爱国主题团日、先锋团校培训等活动厚植学生家国情怀。

实践育人环节，秋季运动会成为班级凝聚的重要契机，各班通过赛事经历培养学生拼搏精神与团队意识；研学投标会升级至 2.0 版，初一 14 个班级自主设计研学方案，形成跨学科研学手册，实现从“行走体验”到“深度学习”的转变。

此外，体育、艺术、科技社团成果丰硕，学校连续三年斩获集团初三中考体育第一，多名学生在市级机器人竞赛、软件能力认证等赛事中获奖，德智体美劳五育并举成效凸显。

家校协同方面，学校建立“流程化”矛盾处理机制，将问题解决从“靠经验”转向“讲规范”，同时通过家长会、线上沟通等形式搭建共育桥梁，为学生成长筑牢家校防护网。

分级施策明方向 各年级汇报展亮点

初一年级组长张佳老师以“直面困境勇担当 稳中有进筑根基”为题汇报工作。面对初一新生行为习惯欠佳、部分学生心态浮躁、家长配合度不足等多重挑战，14位班主任迎难而上，承担起从课堂纪律、日常行为到家校沟通的全方位管理职责。通过入学教育立规明矩，从落座问好、就餐礼仪到卫生清扫，手把手培养学生规则意识；建立“学科教师——班主任——年级组”联动机制，及时应对学生不良习惯反弹问题。经过三个月的坚守，初一年级学生的课堂常规与校园礼仪明显改善。后续，年级将持续以“抓习惯、打基础”为核心，紧盯细节管理，用耐心引导学生成长筑牢根基。

初二年级组长李甜洁老师围绕“团结协作 共创佳绩”展开汇报，提出“相信团队、相信自己、相信学生”的年级文化理念。在常规管理上，通过班级卫生整治、板报设计、眼操规范等工作夯实发展基础，学生纪律意识与自我管理能力显著提升；学风建设方面，备课组集体教研提质增效，推行“每日打卡、每周培优、课后答疑”等多样化教学方式，建立尖子生导师制与“1+1互助小组”，分层推进学生能力提升。初二年级还精心打造系列特色德育活动——从红色主题教育到沉浸式研学实践，再到榜样评选激励，将价值引领融入活动全程，让学生在体验中锤炼品格、在感悟中涵养精神，勾勒出独具初二特色的育人图景。后续，年级将以“八好班集体”评选为抓手，加强薄弱班级帮扶，完善奖惩机制，营造“赶学比帮超”的良好学风。

初三年级组长徐桂老师聚焦“凝心聚力 共赴征程”，详细汇报升学冲刺阶段的德育与教学工作。年级教师团队坚守岗位，实行早7:15至晚19:30的常态化值守，开展培优夯基专项辅导，形成“班主任统筹、科任教师协同”的教学管理模式。两位中途接班的班主任顺利完成过渡，全体班主任守住班级管理底线，以严抓常规保障教学秩序。后续，年级将加大培优补差力度，为头部优生精准拔高，为潜力学生搭建成长阶梯，凝聚师生与家长合力，全力冲刺中考。

聚力同心固根本 锚定目标再出发

最后，保利分校党总支书记吕娜作总结讲话，强调“德育为先”是学校发展的精神底色。她用杜富国、张桂梅的先进事迹诠释“责任”的深刻内涵，寄语全体教师：一要看见成长，保持“不服输”的劲头，以期中质量分析为契机，精准发力补短板；二要守好责任，筑牢“德育为先”的根基，把班级卫生、课间秩序等日常小事打造成德育课堂，以“抓反复、反复抓”的韧劲培育学生良好习惯；三要凝聚力，激活“齐抓共管”的动能，班主任主动协调、科任教师立足课堂，形成教育合力；四要锚定“东部龙头校”的目标，扛起育人担当，在距期末仅剩两个月的关键时期，以更饱满的热情、更务实的举措推进工作。

吕书记强调，教育的本质是“把每一件小事做出教育的味道”，希望全体教师“眼里有光、心中有梦、脚下有路”，在各自岗位上发光发热，汇聚成百年经纶最美的星河，共同书写学校德育工作与教育教学质量提升的新篇章。

此次德育工作推进会全面总结了阶段性成果，明确了下一阶段工作方向，进一步凝聚了“全域育人、全员育人、全程育人”的共识。保利分校将以此次会议为契机，持续深耕德育沃土，助

力学生全面发展，为教育质量提升筑牢思想与品格根基。（刘雪亮）

逐光奋进 筑梦青春

——保利分校初中阶段期中表彰大会圆满落幕

为总结阶段性学习成果，表彰先进榜样，凝聚奋进力量，近日，北京市陈经纶中学保利分校初一年级、初二年级、初三年级相继召开期中表彰大会。三个年级以不同主题为引领，全体师生齐聚一堂，共同见证耕耘的硕果，共话青春的征程，为下半程的学习生活吹响奋进的号角。

初一年级：以榜样为帆，启成长新航

初一年级以“树立标杆、激励奋进”为核心召开期中表彰大会，为学子们的初中起步阶段画上奋进的注脚。大会聚焦期中自主诊断成果，集中表彰了各类先进学子。这些学生以端正的态度和优异的成绩，彰显了扎实的学科素养，成为年级学子争相学习的标杆。

优秀学生代表现场分享实用的学习方法与成长心得，年级组围绕“总结得失、反思提升”全面梳理期中整体情况，引导全体学生以榜样为参照，凝聚向上力量。

大会最后，李慧军校助进行总结发言，肯定全体师生半学期的辛勤付出，赞扬受表彰学生“踏实进取、追求卓越”的精神，并寄语初一学子：“期中是阶段的节点，不是成长的终点，希望大家以今日的榜样为起点，在后续学习中既懂反思、也敢突破，用自律与坚持铺就更稳的成长路。”

初二年级：韶华赴新程，佳绩敬时光

初二年级以“韶华赴新程，佳绩敬时光”为主题的期中表彰大会如期举行。年级组长李甜洁老师首先宣读表彰决定，殷切寄语全体学生以优秀为榜样，在求知路上勇攀高峰。

本次表彰环节精彩纷呈，五大类个人奖项与集体奖项逐一揭晓：“保利精英奖”获得者以勤为径、以智为帆，用顶尖成绩诠释精益求精；“保利优异奖”得主心怀目标、步履不停，以脚踏实地收获成长；“保利飞跃奖”获奖学生厚积薄发，用惊人进步展现逆袭力量。

学科领域星光闪耀，语文、数学、英语、物理及道法学科“单科状元奖”获得者深耕专业，成为专属知识领域的标杆，尤其道法学科获奖者以扎实学识诠释少年担当。

集体荣誉方面，初二5班、8班、11班等获得“优异班级”奖，初二4班、1班、6班获“优秀班级”奖，彰显了团结协作的集体力量。

经验分享环节干货满满，初二7班程涵蕾同学分享高效学习秘籍，初二2班李舒晴同学讲述逆袭故事，让大家深刻体会到“努力皆有可能”的真谛。

教师代表王美慧老师送上谆谆教诲，吕娜书记和赵鑫主任的深情嘱托，为全体初二学子注入强大动力。

初三年级：逐光成长，载誉前行

初三年级全体师生齐聚学校体育馆，以“逐光成长，载誉前行”为主题召开期中表彰大会。

大会由初三4班戴以恒、初三5班苗素同学主持，开篇播放了同学们制作的慕田峪长城登高

励志视频，登高远眺、励志中考的情境深深感染了现场每一位师生。

表彰环节中，荣丽校长为去年获得三好学生荣誉的学生颁奖，陈江华副校长为本次期中考试全年级优异的“学霸”颁奖，王向阳副主任为语数外三大基础学科“前三甲”获得者颁奖。此外，大会还对各班推举的进步学生予以表彰，肯定他们的坚持与突破。

初三2班韩祯妍同学一人独揽3个奖项，并作为优秀学生代表分享了个人学习经验；初三3班孙英睿同学作为进步生代表，讲述了从心态到行动的进步点滴，为同学们提供了实用借鉴。

随后，陈江华副校长通过具体数据肯定了初三年级近三年的努力与进步，明确了期末考试的阶段目标。年级组长徐老师围绕考试认知与考试诚信展开宣讲，引导同学们坚守诚信底线，重视每一次检验真知的机会。

此次初中学段系列表彰大会，既是对各年级半学期教学成果的总结，更是对全体学生奋斗精神的激励。从初一的起步奠基、初二的稳步进阶到初三的冲刺蓄力，保利分校的学生们将带着这份荣耀与期许，以榜样为力量，以奋斗为底色，在青春的赛道上笃行不怠，用汗水浇灌梦想，在成长的征程中绽放属于自己的璀璨光芒。（徐桂 李甜洁 张佳）

重阳添暖意 孝行润童心

——保利小学开展重阳节系列活动

在重阳节来临之际，北京市陈经纶中学保利小学组织开展了丰富多彩的重阳节活动，引导学生用实际行动孝敬长辈、关爱老人，弘扬尊老敬老爱老的传统美德。

同学们积极响应倡议，从“敬老小行动”中自选打卡，有的为老人捶背、有的表演节目、有的做美食、有的亲手制作贺卡，用行动陪伴老人度过暖心重阳。

重阳节当天，保利小学的学生代表走进了恒阳老年公寓慰问老人。同学们带着精心准备的节目登台，悠扬的歌声婉转入耳，饱含敬意的朗诵情真意切，柔和的器乐合奏温润人心，节奏明快的快板更是活力满满。精彩的表演让老人们脸上笑意不断，并频频拍手叫好。最后，同学们还热情地带领老人们一同高唱《红星歌》，激昂旋律回荡，满是朝气与温暖。

文艺表演落下帷幕，温馨的互动时光仍在延续。同学们捧着全校各班同学亲手绘制、写满祝福的贺卡，送到每位老人手中，老人们脸上洋溢着笑容。随后，同学们还参与了养老院举办的庆生会，为老人献唱生日歌、端蛋糕、送祝福。

同学们以稚嫩却真挚的行动传递着孝心与敬意，不仅为老人们带去浓浓的关怀与暖意，更在实践中深刻领悟尊老敬老爱老的传统美德，让孝善文化在校园里生根发芽，在心底里代代相传。（李媛婧）

常欣分校少先队开展“情暖重阳，关爱老人”主题活动

重阳节期间，北京市陈经纶中学常欣分校少先队组织了一场“情暖重阳 关爱老人”主题活

动，带领少先队员走进九九老年公寓，用实际行动为这里的老人们送去温暖与祝福，让队员们在实践中感悟重阳节的文化内涵，传承尊老爱老的传统美德。

伴随着阵阵欢快的笑声，身着整齐校服、佩戴鲜艳红领巾的少先队员们，怀着激动与期待的心情来到九九老年公寓。队员们礼貌地向爷爷奶奶们问好，甜甜的笑容瞬间拉近了与老人们的距离。

队员们为爷爷奶奶精心准备了节目。首先登场的是京剧表演，三年级小队员带来了《定军山》。紧接着，舞蹈节目登场，队员们展示了不同舞种，老人们的掌声此起彼伏。随后，快板表演更是让老人们眼前一亮。合唱队的队员带来《少年有志》。最后，全体队员和爷爷奶奶合唱《歌唱祖国》。熟悉的旋律响起，老人们也跟着一起哼唱，汇成了一曲温馨和谐的乐章。

节目表演结束后，队员们来到老人们身边，与爷爷奶奶们亲切聊天。老人们兴致勃勃地讲述着自己年轻时的故事，队员们则认真倾听，不时提问，还向老人们分享自己在学校的学习和生活趣事。

活动接近尾声，队员们与老人们依依不舍地告别。此次重阳节慰问活动，不仅让九九老年公寓的老人们感受到来自学校和社会的关怀与温暖，也让少先队员们在实践中深刻体会到重阳节“尊老、敬老、爱老、助老”的传统美德。队员们纷纷表示，今后要多参与这样的活动，用实际行动关爱身边的老人，将传统美德传承下去。

常欣分校将继续以传统节日为契机，开展更多富有意义的活动，引导学生传承优秀传统文化，培养学生社会责任感和爱心，让学生在成长过程中收获更多的温暖与感动。（杨雨彤）

蝶彩文化润校园 示范创建迎检验

——常欣分校迎接朝阳区教育文化示范校检查

11月12日，北京市陈经纶中学常欣分校（原北京市陈经纶中学新教育实验分校）迎来朝阳区第四批“教育文化示范校”检查评估。朝阳区教委宣传统战科陈宇科长莅临指导，学校以“蝶彩育人、文化铸魂”为核心，全面展示九年一贯制集团化办学成果。

赵海娟副校长代表学校，围绕学校基本情况、办学方向与理念、组织机构与制度、教育教学活动、师生发展、优势领域发展等方面进行学校文化建设汇报。她表示，常欣分校始终坚守“为党育人、为国育才”使命，以“蝶彩教育”为灵魂，构建完整育人体系，打造蝶彩文化理念下的多元课程群建设——一体化衔接课程打破学段壁垒，跨学科实践课程融合多学科知识，30余门特色校本课程覆盖非遗、生活技能、体艺科技等领域，学生参与率超97%；并分享了“20+20”讲练结合课堂模式、“三个精准”教学要求及“一横九纵四段四全”德育心育融合体系等特色实践。

汇报结束后，陈宇科长实地参观了学校特色场馆“蝴蝶馆”。场馆中丰富的蝴蝶标本、蝶文化科普展示，生动诠释了“蝶彩教育”的内涵。

在总结点评环节，陈宇科长对学校文化建设成果给予高度认可。他指出，常欣分校将“蝶彩教育”贯穿办学全过程，理念鲜明、实践扎实，课程体系多元特色、师生发展成效显著，集团化办学与数字化教学融合亮点突出，充分展现了九年一贯制学校的育人优势。

常欣分校校长陆学清表示，学校将以此次检查为契机，持续深化“蝶彩教育”文化建设，依托陈经纶中学百年办学文化，实施“一个学校、一体管理；一个标准、一体打造”一体化建设管理模式，让文化浸润校园肌理，以文化立校，以文化强教，滋养师生成长，在九年一贯制集团化办学道路上深耕细作、笃行致远，全力打造“常欣”的办学风格和特色，让每个学生在文化浸润中实现“破茧成蝶”。（朱跃超）

深耕地理实践 赋能教学提质

——陈经纶中学地理教学交流活动成功举办

为进一步深化地理学科教学改革，聚焦学生地理实践力培养，搭建集团内校际教师交流研讨平台，11月14日，北京市陈经纶中学地理教学交流活动在本部高中校区顺利开展。本次活动以“聚焦实践创新、共研教学提质”为核心宗旨，吸引了集团各校区地理教师参与，为全体参会者打造了集经验分享、成果展示、专业研讨于一体的优质交流载体，助力教师专业能力提升与地理教学高质量发展。

活动伊始，正高级教师赵卿、杨红与陈经纶中学副校长程木昌发表简短致辞，阐释活动对推动地理教学革新的重要意义，向各校区教师致以诚挚问候。简洁有力的开场，为活动奠定了务实高效的基调。

随后进入颁奖环节，与会领导为本次集团教学成果评选出的一、二、三等奖获奖者颁发荣誉证书与奖品。一等奖获奖作品包括：张娇老师“城市问题调查及合理规划——以学校周边地区为例”，胡天婵老师“探访灰峪村，感受跨越3亿年的‘沧海桑田’”，胡晓丹、湛湛、路琳琳老师“‘蜀往今来’研学手册制作项目式学习活动”；二等奖获奖作品涵盖：王丽丽、郭敏锐老师“‘麦’相承——智慧农耕，从顺应自然到科技赋能”，解哲辉老师“基于门头沟野外考察提升学生地理实践力的课堂教学设计”，徐晨老师“新安江流域的综合开发与保护”，杨雨萌老师“爨底下村研学”，刘姝杉老师“地球运动单元教学设计”。获奖教师手持证书，定格下收获与奋进的珍贵瞬间。

颁奖过后，教学分享与成果展示成为核心亮点。张娇老师聚焦城市规划主题，以学校周边区域朝外街道为真实研究场域，带领学生走完“实地调研排查问题-多维度分析成因-针对性设计规划方案”的完整实践链条，将地理知识与生活场景深度绑定；胡天婵老师带来循证理念下的研学活动设计分享，她以门头沟灰峪村为考察载体，借助技术工具精准锁定岩层分布、用专业地质器材观察岩性特征，再结合现场发现的化石遗存推演区域古环境变迁，让野外考察既具科学性又充满探究趣味；湛湛老师则围绕跨域融合主题，以“时空印记”为核心线索，用“时间+空间”双

主线串联起自然地貌、生活场景与文化脉络，打造出跨区域、跨维度的综合实践教学模式；王丽丽老师围绕跨学科农耕主题展开分享，她以校园农场的实际实践困境为切入点，紧扣“人地协调观”核心素养构建三阶认知阶梯，通过转化种植需求与气候规律的矛盾为探究任务、串联多学科知识逻辑，再借助“科技法宝卡”引导学生化身“农场规划者”设计优化方案，课程中配套的专属学习支架与“过程+总结”素养评价体系，让实践教学更具落地性与指导性。几位获奖教师的分享既有清晰的设计逻辑，又有具体的实践方法，各有侧重，干货满满，为在场教师提供了多元的教学借鉴思路。

活动尾声，马卫华老师围绕“集团化学校地理实践力提升策略”作专题分享。在竞赛作品亮点复盘环节，马卫华老师将参赛作品提炼出“场景生活化、路径层次化、支撑工具化”的共性特质；在实践提升策略构建上，明确了四大核心路径：一是构建分层分类的集团实践课程体系，按学段梯度设计目标，以文化遗产、自然探究、城市发展、农业实践为核心分类打造共享课程模块库；二是深化三级资源整合，搭建集团共享资源库、学校微型实践场、社会实践基地联动的资源平台；三是完善“过程+成果”双轨评价体系，过程性评价贯穿实践全链条，成果性评价鼓励多元表达，实现评价与素养发展的深度绑定；四是强化教师专业赋能，通过“专题培训+行动教研”双轮驱动，提升教师实践教学胜任力与经验转化效率。马卫华老师的分享既对参赛作品进行了系统解构与亮点升华，更给出了兼具理论高度与实践价值的优化建议，为后续地理实践教学的提质升级锚定了方向。

此次活动的成功举办，有效凝聚了集团内教学智慧，拓宽了教师教学视野，进一步夯实了地理实践教学的实施基础，为推动陈经纶中学地理教学创新升级、实现学科高质量发展注入了强劲而持久的动力。（刘晨曦）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团开展八年级语文专题教学研究活动

10月30日，北京市陈经纶中学教育集团依托京蒙教育协作智慧平台，成功举办八年级语文专题“双师共研”活动，内蒙古自治区教师通过直播同步听课交流，在云端共筑教研桥梁。本次活动是集团推进教育优质均衡、深化京蒙协作的重要举措，通过“双师课堂”技术优势，实现优质资源跨区域辐射。

活动聚焦八年级语文“文本赏析与表达实践”核心主题，呈现了三节融合学科素养与教学创新的精品公开课，涵盖作文指导、散文赏析两大核心板块，为京蒙两地教师提供了可借鉴的教学范例。

本部初中校区杨云老师率先展示《留在记忆里的芬芳》记叙文写作指导课。课堂以中考作文命题趋势为切入点，通过“审题-对比-赏析-实践”四环节，构建“赏-学-练”闭环教学模式。杨老师引导学生在精准审题、确定选材及中心的基础上，从如何表达具体感受方面，对比习作原

稿与修改稿，圈画修改亮点，归纳出“感官描写、细节强化、景物衬托、联想深化、抒情议论”等表达感受具体化的方法。在合作修改环节，学生分组运用所学方法打磨习作片段，结合评价量表互评互改，现场展示的修改案例让线上线下教师直观感受到方法的实操性。同时对标中考，在课堂运用阶段融入中考评分标准来进行变题训练，有效提升了教学的针对性与实用性。内蒙古通辽市实验中学教师在线上留言：“方法具体、环节扎实，解决了学生作文感受空洞的普遍难题。”

保利分校冯清颖老师的《回忆鲁迅先生》以“别样鲁迅，别样深情”为核心问题，打破学生对鲁迅“横眉冷对”的刻板印象。课堂导入从“鲁迅初印象”设问，激活学生原有认知；随后通过“析小事，见精神”“品细节，见真情”“拓语料，见真人”三层任务，引导学生从饮食、工作等生活琐事中，提炼出鲁迅“热爱生活、严谨治学”的鲜活形象。学生运用“一个……的……”句式进行语言训练，结合预习收集的资料丰富人物标签，在小组分享中深化对文本的理解。创意十足的作业设计——“插图配文”与“诗歌创作”二选一，兼顾了不同学生的表达特长，体现了学科融合理念。

崇实分校顾振刚老师的《昆明的雨》聚焦散文“形散神聚”特点，以“四美”赏析为抓手，引导学生品味汪曾祺平淡质朴的语言风格。课堂上，学生通过表格梳理仙人掌、菌子、杨梅等景物特点，为场景拟写小标题，在圈点批注中感受昆明雨季的“景物美、滋味美、人情美、氛围美”。顾老师结合作者生平背景补充资料，让学生理解战乱年代里作者对生活的热爱与坚守，将文本赏析与情感教育深度融合。课堂结尾的教师寄语“认清生活真相后依然热爱生活”，引发两地师生强烈共鸣。

在专家点评环节，本部初中杨海龙老师对三堂课给予高度评价，认为三节课均紧扣新课标要求，以学生为主体，注重思维训练与情感体验。杨老师指出，杨云老师的写作课“方法落地、闭环高效”，冯清颖老师的人物赏析课“以小见大、贴近学生”，顾振刚老师的散文课“文理交融、情味浓厚”，三堂课各有侧重又互为补充，展现了八年级语文教学的核心要点。

本次“双师共研”活动以语文课堂为纽带，实现了教学经验的跨区域共享与教学智慧的深度碰撞。集团相关负责人表示，未来将持续开展多学科、多年级的专题教研活动，依托京蒙教育协作平台，推动优质教育资源辐射延伸，助力两地教育优质均衡发展，让更多师生在交流共研中受益成长。（杨云 宋卓群）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团开展“双师共研”活动之八年级数学专场

为深入推进集团化建设，实现教育优质均衡，助力京蒙教育协作高质量发展，依托“双师课堂”技术优势与京蒙教育协作智慧平台，11月13日，陈经纶中学教育集团“双师共研”教研活动如期举行。本次活动聚焦八年级数学学科，多校区联动，通过“授课+点评”的模式，为京蒙两地教师搭建了高效交流、互学互鉴的平台。

三位教师围绕八年级数学“综合与实践”教学的核心重难点，呈现了三节精彩的研究课，展现了扎实的教学功底与创新的教学设计思路。

嘉铭分校郭凯路老师以单元整体教学为理念，“数学建模”贯穿教学：从“牧民饮马”场景抽象出“点-线-点”模型，求解后回归实际，掌握建模方法。课堂上三个活动任务的设计，注重内在关联性，各环节有序衔接、层层递进，解决方法相互贯通。学生通过任务之间的逻辑关系，形成系统的知识脉络。

保利分校崔晶老师以“拼图法视角下的整式乘法和因式分解”为题，以“数形结合”破题，为抽象代数教学提供创新路径。教学内容紧扣整式乘法与因式分解的互逆关系，通过“拼图法”将符号运算转化为图形操作，有效降低理解难度。课堂活动阶梯递进，从“动手拼一拼”初步借实物建立认知，到“巧手画一画”帮助强化数形对应，最后的“动脑想一想”引导学生探究本质关联，充分体现分层教学。

帝景分校马光华老师以“转化思想”为主线，开展对“最短路径问题”的研究，让学生经历实际问题抽象为数学中线段和的最小值问题，让学生体会数学来源于生活，又服务于生活，为以后线段最值问题的学习打下基础。课堂上，马老师引导学生将复杂问题转化为基础模型，符合八年级学生认知规律，知识衔接自然，为听课教师提供了优质的教学示范。

三节课后，保利分校海楠老师进行评课。她和大家一起回顾了三位教师的教学亮点：三节课均以“学生自主探究”为核心教学方式，让学生主动经历“发现问题-分析问题-解决问题”的过程，充分激发学生的主动性与创造性；教师引导学生关注数学探究的过程和方法，从而实现了知识、能力和素养的教学目标。

此次八年级数学“双师共研”活动，不仅是集团化办学与京蒙教育协作的生动实践，更让教师在研讨中精进教学技能、凝聚教学智慧。未来，系列联动教研活动将继续聚焦不同年级、不同学科，持续发挥陈经纶中学教育集团优质教育资源的示范引领作用，推动京蒙校际全方位的共修、共研与共提升，为实现教育优质均衡发展注入更多动力。（海楠）

集团小学学段开展“双师共研”系列活动 之小学四年级语文专场活动

为了深化集团化办学改革，推动教育优质均衡发展，让京蒙教育协作在共研共进中焕发新活力，11月7日，陈经纶中学教育集团小学学段依托“双师”技术优势，整合优质教育资源，搭建京蒙两地教师深度交流桥梁，成功举办了以“双师共研促成长，区际联动共提升”为主题的小学四年级语文专场活动。活动由陈经纶中学帝景分校教学主任池志丹主持，集团各校区四年级语文教师齐聚“双师教室”，在线参与这场干货满满的学习研讨。

本次活动聚焦小学四年级语文教学核心，紧扣“新课标、新理念”导向，共同探索语文教学的新模式与新课堂。崇实分校刘佳丽老师、帝景分校贾天琪老师、保利小学金萌萌老师分别献上精彩研究课，授课内容均选自四年级语文第六单元，精准对单元教学重点。

好课分享 互学共研

刘佳丽老师的课堂遵循“由浅入深、循序渐进”的教学原则，围绕教学目标与重难点设计了四大环节——激发兴趣，揭示课题；初读课文，识字写字；理清脉络，认识批注；尝试批注，体会态度。层层递进的设计，稳步引领学生沉浸文本、习得方法。

贾天琪老师的课紧扣单元核心要素，以“深化批注运用、领悟成长启示”为核心目标。课堂聚焦“被鹅袭击”经典片段，通过自主批注、小组交流、朗读感悟等多元形式，成功突破“从人物表现和事物衬托中体会心情”的教学重难点，真正实现“以批注促阅读，以阅读悟成长”的教学实效。

金萌萌老师的课围绕单元两大语文要素精准发力，从复习导入唤醒旧知，到通过批注体会心情落实单元核心要求，再到辨析“窝囊”一词关联口语交际，环节设计层层递进且紧扣目标；扎实的朗读训练与读写结合的作业设计，更有效推动了知识的内化与迁移。

校际互动 共研提升

课后，三位授课教师围绕新课标理念，从教学目标制定、教学设计思路、教学方法选择及课堂实践反思等方面进行细致说课，并分享背后的教学思考。

帝景分校备课组长点评：三位老师的课均紧扣语文要素，实用高效。课堂锚定教学重点，选用适配的教学方法，注重引导学生深度参与，充分体现了以学生为主体的教学思想。

崇实分校备课组长表示：三节课的环节设计环环相扣、循序渐进，教学目标清晰明确，始终紧扣文本核心。通过小组合作的形式，让学生在充分交流中主动学习，成效显著。

乐贤校区备课组长认为：课堂学习任务与问题链设计具有挑战性，有效引导学生借助批注深入理解文本、体会情感。建议后续进一步培养学生的思辨意识，鼓励结合文本与生活实际开展辨析与表达。

保利小学备课组长谈到：三位老师的教学设计亮点突出、实用性强，既紧扣文本核心与学段要求，又精准抓住核心问题，通过抓关键词、品析细节等方式层层递进突破难点，完全契合四年级学生的认知规律。

“研无止境，笃行不怠。”集团小学学段将持续深耕“双师共研”这一创新模式，搭建常态化教学交流与研讨平台，推动优质教育资源高效流动、深度共享，助力各学科教学提质增效，进一步深化京蒙两地教育共研的联动与融合，为学生核心素养的全面发展注入持久动力。未来，京蒙两地教育者将继续以美育心、以爱育人，并肩同行、协同致远，共同描绘教育高质量发展的美好蓝图！（池志丹）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团开展“双师共研”系列活动之小学四年级数学专场活动

为进一步深化课堂教学改革，践行新课标理念，助力京蒙教育协作，近日，陈经纶中学教育集团以“双师共研促成长、区际联动共提升”为主题，开展了小学四年级数学专场活动。

本次活动紧扣“新课标、新理念”的核心精神，聚焦“图形与几何”领域，通过线上线下相结合的方式，共同探索数学课堂的创新路径，为教师的专业成长搭建高水平的交流平台。各校区四年级数学教师通过“双师教室”参与在线研讨。

精彩课例展示 彰显教学匠心

劲松分校聚沙校区杨莹老师执教的《梯形的认识》一课，从生活实际出发，引导学生通过猜想、验证、观察、操作与比较、创造等活动，层层深入地建构梯形的概念，学生经历“猜想-验证-创造-构建”的探索过程，培养数学思维，发展空间观念。

保利小学刘圆圆老师带来了《平行四边形的认识》一课。刘老师从生活实例导入，引导学生从边和角两个维度，通过测量、重合、推尺子、几何画板动态演示等方法，让学生自主猜想、自主验证平行四边形的特征，构建知识体系，培养空间观念与探究能力。

第三节课例同样聚焦《平行四边形的认识》，由帝景分校秦媛老师执教。本节课在“做”中学数学，设计了有效的探究活动，借助“量一量、画一画、折一折”等活动来验证平行四边形特征，学生在动手操作中发展空间观念；在探究过程中，潜移默化地渗透“猜想-验证-结论”的科学探究方法。

深度研讨交流 凝聚智慧共提升

好课分享结束后，进入深度研讨环节。首先由三位授课教师依次进行说课与反思，接着来自四个分校的备课组长，从新课标落实、课堂活动设计、学生核心素养培养等多个维度进行专业、精准的点评。

她们认为三节课均体现了“以学生为中心”的理念，注重让学生在猜想、体验、交流、操作探究中获取知识，发展空间观念。同时也就如何进一步深挖教材、优化教学策略提出中肯建议，实现了校区间的智慧共享与优势互补。

本次“双师共研”活动取得圆满成功。未来，陈经纶中学教育集团将继续深化联动教研，强化京蒙两地教研深度融合，汇聚更多教育智慧，共同绘制高质量教育发展的新蓝图。（王萍）

学科融合探索七彩生活 数字赋能揭示实验奥秘

——本部高中贯通部初三年级举办生化跨学科实践活动

为践行“做中学、用中学、创中学”的教育理念，推动科学、数学、艺术与数字技术的深度融合，近日，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初三年级在化学学科教师带领下，开展了一场集趣味性、探究性与科技感于一体的生化跨学科实践活动。初三年级学生在动手实验中探索科学原理，在数字工具助力下深化认知，沉浸式感受学科融合的魅力与生活中的科学奥秘。

紫甘蓝的酸碱魔法

实验伊始，化学教师首先强调实验步骤与规范，同学们认真聆听，明确实验步骤与观察要点，随后便开始了实验操作。

同学们先分组完成紫甘蓝清洗、切割、浸泡、过滤等操作，提取紫甘蓝色素。接着取用白醋、雪碧、洗手液、油污净、洗衣粉等多种待测液，并小心地向其中滴入紫甘蓝溶液。随着试剂的加入，试管中呈现出鲜明的颜色变化：盛有白醋、雪碧的试管内溶液迅速变为红色，证明了其酸性；而滴入洗手液、油污净、洗衣粉的试管则分别呈现出蓝色、绿色、黄色，显示了其碱性。整个实验过程严谨有序，现象直观明了，同学们认真记录着每一个实验结果。

随后，同学逐渐向加有紫甘蓝的蒸馏水中滴入氢氧化钠溶液，观察溶液颜色的变化，体会紫甘蓝变色区间，在新的试管中调制出缤纷而绚丽的色彩，在严密的化学实验中别添一番趣味。

探秘物质的酸碱性

回到教室，教师又进行了新的实验教学。先借助物质导电性实验，体会不同物质在水中的电离，从微观角度归纳总结酸和碱的定义。接着进行实验，通过指示剂、pH 试纸、手持 pH 计，从定性到定量认识物质的酸碱性。

在拓展任务中，教师从数学角度讲授 pH 的含义，并让同学们预测在蒸馏水中逐渐滴加盐酸溶液 pH 的图像变化，并借助数字化仪器呈现出溶液中酸碱性的变化曲线图，以数据的方式使实验更加精确。

本次实验通过紫甘蓝这一“酸碱侦探”，让抽象的酸碱性质变得具体而生动，不仅锻炼了同学们的动手操作能力和观察能力，更让大家深刻体会到化学知识在解释和探索物质世界中的奇妙应用，为后续化学理论知识的学习奠定了基础，并激励同学们未来进行更多有趣的化学探索。（熊嘉艺 亢思元）

巧绘自然 从观察到创造

——帝景分校小学部跨学科实践活动创新开展

依托朝阳区“三会”项目，11月4日，北京市陈经纶中学帝景分校小学部科学组与美术组强强联手，创新推出“巧绘自然——从观察到创造”跨学科主题实践活动。活动以科学严谨筑牢观察探索之基，以艺术灵气解锁创意思维潜能，奏响了跨学科深度融合的教育实践新乐章。

活动伊始，温馨短片回溯两个月师生共探自然的珍贵历程。美术组组长陈瑾老师解析了科学观察的严谨性与美术创作的想象力之间的内在联结，鼓励同学们在学科交融中体悟自然之美，正式拉开活动帷幕。

现场氛围格外热烈，一年级8个班的学生代表依次登台，骄傲地分享自己的实践成果：水培大蒜全周期生长记录、蒜黄培育光照对比实验、树叶形态季节绘本……每一份分享都凝结着全体学生两周来的持续观察、细致记录与精心绘画，尽显童真巧思，她们专注的分享模样赢得台下阵阵赞叹。

学校为表现优异的同学颁发科学类、美术类荣誉证书，鲜红的证书映着孩子们的笑脸，热烈的掌声见证成长印记。

教师代表随后分享跨学科教学感悟。科学学科申琳老师坦言，低段科学教学曾受困于探究兴趣弱、认知碎片化等难题，而美术可视化表达为科学观察精准化、知识具象化提供了有效解决方案。通过联合美术教师设计专属观察手册、素描本与记录表，学生观察准确性显著提升，更能构建特征与环境的逻辑关联，成功突破教学瓶颈。

美术学科王楠老师则以“观察-创作-展示”闭环教学为核心，分享实践路径：引导学生用放大镜细究叶脉、叶柄等细节，再通过勾线、撕贴、拼搭等多元形式转化为艺术表达，作品按“绘真实、拼形态、创联想”分类呈现，让观察更深入、创作更具个性。

综合组组长赵静老师全面总结，梳理了本组从自制小乐器、发豆芽到本次植物观察的跨学科探索脉络，提炼出“锚定核心、自然融合、闭环见效”三大策略与“感思创”教学模式——以感性体验输入，靠科学思维深化，用创新成果输出。学校将进一步打磨现有模式，构建1-6年级12个跨学科活动体系，让融合教育持续赋能师生成长。

帝景分校张彦薇书记、池志丹主任、王芳主任对活动给予高度评价。张书记驻足欣赏科学美术展，用“惊艳”二字概括活动呈现效果。她指出：孩子们的作品和展示汇报，既藏着科学观察的细致，又充满艺术表达的创意，同时提出优化建议——后续可进一步融入语文学科元素，丰富跨学科维度；希望各教研组能以科研视角做好系统性规划，持续深化实践育人效果。池主任称赞活动“惊喜无限”，充分肯定其在科学启蒙、激发思考与创新人才培养中的重要意义。王主任赞赏教师团队的创意与协作，期待将跨学科打造成学校特色品牌。

这场“巧绘自然”实践，不仅是一次学生实践成果的展示，更是帝景分校对新时代教育路径的深度探索。跨学科不是学科内容的简单拼接，而是打破学科壁垒、滋养核心素养的教育创新。从一年级学生眼中的好奇光芒，到教师团队的教学智慧，再到“三会”项目理念的落地生根，无不印证着融合教育的独特魅力。

未来，帝景分校综合教研组将继续坚持“以自然为鲜活课本、以融合为核心路径”的育人理念，聚焦创新人才培养核心目标，着力培养兼具创新精神、综合素养与实践能力的新时代人才，为学校高质量发展书写更多鲜活生动、掷地有声的教育答卷！（申琳）

融创致美 浸润赋能

——崇实分校举行“聚焦核心素养的美育教学实践”研究展示活动

11月24日下午，由北京教育学院体育与艺术学院主办、北京市朝阳区教育科学研究院与北京市陈经纶中学崇实分校共同承办的“美育浸润在行动”系列活动之“融创致美，浸润赋能——聚焦核心素养的美育教学实践”研究展示活动，在陈经纶中学崇实分校知苑校区圆满落幕。活动以推动美育与多学科、多领域深度融合创生为核心目标，搭建了美育教学实践交流与成果展示平台。

活动伊始，崇实分校校长高殿君致辞，对各位专家、跨省市及区域教师代表的到来表示诚挚

欢迎，阐述学校以核心素养为导向、深耕美育课程融合的育人理念与实践探索，介绍多元美育实施举措，寄语参会教师以本次活动为契机深化交流互鉴，共探美育提质路径，携手赋能学生全面发展。

来自内蒙古、河北、江西、浙江和黑龙江等省市学校的 24 位骨干教师，朝阳区十八里店学区、陈经纶中学教育集团美术教师，朝阳区其他片区美术教师代表，齐聚现场，集中观摩柳淼、芦颖、石琳琳、张莹、赵茜等老师讲授的《快乐的一家》《欢乐的游乐园》《画玩具》《巧妙多样的对称形》等优质美育课堂展示，直观感受崇实分校在美育课程设计、课堂实施中的创新思路，同步学习学校美育教学实践经验与成果。

活动期间，学校特色艺术展演同步呈现，学生合唱声部和谐、情感饱满，琵琶演奏指法娴熟、韵味悠长，以鲜活的艺术表达展现了美育育人实效，为活动营造了沉浸式艺术氛围，让参会者直观领略学生艺术素养提升成果。

专家点评环节，朝阳区美术教研员车朝晖老师、北京教育学院马小虎老师结合课堂展示实际，从核心素养落地、课程融合设计、学生主体发挥等维度展开深度点评，既肯定课堂教学中的亮点创新，又针对教学细节优化、美育价值深化等方面提出具体可行的改进建议，为后续美育教学提质指明方向。

活动不仅搭建起跨学区、跨区域、跨学科的美育教学交流桥梁，助力教师拓宽教学视野、优化教学方法，推动美育教学内容与形式的融合创新；更以课堂实践与艺术展演为载体，激发学生艺术兴趣、挖掘创造潜能，进一步夯实学生全面发展的人文根基，为美育浸润育人实践落地提供鲜活范例。（芦颖 郑美华）

民族分校召开新老初三年级工作交流会

为传承 2025 年中考备考经验，打破年级壁垒，促进校内智慧流动与共享，营造“传、帮、带”良好氛围，推动成功经验和有效做法的转化与优化，进一步提升新一届初三年级的教育教学质量，11 月 10 日，北京市陈经纶中学民族分校初中部召开了以“薪火传承提质量 聚力笃行启新程”为主题的新老初三年级工作交流会。民族分校初中部全体任课教师参会，会议由崔凯副校长主持。

中学教学主任马岩对 2023 至 2025 年学校中考成绩进行了系统分析。她详细对比近三年来年级整体及各个学科的平均分、优秀率、及格率与区平均水平的差距及其变化趋势。对 2025 年中考中整体成绩和部分学科“一分两率”有所提升的学科，马主任给予了充分肯定和表扬；针对成绩出现波动的学科，她深入剖析了具体退步的环节，并明确提出下一阶段的教学改进要求。

2025 届初三年级组长王洪峰就中考成绩及备考经验进行分享。他从年级平均分的显著进步、各学科均衡发展、补困成效突出等多个方面展开，分析了拔尖创新人才培养的具体做法与成效，总结了年级及各学科在中考备考过程中的经验与不足。

2025 年中考成绩优异的教师代表王志海分享了备考经验。他结合本校学情和自身教学风格，高效利用区教研和集团提供的教学资源，引导学生学会试卷分析，坚持每日练习选择题和判断题，鼓励学生讲解错题，并针对学生书写规范进行一对一指导。

2026 届初三年级组长林承青全面分析期中考试年级、班级和学科的教学质量，具体阐述优生、中等生和学困生各自的优势与不足。基于数据分析，她指出了年级当前存在的问题，并制定了针对性的培优辅困措施。

马岩主任充分肯定 2026 届初三年级在第一学期期中考试中取得的进步，并对 2026 年中考提出明确的质量目标。她强调，初三年级各项工作应做到精细化和精准化，深入研读“三新”政策，把握中考方向，夯实“学·练·创”教学环节并加强反馈机制，切实提升课堂教学效果。同时，她对拔尖创新人才培养、优生培育及学困生辅导等方面提出了具体要求。

郭锋校长在总结中强调，要寻求学校的发展，建立大集体质量关。他要求全体教师做到四个专注：一是专注于自己的工作，把自己工作做好；二是专注于自己努力的上线，目标定位清晰；三是专注于研究评价标准，把握命题方向；四是专注于紧盯学生的发展状态，助力全面成长。

此次新老初三年级工作交流会，为下一阶段的教育教学工作指明了方向。民族分校初中部全体教师将进一步强化责任意识，锚定目标，致力于精细精准教学，全力打造高效课堂，持续推动教学质量的提升。（马岩）

乘势而上启新程 初心如炬育桃李

——本部初中校区党支部召开党员大会

11 月 20 日，北京市陈经纶中学本部初中党支部在多功能厅召开“乘势而上，启航筑梦”主题党员大会。全体党员教师齐聚一堂，紧扣教育初心与党员使命，深入学习重要精神，凝聚育人奋进力量。

深学全会精神 筑牢育人根基

大会重点聚焦二十四届四中全会精神的学习贯彻。党员教师们共同领会“加快推进教育强国建设，全面落实立德树人根本任务”的核心要义，明确要将全会精神与教育教学深度融合，在思政教育中强化价值引领，在课程改革中培养创新能力，在师资建设中提升专业素养，以实际行动推动中学教育高质量发展。同时，大会明确了落实全会精神的具体举措——通过加强组织领导、强化督促检查、营造浓厚氛围，确保精神落地生根。

坚守党员本色 分享育人担当

会上，党员教师代表分享了践行教育初心的生动实践。杨云老师以“精研、深耕、协作”为关键词，讲述了作为“钻研者”“引路人”“践行者”的育人历程；张会会老师结合自身从角色淬炼到跨头攻坚的成长经历，分享了产后重返毕业班、承担双段教学的挑战与成效，展现了党员教师迎难而上、履职尽责的担当精神。身边榜样的事迹，激励着全体党员教师以更饱满的热情投入教育事

业。

守护医保基金，践行社会责任

大会还传达学习了区医保基金管理突出问题专项整治协作机制工作专班的相关要求。党员教师们深入了解医保基金作为群众“保命钱”“救命钱”的重要意义，明确违规使用医保基金的严重危害，知晓医保基金使用的红线与举报渠道。大家纷纷表示，将自觉遵守相关规定，主动向身边人传递“基金安全，人人有责”的理念，以党员担当守护民生资源。

此次党员大会既是一次精神的洗礼，也是一次行动的动员。本部初中全体党员教师将以此次大会为契机，赓续百年经纶志，坚守教育初心，强化责任担当，将学习成果转化为育人实效，在教育强国建设的新征程上启航筑梦，为培养时代新人贡献经纶力量。（盛宇辉）

逐梦新起点 青春勇担当

——保利分校组织开展离队暨团校开营活动

10月28日，北京市陈经纶中学保利分校组织初二年级全体师生前往北京市通州区第五季劳动教育基地，开展“逐梦新起点 青春勇担当”主题活动。本次活动由学校党总支书记吕娜、团总支书记刘雪亮带队，师生们在实践体验与仪式感中共同成长蜕变。

活动当天，同学们首先走进模拟“一大”会址，通过场景还原与细节讲解，重温建党初期的峥嵘岁月，感悟红色精神的深刻内涵；随后开启“模拟长征路”体验，在徒步与协作中体会长征历程的艰辛，传承不怕苦、不怕累的奋斗精神。

在劳动实践环节，同学们走进手工坊，跟着老师学习揉面、塑形，体验蒸馒头的传统手艺；深入田间地头，弯腰挖红薯，感受劳动带来的丰收喜悦；还尝试了“战地运输”独轮车项目，在平衡与协作中体会革命先辈的战斗日常。

活动的核心环节——离队暨团校开营仪式上，同学们最后一次唱响《中国少年先锋队队歌》并珍藏起自己的红领巾。

一场“家书传情”环节让现场充满温暖与感动。班主任老师为每位同学送上父母提前书写的家书，字里行间的叮嘱与祝福，成为仪式现场最动人的惊喜，让亲情力量与成长责任在同学们心中深深扎根。随着离队仪式的完成，团校开营号角也随之吹响。

团总支书记刘雪亮为同学们带来团校第一课，结合长征精神向同学们讲解共青团的历史使命、组织性质与入团要求，引导大家思考“如何以共青团员的标准要求自己”并鼓励同学们在学习与生活中主动担当、锤炼品格，用实际行动向共青团组织靠拢，让青春在追求理想中绽放光彩。

仪式最后，吕娜书记进行总结讲话，肯定了同学们在活动中的积极表现，对大家红色教育中感悟信仰力量、在劳动实践中锤炼意志品质的成长给予高度认可；同时，提出三点期望：希望同学们铭记红色历史，将“一大”精神、长征精神融入日常，以先辈为榜样坚定理想信念；珍惜团校学习机会，以严格标准要求自己，在思想上、行动上向共青团组织看齐，努力成为有责任、

有担当的新时代青少年；传承劳动精神，懂得感恩与付出，将“动手实践、不怕吃苦”的品质转化为学习与成长的动力。。

此次活动将红色教育、劳动实践与成长仪式深度融合，不仅丰富了同学们的课外体验，更帮助他们在实践中坚定理想信念、培养责任担当，为未来的成长奠定坚实基础。（李甜洁）

共研备战策略 齐筑质量根基

——帝景劲松分校鲲鹏校区开展青年教师专题培训

10月23日，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区举行了青年教师研究会专题活动。活动由校区教学处组织，校区主管张沪宁莅临指导，全体青研会成员参与，围绕教学工作深度探讨，为后续教学注入新动力。

回顾·总结

活动伊始，教学处主任胡晓丹总结开学以来青研会工作成果，从教学研讨、技能培训到课题探索，清晰梳理推进情况与成效。她指出，青研会成员积极参与活动、探索创新教学方法，在课堂优化与学生管理上进步显著；同时肯定大家的付出，鼓励继续以饱满热情投入教学，稳步成长。

成长·历练

在教学经验分享环节，王诗羽、寇淳、田嘉禾三位老师依次分享。王诗羽老师以“高效课堂秘籍”为题，聚焦课堂时间管理，通过把控节奏、分层提问提升效率；寇淳老师围绕“突破痛点，分层互助”，提出精准脱困方案，构建“以优带困、共同进步”的落实体系；田嘉禾老师聚焦班级管理，创新提出“奖罚+秩序+民主”机制，并结合AI技术提升管理效率，为同行开拓思路。

分享结束后，胡晓丹主任以“高效”“落实”为关键词，强调教学经验需转化应用，希望老师们以“高效”优化教学流程，以“落实”抓好细节，实现课堂效率与教学效果双重提升。

绽放·坚守

最后，校区主管张沪宁进行总结，充分认可青研会活动组织成效，认为其既展现青年教师专业思考，也为校区教学质量提升提供支撑。她对青年教师提出期望：将活动收获融入日常教学，在实践中优化；保持学习热情与创新勇气，探索符合学生需求的教学模式，稳步成长，为校区教学高质量发展注入青春力量，共筑学校辉煌。（陈思羽）

传航天报国之志 育逐梦栋梁之才

——“双百计划”航空航天科学家进校园活动走进陈经纶中学

11月14日，北京市陈经纶中学迎来“双百计划”航空航天科学家进校园活动。本次活动以弘扬科学家精神为核心，为建设科技强国筑牢青春根基。中国青少年科技教育工作者协会“双百计划”专家孙旭教授、航空航天科学教育专委会秘书长马丽丽、北京青少年创新学院朝阳分院副院长胡译文，陈经纶中学党委副书记冯梅、本部高中贯通部主任张静等领导嘉宾，以及贯通部初

一、初二年级全体学生共同参与，活动由本部高中教学副主任金朝娣主持。

冯梅副书记致欢迎词，强调科技教育是学校育人体系的重要组成部分，表示“双百计划”为学校科技教育注入新动力，并希望同学们成长为兼具科学素养与家国情怀的时代新人。

胡译文副院长致辞肯定“双百计划”的推动作用，以及陈经纶中学在科技教育方面的创新举措。她指出，培育青少年科学精神与创新能力是区域教育高质量发展的关键，并鼓励同学们积极参与科学实践。

“星辰启航”航空航天科技课程资源包捐赠仪式上，马丽丽秘书长代表捐赠方，将20套涵盖基础知识读本、实验手册、科普视频的课程资源包，郑重交到校方代表手中。

孙旭教授带来“中国梦 强国梦 我的梦”主题讲座。他结合自身经历与中国航天发展历程，带领同学们走进航空航天、军事世界，同时分享航天人攻坚克难的故事，深刻诠释航天精神。

讲座结束后，孙旭教授与学生代表亲切交流，叮嘱大家树立远大理想，脚踏实地学好科学文化知识。

活动落幕，但航天精神的种子已在陈经纶中学校园生根发芽。全体经纶学子将以科学家为榜样，争取早日成长为栋梁之才，为航天梦、强国梦贡献青春力量。（金朝娣）

“双奥朝阳”再掀热潮

——2025年秋季田径邀请赛绘就青春壮丽画卷

11月1日，朝阳区中小学班级赛建设——“双奥朝阳”第三届“速度与激情 超越梦想”2025年秋季田径邀请赛在北京市陈经纶中学运动场圆满落幕。本届赛事由北京市朝阳区教育委员会、北京市朝阳区青少年活动中心联合主办，北京市陈经纶中学协办，旨在深化体教融合，展示朝阳区中小学体育育人成果，激励广大青少年在竞技拼搏中超越自我、追逐梦想。

赛事开幕式现场气氛热烈，朝气蓬勃。陈经纶中学保利小学学子带来舞龙舞狮、啦啦操的精彩表演。

随后，运动会在庄严的国歌声中拉开帷幕，运动员、裁判员代表相继宣誓。来自朝阳区多所中小学的运动员代表方阵精神抖擞、步伐铿锵，充分展现了新时代青少年昂扬向上的精神风貌。发令枪响，赛场瞬间化作激情与速度的海洋。跑道上，运动健儿们如离弦之箭，奋力冲刺；田赛场上，跳高、跳远、投掷项目的运动员们一次次挑战自我，划出优美的弧线。接力赛中，默契的配合与激烈的角逐将比赛气氛推向高潮，充分体现了团结协作、永不放弃的体育精神。赛场内外，“友谊第一，比赛第二”的风尚与追求“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克格言交相辉映。

本届邀请赛组织严密，保障有力，裁判员队伍专业公正，志愿者服务热情周到，确保了比赛的顺利进行。北京市陈经纶中学为赛事提供了优良的场地设施和周到的服务支持。

未来，朝阳区将继续坚持“健康第一”的教育理念，不断完善青少年体育赛事体系，为朝阳

区中小学体育健儿提供展示才华、交流技艺的广阔平台，更在全区范围内进一步营造关心青少年健康成长、支持学校体育工作的良好氛围，为活力朝阳、健康中国建设注入蓬勃的青春动能，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。（杜俊凯）

“纸”想飞更远！

——本部高中贯通部七年级纸飞机创意大赛趣味开赛

一张张普通的 A4 纸，在少年们的巧手中翻折变身；一次次奋力的投掷，承载着创意与青春活力翱翔。11 月 5 日，北京市陈经纶中学本部高中贯通部七年级“‘纸’想飞更远”纸飞机创意大赛圆满落幕。40 分钟的活动里，七年级学子在动手实践中探索科学奥秘，在小组 PK 中收获合作乐趣，活动现场洋溢着青春的欢声笑语。本次活动由余慧老师担任主持人，夏伟超、卢玉盈、刘玮伊三位老师全程协助，为活动顺利开展提供了有力保障。

活动伊始，余慧老师以活力满满的开场迅速点燃七年级同学们的热情，不仅详细介绍了比赛规则，更明确本次奖项设置——每班选出飞得最远的三个小组，专属班级的荣誉激励让同学们瞬间充满期待。随后，夏伟超老师用通俗生动的语言拆解纸飞机飞行原理，从升力、重力与阻力的相互作用，到如何通过调整机翼角度、优化机身造型提升飞行性能，每一个知识点都搭配现场折法演示。卢玉盈、刘玮伊两位老师还适时走到学生中间，手把手指导折纸细节，让抽象的科学原理变得直观易懂。

进入小组折纸环节，七年级各班级按 3-4 人分组，同学们迅速进入状态：有的小组围坐讨论，结合老师讲解的原理反复调整折法；有的小组大胆创新，为纸飞机设计独特的“尾翼”“机头”造型；还有同学主动分享技巧，帮组员修正折纸细节。10 分钟后，一架架凝聚着七年级学子巧思的纸飞机新鲜出炉，静待 PK 环节的考验。

最激动人心的班级小组 PK 环节，在卢老师、夏老师与七年级学生志愿者的协作下，场地起飞线早已划定。一声令下，各小组代表依次登场——七年级同学们屏气凝神，手臂一扬，纸飞机在空中划出一道道优美的弧线。场下同学纷纷起身围观，每当有纸飞机飞得又远又稳，现场就爆发出热烈的欢呼与掌声；志愿者们则手持卷尺认真记录每一次投掷距离，用严谨态度保障比赛公平，展现出师生协作的良好氛围。

经过激烈角逐，各班飞得最远的三个小组脱颖而出。颁奖仪式上，老师们共同为获奖小组颁发奖状，台下七年级同学们的掌声此起彼伏。获奖代表分享“飞行秘诀”时，话语里满是青春的朝气。“我们参考老师说的重心原理，把机头折得稍重一点，投掷时顺着场地微风发力。”“小组一起试了 3 种折法，最后选了机翼最宽的那种，果然飞得更稳。”朴实的分享中，藏着七年级学子的探索精神与团队智慧。

活动尾声，余慧老师不仅总结了本次比赛的精彩瞬间，更留下了充满探索性的“课后任务”：“今天大家让直线飞行的纸飞机绽放了魅力，那能‘转圈回来’的回旋飞机该怎么折？它的飞行

原理又和普通纸飞机有什么不同？这些答案，我们将在后续的科学课上继续揭秘！”一句话点燃了同学们新的探索热情，也标志着七年级学子的航空探究从此刻正式开启。

此次纸飞机创意大赛，不仅让贯通部七年级学子在趣味活动中巩固了科学知识，更在动手实践中提升了团队协作与创新能力。活动结束后，七年级同学们意犹未尽地讨论着比赛细节与回旋飞机的奥秘，有同学说：“原来一张纸能玩出这么多花样，还学到了科学知识，更期待科学课揭秘回旋飞机了！”还有同学期待：“希望以后多办些这样的活动，太有意思了！”

这场专属七年级的纸飞机大赛，不仅是一次趣味活动，更成为学子们航空探索之旅的起点，在青春记忆里留下一段充满科学与欢乐的独特体验。（余慧）

科技节之走进科技馆“仰望星空·筑梦天宫”

——本部高中贯通部学生到中国科技馆参加航天科普活动

11月25日下午，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部学生代表与陈经纶中学教育集团校长刘雪梅一同来到中国科技馆，参与“仰望星空·筑梦天宫”杨利伟航天科普工作室主题活动，在光影、对话与场馆探秘中触摸航天梦想，于震撼与共鸣里厚植家国情怀，共赴一场与星辰大海的初冬之约。

活动伊始，约400名北京市青少年代表齐聚中国科技馆巨幕影院与航天英雄中国首飞航天员、中国载人航天工程副总设计师、国际宇航科学院院士杨利伟共同观影。伴随《窗外是蓝星》的影像流转，同学们透过镜头追随航天员的视角，沉浸式感受宇宙的浩瀚与地球的蔚蓝。当银幕中浮现出空间站舱体、舷窗外星河时，现场不时响起轻声惊叹，航天的浪漫与神秘，正通过光影直抵少年心底。

16时许，活动迎来最振奋的环节：中国首飞航天员杨利伟与青少年观众互动交流。贯通部初一1班卢茉妍同学与航天英雄互动，声音里带着难掩的激动：“杨利伟叔叔您好！今天能和您交流特别激动！我看过您执行神舟任务后着陆的视频，您说‘我为祖国感到骄傲’的时候，我被您的担当深深震撼。想请教您两个问题：第一，您第一次在太空中看到地球的那一瞬间，是什么感受？这个感受对您后来的生活和工作有哪些影响？第二，您希望我们青少年优先培养哪些能力和品质？”

杨利伟接过话筒，语气真挚：“谢谢你。我第一次在太空看到地球，首先涌上的是作为中国人的骄傲。是祖国和人民用智慧的双手把航天器送入太空，能亲历祖国的进步，是幸运。飞行回来后，对我的认知改变很大：在太空里静下来看广袤宇宙，再回望自己，会懂人类的伟大和个体的微薄。之后看待问题会更‘大气’：从家出发，背后是家人；从祖国出发，背后是国家；进入太空，背后是整个人类。没理由不爱家园、不爱和平，这是航天员共同的深刻认知。”

说到对青少年的期待，他的眼神格外认真，他寄语大家“热爱家园、守护和平，把个人成长和时代、国家的发展连在一起，像我们常说的‘祖国利益高于一切’，这是航天人的信念，也该

是你们成长的底色。”现场的掌声与专注眼神，是少年们与航天精神的隔空共振。

活动尾声，全体参会人员在影院前排合影留念：红色座椅间，同学们身着校服、佩戴红领巾，与老师、嘉宾并肩而坐，笑容里满是收获的喜悦。这张合影，不仅定格了与航天英雄同场的珍贵时刻，更将“仰望星空、筑梦天宫”的种子，深深埋进了每个少年的心底。

此次活动是经纶学子“走出课堂、链接科技”的又一次实践：巨幕光影里埋下航天种子，与英雄的对话中锚定成长方向，展品前的驻足里拓宽认知边界，合影的笑容里镌刻下梦想的序章。未来，同学们将带着这份“仰望星空”的热忱，在学业与成长中践行“祖国利益高于一切”的信念，以少年之姿奔赴更辽远的征途。（吴箏）

合唱筑基 声动经纶

——伊拉斯默·博加藤大师课暨“经纬之声”音乐教师合唱团活动顺利开展

为深入推进集团艺术教育高质量发展，全面夯实音乐教师专业能力根基，充分发挥“吴灵芬合唱教育中心”在教师培养领域的专业引领与资源辐射作用，11月14日上午，北京市陈经纶中学教育集团在本部高中校区二层礼堂举行维也纳童声合唱团艺术总监伊拉斯默·博加藤大师课暨“经纬之声”音乐教师合唱团合唱活动。本次活动由陈经纶中学教育集团科体艺负责人刘妮楠副主任主持。

作为集团艺术教师队伍建设的核心举措之一，本次合唱团排练以“专业精进、教学赋能、交流共进”为核心目标，精准对接音乐教师在合唱教学、艺术实践中的能力提升需求。活动特别邀请到维也纳童声合唱团艺术总监伊拉斯默·博加藤亲授指导，这位深耕合唱艺术教育领域数十年的国际权威专家，结合自身丰富的舞台演绎与教学管理经验，围绕合唱发声技巧精细化训练、气息控制科学化方法、多声部作品协作演绎、情感表达精准传递等核心模块开展系统性指导，通过理论解析、示范演唱、分组实操、现场点评等多元形式，助力教师突破专业瓶颈，夯实演唱功底与教学示范能力。

此次合唱团排练不仅是教师专业技能提升的优质平台，更搭建起集团各校区音乐教师交流互鉴、资源共享的桥梁，将推动优质艺术教育经验在集团内部高效流转，形成“以练促学、以学促教”的良性循环。

后续合唱团将建立常态化排练机制，结合教学实际需求动态优化排练内容，持续引入优质艺术教育资源，稳步提升集团音乐教师整体专业素养，为打造特色鲜明、质量过硬的艺术教育品牌注入持久动力。（郝沛锦）

挑战极限 绽放青春

——本部初中校园吉尼斯暨排球班级联赛圆满落幕

11月6日，北京市陈经纶中学本部初中校区校园内洋溢着活力与激情，经过激烈角逐的“校

园吉尼斯挑战赛”与“校园排球班级联赛”两项大型体育活动圆满落下帷幕。活动旨在丰富学生课余生活，强健学生体魄，培养学生团队精神与拼搏意识，并成功涌现出一批体能出众、技术娴熟的校园体育明星。

吉尼斯赛场：个人极限的突破

本届校园吉尼斯挑战赛，设置足球、引体向上、仰卧起坐、短跑及中长跑等多个深受学生喜爱的项目。同学们踊跃参与，挑战自我，创造了一项项令人瞩目的校园纪录。

在足球项目中，初二 8 班的吴宇浩同学以惊人的 231 次颠球纪录独占鳌头，展现了出色的球感与控球能力。引体向上赛场竞争激烈，初二 3 班的宋添毅与初三 3 班的崔展宏双双以 30 个的优异成绩，展现了过人的上肢力量。

速度与耐力的比拼同样精彩。在男子 50 米项目中，初三 3 班的崔展宏同学以 6.54 秒的佳绩拔得头筹，成为当之无愧的“飞人”；女子组则由初一 1 班的王梓清以 7.8 秒的成绩领先。中长跑赛场上，初三 6 班的刘兆艺园同学在女子 800 米项目中跑出 2 分 57 秒佳绩，初三 1 班的李梓麒在男子 1000 米项目中以 3 分 14 秒的成绩冲线，他们用汗水诠释了坚持与毅力。仰卧起坐项目中，初二 2 班的刘姝瑶同学以 73 个的成绩获得年级第一名。

排球联赛：团队荣耀的角逐

与个人挑战赛同步进行的校园排球班级联赛，则是一场团队协作与战术配合的盛宴。各班级代表队为了集体荣誉，在赛场上奋力拼搏，发球、垫球、扣杀，每一个回合都扣人心弦。

经过多轮激烈比拼，最终初一年级的冠军桂冠由初一 2 班摘得，初一 4 班和初一 6 班分获亚军和季军。初二年级的竞争同样白热化，初二 4 班凭借稳定的发挥和默契的配合勇夺第一名，初二 5 班和初二 6 班分别荣获第二、第三名。排球赛场上此起彼伏的加油声与欢呼声，是班级凝聚力最生动的体现。

此次校园吉尼斯与排球班级联赛的成功举办，不仅为同学们提供了一个展示自我、挑战极限的舞台，更在运动中锤炼了同学们的意志品质，增强了班级的向心力，营造了积极向上、健康活泼的校园体育文化氛围。期待未来能有更多学生投身体育锻炼，在陈经纶中学的校园里书写更多青春与活力的篇章。（周子然）

探索人工智能奥秘 点燃学生科技梦想

——常欣分校成功举办人工智能专题科普讲座

为普及人工智能前沿知识，激发学生对科技发展的兴趣与思考，10 月 25 日，北京市陈经纶中学常欣分校成功举办科普讲座首讲——“人工智能的发展史”。本次活动特邀北京航空航天大学孙治博教授主讲，七年级全体师生聆听，现场气氛热烈。

讲座伊始，孙教授带着同学们进行 AI 游戏体验，身临其境感受人工智能，瞬间拉近高深科技与普通公众的距离，引发现场师生的浓厚兴趣。

讲座中，孙教授以渊博的学识和风趣的语言，引领师生进行了一场酣畅淋漓的 AI 探索之旅。讲座首先从历史脉络入手，梳理人工智能从概念萌芽到第三次发展浪潮的演进历程；随后，聚焦核心原理，通过“人脸识别如何认出你”“推荐系统为何懂你心”等生动案例，将复杂的机器学习、深度学习模型比喻为“不断练习的学生”和“复杂精密的神经网络”，化繁为简，令听众豁然开朗。

在展示 AI 广泛应用时，孙教授不仅介绍了其在医疗影像、自动驾驶、智慧城市等领域的卓越成就，更特别设置了 AIGC（生成式人工智能）互动体验环节。当看到根据描述瞬间生成的精美图片，以及由 AI 创作的优美诗句时，现场惊叹声此起彼伏，将气氛推向高潮。

互动问答环节更是精彩纷呈。围绕“AI 是否会全面取代人类工作？”“如何防范算法偏见？”“该怎样学习 AI？”等社会热点与个人困惑，孙教授一一给予耐心而深刻的解答。他指出，“AI 并非万能，它最强大的形态是作为人类的‘增强智能’（Augmented Intelligence），与人类协同创造。未来社会需要的，是善于利用 AI 工具解决问题的人才。”这一观点赢得了全场热烈的掌声。

讲座结束，年级组长毛颖老师表示，原本以为人工智能很远，听完才发现它早已无处不在；讲座不仅让师生大开眼界，也让老师们对如何引导学生适应智能时代有了新的认识。

本次讲座是常欣分校打造优质科普平台的重要举措，为学生有效揭开人工智能的神秘面纱，在传播科学知识的同时，更营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好学习氛围，为师生从容拥抱智能未来奠定了坚实基础。（严嘉玉）

艺韵盈庭芳 名家引航远

——“美育深耕赋能”绘就常欣分校美术教育新图景

为深化艺术教育改革，落实国家课程标准，推动美术教学提质增效，11月14日下午，北京教育学院美术系主任、副教授、中国美术家协会会员林泰然，朝阳区教师发展学院美术教研员刘文军一行莅临北京市陈经纶中学常欣分校，开展中小学美术学科专项听评课与教学指导。常欣分校党支部副书记闫明建、初中教学主任许洪丽、小学德育主任张春英全程陪同，美术学科全体教师参与活动。

课堂风采：匠心授课启智 美育实践提质

小学部区级美术骨干、教研组长王万萍老师执教二年级《新颖的小钟表》。该课基于学生英语、数学基础知识，设计三次真实生活情景任务，引导学生在“发现-思考-解决”问题中领悟设计内涵。课堂上，王老师巧用希沃白板与 AI 技术，将学生静态作品转化为动态场景，既激发创作热情，更培育数智思维与创新素养。

中学部青年党员教师孟昭杨执教七年级《笔墨情韵绘珍宝》。该课以故宫文化为核心，设计“观察-体验-创作-感悟”系列实践活动，引导学生应用分层观察法，以线条变化、空间层次勾勒故宫景物与珍宝，让学生在笔墨间体悟传统文化魅力与工匠精神，同时彰显青年教师专业功底

与教学热忱。

专家引领：精准点评明向 专业赋能成长

课后，专家团队与校领导、美术教师深度研讨，精准点评授课亮点：王万萍老师课堂设计精妙、互动高效，体现对课标教材的深刻解读与育人温度，实现知识传授与情感共鸣，尽显多年深耕课堂的扎实功底；孟昭杨老师专业扎实、理念贴合课改，虽教学经验尚浅，但潜力可期。专家同时提出针对性优化建议，为学科提质指明方向。

领导总结：深耕美育沃土 厚植文化根基

闫明建副书记对专家指导表示诚挚感谢，强调学校将紧跟课改步伐，强化美术课程建设，落实专家建议，优化教学模式，打造特色艺术课程体系，欢迎专家常态化追踪指导，助力学校艺术教育高质量发展。

艺景探美：全维融美润校 匠心筑梦前行

活动最后，专家参观校园艺术文化景观布展，对其融合空间透视、环境色彩、生活趣味、文化传承与匠心工艺的全维度美育实践表示高度认可，称赞布展让学生时时邂逅美、感悟艺术，践行“以美育人、以文化人”理念，为校园文化与艺术教育融合提供了优质范例。

此次专家指导为学校美术教学注入新活力与先进理念，助推教师成长与课程深化。常欣分校将以此此次活动为契机，坚守美育初心，深耕艺术教育，让艺术之花遍绽校园，让文化底蕴浸润学子成长，书写艺术教育高质量发展新篇章！（王万萍）

本部高中校区聚焦心育赋能开展班主任心理管理能力培训

11月18日，北京市陈经纶中学本部高中校区聚焦学生心理健康发展与成长需求，于报告厅举办班主任心理管理能力专题培训。培训特邀中国科学院心理研究所王利刚教授主讲“焦点解决对话关键技术”，以专业支撑筑牢学生心理健康防线，彰显学校对学生身心成长的细致呵护。

培训现场，王利刚教授结合自身实践经历娓娓道来，推动班主任更新育人理念——从传统医疗卫生问诊式助人模式，转向指向未来、侧重互动、注重方法落地的焦点解决对话模式。

王教授不仅分享了大量贴近校园生活的真实教育案例，还发放丰富的学习资料，精心组织现场角色互换演练：老师们分组扮演班主任与学生，沉浸式体验不同对话模式的助人效果，真切感受焦点解决技术如何精准捕捉学生需求、拉近师生心理距离。

针对学生上课走神、考试焦虑、害怕发言、作业拖沓等高频校园场景，王教授细致拆解例外问句、奇迹问句、量尺问句等核心技巧，提供可直接套用的温暖对话模板。如面对考试焦虑的学生，以“奇迹发生后进考场会做哪些不一样的事”引导其主动思考；针对作业拖沓问题，用1-10分量尺评估学生改变意愿，再追问“从3分到4分第一步能做什么”，让心理引导既有方法支撑，又充满人文关怀。

此次培训紧扣陈经纶中学“以生为本”的育人初心，既传递前沿心育理念，更输送实操性强

的方法工具，让班主任们掌握了读懂学生心声、化解成长困惑的实用技能。未来，这些充满温度的对话技巧将化作校园里的暖心桥梁，助力班主任用专业与爱心守护每一位学生的心理健康，让孩子们在温暖的教育氛围中安心成长，让心育力量浸润校园每一个角落。（李程程）

叮咚！陈经纶中学这份“成长支持包”请查收～

亲爱的老师、同学、家长们：

当您踏入北京市陈经纶中学的校园，成长路上的每一次探索、每一份困惑，都值得被温柔回应。学校始终把“守护每一个人的成长”放在心头，特意为大家整理了这份全方位成长性支持资源——无论是同学想解锁成长秘诀、家长想助力孩子发展，还是老师想调适身心状态，都能找到专属的温暖支持。

一、致同学们：“心晴驿站”在，成长不孤单

如果你好奇自己的性格闪光点、想学会更轻松地与人相处，或是被焦虑内耗、拖延困扰，又或是想弄明白“未来想走哪条路”——别担心，“心晴驿站”学生成长平台已为你备好“成长能量”！

这里有三类贴心支持，陪你解决烦恼、收获进步：

- 校内导师团：经验丰富的心理老师和校内导师，随时倾听你的学习生活困惑，帮你把“小难题”转化为“成长养分”。
- 校外专业力量：联动中科院心理专业力量，带来科学的成长建议，用专业帮你拨开迷茫。
- 每周趣味活动：身体洞察、减压游戏、正念冥想、吐槽大会、生涯探索沙龙……在轻松互动里放松身心！

怎么找到“心晴驿站”？

- 预约方式：请参考海报，扫描二维码，选心仪的导师或活动，一键预约超方便。



- 开放时间：以预约平台公示时间为准。
- 服务地点：西综一层心理活动室/东小院 103 室。

二、致家长们：家校同心，陪孩子慢慢长大

陪伴孩子成长的路上，您或许会有这样的时刻：想帮孩子调整学习状态却不知从何入手，想和青春期的孩子好好沟通却总怕说错话，看到孩子偶尔低落又担心没找对安慰方式……别独自琢磨这些“小纠结”，学校为您准备了 3 条清晰支持路径，一起为孩子的成长助力！

1. 与班主任、任课老师加强沟通：在相互理解相互尊重的基础上，您可以联系老师预约时间，

线上线下皆可交流孩子情况。

2. 拨打学校心理支持电话：每周周二、周四中午 12:30-13:20，拨打专线 18901090993，与学校心理老师直接沟通。

3. 通过班主任预约协同支持：遇复杂问题可请班主任对接学校，预约心理老师、学科老师等共同参与的沟通会。每一份“想帮孩子变好”的心意都珍贵，家校手拉手，才能给孩子更稳的成长底气。

三、致教职员工：您守护成长，我们守护您

三尺讲台前，您把精力都分给了学生的成长；备课、批改、谈心的间隙，也别忘了多关照自己——毕竟，您的轻松状态，才是学生眼中最温暖的光。

这里有几个“身心调适小建议”，希望能帮您松一松紧绷的弦：

- 趁冬日暖阳散散步：课间或午休时，约上同事去操场走一走，看看校园里的树影、听听学生的笑声，让阳光帮您扫走疲惫；

- 别硬扛“小疲惫”：如果感觉压力攒得有点多，不妨给自己留半小时“放空时间”——喝杯热茶、听首喜欢的歌，该休息时别勉强；

- 多试试“动起来”：课后和学生打一场球，或是下班路上走一段路，运动带来的活力，能帮您快速调整状态。当然，若您需要更专业的支持，也能这样找帮助：

- 首都工会专属心理支持：关注“北京市总工会职工服务中心”，获取免费心理热线与线下心理咨询，专业人士帮您梳理情绪、化解困扰；

- 来“心晴驿站”凑凑热闹：每周的减压游戏、正念冥想等活动也向您开放，跟着学生一起玩一玩，在轻松互动里找回简单的快乐。

四、更多“成长助力”：专业力量在身边

除了校内资源，这些外部专业支持也能帮您解决困扰：

1. 专业成长指导平台

- 师帆心旅：由北京师范大学心理学部发起，搜索并关注同名微信公众号，了解专业心理咨询预约方式。

- 家姻心理：有北师大学术背景、专注成长支持与心理指导，关注同名微信公众号，获取咨询入口和实用成长干货。

2. 暖心援助热线

- 12355 青少年心理服务热线：由共青团中央设立的青少年服务公益热线，24 小时为您守候，专为青少年解答困惑、疏导情绪，做您的“成长树洞热线”。

- 12345 市民服务热线（心理援助板块）：拨通热线即可获取便捷指引。

- 北京市心理援助热线：○ 座机拨打：8008101117 ○ 手机拨打：010-82951332

- 北师大心理协会朋辈支持热线：010-58800525（同龄人陪您聊天解闷，更懂成长小烦恼）。

其实成长从不是“一个人的路”：同学有“心晴驿站”相伴，家长有多元支持路径托底，老师有专属关怀守护。在陈经纶中学，每一份迷茫都有回应，每一次求助都能被看见。当您需要支持时，不妨点开这份“成长支持包”——预约一次沟通、拨通一个热线、和身边人聊一聊。

温馨提示：其实，心理上的困扰就像身体感冒一样常见，及时寻求帮助并不可怕。若您或家人感觉心理状态难自我调节、对当前状态有担忧，需要专业测评与指导，建议前往正规专科医院（如回龙观医院、安定医院、北医六院）就诊，在医生指导下做好后续调节与治疗。也请您安心，每一份困扰都能被专业回应。

愿我们都能在彼此的温暖里，带着勇气向前走，把成长路上的每一步，都走得踏实又明亮～
(本部高中学生发展处)

同眼看天下 同心向未来

——帝景分校与内蒙古林格尔县新营子小学开展“同上一堂课”公益活动

当草原的纯真与校园的热忱相遇，当研学的脚步与成长的期盼同行，一场以“联结”为核心的公益活动，于10月25日至27日在首都北京温暖启幕。北京市陈经纶中学帝景分校师生与15位来自内蒙古林格尔县新营子小学的少年伙伴携手同行，用三天时光共赏首都风光、共悟家国情怀，为京蒙两地心手相连写下生动注脚。

10月25日、26日，帝景分校四年级3班的学生代表与15位新营子小学的学生走进红色地标，打卡沉淀六百余年历史底蕴的故宫，瞻仰庄严肃穆的毛主席纪念堂、走进宏伟的人民大会堂，最让孩子们振奋的是登上天安门城楼，站在见证无数重大历史时刻的红墙之上，俯瞰开阔的广场，凝望高高飘扬的五星红旗，家国自豪感在每个人心底升腾。帝景分校的学生与内蒙古小伙伴并肩远眺广场盛景，共同定格这一浸润着家国情怀的难忘瞬间。

10月27日，京蒙少年“同上一节课”活动在帝景分校温情启幕。升旗仪式上，帝景校区主管校长张敏、党总支书记张彦薇及四3班部分学生代表学校，向内蒙古新营子小学田校长、张老师与15名学生，赠送承载经纶文化的“百年经纶纪念册”与“经纶熊”，以信物传递两校情谊。

仪式后，于四3班教室，内蒙古少年与帝景分校学生并肩而坐、共享北京特色小吃，课堂氛围轻松热烈。随后的无人机知识学习环节，两校学生专注聆听、积极互动；在“写下梦想、放飞纸飞机”环节，大家将心愿倾注笔端，目送纸飞机冲向天际。欢笑声里，草原与首都的距离悄然缩短，“同心向未来”的信念愈发坚定。

此次公益研学活动，不仅是帝景分校践行社会责任、推动跨区域教育交流的生动实践，更在京蒙少年心中播下了“同看世界、共向未来”的种子。帝景分校也将持续聚焦少年成长，以更多务实举措搭建交流桥梁，助力孩子们在相伴中向阳而行！（郝沛锦）

专项检查护食安 师生健康有保障

——帝景劲松分校开展食堂管理专项检查

为筑牢校园食品安全防线，保障师生饮食安全与身体健康，11月25日，陈经纶中学帝景劲松分校开展食堂管理专项检查，劲松分校党支部书记徐琳、帝景劲松分校校长李威带队，对毓秀校区食堂进行全面排查，确保不留死角、不漏隐患。

此次检查聚焦食堂管理关键环节与重点领域，多维度筑牢安全屏障。制度与资质核查中，检查组细致审阅各项管理制度落实情况，核查信息公示栏，确认食品原料来源可溯。

现场检查环节，检查组深入食堂各功能区域，逐一核查调料、米面等食材的储存摆放、保质期，要求严格执行“分类存放、标识清晰、先进先出”原则；同时对烹饪间、备餐间、清洗消毒间等区域在环境卫生、设备运行及操作流程方面进行检查。检查显示，以上各项均符合规范要求。

检查过程中，徐琳书记明确要求食堂实行每周常态化抽查机制，以高频监督压实安全责任，筑牢饮食安全底线；李威校长着重强调要严把食材质量关，全程保障食品新鲜度，从源头守护师生饮食健康。

为切实筑牢学生用餐质量防线，徐琳书记还走进班级，与同学们并肩围坐、同享学生餐。就餐间隙，校领导俯身倾听学生对菜品口味、营养搭配的真实诉求，以“沉浸式”体验排查饮食安全细节，用暖心陪伴与务实行动，把对学生的深切关怀落到餐桌之上。

毓秀校区将以此次检查为契机，强化食堂常态化管理，严格落实领导要求，严格落实主体责任，定期开展自查自纠，持续提升食堂管理与服务质量，为师生提供安全、卫生、营养的饮食保障，全力护航师生校园生活。（刘思宇）

筑牢安全防线 共护校园平安

——保利小学开展119消防安全教育系列活动

消防安全无小事，校园安全大于天。北京市陈经纶中学保利小学在119全国消防安全教育日期间，精心策划并开展了一系列内容丰富、形式多样的消防安全主题活动，让安全知识入脑入心。

国旗下讲话：奏响安全主旋律

少先队员代表以“消防记心间，安全伴成长”为主题，结合生活中的实际案例，呼吁同学们将消防安全牢记心间，自觉成为消防安全的践行者和传播者。

消防进校园：解锁消防知识“干货”

学校特别邀请到常营消防救援站陶明亮站长走进校园，为同学们带来一场专业且生动的消防安全知识讲座。通过细致讲解、互动问答，让同学们掌握了消防知识，进一步提升了应急处置能力。

讲座结束，同学们近距离参观消防车，了解水带、水枪、灭火器、破拆工具等消防器材的名称、用途和操作方法。部分学生穿上沉甸甸的消防服，戴上消防头盔，亲身感受消防员装备的重

量；有的还登上消防车，直观体验了消防员的工作环境。亲身实践让同学们深刻体会到，消防员每次出警都要背负沉重装备冲锋在前，这份责任与担当背后是无数的艰辛与付出，更让大家对消防员职业充满了敬佩之情。

消防演习：实战提升应急本领

作为消防安全教育的重要实践环节，保利小学坚持每月开展常态化消防演习。警报响起后，全体师生按预定路线弯腰低姿、有序撤离至安全区域，全程高效规范。演习后的总结点评，针对性优化细节，助力师生巩固消防知识，提升自救互救能力。

保利小学始终将消防安全教育作为校园安全工作的重中之重。此次 119 消防安全教育日系列活动，通过“听、看、学、做”多维度相结合的方式，让师生全方位、沉浸式学习消防安全知识，有效提升应急避险和自救互救能力。未来，学校将持续常态化开展消防安全教育活动，不断完善校园安全防护体系，为全体师生的生命安全保驾护航。（李媛婧）

保利小学田径队在 2025 年“双奥朝阳”区赛中再创佳绩！

在 11 月 9 日圆满落幕的“双奥朝阳”朝阳区中小学田径比赛中，北京市陈经纶中学保利小学田径队以绝对优势荣获小学组团体总分第一名，成功实现该项赛事的“五连冠”。这不仅是竞技场上的辉煌胜利，更是学校践行“以体兴校、以体强校”理念、用“金钥匙”文化开启学生全面发展的生动实践。

赛场上，健儿们如离弦之箭，似展翅雄鹰，在速度与力量的角逐中尽显风采。他们凭借顽强的拼搏精神和精湛的运动技艺，在多个项目中斩金夺银，最终以优异的综合成绩蝉联桂冠，展现了朝阳青少年在“双奥”沃土上茁壮成长的昂扬风貌。学生取得成绩如下：

- 马筱霖 小学女子甲组跳高第一
- 张珺涵 小学女子甲组跳高第四
- 王晨宇 小学男子甲组跳高第二
- 袁恩泽 小学男子甲组跳高第三
- 李嘉航 小学男子甲组跳远第一
- 陈奕晗 小学女子甲组 80m 栏第六
- 马筱霖 小学女子甲组 80 米跨栏第四
- 袁恩泽 小学男子甲组 80 米跨栏第六
- 张彤御 小学女子甲组铅球第五
- 张博睿 小学男子甲组 200 米第一
- 张珺涵 小学女子甲组跳远第六
- 孙敏甄 小学女子乙组跳远第三
- 王梓轩 小学男子甲组 800 米第二、小学男子甲组 1500 米第三

马安宇 小学男子甲组 1500 米第二、小学男子甲组 800 米第三

李辛夷 小学女子甲组 1500 米第二、小学女子甲组 800 米第四

于晟佑 小学男子甲组 80 米跨栏第一

杨思晴 小学女子甲组 800 米第三、小学女子甲组 400 米第四

邵彩晴 小学女子乙组 800 米第一、小学女子乙组 400 米第一

苗智玄 小学男子乙组 400 米第二、小学男子乙组 200 米第三

保利小学连续五届夺魁，是学校五载体育工作的里程碑，更是新征程的起点。未来，学校将继续深化体教融合，探索以体育促德育、智育、美育、劳育协同发展的有效路径，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更多“保利力量”。（杜俊凯）

双冠加冕 铸就辉煌

——陈经纶中学小学男子篮球队连续夺冠背后的故事

近期，北京市陈经纶中学小学男子篮球队以顽强的意志和出色的团队协作，先后在北京市传统校比赛中斩获第三名，在“双奥朝阳”2025 年朝阳区中小学篮球联赛中成功卫冕，连续两年蝉联冠军！这份成绩，不仅属于赛场上拼搏的队员，更属于每一个支持他们前行的人。

双喜临门，成绩斐然

从北京市传统校比赛的强手如云中脱颖而出，首次参赛即夺得第三名，实属不易。队员们以虚心学习的态度，打出了团队风采，也展现了经纶学子的精神面貌。而在刚刚结束的 2025 年朝阳区“双奥朝阳”篮球赛事中，他们再度以实力证明了自己，稳稳将冠军奖杯收入囊中，实现了两连冠的壮举！

荣耀背后，是这些力量在支撑

成绩的取得，离不开陈经纶中学教育集团的全力支持，以及集团校长刘雪梅提出的“小初高一体化运动队建设”理念——这一理念为孩子们成长搭建了可持续发展的平台。王熙和赵煜两位教练员日复一日的科学指导与默默付出，是球队稳步提升的关键。而家长们的理解与支持，更是球队最坚实的后盾——从训练场地的协调到比赛途中的奔波，他们默默扛起了许多不为人知的重任。

困难，从来不是停下的理由

这支队伍由两个校区的队员组成，赛前备战的两个月中，他们面临着场地、时间与路程的多重挑战。为了保障合练，教练、家长与队员们齐心协力，充分利用寒暑假、课间操等碎片化时间打磨技术，并多次通过参加俱乐部比赛积累实战经验。

比赛期间，小队员们甚至需要一天内辗转石景山与朝阳的多场比赛，最多时一天往返赛场两次。但他们从未抱怨，反而以超强的意志品质扛住了压力，打出了风采。

梯队建设，铸就冠军底蕴

连续两年在“双奥朝阳”赛事中夺冠，离不开小学阶段扎实的梯队建设。从选拔、培养到实战，每一步都凝聚着学校与教练团队的心血。这一成绩，不仅是对队员们努力的回报，更是陈经纶中学篮球培养体系成功的有力证明。

未来，他们仍在路上

成绩属于过去，而拼搏永无止境。未来，在团队协作与社会各界的持续支持下，陈经纶中学小学男子篮球队将继续以篮球为媒，书写更多属于他们的精彩篇章！

再次祝贺球队，也感谢每一位支持者！篮球少年，未来可期！（杜毅勇）

保利小学“小课间里的大体育”成果亮相教博会，载誉而归！

11月15日至17日，北京市陈经纶中学保利小学受邀参加了由北京师范大学主办的第七届中国教育创新成果公益博览会。本届教博会在广东珠海国际会展中心举办，以“汇聚·共享·创新——推动教育创新发展，服务教育强国建设”为主题，吸引了近2000家单位参展，集中展示千余项前瞻性教育创新成果，为全国教育同仁搭建了交流共建的优质平台。

在这场教育创新盛宴中，保利小学携核心成果“小课间里的大体育：校园体育新生态促进小学生身心健康的实践研究”参展，以紧扣时代脉搏、直击教育痛点的创新实践成为展会焦点，引发全国教育同仁广泛关注与深度共鸣。

为全方位展现项目价值，学校精心打造展区：展板系统梳理项目核心理念、精准解决方案与丰硕实践成效，完整勾勒“小课间”撬动“大育人”的创新路径；展台创新采用“动态视频+静态展品”双线模式，生动诠释“金钥匙”文化引领下“以体育人，以体兴校”的办学特色，吸引了众多同仁驻足探讨。

教博会工作坊中，保利小学校长景朝霞围绕落实总书记“让孩子们跑起来”的嘱托，聚焦市区小学课间“时间紧、空间挤、安全忧”三大难题，从政策、路径、成果、展望四个维度分享经验，引发了强烈共鸣。此外，学校还作为优质实践校代表，参与了项目式学习成果交流，以扎实实践赢得好评。

最令人振奋的是，“小课间里的大体育”在千余项参展成果中脱颖而出，不仅荣获教博会最高荣誉SERVE提名奖，更从众多优质项目中披荆斩棘，成功跻身仅有14个席位的路演大赛决赛。

景朝霞校长率团队仅3天的准备时间，在6分钟的路演、2分钟答辩中，凭借清晰的问题链、鲜活的实践路径、扎实的育人数据，赢得评委认可，荣获一等奖第一名的骄人成绩，彰显了项目的育人价值与推广潜力。

此次教博之行，是成果展示窗口，更是学习赋能契机。未来，保利小学将以此为新的起点，深耕“以体育人”路径，深化教研改革，探索特色课程与育人格局，持续聚焦高质量教育建设，为孩子成长为“脚下有力、眼中有光”的时代新人护航，为教育强国建设贡献基层力量！（李媛

婧)

深耕教坛强技能 捷报频传显实力

——帝景劲松分校教师在两项市级教学基本功展示活动中获佳绩

近日，陈经纶中学帝景劲松分校教师在两项市级重要教学赛事中双双告捷。新任教师初露锋芒，骨干教师尽展风采，共同书写了学校教师队伍建设的华彩篇章，为帝景劲松分校六校区教育高质量发展注入了强劲动力。

在本次北京市中小学教师基本功培训与展示活动中，北京市陈经纶中学帝景分校与劲松分校分别荣获“朝阳区优秀组织奖”。这一集体荣誉，既是对帝景劲松分校教师队伍建设工作的高度认可，也充分证明了帝景劲松分校在教师培养方面的卓越成效和系统规划。

北京市中小学教师基本功培训与展示活动

该活动由北京市教委基教一处、北京教育科学研究院基教研中心、教研网共同组织。活动聚焦教师“六功”——素养功、课程功、学生功、教学功、评价功、数字功的全面提升，通过区内初评、线上复评、现场展示和评审等多环节，综合检验教师的综合教学能力。在此次活动中，帝景劲松分校教师凭借过硬的专业素养和突出的教学实践能力，展现了良好专业风采，成功斩获优异成绩。

付雪娇老师：北京市初中数学基本功赛场，“现场抽题、即时备课、微课演示”的节奏，为我带来了一场深刻的教学成长。备赛时钻研课标、拆解教材，课程功让我跳出单节课堂，看清数学知识的逻辑脉络；学生功让我懂得，好的教学设计要先走进学生的思维世界。比赛不是终点，在以赛促学中我在不断提升自己，未来我将带着“六功”的沉淀收获，给学生更优质的课堂。

孟媛老师：非常荣幸能够代表朝阳区小学科学团队和陈经纶中学集团教师参与2025年北京市中小学教师基本功培训与展示活动，这次的卓越成绩离不开团队的支持与托举。备赛中的艰辛于我既是专业成长的“挑战石”，更是践行教学初心的“试金石”。未来，我会带着“永远向上、永远追求”的信念，将备赛收获融入教学，为学生树榜样，与学校共成长。

王帅老师：备赛过程虽有挑战，却也满是收获，让我对新教材的理解真正沉了下去，不再是表面的熟悉。同区教研员、老师们一起备赛时，我更深刻地从他们身上读懂了“何以为师”：是对教学细节的严谨打磨，也是对教育初心的始终坚守。未来我会继续夯实个人教学素养，朝着“六功”卓越的目标稳步前行，争取早日成为一名优秀的朝阳好教师。

单春红：很荣幸在此次北京市教师基本功大赛中获得卓越奖，备赛与参赛的过程，对我而言是一次全方位的考验与成长。当完成最后一个环节时，我清晰地感受到，这段经历不仅是对我教学能力的检验，更让我看到了自己在劳动教育领域深耕多年的成果。我始终坚信，唯有不断提升自我，才能更好地引导学生、陪伴学生，为他们的全面成长贡献自己的一份力量。

“启航杯”教学风采展示活动

北京市基础教育新教师第九届“启航杯”教学风采展示活动，是专门为入职三年之内新教师搭建的成长平台。在本次活动中，帝景劲松分校的新教师们表现亮眼，斩获多个奖项。

张晓硕老师：从事美术教学以来，日常课堂里积累的教学经验、对学生认知节奏的把握，成了我备战“启航杯”的底气。“启航杯”是我美育路上真正的起航。未来我会带着这份收获，继续打磨每一堂课，用更用心的设计，引导孩子们感受艺术与自然的交融之美。

王帅老师：参加这次“启航杯”风采展示，不仅让我的教学技能得到了实实在在的提升，更帮我打开了新的视野。赛场上，看着各区优秀的青年教师们鲜活的课堂呈现，我也从他们身上学到了很多新颖的教育理念。以后我会带着这些收获继续努力，让课堂多一份温度，也让英语学习真正变成孩子们的快乐旅程。（参加市中小学教师基本功培训与展示活动的同时，王帅老师还参加了第九届“启航杯”教学风采展示。）

游馨老师：于“启航杯”的征程里，那些为打磨细节熬红的眼、那些被点拨后豁然开悟的悟，让我在教育的航道上，对“匠心”二字有了更鲜活的理解。在前辈们的薪火相传中，拾得教学路上的启明星光，这份成长的厚度，足以照亮我深耕课堂的漫漫征途。

从新教师在“启航杯”中的初露锋芒，到成熟教师在基本功大赛中的尽展风采，陈经纶中学帝景劲松分校六校区已形成新老传承、共同成长的良好教育生态。这种生态不仅为教师的专业发展提供了广阔平台，更成为学校教育教学质量持续提升的有力保障，为培养更多优秀学子奠定了坚实基础。（郝沛锦）

陈经纶中学荣获“双奥朝阳”2025年朝阳区中小学 游泳比赛小学组团体第三名

10月19日，“双奥朝阳”2025年朝阳区中小学游泳比赛圆满落幕。北京市陈经纶中学小学游泳队的健儿们，在泳池中化身“小飞鱼”——发令枪响后奋力划水，转身时利落摆臂，冲刺时拼尽全力，每一滴水花都闪耀着坚持的光芒。最终，他们凭借过硬实力与顽强斗志，成功斩获小学组团体第三名，为集团赢得荣誉，更刷新了学校游泳项目的历史最好成绩！

本次比赛，小学组的运动员们由帝景分校和保利小学共同组建成队。赛前，老师们精心筹划，在本部高中游泳馆通过层层筛选与测试，最终组建了一支40人的庞大代表队。今后，游泳项目将成为经纶集团另一面卓越的旗帜。（余永舜）

制作：集团媒体宣传室

编辑：罗军 黄杰

邮箱：cjlxcbs@163.com