



经纶教育教学通讯

2025 年第 10 期（总第 213 期）

陈经纶中学教育集团 主办

2025 年 12 月

目 录

【本校要闻】

- 中国教育学会第二届基础教育卓越教师创新发展学术年会在陈经纶中学举办/5
- 12·4 国家宪法日“普法宣传进校园”志愿服务活动走进陈经纶中学/8
- 刘雪梅校长荣登“2025 中国教师报十大思想力校长”榜单/9
- 奥运冠军冯雨进校园 体育精神铸魂青春成长路/10
- 集团成员校挂牌仪式在常欣分校和民族分校隆重举行/10
- 陈经纶中学国家宪法日主题教育暨贯通培养法治素养展示活动成功举办/12
- 集团德育视导活动在嘉铭分校圆满举行/12

【全员德育】

- 400 只橙子的爱心之旅/14
- 本部高中校区高二 4 开展研学实践活动/16
- 本部高中校区高二 5 班研学活动顺利举行/17
- 本部高中校区高二 1 班开展研学实践活动/18
- 贯通部初二年级研学活动走进中国共产党历史展览馆/19
- 本部初中校区召开学生干部大会/20
- 本部初中校区开展“宪法宣传周”活动/21
- 本部初中校区举行班主任研讨交流活动/22
- 本部初中校区召开学生干部专题培训会/23
- 保利分校师生共赴万象新天社区调研/24
- 保利分校模拟政协社团师生赴民进市委参观学习/25
- 保利小学举办家长开放日活动/27

【课程教学】

- 集团政治学科中心三位思政教师参与“思政课一体化”专题教学展示/27

集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学三年级语文专场活动/28

集团小学学段开展“双师共研”系列活动之二年级语文专场活动/29

集团小学学段开展“双师共研”系列活动之五年级复习课专场活动/31

本部高中校区高二历史研学活动圆满举行/32

本部高中校区高二年级开展地理学科研学实践活动/33

贯通部开展学生解读“十五五”规划建议系列校园展示活动/34

贯通部七年级语文组开展《西游记》读写演综合实践活动/35

本部初中校区举办“成语中的传统文化”主题讲座/37

本部初中校区化学教研组举办区级研究课活动/38

本部初中校区圆满举办 2025 年教学质量月活动/39

本部初中校区跨学科实践活动重构初中生健康认知与核心素养/40

本部初中校区语文组开展“生成性人工智能”教学创新实践/42

本部初中校区青研会开展第六次研讨活动/44

本部初中校区青研会开展青年教师听评课活动/46

帝景分校五年级语文跨学科主题活动顺利开展/47

帝景劲松分校鲲鹏校区召开备课组长总结会/48

重庆市渝中区教师进修学院与朝阳区教科院教研员走进保利分校/49

保利分校“一人一课”交流暨期末备考部署会顺利召开/50

【校本培训】

本部高中校区举办青年教师数智赋能工作坊活动/51

贯通部召开青年教师研究会成立大会/52

本部初中校区青研会第三次研讨活动圆满举行/53

本部初中校区青研会第四次研讨会顺利召开/54

帝景劲松分校鲲鹏校区开展青年教师专题培训/56

保利分校开展第四次新教师培训活动/56

语文学科特级教师走进保利小学听课指导/57

【科体艺苑】

陈经纶中学天文社团开展“大手拉小手”天文实践活动/58

本部高中校区学生走进北京航空航天大学/59

本部高中校区高一年级学生天文馆研学活动圆满完成/60

本部高中校区科技节实验体验活动圆满举行/61

本部高中校区高一英语科技知识竞赛活动顺利开展/62

本部高中校区高二年级开展“跨时空茶话会”AI 短视频制作活动/62

本部高中校区高二年级水火箭比赛圆满举行/63

本部高中校区高二年级英语科技知识竞赛圆满落幕/63

本部高中校区高二年级走进中国科技馆开展研学活动/64

贯通部木桥结构设计大赛圆满落幕/65

贯通部初一 1 班学生赴百度智能云千帆大模型基地开展研学活动/65

本部初中校区举办室内音乐会/66

本部初中校区举行初三年级排球联赛/67

帝景劲松分校科技月燃爆校园/68

保利分校科技节系列活动精彩启幕/69

保利分校班级体育联赛圆满落幕/70

保利分校科技节 AI+学科项目展示与科技讲座圆满举行/71

保利分校科技节学生科普宣讲与极地专题科普讲座圆满举行/73

保利分校科技节闭幕式圆满举行/73

保利分校 2025 年校园艺术节暨 2026 年元旦迎新活动圆满举行/74

保利小学学生走进北京科学中心/75

保利小学学生走进中国宋庆龄青少年科技中心/76

民族分校圆满举办 2025 年校园科技节/77

【科研短讯】

民族分校圆满举办 2025 年校园科技节/78

市课题组赋能常欣分校美术学科提质进阶/80

【工会园地】

本部初中校区教师社团陶艺活动点亮周二时光/81

【友好往来】

陈经纶中学推进京疆学生“见字如面”书信结对交流活动/82

邯郸市教育局代表来陈经纶中学参观交流/83

劲松分校干部教师赴抖音集团调研参观/84

【安全健康】

本部初中校区举办消防主题实践进校园活动/84

帝景劲松分校毓秀校区开展学生餐主题活动/85

帝景劲松分校毓秀校区开展学生餐主题活动/86

【领奖台】

集团在 2025 年朝阳区团干部、少先队辅导员风采展示活动中获佳绩/86

陈经纶中学高中男篮在北京市中小学生篮球冠军赛中创历史最佳战绩/87

本部高中校区应急通信社团斩获北京市比赛多项大奖/88

本部初中校区无线电社团应急通信赛载誉归来/89

民族分校学生在国家级科技竞赛中勇创佳绩/89

【媒体关注】

北京市陈经纶中学：AI 赋能教育创新 培养未来新质人才/90

王炸！北京最大教育集团，官宣新打法！/93

铸魂强师 立德树人

——中国教育学会第二届基础教育卓越教师创新发展学术年会在陈经纶中学成功举办

为深入贯彻教育强国建设战略部署，大力弘扬教育家精神，系统探索新时代教师育人能力提升的实践路径，12月19日至20日，以“铸魂强师 立德树人——新时代教师育人能力提升的实践探索”为主题的中国教育学会第二届基础教育卓越教师创新发展学术年会在北京市陈经纶中学成功召开。

本届年会由中国教育学会主办，北京市朝阳区教育委员会承办，北京市朝阳区教师发展学院、北京市陈经纶中学协办。会议旨在搭建高水平学术对话平台，汇聚全国智慧，分享区域经验与典型实践，集中探讨卓越教师专业成长的创新路径，生动展现我国基础教育教师队伍砥砺奋进的精神风貌，共同推动教师队伍建设和基础教育事业的高质量发展。

教育部教师工作司副司长赵鑫、中国教育学会常务副会长李天顺、中国教育学会副秘书长赵应生、北京师范大学教授申继亮、江苏省教育科学研究院研究员成尚荣、北京市朝阳区人民政府副区长张梅、北京市朝阳区教育委员会主任徐志辉、北京市陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，以及中国教育学会学术委员会委员、全国知名专家学者、校长教师代表、北京市朝阳区相关部门负责人、中小学校长书记及教师代表等各界同仁齐聚经纶校园，共襄盛会。年会开幕式与主旨报告由中国教育学会副会长黄政主持，闭幕式由北京市朝阳区教育委员会副主任闵慧主持。

开幕式：凝聚共识，启幕新程

开幕式上，中国教育学会常务副会长李天顺致开幕辞。他强调，教师队伍是教育发展的基石，国家始终将教师工作摆在突出位置。本届年会聚焦“铸魂强师，立德树人”，正是响应时代呼唤、践行国家战略的切实举措。他高度评价了朝阳区等地的实践探索为教师发展提供的宝贵经验，并指出本届年会将持续搭建优质学术平台，展示教学创新成果，汇聚全国教育智慧，共同为推动教师队伍建设与基础教育高质量发展贡献力量。他希望全体教育同仁携手弘扬教育家精神，深化教育教学改革，为培养担当民族复兴大任的时代新人、扎实推进教育强国建设贡献智慧与力量。

朝阳区人民政府副区长张梅致欢迎辞。她指出，教师是立教之本、兴教之源。朝阳区始终坚持把教师队伍建设作为基础性、战略性工程，着力构建思想政治、师德师风、专业能力“三位一体”的教师发展体系，努力锻造一支结构合理、素质优良的教师队伍，为区域教育持续优质发展提供了坚实支撑。她表示，本届年会群贤毕至，融合了理论前沿与实践真知，期待与会嘉宾充分交流、碰撞思想、分享经验，将年会打造成为凝聚共识、连接实践、激发创新的重要平台。朝阳区愿与全国教育同仁一道，勇担教育改革探路者的使命，共同为基础教育和教师队伍的高质量发展开拓新境界、谱写新篇章。

教育部教师工作司副司长赵鑫发表讲话。他强调，教师队伍建设事关教育强国建设的根基。当前，教育系统正深入贯彻落实党中央决策部署，将弘扬教育家精神与全面提升教师育人能力紧密结合，着力打造一支高素质专业化创新型教师队伍。面对科技革命与教育变革交织的新形势，必须进一步强化教师的价值引领与使命担当，推动教师更好支撑教育、科技、人才一体化发展。

本届年会主题鲜明、意义重大，汇聚了基础教育领域的精锐力量，共同探索卓越教师发展之路，恰逢其时。他希望与会代表深入研讨，凝聚广泛共识，产出丰硕成果，为加快建设高水平教师队伍、扎实推进教育强国建设作出新的更大贡献。

主旨报告：洞察趋势，引领方向

在主旨报告环节，四位专家的报告高屋建瓴，为新时代教师发展指明了方向。

北京师范大学申继亮教授以“迎接数智时代 教师何为”为题，剖析了数智时代职业多样多变、分工模糊的特征，指出人工智能在解放人力的同时，推动教育聚焦个性化培养。围绕“培养什么样的人、怎样培养人、谁来培养人”三大核心问题，他提出需完善育人目标、改革育人模式，更要优化教师能力，提升学生发展指导、综合学习设计实施及自主成长能力，以实践智慧适配时代变革。

江苏省教育科学研究院研究员成尚荣在“新时代教师的专家形象及其隐喻——关于卓越教师创新发展的思考”报告中，强调卓越教师是筑牢教育强国根基的关键。他提出，卓越教师需以教育家精神为引领，通过扎根铸魂、立足课堂与科研实现崇高性建构，突破“优秀”局限成为学科领军者。以“硬脊梁”“铁肩膀”“真本领”“领唱者”“坚定的脚跟”五大隐喻，生动勾勒出新时代教师的专家画像，倡导教师以育人使命感直面实践挑战，以大写的“人”的姿态担当育人重任。

朝阳区教育委员会主任徐志辉以“新域育新人 新质强新师——绘就新时代教师队伍建设新图景”为题，分享了朝阳区的实践探索。在基础教育全域变革背景下，朝阳区以“三位一体”锚定教师价值原点，通过四级培养体系、分层分类分岗分项机制与协同化支撑优化供需适配，依托“2111工程”构建教师成长新载体，系统性推动教师队伍锻造新能力、培育“大先生”，为区域教育提质与教育强国建设筑牢师资根基。

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅在“筑基 赋能 共赢——集团教师群体性发展的创新实践”报告中，介绍了学校百年办学历史与22年来集团化办学三个阶段的发展历程，阐述了集团以“一核两集三横四纵”整分矩阵式管理模式重构教师发展顶层设计，依托“道法术器”框架，以经纶教师画像引领方向、“三跨”机制筑牢根基、多维路径激发活力、数智技术赋能发展，形成教师群体性发展体系。刘校长还分享了集团教师发展取得的丰硕成果，表达了持续探索新型教育集团建设、推动教育高质量发展的决心。

闭幕式：总结展望，继往开来

闭幕式上，中国教育科学研究院副院长陈如平作题为“数智时代的学校创新——破局与未来”的主旨报告。他系统分析了数智时代为学校发展带来的机遇与挑战，指出学校必须沿着教学模式个性化、管理治理数字化、育人目标素养化三大方向进行系统性创新。他结合“学校大脑”等实践案例，强调要善用教育大数据实现精准教研与个性化学习，并呼吁在技术赋能中始终坚守育人初心，构建区域创新共同体，完善支持机制，共同推动建设有温度、有深度的未来教育生态。

课程教材研究所副所长刘月霞博士作大会总结讲话。她指出，本届年会以“12+4+4+1”多维议程架构，汇聚全国32个省（区、市）教育工作者，通过课堂展示、主旨报告、专题研讨等形

式，聚焦跨地域、跨学科、跨学段育人模式创新，充分展现了以朝阳区为代表的基层实践所取得的丰硕成果。她强调，教育工作者需牢记“为党育人、为国育才”使命，以“四有”好老师为标准，深化协同联动、转化交流成果，为基础教育高质量发展凝聚合力。

平行专题：多维聚焦，深度碰撞

年会设立了四个平行专题，多角度聚焦教师育人能力提升，展开了深入研讨与高端对话。

专题一：专业成长与教师育人能力提升。本专题由北京师范大学继续教育与教师培训学院副院长张丽主持。北京教育学院原院长李方、山东齐鲁师范学院基础教育研究院院长毕诗文、北京市朝阳区教师发展学院院长谢鹃、北京市陈经纶中学特级教师齐保卫分别作报告，从靶向分层、思维转型、区域范式变革、青蓝工程等角度分享了教师专业成长的路径与策略。随后的圆桌论坛，在北京市朝阳区教师发展学院副院长于永强主持下，与会专家与校长代表就内驱力激发、实践共同体建设等议题进行了热烈交流。

专题二：研训引领与教师育人能力提升。本专题由《北京教育学院学报》主编柴纯青主持。陕西师范大学葛文双、长春市宽城区教师进修学校李明宇、北京市朝阳区教育科学研究院李怀东、北京市朝阳区外国语学校王秀彩先后作报告，探讨了AI时代的研训新模式、基于痛点的研训生态构建、支持区域发展的教研创新以及学校文化引领下的教师发展等议题。圆桌论坛中，各位嘉宾在柴纯青主编的主持下，进一步就研训实效性、成果转化等实践难点展开了思想碰撞。

专题三：AI 赋能与教师育人能力提升。本专题由华东师范大学教育学部教学事务部主任刘名卓教授主持。首都师范大学孙众、成都天府四中教育集团张显国、北京中学科技分校于瑞利、北京市陈经纶中学徐琳分别从科学循证的人机协同、战略思维下的课堂变革、跨学科AI实践、智能教育的审慎校准等角度，分享了AI赋能教师专业成长与教学创新的前沿思考与实践案例。在刘名卓教授主持的圆桌论坛上，与会者就人机协同的边界、伦理规范及未来趋势进行了深度对话。

专题四：科学教育与教师育人能力提升。本专题由光明日报《教育家》杂志副总编王湘蓉主持。吉林大学李明霞、杭州市富阳第七小学章振乐、北京市朝阳区青少年活动中心白建立、北京市陈经纶中学劲松分校李威分别围绕卓越教师能力重构、劳科融合的AI赋能实践、校内外融合的拔尖创新人才培养、学校科学教育课程体系构建等主题发表演讲。圆桌论坛环节，在王湘蓉副总编的主持下，专家学者与一线校长教师共同探讨了科学教育提质、创新素养培育的可行路径。

卓越课堂：教学展示，创新实践

年会还特别设置了“卓越课堂——教学方式创新与实践”展示环节。来自全国各地的36位教学名师，围绕德、智、体、美、劳五大主题，呈现了12场覆盖小学、初中、高中全学段的精彩课例。课堂上，老师们巧用项目式学习、跨学科融合、AI技术赋能等创新方式，将核心素养培育融入教学全过程，展现了新时代教师的专业素养与教学智慧。12位专家的精准点评，既肯定了课堂实践的亮点，更提出了优化方向，为教学方式创新提供了鲜活范本。

经纶担当续写强师华章

为期一天半的学术年会在思想的共鸣与智慧的传承中圆满落幕。作为协办方与承办地，北京市陈经纶中学全程保障活动顺利开展，更通过名师分享、课堂展示、校长论坛等多个环节，全方位展现了学校在卓越教师培养、教学模式创新等方面的探索成果，赢得与会嘉宾的广泛认可。

本届年会的成功举办，为全国基础教育工作者搭建了经验共享、思想碰撞的桥梁，更为新时代卓越教师队伍建设指明了实践路径。陈经纶中学将以此次年会为契机，深入践行教育家精神，持续深化教师培养与教学改革，培育更多“四有”好老师，以实际行动为教育强国建设贡献经纶力量。（罗军）

12·4 国家宪法日“普法宣传进校园”志愿服务活动 走进陈经纶中学

2025年是习近平法治思想提出5周年，也是全民普法40周年。今年12月4日是第十二个国家宪法日，在国家宪法日来临之际，中央广播电视总台志愿者协会、总台社教节目中心、中国法官文学艺术联合会、北京市朝阳区人民法院共同走进北京市陈经纶中学，开展“普法宣传进校园”志愿服务活动，为500余名师生带来一堂生动的普法宣传公开课。

伴随着歌曲《幸福中国一起走》的旋律，活动正式拉开序幕。志愿者们灵动的舞姿和高亢的歌声，歌唱美好的新时代，传递出对幸福生活的热爱与对美好未来的憧憬，也为整场法治宣传活动奠定了温暖积极的基调，让在场师生直观感受到，法治守护下的生活满是幸福底色，而志愿服务正是传递这份法治温度的重要纽带。

学生欺凌是青少年成长过程中的一大隐患。志愿者们自编自导的普法短剧，以真实案例为原型，生动再现了学生欺凌的场景，直观展现出欺凌行为对受害者造成的身心伤害，以及对欺凌者自身成长的不良影响。志愿者们真挚投入的表演，让现场师生深受触动，大家深刻认识到，学生欺凌绝非同学间的“小打小闹”。当遇到此类情况时，要果断拿起法律武器勇敢说“不”，共同守护和谐校园。

“同学们，上课啦！”在情感共鸣之后，专业的法律知识讲解成为深化法治认知的关键。朝阳法院法官助理刘美辰带来了《法律，就在我们身边——做自己青春的“首席安全官”》普法小课堂。她用通俗易懂的语言、鲜活生动的案例，围绕网络、校园、消费这三个与同学们生活最贴近的场景，深入讲解其中潜藏的法律规则，勉励同学们学好法律知识，将法治信仰植根于心、外化于行，在法治的阳光下茁壮成长。

为进一步深化普法宣传效果，活动现场还举行了书画、图书捐赠仪式。三位志愿者将亲手创作的书画作品赠予学校和现场同学，传递出以法治呵护青少年健康成长的美好祝愿。活动为学校捐赠了一批普法书籍和音像资料，为同学们学习法律知识提供了丰富资源，助力校园法治文化建设。

灯火璀璨，映照盛世中华。志愿者以曼妙舞姿带领全场师生走进《灯火里的中国》，生动展

现出法治中国的繁荣景象与人民群众安居乐业的幸福生活。现场师生在艺术熏陶中，深刻体悟到法治对于国家发展和人民幸福的重要意义。

随着互联网快速发展，网络诈骗已成为危害青少年财产安全与身心健康的一大隐患。志愿者们通过幽默诙谐的普法短剧，演绎出诈骗分子利用网络游戏实施诈骗的种种套路，揭露了网络诈骗的常见手段与严重危害。同学们在欢声笑语中掌握了识别网络诈骗的方法，切实增强了自我防范意识和能力。

“百姓屋檐就是天下，风雨兼程的路上，我们把法庭搬到群众家门口，把法律送到百姓的心坎中。”一曲《你在哪 我就在哪儿》唱出了司法工作者的责任与担当，传递出司法为民的情怀。志愿者用深情歌声诠释了法治精神的内涵，让现场师生真切感受到法律的公平正义，以及司法工作者为守护人民群众合法权益所付出的努力。

播一粒法治种子，育一方法治心田。此次“普法宣传进校园”活动以志愿服务为桥梁，将专业的法律知识转化为同学们易于接受的鲜活形式，让法治信仰的种子在同学们心中悄然萌芽。从校园普法的生动实践到法治意识的长效培育，这场活动培育了青少年尊法学法守法用法的自觉意识，让法治思想与志愿精神在守护青少年成长的过程中落地见效、焕发光彩，为全面依法治国的宏伟蓝图添上了一抹亮眼的青春底色。（中央广播电视总台 总台之声微信公众号）

刘雪梅校长荣登“2025 中国教师报十大思想力校长”榜单

当时代呼唤教育家精神，当“思想力”成为教育家办学最鲜明的注脚，一群深耕一线的书记、校长正以其朴素而深远的实践，在中国大地上书写“办好高质量教育”的鲜活故事。12月17日，《中国教师报》重磅揭晓“践行教育家精神 办好高质量教育”2025中国教师报十大思想力校长榜单，北京市陈经纶中学教育集团校长刘雪梅荣耀登榜。

校长名片

刘雪梅：正高级教师，北京市陈经纶中学教育集团校长，北京市朝阳区第十六届、第十七届人大代表，北京市教育学会初中专业委员会理事长、文化专业委员会副理事长。曾荣获全国改革创新卓越校长、北京市先进工作者、首都劳动奖章等荣誉。有国家级、市级研究课题和研究成果11项，著有《精致教育 精彩人生》《教育因精致而精彩》等书。

精致育英才 集团共卓越

她有“勇争第一”的信念，从体育教师到名校校长，她以“精致教育”为航标走出高品质办学的时代样本；她有“逆天改命”的气势，从新建校的“一飞冲天”到老破旧学校的“重整改造”，她以“将落实进行到底”的行动力带出“雁一样的团队”。她敢于在废墟上“开荒”，在困局中“亮剑”，一次次点燃师生心中的火焰。她倡导的“七环节有效教学模式”，是基于科学规律与师生潜能的教学革命；她构建的“一核两集三横四纵”整分矩阵管理模式，为超大规模教育集团高效协同、优质均衡发展探索出系统路径。在她的引领下，陈经纶中学教育集团不仅实现了从“输血”到“造血”的优质资源辐射，更在“同心同向”的文化凝聚中，让每个分校都焕发出勃勃生机。

（2025年9月24日第1041期5版《唤醒教师心中沉睡的幸福——对话北京市陈经纶中学教育集团总校长刘雪梅》）

（文字来源：2025年12月17日，中国教师报05版）

奥运冠军冯雨进校园 体育精神铸魂青春成长路

12月4日下午，北京市陈经纶中学迎来一场体育精神盛宴——巴黎奥运会花样游泳集体项目冠军冯雨携“中华体育精神大讲堂”与“冠军体育课”走进校园，百名师生共赴这场以拼搏为名的青春之约。

活动伊始，北京市陈经纶中学党委副书记冯梅致辞。她指出，学校始终以“培育身心健康、兼具科学艺术素养的栋梁之材”为目标，此次“冠军进校园”活动与学校“多元成长立交桥”育人愿景深度契合，既是弘扬中华体育精神的生动实践，更是助力学子锤炼意志、涵养品格的重要契机，希望同学们从冯雨的奋斗故事中汲取成长力量，让体育精神照亮逐梦之路。

“中华体育精神大讲堂”上，奥运冠军冯雨的逐梦历程引发全场共鸣。从儿时被花游赛事视频吸引，到初学游泳时因憋不住气躲进卫生间，再到备战巴黎奥运会每日近十小时泡在泳池、借助呼吸机训练提升肺活量，她用真实经历诠释“顽强拼搏、团结协作”的内涵。谈及2024年世界杯突发呼吸性碱中毒的挫折，冯雨坦言：“当时我甚至想过放弃，但教练和队友的鼓励让我明白，不用纠结于一时的失利，把每一次困难都当作成长的台阶，才能重新站起来。”

互动问答环节，同学们围绕“如何克服挫折”踊跃提问。面对“训练受挫时怎么调整心态”的问题，冯雨分享：“我从不用‘我不行’这样的否定词，而是告诉自己‘再坚持一次’。就像在泳池里憋气，多撑一秒，就离目标更近一步。”她的回答让现场响起阵阵掌声，也让同学们对“坚持”有了更深的理解。随后，学校与冯雨互赠纪念礼物，定格下体育精神传承的温暖瞬间。

“冠军体育课”环节，冯雨化身“特派教练”，带领同学们走进游泳馆。她讲解花游基础礼仪、拆解水下动作要领，还告诉同学们憋气要领，在互动中让同学们感受“水中芭蕾”的魅力，更体会到冠军光环背后的汗水与坚守。

此次活动既是体教融合的生动实践，更是中华体育精神的校园传承。正如奥运冠军冯雨所说，愿同学们以体育为翼，不惧挑战、勇毅前行，在人生赛道上书写属于自己的精彩篇章。（李程程）

集团成员校挂牌仪式在常欣分校和民族分校隆重举行

12月30日，北京市陈经纶中学教育集团成员校挂牌仪式分别在北京市陈经纶中学常欣分校（原新教育实验分校）和北京市陈经纶中学民族分校隆重举行。挂牌仪式的举行不仅标志着学校承载集团的统一品牌标识，更象征着两所学校在融入集团七年后，扬帆破浪，迈向新的发展征程。

蝶舞七载起新程 欣向未来启新篇

在常欣分校挂牌仪式的同时，学校还进行了更名揭牌仪式。陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，陈经纶中学党委书记曾广华、副书记冯梅、副校长程木昌等集团领导，常营地区办事处分管教育

副主任寇伟、社区代表，以及常欣分校党支部书记、校长陆学清，副书记闫明建等校领导、师生、校级家委会成员莅临现场，众多家长也通过线上直播共同观礼。

常欣分校始建于2012年，原为北京市新教育实验学校。2018年，学校纳入北京市陈经纶中学教育集团，更名为北京市陈经纶中学新教育实验分校；2025年8月，学校更名为“北京市陈经纶中学常欣分校”。校名中，“常”寓意常盛常新，象征对教育事业长久不衰的追求；“欣”代表欣欣向荣，描绘学生蓬勃向上的面貌，也寓意学校扎根常营、住欣家园等社区，与社区发展共生共荣。

仪式上，在全场热烈的注目与齐声倒数中，与会领导共同为“北京市陈经纶中学教育集团”揭幕。紧接着，领导与家长代表一同为“北京市陈经纶中学常欣分校”新校名揭牌。

刘雪梅校长在讲话中介绍了陈经纶中学与党同龄的百年发展历史，分享了集团“一核两翼三横四纵”整分矩阵式管理模式下的发展变化，肯定了常欣分校在集团化建设中，在教师轮岗、学生游学、活动共建等方面做出的突出贡献。她坚信，在集团的全力支持下，常欣分校必将迈向更加辉煌的未来，办好人民满意的教育。

陆学清校长致辞中回顾了学校的发展历程：自加入陈经纶中学教育集团以来，学校办学质量持续攀升，连续六年获得中考质量进步奖，2024年两名优秀毕业生考入清华大学、北京大学，在最近一次区综合督导中荣获“优秀奖”……陆校长表示，将以此次更名为全新起点，团结一心，致力于将学校建设成为一所具有“经纶精神、东部特色、国际视野、质量一流”的卓越九年一贯制学校。

金石榴同心绽芳华 新起点聚力启新程

民族分校挂牌仪式上，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，陈经纶中学党委书记曾广华、副书记冯梅、副校长程木昌与陈经纶中学民族分校校长郭锋等领导共同为“北京市陈经纶中学教育集团”牌匾揭幕，双方干部代表共同见证具有里程碑意义的标志性时刻。

座谈会上，刘雪梅校长讲话分享了集团多措并举持续推动高质量发展取得的丰硕办学成果，对未来发展作出美好展望，并期待民族分校作为集团一员，与各成员学校携手并肩，共同把集团建设好、发展好。

郭锋校长对集团的长期支持与指导表示感谢。他表示，学校将更加紧密地依托集团的品牌优势、资源平台和先进理念，不断深化内涵建设，积极探索多元办学样态，努力打造既富有集团共性优势、又独具校本特色的高质量教育。

此次挂牌，是常欣分校和民族分校发展的又一个新起点。两所学校将在集团的引领与支持下，以更清晰的定位、更昂扬的姿态，开启自主办学与协同发展相互促进的新篇章。（姚志红 楚洪娟等）

陈经纶中学国家宪法日主题教育 暨贯通培养法治素养展示活动成功举办

在12月4日国家宪法日之际，北京市陈经纶中学联合朝外街道司法所举办了国家宪法日主题教育暨贯通培养法治素养展示活动。

朝阳区教委教育工委团少工委办公室科长郑婷婷，朝外街道武装部长何宗昌、副主任余华东、司法所所长陈美琳，朝阳区人民法院、人民检察院、法律援助中心、金诚同达律师事务所律师、检察官、律师，北京市陈经纶中学本部高中校长徐琳、副校长王小平、思政课教师以及贯通部初三三年级师生参加活动。活动由陈经纶中学团委书记王非凡主持。

本次活动分为模拟法庭展示和法律职业生涯座谈两个部分。模拟法庭展示中，在朝外街道司法所的协调支持下，朝阳区人民法院、人民检察院、法律援助中心和金诚同达律师事务所基于真实案件设计了刑事附带民事诉讼的案件脚本，本部高中思想政治教研组承担具体指导工作。“庭审”过程中，控辩双方在法官的引导下完成了案件审理的全流程演示，并当庭作出“判决”，为全体学生带来了一堂生动的体验式法治教育实践课。

在法律职业生涯座谈环节，法官、检察官、法律援助中心和律师事务所律师分别分享了本领域的主要工作和职业素养要求，并以自己的学习和工作为例为同学们描绘了法律专业人才的成长蓝图；参与展示的学生汇报了自己的学习心得，并就感兴趣的问题共同进行交流。此次座谈不仅丰富了学生的法律常识，也激发了学生投身法律事业、为全面依法治国贡献力量的青春激情。

徐琳校长在致辞中指出，此次活动是一次社会大课堂与思政小课堂的生动结合、学校教育与社会教育的深度融合、团教协作与融合发展的有机聚合。

朝外街道武装部长何宗昌表示将进一步支持学校工作，助力教育强国和人才强国建设。

未来，陈经纶中学将继续大力关注和支持共青团、少先队工作，推动“大思政课”创新开展，深化团教融合良好局面，为宜学朝阳建设、为伟大复兴事业贡献经纶力量。（王非凡）

紫藤雪韵映初心 评育共生润德行

——集团德育视导活动在嘉铭分校圆满举行

12月12日上午，陈经纶中学教育集团德育干部齐聚北京市陈经纶中学嘉铭分校，以“视”促交流，以“导”明方向，共同开启一场名为“紫藤育德·评育共生”的深度对话。

清晨的课堂里，流淌着思想的清泉。参加活动的德育干部们走进教室，聆听了语文、美术、心理、班会、道法等五节展示课。教师们巧妙地将价值引领融于知识传授，语文课中的家国情怀、美术课里的文化自信、心理课堂的自我成长、班会课上的集体精神、道法课中的公民意识——五节课各美其美，如五片独特的雪花，共同编织成“大思政”育人格局下的璀璨星空，获得了与会者的高度评价。

活力课间，感受一股青春的脉动

课堂意蕴犹在回味，课间操场已见蓬勃生机。听课结束后，德育干部们移步操场，观摩了嘉

铭分校的特色课间活动。

伴着富有节奏的音乐，学生们手持彩色体能圈，时而高举，时而旋转，时而交换，动作整齐划一又充满变化。这套独创的体能圈操不仅锻炼了学生的协调性与敏捷度，更展现了嘉铭学子阳光自信的精神风貌。

跑操环节更显气势恢宏。各班高举象征集体荣誉的班旗，在体育委员响亮的口令声中，迈着整齐的步伐，以方阵形式绕场奔跑。口号声此起彼伏，铿锵有力，响彻冬日的校园。

藤蔓相依，见证一段成长的叙事

“大思政”研讨会在紫藤文化的熏陶中继续展开。“紫藤和声”合唱团的歌声清越悠扬，如暖流穿透冬日；紫藤雅韵舞蹈社的舞姿翩跹柔美，似藤蔓舒展芳华。“紫藤科创”展示中，同学们从校园护眼灯改造到智能生活设计，将科学精神与人文关怀完美结合，彰显了嘉铭学子用智慧观察生活、以行动温暖他人的责任担当。

评价为帆，探索一条育人的航道

活动聚焦“以评促教”的深度实践。四位深耕于德育一线的教育工作者，从不同维度勾勒出嘉铭分校“评育共生”的完整图景。马红霞副校长以“九年四段劳动评价体系”为主线，系统呈现了劳动教育如何通过阶梯式评价实现从“任务”到“素养”的升华；郭稳副校长从“大思政”视域出发，阐释了评价体系如何成为联通“思政课程”与“课程思政”的关键桥梁；杨海英副校长聚焦班主任队伍建设，分享了如何通过发展性评价激发德育主力军的内在成长动力；班主任代表周晓华老师则立足班级日常，生动展现了评价机制如何化作春风细雨，滋养班级生态与学生自主成长。

四段分享如四股清泉，最终汇入“以评促教、评价育人”的江河，完整呈现了嘉铭分校让评价成为“温暖起点”与“成长对话”的实践智慧。

随后，集团各校区德育负责人交流分享。在“大思政”一体化建设的共同背景下，各校区的汇报既有对德育评价机制创新的思考，也有对校本化德育特色建设的探索；既关注学生核心素养的落地路径，也思考五育融合的实践样态。思想的火花在交流中迸发，经验的智慧在对话中沉淀，展现出陈经纶中学教育集团德育工作百花齐放、和而不同的生动局面。

寄语未来，守护一份共同的初心

陈经纶中学党委副书记冯梅的总结点评，既对嘉铭分校“紫藤育德”体系的扎实探索与显著成效给予了充分肯定，更为集团德育工作的协同发展与内涵提升指明了实践方向。冯书记特别对青年德育干部寄予厚望，在肯定大家积极探索的同时，也提出要在理论与实践融合中锤炼育人本领，在传承与创新平衡中彰显时代担当。这番讲话既有高度肯定，也有精准指导，更饱含着对德育工作未来发展的深切期许。

从活力四射的课间操场到思维碰撞的汇报厅，从静谧专注的课堂到青春飞扬的舞台，此次视导活动全方位展现了嘉铭分校德育工作的生动实践。全体教育同仁将以此次雪日盛会为新起点，继续携手深耕“评价育人、评育共生”的沃土，共同谱写集团德育事业的新篇章。（王鑫媛）

400 只橙子的爱心之旅

12 月末的经纶校园，天气乍冷。北京市陈经纶中学本部高中校区志愿者联合会的成员从学生变成了“水果配送员”，将满满 20 多箱 400 余只甜橙分发到了各个班级。每一只橙子，都跨越了千余里，从江南到华北，承载着经纶学子的爱心，连接着京豫赣三地。甜橙中流淌的不仅是饱满的果汁，更是一份传承不息的大爱和担当。这是经纶学子参加朝外街道“以书换橙”爱心活动的回馈。

2025 年年初，朝外街道“金橙子”志愿服务项目发起了志愿服务项目，为中部某地的孩子们捐建一座“图书角”。经纶学子积极响应，先后两次捐献千余册图书。下半年，活动加入了爱心助农的内容，每位捐献者可以获得来自赣南的脐橙作为爱心回馈。而这正是这 400 余只甜橙的由来。

而这一切的缘由，要追溯到在朝外街道中通快递工作的快递员张磊、侯佛传。

张磊：从“快递小哥”到志愿模范

深夜时分，北京朝外大街的喧嚣渐渐褪去，中通雅宝路营业站点仍亮着一盏孤灯。站长张磊俯身清点着最后一车包裹，眼神溢出忙碌了一天的疲惫，手指也因常年分拣货物磨出了厚厚的茧子。谁也不会想到，这个质朴的河南汉子藏着关于一帮孩子的心事。

在朝外街道第三期“金橙子”“微心愿计划”启动之际，张磊希望能为自己家乡留守的孩子们募捐一千册图书。当问起“微心愿”的初衷时，他摩挲着手机屏保上小儿子的照片，“想让孩子们知道，世界不只是手机屏幕那么大。”

提起这个小小的心愿，还要回溯到 23 年前。2002 年，年仅 16 岁的张磊跟着父亲来到北京，一张攥得皱巴巴的车票带着他开启了为期 23 年的北漂生涯。此后 11 年间，他的工装从青灰色的保安制服换成了三元梅园的浅蓝上衣，又在装卸货时踏上了尘土的痕迹。送奶走过无数次的夜路、装卸重物时铺满灰尘的工服……这些经历被他轻描淡写地称为“讨生活的学费”。后来的张磊拿着借遍了身边所有的亲戚凑上的资金，拉上合伙人，承包了一个转让的快递站点，于是有了他身上蓝色的快递工服。

一切都在向好发展时，突逢疫情，合伙人撤资、行业内卷加重、派单数量骤减，层层压力下，张磊看到了奔波在一线的工作人员。想着尽一份力的他，带着员工加入了街道的志愿者服务队，接连数日站岗、扫码，开着站点的小车为街道输送物资。后来，他长期参与街道发布的志愿服务行动，巡逻、派送、高考保障……他用实际行动诠释着奉献的精神。

数百天的日子里，张磊积极投身街道志愿服务，深度参与基层社会治理，主动向党组织靠拢，并于 2021 年向朝外街道递交了入党申请书，经过了两年的考察发展，最终于 2023 年 6 月光荣入党，并于 2024 年 6 月顺利转正。“身上像是多了一层责任，有了新的使命，不能辜负街道对我的期望。”在张磊的带领下，中通朝阳朝外大街雅宝路营业点屡次荣获朝外街道志愿服务优秀单位称号。

事业蒸蒸日上的背后，是家人长期的别离。2017 年 2 月底，张磊的小儿子“蛋蛋”在老家

出生，在照顾爱人和孩子满月之后，一家人便一起来了北京。直到“蛋蛋”上学，张磊才不得不和爱人、孩子分居两地。由于工作的特殊性，张磊一年到头也回不去几次老家，最长的时间竟有两年之久，平时对孩子的思念，也只能通过小小的屏幕传达。

“爸爸，恐龙到底长什么样子啊？”听着屏幕那端年仅8岁小儿子提出的问题，张磊一时语塞。这些年，他给老家寄过特产、玩具、衣服，却从未注意过孩子书桌上那几本翻得卷边的书。发觉到孩子的阅读兴趣，了解到同事对自家孩子过早接触手机碎片化信息的担忧，在跟大家的沟通下，达成了一个共同的心愿——为老家的娃娃们建个像样的图书角。

“现在孩子们抱着手机刷短视频，眼睛越来越亮，心里却越来越空。”张磊深知，阅读对于孩子成长的重要性，他希望通过募捐一批书，以阅读的方式引导家乡的孩子们建立正确的三观，给予孩子们更多的关怀，弥补在外务工者无法陪伴孩子的遗憾，为家乡的孩子打开一扇通往知识世界的大门，让娃娃们在书中看到更广阔的天地。

在这个被算法和时效性支配的行业，张磊们的“微心愿”像一道温柔的反熵。所谓新业态群体，新在形式，不变的永远是那些朴素的渴望——让下一代活得更有尊严，让知识穿越钢筋水泥的丛林，让爱不再因距离而延迟派送。

侯佛传：千里外牵挂着家乡的乡亲们

侯佛传的老家在江西赣南，我们平时吃的赣南脐橙，就是他家乡的宝贝。今年老家的橙子大丰收，本来是件大好事，可乡亲们正犯愁呢——果子长得好，销路却有点难。所以侯佛传借着这个机会，托街道的帮助，不光想让大伙儿都尝尝咱赣南脐橙的甜滋味，更想让老家乡亲们的辛苦付出，能有个好回报！

作为张磊的同事，侯佛传以前就跟着他一块儿参加社区公益，时间长了，自己也爱上了做这些事儿。前段时间，他还发挥“老本行”，给负责配送的三丰里社区，十几个楼门都刷得干干净净的。

这个故事要从中通快递员侯佛传的“副业”说起，在他快递车后备箱里，总静静躺着一套特别的“行头”：光滑的刮板、清洁抹布、米白色乳胶漆刷。这套“社区美容包”，是他给老小区墙面的“即时美颜神器”。

就在立冬的前一天，侯佛传在配送完最后一单快递后，又拿出了他的秘密武器，三下五除二又“刷新”了一个单元楼。

“说实话，算是‘重操旧业’了，在做快递员之前，在赣南老家农闲时我从事过十多年的刮大白工作。平时送快递穿梭在各个楼栋，看到墙面上的这些小广告，有时就有点忍不住想去刷一刷。”侯佛传分享道。

每天送件途中，他总会多留意楼道墙面，一旦发现“牛皮癣”小广告或斑驳破损，便顺手停下“美容”：撬起广告边角轻撕，顽固污渍反复擦拭，高处的斑驳踮脚仔细覆盖，专注得像打理自家墙面。“天天在小区里跑，顺手的事儿，环境干净了，大家住着也舒心。”擦去额角薄汗，侯佛传手上沾着的淡涂料，成了他最暖心的“印记”：“记不清从哪天开始的了，陆陆续续刷了有十

几个单元楼了吧，两大桶油漆也快用完了，准备买新的了。”

不止侯佛传，朝外街道的快递小哥们，早已把社区当成了家。“顺手公益”“沿途服务”“就近志愿”……12个站点的672名小哥自愿践行朝外U邻里公约，充分发挥新就业群体走街串巷、熟悉社区优势，看见居民扛着沉包裹，顺手搭把手；路边共享单车歪了，弯腰扶正；捡到遗落的钥匙，辗转寻找失主……这些不张扬的善意，居民们都看在眼里、记在心里。

12月15日，陈经纶中学团委将两位志愿服务的模范请到了学校，不仅将同学们捐赠的书籍郑重交到两位“爱心大使”手上，更重要的是将他们的精神传播到每一位同学们的心中，和陈经纶中学“学而事人”的精神碰撞出新的火花。“还是要谢谢咱们学校的孩子们，谢谢你们热心支持‘以书换橙’活动，你们捐的一本书，和家乡的橙子凑在一起，让这份甜里又多了份暖！”侯佛传说。（王非凡）

行走的课堂：研学交大沃土，砺练工程担当

——本部高中校区高二4开展研学实践活动

为拓展实践视野，启迪工程思维，12月9日，北京市陈经纶中学本部高中校区高二4班全体学生在班主任老师带领下前往北京交通大学，开展了一场以“研学交大沃土，砺练工程担当”为主题的研学实践活动。

本次活动旨在引导同学们近距离感受百年学府的学术底蕴与科研氛围，深入了解我国在轨道交通、智慧交通、综合运输等领域的创新发展与重要成就，为未来发展方向做好启迪与奠基。年级主任宁昕老师和学生家长代表参加活动。

活动伊始，同学们在教室里聆听了招生处老师对北京交大的介绍，以及詹天佑学院教授对人工智能及其发展前景的宣讲。大家对交大有了初步的了解，同时也对接下来的研学之旅更为期待。

参观校史馆：感悟底蕴中的家国情怀

研学首站，同学们走进底蕴深厚的北京交通大学校史馆。进门的地上有着“饮水思源”的字样，教导人们不忘来路，砥砺前行。在丰富的历史文献、实物模型与影像资料中，大家系统了解了学校自创办以来“实业救国”“交通报国”的办学历程与时代担当，深刻感受到一代代交大人与国家民族命运紧密相连的奋斗足迹。馆藏宛如一条穿越百年的轨道，从早期铁路教育的珍贵讲义、历史照片，到中国轨道交通发展进程中多项“第一”与重大突破的见证物，每一件展品都静静述说着一段开拓奋进的岁月。当讲解员讲到学校前辈在铁路建设、运输管理等关键领域攻坚克难的往事，特别是服务国家重大战略需求的贡献时，同学们凝神聆听，真切体会到“知行”校训的深刻内涵，已化为这所百年学府薪火相传的实干精神与报国情怀。

探秘实验室：体验物理科学魅力

随后，同学们走进充满探索趣味的大学物理演示与探索实验室。在这里，书本上的经典理论化为了可感可触的奇妙现象。大家分组亲身体验著名的“法拉第笼”实验：当高压发生器使笼外迸发出炫目的电火花时，置身笼内的同学却安然无恙，电磁屏蔽的原理以最直观震撼的方式得以

验证。另一侧的角速度转椅前也排起了长队，同学们坐上转椅，手握转轮，通过伸展或收拢手臂，亲身体验了角动量守恒带来的转速变化，对旋转体系的力学规律有了切身的理解。

这种互动式、探究式的体验，将抽象的物理定律转化为生动的身体感知与视觉惊奇，不仅激发了同学们对基础科学的浓厚兴趣，更让他们体会到工程应用背后所依赖的坚实科学基石。

探访博物馆：触摸铁路发展脉搏

接着，同学们走进承载着历史与科技的铁路运输博物馆。从早期蒸汽机车的复原模型，到代表现代化铁路运输的高速列车组（动车组）剖面模型，丰富的馆藏系统展示了中国铁路从蹒跚起步到领跑世界的壮阔历程。专业而热情的讲解，将复杂的铁路信号系统、轨道技术和运输调度知识娓娓道来，让静止的车辆与设备变成了承载时代发展与技术迭代的生动故事。馆内陈设的各类机车车辆实物、铁路沙盘及历史文献，让同学们对铁路运输的庞大系统与科技内涵有了更为直观和系统的认识，并深刻感受到“交通强国”战略背后坚实而辉煌的技术支撑与历史积淀。

“此行开阔视野，更坚定了学习信念与报国目标”这句话，成为同学们交流中最真挚的感慨。此次走进北京交通大学，不仅是一次对轨道交通、智慧交通前沿领域的真切触摸，更是一次“知行”校训精神的深切体悟与交通强国使命的内心唤醒。大家由衷表示，将把此次所见所感所悟，融入今后求知的每一步，以扎实学识与创新精神，为祖国四通八达的明天、为自己的青春理想，铺就坚实轨道，奋力驰骋向前。（侯牧涵）

走进北交大 筑梦向未来

——本部高中校区高二5班研学活动顺利举行

12月9日中午，暖阳微醺，北京市陈经纶中学本部高中校区高二5班学生满怀期待地集结在校门口，整齐有序地搭乘大巴车前往北京交通大学，带着满车的好奇与憧憬，正式开启了一场兼具知识性与实践性的研学之旅。

从合影到讲堂：研学之旅正式开启

抵达北交大校园，古朴典雅的建筑与充满朝气的校园氛围扑面而来，同学们首先在主楼前合影留念。大家并肩而立，笑容灿烂，相机快门定格下青春的模样，也记录下这场研学之旅的美好开端。合影结束，同学们怀着期待的心情步入会场，准备开启两场干货满满的讲座。

一堂校史课，一堂未来课：在交大读懂“交通强国”

第一场讲座聚焦北交大概况，主讲教师从学校的建校历史、学科布局、师资力量到校园文化特色，进行了全方位的介绍。一张张珍贵的老照片、一组组亮眼的学科数据，让同学们对这所百年学府有了初步认知，也让大家对其“知行合一”的校训有了亲身感知。

第二场讲座围绕“AI与交通发展”展开，同时穿插北交大招生政策解读。主讲教师结合青藏铁路建设、智能交通系统应用等鲜活案例，讲解AI技术如何赋能交通领域，让大家真切看到了一代代交大人以专业知识推动社会发展的责任担当。

两场讲座彻底刷新了同学们对北交大的认知——此前众人仅知晓其与火车、高铁领域的深厚

关联，深入了解后方知其自詹天佑时代起，便始终肩负着为国家铺路架桥的使命。另外，“交通”二字背后承载的“让远方不再遥远，让连接更加安全”的责任，也深深触动了在场的每一个人。

从筚路蓝缕，到国之重器：在馆藏中读懂北交大

讲座结束，同学们稍作休整，便先后走进校史馆与交通运输科学馆，开启了新的探索。校史馆内，泛黄的照片、珍贵的史料、详实的文字记载，静静诉说着北交大的百年征程。从建校之初的筚路蓝缕，到战火纷飞中的坚守传承，再到新时代下在交通领域的卓越成就，一段段历史深深触动着在场的每一位同学。大家不时驻足凝视、轻声交流，在历史的脉络中感受学府的厚重底蕴。

而在交通运输科学馆中，北交大参与设计的重点工程模型、不同时期的经典铁路样式依次陈列，从复古的蒸汽机车轨道布局到现代化的高铁线路规划，直观展现了我国交通事业的发展脉络，也让同学们切实体会到北交大在国家交通建设中的重要贡献。

从抽象到可感：一堂点燃科学热情的实践课

午后的阳光透过实验室的玻璃窗，洒在整齐排列的实验器材上。接下来的实验室参观环节，将研学之旅推向高潮。在专业教师的指导下，同学们分组参与力学与电学实验：拨动杠杆探索力学平衡的奥秘，连接电路见证电流驱动的神奇，观察法拉第笼的静电屏蔽现象……亲手操作的乐趣、理论与实践碰撞的火花，让抽象的课本知识变得鲜活可感，也点燃了大家探索科学的热情。不少同学专注地记录实验现象，与同伴讨论原理，沉浸式体验“知识要走向实践”的深意。

尾声：当余晖落满笔记，未来已悄然启程

夕阳西下，余晖为校园镀上一层温暖的金光，同学们满载收获与感悟，踏上返程的大巴。车内不再是出发时的喧闹，大家或翻看研学笔记，或轻声分享一天的见闻，脸上满是充实与思考。此次北交大研学之旅，不仅是一次走出课堂的实践体验，更是一场与理想学府的近距离对话，让高二5班学生真切感受到：那些看似枯燥的公式与原理，未来皆有可能化作铺就远方的坚实道路。

从讲座里的知识汲取与思想共鸣，到校史馆、交通运输科学馆中的探索感悟，再到实验室里的动手实践，每一个环节都在同学们心中埋下了探索的种子、点亮了梦想的星光。这场研学之旅，让同学们看到了知识的力量，也读懂了“知行合一”的重量。这份启发与感动，将化作同学们前行的动力，激励他们在未来的求学道路上，以更坚定的脚步追逐理想，以更开阔的视野拥抱未来，用知识与行动书写属于自己的篇章。（高二5班）

理工寻根脉 青春赴山海

——本部高中校区高二1班开展研学实践活动

近日，北京市陈经纶中学本部高中高二1班学生走进北京理工大学良乡校区开展研学实践。作为国家科技发展的重要一环，北京理工大学在“9·3”大阅兵的27个地面装备方队和10个空中飞行方队中，参与了17个地面方队和8个空中方队的装备研制工作。在这里，同学们重温了北理工的历史沿革，身临其境地感受国家尖端科技的发展，了解时代脉搏，体悟在历史长河中为教育事业贡献力量的青年学者的革命精神，开拓视野，点亮自己的人生道路。

了解校史：溯红色源流，承报国丹心

同学们走进北理工的文博中心，循着历史的足迹，了解了这所学校的建校历程。建校初期其职能与国家的战略要求紧紧相扣，不断发展的过程中也不断进行着探索、调整优化以适应国家的需要。无数在此诲人不倦的老师，其中不乏对国家做出过突出贡献的科学家。一代代科研人的爱国之心，在这所学校得到传承。

走向的下一个展厅，是北理工师生的科研成果展。“两弹一星”“三线工程”，在中国人不断奋进图强、走到世界前沿的爬坡路上，这所学校的贡献十分卓越。行走其间，同学们不仅感受到了高校科研院所的魅力，也感受到对祖国发展的强烈自豪。

走进最后一个展厅，映入眼帘的是我国各时期具有代表性的几辆坦克，还有在战斗中缴获的几辆他国坦克，令人心生震撼。同学们看着威风凛凛的坦克，看着坦克上保留的弹孔，思绪仿佛回到了那个战争年代，仿佛看到了中华儿女在战场上的骁勇善战，看到了中华儿女不畏牺牲，誓死保卫祖国的信念与决心。这份经历让高二1班同学们的爱国之心更加强烈。

感受课堂：窗纳星海志，课授万里图

午后的阳光斜斜地穿过明净的窗格，在光滑的桌面上投下光斑。空气里浮动细小的微尘，像是知识具象化的颗粒。在这样一间宽敞明亮、多媒体设备静候指令的教室里，同学们参与了一堂特别的“分享课”。教授向同学们讲解了北理工的十大优势，其娓娓道来的讲解，让十大优势不再是宣传册上冰冷的条目，而是化作了可感可知故事与前景。

离开教学楼时，其他的教室还回响着教授给同学们上课的声音，为宁静的教学楼更增添了一番青春的活力。这是北理工的课堂一景：它传授知识，更铸造视野；它立足当下，直指星辰大海的征程。

走进食堂：灯暖书窗客，食慰赤子心

北理工的食堂也很好地体现了作为理科强校的严谨与温暖并存。进入食堂的一瞬间，同学们便被温暖的灯光所包围，橙黄色的光驱走了萦绕在身边的寒意。数十个窗口整齐排列，饭菜的光泽透过玻璃显得分外诱人。毛主席曾言：身体是革命的本钱。吃饭是获得满足感，消解压力的最好方法。也许当北理工的学长们踏入食堂时，也会在暖光与饭香间暂停繁杂的思绪，全心全意投入到进食的快乐中吧。

半天短暂的研学实践在同学们的欢声笑语中结束，但大家心中的收获却会被长久铭记。通过此次研学，一代代北理工军工人“勇创先河，智领未来”的精神底色已深深印刻在同学们心中，也必将鼓舞他们不断前行。（高二1班）

赓续红色血脉 汲取奋进力量

——贯通部初二年级研学活动走进中国共产党历史展览馆

为深化爱国主义教育，推动语文实践与红色教育深度融合，12月18日，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初二年级四个班级全体学生怀着崇敬之心，带着明确的写作任务，走进中国

共产党历史展览馆，开启了一场沉浸式“观展品、学党史、练文笔”研学之旅。

出发前，语文教师已为年级统一布置核心任务：每人选定一件展品，细致观察其外观、背景与意义，完成一篇说明文段的写作，让研学活动既厚植红色情怀，又锤炼语文实践能力。步入展览馆，一张张泛黄的老照片、一件件珍贵的历史文物、一个个生动的复原场景，瞬间将同学们带回到那段波澜壮阔的峥嵘岁月。

在讲解员的细致引领下，同学们循着历史脉络有序参观，全程保持整齐队列与庄重氛围，将写作任务融入实地观察之中。

同学们随身携带笔记本与笔，或聚焦展品的材质、造型、铭文等细节认真记录，或围绕展品背景与历史意义轻声交流，遇到不懂的问题主动向讲解员请教。

面对“南湖红船”模型、革命先辈书信、脱贫攻坚实物等各类展品，大家或驻足凝视、勾勒细节，或分工协作、梳理逻辑，既专注捕捉说明文写作的核心素材，又深切感悟中国共产党百年奋斗的艰辛与辉煌，展现出好学善思、严谨认真的良好风貌。

研学归来后，四个班级分别在教室开展总结活动。各班围绕写作任务，引导同学们分享展品观察心得、交流写作思路，教师针对说明文的准确性、条理性等核心要点进行集中点拨，帮助大家梳理素材、完善文稿，让党史学习的精神收获通过文字沉淀下来，有效实现红色教育与语文实践的双重提升。

“看到革命先辈们用过的物品，再动笔写说明文，感觉每个字都有了重量。”同学们感慨道，“这次研学不仅让我读懂了党史，更学会了如何用文字准确传递事物的价值，今后我会更加珍惜这样的实践机会。”

此次党史展览馆研学活动，既是贯通部德育工作的重要组成部分，也是语文实践教学的创新尝试。通过“任务驱动+实地观察+班级总结”模式，初二年级学生得以在沉浸式党史学习中厚植家国情怀，在实践锻炼中提升语文素养。同学们表示，将以此次研学为契机，传承红色基因，锤炼写作本领，努力成长为兼具家国情怀与学科素养的时代新人，以笔墨传情、以行动践诺，书写新时代青春华章。（常小兰 张莉梅）

聚焦班风学风建设 强化自主管理能力

——本部初中校区召开学生干部大会

12月3日，北京市陈经纶中学本部初中校区召开学生干部大会，来自初一至初三年级的班干部代表围绕班风学风建设进行主题分享和经验交流。本次会议旨在进一步发挥学生干部在班级管理与良好学风营造中的示范作用，促进学校形成积极、健康、向上的育人环境。

初一学生干部代表：班风对学习的影响

初一年级单梓航、段悦溪、宋佳宜、李思微四名同学重点阐释了班风对学习状态、行为习惯和心理健康的重要影响。他们以“积极班风的正向推动力”与“消极班风的负面作用”进行对比，

提出班级文化是学习发展的基础条件。结合班级实践，他们介绍了晨检主题演讲、小组合作机制、午间答疑、量化管理以及主题视频讲解等多项举措，展现了积极向上、合作互助的班级氛围。

初二学生干部代表：日积跬步，笃行致远

初二年级庄梓琳同学围绕“每日小进步”学习理念，分享了本班在英语、语文、数学三科上的巩固路径，包括每日词汇听写与PK赛、古诗文背诵打卡、小组互查、数学每日练习等系统化做法。她强调，通过科学规划、持续执行和实时反馈，班级整体学习状态实现良性循环，形成了“细化任务-坚持落实-共同成长”的进步轨迹。

初三学生干部代表：以勤为舟，以智为帆；成团出发，向光成长

初三年级崔希艾同学从班级文化建设入手，介绍了班级围绕“飞天一班·绝非一般”的班级定位建立的多项管理机制：包括“赤竹班徽”、正向提示制度、PK小组推进、班级日志记录体系以及丰富的班会课形式等。在学风建设方面，她重点展示了目标分数制定、小组分工协作、出勤管理、作业追踪、晚自习质量提升等方法，体现了初三年级在冲刺关键阶段的自律意识和团队力量。

初三年级李叶桐同学围绕“团队协作激发学习动力”主题展开分享。她从期中考试后的反思谈起，介绍了班级通过团队抱团、学习互助、活动激励等方式，逐步推动全体学生在集体氛围中重建信心、提升效率。她指出，“成团”不仅是形式上的相聚，更是一次次凝聚意志、激发韧性的过程，会让同学们在向光前行中不断实现自我突破。

以班风促学风，以学风塑品质

学生干部的展示内容全面反映了学校在构建优良班风、深化学风建设方面的实践成果。无论是初一的班级文化奠基、初二的日常学习精细化管理，还是初三的冲刺阶段自主管理体系，均体现了本部初中“自主管理、合作共进、持续成长”的育人特色。

本部初中德育副主任杨海龙在总结讲话中指出，学生干部是班级自主管理的核心力量，应继续发挥示范引领作用，把责任意识落实到学习生活的每一个细节，以实际行动带动全体学生共同营造“向下扎根，向上生长”的校园氛围。

本部初中本次学生干部大会为各年级提供了交流互鉴的机会，也为进一步优化班级管理、推动学风提升奠定了良好基础。今后，本部初中将持续加强学生干部队伍建设，推动全校班风学风向更高水平迈进，为学生全面而有质量的发展保驾护航。（杨海龙）

宪法精神润校园 法治信仰铸初心

——本部初中开展“宪法宣传周”活动

宪法旋律悠扬传唱，法治种子悄然萌芽。近日，北京市陈经纶中学本部初中校区精心组织开展“宪法宣传周”系列教育活动，为全体师生带来沉浸式法治教育熏陶。其中，各班策划实施的“宪法伴我们成长”主题班会活动，有效普及宪法知识，推动法治理念深入人心。

12月4日国家宪法日当天，学校以一场庄严的“云端”集体活动拉开宣传周序幕。全体师

生通过教育部全国青少年普法网同步观看主会场直播，并跟随直播现场环节齐声诵读宪法相关内容，《宪法伴我们成长》歌声响彻校园，师生们在庄重的仪式中直观感受宪法的权威与尊严。

活动结束后，各班分别召开主题班会，推动宪法知识进一步入脑入心。部分班级由班主任化身“法治宣讲员”，结合初中生成长实际，用通俗严谨的语言解读宪法基本原则、公民基本权利与义务等核心内容，并结合“校园法治案例”进行剖析；部分班级采用“学生主讲+互动问答”模式，组织学生分组研习宪法资料、筹备宣讲内容，由学生代表登台分享知识要点，台下同学主动提问交流，在互动中明晰法律认知。

同时，学校还充分利用电子班牌、宣传栏等阵地，滚动展示宪法主题海报、普法微视频，让师生在校园行走中随时接触宪法知识，实现“处处是课堂、时时受教育”的宣传成效。同学们普遍反馈，通过班会宣讲系统学习了宪法知识，深刻认识到宪法与个人成长的密切关联，将自觉践行尊法、学法、守法、用法的要求。

法治教育是一项长期任务。未来，本部初中将持续深化宪法教育成果，不断创新普法工作形式，让法治信仰成为学生成长的“必修课”，为培养具备崇高法治素养的时代新人奠定坚实基础。（马嘉骏）

教育向美而行，遇见“以生为本”的成长力量

——本部初中校区举行班主任研讨交流活动

12月17日，以“激活‘生’力——家校社生四位一体班级管理的实践与探索”为主题的班主任研讨交流活动，在北京市陈经纶中学本部初中校区启幕。北京师范大学专家学者、朝阳区德育骨干及班主任领军人才、“紫禁杯”班主任工作坊成员齐聚一堂，以理论为纲、以案例为证、以真情为桥，共同解码班级管理的协同育人密码。

理论筑基：让“学生主体”成为班级治理的核心逻辑

活动中，余慧老师以“家校社生四位一体班级管理的行动研究阶段性探索”为题，系统构建协同育人的理论框架。她掷地有声地强调：“学生不是被动治理的对象，而是班级治理的核心主体”，为整场研讨锚定“回归学生立场”的核心坐标——家校社的所有努力，最终都要落脚于激活学生的内生动力，让成长真正源于自我觉醒。

实践落地：从班级到家庭，让协同育人可见可感

理论的生命力在于扎根实践。两位一线班主任分享的鲜活案例，让“协同育人”从理念转化为可触摸的教育实践：常小兰老师以“一体多用，自管自育”为抓手重构家校关系。当家长从教育“旁观者”转变为班级“共建者”，学生的自我管理便脱离了口号束缚，化作扎根日常的成长自觉，在家校同心的氛围中稳步生长；董秋平老师着力打造班级“成长引力场”，通过整合家校社三方资源，为学生搭建多元支持平台，让自主成长有路径、有依托，使协同育人产生“1+1+1>3”的聚合效应。

班会示范：一场“爱的调频”，让亲子沟通同频共振

赵紫薇老师的主题班会课《爱的频道，如何同频？》，成为整场活动最触动人心的篇章。针对初二学生亲子沟通的常见困境，她创新设计“秘密领养宝宝”两周前置体验活动，让学生在模拟“为人父母”的角色中，亲身体悟长辈的牵挂与期待，消解代际认知壁垒。

课堂上，趣味颁奖、肢体投票、情景攻关等环节层层递进：当学生发现自己“管教宝宝”的唠叨与父母如出一辙时的会心一笑，当“亲子同频行动指南”在小组研讨中逐步成型，当《来自家的声音》亲子视频温暖播放，一场无需说教的情感换位悄然完成，亲子间的理解在无声中升温。

微论坛思辨：家校社合力，让学生成为“主动成长者”

“一节班会是‘点’的启发，长效班级治理如何让学生持续主动？”李程程老师主持的微论坛，引发了与会者的深度思辨，四位教师分享了各自的育人智慧：阴泓宇老师提出，以真心为藤，用“初见以诚、相处以情”的共情式管理搭建家校信任桥梁，证明真诚与温度是教育最动人的底色；张莉梅老师强调，家庭是最好的“责任训练场”，通过“放手、结构、迁移”三个关键词，让孩子在生活自主中习得管理能力，反哺班级建设；孙娜老师主张打破校社围墙，引入高校资源、校友力量作为学生自主探究的“脚手架”，推动教师从“管控者”向“成长点亮者”转型；马嘉骏老师则从身心协同角度出发，提出以共情筑牢师生链接，以责任训练赋能自主成长，以运动锻炼锤炼坚韧品格，全方位助力学生健康幸福成长。

专家点睛：“实打实干”的探索，兼具先进性与推广价值

北京师范大学胡艳教授在点评中给予高度肯定：“这场活动精准抓住了当前教育的核心痛点，‘家校社生’四位一体的育人视角极具先进性！”她特别盛赞活动“不玩虚招、实打实干”，从集团统筹到班级落地的分层实践，从鲜活案例到扎实数据的充分支撑，都让协同育人的成效可见、可感、可复制。

教育微光汇聚，“生”力向阳生长

从班会课上的情感共鸣到论坛中的智慧碰撞，从家庭场景的责任实践到社会平台的自主探索，这场以“激活‘生’力”为核心的研讨，终将沉淀为可推广的教育经验。当学校不再是孤军奋战的“教育场”，当家长成为同心同行的“成长合伙人”，当社会化作拓展视野的“实践大课堂”，最动人的改变已然发生——学生们从“被管理者”转变为“主动创造者”，在自主决策中学会担当，在协同合作中懂得包容，在解决问题中收获成长。

这场家校社生协同育人的探索，不仅是班级管理的创新实践，更是对“以生为本”教育理念的生动诠释。愿每一位教育者都能怀揣这份初心与智慧，继续搭建协同育人的桥梁，让每一份成长都能获得多元支持，让每一个青春都能绽放独特光芒。（马嘉骏）

凝心聚力担使命 同心筑梦迎期末

——本部初中校区召开学生干部专题培训会

临近期末，为进一步发挥学生干部在班级建设中的核心作用，营造积极向上的班风学风，助

力全体同学齐头并进备战期末，12月24日，北京市陈经纶中学本部初中校区召集全体班干部与学生会成员，围绕“期末阶段如何营造积极向上的班风”“让班级齐头并进”两大核心主题，开展专题培训。

会上，德育处杨海龙副主任为学生干部们带来期末备考的系统指导。她指出，期末复习的关键在于“规划”与“高效”，并分享了四大复习锦囊。充分的复习准备是考场从容的底气，班干部应带头落实科学复习方法，带动班级形成备考合力。

心理教师马嘉骏结合“情绪ABC理论”对学生干部可能面临的学业与工作失衡、同学误解等情况所带来的负面情绪进行解析，并分享了三大应对方法。在营造积极班级氛围方面，马老师提出三大方法：做好榜样示范、多肯定同学的优点与进步、搭建沟通桥梁。

初三2班的刘到、王裕泽同学代表学生群体，分享了“期末备考心态与方法”的实践经验。在备考心态上，他们建议大家允许适度焦虑，以行动化解内耗；专注复习过程，少纠结未知结果；勇敢面对困难，将漏洞转化为提分机会；放下成绩包袱，追求自我进步。

此次培训内容充实、针对性强，既为学生干部调整自身心态、提升工作能力提供了科学指导，也为营造积极向上的班级氛围、助力全体学生高效备考指明了方向。与会学生干部纷纷表示，将把培训所学运用到实际工作中，以责任与智慧当好班级的“领头雁”和“暖阳”，团结带领同学们凝心聚力、并肩前行，共同打造温暖有活力的班集体，以饱满的状态迎接期末挑战，携手书写成长与进步的答卷。（邹沁彤 马嘉骏）

校社同心 实践赋能

——保利分校师生共赴万象新天社区调研

为深入贯彻落实实践协同育人理念，推动“思政小课堂”与“社会实践大课堂”深度融合，让学生在真实社会场景中感受我国基层群众自治制度的独特优势，11月25日，北京市陈经纶中学保利分校模拟政协社团22名学生及初一2名、初二4名学生代表在老师带领下，走进万象新天社区，开展“夕阳共护 自治筑暖”适老化改造社区共治调研实践活动。

活动伊始，同学们与社区工作者携手开展社区志愿服务活动。恰逢社区每月一次的垃圾清理行动，同学们化身社区服务小助手，手持清洁工具，仔细捡拾社区道路、花园角落的垃圾杂物，用实际行动为社区环境保护助力。在劳动过程中，同学们亲身体验到社区工作人员日常工作的辛苦与不易，责任意识与劳动能力得到显著提升。同时，大家牢记调研使命，在清理环境的同时，格外关注社区内的适老化设施状况，认真排查健身器材、楼道扶手、便民座椅等设备的完好程度与使用状态，并及时用相机记录下相关情况，为后续调研分析积累鲜活素材。

活动过程中还出现了特别令人暖心的一幕，志愿服务现场，保利分校张一航同学主动搀扶高龄老人，身旁同学与社区志愿者也上前搭手，暖心得让老人笑开了颜，这正是基层自治里“邻里互助”的生动模样，也让同学们感悟到了社区治理的温度。

志愿服务结束后，社区工作人员与师生们展开深度对话交流。工作人员详细介绍了社区日常

工作流程、适老化服务体系建设等情况，重点分享了社区如何通过居民议事会、意见征集栏等自治渠道，收集老年群体诉求，进而推进适老化改造、优化养老服务的实践案例，并通过播放日常照料老人的纪实视频，生动展现了基层群众自治制度下“民有所呼、我有所应”的治理效能，让同学们直观了解到居家养老、社区日间照料等服务模式背后，基层自治组织的协调统筹作用。

问答环节中，同学们热情高涨、踊跃提问，围绕社区适老化设施优化、老年群体需求响应、社区共治机制建设等相关问题与工作人员深入探讨。从“如何让老人更便捷地参与社区议事”到“适老化改造方案如何征求居民意见”，一个个问题直指基层治理核心，在工作人员的耐心解答中，同学们深刻了解到基层群众自治制度能够集中民意、汇聚民力，让社区治理更贴合群众的现实需求。

活动尾声，吕娜书记作总结发言，对社区为同学们提供宝贵的实践平台表示衷心感谢。她提到，学校与社区虽职责不同，但都秉持“育人和服务”的初心，此次实践不仅是校社赋能、协同育人的生动实践，更让同学们在亲身体验中读懂了基层群众自治制度的优越性——它让每个社区成员都能成为治理主体，让民生温度在自治实践中不断提升。

此次活动不仅让同学们走出课堂，在劳动中体会责任、在观察中发现问题，真切了解到老年群体的实际需求与社区养老服务的现状，更以鲜活的实践案例为载体，让基层群众自治制度从课本走进生活。这堂“行走的思政课”是一本鲜活的教科书，既增强了学生的社会责任感与公民意识，更让大家深刻认识到我国基层群众自治制度的实践力量。未来，保利分校将继续积极参与社区共治，以实际行动落实立德树人育人使命。（宋阿敏）

学生感悟

初一1班晏梓馨：今天参与学校组织的“适老改造中的社区共治调研活动”，走进万象新天社区，让我收获颇丰、感触良多。在社区居委会的讲解中，我清晰看到适老化改造不是单一推进的工程：从政策传达时的“一对一入户解读”，到设施规划时的“居民议事会协商”，再到后期维护的“楼栋长+志愿者”联动，每一步都凝聚着多方合力。这让我真切理解，“社区共治”就是打破“单打独斗”，让居委会、居民、志愿者等力量协同发力，让每个声音都被倾听，每个需求都被回应。看着社区里适配的扶手、缓坡通道和日间照料中心，我深刻体会到制度优势如何转化为民生温度。这次调研让我明白，社区建设从不是旁观者的事，而是每个人的责任。作为青年一代，我们既是社区发展的受益者，更应是参与者、建设者。未来，我愿积极投身社区服务，用实际行动为共建温暖宜居的家园添砖加瓦。

品民进厚重历史 践青春时代担当

——保利分校模拟政协社团师生赴民进市委参观学习

近日，北京市陈经纶中学保利分校模拟政协社团指导教师宋阿敏带领初一年级学生代表马唯轩，走进中国民主促进会北京市委员会，开展了一场兼具历史厚度与现实意义的参观学习活动，

让青少年在实地探访中感悟我国政党制度的独特优势与强大生命力。

在民进北京市委的展厅内，师生们在民进北京市委社会服务处主任常晓光的引导下，认真参观了民进发展历程的历史展板。从1950年代到新时代，一张张珍贵的历史照片、一段段详实的文字介绍，清晰勾勒出中国民主促进会在中国共产党的领导下，与党“肝胆相照、荣辱与共”的合作轨迹，生动展现了民进在教育振兴、社会治理等领域履职尽责的积极作为，直观印证了中国共产党的多党合作和政治协商制度在实践中焕发出的蓬勃生机。师生们驻足细看，深入探寻民进先辈们的奋斗足迹，对民主党派作为参政党，主动融入国家发展大局、积极建言献策的责任担当有了更为深刻的体悟，进一步理解了我国政党制度的历史必然性与现实优越性。

参观过程中，常晓光主任不仅为师生们提供了丰富的学习资料，更围绕民进在参政议政、民主监督、社会服务等方面的具体实践展开详细讲解。从聚焦民生热点提出的高质量提案，到扎根基层开展的公益服务，从助力教育均衡发展的创新举措，到参与社会治理的务实行动，一个个鲜活案例让抽象的制度概念变得可感可触，让师生们切实认识到我国多党合作和政治协商制度是能够集中力量办大事、凝聚共识促发展的好制度，是保障人民当家作主、推动国家治理体系和治理能力现代化的重要支撑。互动交流中，师生们主动提问、深入思考，对制度内涵的理解不断深化，制度认同的种子在心中悄然扎根。

在常晓光主任的引导下，师生重点了解了中国民主促进会与中国共产党同心同向、携手前行的发展历程，尤其对民进先辈们的家国情怀与责任担当印象深刻。民进主要创始人、首任中央主席马叙伦先生为“新中国国庆日确立”积极建言献策的故事，让在场师生深受触动——这正是在我国政党制度下，各民主党派积极参与国家事务、践行民声民意的生动写照。先辈们以提案为桥、以行动为笔，书写对国家和人民的忠诚，让师生们真切感受到多党合作制度中“集思广益、凝聚合力”的独特价值，进一步坚定了对我国政治制度的信心。

活动最后，师生们在“中国民主促进会北京市委员会”标识前合影留念，定格下这段意义非凡的学习经历。此次参观不仅是一次生动的政治启蒙课，更是一场深刻的制度自信教育，既让大家对民主党派的历史使命与时代担当有了全新认知，更筑牢了青少年对党领导的多党合作和政治协商制度的认同，激发了他们关注社会、参与公共事务的责任感与使命感。

本次参观学习活动的圆满举办，离不开保利分校党总支的鼎力支持。未来，学校将持续以实践育人、文化育人为抓手，让更多青少年走进社会、触摸历史、感悟制度优势，引导学生将制度自信转化为成长动力，以饱满的热情投入到学习与实践中，心怀家国、勇担使命，为国家发展、社会进步贡献新时代的青春力量。（宋阿敏）

初一3班马唯轩 参观学习感悟

特别荣幸，在宋老师的带领下，我参观了中国民主促进会北京市委员会。站在记录着民进发展历程的展板前，那些先辈们为教育和社会发展奔走的故事，让我真切感受到民主党派“立会为公”的初心。原来，在我们国家的发展进程中，有这么多不同身份的人，都在以自己的方式为社

会进步努力。

过去我对民主党派的认知停留在书本概念，而这次实地参观让抽象的知识变得鲜活立体。看到民进在教育领域的诸多实践，我作为一名学生，更深刻理解了“教育兴则国家兴”的意义。未来，我不仅要努力学习，更要像这些先辈一样，心怀社会，尝试用自己的力量去关注和解决身边的问题，哪怕只是很小的事，也希望能为这个世界带来一点积极的改变。

聚焦教学质量 深化德育育人 共促家校共育

——保利小学举办家长开放日活动

为搭建家校沟通桥梁，凝聚协同育人共识，近期，北京市陈经纶中学保利小学各校区相继举办家长开放日活动，立足学生成长需求，进行分层分类特色展示。

北辰校区采用主会场与分会场相结合的模式，按学段精准施策：一二年级以微课、亲子互动展习惯培养成果，三四年级秀“金钥匙文化课程”育人实效，五六年级聚焦学习质量与身心健康；家委会同步开展“家校携手，共育英才”宣讲。

天街新元校区各年级针对学生特点精心备课，打造“智育+德育”双维培育模式，借微课展学生综合素养，并围绕“深度阅读引导”“家庭体育锻炼”等主题组织家校研讨，确立“重过程、共陪伴”教育方向，为持续深化家校协同、护航学生全面成长奠定坚实基础。

柏林爱乐校区以“心育润成长，四养筑根基”为主题，通过校园文化与课程解读、多学科成果展示、班主任专场答疑、特色体育展演四大板块，全方位呈现“四养”教育理念落地成效。

保利小学此次家长开放日活动的开展，既让家长深入了解校园育人日常，又强化了家校教育理念共识，为构建优质教育生态筑牢了协同根基。（李媛婧）

精神传承润心无声 思政一体聚力有方

——集团政治学科中心三位思政教师参与“思政课一体化”专题教学展示

12月19日至20日，中国教育学会第二届基础教育卓越教师创新发展学术年会在北京市陈经纶中学成功举办。本届年会“卓越课堂——教学方式创新与实践”展示环节，来自全国各地12个专题的教育工作者，通过小学、初中、高中三学段学科贯通教学课例展示，搭建起卓越教师创新发展的交流平台。陈经纶中学教育集团政治学科中心董思雯、张文静、张楠三位思政教师受邀参与了“思政课一体化”专题教学展示，以“赓续红色血脉 谱写青春华章”为核心主题，呈现了一场梯度分明、衔接紧密的思政育人盛宴。

“思政一体化”专题展示由北京市朝阳区教师发展学院基础素质中心主任刘继玲主持，展示主题紧扣抗战胜利八十周年时代契机，立足“传承革命精神、厚植爱国情怀”核心目标，构建起“小学以故事知爱国-初中以音乐悟精神-高中以思辨强担当”的梯度化育人主线，实现学段纵向衔接、内容横向关联的螺旋上升育人模式。

小学学段，董思雯老师带来《红色故事润童心 少年成长启新程》一课。课堂以“研学分享

会”“英雄故事会”“承诺动员会”三大环节层层推进，引导学生结合社会实践分享抗战历史事件与英雄人物事迹，在讲述小英雄故事中感悟爱国情怀，将优秀精神品质融入日常生活践行。

初中学段，张文静老师带来《音乐燃情烽火路 奋进复兴谱华章》，聚焦“以音乐为载体感悟精神力量”的创新思路。课程以红色歌曲为纽带，串联“感知-理解-践行”三个环节，引导学生在寻访、聆听、体悟中梳理抗战历史脉络，探究民族精神的时代价值，为青少年阶段责任担当教育筑牢思想根基。

高中学段，张楠老师带来《烽火岁月筑来路 星河征程赤子心》。课堂通过精心设计的问题链串联“回望铭记”“凝铸传承”“担当远航”三个环节。课程融入九三阅兵特殊车牌号、庞众望感动中国事迹等时政素材，借助赵一曼家书、抗战历史照片等红色资源，将抽象的抗战精神具象化，最终落脚于“发展新质生产力、担当民族复兴大任”的时代命题，引导学生将理论认知升华为行动自觉。

展示结束后，北京市朝阳区教育科学研究院高中教研部主任杨从立以“从故事到信念——伟大抗战精神教育的学段衔接与认知升华”为题展开点评。他高度评价本次思政一体化展示育人目标明确、活动开展丰富、学生深度参与、实现价值引领，并从“深化思政课一体化建设，实现长效育人”角度提出建议：要构建阶梯式内容体系夯实长效育人根基，创新常态化实践机制拓宽长效育人载体，完善协同化保障体系筑牢长效育人支撑。该建议为思政课一体化建设提供了实践路径与方向。

此次亮相学术年会，是学校思政教育教学成果的集中展现，更是对新时代思政课改革创新积极探索。陈经纶中学思政教师将以此展示为契机，持续深化思政课一体化建设，不断提升育人实效，为培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的时代新人贡献教育力量。（张楠）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学三年级语文专场活动

为持续深化集团化办学改革实践，推动京蒙教育协作走深走实，11月21日，陈经纶中学教育集团小学学段充分发挥“双师”技术优势，系统整合优质教育资源，为京蒙两地教师搭建起深度对话、携手共进的交流平台，以“双师共研促成长，区际联动共提升”为主题，成功举办小学三年级语文专场教研活动。活动由陈经纶中学帝景分校教学主任池志丹主持，集团各校区三年级语文教师通过线上“双师教室”沉浸式参与研讨。

此次教研以“新课标、新理念”为引领，聚焦三年级语文第七单元教学核心，崇实分校翟月老师、劲松分校聚沙校区张妍老师及帝景分校赵祎瀛老师依次呈现三节高质量研究课，为参会教师提供了可借鉴的教学参考。

好课分享 互学共研

翟月老师以“声音收藏之旅”为主线，通过四个环环相扣的活动，引导学生在朗读、勾画、交流、背诵、摘抄中感受语言之美，积累表达素材。翟老师在教学中注重情境营造与学法指导，

激发了学生对自然之声的兴趣与表达的愿望。

张妍老师紧扣“感受生动语言”核心，体会表达效果及迁移写作的目标。该课通过情境导入激活兴趣，以“画语句→说感受→读语气”三步法示范精读，引导学生小组合作探究水声与动物声，最后拓展练笔迁移写法，搭配清晰板书与摘抄作业，落实单元要素，激发学生对自然的热爱。

赵祎瀛老师则聚焦“说自然乐趣、品生动语句、写生活感受”，突出“品读语句”重点，突破“读写转化”难点。通过情境教学与小组合作，经回顾课文、细读品析、理解主旨、观察练笔四环节落实目标。板书清晰呈现描写对象与写作方法，亮点为紧扣单元要素、读写结合紧密。

校际互动 共研提升

课后，三位授课教师围绕新课标理念，从教学目标制定、教学设计思路、教法选择及实践反思等方面进行细致说课。

各分校备课组长点评直击要点。帝景分校备课组长肯定课程目标精准落地，教学架构科学实用、学生主体突出，素养能力同步提升；过程评价到位，反馈激励精准有效；注重知识迁移，读写结合实效显著；课堂开放灵动，助力学生自主生长。

聚沙校区备课组长认为：这三节课紧扣低段学生认知特点，以《大自然的声音》《读不完的大书》为依托，着力于语言的积累与运用，通过圈画词句、情境展示、迁移运用等多元活动，引导学生感受语言魅力、实践语言运用，落实“学为中心、语用为本”价值理念。

崇实分校备课组长谈到：三节课围绕“珍爱自然”单元主题展开教学探索，三位教师在教学内容设计与实施中各展所长——能够准确把握单元目标，在朗读指导、语言积累、思维训练等方面成效显著，学生在“从感知到表达”的转化亮点突出；同时建议加强课时衔接与递进，让单元教学更具整体性与生长性。

保利小学备课组长表示：本单元的主题是“探索自然，发现生命之美”，老师们能从情境出发，构建“感知自然声音-探索自然奥秘-深化自然情感”的递进链条，紧扣单元核心素养目标，体现了语文教学工具性与人文性统一。

双师共研 京蒙同心

此次活动是集团“双师共研”的又一次实践。未来，集团小学学段将持续完善常态化教学交流机制，推动优质教育资源跨区域流转融合，深化京蒙两地教育共研的联动协作。京蒙两地教育同仁将秉持“以美润心、以爱育德”初心，携手筑牢学生核心素养培育根基，共同书写教育高质量发展新篇章！（池志丹）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团小学学段开展“双师共研”系列活动之二年级语文专场活动

为深入推进集团化建设，实现教育优质均衡，助力京蒙教育协作高质量发展，12月3日，陈经纶中学教育集团小学学段成功开展“双师共研”系列活动之小学二年级语文专场教研活动。活动由保利小学教学主任赵祎瀛主持，集团各校区二年级语文教师通过线上“双师教室”沉浸式

参与研讨。

此次二年级语文第六单元教研，聚焦“借助词句，了解课文内容”的语文要素，由劲松分校聚沙校区蒋乐阳、帝景分校赵慧源以及保利小学王亚岐三位优秀教师依次带来精彩的课堂教学。

蒋乐阳老师在《朱德的扁担》第一课时教学中，以“扁担见精神”为核心线索，整合生字朗读指导与价值引领，实现知识学习与品格培养的统一。教学通过情境导入激活兴趣，以“认读字词→读课文、句子→写生字”三个主环节充分展示学生问题与想法，抓住生生合作互动，体现学生主体地位；通过逐层朗读和生活化的解读，拉近与文本的时代距离。

赵慧源讲授《朱德的扁担》第二课时。上课伊始，赵老师带领学生进入情境，明确任务，借助关键词语，让学生回顾挑粮原因；接着引导学生借助关键词语，体会挑粮之路的艰难，并总结学习方法；再逐步放手，让学生尝试自己抓关键词句，感受朱德同志不怕困难、与战士们同甘共苦的精神，理解大家越发敬爱朱德同志的原因。

王亚岐老师讲授《难忘的泼水节》第二课时。王老师紧扣文本特色，带领学生走进课文描绘的欢乐场景，通过品读关键语句、分析人物神态动作等方式，引导学生感受泼水节的热闹氛围和民族情谊。同时，王老师注重引导学生结合生活体验展开想象，让学生在语言文字的品味中体会情感，提升阅读理解与表达能力。

课后，三位授课教师围绕新课标理念，从教学目标的制定、教学设计思路及实践反思等多方面进行细致说课。

各分校备课组长进行精准且细致的评课。聚沙校区备课组长认为三位老师在书写指导上都很重视，给足时间去指导书写与反馈，生生共评，夯实了低年级学习的基础。老师们都对识字方法的指导有复习和归类，帮助学生提高识字本领。除此之外，老师们在课上有小口令，让学生在互动中集中注意力，并且给予学生及时的鼓励和反馈，帮助学生养成良好的学习习惯。

保利小学教研组长充分肯定三位老师的课堂：《朱德的扁担》第一课时，以识字教学贯穿始终。结合多种识字方法交流识字，借小组梳理情节图巩固生字，为阅读奠基。第二课时聚焦“挑粮之路”，通过情境提问与词句品析，让学生体会朱德同甘共苦精神，融入思政教育。《难忘的泼水节》第二课时，引导学生结合插图梳理场景，用讲故事形式还原节日画面，感受总理与人民的情谊，兼顾语言训练与情感传递。

帝景分校备课组长给予三位老师较高的认可，在课上老师们很注重梳理总结方法，学习中利用多种方法，帮助学生解决理解过程中的困难，比如通过画图、借助图片和生活经验理解词语及课文内容。在学生提取了课文信息后，还能够及时为学生补充课外资料，体会人物的品质和人们的心情。同时很好地结合课后题来引导学生了解学习课文内容，有效落实单元语文要素。

崇实校区备课组长表示：三节示范课构成了一个能力发展的“阶梯”。第一节课蒋老师引导学生用联系图片、生活经验、组词等多种方法识字、理解词语，识字活动十分扎实。第二节课赵老师引导学生抓住关键词，体会朱德精神，将革命精神感悟植根于语文实践活动之中，加强对“忘我工作”“同甘共苦”等品质的理解。第三节课王老师通过引导学生提取并整合描写盛大场面与

周总理穿着打扮的关键词句，通过朗读成功地将“欢乐难忘”的节日氛围与“人民总理爱人民”的深刻主题，转化为学生可感、可述的具体画面与情感体验，为学生最终完成“讲述革命故事”的终极任务搭建了扎实的阶梯。

此次活动是集团“双师共研”的再一次实践。未来，集团小学学段将持续完善常态化教学交流机制，推动优质教育资源跨区域流转融合，深化京蒙两地教育共研的联动协作，让京蒙两地教育同仁在教学的道路上携手迈出坚实的一步又一步！（王亚岐 赵祎瀛）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团小学学段开展“双师共研”系列活动之五年级复习课专场活动

为深入推进集团化建设，实现教育优质均衡，助力京蒙教育协作高质量发展，充分发挥集团内校区间优质课堂教学资源的最大作用，不断提升各校区“双师课堂”设备的最大化效益，12月24日，陈经纶中学教育集团小学学段以“双师共研促成长 区际联动共提升”为主题，利用“双师教室”开展了“双师共研”活动之五年级复习课专场活动。本次活动主会场设在保利小学天街新元校区，帝景劲松分校和崇实分校设分会场，内蒙古自治区小学美术学科教师线上听课交流。

活动聚焦小学五年级复习课教学，分别由保利小学缪敏老师、帝景分校郭丽丽老师和崇实分校裴钊老师进行课堂展示。各校区五年级语数英教师在“双师教室”参与学习研讨。

保利小学缪敏老师执教五年级数学课《平三梯面积计算的训练课》。该课围绕情境一致性、学生语言训练及问题解决思维训练展开，以平行线间的平行四边形、三角形和梯形为统一探究情景，助力学生感悟面积计算本质，通过课堂汇报、提问等环节引导学生规范表达数学语言，借助正用公式、反求底或高、解决组合图形面积等多样化练习提升学生逻辑与逆向思维，同时运用COZE制作的小程序直观演示三角形和梯形的关系，帮助学生深化理解、建立空间想象能力。

帝景分校郭丽丽老师执教五年级语文《阅读专项复习课》。该课以课标“精准提取信息、简洁连贯表达”为核心，针对学生“要素不清、表述冗长、要素不对应”的短板，构建“问题聚焦—方法建构—实践运用—总结巩固”闭环。先通过典型错题引出核心问题，再梳理“圈画要素法”等答题技巧并结合例题演示，接着通过基础练习、对比优化、方法拓展分层实践，最后总结要点并布置巩固作业，以方法支架和针对性训练，提升学生语言转换答题能力。

崇实分校裴钊老师执教五年级英语《阅读复习课》。该课围绕五年级第五单元旅行计划展开，基于学生实际情况，教师结合本校初中真实的研学之旅激发学生学习的兴趣与积极性。整节课设计听力、阅读、口语、写作几大环节，将文本内容拆分成不同层次的训练任务，逐步在过程中解决并巩固相关知识。教师利用小组合作的方式，让学生对阅读材料进行自主学习与研讨，在一定程度上助力学生的思考。同时也在学习中恰当加入湖南的文化亮点，对学生文化价值观的形成起到了关键作用。

课后，三位授课教师进行教学思路介绍和反思分享。同时，来自四个听课校区的教研组长也对三节课进行具体点评，不仅提炼出值得借鉴和延续的优点，也提出了宝贵的建议。

此次活动为老师们搭建共享互动的平台，创设共学共研的机会，有效激发授课教师乃至学科教研组对教学设计与实施的深入思考，促进教师思维发展和能力提升。老师们也将带着学习的收获，进一步“沉心研备课，静心想对策，稳心保落实”，在期末阶段细致研磨复习举措，提升课堂效率，为集团高质量发展保驾护航。（鲍娜）

铁轨溯回过往 科技擘画新程

——本部高中校区高二历史研学活动圆满举行

当蒸汽机车的轰鸣穿越百年时空，当高铁模型的线条勾勒未来图景，历史与科技的碰撞在此刻绽放光芒。正值学校科技节活动如火如荼开展之际，12月4日，北京市陈经纶中学本部高中校区高二历史教研组带领部分学生走进中国铁道博物馆，在铁轨的延伸中读懂民族发展的轨迹，在机械的齿轮里触摸科技进步的温度。

中国铁道博物馆分为蹒跚起步、步履维艰、奋发图强、阔步前行的中国铁路四部分内容，通过运用丰富翔实的图片史料、实物展品以及先进的展陈理念和技术手段，完整地呈现了中国铁路从无到有、从落后到先进的140余年的发展历程，特别是新中国成立以来中国铁路的辉煌成就和美好前景。

“历史是过去的现实，科技是未来的历史。”带着这样的认知，同学们在博物馆讲解员的引导下，开启了一场跨越世纪的研学之旅。走进展厅，一部浓缩的中国铁路发展史在同学们面前徐徐展开。从吴淞铁路的汽笛初鸣，到京张铁路的“人”字折返；从蒸汽机车的浓烟滚滚，到复兴号的贴地“飞行”，每一个历史节点都被精心收藏于此，每一件珍贵展品都在诉说着过往。

同学们跟随讲解员的脚步，聆听铁路背后的故事，历史学科的思辨能力让他们总能不自觉地追溯其发展渊源，探寻背后的时代动因。蒸汽机车的气缸活塞、内燃机车的传动系统、电力机车的受电弓结构，都成为探究的焦点。同学们深刻体会到铁道的每一次延伸，都与国家的命运同频共振。

此次研学活动，既是学校科技节的重要组成部分，也是历史学科实践教学的生动尝试。它让同学们在历史与科技的交汇点上，既读懂了铁道背后的民族史诗，也看到了科技引领未来的无限可能。铁轨向前延伸，未来就在脚下。同学们将以此次研学为契机，在历史中汲取智慧，在科技中激发灵感，用知识与担当书写属于自己的时代篇章，让青春在强国建设的征程中绽放光彩！

学生感想

高二3班 过欣然：参观中国铁道博物馆，我仿佛穿越时空。馆内陈列着从蒸汽机车到高速列车的各种车型，每一台都承载着中国铁路发展的历史记忆。看着这些钢铁巨兽，我感受到科技进步的力量，也体会到铁路人默默奉献的精神。

高二3班 曾午洋：午后徜徉铁道博物馆，一列列机车静静矗立，串联起中国铁路从晚清到现代的百年征程。詹天佑先生主持修建的京张铁路模型格外醒目，那“人”字形线路的精巧设计，打破了列强对中国铁路的技术垄断，是近代中国自主创新的不朽丰碑。此次参观不仅让我读懂了

铁路发展史，更激荡起心中的家国情怀，倍感自豪与担当。

高二10班 田梓伯：进入中国铁道博物馆，百年铁轨铺就的历史画卷向我缓缓展开。从晚清洋务派引进的蒸汽机车，到詹天佑京张铁路的“人”字形轨道模型，再到新时代“复兴号”的流线型身姿，铁路与火车的演进展现着近现代中国交通运输的发展历程。有关铁道的历史既是工业发展史，更是民族复兴史。此次参观让我明白一切历史都是当代史，我们当以史为鉴，传承先辈精神，续写时代新篇。

高二3班 朱博玖：走进铁道博物馆，仿佛翻开一部流动的科技史诗。从笨重却开创时代的蒸汽机车，到内燃机车的轰鸣，再到电力机车的高效，直至“复兴号”以350公里时速划破长空，每一段铁轨都铭刻着技术跃迁的印记。我深深感到：铁道的延伸，正是民族科技自立自强之路的生动写照——每一颗道钉，都钉住了奋斗的坐标；每一段钢轨，都铺向更远的未来。

（李之乐）

知行合一探房山 研学实践促成长

——本部高中校区高二年级开展地理学科研学实践活动

为将地理学科知识与真实自然、科研场景深度融合，培养学生实践探究能力，提高学生学科素养，12月20日，北京市陈经纶中学本部高中校区赵卿等六位教师带领高二年级学生，赴北京房山区开展了一场内容丰富、形式多样的学科研学实践活动。

研学首站抵达房山区红领巾公园，这里成为同学们探索自然地理奥秘的首个“课堂”。抵达目的地后，学生们分组开展探究实践：实地感受湖陆风的风向变化，分析地形与水体对局部气候的影响；针对地表植被特征，严格遵循活动方案，选取典型区域，设置1平方米正方形样方，通过插竹桩、拉绳定界的规范操作，细致记录样方内植物的物种数及个体数量，深入探究区域植被分布规律。此外，同学们还同步推进景观平面示意图绘制、沿途路线截图采集、植物与土壤样本收集等工作，用文字、图像、数据多维记录研学发现，为研学成果整理积累了丰富素材。

随后，研学队伍前往第二站——北师大房山综合实验基地。在基地专业人员与带队教师引导下，同学们分成两队有序参观风沙环境与工程实验室、地震振动模拟实验室、人工降雨模拟大厅、土壤可蚀性径流小区、气象观测站及户外水旱灾害模拟实验室。在风沙环境与工程实验室，同学们深入了解风沙运动模拟实验与风蚀防治技术的科研成果；地震振动模拟实验室中，通过观摩模拟装置，同学们真切感受地震波传播与建筑抗震原理；人工降雨模拟大厅内，逼真的降雨场景与地表径流观测系统，让同学们清晰认知降水对地形地貌、土壤侵蚀的影响机制。

土壤可蚀性径流小区里，同学们观察不同土壤种类、植被覆盖条件下的土壤侵蚀差异，结合课堂知识理解水土保持原理；气象观测站中，同学们近距离接触气温、降水、风速等方面的观测仪器，感知气象数据采集与分析的不易；户外水旱灾害模拟实验室中，同学们通过动态演示和设备讲解，直观了解不同变量对水旱灾害形成的影响，深刻认识到地理学科在灾害防治工作中的重要作用。

参观过程中，同学们严格遵守实验室规范，保持安静专注，认真聆听讲解，不时驻足观察、记录要点，对地理学科的科研应用价值有了更深刻的体会。

研学最后一站，队伍抵达石花洞景区。在进入核心区域参观之前，赵卿老师特意带领同学们驻足洞外，开展了一场别开生面的野外地理观察活动。大家放眼远眺，仔细辨识周边山体的形态特征，分析岩石类型与构造对地貌的塑造作用；同时将目光聚焦于山坡之上，认真观察村庄的选址布局、房屋建筑的风格特点、植被的分布类型与覆盖状况，以及错落有致的太阳能电池板。赵老师引导同学们结合课堂所学的地形、气候、人口聚落等地理知识，探讨自然环境与人类活动之间的相互影响，思考村庄建设、能源利用与生态保护的协调发展路径。这场即兴的野外观察，让同学们学会用地理视角审视身边的环境，真正做到了将理论知识与现实场景紧密结合。

完成洞外的观察任务后，同学们跟随导游走进石花洞核心景区。在导游的细致讲解下，同学们沿着安全路线有序参观，一边欣赏洞内钟乳石、石笋、石柱等奇特的喀斯特地貌景观，一边结合地理课堂中学到的喀斯特地貌形成原理，分析碳酸钙沉积与流水侵蚀的相互作用。大家牢记安全要求，不随意触碰景观、不擅自离队，在大自然雕琢的“地质博物馆”中感受地理奇观的鬼斧神工，进一步深化对地质作用的理解。

此次学科研学活动是一次理论与实践深度融合的教学实践，不仅让同学们走出课堂，在自然与科研场景中直观感受地理知识的实用价值，将抽象的原理转化为可感的体验，更在分组探究、实地观测、参观学习的过程中，激发了科学探究兴趣，锤炼了团队协作、动手操作与自主学习能力，增强了责任意识与规则意识，真正实现了“在行走中学习，在实践中成长”。

本部高中始终坚持实践育人的教育理念，此次研学活动正是学校落实素质教育的生动体现。未来，学校将继续搭建更多优质研学平台，助力学生在探索与实践拓宽视野、提升素养，成长为兼具理论功底与实践能力的新时代青年。（刘晨曦）

以学子之声 讲好国家故事

——贯通部开展学生解读“十五五”规划建议系列校园展示活动

近日，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部史地教研组立足史地贯通课程建设，推动学科融合与实践转化，利用本部高中南综合楼大屏，引领学生开展了解读“十五五”规划建议系列校园展示活动。活动依托初一《时空探索家》与初二《未来学者计划》两门特色课程，围绕“个体、学校、国家社会”三层次学习情境，构建“生存、生活、生长”三层能力画像，让学生从国家政策中感受人地发展逻辑，体现了史地学科在帮助学生认知现实、理解未来方面的关键价值。

活动中，初二年级学生化身《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》的解读人，透过自身视角，共同解读国家发展蓝图。目前，该系列展示活动已推进两期，下面一起来看看同学们的解读展示吧！

第一期：理解与呈现——构建政策认知框架

同学们围绕“十五五”规划建议基本内容，分四大篇章系统梳理国家发展的蓝图、科技引擎、

绿色发展追求与文化目标。第一期解读定位为基础性解读，侧重对“十五五”规划建议的知识普及与整体框架梳理。

初二2班的李启瑞、任美霖、李若曦、贾婧瑄等同学的解读，从“十五五”规划建议的背景、战略定位、指导方针入手，采用背景分析、理论框架解读等方法，帮助观众建立规划全景认知，同时展现解读人对宏观政策的初步理解。

初二4班的李沐璇、黄梓恩、翟一然、王绎涵、邢明悦等两个小组学生的解读，国家政策不再只是手中的文本，而是与学习、生活、未来紧密相连的现实议题。他们的解读展示面向全校师生，有效激发经纶师生关注国家发展的意识，有利于形成“全校共学国家事”的良好氛围。

第二期：对比思考——小切口深挖政策内涵

在第二期的解读中，同学们转向小切口深解读，结合小组研究选题开展实证分析。其中，初二3班的程思齐、乔景怡、芦瑞林小组以“北京早餐文化”为例，探讨规划如何提振消费；初二3班的张雨诺、石沁玥、张杨祐琪小组聚焦“中轴线与教育文明”，分析文化传承政策；初二4班的张杨若翔、高致雅、郑清杨小组突出研究方法的应用，体现从理解内容到解决问题的跃升，呼应了贯通课程“从知到行”的设计理念。

初二3班的徐浩庭对高新技术产业发展机遇进行解读；初二1班的孔维依、石月对基础教育发展进行解读，激发师生对社会主义现代化建设的共鸣；初二4班的王梓洵、郑晓讴、杜宗瀚基于社区建设、文化传承等案例，倡导校园行动，延伸社会责任；初二4班刘子祺的解读，结合经纶校史，聚焦“十五五”教育发展机遇，彰显了学生主体性，体现出贯通人才培养赋能新一代主动发声。

同学们对“十五五”规划的解读展示，不仅传递了相关知识，更展现出批判思维、表达能力和责任意识，让该活动成为经纶校园“关心社会、敢于表达、善于研究”的榜样。

传递国家关怀 强化育人实效

本次学生解读“十五五”规划系列校园展示活动，是贯通部史地教研组在贯通课程建设与人才培养道路上的一次有益探索，不仅展现了贯通课程的建设成果，更成为一堂生动的国情教育课，精彩演绎了贯通特色课程在连接课堂与校园、家国方面的深层价值。活动让学生从课堂走向屏幕，从知识接收者转变为政策解读者和未来建言者，展现出新时代青少年应有的视野与担当。期待更多的经纶学生站在校园的中央，发出他们与国家同频共振的青春之声。（刘珊）

品经典名著 展舞台风采

——贯通部七年级语文组开展《西游记》读写演综合实践活动

为深化语文核心素养培养，让经典名著“活起来”，近日，北京市陈经纶中学本部高中贯通部七年级语文备课组精心策划的《西游记》读写演综合实践活动在陈经纶中学报告厅圆满落幕。本次活动以“读经典、悟精神、展风采”为主题，通过阅读指导、戏剧创作、舞台展演等多元形式，引导学生在沉浸式体验中感受古典文学的魅力，赢得了师生及家长的一致好评。

活动自启动以来，七年级语文备课组两位教师便以专业的指导为活动奠定坚实基础。课堂上，老师们结合《西游记》的文本特点，系统讲解精读、略读、批注式阅读等实用方法，帮助学生梳理故事情节、分析人物形象。在阅读活动设计中，老师们创新性地引入戏剧教学理念，鼓励学生从名著中选取经典片段，自主发起剧目创作。消息一经发布，立刻点燃了学生们的参与热情，大家根据自身兴趣与特长，积极竞聘剧目导演组、编剧组、演员组、舞美组等核心岗位，在团队组建过程中充分展现了自主规划与协作能力。

为提升活动专业度，七年级家委会主动发力，特别邀请到传媒大学的专业教师走进校园，为学生们带来戏剧创作专题指导。传媒大学教师从戏剧结构设计、人物性格塑造、台词情感表达等核心要素入手，结合《西游记》经典桥段案例，深入浅出地讲解戏剧创作技巧；在台词表演指导环节，教师通过示范引导、分组练习、一对一纠错等方式，帮助学生精准把握角色语气与情绪，让学生们对戏剧表演有了更深刻的理解。

12与3日展演当天，报告厅座无虚席，受邀家长与全体七年级师生共同期待这场经典盛宴。各班选送的剧目依次登场，《大闹天宫》中，“孙悟空”身披金甲、手持金箍棒，以灵动的动作和铿锵有力的台词，将嫉恶如仇、桀骜不驯的形象演绎得惟妙惟肖，当“玉帝”惊慌失措的神态出现时，台下响起阵阵掌声与笑声；《四圣试禅心》中，学生们通过细腻的表情和得体的肢体语言，生动展现了唐僧师徒四人面对诱惑时的不同态度，引发观众对“初心”的思考；《大战金角大王银角大王》则凭借精彩对手戏、富有创意的道具设计，将紧张刺激故事情节推向高潮，现场欢呼声此起彼伏。

展演结束后，现场开启了学生自主投票环节，大家手持选票，认真为自己喜爱的剧目和演员投出宝贵一票。最终，结合投票结果与评委意见，活动评选出“最佳剧目”“最佳演员”“最佳创意”等多个奖项。

谈及此次活动的感受，家长代表齐谦厚妈妈难掩激动：“看到孩子从一开始不敢上台，到现在能自信地演绎角色，真的特别感动。这种活动不仅让孩子读懂了《西游记》，更锻炼了他们的表达能力和团队精神，感谢学校和老师的用心。”饰演“孙悟空”的学生马玉昂表示：“为了演好这个角色，我反复研读原著中关于孙悟空的描写，还查阅了相关影视资料，这个过程让我真正走进了人物内心，也明白了经典之所以是经典的原因。”作为观众的学生单子木说：“同学们的表演太精彩了，让我觉得《西游记》不再是一本厚重的书，而是一个个鲜活的故事，以后我还要读更多经典名著。”

七年级语文备课组组长余慧老师表示，此次《西游记》读写演综合实践活动是语文教学的一次有益尝试，旨在通过“读、写、编、演”的闭环式学习，让学生在实践中深化对经典的理解。未来，语文组将继续挖掘经典名著的教育价值，设计更多丰富多彩的活动，助力学生在经典浸润中成长。（余慧）

品味成语魅力 传承文化根脉

——本部初中校区举办“成语中的传统文化”主题讲座

11月12日，北京市陈经纶中学本部初中校区语文组精心策划、全力搭建的传统文化育人平台——“成语中的传统文化”主题分享活动精彩启幕。学校特邀北京市语言文字工作委员会专家杨晓麟老师带来分享，语文组教师、优秀学生代表及优秀社团社员齐聚一堂，在搭建的交流空间里，尽情探索成语背后的中华智慧。

作为深耕学生语文素养提升的核心团队，本部初中语文组始终致力于让传统文化走出课本、走进生活。初二学生代表说：“这次学习使我意识到成语不再是书上冰冷的文字，而是建设强国的文化符号！”此次活动正是语文组精准把握学生学习需求，量身打造的文化体验课。开篇便以同学们熟悉的经典书目《红岩》为切入点，将“坚韧不拔”“舍生取义”等课堂高频成语与校园生活、家庭场景紧密联结，让大家在熟悉的语境中，真切感受到“成语藏在课本里、融在成长中”的奇妙关联，彻底打破了传统文化与日常学习的距离感。

为了让学生更深入地触摸成语的文化内核，讲座精心设计了“多维解码”环节。通过历史溯源、文学赏析、文化交流三个维度的层层递进，引导同学们一步步揭开成语背后的文化密码，让每一个词语都成为承载中华民族千百年智慧的鲜活载体，在潜移默化中提升大家的文化感知力。初二6班张同学兴奋地分享道：“原来三个字到二十个字都可以是成语，我要扩大成语的积累范围。”

互动体验是此次讲座的核心亮点。“诗词连成语”接龙挑战，让同学们在踊跃抢答中感受成语与古典诗词的奇妙呼应；通过分享曾子“杀猪取信”的故事、“卧薪尝胆”精神，更让同学们在思考中树立起社会责任感与民族正义感——每一个互动环节，都凝聚着语文组对学生德育成长的深度考量。

语文组深知，传统文化的生命力在于与时代同频。因此在活动设计中，特别融入了“现实意义”板块：讲述宇航员太空探索“攻坚克难”“矢志不渝”的案例，以及榜样人物王浩泽“脚踏实地”“追求卓越”的成长故事。同学们纷纷表示看到了古老成语在当代的鲜活生命力，明白传统文化始终是激励大家前行的精神动力。

本次活动为同学们带来了一场沉浸式文化熏陶，开阔了同学们的文化视野，鼓励大家“说好中国话、用好成语，讲好中国故事”，让文化自信在每一位同学心中生根发芽。其中小记者社的社员感触颇深，并在讲座后拿笔写下：“本次活动我们通过学习成语的来源，了解到境外文化与成语的联系。作为经纶学子，我们应首先涵养家国情怀，‘天下兴亡，匹夫有责’；其次涵养社会意识，于谦的‘两袖清风’、范仲淹的‘先天下之忧而忧’，尽显仁爱共济；最后涵养个人修养，‘正心笃志，崇德弘毅’。”

同学们纷纷表示，感谢学校为大家带来这么棒的活动，原来成语里藏着这么多故事和道理，以后要多积累、多运用，把传统文化传承下去；语文组搭建的这个平台，让大家重新认识了成语的魅力，不仅收获了知识，更明确了文化传承的责任。此次活动是语文组推动“语文素养提升工

程”与“德育品牌建设”深度融合的生动实践，更是语文组为学生搭建优质文化成长平台的缩影。

未来，语文组将继续深耕细作，策划更多形式新颖、内容丰富的文化活动，让传统文化与学科教学、德育教育有机结合，为同学们的成长持续搭建滋养心灵、提升素养的精神平台，助力同学们成长为兼具深厚文化素养与强烈社会担当的时代新人。（阴泓宇）

协同“森林之精”化学发展史 智能体重构化学教学新形态

——本部初中校区化学教研组举办区级研究课活动

在人工智能深度融入教育教学的时代浪潮下，北京市陈经纶中学本部初中校区化学教研组立足新课标要求，积极探索 AI 赋能学科教学的创新路径，并于近日成功举办大概念统领的单元教学设计与实施——基于贯通培养的“思创课堂”建构研究的朝阳区区级研究课活动，由肖毛毛和庞艳丽两位老师先后以“探寻‘森林之精’的奥秘”为主题，围绕二氧化碳性质展开教学。

日前，本部初中教师团队赴芳草地国际学校（富力分校），由肖毛毛和庞艳丽老师再次呈现了精彩纷呈的京津冀骨干教师联合教研的同课异构公开课。两次活动均融入 AI 智能体协同探究，展现了信息技术与学科教学深度融合的创新实践，得到了专家和听课教师的高度好评。

本次系列教研活动聚焦人教版九年级化学上册《探寻“森林之精”的奥秘》一课，围绕二氧化碳的性质探究展开教学。教学设计以化学发展史为脉络，从 17 世纪前我国典籍中煅烧白石制取石灰的记载切入，通过“森林之精-固定空气-碳酸气-二氧化碳”的认知演进过程，引导学生感受科学探究的艰辛与乐趣。课堂以“物质多样性”为统领性大概念，将二氧化碳密度比空气大、溶于水并与水反应等核心知识点转化为阶梯式探究任务，既落实了课程标准要求，又实现了科学本质教育的深度渗透。

最引人瞩目的是课堂中 AI 智能体“经纶小化”的创新应用。针对初中生独立设计实验方案能力不足的学情特点，该智能体以苏格拉底式提问为核心，通过逻辑检查、安全审查和方案优化建议，为学生提供精准的“脚手架”支持。在验证二氧化碳密度的探究环节，学生先小组讨论初步方案，再通过 iPad 与智能体进行多轮对话，在“提出方案-AI 追问-修改完善-实验验证”的闭环中，深化对控制变量、对比实验等科学方法的理解。这种“人机协同”的探究模式，不仅突破了传统课堂的时空限制，更将 AI 从单纯的工具转化为学生的学习伙伴与思维教练，有效促进了学生高阶思维能力的发展。

课堂教学中，教师团队还注重跨学科融合与生活实际的联系。通过 3D 数字人讲解化学史，将科技手段与人文素养培育相结合；借助干冰舞台效应视频、碳酸饮料标签分析等生活化素材，让学生直观感受“性质决定用途，用途体现性质”的化学学科思想。特别是菜窖取菜的新闻报道、二氧化碳灭火器原理等实例的引入，既强化了知识应用，又增强了学生的安全意识。在实验设计环节，学生不仅完成了规定探究任务，还自主提出了多种创新方案，展现出浓厚的探究兴趣与创新潜能。

本次活动得到市、区教研员与京津冀三地教师的充分肯定。朝阳区化学教研员商晓绪老师在

评课中指出，本节课成功实现了 AI 从工具到学习伙伴的角色转变，通过三个教学阶段的演进，凸显了科学思维培养的核心目标，为 AI 赋能教学提供了优质范例。石家庄市化学教研员李焱老师高度评价了课堂中“定性与定量相结合”的探究设计，认为数字化实验与 AI 工具的协同使用，有效突破了学生的认知障碍，实现了深度学习的发生。北京市化学教研员黄冬芳老师则从专属智能体的开发与应用角度，肯定了教学设计的创新性与实用性，强调这种教学模式对培养学生批判性思维与自主探究能力的重要价值。

两次教研活动的成功举办，不仅展现了陈经纶中学本部初中化学教研组的专业素养与创新精神，更促进了京津冀区域教育协同发展的交流。课堂中所践行的“史料激趣-AI 协同-实验探究-生活应用”教学模式，为初中化学教学改革提供了可复制、可推广的实践经验。参与教师纷纷表示，通过观摩学习，对 AI 在学科教学中的应用有了更深刻的认识，未来将积极探索技术与教学的深度融合，不断提升课堂教学的实效性与创新性。（肖毛毛）

深耕教学聚合力 共研提质谱新篇

——本部初中校区圆满举办 2025 年教学质量月活动

为全面贯彻教育部新课程方案与标准要求，深化基础教育课程教学改革，落实北京市及朝阳区高质量育人工作会议精神和，12 月 9 日，片区中学教学质量月活动在北京市陈经纶中学本部初中校区精彩启幕。朝阳区教委基教一科科长杜磊、陈经纶中学教育集团校长刘雪梅亲临指导，清华附中朝阳学校、日坛中学分校、首师附朝阳学校、工大附中劲松分校、北京中学中央商务区学校共五所学校的教学主管组成检查团队，深度参与课堂观摩、档案查阅、访谈交流等环节，见证学校“德智慧全人教育”实践成果。

聚焦高质量育人 领导领航明方向

活动伊始，杜磊科长与刘雪梅校长率先走进本部初中新校区教学一线，实地察看现代化教学楼的空间布局、学科实验室的设备配置、智能操场的使用情况和学校食堂膳食质量。区、校两级领导的细致指导不仅为本部初中教学质量月活动提出优化建议，更为学校未来教育教学工作指明方向。

课堂展示精彩纷呈 全学科彰显育人特色

28 节覆盖初一至初三全学段、多学科的展示课同步开讲，各学科教师立足课标、贴合学情，用生动的教学设计、鲜活的互动形式，打造出一场“全学科育人”的视觉与思维盛宴，成为本次活动最亮眼的环节。

听课过程中，各校领导、教师手持教案设计，专注记录教学亮点，观察学生课堂互动状态，不时拍照留存精彩教学片段。课后，听课教师与授课教师围绕教学设计、课堂互动等方面深入交流，教研氛围格外热烈。

档案查阅细致深入 规范管理获得认可

三楼会议室里整齐摆放着本部初中教育教学各类档案材料：从“德智慧全人课程”整体方案

到各教研组备课记录，从青年教师成长档案到特色科学类课程的实施案例，从学生研究性学习论文集到教师听评课详细记录，材料分类清晰、内容详实，全方位展现本部初中教学管理的“精细化”与“特色化”。

丰富详实的材料全面展现了学校在课程建设、教学管理、教师培养等方面的系统探索与扎实成效。各校主管对本部初中分层分类的课程体系、规范细致的教学管理、富有特色的教科研成果给予高度评价，认为本部初中诸多实践经验具有很强的借鉴意义。

深度访谈真诚交流 展现师生良好风貌

上午10点，“教师访谈”与“学生访谈”同步开展，两场访谈均以“真实、深入”为特色，成为了解学校育人实效的窗口。

教师访谈中，本部初中各学科教师代表围绕教学计划制定、教学进度推进、作业设计反馈、课业负担调控、AI赋能教学实践及考试改革背景下教学方式转变等问题，分享了真实具体的实践经验；学生访谈中，围绕课程课时设置、日常作息安排、特色社团活动、作业负担、课后服务体验等话题，学生代表们以真实的学习生活体验，分享了在学校的成长收获。深度访谈环节，让各校主管对本部初中教育教学工作有了更直观、深入的了解，也充分展现了师生良好的精神风貌与综合素养。

汇报交流凝共识 携手共进启新程

交流汇报环节，本部初中教学处副主任张婷玉以“德智慧全人教育课堂实践展示”为主题，围绕“课程建设、教学管理、校本教研、教学评价、教科研能力”五个维度，系统介绍学校构建的“儒雅博学、励志尚美、思辨合作”三维课程框架以及系统化建设的基础类、拓展类、研究类课程，同时分享“三真课堂”、AI赋能教学、青年教师培养等特色做法与成效。

汇报结束，各校负责人纷纷交流心得，大家在交流中碰撞思想、凝聚共识，为片区后续协同育人奠定基础。

本次教学质量月活动，不仅是对本部初中教育教学工作的一次全面检验，也是片区校际深化教研合作、共享优质资源的深度实践。未来，本部初中将以此次活动为起点，持续聚焦新课程改革要求，优化教学管理，强化实践育人，加强校际交流合作，为培育更多有理想、有本领、有担当的时代新人，助力区域教育高质量发展贡献力量！（宋卓群）

重构课堂 赋能成长

——本部初中跨学科实践活动重构初中生健康认知与核心素养

12月9日，北京市陈经纶中学本部初中校区生化教研组开展了“拒烟的‘理’由：从科学探究到健康行动”跨学科实践活动。活动系统呈现了“明理（揭秘呼吸原理）——循证（搜捕烟气实验）——行动（策划宣传倡议）”的完整教学脉络。

化学学科肖毛毛老师基于《中学生守则》提出中学生禁烟令，探究不吸烟人群的呼吸过程、吸入呼出气体的成分及变化；生物学科孙娜老师借助Phet虚拟实验室交互式模拟等工具，理解

人体呼吸、循环系统精妙的“结构与功能”；生物学科赵黎黎老师引导学生从界定问题、原型设计、测试优化的完整工程思维链路进行设计，展示分享烟气捕获装置制作；肖毛毛老师带领同学们认识并鉴定烟草烟雾中的焦油、尼古丁等，如何凭借化学性质突破人体防线；董秋平老师引导学生借鉴系统化、迭代优化的问题解决逻辑，培育其应对复杂不确定性的规划与调整能力，设计实验定量探究烟雾对贵州爬眼岩鳅和水蚤的影响，启动倡议行动设计拒烟宣传方案。

此次实践活动的研究体现了深度逻辑——构建“三位一体”的素养生成闭环；观念重塑——从模糊禁令到深刻的“系统稳态”科学观，从学生角度出发连续性解决问题；思维淬炼——从实验研究员到问题解决的设计师。学生必须综合物理气压原理与工程思维，权衡安全、可控与可行。在“实证危害”环节，思维进一步深化：从知识消费者到社会责任倡导者。学习的终极目的是影响世界。在项目最后阶段，董秋平老师指导学生分组策划面向不同受众（校园、社区、网络）的禁烟宣传方案，该方案凸显了特定的“教师蜕变”和“学生图景”。

教师蜕变：从“学科教师”到“学习生态架构师”。支撑这场深度实践的生化组教师们，转型为规划路径、整合资源、搭建脚手架的“学习生态架构师”。他们是“资源整合者”，根据探究逻辑有机调用各学科工具，创设真实、复杂的学习情境。他们更是“思维引导者”，通过精心设计的问题链与多元评价量表，引导学生思维层层深入，鼓励试错，激发批判性思维与创新潜能。

学生图景：在深度参与中实现素养的“真实生长”。对于学生而言，这是一场沉浸式的成长体验。他们获得了“带得走”的高阶能力——关联多学科知识以解决复杂问题的“联结能力”，设计、实施、优化的“工程实践能力”。他们内化了“融得进”的品格——在协作中学会沟通，在调试中磨练韧性，在倡导中培育担当。他们建立了“看得见”的自信——当亲手设计的装置成功运行，当策划的方案引发共鸣，学生体验到的是基于创造与贡献的深层成就感。

北师大廖伟教授作课堂点评，高度赞扬老师们在新课改、新课标理念下的教学探索与设计，以及学生在课堂上展现出的积极学习态度和充实的收获。廖伟教授指出，本次跨学科实践活动教学内容丰富，紧密围绕学习目标，有效提升了学生的科学知识和探究技能。尽管面临课程时间限制，老师们通过精心设计的活动促进了学生学习投入度，展现了良好的师生合作、思辨性和结构化的教学文化。未来教学模式构想包括集体备课、教师与AI的协同教学等创新方式，旨在进一步深化学生的科学探究能力。“拒烟的‘理’由”项目的价值，在于它生动诠释了素养培育的可行路径：它必须植根于真实的、有价值的、需要调动整合性思维才能完成的挑战，是更完整认识世界、更有效解决问题的必然方式，能创设一种高阶的、整合性的、富有社会情感温度的深度学习体验。

此次活动在本部初中特级、正高级教师庞艳丽指导下开展，这不仅是一堂关于健康的课，更是一次对学习本质的深度叩问，构建了一条从科学原理探究、工程思维实践到社会责任担当的完整育人链条，揭示了素养时代教学创新的深层逻辑。（孙娜）

AI 赋能语文教学 探索课堂新形态

——本部初中校区语文组开展“生成性人工智能”教学创新实践

近日，一场聚焦“AI 赋能语文课堂创新”的教学探索实践成果集中亮相，北京市陈经纶中学本部初中校区语文组十余位教师以北师大研究项目为依托，以经典文本、写作教学为载体，解锁跨学科、智能化的课堂新范式，从“黄金分割”联结作文与数学的跨界融合，到《西游记》《女娲造人》借 AI 打破传统课堂的“活”化呈现；从《论语》《曹刿论战》凭智能穿越时空重现经典智慧，到《送东阳马生序》以科技点亮精神内核，再到写作、诗词联读、小说教学借 AI 赋能精准落地——AI 化作笔、舟、翼、桥，让文言壁垒消融，让真情细节凸显，让千年经典与当代课堂深度对话，为语文教学的素养进阶与创新发展注入全新活力。

本部初中校长赵黎黎对本次初中语文组“生成性人工智能”教学创新实践给予了大力的支持。她说道：“语文组十余位教师依托科研项目，以经典文本、写作教学为载体，打造了十余节智能化精品课，让 AI 成为连接文理、穿越古今的桥梁，有效破解了语文教学等难点，激活了语文课堂活力，充分彰显了语文组教师的教研热情与创新精神。”她希望语文组以此次实践为契机，持续深化 AI 与学科教学的深度融合，总结可复制的经验，带动全校教学创新升级。

研究课：AI 牵线黄金分割，织就文理融合写作

语文特级教师冯淑娟和数学教师马玉荣共同进行《当“黄金分割”邂逅写作》作文跨学科教学。课堂上，教师借助 AI 工具搭建文理融合桥梁，将黄金分割原理可视化、具象化，引导学生精准把握作文结构比例与情感节奏。AI 实时生成不同结构的作文范例，对比呈现黄金分割在叙事、议论中的应用效果，让抽象的数学原理转化为可感知的写作技巧。学生在智能引导下突破写作结构瓶颈，让作文与数学知识共织难忘的学习时光，实现学科融合与素养提升的双重突破。

研究课：AI 穿时空对话，长勺之战智慧重响现代课堂

盛宇辉书记执教《AI 赋能课堂教学〈曹刿论战〉》，以 AI 技术搭建古今对话的桥梁。课堂上，借助 AI 数字动画还原“长勺之战”的作战过程，直观呈现曹刿的军事谋略；通过 AI 智能分析系统，梳理文中的人物对话、逻辑脉络，深化学生对“取信于民”“把握战机”等核心思想的理解；利用 AI 情景模拟功能，引导学生扮演角色开展辩论，体悟古人的智慧与担当。AI 穿越时空，让千年之前的战争智慧在现代课堂中重焕光彩，提升了学生的文言解读与思辨能力。

研究课：AI 破文言壁垒，山水“漫”进现代课堂

语文教研组长、市级骨干谢涛老师执教《AI 赋能下的〈三峡〉文言文教学》，以 AI 技术破解文言文教学难点。借助 AI 文言白话实时互译、字词精准解析功能，帮助学生快速突破文言阅读障碍。通过 AI 数字建模技术，还原《三峡》中“两岸连山”“夏水襄陵”的壮阔景象，让学生直观感受文中的山水之美；利用 AI 诵读测评系统，引导学生体悟文言韵律，提升诵读与理解能力。AI 打破了古今语言与时空的壁垒，让《三峡》的山水从文字中“走”出来，让文言文课堂更具趣味性与感染力。

研究课：AI 载道传经典，论语仁礼润心灵

任力主任执教的《读千古美文 做少年君子——AI 赋能下的〈论语〉十二章》，依托 AI 智能解读系统，将《论语》中的仁礼思想转化为可视化的历史场景、生活案例，让千年经典与现代生活接轨；通过 AI 诵读测评、情景模拟功能，引导学生体悟经典文言的韵律之美，践行“仁礼”理念。AI 还为学生定制个性化学习任务，精准突破文言理解难点。课堂以智能赋能经典传承，让千年仁礼思想在少年课堂中焕发新生，助力学生涵养君子品格。

研究课：AI 赋能经典解读， 激活名著课堂新活力

语文组市级骨干关宇老师以《小圣施威降大圣》为载体，打造“AI 为笔，经典为墨”的创新课堂。借助 AI 数字建模技术还原“大圣斗法”经典场景，让学生沉浸式感受故事情节的奇幻张力；通过 AI 语音合成、角色互动功能，引导学生参与剧情演绎，深化对人物形象的理解。AI 还实时梳理故事情节脉络、解析传统文化元素，助力学生构建系统的经典认知。这种数字赋能的教学模式，打破传统经典教学的时空限制，让《西游记》课堂焕发全新生机。

研究课：AI 联诗串文脉， 点亮诗词中的乐观火种

语文组区级学带申军娟老师开展《于困境中保持乐观——九上诗词三首联读复习》教学实践，以 AI 技术创新诗词联读模式。借助 AI 智能联读系统，梳理三首诗词的情感脉络、意象关联，构建“困境与乐观”的主题认知框架；通过 AI 语音诵读、情感可视化功能，引导学生体悟诗词的韵律之美与情感张力；利用 AI 拓展推荐功能，推送同类主题诗词，丰富学生的阅读积累。AI 串联起不同诗词的文脉与情感，让学生在联读中汲取困境中的乐观力量，提升了诗词鉴赏与主题探究能力。

研究课：AI 载学道传薪火，宋濂之光照见今日课堂

语文组区骨干教师闵宇霞执教的《学习之道——〈送东阳马生序〉AI 赋能课堂》，以 AI 技术传承经典中的求学精神。借助 AI 数字场景还原功能，再现宋濂“天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸”的求学场景，让学生直观感受古人的求学艰辛；通过 AI 智能解读系统，梳理文中的求学方法与精神内核；利用 AI 真人技术，引导学生结合自身学习经历交流感悟，将经典智慧转化为学习动力。AI 承载着千年学道薪火，让宋濂的求学精神跨越时空，为今日少年的学习之路指引方向，提升了经典教学的现实指导意义。

研究课：AI 造园呈画意，《苏州园林》立体于课堂

语文组区级骨干教师杨海龙老师执教《AI 赋能下的〈苏州园林〉》，以 AI 技术解锁古典园林教学新方式。通过 AI 技术，还原苏州园林的布局结构、造园细节，让学生从不同视角沉浸式观赏园林的“图画美”，借助 AI 智能讲解系统，解析园林“虽由人作，宛自天开”的造园理念，梳理文中的说明顺序与说明方法，利用 AI 互动设计功能，引导学生观察苏州园林布局，深化对说明文体的理解。AI 让《苏州园林》的画意从文字中立体呈现，显著提升了说明文教学的直观性与实效性。

研究课：AI 破次元解码，让女娲造人“活”进课堂

语文组阴泓宇老师执教的《AI 赋能解码神话——〈女娲造人〉》，以 AI 工具为辅助，聚焦神话文本解读与文化内涵挖掘。课堂上，学生通过古今文本对比梳理造人脉络，借助 AI 生成的神话脉络图明晰故事定位，在 AI 辅助的“神”“人”属性辨析中深化对女娲形象的认知。师生还结合袁珂论述探究文本删减意图，链接生活感悟神话现实价值。此次教学创新融合技术与经典教学，不仅提升了学生文本分析能力，更让大家在趣味探究中感受中国神话的璀璨魅力，有效落实了文化传承与核心素养培养目标。

研究课：AI 作舟引真情，点亮作文细节教学新路径

语文组宋卓群老师聚焦七上第五单元写作教学，开展《AI 赋能写作 细节点亮真情》实践探索。借助 AI 智能批注工具，精准定位学生作文细节描写的薄弱点，生成个性化提升建议；通过 AI 场景模拟功能，引导学生观察不同情境下的人物神态、动作、语言细节，积累写作素材；利用 AI 实时修改对比功能，直观呈现细节优化前后的表达效果。AI 成为学生写作路上的“智能导师”，以科技之力点亮作文中的真情微光，显著提升学生的细节描写能力。

经验分享：AI 活水润课堂，信仰之光亮心灵

语文组市级骨干教师杨云分享了教学经验《问渠那得清如许，为有源头活水来——AI 赋能下的〈红星照耀中国〉导读课》。在经验分享中，杨云老师借助 AI 数字资源库，整合历史影像、文献资料，还原红军长征、革命根据地建设等历史场景，通过 AI 智能解读系统，梳理书中的信仰内核与精神脉络；利用 AI 互动讨论平台，引导学生围绕“信仰的力量”展开深度交流。AI 为红色经典教学注入“活水”，让学生在沉浸式学习中感悟革命精神，让《红星照耀中国》的信仰之光照亮课堂与心灵。（冯淑娟）

AI 赋能解码神话 双向奔赴共探经典

——本部初中校区青研会开展第六次研讨活动

当 AI 技术邂逅千年神话，当传统文本碰撞青春思维，一堂兼具深度与温度的语文公开课在掌声中落下帷幕。12 月 18 日，北京市陈经纶中学本部初中校区语文教师阴泓宇带来了一场精彩的阅读公开课，在青研会的展示中获得专家、领导的一致好评。阴老师以《女娲造人》为载体，用 AI 赋能教学创新，以学生为中心搭建探究桥梁，带领师生在古今文本的对话中，解锁神话的文化密码与精神内核。

教学设计巧思：三重维度解锁神话魅力

本节课的精妙设计堪称语文教学的典范之作。阴老师以“对比阅读”为核心线索，构建了“文本对比-形象解码-主旨探究”的三阶学习路径：从《风俗通》古籍原文与袁珂改编版的对照，梳理女娲造人脉络，感知想象与古籍的平衡；到聚焦女娲“神”与“人”的双重属性，深挖其神通广大的神力与孤独、喜悦、勤劳的人性光辉；再到探究文本删改的时代深意，链接生活领悟神话的现实价值，在层层递进中实现从故事到思想的升华。

AI 技术的运用成为课堂亮点：导入环节生成“中国古代创世神话脉络图”，直观定位女娲造人在神话体系中的坐标；剖析人神区别时，整合神话学家、哲学家、社会学家的多元视角，为学生提供精准认知支架，既破解了教学难点，又规避了技术依赖，让科技真正服务于深度学习。

课堂现场直击：以学为中心的思维盛宴

“这节课最动人的，是学生的精彩绽放！”38 名学生近百次发言，思维的火花在提问、讨论、辩驳中不断碰撞。从追问“举以为人”中“举”的含义，到合作梳理造人过程图；从圈画细节辨析女娲的生物性、情感性，到探讨文本删改背后的平等思想，学生始终是课堂的主角！

阴老师以成熟的课堂驾驭能力，捕捉每一个生成性瞬间：当学生对人神区别的理解模糊时，适时引入 AI 辅助解读；当学生联系自身分享“孤独时的创造与坚守”，顺势引导神话与生活的共鸣。课堂上既有文本浸润，更有思维碰撞的深度探究，真正实现了“从一篇到一类”的阅读能力迁移。

专家点评盛赞：守正创新的教学示范

课后，北师大项目组指导教师，来自安徽省教师发展学院的副主任刘晓武，本部初中领导及语文组教师展开深度点评，对本节课给予高度认可。

刘晓武副主任指出，课程设计兼具“精巧性”与“层次感”，两重文本对比、三重认知梯度，既符合文本特点又契合学生认知规律；“以学为中心”的理念贯穿始终，丰富的语文活动让学生在实践中提升核心素养；AI 技术的精准运用的，为教学难点搭建了高效支架，彰显了技术赋能教学的本质。同时，专家也提出宝贵建议：可增加朗读的比重，让语文课堂多一份书声浸润；在师生对话中进一步带动全体学生参与，让思维共鸣覆盖每一个角落。

特级、正高级教师冯淑娟认为本节课 AI 定位清晰，紧扣教学重难点。同时搭建认知支架，降低学习门槛：利用 AI 梳理文本脉络、整合多元信息，帮助学生突破认知痛点，实现阶梯式学习提升。在课堂中，教师将 AI 技术自然融入，贯穿教学全程：AI 贯穿导入、梳理、解码、探究等教学环节，形成完整闭环，真正做到技术服务于教学。冯老师还强调，这节课注重平衡，规避技术依赖，同时建议进一步利用 AI 强化分层教学与教学反思评价。

市级骨干教师关宇认为本节课实现了四个维度的递进与突破：一是从表层情节对比到深层形象与主题对比，符合文本特点与学生认知规律；二是从故事感知到思考启示，引导学生跳出故事本身，挖掘神话的现实意义；三是从文本解读到生活联结，让语文学习真正指导生活实践，彰显语文学科价值；四是从单篇教学到一类文本迁移，让学生掌握神话类文本的阅读方法，实现举一反三。同时赞同增加朗读、优化课堂对话覆盖面的建议。

本部初中校长赵黎黎校长的评价聚焦学生课堂获得感，启迪多学科教师同步思考，建议教师进一步驯化智能体，让学生带着问题与 AI 互动，真正发挥 AI 辅助对比阅读、促进深度学习的作用。赵校长强调，这堂语文课的设计理念与育人目标，可为其他学科的课堂教学提供借鉴，各学科都应注重培养学生提出有价值问题的能力，呵护学生的好奇心。

青研会会长董秋平老师总结本次活动，她认为阴泓宇老师以扎实的教学功底、创新的教学理

念，展现了青年教师的蓬勃活力与专业素养。评课环节中，专家与同仁的真知灼见，为语文教学的优化与升级指明了方向。未来，本部初中将继续深耕课堂教研，推动 AI 技术与学科教学的深度融合，助力青年教师快速成长，让每一堂课都成为学生成长的阶梯！

教学启示深远：神话教学的守正与创新

阴泓宇老师的这堂公开课，不仅为《女娲造人》的教学提供了优质范例，更诠释了语文教学的守正创新之道——守文本之根，深挖神话的文化基因与育人价值；创教学之新，用 AI 技术搭建认知阶梯，以学生主体激活课堂活力。

正如神话中女娲造人赋予生命以温度，这节课也让语文教学充满生命力。当传统经典遇见现代科技，当教师引导邂逅学生探究，语文课堂便成为传承文化、塑造灵魂的精神家园。期待更多这样的优质课堂，让经典焕发新生，让学生在语文学习中成为有根、有魂、有志气的中国人！（赵心仪）

当英语课撞上 AI+蓝纹奶酪！

——本部初中校区青研会开展青年教师听评课活动

12月11日，北京市陈经纶中学本部初中二年级英语赵心仪老师带来的“Play by the rules” Understanding ideas 阅读公开课，在青研会评课活动中收获了一众好评——AI 赋能的互动工具、趣味满满的实景教具，搭配精准的教学设计，让“规则意识”与英语能力培养实现了双向落地。

课堂现场：AI+趣味设计，让文本“活”在生活里

赵老师的课堂以“公共交通中的不文明现象”为切入点，将“学习理解-应用实践-迁移创新”贯穿始终。

热身+导入：用 AI 单词 PK 软件点燃课堂热情，以“你在公共交通中遇到过哪些困扰”的采访式提问，快速联结文本与生活。

精读+体验：学生人手一台 AI 口语设备，朗读课文后即时获取发音、语调反馈；课中教师端出蓝纹奶酪，让学生直观感受课文中“a mountain of Blue Cheese”的浓烈气味，秒懂作者“捂鼻子”的情绪。

输出+迁移：通过“角色扮演”让学生用“礼貌沟通四步法”（Excuse me 开头→说清影响→提及规则→给出方案）应对不文明行为，实现“用英语解决真实问题”的教学目标。

赵心仪老师在说课中强调，本节课希望学生掌握速读、细读的阅读技巧，通过文本分析建立规则意识，最终能用所学语言评价不文明行为、提出改进建议。

评课声音：多元视角里的课堂亮点与成长方向

回杨老师指出本节课契合新课标“立德树人”理念，蓝纹奶酪的体验式教具、AI 设备的评价赋能，实现了语言能力与思维品质的协同发展。

赵紫薇老师分享“AI 辅助备课”经验——将学案上传 AI 可排查语法细节，提升备课严谨性。

其实 AI 不是用来“高大上”地装门面，而是可以帮我们备课更严谨，我们可以把课堂框架和思路告诉 AI，让它先给建议，再结合实际调整，能省不少力，也能让课堂更完整。

宋卓群老师用“精巧、精美、精准”概括整堂课——板书精心布置，PPT 流程清晰，教学环节贴合目标；课堂生成性内容（如学生角色扮演）让互动更鲜活。

盛宇辉书记对本次活动给予高度评价：“赵老师的专业成长速度令人欣喜，这背后离不开教研组的精心培养与团队的全力支持。课堂上，学生们展现出极高的参与热情和良好的学习状态，充分体现了教学的吸引力与实效性。希望年轻教师在现有扎实基础上，持续打磨教学细节，让课堂更加出彩，让我们携手共进，助力学生全面成长！”

赵黎黎校长在总结讲话中对全英文课堂给予充分认可：“全英文教学充分考验教师专业素养，课堂呈现出结构清晰、逻辑严谨的鲜明特点，展现了教师的扎实功底与教学投入。作为阅读课，核心目标落地尤为出色：一是阅读方法层层递进，泛读环节帮助学生快速把握文章大意，精读环节精准聚焦细节理解，高效达成阅读能力培养目标；二是词汇教学注重方法渗透，引导学生通过上下文语境推测疑难词汇含义，切实提升语言运用的核心能力；三是语言输出形式灵活，通过角色扮演等互动环节，让学生跳出文本重复，结合自身经验灵活运用语言，充分展现了学以致用、学以致用的教学效果。期待青年教师以优秀榜样为引领，在期末阶段再创佳绩！”

这堂课，是青年教师成长的生动样本

从 AI 设备赋能语言练习，到蓝纹奶酪让文本“可感”，再到“生活问题-文本学习-真实输出”的闭环设计，这堂公开课既守住了语言能力培养的核心，也拓展了“趣味+思维”的教学边界。而评课中的交流与指引，更让“优质课”成了教师共同成长的纽带。（马嘉骏）

趣玩民间故事 解锁多元表达

——帝景分校五年级语文跨学科主题活动顺利开展

民间故事承载着中华民族的文化基因与精神智慧，是落实立德树人根本任务、培根铸魂的生动资源，更是培育学生语文核心素养的优质素材。近日，北京市陈经纶中学帝景分校五年级语文备课组把握语文课程的育人导向，以“多元表达”为抓手，精心设计并开展民间故事跨学科主题活动，通过“绘、续、演、创”等丰富形式，引导学生在深度参与中深化文本理解、提升综合素养，实现文化传承与核心素养发展的有机统一，积极探索以文化人、以美育人的实践路径。

绘卷凝情，让情节可视化

同学们化身“故事漫画家”，紧扣民间故事核心脉络，梳理情节逻辑、勾勒人物神韵，《牛郎织女》《哪吒闹海》等经典场景跃然纸上。手绘作品让故事讲述更具画面感染力，实现从文字理解到视觉感知的素养进阶，为“讲好故事”提供具象载体，增强了学生对传统文化的情感共鸣与认同。

续笔拓思，让想象纵深化

同学们立足故事原有设定，结合生活体验与创意灵感，为经典故事续写全新结局，或设计智

慧转机，或赋予时代新解，或演绎童趣新编。续编分享中，学生打破思维定式，逻辑表达与创造性思维能力双重提升，深化了对故事内核的理解。

舞台演绎，让角色立体化

课本剧演绎成为核心环节，学生全程自主参与角色分工、台词打磨、动作设计与情景布置。舞台上，同学们神情投入，将人物喜怒哀乐展现得淋漓尽致；舞台下，观众共情共鸣，在直观体验中明晰故事背景、领悟文化内涵，让文本理解从平面走向立体。

文创传韵，让文化可触摸

结合美术学科知识，同学们以小扇子、布袋为载体，将民间故事经典场景与核心人物凝于方寸之间，实现语言文字与艺术创作的深度融合，让传统文化以可感、可触、可用的形式融入学习生活。

研思并行，让成长系统化

活动后，备课组李老师分享设计思路：依托民间故事单元，紧扣语文核心素养，融入多学科元素，通过“基础理解-多元表达-创意运用”阶梯式设计，助力学生能力进阶。

备课组长张老师梳理跨学科实践之路：从四年级“文字-艺术解码”到五年级“基础-高阶进阶”，已构建系统化体系，实现“能力成长”与“文化传承”双向赋能。

帝景分校教学主任池志丹在总结中强调，活动打破了学科壁垒，让知识从孤立走向整合，以兴趣为导向激发学生主动性与创造力。未来，学校将持续探索跨学科融合路径，打造更丰富的育人路径，让中华优秀传统文化成为培育学生核心素养、提升综合能力、滋养学生全面发展的源头活水。

此次活动以语文核心素养培育为根基，以跨学科融合为路径，让学生在深度参与中坚定文化自信、提升综合能力。今后，帝景分校将继续探索跨学科融合育人路径，让中华优秀传统文化在教育实践中以更鲜活的形式助力学生全面发展。（朱静宜）

深耕教学守初心 凝心聚力再出发

——帝景劲松分校鲲鹏校区召开备课组长总结会

近日，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区以“总结 反思 超越”为主题召开备课组长总结会，各学科备课组长依次分享教学探索与收获。会议旨在梳理教学成果、破解教学难点、凝聚育人合力，为下半学期教学工作锚定方向。鲲鹏校区教学处主任胡晓丹、办公室主任李冬新、校区主管张沪宁参加会议。

学科分享：各展所长，教学相长

会上，各学科备课组长代表本组总结成果。语文、数学、英语、物理、道法等学科聚焦基础课程筑牢根基，创新教学模式，依托 AI 技术优化教学与批改，开展多元学科活动，推进分层教学与个性化辅导，同时梳理出技术应用不足、答题规范欠缺等问题及改进方向。

历史、地理、生物等学科围绕跨学科实践展开分享，通过红色研学、自然探秘、进化树探究等活动串联知识与生活，构建多元课程体系，推进复习备考与成果优化。

计划统筹：精准领航，聚力前行

胡晓丹主任肯定各备课组工作成效，强调期末备考需守牢常态工作底线，发挥教师团队优势，细化教学计划，做好家校沟通，推动“个人分享”升级为“团队研讨”，助力教师精准成长。李冬新主任慰问教师辛勤付出，鼓励大家保持教育热忱，兼顾教学质量与身心健康。

凝聚合力：总结提升，砥砺前行

校区主管张沪宁作总结讲话，强调教学质量是学校发展核心生命线，要求各备课组梳理问题、强化协作、促进学科融合，将核心素养培育贯穿教学全程，注重成果沉淀；鼓励全体教师以此次会议为新起点，总结反思、聚力超越，助力校区教学质量持续提升。

此次会议实现了学期中期教学工作的全面复盘与下半学期工作的精准谋划。在学校全体教师共同努力下，帝景劲松分校鲲鹏校区力争再创教育教学新辉煌。（陈思羽）

探索科学思维 深化课堂实效

——重庆市渝中区教师进修学院与朝阳区教科院教研员走进保利分校

为进一步推动课堂教学转型，深化科学思维在学科教学中的实践应用，11月26日下午，重庆市渝中区教师进修学院教研员刘安巍、北京市朝阳区教科院教研员陈谦一行，走进北京市陈经纶中学保利分校，开展以“探索科学思维，深化课堂实效”为主题的教学交流活动。保利分校校长荣丽、教学副主任郑欣及物理教研组教师参与活动。

活动伊始，双方在会议室开展座谈交流。荣丽校长代表学校对各位教研员的到来表示热烈欢迎，并简要介绍学校在科学教育和物理学科建设方面的探索与实践。教研员们详细了解学科教学现状与实际困惑，围绕科学思维培养、课堂教学转型等内容展开交流，共同探讨教学优化的路径与策略。

随后，教研员们参观校园近期举办的科学节活动展示。丰富多彩的海洋展品、互动体验式的科学项目，展现了保利学子在科学探究中的热情与创造力，赢得了来访专家的一致好评。

走进课堂环节，教研员们观摩了区级优秀青年教师魏玉婷老师执教的初三《电功率复习》一课。魏老师以“方法为脉，素养为魂”为核心教学理念，围绕“如何科学探究电热的影响因素”展开深度复习教学，引导学生通过回顾实验设计、升级实验器材、辨析科学方法、迁移探究情境等环节，逐步将抽象的“控制变量法”与“转换法”内化为可操作、可理解的思维工具，做到了将学科核心素养落在扎实的教学过程中。

评课交流环节，教研员与初三物理教师对魏老师的课堂教学给予高度评价，认为该课不仅提升了学生的实验设计能力和科学思维品质，更在方法迁移与问题辨析中培养了学生严谨求实的科学态度。同时，教研员们也从教学情境创设、学生思维引导、课堂生成处理等方面提出改进建议，为教师的专业成长提供了精准指导。

此次交流活动，不仅搭建起区域间教育智慧的共享平台，也为保利分校学科教学注入新的思维活力。学校将以此次活动为契机，持续深化课堂转型，推动科学思维在教学实践中的深度融合，

助力教师专业成长，赋能教学高质量发展。（郑欣）

保利分校“一人一课”交流暨期末备考部署会顺利召开

为进一步深化课堂教学改革，凝练教学研究成果，同时统筹推进期末教学筹备工作，切实提升教学质量，12月16日，北京市陈经纶中学保利分校全体教师齐聚阶梯教室，召开以“课堂提质促成长，凝心聚力备期末”为主题的“一人一课”实践交流与期末备考部署会。

会议伊始，教学处康燕芳主任对本学期“一人一课”实践活动进行全面且详实的总结。本学期的“一人一课”活动，是学校深化“循证研学”教学理念的重要实践，从活动启动之初，就明确了“以研促教、以课提质”的核心目标，因此在教师参与度、课堂设计的创新性、教学实施的扎实度上，都较以往有了突破性的提升。

本学期“一人一课”设置了三类特色研究课：以文化探究为核心的循证研学主题课、打破学科边界的跨学科实践研究课，以及立足学科本质的问题化学习研究课。在上周的收官阶段，各教研组围绕课堂呈现、学生反馈、教学反思等维度，开展了多轮扎实的组内研讨，有效推进了教研组的课程建设，锤炼了青年教师的基本功。最终经各教研组推选，19名表现突出的教师获得表彰。

在案例分享环节，七年级语文教师王珊珊以“循孔庙文脉，品文言之韵”为题，分享了自己的循证研学课设计与实施过程。她将“循证”的理念贯穿始终，为在场教师展示了如何将研学活动与课堂教学深度融合。数学教师王雷以“数据循证，问题导向——基于期中试卷讲评的课例分析与教学重构”为主题，从期中测试的学生数据出发，完成问题诊断、命题循证、教学重构、课堂实施的全链条设计。他基于数据的教学调整，让试卷讲评告别了“逐题讲解”的模式，转而成为针对性解决学生知识漏洞和素养提升的高效课堂。化学教师赵鑫则结合自己参加北京市教师基本功比赛的经历，带来“课堂观察，走向专业的听评课”分享。她详细讲解课堂观察的维度、工具与方法，其从“关注教师教”到“关注学生学”的观察视角转变，为在场教师打开了专业听评课的新思路。

随后，教学副校长陈江华明确了期末备考的时间节点、各学科的备考重点，同时给出了具体的备考指导建议，帮助教师理清备考思路。最后，荣丽校长进行总结讲话。她首先肯定了全体教师“一人一课”活动中的付出与成长，随后对后期教学工作提出三点希望：一是继续深耕课堂，把研究成果转化为日常教学的动力；二是扎实推进期末备考，关注每一位学生的学习状态；三是保持教研的热情，在实践中不断提升教学能力。

本次会议既是对本学期教学研究成果的一次集中梳理，也是对期末教学工作的一次全面部署，为全体教师搭建了交流、成长、共进的平台，也为接下来的教学工作指明了方向，将助力学校教学质量的稳步提升。（康燕芳）

星光映“数” 智启新篇

——本部高中校区举办青年教师数智赋能工作坊活动

为深入推进教育数字化转型，赋能青年教师专业成长，12月2日，以“星光映‘数’，智启新篇”为主题的本部高中青年教师数智赋能工作坊活动在北京市陈经纶中学大礼堂举行，活动由本部高中教学处杨秋静主任主持。

环节一：以赛促教，智慧扬帆——“扬帆杯”教学实践与AI赋能

活动伊始，杨秋静主任进行2025-2026年“扬帆杯”活动内容培训。她指出，本学期“扬帆杯”强调将AI课堂分析工具深度融入备课、授课与反思全流程，助力教师实现从经验型向实证型教学的转变。学校更是组建“研修小组”，由教学师傅和教研组长组成指导团队，为大家进行精准把脉与协同打磨。

环节二：彰优励进，榜样领航——颁奖典礼见证成长力量

在颁奖环节中，学校对在教育教学及数智融合探索中表现突出的青年教师予以表彰。奖项设置内涵丰富：“专业菁英奖”授予在专业发展上取得显著成效的教师，如韩春萌、赵一丹等；“砺锋担当奖”表彰勇于接受挑战、在困难任务面前挺身而出的教师，如吴箬、夏伟超等；“笃行绩优奖”则奖励那些在日常教学中脚踏实地并取得优异业绩的教师，如王珂、尹旭等。获奖教师们的故事，生动诠释了新时代青年教师在面对挑战时不推诿、敢担当，在育人工作中倾注爱心与智慧的优秀品质。

环节三：数据赋能，精准洞察——“数智挑战”实战演练

本次活动的核心与高潮在于“数据分析力·数智挑战”环节。现场通过抽签方式，随机选取教师代表，围绕学校大数据平台的学业成绩数据，进行限时三分钟的分析展示与阐释。挑战共分四个维度：

1. G组班级分析：初三语文韩笑老师通过班级均衡对比图，精准剖析所带班级在年级各分数段（G1-G10）的分布态势，指出班级存在“两极分化”或“中部塌陷”等不同学情特征，并提出“提升头部、夯实中部、弥补尾部”的差异化策略。初一英语刘玮伊老师则聚焦“学生流向对比图”，动态追踪学生不同考试间档位（如从G10流向G8）的变化，为实施“一对一小师傅制”等策略提供了数据依据。

张静主任在点评中强调，班主任应关注班级整体档位分布与断档风险，并需深入溯源至具体学科；科任教师则需从整体分布、群体薄弱点落实到个体学生的具体问题与变化。

2. G组小题分析：高一数学尹旭老师从年级视角出发，通过对比G10学生与年级整体在每道小题上的得分率差异，快速定位教学讲评的重难点。高二数学郭亚珊老师则演示了从班级柱状图到G组小题得分，再精准定位至具体得分层次（如G7、G6）学生的分析路径。

金朝娣副主任指出，分析中需警惕“倒挂现象”（即总分不高但单科有高分档学生），这揭示了学生可能存在的偏科问题，提醒教师要关注学生优势学科的聚合效应。

3. 讲评分析：历史学科张惠怡老师展示了如何利用平台“学生答题统计”功能，按得分率排

序快速锁定班级共性错题，并深入分析错误选项分布。对于主观题，她通过对比高低分答题卡，直观呈现答题规范与思维层次的差异。高一历史王思聪老师则从得分率排序中归纳学生主要失分类型，如结构不完整、知识点欠缺等。

王小平副校长在点评中高度肯定了这种基于数据的精准讲评模式，并建议可将高分答题作为范例展示，同时引导师生共同复盘考试过程，通过个性问题到共性问题，变成典型习题以强化练习，将数据指向的问题转化为课堂教学改进与学法指导的具体行动。

4. 学生个体分析：高一地理刘晨曦老师综合平均分、排名、及格率等指标进行学情总览，并聚焦“分数大幅下降但态度认真”的待关注学生，通过答题卡分析发现问题关键在于“知识点懂但未抓住得分点”。高二数学揣韬老师利用历次成绩追踪与高亮标记，对成绩波动大的学生进行个性化归因分析，并借助工具高效梳理学生学业发展轨迹。该部分凸显了数据在实现因材施教、开展个性化辅导方面的巨大潜力。

环节四：智创融合，启迪未来——希沃 AI 备课的跨学科实践

在“希沃 AI 备课”实践环节，各小组限时 15 分钟，围绕自选课题，利用希沃白板的 AI 备课功能完成一个融合跨学科元素、包含对话智能体、课堂活动及习题设计的课件。初二数学代雨容老师现场展示了利用希沃 AI 备课生成“一元函数的导数及其应用”课件的全过程，选取数学和物理作为跨学科抓手：从智能生成学习目标、教学提纲，到添加“与牛顿对话”的智能体环节以探讨导数在物理中的应用，再到一键生成配套习题，充分展现了 AI 如何成为教师创新教学设计的得力助手，有助于提升备课效率与创意深度。

活动总结：拥抱变革，笃行致远

活动最后，徐琳校长作总结讲话。她充分肯定了本次工作坊的成效，指出在大数据平台与 AI 工具的实践应用中，深刻锻炼了青年教师的数据处理、问题诊断与精准施策能力。徐校长强调，在教育技术革新的时代浪潮中，青年教师更应主动拥抱而非被动接受，积极将智能工具应用于日常教育、教学环节，从仿真实验到精准分析，让技术真正“用起来、动起来、研究起来、落实下去”。她勉励全体青年教师以此次活动为起点，持续探索 AI 赋能教育的新路径，将所学所悟转化为提升教学质量、促进学生发展的实际成果，为完成各年级既定教学目标、推动学校高质量发展贡献青春智慧与力量。

本次工作坊活动不仅是一次技术应用培训，更是一场教育理念的更新与教学智慧的碰撞。它标志着陈经纶中学在推进教育数字化转型、构建智慧教育新生态的征程上又迈出了坚实一步，为青年教师的专业成长照亮了前路，也为新时代育人模式的创新开启了新的篇章。（杨秋静 赵文焕）

一起发现 共同点燃

——贯通部召开青年教师研究会成立大会

为构建贯通部青年教师发展平台，夯实学部可持续发展的人才基础，北京市陈经纶中学本部高中贯通部于 11 月 27 日召开了青年教师研究会成立大会。会议以“一起发现，共同点燃”为主

题，致力于推动贯通部工作的高效有序运行，并促进青年教师实现全面发展。会议由贯通部主任张静主持，本部高中校长徐琳和教学副校长王小平参加会议。

会上，张主任就青研会相关工作进行全面部署。她以“挑战还是机遇”热身活动展开导入，通过互动环节带领青年教师深入理解目标确立与专注执行的重要意义。在系统总结贯通部前期工作成果、明确后续重点任务的基础上，张主任公布并解读了青研会的组织架构。徐琳校长和王小平副校长为任职教师现场颁发了聘任证书。

初一年级组长余慧老师围绕“赋能青年教师，解锁双赢新路径”作经验分享。“青年教师如何高效工作？”她精准剖析其底层逻辑，并提出具备可复制性与实操性的方法路径；“教师跨学科带课题何以可能？”她从实践角度出发，深入探索教师专业成长的可能性与实施空间。余老师的系统阐述深入浅出，使在场青年教师深感受益、备受启发。

会议最后，徐琳校长作总结发言。她首先对贯通部前期工作成效给予高度评价，并指出，应在现有平台基础上全面整合资源，着力构建“学校引领、家校协同”的双向良性互动机制。同时，她殷切嘱托青年教师要“扛得住压力、经得起考验”，在日常工作中持续革新思维、淬炼本领，构建起优质服务与全面成长相互促进的良性循环。（董宇璇）

聚焦创新课堂样态 赋能青年教师成长

——本部初中校区青研会第三次研讨活动圆满举行

为以“扬帆杯”青年教师基本功比赛为契机，锚定创新课堂样态构建，夯实青年教师教学根基，11月27日，北京市陈经纶中学本部初中校区青年教师研究会第三次研讨活动在学校多功能厅如期举行。作为学校赋能青年教师成长的核心举措，本次研讨活动紧扣“聚焦创新课堂样态，赋能青年教师成长”核心理念，通过“教师研究课+说课复盘+精准评课”的闭环模式，为青年教师搭建实战练兵平台，全体青年教师在资深教师引领下深研成长型思维的课堂实践，尽显勤学善思的育人初心。

一直以来，学校将“扬帆杯”作为青年教师成长的“试金石”，以青研会为载体，构建“赛事引领+平台赋能+师徒传帮带”的培养体系，此次活动正是对“扬帆杯”课堂提质行动的深度推进，精准对接青年教师专业发展痛点。

青年教师宋卓群以《析文炼细节 叙情悟共生——记叙与动物的相处写作评改课》开启研讨序幕。课程紧扣《成长型思维》中“能力可通过刻意练习提升”的核心观点，针对学生习作“细节弱化、情感空泛”的共性问题，搭建“量表导学-名篇解构-习作打磨”的进阶路径。课堂上，他引导学生直面写作短板，通过“标注问题-借鉴方法-修改提升”的实践环节，让学生在迭代习作中建立“问题即成长契机”的认知，既达成“细节与情感深度融合”的教学目标，更渗透了成长型思维的培育。

在说课环节，宋卓群老师复盘设计思路：“课程以‘物我互动’为核心，既遵循语文‘人文性与工具性统一’的本质，又尝试将成长型思维融入评价环节，让学生在明确修改标准、反复打

磨文字中体验进步。”这种“教学实践+理念融合”的思考，也是本次活动的意义所在。

跨学科教师代表随即展开点评，既肯定课程“目标精准、环节递进”的亮点，也从“分层指导”“生成性资源捕捉”等方面提出建议，彰显了同伴互助的良好氛围。

市级骨干教师、初一语文备课组长关宇老师的点评直击青年教师基本功核心：“语文学科基本功体现在对学科本质的把握、教学设计的精准度和课堂落地的有效性上。这节课紧扣‘教学评一致性’原则，评价量表的运用破解了写作指导泛化的难题，但需在两方面精进：一是教学设计要更细化分层策略，让不同基础学生都能获得成长阶梯；二是课堂上要快速回应学生的认知偏差，让设计理念真正落地。”关老师结合宋老师的课堂展示凝练的“课堂实施记目标，适时总结不能少，自我校准方向明，学生重点要记牢”教学经验，以通俗凝练的表达构建起可落地的教学行动框架，为青年教师破解课堂实践难题提供了清晰可循的专业指引。

本部初中青研会会长董秋平老师肯定宋老师作为新教师，敢于挑战自我、主动申报区级公开课的勇气，并通过实力成功获批。正如董老师所言：优秀的教师应是一盏不灭的灯，而点亮这盏灯的开关，恰在自己手中。宋老师正以敢闯敢拼的姿态向优秀靠拢，尽显青年教师的蓬勃朝气。为呈现更佳课堂效果，他与语文组前辈们历经三轮磨课，力求将评价扎实落地，让学生在课堂中可触可感。谈及青年教师的成长，董老师指出：“扬帆杯”的意义远不止竞技，更在于鼓励大家敢闯敢试。青年教师当有打破常规的闯劲，在磨课中积淀经验，在反思中迭代自我。

本部初中校长赵黎黎在总结讲话中寄予殷切期许：青年教师是学校发展的鲜活力量，更是教育事业薪火相传的中坚力量，教学基本功便是大家安身立命的根基；希望各位以“扬帆杯”为成长坐标，在深耕学科主业夯实专业根基的同时，勇立教育改革潮头，大胆探索跨学科融合的育人路径，积极拥抱教育技术创新的时代浪潮；要将成长型思维深植于心、外化于行，既融入自身专业发展的每一步积淀，也渗透课堂教学的每一个环节，以终身学习的姿态破解育人难题。赵校长强调，学校健全的“师徒带教”机制、丰富的教研平台，都是青年教师成长的坚实后盾，希望大家珍惜每次实战历练的契机，在教学实践中精进技艺，在交流互鉴中凝聚智慧，在反思沉淀中实现蜕变。

此次研讨活动既是“扬帆杯”提质行动的重要环节，更是学校教师培养体系的生动实践。依托“资深引领、同伴互助、自主发展”的成长生态，青研会正成为青年教师成长的“加油站”。相信在学校的培育与引领下，青年教师必将以更饱满的热情深耕课堂，在“扬帆杯”的舞台上绽放光彩，为学校教育质量提升注入青春活力。（阴泓宇）

从文化行走走到思维生长：探索跨学科课堂新样态

——本部初中校区青研会第四次研讨会顺利召开

12月4日，北京市陈经纶中学本部初中校区青研会第四次研讨会如期举行。本次研讨会以课堂实践研讨为核心，聚焦地理学科素养培育与教学创新。青年教师蒋帅以“气候与人类生活”为主题展示探究课，本部初中校长赵黎黎、德育处副主任杨海龙及青年教师参与研讨。

在带领学生走进西班牙塞万提斯文化学院与蓝色港湾文化交流活动，亲身体验异域文化中的气候印记之后，蒋帅老师将这份跨文化见闻转化为生动课堂。他以“气候与人类生活”为主题，设计了一节以“疯狂动物城”为情境载体的地理探究课，引导学生在真实任务中理解气候对人类服饰、建筑等方面的深远影响，实现从“走出去”到“融进来”的深度学习跨越。

课堂从学生们在西班牙文化交流活动中观察到的服饰差异自然切入，蒋老师顺势以《疯狂动物城》中耳廓狐“萨利赫”与驯鹿“诺拉”的服饰为线索，引导学生推测其家乡气候类型并说明理由。学生们结合实地见闻积极讨论，从“白色长袍反射阳光”到“厚重皮毛抵御严寒”，在具体形象中理解气候与服饰之间的适应关系。

随后，学生进入“设计挑战”环节，为来自热带雨林的箭毒蛙“科科”设计日常服饰。同学们从材质、薄厚、配饰等方面展开构思，提出使用透气速干面料、设计宽檐遮雨帽等创意方案，在动手动脑的过程中深化对高温高湿环境适应策略的理解。课堂第三部分聚焦建筑与气候的关系，学生通过连线匹配不同气候条件下的建筑特征，理解房屋如何通过屋顶坡度、墙体厚度、门窗设计等方式“对症下药”适应环境。

在“终极任务”环节，各小组学生化身“疯狂动物城规划局设计师”，为不同气候区的新居民设计住宅。同学们结合气候特征与文化元素，撰写“设计委托书”，并通过AI工具生成房屋概念图。从热带雨林的高脚楼到沙漠地区的厚土墙，一个个充满智慧与地域特色的设计方案跃然纸上，体现出学生对气候适应性建筑的深入思考。

在课后研讨中，德育处副主任杨海龙对本节课给予高度评价。她指出，蒋老师将西班牙文化交流的实地见闻与课堂教学有机融合，设计的学生活动不仅有趣味性，更具备鲜明的探究性和实践导向；课堂以《疯狂动物城》为情境载体，将抽象的气候知识转化为可操作、可体验的设计任务，让学生通过“做中学”自然建立人地协调观念。这种贴近学生兴趣、激活课堂参与的教学设计，充分体现了“从生活中来，到生活中去”的地理教学理念，也为如何开展跨学科主题学习、推进素养导向的课堂转型提供了生动范例。

其他听课教师也纷纷表示，本节课体现了“从知识传授到素养培育”的课堂转型，不仅让学生理解气候与人类活动的关系，更在任务驱动中培养了区域认知、综合思维与人地协调观等地理核心素养。

本部初中校长赵黎黎在课后点评中充分肯定蒋帅老师的教学设计：将文化行走的收获转化为教学资源，让学生在真实而有温度的任务中学习，这正是成长型课堂应有的样貌。她鼓励青年教师继续勇于尝试跨学科融合与技术创新，让课堂成为学生思维生长、情感共鸣的沃土。

本节课延续了本部初中青研会倡导的“成长型思维”教学路径，通过真实情境、挑战性任务和协作探究，引导学生将气候知识转化为解决实际问题的能力。蒋老师巧妙搭建“推断-设计-建造”的学习阶梯，让学生在试错、调整与展示中体验思维成长的全过程，该课不仅是地理学科的一次生动实践，更是本部初中青年教师深耕课堂、大胆创新的缩影。本部初中将持续依托青研会平台，以赛促教、以研赋能，助力青年教师在教育教学的广阔天地中扬帆前行，共同书写育人

事业的新篇章。（张慧）

共享 共研 共情 共赴

——帝景劲松分校鲲鹏校区开展青年教师专题培训

为明确教育教学方向、提升教学质量，12月3日，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区教学处组织开展了主题为“共享 共研 共情 共赴”的青年教师研究会培训活动。活动聚焦教学实践与教师成长，精准发力为教育教学注入新动能，校区主管张沪宁参加活动。

说题解题·优秀展示

会议伊始，青年教师田嘉禾进行说题解题展示。她以典型英语阅读题为例，从试题类型、命题立意、考察角度、错因溯源等维度深度剖析，清晰拆解考查逻辑，结合学生答题情况总结共性问题，为在场教师提供了实用的教学思路。

表彰激励·榜样引领

随后进入表彰环节，校区主管张沪宁为教研与实践中表现突出的教师颁发荣誉证书。这份认可既是对获奖教师的肯定，更激励全体成员以榜样为镜，笃行不怠。

反馈优化·精准提效

教学质量的提升，源于持续的反思与改进。教学主任胡晓丹聚焦教学活动反馈，全面总结一对一教学诊断及希沃听评课的核心情况。针对诊断与听课中发现的共性问题，现场梳理改进路径，提出具体优化建议，为后续教学工作的提质增效提供了有力支撑。

活动最后，校区主管张沪宁总结发言，充分肯定了青年教师们在阶段工作中的辛勤付出与亮眼成果，称赞大家以饱满热情扎根教学、快速成长；同时，激励全体青年教师，要主动向经验丰富的师父请教、向获奖的榜样同仁看齐，汲取先进教学方法与育人智慧，将所学所悟转化为教学实效，以更昂扬的斗志冲刺期末，力争再创辉煌。

共享经验，方能拓宽视野；协同共研，才可破解难题；共情育人，终能温暖人心；携手共赴，定能续写新篇。此次青研会活动的落幕，是新的起点。未来，鲲鹏校区全体青年教师将以更昂扬的姿态，深耕教育沃土，共筑教育高质量发展的新篇章。（陈思羽）

解码考试数据 深耕有效教学

——保利分校开展第四次新教师培训活动

11月25日下午，北京市陈经纶中学保利分校党建引领下的新教师系列培训迎来第四讲。本次培训以“解码考试数据，深耕有效教学”为主题，旨在助力新教师精准把握教学方向，提升教学质量，提高专业素养。此次培训由保利分校校长助理李慧军主持，培训主讲人为教学处主任康燕芳、青年骨干教师王雷、新教师代表杨卓璇，教学副校长陈江华全程参与。

康燕芳主任以“学会让数据说话——深入解析大数据平台”为题展开分享。她深知数据是教学优化的关键依据，围绕新教师在教学中最关心的数据获取与运用问题，详细讲解从大数据平台

获取考试数据、学情数据的具体路径，并从班级、学科、试卷三个方面指导新教师如何精准解读数据背后隐藏的教学问题与学生学习短板。同时，康主任还结合自己上课的实际教学案例，传授了运用数据调整教学策略、设计个性化教学方案的实用方法，让在场新教师深刻认识到“数据驱动教学”的重要性，为后续教学工作注入了新的思路。

王雷老师带来“数据赋能·素养导向：期中试卷讲评课的精准设计与实践”主题分享。作为教学经验丰富的骨干教师，王老师以期中试卷讲评课为切入点，通过真实的教学案例，生动展示了如何利用考试数据精准定位学生的知识漏洞、能力短板，进而设计出针对性强、效率高的讲评课教学方案。他还针对新教师在讲评课中常见的问题，给出具体的改进建议，让新教师在实操层面获得了宝贵的经验指导。

杨卓璇老师则以“AI 辅助教学，师徒共育成长”为主题，分享了自己入职以来的成长心得。她着重讲述了在“师徒结对”帮扶模式下，如何主动向师傅荣丽校长请教教学难题、带着问题听课、学习教学技巧、使用 AI 工具辅助备课提升教学效率、优化教学过程中的具体应用以及如何在实践中总结经验、快速成长。杨老师的分享既展现了新教师积极进取的精神风貌，也为其他新教师提供了可借鉴的成长路径。

在培训过程中，李慧军校助分享了在近期作业检查中发现的新教师优秀教案和批改及时且批语详实的优秀学生作业，通过实物展示的方式，为新教师树立了学习榜样，让大家直观感受到优秀教学成果的标准。此外，李校助还就朝阳区“扬帆杯”新任教师教学技能培训与展示活动进行动员，鼓励新教师积极参与，抓住提升自我、展示风采的机会，在竞赛中锤炼教学技能，实现快速成长。

培训最后，教学副校长陈江华对本次活动进行总结发言。他首先充分肯定了新教师入职 3 个月以来在教学能力、职业素养等方面的显著成长，对大家的努力与进步给予高度认可；同时，他也结合学校教学发展的整体目标，对新教师提出新的要求与期望，希望新教师能够持续深耕教学，不断提升数据解读与运用能力，将数据思维融入日常教学，以更专业的素养、更扎实的能力投身教育教学工作，为学校教育质量的提升贡献力量。

本次新教师培训内容丰富、针对性强，既有理论指导，又有实践分享，有效帮助新教师破解教学中的数据运用难题，明确后续成长方向。在学校的悉心培养与教师的自身努力下，保利分校新教师定能快速成长为学校教育教学队伍中的中坚力量，在教育之路上稳步前行。（李慧军）

聚焦语文课堂提质 专家引领共研成长

——语文学科特级教师走进保利小学听课指导

为持续深化语文课堂教学改革，助力教师专业能力提升，11 月 28 日，特级教师王文丽再度走进北京市陈经纶中学保利小学，为学校语文教学工作进行精准指导。本次活动不仅有保利小学的语文教师全程参与，还有山西长治跟岗学校的干部教师共同参与学习交流，现场教研氛围浓厚。

上午 8:20，课堂教学展示活动正式开启。第一节课由王亚岐老师执教《难忘的泼水节》第

二课时。课堂上，王老师紧扣文本特色，带领学生走进课文描绘的欢乐场景，通过品读关键语句、分析人物神态动作等，引导学生感受泼水节的热闹氛围和民族情谊。王老师注重引导学生结合生活体验展开想象，让学生在语言文字的品味中体会情感，提升阅读理解与表达能力。

随后，刘琪老师带来《我有一个想法》第一课时教学展示。作为习作教学课，刘老师从学生的生活实际出发，通过创设情境、展示生活实例等，引导学生发现生活中的现象并产生表达想法的欲望。刘老师循序渐进地指导学生梳理思路，学习如何清晰有条理地表达自己的想法，充分调动了学生的习作积极性，让学生在轻松的氛围中开启习作学习之旅。

两堂展示课结束后，王文丽老师进行了细致入微的点评指导。她首先肯定两位教师的教学亮点，称赞王亚岐老师对文本情感的挖掘精准到位，课堂互动设计贴合低年级学生特点；认为刘琪老师的习作课贴近生活，教学环节设计层层递进，有效激发了学生的表达兴趣。同时，王文丽也针对课堂细节提出改进建议，指出《难忘的泼水节》可进一步结合民族文化背景拓展资料，让学生更深刻理解节日背后的文化内涵；《我有一个想法》则可增加更多课堂互动环节，鼓励学生大胆分享想法，让习作表达更具个性与深度。

点评结束，王文丽老师围绕“低年级阅读要义”开展了专题讲座。她结合低年级学生的认知特点和语文学习规律，从阅读兴趣培养、阅读方法指导、阅读习惯养成等方面进行系统讲解，强调低年级阅读教学应注重趣味性与实用性结合，通过多样的阅读形式让学生爱上阅读、学会阅读。讲座中，王文丽老师还结合具体教学案例，分享了诸多可落地的教学技巧，让在场教师深受启发。

参与活动的保利小学教师及山西长治跟岗学校的干部教师认真聆听、详细记录。老师们结合自身教学实践各抒己见，一致认为此次指导既有理论高度，又有实践指导意义，为语文教学打开了全新思路，也让自己对未来的教学工作有了更清晰的规划。老师们表示，将把所学所悟融入日常教学，不断优化课堂设计，提升教学质量，让先进的教学理念落地生根。

此次特级教师进校园活动，为保利小学与山西长治跟岗学校的干部教师搭建了优质的学习交流平台，有效促进了教师教学理念的更新与教学能力的提升。未来，保利小学将继续搭建此类教研交流桥梁，引入优质教育资源，推动校际教学交流与合作，助力语文教学工作不断迈上新台阶。（贾新蕾）

科创贯通育英才 星穹探秘展未来

——陈经纶中学天文社团开展“大手拉小手”天文实践活动

为充分发挥朝阳区拔尖创新人才培养基地的科创教育优势，落实集团小初高一体拔尖创新人才贯通培养使命，近日，北京市陈经纶中学天文社团牵头组织跨校区观星研学活动，联动嘉铭分校、帝景劲松分校、保利分校及本部初中学子共赴北京延庆，以“高中带初中”的大手拉小手模式，在科技体验、地质科考与星空探索中，为学子们搭建起拔尖创新素养培育的实践平台。

研学首日，无人机编队表演的灵动轨迹拉开活动序幕。在“手搓电动飞行器”实践环节，高中社团成员化身科创导师，从电路原理讲解到机身组装示范，耐心指导初中段学弟学妹攻克操作

难点。学生亲手组装的飞行器开始滑行时，现场欢呼声与掌声交织，科创的种子在实践中悄然萌芽。

随后，队伍前往古崖居遗址开展地质科考。同学们认真听讲解、记录地层特征，在触摸千年人文遗迹的过程中，将地理知识与历史文化深度融合，拓宽认知边界。

当日暮色渐浓时，研学队伍抵达延庆华海田园天文观测基地。同学们一起聆听讲解，了解天文望远镜操作方法与星空辨识技巧。从定位冬季大三角，到清晰观测月球表面的环形山与辐射纹，再到探讨中国天文观测技术的发展成果，这样的体验让抽象的天文知识变得可触可感。

帝景劲松分校初二学生表示：“学长不仅教我找到了猎户座星云，还讲解了‘嫦娥’探月工程的故事，现在我对航天科技特别着迷！”星河之下，不同校区、不同年级的同学们围坐交流观测笔记、绘制星空图谱，“传帮带”的温暖与探索的热情在夜色中蔓延。

作为集团高中部辐射优质科创资源的重要实践，此次活动不仅帮助学子普及天文学知识、增进对中国天文观测技术的了解，更通过亲手操作观测设备、团队协作探究的过程，让学生在实践中提升科学探究与动手能力，磨砺耐心毅力，涵养严谨务实的科研态度与胸怀天下的格局。未来，学校将持续以拔尖创新人才培养为核心，深化集团内小初高一体化育人体系建设，让更多学子在多元化科创实践中积淀宝贵素养，点燃科技探索的梦想火种。（温仰磊）

行走的课堂：“探秘北航，筑梦空天” 研学实践

——本部高中校区学生走进北京航空航天大学

为感悟大学精神，启迪科学梦想，11月25日，北京市陈经纶中学高二6班全体同学在老师带领下前往北京航空航天大学，开展了一场以“探秘北航，筑梦空天”为主题的研学实践活动。本次活动旨在让同学们近距离感受顶尖学府的学术氛围，深入了解我国航空航天事业的辉煌成就。

初探校史馆：感悟空天报国精神

研学首站，同学们步入了承载着历史与荣耀的北航校史馆。在详实的图文与实物资料中，大家重温了北航自建校以来“空天报国”的红色信仰与为国奉献的峥嵘历程，深刻体会到一代代北航人艰苦卓绝的拼搏精神。这里仿佛一条时光隧道，从“北京一号”轻型旅客机的图纸到历次国家重点工程的获奖证书，每一件展品都在无声地讲述着一段峥嵘岁月。当听到讲解员提及建校元老们“为国铸剑”的往事时，同学们神情专注，深刻感受到“德才兼备，知行合一”的校训精神，已化为一代代北航人血脉中流淌的红色信仰与使命担当。

徜徉博物馆：触摸航空航天心跳

随后，大家走进了充满科技感的航空航天博物馆。从结构精巧的歼击机到气势恢宏的民航客机，丰富的馆藏令同学们目不暇接。专业的讲解十分吸引同学们，将冰冷的机械变成了有故事的历史，让大家对航空航天的基本原理与发展前沿有了更为直观和深刻的认识。

沉浸实验室：亲历模拟驾驶豪情

最为激动人心的环节在虚拟现实实验室上演。在这里，同学们亲身体验了先进的飞机模拟驾驶项目。坐在模拟舱前，手握操纵杆，眼前的环幕呈现出广阔的蓝天与跑道，每一次俯冲与拉升都引来阵阵惊呼。这种沉浸式的互动，让书本上抽象的空气动力学知识变得触手可及，真正圆了同学们一个短暂的“飞行梦”。

满载新收获：立志筑梦浩瀚苍穹

“此行不虚，受益匪浅！”是同学们归途中最深的感触。此次北航之旅，不仅是一次知识的拓展，更是一次精神的洗礼与梦想的点燃。大家纷纷表示，将把此次研学的收获转化为未来学习的动力，为成就自己的凌云之志而奋力拼搏。（高二6班）

逐星光万里 探宇宙奥秘

——本部高中校区高一年级学生天文馆研学活动圆满完成

12月12日下午，北京市陈经纶中学本部高中校区高一年级学生带着对宇宙的好奇与探索的热忱，更带着课堂上沉淀的知识积累，满怀期待地走进北京天文馆，开启了一场与星辰对话、与科学同行的研学之旅。此次活动旨在让书本上的知识转化为触手可及的实践体验，激发同学们对宇宙探索的热情。

京城初雪翩跹，为冬日的天文馆添了几分诗意。各班在天文馆前拍摄班级合照，留下自己的足迹，留下一张张追寻知识的面庞。

踏入北京天文馆，高耸的穹顶下各班学生分小组展开活动，如星辰般散布在馆中，探寻着偌大的场馆。其中，有不少趣味盎然的展品，吸引同学们驻足互动。

第一个映入眼帘的装置便是——“星星相伴”。它并非普通的展品，而是一个生动的双星系统模型：红色的红巨星与蓝色的白矮星彼此环绕，中间连接的滑梯，形象地演绎了物质从红巨星流向白矮星的“吸积”过程。同学们跃跃欲试，排起一串队伍来体验这份身临其境的奥妙。在滑下滑梯的瞬间，同学们仿佛亲身参与了恒星间的物质交换，它让宇宙不再遥不可及，而是存在于大家每一次好奇的触碰与思考之中。

走进馆内，同学们被各种各样的互动式科普设备所吸引，并开启了宇宙知识体验之旅。例如，几颗看似普通的篮球中蕴含着天体的引力知识：轻的那颗装着火星的牵引，重的那颗坠着木星的威严。同学们轮流托起、掂量、惊呼。在手臂一沉或一轻的刹那，抽象而渺远的星球则忽然有了确凿的重量。原来理解一颗星球，有时不需要眺望，只需闭上眼，感受手中这份或轻或重的、星辰寄来的沉默问候。

二楼的宇宙探索长廊，本身就是一份温柔的翻译，它在深空中谱出叙事的长卷，让每一个在此经过的同学都静默地聆听。从观测阶段第一个仰望者用神话诠释对星座的理解，到理论阶段哥白尼、伽利略的百花齐放，再到太空时代探测器穿过星尘传回信号，每一步都是人类把无垠装进理解之框的尝试。这里没有真正的星辰，却有比星辰更动人的东西：从古至今的人类执意要在永

恒的寂静里，留下向未知提问的痕迹。

在一楼墙上展开的，是一幅会呼吸的星空画卷。投影的光幕上，室女持穗的轮廓在人马扬蹄的瞬间浮现，蛇夫盘绕的轨迹渐次化为天秤两端的微光。同学们仰起头，目光从一颗星滑向另一颗。当光点连成图像，天空中散乱的银砂忽然生出血肉，有了故事。那一瞬，人类最初理解星空的方式，在光中重现——人类不曾真正拥有星座，只是在无边的浩瀚里，为自己画下第一个认识的形状。

活动接近尾声时，许多同学在长廊边的座位上埋着头，认真填写研学手册。笔尖摩擦纸页的沙沙声，像细雨落在展览馆寂静的空气里。一双双明亮的年轻眼眸中，有对光年之外星辰亮光的追寻，更有对科学与探索的向往。

宇宙的奥秘无穷无尽，探索的脚步从未停歇。此次天文馆研学，是一次走出课堂、触摸科学的宝贵契机，它让同学们在沉浸式的体验中，拓宽了知识视野，更点燃了追求真理、探索未知的科学精神。愿同学们能始终怀揣这份对星空的向往与对知识的渴求，以探索之姿丈量天地，以笃学之行奔赴山海，在成长的道路上书写更多精彩篇章。（于天祐 赵漪凡 孙静恩 金志恩 肖绮玥）

科技赋能成长 创新点亮未来

——本部高中校区科技节实验体验活动圆满举行

12月12日，北京市陈经纶中学大礼堂掌声雷动、科技氛围浓厚，为期数日的本部高中校园科技节核心实验体验活动正式拉开帷幕。本部高中徐琳校长的精彩致辞为活动注入满满活力，人形机器人的炫酷表演点燃全场热情，初高中各年级学子沉浸式体验前沿科技，在动手实践中感受科学魅力。

徐琳校长致辞强调，科技节是落实素质教育、培育创新精神的重要平台，希望同学们以此次活动为契机，保持好奇心、激发探索欲，在亲身实践中感受科学奥秘，在跨界交流中提升综合素养，为未来成为拔尖创新人才奠定坚实基础。徐校长的话语既饱含对学子的殷切期望，也为科技节的顺利开展指明了方向。

随后，舞台上的人形机器人伴着动感音乐绚丽登场。钢铁侠造型的机器人灵活转动身躯，精准完成舞蹈动作，时而展现铿锵有力的表演，时而摆出俏皮可爱的造型，引得现场学子阵阵欢呼，瞬间将活动气氛推向高潮。紧随其后的四足机器狗也献上了精彩展示，灵活的步态与精准的动作控制，让同学们直观感受到人工智能技术的飞速发展。

各年级学生分批进入实验体验环节。大礼堂内，AI技术、力、热、电、光等40余项尖端物理实验整齐排布，茹可夫斯基凳的角动量守恒演示、特斯拉放电的震撼效果、超导磁悬浮列车的奇妙原理，每一项实验都让同学们驻足流连。

初中学生专注参与力学承重实验设计，在小组协作中探索结构力学的奥秘；高一学子沉浸于电磁学实验，亲手操作法拉第笼、辉光球，感受电场与磁场的神奇互动；高二、高三学长则在专业指导下深入体验激光监听、记忆合金等现代物理实验，结合学科知识深化理解。

活动现场，老师们耐心讲解实验原理，学生助教热心协助操作，同学们或认真记录、或激烈讨论、或动手实操，脸上洋溢着探索的喜悦。

高中学生表示：“亲手触摸静电高压演示仪的那一刻太奇妙了，课本上抽象的物理知识瞬间变得生动起来，让我对科学产生了更浓厚的兴趣。”初二年级的学子则在蛇形摆实验前驻足良久，纷纷感叹“原来振动与波的世界这么有趣”。

此次科技节实验体验活动，将前沿科技与学科教学深度融合，为同学们搭建了实践探索的平台。各年级学子在沉浸式体验中拓宽了科学视野，提升了实践能力，更点燃了创新热情。

后续，本部高中还将开展水火箭竞赛、科技作品展示等系列活动，持续营造崇尚科学、勇于创新的校园氛围，让科技之花在校园中绚烂绽放。（吴爱兄）

英赋未来 科创今朝

——本部高中校区高一英语科技知识竞赛活动顺利开展

为提升学生的英语应用能力与科技素养，培养跨学科思维，12月15日中午，北京市陈经纶中学本部高中校区高一年级在报告厅成功举办英语科技知识竞赛。本次比赛吸引了众多班级积极参与，现场气氛热烈。

本次竞赛以“科技赋能，英语领航”为主题，每班选派三名代表组队参赛。比赛形式为紧张刺激的按序作答+抢答，题目类型涵盖选择题与简答题，内容涉及基础科学原理、前沿科技动态及生活中的科学常识，所有题目均以英语呈现。这些题考验了同学们的英语阅读与理解速度，更检验了他们对科技知识的掌握程度。

在激烈的角逐中，各参赛队伍反应迅速，展现了扎实的英语功底和敏捷的科学思维。经过多轮比拼，高一4班代表队凭借精准的判断和默契的配合，一路领先，荣获第一名；高一1班代表队紧随其后，荣获第二名；高一2班、高一6班和高一10班代表队表现优异，并列第三。其中，高一4班周子涵、高一1班辛柏成与高一10班胡宗佑表现优异，荣获“最佳选手”称号。

此次竞赛是本部高中推进素质教育、探索“英语+科技”融合教学的一次生动实践，不仅丰富了校园文化生活，更在趣味竞技中锻炼了同学们的综合素养，激发了大家探索科学奥秘、用英语讲好中国科技的热情。（赵漪凡）

本部高中高二年级开展“跨时空茶话会”AI短视频制作活动

在本届学校科技节期间，北京市陈经纶中学本部高中校区高二年级语文备课组组织学生开展了“跨时空茶话会”AI短视频制作活动。同学们脑洞大开，使用AI工具，让古今中外人物跨越时间与山海，汇集一堂，思想相碰撞，情感相交融，画面神奇，妙趣横生。

视频情节有：庄子与苏格拉底探讨理性与自由；黄道婆向钱学森问科技造福人类；李白与苏轼把酒销愁；秋瑾与李清照言女性道路；庄子、苏轼、黑塞探讨如何走出人生困境；秦始皇、唐太宗、康熙共议如何治理天下；当代学子讨教司马迁史书对现代的启示……

活动中，同学们分工合作，提供创意，借助 AI 编写对话剧本，生成短视频，剪辑调整，在过程中提高语言表达能力，在使用中感受到 AI 的强大，提升人工智能软件的运用能力。

此次与 AI 的交流让同学们进一步认识到，在人工智能时代，创意是人类最大的优势，掌控 AI，让人工智能为我所用，才能以 AI 之力促人类自我发展。（王珂）

逐梦蓝天 科创起航

——本部高中校区高二年级水火箭比赛圆满举行

为激发学生科创热情，培养实践探究能力，12 月 20 日，北京市陈经纶中学本部高中校区高二年级水火箭比赛顺利开展，一场集趣味与科技于一体的科创盛宴就此拉开帷幕。

比赛现场，各班参赛队伍早已摩拳擦掌。同学们将精心设计、反复调试的水火箭整齐摆放，从瓶身剪裁、翼片安装到水量调控、气压测试，每一个环节都凝聚着团队的智慧与汗水。随着一声令下，选手们按下发射装置，五颜六色的水火箭裹挟着水汽腾空而起，划破天际，在空中划出一道道优美的弧线。火箭升空的高度、滞空的时长，牵动着在场师生的心，欢呼声、惊叹声此起彼伏。

此次水火箭比赛，不仅让学生们在实践中深化了对力学、运动学等物理知识的理解，更锻炼了团队协作与创新思维能力。同学们在动手实践中体验科创乐趣，在竞技比拼中点燃科学梦想，充分展现了陈经纶中学学子积极向上、勇于探索的精神风貌。

未来，学校将继续以科技节为载体，搭建更多科创实践平台，助力学生在逐梦科创的道路上稳步前行。（吴爱兄）

科启新思 英展锋芒

——本部高中校区高二年级英语科技知识竞赛圆满落幕

为进一步深化跨学科融合教育，提升高二学生的科技素养与英语应用能力，近日，北京市陈经纶中学本部高中校区高二年级举办了英语科技知识竞赛。本次竞赛以全英文科技常识选择题为核心形式，吸引各班级学生踊跃参与。赛场之上，同学们以知识为剑，以英语为帆，展现了出色的学科综合能力。

专注作答竞赛试题

本次竞赛围绕科技常识主题设计 40 道全英文选择题，题目覆盖人工智能、自动驾驶、信息技术、基础科学原理等多个前沿与基础科技领域。从大语言模型的概念辨析，到自动驾驶技术的核心目标，从智能设备的交互原理，到图像识别技术的应用范畴，每一道题目既考验学生的英语快速阅读与理解能力，更检验其日常积累的科技知识储备。

赛场上，同学们屏气凝神、奋笔疾书，在限定时间内完成答题。他们时而眉头微蹙思索选项，时而提笔迅速作答，将平日积累的英语功底与科技知识融会贯通，在纸笔之间展现着经纶学子的求知热情与探索精神。

竞赛考场秩序井然

赛后，经过严谨的阅卷与统分，本次竞赛的获奖名单新鲜出炉，具体如下：白一凡、杜林睿、段博然等同学分别获得一二三等奖。获奖同学凭借扎实的知识储备与出色的英语能力脱颖而出，成为赛场中的佼佼者。

此次高二英语科技知识竞赛，是学校推进跨学科融合的又一次实践。竞赛不仅让学生在趣味答题中拓宽了科技视野、提升了英语应用技能，更激发了大家探索科技奥秘、用英语讲好科技故事的热情，为培养兼具语言素养与科学思维的新时代学子奠定了坚实基础。（赵桐）

研学赋能成长 科技点亮梦想

——本部高中校区高二年级走进中国科技馆开展研学活动

12月25日下午，北京市陈经纶中学本部高中校区高二年级全体师生奔赴中国科学技术馆，开启了一场融合知识探索与精神传承的研学之旅。此次活动以“触摸科技脉搏，践行经纶精神”为核心，让同学们在沉浸式体验中感受科学魅力，将“老实、宜强、勤奋、创新”的经纶校训精神融入探索之路。

走进中国科技馆，“生命科学”展厅成为同学们践行“老实”精神的第一课堂。面对精密的显微成像模型与沉浸式互动装置，大家沉心静气观察细胞结构、探究生命机理，以严谨求实的态度记录每一个科学细节，不浮躁、不敷衍，在微观世界的探索中践行着脚踏实地的求学准则。从细胞的精妙运作到生命的演化历程，同学们用专注与认真，诠释着“老实”治学的真谛。

在“科创筑基”展区，“宜强”精神在同学们心中悄然扎根。戴上VR设备“漫游”中国空间站，亲眼目睹仿生机器人的灵巧运作，感受我国前沿科技的硬核实力，同学们的民族自豪感与奋进之志油然而生。面对复杂的科技原理和先进的技术成果，大家不畏惧、不退缩，主动向讲解员请教，积极参与互动体验，在挑战中锤炼坚韧品格，在探索中强化奋进力量，展现出经纶学子自强不息的精神风貌。

研学途中，“勤奋”是同学们最鲜明的标签。从展厅的文字介绍到实物演示，从原理讲解到动手操作，大家始终保持饱满的学习热情，手持笔记本认真记录科技知识点，相互交流心得体会。无论是追溯华夏先民的科技创造，还是学习当代科学家的科研故事，同学们都以勤学好问的态度汲取知识养分，在边走边学中拓宽认知边界，用勤奋为梦想筑牢根基。科技馆创新的科普形式，与经纶中学倡导的“创新”精神不谋而合。沉浸式戏剧、解谜游戏等互动体验，让同学们跳出传统课堂的束缚，以全新视角理解科学知识。大家主动尝试、大胆探索，在实践中激发创新思维，在合作中碰撞智慧火花。这种敢于突破、勇于尝试的精神，正是经纶“创新”理念的生动实践。

返程途中，同学们依旧热议不休，科学的魅力与精神的力量在心中久久激荡。此次中国科技馆研学之旅，不仅是一次知识的扩容，更是一场精神的淬炼。同学们在探索中践行经纶精神，在体验中播种“好奇”与“梦想”的种子。相信这份收获与感悟，将化为成长路上的不竭动力，激励着经纶学子以更昂扬的姿态，在科学的殿堂中勇攀高峰，在人生的道路上砥砺前行。（于海畅）

科技节展风采 巧搭桥梁显匠心

——贯通部木桥结构设计大赛圆满落幕

为丰富科技节内涵，锤炼学生动手实践与创新探索能力，12月12日中午，北京市陈经纶中学本部高中贯通部初一至初三木桥结构设计大赛在校园内顺利举行。本次大赛以“创意设计·力学探索”为核心，吸引了各年级每班6人组成的参赛团队同台竞技，用智慧与双手搭建专属桥梁，演绎力学与创意的精彩碰撞。

比赛筹备阶段，各团队提前一周领取木条、木工胶、钢锯等指定材料与工具，全程无额外材料与工具加持。同学们分工协作，从网络检索、AI辅助设计中汲取灵感，结合力学原理反复推演结构方案，锯切木条、精准拼接、牢固粘合，每一个步骤都凝聚着团队的思考与默契。从桥梁的整体构型到细节衔接，从承重性能预判到外观创意打磨，大家在实践中探索结构稳定性的奥秘，在协作中提升团队配合能力。

比赛现场，气氛紧张而热烈。各团队依次登台，清晰阐述桥梁的设计理念、结构亮点与力学考量，随后迎来关键的承重测试环节。

按照规则，参赛团队需在桥面上自主设计500ml矿泉水的摆放方式，全程不得手扶桥梁或水瓶，限时五分钟内挑战最大承重极限。随着一瓶瓶矿泉水的有序叠加，现场欢呼声与惊叹声不断，同学们屏息关注着桥梁的承重表现，每一次成功叠加都是对设计方案的有效验证，每一次稳定支撑都彰显着力学知识的实践价值。

评委团依据设计理念、外观呈现（40分）与实际承重表现（60分）进行综合评分，最终评选出各类奖项。

此次木桥结构设计大赛，不仅为贯通部学子搭建了学以致用与实践平台，更让同学们在动手操作中深化了对力学平衡的理解，在团队协作中培养了沟通配合与问题解决能力。科技节期间，贯通部将持续开展各类科技实践活动，鼓励学生在探索中求知、在创新中成长，让科学精神与实践能力成为青春路上的鲜明底色。（吴爱兄）

探索科技前沿 赋能成长之路

——贯通部初一1班学生赴百度智能云千帆大模型基地开展研学活动

为激发学生对人工智能领域的探索兴趣，培养科技创新素养，12月20日，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初一1班学生走进百度智能云千帆大模型产业（北京）创新基地，开展了一场兼具知识性与趣味性的公益研学活动。

同学们在基地工作人员的引导下进行沉浸式参观。大家近距离接触前沿科技成果，尤其在智能体搭建互动环节，积极参与、踊跃尝试，直观感受了人工智能技术的神奇魅力。不少同学在参观过程中不时发出惊叹，并感慨：“原来人工智能已经发展到这么先进的程度了，从智能体搭建到各类科技应用，每一处都让我感受到了科技发展的惊人速度！”

随后，宣传片的播放进一步帮助同学们梳理了科技发展脉络，让大家对人工智能产业的迭代

升级有了更系统、更深刻的认知，也更加真切地体会到科技进步对社会发展的推动作用。

机器人互动表演与产品体验环节，将活动氛围推向高潮。机器人灵活演绎中国武术、太极、舞蹈等经典内容，精准的动作配合赢得了同学们的阵阵掌声与欢呼。在后续的体验环节中，同学们分组体验 VR 眼镜，穿梭于虚拟与现实之间，感受科技带来的沉浸式感官冲击；机器狗操控教学则让大家亲身参与到科技实践中，15 分钟的教学里，同学们认真聆听指导、反复练习操控技巧，在实践中探索科技原理，收获满满乐趣与知识。

紧接着，环球赛乐（北京）科技有限公司联合创始人任立峰先生受邀担任主讲嘉宾，作为 CCF 计算机教育专业委员会、计算机应用专业委员会执委，同时也是华北理工大学、辽宁石油化工大学校外硕士生指导教师，任先生凭借深厚的行业积淀与丰富的教学经验，以“具身智能赋能千行百业”为主题，为同学们带来了一场通俗易懂、干货满满的分享。分享过程中，吴彦琨同学的爸爸也结合自身对科技领域的认知，为大家补充讲解相关知识。他用生动形象的语言拆解各种大模型之间的关系，巧妙地将大模型的构建过程与同学们的学习成长相类比：“正如我们每个孩子的大脑在不断地吸收知识、增加学习时长、选择合适方式，最后就形成了属于自己的‘大模型’。这些‘大模型’最终比拼的，就是吸收的内容、积累的时长和运用的方法。”这番贴近生活的讲解让抽象的科技概念变得直观易懂，引发了同学们的强烈共鸣。40 分钟的分享中，任先生与吴彦琨同学的爸爸相互补充，用丰富的案例和通俗的解读，深入讲解了具身智能的核心内涵、发展现状及应用前景，引导同学们思考科技与生活、产业的紧密联系，更激发了大家对计算机领域的探索热情。

返程途中，同学们仍在热烈讨论着研学中的所见所闻，纷纷分享自己的感悟。有同学说：“这次参观让我亲眼看到了科技的力量，大模型、智能机器人这些以前只在课本上见过的东西，现在就在眼前，科技发展的速度真的太惊人了！”还有同学表示，感受到科技日新月异的发展后，更坚定了自己好好学习科学知识的决心。

此次研学活动为同学们搭建了理论与实践衔接的桥梁，不仅让大家走出校园感受科技前沿魅力，更在心中播下了科技创新的种子。同学们纷纷表示，此次活动收获颇丰，未来将以更积极的态度学习科学知识，主动探索科技未知，努力成长为适应时代发展的创新型人才。（余慧）

向阳而生润心灵 美育心育谱华章

——本部初中校区举办室内音乐会

12 月 5 日，北京市陈经纶中学本部初中校区教学楼大厅暖意融融、欢声涌动。以“向阳而生，乐润心灵”为主题的室内音乐会在此温情启幕，师生齐聚一堂，用旋律传递热爱，用歌声凝聚力量。作为学校“多元路径致远幸福人生”科体艺心工作蓝图的生动实践，这场集艺术展示与心灵滋养于一体的视听盛宴，是美育与心育深度融合的具象表达，让学生在沉浸式体验中收获快乐与成长，彰显了经纶多元贯通育人的坚实步伐。

此次音乐会的节目精彩纷呈，兼具艺术水准与情感温度，完美诠释了学校科体艺心“四维育

人”中艺术与心理的深度契合。

“经纶之星”合唱团带来的《亲爱的旅人啊》，悠扬和声如春风化雨，传递着成长路上的勇气与温暖，让在场师生在旋律中感受心灵的滋养；学生乐队演绎的《都选C》《七里香》《正义》，或热血激昂、或清甜怀旧、或正气凛然，少年们以饱满的热情沉浸其中，指尖翻飞间奏响青春节拍，尽情绽放属于自己的耀眼光芒——这正是学校“让每个孩子都被看见、每类天赋都被尊重”育人追求的生动写照；独唱曲目《稻香》、Starlight 则各有韵味，演唱者用真挚的情感诠释歌曲内涵，让观众在熟悉的旋律中重温美好回忆、汲取前行力量。

穿插其中的随机舞蹈环节更是点燃全场，同学们随心舞动，用蓬勃活力将现场氛围一次次推向高潮，荧光棒的海洋与欢呼声交织，每一张笑脸都洋溢着纯粹的快乐与自由，展现了经纶学子身心健康、个性舒展的良好风貌。

值得一提的是，学生志愿者们成为音乐会中一道温暖的风景线，他们的默默坚守与无私奉献，生动践行了学校“信任、赋能、共生”的校园文化。活动前期，志愿者们协助布置场地、摆放道具、调试设备；活动现场，他们有序为观众分发荧光棒；演出期间，他们穿梭在观众区与表演区之间，引导就座、维护秩序、衔接道具，以高效行动保障了活动全程井然有序。这份责任与担当，不仅让音乐会的氛围更显温馨和睦，更让“多元成长立交桥”的育人生态在细节中得以彰显。

活动尾声，宋卓群、马嘉骏老师和杨海龙副主任先后登台，带来三首温情满满的师生合唱。台上台下歌声相融、情感相连，打破了师生间的距离感，让音乐成为增进情谊的桥梁，更体现了学校“教学相长、师生共生”的育人氛围，为音乐会注入了深厚的情感共鸣。

演出落幕时，同学们纷纷表示，这场音乐会留下了难忘的青春记忆，在欣赏表演、参与互动的过程中，不仅感受到了艺术之美，更收获了自信与欢乐。赵黎黎校长对师生的精彩表现赞不绝口，她表示，这场音乐会正是科体艺心贯通育人路径的具体实践；学校将持续为学子搭建多元化展示平台，让每位学生都能在多元赛道中发现热爱、绽放潜能。杨海龙副主任送上殷切祝福：“同学们，回首时，希望音乐会能成为你美好的记忆之一；前行时，希望音乐和掌声能伴你一路前行。愿大家都能站在舞台中央，闪闪发光！”

此次室内音乐会以音乐为媒介，将美育与心育有机融合，既呼应了学校科体艺心工作蓝图中“素养拓展、特长拔尖”的培养目标，又为学生提供了展示艺术才华、增强自信心的优质平台，更促进了师生情感共鸣，营造了团结友善、阳光和谐的校园氛围。未来，本部初中将继续以多元育人蓝图引领，将艺术教育与健康教育深度融入12年贯通培养体系，开展更多有温度、有深度的校园活动，让每位经纶学子在艺术的滋养与心灵的浸润中，向阳而生、逐光而行，在致远幸福人生的道路上稳步前行，书写全人教育的崭新答卷！（米媛歆 马嘉骏）

排球赛场少年强 初三拼搏展锋芒

——本部初中校区举行初三年级排球联赛

12月10日下午，北京市陈经纶中学本部初中校区初三年级排球班级联赛在师生的欢呼声中

圆满落幕。

本次联赛吸引全年级 12 个班级近 200 名学子踊跃参赛，历经小组赛、半决赛、决赛等多轮激烈角逐，最终初三 4 班凭借顽强斗志摘得桂冠，初三 3 班斩获亚军，初三 1 班荣获季军。这不仅是一场切磋球技的体育竞技，更是初三学子在紧张中考备考之余，释放青春活力、凝聚班级力量的精彩舞台。

赛场上，战况激烈，精彩纷呈。决赛在初三 4 班与初三 3 班之间展开，两队实力旗鼓相当，将比赛推向高潮。只见 4 班主攻手一记势大力沉的扣杀直扑对方死角，3 班自由人一个飞身鱼跃，在球即将触地瞬间惊险救起；3 班二传手迅速组织反击，一记精妙的背传配合快攻，打得对方措手不及。每一次精准的拦网都引来阵阵喝彩，每一个惊险的救球都牵动着全场心跳。队员们眼神坚毅，汗水浸湿了衣衫，为了班级荣誉，每个人都拼尽全力。

最终，经过三局鏖战，初三 4 班以微弱优势笑到最后，用胜利为这场青春赛事画上圆满句号。这场激烈的排球联赛，恰如初三学子备战中考的生动写照。赛场上团结协作、永不言弃的精神，与教室里潜心钻研、挑灯夜战的拼搏姿态交相辉映。

从排球场的全力扣杀到书桌前的笔尖耕耘，本部初中初三学子用行动诠释着“全力以赴”的青春箴言——无论面对网前的拦截还是备考的难关，敢拼敢闯才是青春最美的模样！

愿这份在赛场上淬炼的坚韧、团结与拼搏精神，化作迎战中考的无穷动力。祝福所有初三学子，带着排球联赛的热血与勇气，将每一份努力都化为满意的答卷，书写属于自己的无悔青春！（彭诗朦 李翔）

劲松启智研 AI 科创铸魂少年心

——帝景劲松分校科技月燃爆校园

为推进科创教育与德育深度融合，培育新时代全面发展人才，近日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区、鲲鹏校区联合举办校园科技节活动。本次活动以“劲松启智研 AI，科创铸魂少年心”为主题，通过多元互动体验，激发学生对科学技术的探索热情，推动科创教育与德育深度融合。

启动仪式：点燃科学热情，启迪创新思维

活动伊始，学校通过 PPT 和短视频介绍了科技月的板块布局与安全事项。毓秀校区主管校长冯琳在致辞中强调，本次活动以学生为核心，鼓励大家打破学科壁垒，将书本知识转化为实践能力，以科学思维解决实际问题。毓秀校区主管张沪宁致辞指出，科技月旨在让学生在实践中感受科技魅力，锤炼科学精神，培养敢于质疑、勇于创新的品质。

互动体验：前沿科技与趣味实验融合

本次科技月在规模化、精细化和学科综合化上全面升级。首次亮相的“事专则成”外骨骼机器人成为全场焦点，学生通过互动体验，直观感受科技在民用服务、医疗康复等领域的应用。电磁炮操作、机械狗互动、伯努利实验等项目，将前沿科技与趣味实验相结合，让学生通过“玩中

学”触摸科技脉搏。

科学表演秀以可视化形式展现科学原理：干冰爆米花生动演绎升华现象，“手上生火”节目巧妙解释热传递知识，每个环节均配有原理讲解，深化学生对科学概念的理解。科技手工环节则以“磁悬浮笔制作”为核心，引导学生从观察走向创造，提升动手能力与创新意识。

主题专区：自主探索中迸发思维火花

活动设置物理、数学、智能科技三大主题专区，学生手持探索手册自主选择体验项目。物理专区的“飞鸟入笼”等实验让力学、光学知识“活”起来；数学专区的概率曲线体验、魔方人机对抗赛激发逻辑思维；智能科技专区的编程机器人、虚拟现实体验则让学生沉浸式感受AI技术的无限可能。

育人成效：科学种子扎根校园

科技月不仅是科技的盛宴，更是德育与科创教育融合的生动实践。学生们在互动中提升科学素养，涵养探究精神与协作能力。活动中，孩子们眼中闪烁的求知光芒和脸上洋溢的创造喜悦，充分展现了科技育人的成效。帝景劲松分校将持续搭建科创实践平台，让科学种子在校园扎根，助力学子怀揣科技梦想，在未来人生舞台上绽放精彩。（刘思宇 陈思羽）

智探蔚蓝 科创未来

——保利分校科技节系列活动精彩启幕

为进一步传播海洋科技知识，激发学生对自然科学的探索热情，培养学生的实践能力与创新精神，11月底，北京市陈经纶中学保利分校开展了科技节系列活动。本次科技节以“智探蔚蓝 科创未来”为主题，为全校师生呈现了一场兼具知识性、趣味性与实践性的科技盛宴。

作为科技节的“实践预热篇”，学生讲解员在富国海底世界的参观学习率先开展。学校从初一年级选拔出的二十八名学生讲解员，在老师的带领下走进富国海底世界，开启了一场沉浸式海洋研学之旅。

在海洋馆讲解员的引导下，同学们近距离观察了鲨鱼、珊瑚、海龟等数百种海洋生物，细致记录它们的生活习性与生存环境；同时围绕“讲解技巧”展开专项学习，从展品介绍逻辑、互动沟通方式到科学知识传递技巧，逐一进行实操演练。大家边看边记、边学边练，不时与工作人员交流互动，现场学习氛围浓厚，为后续校园巡展储备了扎实的知识与实践能力。

研学活动结束后，科技节开幕式在学校阶梯教室盛大举行。活动现场座无虚席，师生们带着研学收获的热情参与其中。

开幕式上，学校特别邀请极地科考专家夏立民老师，带来题为“中国的海洋和南极考察”的专题讲座。专家结合自身科研经历，用通俗易懂的语言讲解海洋生态保护、深海探测技术、海洋生物多样性等前沿知识，搭配震撼的影像资料，让师生们对海洋科技有了更深刻的认知，现场掌声不断。

随后，讲解员代表郑馨杨同学进行海洋知识宣讲，她以“守护蔚蓝：海洋动物与海洋资源保

护”为题，分享了自己了解的海洋生物知识、海洋污染现状及保护措施，言语间充满对海洋的热爱与责任感，展现了经纶学生良好的科学素养和精神风貌。

接着，李慧军校助解读科技节整体方案。她结合前期学生海底世界研学的实践成果，详细介绍了科技节的活动目标、后续安排及参与方式，强调“实践+普及”的活动理念——通过前期研学培养骨干力量，再以校园巡展带动全体学生参与，让科技节成为人人可学、人人可享的平台。李校助鼓励全体学生以研学队员为榜样，积极参与后续活动，在探索中成长。

在科技节的“普及推广”环节，校园海洋巡展在学校社团活动室正式启动。本次巡展充分整合富国海底世界的优质资源与学生研学成果，设置科普展板区、生物标本区、互动体验区三大板块：科普展板区展示海洋生态、科技探测等知识；生物标本区陈列多种海洋生物标本，并由前期研学的学生讲解员现场讲解；互动体验区则利用虚拟现实技术，设计了丰富有趣的互动趣味环节。

学生讲解员们凭借研学学到的技巧，自信地为前来参观的师生介绍海洋相关知识，带领大家玩乐中加深对海洋科技的理解，现场人气爆棚，真正实现了“以点带面”的科普效果。

本次科技节系列活动的开展，打破了课堂与课外的界限，让学生在沉浸式体验中感受海洋的魅力，在实践中提升科学素养。下一步，学校还将持续开展更多丰富多彩的科技活动，助力学生培养创新思维，树立热爱科学、保护自然的良好理念。（刘雪亮）

热血赛场 青春绽放

——保利分校班级体育联赛圆满落幕

近期，北京市陈经纶中学保利分校一场历时近两个月、贯穿初一至初三的班级体育联赛圆满落幕。赛事以阶梯式设计串联起初中三年的成长轨迹，从排球的协作启蒙，到足球的趣味深耕，再到篮球的热血收官，不仅是同学们运动技能稳步进阶的历练之旅，更是青春力量集中绽放的舞台，为活力校园注入了滚烫的激情与温暖的情谊。

初一排球：协作筑基，解锁团队运动初体验

初一排球联赛以“协作快乐”为核心导向，摒弃竞技压力，着力为新生营造轻松愉悦的运动氛围。赛场上，同学们垫球、传球，在一次次配合中熟悉彼此的节奏，在失误与欢笑中提升身体协调性与反应能力等基础运动素养。拦网时的默契补位，得分后的击掌欢呼，让大家在挥洒汗水的过程中收获了真挚的友谊，更建立起对集体活动的归属感与自信心，为三年体育联赛打下了“爱运动、乐协作”的坚实基础。

初二足球：趣味为纲，深化协作共赴欢乐盛宴

针对初二学生活力充沛、乐于互动的身心特点，足球联赛以“趣味竞技”为核心，弱化高强度身体对抗，摒弃复杂战术要求。带球绕桩、趣味射门、团队接力等融合足球核心技能的趣味玩法轮番上演，让赛场变成了欢乐的海洋。同学们在奔跑中释放活力，在配合中增进默契，在欢笑中拉近彼此距离。这场“人人能参与、处处有欢乐、时时见协作”的集体狂欢，让大家在感受足球运动魅力的同时，进一步深化了信任与情谊。

初三篮球：热血收官，定格青春拼搏荣光

初三篮球联赛以“热血收官”为核心主旨，紧扣毕业生即将告别初中校园、班级凝聚力亟待升华的特殊节点，打造了一场充满情怀与力量的竞技盛会。赛场上，初三学子们身姿矫健，带球突破、精准投篮、严密防守，每一个动作都尽显三年体育学习的扎实功底。他们全力以赴的身影，不仅展现了青春最昂扬的姿态，更诠释了“坚持到底”的体育精神。赛场边，助威声、呐喊声此起彼伏，每一次进球都点燃全场热情。这场赛事不仅是对初中体育学习成果的完美检验，更成为串联青春记忆的纽带，为同学们的高中体育生活画上了圆满且热血的句号。

从十月的排球赛场到十一月的篮球收官，这场班级联赛早已超越了运动本身的意义。三个年级，三项运动，三种成长，同学们在协作中学会包容，在趣味中收获快乐，在竞技中磨砺意志。赛事不仅强健了体魄、提升了运动技能，更凝聚了班级力量，定格了最鲜活的青春模样。同学们将带着赛场上收获的热血与勇气、团结与坚持，在未来的人生道路上继续奋力奔跑，让这段关于青春、拼搏与友谊的珍贵记忆，成为一生前行的不竭动力！（王帅 刘雪亮）

智探蔚蓝 AI 赋能 学科融合创见未来

——保利分校科技节 AI+学科项目展示与科技讲座圆满举行

11月25日至12月10日，北京市陈经纶中学保利分校科技节系列活动之“探索·AI 无界学习”板块顺利开展。本板块为“AI+跨学科主题创作活动”，聚焦人工智能与学科教学的深度融合，旨在通过学生实践展示 AI 助教助学成果，并通过专家讲座深化科技强国意识。本次活动由科研创新室统筹组织，各学科组协同推进，为学生呈现了一场兼具创新性与思想性的科技盛宴。保利分校校长荣丽参加了活动。

在“AI+学科项目”展示中，各学科基于 AI 技术辅助，开展了形式多样、深度融合的创造性学习实践。

数学组借助 AI 图形化工具，将抽象的几何定理与函数公式转化为动态可视化模型。学生通过输入指令，生成“牧民饮马”问题的动画推演，在距离参数的实时变化中直观理解“最短路径”原理，使数学逻辑可触可感。

物理组以 AI 为实验与探究助手，完成四项融合实践：AI 助力实验解析——《声音的传播》，运用 AI 拆解“真空罩实验”操作步骤，将抽象的“理想实验法”转化为生动易懂的学习资源，帮助学生直观理解声音传播需介质的物理原理；AI 生成现象视频——《物态变化与白气之谜》，动态演示物态变化过程，让物理知识回归生活场景，激发学生观察与思考的兴趣；AI+剧本杀式学习——《谁动了电磁铁？》，以剧本杀形式重构电磁铁教学，学生通过推理任务探究磁性影响因素，借助 AI 辅助完成剧情设计、实验可视化与素材整合，实现“玩中学、学中悟”；AI 赋能互动探究——《凸透镜成像规律侦探所》，构建网页互动平台，融合模拟实验与侦探闯关，AI 根据学习数据动态调整难度，引导学生从被动听讲走向主动探索，突破凸透镜成像规律的学习难点。

生化组在 AI 辅助下展开生命科学创想。在教师的指导下，学生借助人工智能，深入探索血小板的结构与功能，用 AI 生成充满未来感的“科幻血小板”形象，并利用智能剪辑技术动态呈现凝血过程，在跨学科创作中深化对生命机制的理解。

地理组采用 AI 编程辅助开发策略答题系统。学生在教师的指导下通过与 DeepSeek 等 AI 对话，构建可自定义题库的卡牌对战平台，游戏的底层逻辑是通过答题发动卡牌，根据卡牌强度、回答题目的难度进行相应调整，既有策略性又有随机性，在游戏化情境中实现知识巩固与逻辑训练的双重提升。

历史教师指导学生运用 AI 辅助情境建模，搭建“历史决策者”互动沙盘。学生沉浸于左宗棠收复新疆、宋神宗推行变法的模拟场景，在 AI 动态反馈的得失权衡中，深刻体会历史选择的复杂与智慧。参与创作的学生深有感触：我们小组 6 个人吵了 20 分钟才统一意见。原来治理国家需要这么多讨论和妥协！

道法组依托 AI 技术开发普法智能体。教师指导学生设计具备校园场景应答、案例解析功能的互动程序，并创作系列法治宣传 AI 表情包、宣传海报，实现法律知识从静态条文向智能传播的转化。

音体美组实现 AI 驱动的跨学科艺术创作。美术教师指导学生先手绘十二生肖排球运动员形象，运用 AI 风格迁移技术将其转化为版画效果，再根据体育教师教授的排球动作，通过 AI 动画生成工具让形象动态呈现。随后，音乐教师指导学生利用 AI 辅助生成动画短片适配的音乐，创作出“生肖排球赛”主题动画短片及系列文创，最终实现师生亲手将传统生肖、体育精神、音乐和 AI 科技有趣地结合在一起。

英语组构建 AI 情景对话实训平台。师生共同开发具备实时语音交互、智能纠错与难度调节功能的 AI 智能体，构建沉浸式 AI 对话场景，围绕机场值机、餐厅点单等真实情境，学生与智能体开展实时语音互动，AI 同步纠错并生成学习反馈，有效提升语言应用与交际能力。

语文组开展“AI 踏诗入画境”项目。学生选定古诗文篇目，在教师指导下利用 AI 进行场景构图与色彩设计，再以手绘、黏土等形式完成实体创作，最后借助 AI 动画生成技术为作品赋予动态意境，实现“文、图、动”三维融合，让古诗文活起来。《水调歌头》《绝句》《渔歌子》《天净沙·秋思》等 8 份高质量创意作品，让沉睡在典籍里的古诗文意象跃然眼前，为全校师生呈现了一场传统文化与现代科技深度融合的视觉盛宴，真正实现了古典文脉与科技力量的双向奔赴。

科技节活动期间，保利分校特邀郭天光博士带来“中国民营企业的科技创新之路”专题讲座。讲座中，郭博士以智能卡、芯片、显示屏幕等产业发展及高铁技术自主研发实践为例，生动回顾了中国科技从跟跑、并跑到部分领域领跑的跨越式发展历程；同时结合“银河号”事件、“黄海电子对抗”等历史瞬间，深刻阐释了掌握核心科技对于维护国家主权、安全与发展利益的关键意义，更激励同学们树立科技报国的远大志向，在成长路上勇于直面挑战、大胆探索创新。此外，郭天光博士还向学校捐赠了电脑设备，不仅为学校开展 AI 应用、跨学科融合等科技教学与实践

活动提供了坚实硬件支撑，更与本届科技节“智探蔚蓝 科创未来”的创新探索理念深度契合，为学子们的科技追梦之路注入了强劲动力。

本次科技节“AI+学科”板块充分体现了技术赋能教育教学的创新路径。学生在 AI 辅助下，从知识的接受者转化为内容的创造者与问题的解决者，在实践中锻炼了计算思维、跨学科整合与数字化表达能力。科技讲座进一步提升了学生的科技责任感与时代使命感。活动整体展现了学校在教育教学数字化转型中的积极探索，为培育面向未来的创新人才奠定了坚实基础。（李慧军）

智探蔚蓝 科创未来

——保利分校科技节学生科普宣讲与极地专题科普讲座圆满举行

为激发学生科学探索精神，提升海洋意识与科技创新素养，近日，北京市陈经纶中学保利分校以“智探蔚蓝 科创未来”为主题，组织开展科技节系列活动，通过学生宣讲与专家讲座相结合的形式，带领同学们深入感受海洋魅力，展望科技未来。

学生宣讲：薪火相传，共话蔚蓝

活动中，来自初三年级的海洋主题宣讲团主动承担起科普使命，为初一年级的学弟学妹们带来了四场内容丰富的微讲座，宣讲围绕“海洋生态与环境保护”“海洋科技与工程探索”“海洋资源与可持续发展”“海洋权益与海洋强国”四大板块展开。小讲师们准备充分，用生动的语言和案例，将深厚的主题转化为易于理解的知识，不仅锻炼了自身的表达能力与组织能力，更在初一年级学生心中播下了关心海洋、认识海洋、热爱科学的种子。这种跨年级的互动学习，有效促进了知识传递与榜样引领，增强了学生的社会责任感和国家认同。

专家引领：致敬极地，筑梦深蓝

本次活动特邀我国著名极地科考专家夏立民老师到校，为同学们带来“中国的海洋和南极科考”专题讲座。夏老师曾 8 次赴南极考察，并在中山站执行越冬任务，累计在南北极工作时间超过四年，经验极为丰富。他以亲身经历和珍贵影像资料，深情讲述了我国极地科考事业从无到有、由弱到强的奋进历程，展现了科考工作者不畏艰险、勇于探索的科学精神。讲座深深震撼了在场学子，不仅拓宽了同学们的科学视野，更让他们深刻体会到“海洋强国”战略的深远意义，激发了他们立志学习、未来投身国家科技事业的热情与决心。

本次科技节系列活动，是保利分校推进素质教育、涵养科学文化的生动实践。它超越了课堂的界限，通过实践参与和大师引领，有效提升学生综合素养，引导学生关注国家发展前沿，树立远大理想。活动在校园内营造了崇尚科学、勇于创新的浓厚氛围，为学生的成长注入了蓝色的科技梦想与坚实的爱国力量。（宗蕊）

蓝海载科创之梦 青春赴探索之程

——保利分校科技节闭幕式圆满举行

12 月 9 日，北京市陈经纶中学保利分校以“智探蔚蓝 科创未来”为主题的科技节闭幕式圆

满举行。全体师生欢聚一堂，共同回顾数周以来在科技探索之路上的收获与成长，为这场充满智慧与创新的科技盛宴画上圆满句号。

闭幕式在热烈的氛围中拉开帷幕。主持人沈姝瑶与魏子钦携手登场，以“智慧如星，点亮探索征途；创新如帆，驶向未来海洋”的深情寄语，点燃了现场师生的热情，回顾了本届科技节在AI、海洋科学、跨学科融合等领域的丰硕成果。

随后，吕娜书记为闭幕式致辞。她充分肯定本届科技节的圆满举办和师生们的积极参与，总结科技节期间涌现出的各类创新实践成果，并对同学们寄予殷切期望，鼓励大家永葆探索热情，在科技的世界里勇攀高峰。吕书记的致辞既饱含对过往成果的认可，更凝聚着对未来科技教育的深切期许，让现场师生备受鼓舞。

成果展示环节成为闭幕式的一大亮点。初一4班尤心哲同学带来AI与音乐融合的精彩展示，让现场观众领略到科技与艺术碰撞的独特魅力；通过视频短片《AI宣讲团》，大家直观感受了AI走进课堂带来的无限可能。随后，初二5班陆锦宜、范曦然等同学组成的AI科技宣讲团，进一步展示了人工智能在多学科融合中的创新应用，赢得阵阵掌声。

海洋科学主题板块同样精彩纷呈，《极地科考》《海洋巡展》两段视频重温了科技节中海洋探索的精彩瞬间；初三4班王正聿、杨子兮等同学带来的海洋科技探秘分享，传递了守护蔚蓝家园的责任与担当。初一5班郭玥彤同学作为海洋巡展讲解员代表，分享了自己在科普旅程中的收获与感悟，真挚的表达引发全场共鸣。

在科技论坛环节，李慧军校助携手学生代表郭玥彤、尤心哲、王正聿，教师代表戴杨、侯文雅，以及观众代表初一8班学生周锦梁，围绕“海洋资源与可持续发展”展开深度对话。各方代表结合自身经历与思考，碰撞思想火花，为现场师生带来了一场兼具专业性与启发性的交流分享，进一步深化了大家对海洋保护与科技赋能可持续发展的认知。

论坛结束，荣丽校长发表讲话，强调科技是国家发展核心驱动力，青少年是科创未来力量。荣校长表示，学校将持续深耕科技教育，搭建优质平台，鼓励学生以好奇探索未知，以热爱锤炼本领，将个人成长与国家发展、生态保护相连，用科技守护蓝色星球。

最后，学校为本届科技节中脱颖而出的众多表现卓越的集体与个人颁发奖品，以此表彰他们在科技探索中的积极参与和突出表现。

此次科技节的举办，不仅为同学们搭建了展示创新才华、交流科技思想的平台，更厚植了校园科技创新的文化土壤，推动了跨学科融合教育的实践与探索。相信在科技节的引领下，保利分校的学子们将以更昂扬的姿态探索未知、追逐梦想，在科技创新的道路上勇毅前行。（刘雪亮）

艺彩飞扬庆佳节 青春绽放谱新篇

——保利分校2025年校园艺术节暨2026年元旦迎新活动圆满举行

岁末辞旧迎新，艺韵浸润校园。12月29日，北京市陈经纶中学保利分校以“艺彩飞扬，青春绽放”为主题的2025年校园艺术节暨2026年元旦迎新活动隆重举行。全校师生在艺术的盛

宴中告别 2025 年，喜迎 2026 年的到来。

活动在合唱团同学们清激动人的《二十四节气歌》中拉开帷幕，悠扬的歌声伴随四季流转的意象，既唱响了对过往一年的深情回望，也开启了整场活动的艺术篇章。随后，保利分校党总支书记吕娜发表致辞，她以殷切的寄语传递对师生的温暖关怀，以坚定的期许鼓舞大家在新的一年里砥砺前行。

文艺表演环节精彩纷呈，各类节目轮番上阵，尽显师生风采。朗诵社团带来的《回家》，以真挚的情感流淌出家的眷恋与亲情的呼唤，让在场观众深受触动；中国舞社团演绎的《一条大河》，舞姿如流水婉转，气势如长河奔腾，展现出传统文化与青春活力的完美融合；跆拳道社团的表演刚劲有力，将力量与美感巧妙结合，赢得阵阵喝彩；啦啦操《加油！Amigo》活力四射，街舞《好运来》动感十足，充分彰显了少年学子的蓬勃朝气；历史剧《穿越时空的少年》以创意编排实现历史与现实的交织，让观众感受到文化的厚重与青春的灵动；乐器表演琴声悠扬、余音绕梁，为现场带来别样的静谧与雅致。尤为引人注目的是老师们倾情演绎的歌舞《红日》，用热情与活力点燃全场气氛，展现了教职工队伍的风采与担当，为同学们传递了温暖与奋进的力量。

活动期间，学校还举行了隆重的“百名标兵”表彰仪式。七年级 190 名、八年级 159 名、九年级 140 名标兵分别受到表彰，马唯轩、洪艺真、赵玄彬等 72 名学生作为各班代表依次上台领奖。校领导为获奖学生颁发证书，鼓励他们珍惜荣誉、再接再厉，同时也激励全体同学以标兵为榜样，在学业与品德上共同进步。表彰环节庄重有序，既体现了学校对优秀学子的肯定与嘉奖，也营造了比学赶超的良好校园氛围。

本次校园艺术节暨元旦迎新活动既是学校艺术教育成果的集中展示，也是落实“五育并举”育人理念的生动实践。活动现场，同学们暂别书本，以才华为笔，用歌舞、朗诵、戏剧等多种艺术形式，绘就了一幅流光溢彩的青春画卷；老师们也积极参与其中，与学生们同台互动，拉近了师生距离，凝聚了校园温情。

时光荏苒，岁月如歌。回首 2025，保利分校全体师生不负时光、步履坚定；展望 2026，大家满怀期待、心向朝阳。（刘雪亮）

行走的课堂 探索的旅程

——保利小学学生走进北京科学中心

为推动课堂知识与生活实践深度融合，着力培养学生自主探究能力与团队协作精神，近日，北京市陈经纶中学保利小学组织一、二、五、六年级学生走进北京科学中心，开展以“探秘生命·感悟生活·学会生存”为主题的学科实践活动，让科学探索成为学生成长路上的生动注脚。

低段萌娃：在趣味体验中播撒科学种子

1-2 年级学生走进儿童乐园馆，被奇妙的“科学城堡”吸引。他们摆弄光影玩具观察影子变幻，在水流实验区探寻水珠轨迹，与伙伴合作搭建积木模型。趣味互动中，同学们的每一次尝试与发现，都蕴藏着对科学世界的本真好奇。

高段学子：在自主实践中绽放成长力量

5-6 年级的活动全程由学生自主策划、分组实施，通过学生讲解员解说、动手实践操作等沉浸式形式，让科学魅力直抵心灵。活动前期，各小组自主分工、精心筹备：查阅北京科学中心展厅资料，梳理“生命”“生活”“生存”三大主题核心知识点；选拔优秀学生担任讲解员，反复打磨解说词，力求用通俗生动的语言传递科学真谛；共同制订详细活动流程与安全公约，为活动有序开展筑牢基础。从方案设计到细节落实，每一个环节都凝聚着同学们的智慧与汗水，充分展现了出色的自主组织与自我管理能力。

活动当天，在各小组讲解员的带领下，同学们有序参观三大主题展厅，各小组分工明确、配合默契，有的专注记录关键信息，有的主动提出疑问探讨，有的协助讲解员维持秩序，团队协作让活动高效推进。同时，科学中心提供了丰富的科学课程，让同学们得以在互动体验区积极参与实验操作，动手动脑、大胆尝试，在实践中验证知识、解决问题，把抽象的科学概念转化为具象的操作体验，真正实现“在做中学、在学中悟”。

未来，保利小学将持续搭建更多优质实践平台，让学科实践活动成为连接课堂与生活的坚实桥梁，助力学生在探索中增长才干，在实践中收获成长，着力培养更多具备扎实科学素养与创新精神的新时代少年！（李萌萌）

行走的课堂 探索的旅程

——保利小学学生走进中国宋庆龄青少年科技中心

近日，北京市陈经纶中学保利小学践行“实践育人、知行合一”教育理念，组织三、四年级全体学生前往中国宋庆龄青少年科技中心，开展了一场主题鲜明、形式多样的专项社会实践活动。同学们带着对未知世界的好奇与向往，在沉浸式体验中开启了一段充满惊喜的科技探索之旅，让课堂知识在实践中焕发鲜活生命力。

活动现场，科技中心内丰富的互动展区与趣味项目让同学们目不暇接。在专业讲解员的引导下，同学们循着好奇心的指引，分组深入各个体验区域，踊跃参与趣味科学实验、互动科技装置操作等多元项目。同学们时而专注观察、时而动手尝试，在亲手实践中解锁科学原理的奇妙密码，在协作探究里碰撞思维火花，现场充满欢声笑语与求知热情。

从专注倾听专业讲解时的凝神思索，到主动尝试实践操作时的大胆探索，同学们在沉浸式体验中不仅收获了扎实的基础科技知识，更在潜移默化中锤炼了观察思考、动手实践、团队协作与问题解决等核心素养。

此次实践活动，实现了课堂知识与真实科技场景的有机结合，让同学们得以走出校园、亲近科技、了解科技，更在心中埋下了崇尚科学、勇于探索的种子，为培养创新精神与实践能力奠定了坚实基础。（金萌萌）

创想未来 智造无限

——民族分校圆满举办 2025 年校园科技节

为促进学生科技素养与创新实践能力的全面提升，近期，北京市陈经纶中学民族分校以“创想未来，智造无限”为主题举办 2025 年校园科技节，1-8 年级全体师生参加活动。活动涵盖开幕式、互动体验、手工制作和 AIGC 成果展四大核心板块。

开幕式

郭锋校长在开幕式上致辞。郭校长指出国家科技创新强国战略的长期性，强调其将伴随学生成长历程，鼓励同学们“学好科技，练好本领，将来报效国家，报效社会”，希望大家在科技节活动中感受科技魅力，埋下“科技报国”种子，为打造新时代中华民族共同体学校贡献自己的力量。

作为开幕式的“科技先锋”，AI 数字人惊艳亮相，与主持人展开了一场妙趣横生的互动对话。宇树人形机器人与机器狗联袂登场，以硬核科技实力带来震撼视觉盛宴。宇树人形机器人凭借高自由度关节设计与精准的 AI 动态平衡算法，在动感旋律中不仅灵活起舞，更是完成了武术动作中的回旋空踢等高难度特技；机器狗则尽显灵动特质，既能惟妙惟肖地模仿宠物狗作揖、坐立等生活化动作，更突破生物极限，流畅完成侧翻、前翻、倒立等高难度动作。

大型魔幻科学秀将开幕式现场气氛推向高潮。水火不容、掌中火、马德堡半球、液氮大爆炸、车轮陀螺等 16 个趣味十足的科学实验依次呈现，“大象”博士伴随演示深入浅出地讲解实验背后的科学原理，引导大家在直观感受中学会发现科学、观察科学、思考科学、学习科学，让科学探索的种子在趣味互动中生根发芽。

互动体验

作为本次科技节的核心板块，“AI+学科”互动体验区为学生提供了四元正四面体拼接、超导磁悬浮演示、脑波绘画、自动驾驶车、NB 实验室、VR/AR 太空探索等 20 项体验项目。其中最让学生惊叹不已的，当属一系列硬核科技体验项目，如超导磁悬浮演示项目依托低温超导技术，让特殊材料悬浮于磁轨，直观呈现磁力学与前沿材料科技；脑波绘画项目，捕捉大脑生物电信号，经 AI 算法转化为可视化画作，实现了神经科学与数字技术的跨界融合。

此外，空气炮出击、AI 五子棋机器人、无人机智能避障等项目也备受追捧。值得一提的是，AR 编程火灾逃生项目通过 AR 技术模拟火灾场景，学生运用科学知识分析火势、选择逃生路线，既锻炼了技术应用能力和科学探究精神，又接受了生命安全教育，强化了社会责任意识。

科普手工制作

手工制作环节依据学生年龄特征，推出了七彩台灯、全息投影、避障机器人、声控机械狗等 8 种不同难度的活动。同学们在辅导教师指导下，分工协作、互帮互助，让一个个充满创意的科技小作品逐渐成型。其中，七年级学生完成的声控机械狗和八年级学生完成的 AI 人工智能机器人，相比往届在科技融合度与制作难度上均有显著突破。

“数智绘榴园” AIGC 成果展

活动当天同步展出的“数智绘榴园”AIGC生成创意作品成果展，成为校园里一道独特的风景线。科技节前一周，同学们围绕学校“忠诚、团结、成长、精彩”校训，运用AI技术，或原创设计，或基于已有照片、绘图进行二次创作，最终32幅作品进行展出，成为本次科技节兼具思想性与艺术性的重要亮点。

此次科技节活动，不仅让同学们在沉浸式体验与动手实践中拓宽了科技视野，提升了跨学科思维与创新实践能力，更通过AI数字人、声控机械狗、AI人工智能机器人等特色亮点项目，全方位展现了前沿科技的魅力，激发了学生对科学探索的浓厚兴趣与“科技报国”的责任担当。

（史冀伟）

精研数据赋能教学 深耕团队共启新程

——本部高中校区教研组发展研讨会圆满召开

为深入剖析数据背后的育人规律，精准定位教研组发展方向，提升教师团队凝聚力与专业素养，推动学校教育教学质量实现跨越式提升，北京市陈经纶中学本部高中校区于12月11日在名师工作室召开“精研数据 深耕团队”教研组发展专题研讨会。陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，党委书记曾广华，党委副书记、工会主席冯梅，本部高中校长徐琳、教学副校长王小平及教学主任、教研组长、备课组长齐聚一堂，围绕近三年高考数据深度复盘、期中教学质量全面分析、青年教师成长赋能及教研组中长期发展规划等核心议题展开交流讨论，会议由本部高中教学副主任崔伟平主持。

会上，王小平副校长以“坚持无需惊天动地，量变终将引发质变”为题系统复盘近三年高考成绩的变化趋势，分析不同年龄段教师为学校发展做出的贡献。她指出，要以全学段数据链为依托，精准诊断各年级教学中的共性问题与个性差异，从课程设置、课堂模式、作业设计等方面系统构建教研组发展路径，形成“低年级打基础、中年级强能力、高年级优冲刺”的教学体系。

在教研组分享环节，数学、语文、政治、物理等学科教研组长结合教学实践进行深度交流。数学组孙丕训老师以“数据赋能精准施策，全面提升教学质量”为题，通过具体案例展示数学教研组实践成果。他介绍，数学组建立了“年级整体数据-班级得分明细-学生个体错题”三级分析体系，通过对比近三年期中、期末及高考的知识点得分率，精准定位出“函数与导数”“立体几何”等薄弱模块，并针对性制定“基础题型每日练、中档题型专题讲、难题题型分层练”的教学策略。针对青年教师成长，孙老师提出“三听三讲”培养模式，即青年教师每周至少听3节骨干教师示范课，每月承担1节组内公开课、1节校级汇报课等，通过“听课-磨课-授课”的闭环培养，助力青年教师快速成长。

语文组李良益老师聚焦学科核心素养培养，结合高一贯通班与统招班的成绩差异，深入分析不同生源类型的教学需求。他指出，语文教学应打破“高三突击”的传统模式，从高一年级起就抓起作文分项训练与文言文基础夯实，针对贯通班学生视野开阔但基础稍弱的特点，设计“经典

名著精读+时事评论写作”的特色课程；针对统招班学生基础扎实的优势，开展“文言文深度解读+文学类文本鉴赏”专题教学。为提升教学实效，李老师提出深化集体备课机制，实行“主备人说课-组内讨论修改-课堂实践反馈-二次备课优化”的流程，并分享语文组“三年成长规划”：青年教师入职第一年过“教材关”，第二年过“课堂关”，第三年过“科研关”，通过组内骨干教师“一对一”帮扶、定期开展教学技能竞赛等方式，营造互助共进的团队氛围。

政治组张洁老师紧密结合高考评价体系，聚焦期中考试中暴露的核心概念理解不深、知识体系建构欠缺等共性问题，分享教研组的策略。她介绍，高三已推出“每日小练+每周周清+每月模考”的分层检测模式，每日晚自习对易错点进行默写，每周针对重点专题开展限时训练，每月结合学情进行综合模考；在青年教师培养上，以“压担子、提标准、创氛围”为抓手，安排青年教师参与高考真题研究、校本教材编写等工作，定期组织召开组内教学反思交流会，推动团队专业能力整体提升。

物理组宋金萍老师围绕“深化集体备课、分层培养与精准帮扶”三大关键词展开分享。她表示，物理组已成立高考研究小组，由骨干教师牵头，每周开展高考真题研讨活动，精准把握命题趋势；针对不同层次学生需求，实施“基础过关-能力提升-拔尖创新”的分层教学，每日安排15分钟基础知识点过关检测，为优生提供“物理竞赛拓展课程”并组织其录制解题视频分享交流，为学困生建立“伙伴助学”机制，由成绩优异的学生一对一辅导基础薄弱学生。宋老师强调，教研组通过建立“学生学情动态数据库”，实时跟踪学生成绩变化。

在会议总结阶段，刘雪梅校长以“前路浩荡，万事可期，步履所至，皆是风景”为题，与全体教师进行心与心的交流。刘校长首先回顾学校贯通培养项目的发展历程，指出该项目从起步时的探索，到如今已成为学校特色发展的重要路径与核心竞争力。她强调，贯通培养不仅为学校输送了优质生源，更形成了“小学-初中-高中”一体化育人链条，为学生的持续发展奠定了坚实基础。

面向未来，刘校长描绘了学校的发展蓝图。生源培养体系化：学校将进一步联合区域内优质小学、初中，拓展贯通培养规模，构建更加稳固的生源输送机制，打造多个拔尖创新人才培养基地。课程体系多元化：持续完善“基础课程+拓展课程+特色课程”的课程结构，推进科技、体育、艺术等多元培养路径，为不同特质学生提供成长平台。办学条件持续优化：学校将加大教育投入，改善教学环境与教师工作条件，智慧操场、校园改造、功能空间建设等项目将陆续落地，切实提升师生获得感与幸福感。

刘校长特别提到，学校已在多个领域取得突破：交响乐团获区级支持建设、科技艺术培养基地逐步成形、新校区筹建工作稳步推进，这些都将为学校高质量发展注入新动能。她鼓励全体教师：爬坡虽艰，但陈经纶中学拥有百年底蕴和一支昂扬向上的队伍。只要我们心往一处想、劲往一处使，必能跨越难关，共赴美好未来。

最后，刘校长号召全体教职工以此次研讨会为起点，凝聚共识、聚焦教学、深耕团队，在提升教学质量的路上坚定前行，在人才培养的征程中开拓创新，共同谱写百年经纶的崭新篇章。

此次研讨会以数据为桥，以团队为基，不仅精准诊断了教学中的核心问题，更凝聚了“全员发力、全程赋能、全面提升”的发展共识。本部高中全体教师将以此次会议为新起点，带着对教育事业的赤诚与担当，深耕细研、协同共进，在教学质量提升的道路上步履不停，在拔尖人才培养的征程中勇毅前行，让每一位学生都能在经纶沃土上实现成长跨越，共同书写百年经纶的崭新篇章！（崔伟平 刘凯航）

美育融文脉 专家引新程

——市课题组赋能常欣分校美术学科提质进阶

11月20日上午，北京市课题组专家团队在朝阳区小学美术学科教研员车朝晖的领衔下，莅临北京市陈经纶中学常欣分校，以“生命教育视域下的跨学科艺术实践”为主题，展开美术学科专项指导与深度研讨。常欣分校党支部副书记闫明建、教学副校长侯德森、中小学美术教研组长王万萍以及美术学科教师共同参与这场兼具专业深度与实践价值的教研盛会。

课堂展示：传统文脉与教学创新的深度交融

中学部中共党员、青年教师孟昭杨执教七年级美术课《笔情墨韵绘珍宝》。课堂上，孟老师引入AI技术生成的《清明上河图》动态全景影像，以沉浸式视听体验打破时空局限，让学生直观感受中国古代商业的繁盛、科技的精湛与制度的完备。这种教学形式不仅点燃了学生探究民族历史的热情，更在潜移默化中厚植了文化自信与民族自豪感，实现了传统美育与现代技术的有机融合。

小学部中共党员、青年教师王立如执教四年级《画牌楼》一课。王老师秉持“先整体后细节”的教学逻辑，引导学生课前自主研学国子监牌楼的建筑规制与文化功能，课上聚焦花纹样式的创意表现与寓意，让学生在观察、巧思、创作的递进式学习中，体悟中华优秀传统文化的厚重底蕴与匠心传承，为后续文创设计素养的培育筑牢根基，彰显了美育的文化育人价值。

专家点评：精准课堂把脉 明晰专业成长路径

课后，专家团队围绕两节课例展开集中评析，充分肯定两位青年教师扎实的专业功底与契合课改精神的教学创新——以民族文化为根脉、民族工艺为载体、生命教育为旨归，将美育理念深度融入教学全流程，让文化传承的种子在学生心中生根发芽；针对性提出优化方向，鼓励青年教师立足时代语境，紧跟国家文化发展战略，拓宽艺术视野与学术格局，持续提升课题研究的理论深度与实践效度，在教学积淀中厚植文化底蕴、夯实专业底气。

领导总结：锚定育人方向 深化美育实践

闫明建副书记对专家团队的精准指导与倾囊相授表示诚挚感谢。他强调，学校将以此次研讨为契机，全力支持美术学科教师落实专家建议，助力学校美育工作向更高质量、更具特色的方向迈进，为学生全面发展赋能。

侯德森副校长提出，学校将以“生命教育视域下的跨学科艺术实践”研究为质量抓手，推动课题研究与课堂教学深度融合，探索美术学科提质增效的有效路径。

校园参观：全维美育景观 彰显育人温度

研讨尾声，专家们兴致盎然地参观学校艺术文化景观布展，对这种全方位、多维度、浸润式的美术作品展示形式给予高度赞誉。在充满创意与童趣的艺术景观前，专家们纷纷驻足打卡，用镜头定格校园美育的生动瞬间，为本次教研活动画上圆满句号。

此次市课题组的专业指导，为常欣分校美术学科发展与美育实践注入强劲动力。未来，学校将持续深耕传统文化与美育融合，创新教学、丰富内涵，让美育在涵养审美素养、培育文化自信、塑造健全人格中绽放更绚丽的光彩！（王万萍 王立如）

陶土染时光 彩笔绘初心

——本部初中校区教师社团陶艺活动点亮周二时光

当正午的暖阳透过教学楼的玻璃窗，洒落在摆满陶土与颜料的桌案上，一场关于指尖创意与色彩美学的邂逅在北京市陈经纶中学本部初中校区教师社团活动室悄然上演。11月18日（周二）中午，本部初中的会议室热闹起来，来自各学科的教师们暂时放下教案与粉笔，化身陶艺创作者，在陶土的细腻触感与色彩的碰撞交融中，释放教学之外的艺术热情。这场以“色彩搭配与绘画创意”为主题的陶艺活动，不仅是教师社团丰富课余生活的生动实践，更成为校园文化建设中一道温润而亮丽的风景线。

本部初中坚持以丰富教师课余生活、提升教师综合素养为宗旨，为教师搭建展示自我、交流学习的平台，让教师们在工作之余能够收获更多快乐与成长。此次陶艺社团活动是学校工会精心策划的特色活动之一，旨在通过陶艺创作与色彩搭配的结合，让教师在艺术实践中放松身心、陶冶情操，同时促进教师之间的交流与合作。本部初中工会主席李文革表示，学校将继续支持教师社团的发展，策划更多丰富多彩的活动，激励教师以更饱满的热情投入到教育教学工作中。

活动在12:20准时开始。纯白色的陶罐在桌子上整齐摆放，釉料、调色盘、画笔等材料一应俱全。参与活动的老师们陆续到场，脸上带着对陶艺创作的期待与好奇。“陶艺不仅是手与土的对话，更是色彩与创意的共生。”活动伊始，陶艺专业教师围绕“陶艺色彩搭配原则”与“绘画创意融入技巧”展开详细讲解。“陶罐本身的质朴色调是基础，釉料的选择要兼顾明度与纯度，暖色调适合表现活泼灵动的主题，冷色调则更显沉静雅致。”陶艺专业教师一边演示，一边耐心拆解色彩搭配的核心逻辑，从邻近色的和谐统一到对比色的大胆碰撞，从单色釉的纯粹质感到多色叠加的丰富层次，深入浅出的讲解让非美术专业的教师们也豁然开朗。针对绘画创意，她强调：“不必拘泥于传统图案，生活中的风景、教学中的灵感，都可以成为陶艺上的独特印记。”

讲解结束，老师们纷纷动手实践。大家取一个陶罐，在手中观察并进行图案创意。有的老师选择景泰蓝的花色和图案，在罐身上用细笔勾勒出淡雅的兰草；有的老师偏爱饱满的陶罐，以撞色手法涂抹出明快的几何图案；还有的教师将学科元素融入创作，如盛宇辉书记以梅花为图案，设计陶罐的构图，历史学科满博老师用线条勾勒出富有想象感的图案。

创作过程中，美术教师王江指导老师们在陶盘上绘上晚霞和垂钓老人的图案，针对每位老师

的作品给出个性化指导。

“平时上课都是和教案、课件打交道，今天能静下心来玩陶土、画画，感觉特别放松。”英语组王琦老师一边给作品上色，一边笑着说道。她的作品是一个小巧的工艺品，蓝色的底子带给人们一种静心的感受。校医曹雪也参与到陶罐的构图创意中，一开始还担心颜色搭配不好会显得杂乱，听了陶艺教师的指导后，尝试用邻近色搭配，效果比想象中好很多。参与活动的任力主任表示，这次活动不仅让她体验到了陶艺创作的乐趣，还学到了实用的色彩搭配知识，这些知识在以后制作教学教具时也能派上用场。

经过半个多小时的精心创作，一件件独具特色的陶艺作品新鲜出炉，作品展示环节正式开启。老师们将自己的作品摆放在桌子上，相互欣赏、交流心得。这些作品，有的古朴典雅，有的活泼明快，有的充满创意，每一件都承载着老师们的巧思与热情。大家纷纷拿出手机拍照留念，分享自己的创作成果。

活动结束后，老师们纷纷表示，这样的活动既有趣味性又有实用性，希望今后能有更多参与机会。这场周二的陶艺之约，不仅为老师们的课余生活增添了一抹亮色，更让大家在艺术与创意的碰撞中，重新找回了内心的宁静与热爱。今后，本部初中教师社团将继续开展更多精彩活动，让每一位教师都能在忙碌的教学工作之余，收获属于自己的诗意与美好，以更昂扬的姿态深耕教育沃土，培育万千桃李。（冯淑娟）

一纸书信连山海 京疆同心筑新篇

——陈经纶中学推进京疆学生“见字如面”书信结对交流活动

为落实第十次全国对口支援新疆工作会议精神，铸牢中华民族共同体意识，近日，北京市陈经纶中学积极响应市教委号召，全力推进京疆学生“见字如面”书信结对交流活动，通过系列特色举措搭建跨地域交流桥梁，与新疆墨玉县北京高级中学携手开启青少年心灵对话之旅。北京青少年创新学院院长张毅出席活动并给予高度肯定。

活动推进过程中，陈经纶中学以多样化形式点燃学生参与热情。周一升旗仪式，学校以“一纸书信连山海，青春担当筑同心”为主题开展国旗下讲话，深度解读活动核心价值与实践意义，号召学子以书信为载体传递关怀、传播文化，争做京疆情谊的守护者与同行者。

各班级同步开展“一纸书信传心意，京疆同心话真情”主题班会，学生们围绕书信内容设计、沟通技巧展开热烈讨论，梳理“有温度的书信表达清单”，积极探索手绘明信片、制作校园文创等创意交流形式，在小组互动中深化对活动的理解与期待。

学校精心录制的《走进经纶，遇见温暖》主题视频，通过展现校园风貌、学生学习生活场景，向新疆小伙伴发出真挚的交流邀约，生动呈现了活动推进成效。

此次活动得到结对伙伴新疆墨玉县北京高级中学的积极响应与大力支持。两地教师携手搭建指导桥梁，共同引导学生用文字分享成长故事、描绘家乡风貌、畅谈青春梦想，让每一封书信都成为承载真情、连接心灵的纽带。跨越山海的互动与共鸣，不仅让京疆学子对彼此的生活与文化

充满好奇，更在潜移默化中拉近了地域距离，厚植了民族情谊。

北京青少年创新学院张毅院长全程参与活动推进，对此次交流活动的深层意义进行解读。她强调，“见字如面”书信结对活动是深化京疆青少年交往交流交融的重要载体，既能锻炼学生的文字表达与沟通能力，更能促进各民族学生相互了解、建立友谊，增强民族认同感与凝聚力。同时，张毅院长对陈经纶中学在活动组织中的创新思路、扎实举措给予高度表扬，肯定学校将活动与课堂教学、文化传播有机结合的实践探索，为京疆教育协作提供了生动范例。

后续学校将按照常态化交流机制，在重大节日组织学生开展持续书信往来，并探索线上课堂、文化云分享等更多元的互动形式，推动京疆学子从“陌生同龄人”变为“成长同行者”，让中华民族共同体意识在书信往来中深深扎根。（吴爱兄）

邯郸市教育局代表来陈经纶中学参观交流

12月3日，河北省邯郸市教育局代表在邯郸市委教育工委书记郑军旗的带领下，莅临北京市陈经纶中学开展参观交流活动。邯郸市教育局二级调研员张培银、经开区教文旅中心主任李瑶等一行走进校园，深入了解学校办学成果与集团化发展经验。陈经纶中学党委书记曾广华、副校长穆洁、程木昌，集团人事处主任周振峰等陪同接待。

上午9时代表团开始校园参观。一行人实地查看经纶广场、餐厅、游泳馆、篮球馆和大礼堂，还参观了双师课堂教室、3D创新实验室、校园电视台、报告厅及音乐排练厅等功能空间。先进的教学设备和整洁的环境、融合信息技术的智慧课堂场景，充分展现了陈经纶中学在课程改革与素质教育方面的探索成果。

随后，代表团走进校史馆。李悦雪老师以生动详实的讲解，带领来宾回顾了学校从创立至今的光辉足迹，一幅幅老照片、一件件实物展品，见证了经纶教育的传承与创新。

在专题交流会上，程木昌副校长以“打造纵横一体办学共同体，实现集团资源共享”为题，系统介绍陈经纶中学集团化办学的实践路径与创新举措。他从“纵向贯通、横向协同”的管理机制出发，分享了在师资调配、课程共建、质量监控、品牌输出等方面的典型经验，展示了集团化办学背景下优质教育资源均衡发展的“经纶模式”。

交流环节中，双方围绕集团化治理结构、教师专业发展、跨校区教研机制、信息化赋能教学等话题展开深入探讨。邯郸市教育工委书记郑军旗表示，陈经纶中学办学理念先进、管理体系成熟、特色成果突出，尤其在推动教育公平与提升整体办学质量方面提供了可借鉴、可推广的实践经验，值得认真学习和研究。

此次交流活动既是一次教育理念的碰撞，也是一次区域间优质教育资源共享的有益尝试。通过实地走访与面对面座谈，邯郸教育同仁对北京优质基础教育的发展水平有了更加直观的认识，也为今后两地深化合作奠定了良好基础。（袁建伟）

科技赋能教育 创新引领担当

——劲松分校干部教师赴抖音集团调研参观

12月6日，北京市陈经纶中学劲松分校干部教师走进抖音集团，开展“科技赋能教育，创新引领担当”调研参观活动。本次活动旨在强化使命担当，为探索数字赋能教育之路注入新动能。劲松分校党总支书记徐琳、校长李威及教职工代表80余人参加活动。

在抖音集团工作人员的引导下，老师们走进展厅，在抖音直播间里，即兴创作助农全流程，近距离观察智能直播设备如何实现实时互动。在AR智能体互动环节，老师们走进莫高窟，感受中国文明在科技中的创新。

会议厅中，通过飞书团队案例演示，老师们了解到飞书、AI辅助功能如何提升工作协同效率。随后，豆包及豆包教师的功能演示，将抽象知识可视化、复杂问题简单化，既能适配不同学段学生的认知水平，又能为教师提供教学辅助支持。老师们围绕“如何将AI工具融入课堂教学”“怎样通过技术实现个性化辅导”等问题与工作人员深入交流，现场探讨氛围热烈。

“科技不仅能赋能教育，更能为教育高质量发展插上翅膀。”返程途中，老师们纷纷表示，此次活动让大家感受到了科技创新的强劲动力。未来，劲松分校将积极探索科技与教育教学的融合路径，把“科技赋能”理念融入立德树人全过程，以创新精神推动学校教育高质量发展，用实际行动践行教育的初心和使命。（闵敏）

践行消防演练 筑牢安全防线

——本部初中校区举办消防主题实践进校园活动

11月19日，北京市陈经纶中学本部初中校区初一年级部分学生，在消防救援人员与老师们的带领下，参与呼家楼街道消防主题实践进校园活动，沉浸式学习安全知识、实操多样消防技能，在实践中锤炼安全意识。

反诈宣讲明事理，警惕之念记心间

活动伊始，民警结合真实案例，为同学们带来生动的防诈骗宣讲。民警详细拆解了校园周边常见的诈骗套路，从虚假中奖信息、游戏账号交易骗局到冒充老师收费等场景，用通俗易懂的语言讲解诈骗分子的作案手法，还分享了“三不原则”——不轻信陌生信息、不透露个人隐私、不转账给陌生账户。通过一个个触目惊心的案例，同学们深刻认识到诈骗就在身边，也学会了遇到可疑情况时及时向老师、家长求助，筑牢了思想上的“反诈防火墙”。

多元实操练本领，安全技能记于心

随后，同学们按照班级分组体验各类消防实践项目，在实践操作中掌握实用技能。每一项活动都有专业人员全程指导，耐心解答同学们的疑问，让同学们在安全的环境中大胆实践。

在烟雾逃生体验区，消防救援人员讲解了浓烟环境下的逃生技巧：用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低姿前行、沿着墙壁寻找安全出口，避免慌乱中迷失方向。进入模拟烟雾通道后，大家严格按照要领行动，在紧张的氛围中顺利完成逃生演练。在灭火器实操区，救援人员详细演示了“提、拔、

握、压”的使用步骤，强调了灭火器的适用场景和安全注意事项，同学们轮流上手操作，看着模拟火焰被成功扑灭，心中满是成就感。此外，还有其他多个实践项目，从不同维度学习安全知识，切实提升自我保护与应急处置能力。

实践演练出真知，安全责任扛肩头

活动尾声，本部初中德育处副主任杨海龙对本次消防主题实践活动进行总结。她肯定了同学们在活动中的认真态度和积极表现，强调安全是学习和生活的前提，希望大家能将所学的消防知识和防诈技巧运用到实际生活中，不仅要保护好自己，还要向家人、朋友宣传安全知识，成为安全理念的传播者。

同学们感受颇深，初一2班童君瑶同学在活动记录里写到：“同学们聚精会神，专注地听着消防员的讲解，了解到了火灾时如何使用面具。倾听讲解的同学们都上前体验了佩戴过程，同学间的互帮互助令人暖心。抢答环节也十分有趣，有的同学遇到不会的题目，身边的伙伴会耐心帮助、细心讲解，场面其乐融融。”童君瑶同学的文字真切、生动还原了活动中的精彩瞬间，也传递出同学间的温暖情谊。

此次消防主题实践活动，让同学们在理论学习中增长见识，在多元实操中锤炼本领。同学们不仅掌握了实用的防诈骗技巧和多样消防技能，更树立了“安全第一、预防为主”的意识，学会了在危险面前保持冷静、科学应对。安全无小事，责任大于天。未来，同学们将把所学知识牢记于心、付诸行动，用实际行动守护自己和他人的安全，筑牢成长安全防线，稳步前行。（陈沐晴 童君瑶 阴泓宇）

膳食科普润心田 健康饮食伴成长

——帝景劲松分校毓秀校区开展学生餐主题活动

为强化同学们的营养认知、培育健康饮食习惯，近日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区精心策划了系列形式多样的主题活动。

科学饮食伴成长

活动特邀校医孟丹带来营养膳食知识讲座。孟大夫以现场分享的形式，为各班学生代表送上实用的健康饮食指南。同学们认真聆听、积极记录，在生动的讲解中收获了科学膳食的核心要点。

佳肴品鉴添滋味

为了让营养知识落地生根，食堂结合学生喜爱的菜品同步推出特色品鉴活动，精心筹备了多款健康美味的菜品。食堂负责人还带领学生走进后厨，全程参观食材验收、清洗加工、烹饪制作等环节，透明化的操作流程让同学们对就餐安全倍感安心。现场，工作人员认真记录同学们对菜品外观、口感、味道的反馈，承诺将结合试吃体验优化餐品细节，加大创新力度。

后勤部门负责人表示，此次活动搭建了学校、食堂与学生的饮食沟通桥梁，收集的真实反馈既增强了学生的参与感，也为校园餐饮升级提供了重要参考。

未来，毓秀校区食堂将秉持“以学生为中心”的理念，定期开展类似活动，持续关注学生饮

食需求，不断提升就餐体验。活动让同学们在学习营养知识的同时，品尝到健康美味的餐食。学校希望同学们将健康饮食、合理膳食理念融入日常生活，以科学合理的饮食为成长助力。（刘思宇）

膳食知识入心房 舌尖美味育栋梁

——帝景劲松分校毓秀校区开展学生餐主题活动

为切实强化同学们的营养认知，培育科学健康的饮食习惯，近日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区策划了一场集知识普及与美食体验于一体的营养健康主题活动，让同学们在学习中收获成长，在品鉴中感受健康。

校医孟丹从食材搭配、营养均衡到饮食习惯养成，为各班学生代表送上了一份实用易懂的健康饮食指南，让同学们在轻松愉悦的氛围中夯实了营养健康知识基础。各班也同步开展膳食知识学习活动，班主任向同学们普及营养搭配、健康饮食习惯等实用知识。

劲松分校校长李威聚焦营养健康主题，向同学们细致科普合理膳食的重要性，传递科学饮食理念，引导大家养成健康饮食习惯。

新菜试吃活动现场氛围热烈。李校长与同学们亲切互动，细致倾听用餐体验与真实反馈。她表示，学校始终重视学生膳食，通过定期试吃精准契合口味偏好，严守营养健康原则，科学规划餐谱，兼顾美味与营养。食堂同步推出十余道特色健康菜品，涵盖经典风味与鲜香佳肴，满足多样化需求。同学们品尝后认真填写反馈表并提出改进建议，工作人员将结合这些建议优化膳食服务，为同学们的健康成长筑牢膳食保障。

德育主任陈仲童表示，此次主题活动搭建了学校、食堂与学生之间的饮食沟通桥梁，不仅增强了同学们的参与感和主人翁意识，更为校园餐饮升级提供了重要参考。未来，食堂将持续秉持“以学生为中心”的理念，关注学生饮食需求，不断提升就餐体验，让健康饮食融入校园生活的每一处。

此次活动既让同学们学到了实用的营养知识，又品尝到了健康美味的餐食，更在心中种下了“合理膳食、健康成长”的种子。希望同学们能将活动中收获的健康理念运用到日常生活中，养成良好的饮食习惯，以科学饮食为成长赋能，绽放青春活力。（陈仲童 刘思宇）

集团在 2025 年朝阳区团干部、 少先队辅导员风采展示活动中获佳绩

近日，在朝阳区教育工委、团区委、区少工委联合主办的朝阳区教育系统团干部、少先队辅导员风采展示总结交流活动中，公布了 2025 年朝阳区团干部、少先队辅导员风采展示活动和 2025 年朝阳区第三届少先队活动课（校内外）优秀案例获奖情况，北京市陈经纶中学教育集团团干部和少先队辅导员获得个人奖项 30 人次，集团获得优秀组织奖。

本次活动中，北京市陈经纶中学教育集团充分发挥集团化办学优势，在校党委的领导下，由

团委牵头统筹参赛教师情况，增强了参赛教师的覆盖面和均衡度；适当开展集体备课，不同校区之间交流课程设计与实施思路，实现分工合作、共同进步。

陈经纶中学高度重视共青团和少先队建设发展，以党建带团建，创建了“青春心向党·红心耀经纶”团建品牌；集团和各分校党政主要负责同志齐抓共管团队建设，落实“全团带队”要求，激励全体青年学子潜心向学、笃志成才，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的进程中自觉挺膺担当。

校团委聚焦主责主业，不折不扣落实思想引领工作，办好青年先锋团校。11月，陈经纶中学承办了朝阳区市级“五星级”中学团校示范性团课展示活动，展现了学校团干部扎实的业务能力和学生坚定的理想信念；围绕中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年等历史节点开展主题教育活动，组织和支持各支部赴马骏烈士纪念馆、赵登禹路开展实践学习；在“五四”青年节前夕，承办朝阳区教育系统党团队一体化展示活动，以“五四精神”为主题的三节示范性党课、团课和少先队活动课展现了经纶党团队一体化建设的新成效。校团委还落实“服务青年”工作要求，指导学生会开展好草地音乐节、主持人大赛、午间论坛、诗词大会等活动，满足学生在校期间的精神文化需求；主动融入学校改革发展大局，在拔尖创新人才培养、贯通培养、青年教师发展等领域贡献青春力量。

少先队紧扣“学习二十大 践行经纶精神 争做新时代好队员”主题，以思想引领、党史学习、价值观塑造为核心，开展丰富主题活动。思想引领方面，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，通过“红色少年讲英雄故事”“请党放心，强国有我”主题升旗仪式、红领巾广播等活动，强化队员理想信念。党史学习上，组织“追寻红色足迹”红色基地研学、“童心绘党”艺术节、“童声高歌颂祖国”红歌活动，结合航天科普课堂、优秀毕业生分享、校社实践基地揭牌，实现沉浸式、浸润式红色教育。价值观塑造中，开展“红领巾中学榜样”专栏展示、规范分批入队仪式，举办教师节感恩、西部送温暖、宪法宣传等活动，引导队员扣好人生第一粒扣子。学校少先队立足主责主业，以多样实践活动助力少先队员成长，打造特色育人之路。

未来，陈经纶中学教育集团将进一步发挥超大规模集团化办学优势，整合团少工作力量，凝聚立德树人合力，为新时代经纶改革发展贡献青年力量。（王非凡）

迎难而上 挺进八强

——陈经纶中学高中男篮在北京市中小学生篮球冠军赛（三人篮球）中创历史最佳战绩

11月29日，在北京市中小学生篮球冠军赛（三人篮球）中，北京市陈经纶中学高中男篮众志成城，在小组赛阶段以2胜1负的战绩，取得小组第二名，晋级淘汰赛阶段，挺进北京市八强。

本次比赛，由张添阳教练、杜毅勇老师率4名队员参赛，他们是：李梦翔、龚英博、南皓晨、王朝。

作为朝阳区推荐参加市级比赛的球队，陈经纶中学高中男篮敢打敢拼，赛出了风格，赛出了水平。南皓晨同学保持了场均9分的进攻火力，李梦翔、龚英博、王朝立足防守，守护篮板，贡

献抢断和盖帽，力争拼下每一个进攻机会。

面对北京市第一、全国传统强队清华附中男篮，陈经纶中学男篮队员并不怯场，他们里突外投，接连得分，一度在剩下4分钟时领先对手，但碍于身体天赋上的显著差距，最终以18：21不敌清华附中队。

第二场比赛，面对怀柔二中男篮，队员们打的更加自信，以16：6大胜对手；第三场比赛，队员们开场便建立起5分的领先优势，并持续对对手施压，造成对手失误，以16：8战胜二十二中男篮。至此，陈经纶中学男篮取得了2胜1负的战绩，位居小组第二，成功晋级淘汰赛阶段，闯进北京市前八名。

挺进北京市八强，证明陈经纶中学高中男篮已经具备与北京市乃至全国顶尖球队掰手腕的能力，再创了学校近年来最佳战绩。完美收官2025，为明年市冠军赛站稳一席之地！（杜毅勇）

本部高中校区应急通信社团斩获北京市比赛多项大奖

近日，北京市陈经纶中学本部高中校区应急通信社团（无线电社团）22名同学参加了在北京市第二十中学举办的北京市体育大会应急通信赛，并在五大项目的竞赛中取得优异成绩，获得奖项如下：15项北京市个人一等奖；16项北京市个人二等奖；15项北京市个人三等奖；2项北京市团体一等奖；2项北京市团体三等奖；朱金硕、丁春杰老师被评为北京市优秀辅导员。

本次比赛齐聚了500多名来自北京市8个区54支代表队的青少年无线电运动员参加。本部高中应急通信社团在李开武老师指导，朱金硕、丁春杰老师主训练下，经过两个月紧张的练习，最终斩获佳绩。作为市级重要赛事，北京市体育大会应急通信赛涵盖HAM竞智赛、CW拍发赛、短波信号抄收赛、应急救援物资调度赛、应急通信营地设立赛五大核心竞赛项目，旨在助力无线电通信活动在北京市中小学领域的蓬勃发展与深度普及，涵养中小学生的科技素养，搭建无线电通信爱好者间交流协作的坚实桥梁。该赛事不仅全方位考量选手在知识储备、实践操作、临场应变及团队协作等维度的综合素养，更要求参赛者围绕所选项目开展系统性训练，包括理论深耕、模拟推演与实战筹备。作为市级赛事，激烈的角逐既磨砺选手的心理素质，更是对意志力的严峻淬炼，为青少年的成长之路铺就了宝贵的历练平台。

陈经纶中学应急通信社团自2000年成立以来，在学校大力支持及社团指导教师李开武的无私奉献与悉心耕耘下，已累计培育数千名无线电爱好者，征战全国性赛事23次，培养出150余名全国冠军，其他各类奖项斩获逾千项，在无线电教育领域书写了璀璨篇章。

社团活动以培育兼具科学素养与爱国情怀的无线电创新人才为使命，激发并守护青少年探索未知的好奇心，通过实践操作锤炼扎实的动手能力，让学生得以娴熟操控各类无线电设备，深谙应急通信的核心技艺。其所开展的每一项活动，皆是技术与文化的深度交融，生动诠释了科技时代传承与创新交织迸发的蓬勃生机。让我们共同期许，这些年轻的无线电爱好者能怀揣炽热梦想与卓越智慧，在更广阔的舞台上持续绽放耀眼光彩，向着更为辉煌灿烂的未来笃定前行！（朱金硕）

电波传薪火 协作铸荣光

——本部初中校区无线电社团应急通信赛载誉归来

近日，在市级青少年应急通信比赛中，北京市陈经纶中学本部初中校区无线电社团代表队凭借扎实的专业功底、默契的团队协作和高效的应急处置能力，成功斩获北京市二等奖 5 项、三等奖 12 项，为学校赢得了荣誉。

对无线电的浓厚兴趣，是社团学生前行的最初动力。自今年 9 月份社团成立以来，一批热爱科技的学生被无形的电波所吸引，主动加入这个充满探索乐趣的集体。社团活动时间的教室永远最热闹，同学们围在设备旁，眼神专注地请教操作技巧，或是兴致勃勃地讨论电波传播的原理。从最初对“阿尔发”“巴啦哇”等无线电专用呼号的好奇，到主动钻研听抄技术，大家把课余时间都投入到了无线电知识的学习中，这份纯粹的热爱让社团始终充满蓬勃的活力。

高涨的积极性化作深耕细研的行动力，在指导教师的带领下，社团学生开启了专业知识与实操技能的双重锤炼。课堂上，教师系统讲解无线电通信原理、应急设备构造、灾害场景下的通信规范等专业知识，同学们认真记录、积极提问，将理论要点牢牢掌握；实操训练中，大家从基础的设备组装、信号调试练起，反复打磨每一个操作细节。为了提升应急响应速度，他们模拟复杂灾害环境，练习快速搭建临时通信站、完成紧急呼救信号传输等科目；面对信号干扰、设备故障等难题，师生共同分析原因，一次次调整方案、反复演练，不断精进通信保障的精准度和高效性。

团队的凝聚力，是攻坚克难的核心力量。训练中，遇到技术瓶颈时，成员们从不各自为战，而是围坐在一起交流经验、互相启发。竞赛现场，模拟应急环境的考验极具挑战性，团队成员迅速分工，配合得行云流水。当遇到突发的信号干扰时，大家沉着冷静，按照赛前演练的预案协同处置，最终精准高效地完成所有任务，展现出极强的团队协作能力。

这份荣誉，是对社团学子热爱与坚守的最好回报。未来，学校无线电社团将以此次获奖为契机，继续深耕科技教育，让电波承载着同学们的探索精神与协作力量，在更广阔的天地中传递青春荣光。（张婷玉）

民族分校学生在国家级科技竞赛中勇创佳绩

2025 年，北京市陈经纶中学民族分校学生在科技竞赛领域捷报频传，先后参加两项国家教育部白名单赛事并斩获佳绩。其中，在全国青少年航空航天模型教育竞赛总决赛中，4 名学生荣获二等奖、2 名学生荣获三等奖；在全国青少年劳动技能与智能设计大赛中，3 名学生分别荣获金、银、铜奖。

全国青少年航空航天模型教育竞赛

2025 年“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛活动（无人机项目）总决赛中，民族分校科技社团 4 名学生经过朝阳区选拔赛比拼脱颖而出，作为北京市朝阳区代表队参赛。

参赛队成绩优异，无人机足球赛（小学组）比赛中，3 名学生获二等奖，他们是杨承睿（六年级 2 班）、陆学倥（六年级 2 班）、凌骁（五年级 2 班）。无人机第三视角竞速赛中，2 名学

生获二等奖，他们是杨承睿（六年级2班）、宁思翰（五年级3班），2名学生获三等奖，他们是陆学倥（六年级2班）、凌骁（五年级2班）。

本项赛事是由国家体育总局航空无线电模型运动管理中心、中国航空运动协会主办。赛事为期6天，汇聚了来自全国32个省级行政区、77个基层组织单位的7073名参赛选手，以及3116名教练员，赛事参与人数创历史新高。

全国青少年劳动技能与智能设计大赛

2024-2025学年全国青少年劳动技能与智能设计大赛总决赛中，民族分校机器人社团的3名学生分别荣获金、银、铜奖，他们是马羽辰（六年级4班）、马彧轩（七年级2班）、赵思博（六年级2班）。决赛正式开启前，学生们还经历了初赛和复赛阶段，在复赛中获得省级金牌5人、银牌5人、铜牌2人，为学校机器人社团赢得了荣誉，也为冲击国赛奠定了坚实基础。

本项赛事由中国自动化学会与全国青少年劳动技能与智能设计大赛组委会联合主办，以“人文引领、以劳育人、智能驱动、五育并举、人才强国”为宗旨。

此次国家级科技竞赛佳绩的取得，凝聚着参赛学生放弃休闲时光、刻苦训练的汗水，也离不开辅导教师的悉心指导与全程陪伴。这份荣誉不仅激发了全校学生的科技探索热情，为学校科技教育高质量发展筑牢根基，更让同学们坚定了向“航空强国、科技强国”目标奋进，立志成长为科技领域拔尖创新人才的远大志向。（王庆春 苏雪）

北京市陈经纶中学：AI 赋能教育创新 培养未来新质人才

作为朝阳区第一所数字校园实验校、北京市第一批智慧校园示范校和科技教育示范校，北京市陈经纶中学以“一校三十五址”的集团化办学规模为基础，深耕人工智能与教育教学的深度融合，构建起独具特色的拔尖创新人才培养生态，为新时代基础教育改革提供了鲜活样本。近日，《现代教育报》在“数智赋能首都答卷”特刊，并通过报纸和北京日报APP、今日头条、百度APP等新媒体平台多视角、全方位对北京市陈经纶中学探索“人工智能+教育”应用场景新范式，将人工智能技术融入教育教学全要素全过程进行深入报道，推出《北京市陈经纶中学：AI 赋能教育创新 培养未来新质人才》专题报道，让我们一睹经纶风采吧！

战略引领：推出数智赋能育人顶层设计

陈经纶中学的人工智能赋能实践，始于对教育本质的深刻洞察和对时代需求的精准把握。早在2007年，学校便启动数字化校园建设，始终关注大数据、人工智能等新技术对教育的革命性影响。2024年，学校正式推出“1+2+6+N”数智赋能办学新模式，为拔尖创新人才培养搭建起系统框架。

这一模式以构建“集团化办学智慧大脑”为核心，聚焦“教师专业发展”和“学生个性化学习”两大重点方向，打造涵盖“智慧办公、智慧教学、智慧教研、智慧家校、智慧评价、智慧管理”的六智数字化体系，重点推进AI融合课堂、智慧作业、双师教研等N个应用场景，形成了可感知、可诊断、可分析、可预警的智慧校园新生态。这一顶层设计与《中国教育现代化2035》

提出的“更新教育理念，变革教育模式”要求高度契合，为数据驱动的大规模因材施教提供了坚实支撑。

在战略实施过程中，学校成立教育科学研究院及数字赋能研究中心，统筹集团内 16 个分校的资源整合与协同发展。通过市、区、校三级联动机制，学校积极参与朝阳区“人工智能赋能教育教学能力提升”全员实训，将人工智能技术融入教育教学各环节，形成了“政策引领-科研支撑-实践落地-评价反馈”的完整闭环。人工智能为集团化办学注入了新动能，集团通过技术赋能，让每个具有创新潜质的学生都能获得最适合的成长路径。

课程革新：打造贯通式融合课程体系

课程是人才培养的核心载体。陈经纶中学立足“小初高一体化贯通培养”理念，以数字技术为支撑，构建了纵向贯通、横向融合的“1+X”课程体系，为拔尖创新人才提供了丰富的学习体验和发展空间。

在纵向贯通方面，学校整合“1+3 直升”、拔尖创新人才培养基地、翱翔基地等项目资源，打通学段壁垒，实现从小学到高中的连续性培养。小学阶段注重创新思维萌芽的启发式引导，通过趣味科创活动激发学生好奇心；初中阶段以项目式实践为主要方式，开展知识竞赛、社团活动等，拓宽学生思维视野；高中阶段聚焦思维深化，通过学术化研究、课题探究、社会实践等方式，提升学生的科研能力和创新素养。这种阶梯式课程设计与学生认知发展规律高度契合，实现了创新能力培养的循序渐进。

在横向融合方面，学校打破学科界限，开发跨学科融合课程，鼓励学生开展课题研究和项目实践。例如“AI 助老陪伴机器人”项目，要求学生完成需求调研、原型设计、社区测试等完整环节，在培养创新能力的同时，强化社会责任感。学校还与高校合作开设“先修实验室”，让学生提前接触前沿科研项目，感受学术研究氛围，为未来学术发展奠定基础。

数字技术的深度应用让课程实施更具灵活性和个性化。学校借助希沃白板、教学智能体等工具，丰富教学呈现形式；通过智慧作业、智慧英语听说、智慧作文批阅等平台，实现学习内容的精准推送和及时反馈。教师利用大数据平台对教学资源进行二次开发，针对学生特点制作个性化教案和学案，让课程内容更贴合学生需求。在 AI 融合课堂上，学生可以通过智能设备实时互动，借助虚拟现实技术营造沉浸式学习情境，极大提升了学习参与度和探究热情。

为保障课程质量，学校建立了“共标-共诊-共改”的教学质量监控制度，借助大数据平台、AI 课堂诊断等工具，实现从“精准定标”到“精准评价”的闭环管理，推动教学从“经验驱动”向“数据循证”转型。集团成立 15 个学科研究中心和小初高学段研究中心，统筹教科研工作，通过“青年教师沙龙、骨干和博士工作坊、名师领航”等项目，提升教师课程开发和实施能力。

教研创新：构建数字化协同教研生态

教师是拔尖创新人才培养的关键力量。陈经纶中学以数字技术为支撑，构建了多元化的教研体系，推动教师从传统教学者向创新型引导者转型，为人才培养提供了坚实的师资保障。

学校打造了数智化教研平台，整合智慧备课、智慧听评课、双师教研、AI 课堂教学诊断等

功能，让教研活动更具针对性和实效性。在备课环节，教师借助人工智能整合海量教学资源，结合大数据分析精准把握学情，优化教学设计。与传统备课相比，AI 赋能下的备课不仅材料更丰富，学情分析更科学，教学评价设计也更精准全面，实现了生成式教学设计的创新实践。

依托 AI 人脸识别系统，学校升级了教研模式，实现了教研效果的量化评估。课前，教学设计上传平台后会从六个维度进行智能分析；课中，通过 AI 平台和现场观察双渠道收集数据，智慧平台对评课内容进行系统整理分类；课后，做课教师与其他教师共同开展再实践、再分析，形成“设计-实施-评价-改进”的闭环。这种数据驱动的教研模式，有效解决了传统教研效果难衡量、改进缺抓手的问题，促进了教师专业能力的持续提升。

针对集团化办学的特点，学校依托双师教室实现了跨校区、跨地域的常态化教研：双师课堂通过“一课三磨”的流程，根据不同校区学情差异优化课程设计，实现近端与远端学生的高效学习；双师教研则通过固定时间开展好课共享、研讨评课等活动，促进集团内优质资源共享和教师共同成长。这种模式还将优质教育资源辐射到内蒙古、贵州等边远地区，在促进教育均衡的同时，也拓宽了教师的专业视野。

学校还建立了分层聚类的班主任培训体系，依托市级骨干班主任工作室，采用线上线下相结合的培训方式，通过名师领航线上工作站，开展话题式教研活动，为青年班主任提供学习交流的平台；借助德育数据中心的趋势分析功能，推动班主任从经验决策向证据决策转型。AI 伦理辩论赛、AI + 艺术创作等活动的开展，促使班主任更新教育理念，从“技术旁观者”转变为“跨学科引导者”和“项目协调者”，提升了跨领域协作和资源整合能力。

评价改革：完善全维度成长激励机制

科学的评价体系是拔尖创新人才培养的重要保障。陈经纶中学突破传统评价模式的局限，构建了以数字技术为支撑、以全面发展为导向的多元化评价体系，有效激发了学生的创新潜能和发展动力。

学校通过多模态数据采集，涵盖学生认知测试、项目实践表现、数字学习足迹等 20 余个维度，构建动态成长档案。学校基于 AI 算法建立包含批判性思维、跨学科整合、信息处理、反思与迭代等 5 项核心能力的评价模型，有效破解了“唯分数论”导致的创新人才遗漏问题。数据显示，传统选拔模式下约 40% 具有创新潜质的学生易被忽视，而智能评价体系通过综合研判，让更多有特长、有潜力的学生脱颖而出。

为实现分层教学的科学实施，学校利用雷达图智能分析系统，对学生九大学科学习情况进行可视化呈现。针对学科短板设计“每日一题”强化训练，为优势学科拓展大学先修课程等高阶内容，形成了“基础巩固-竞赛提升-科研创新”的阶梯式培养路径。这种精准化的选拔与培养模式，既遵循了人才成长规律，又满足了拔尖创新人才早期培养的个性化需求，体现了“面向全体、关注差异”的教育理念。

评价体系的改革不仅关注学生的成长结果，更重视成长过程的追踪与反馈。学校建立了毕业生数据库，通过长期追踪分析学生大学阶段的表现，反哺高中阶段的培养策略，形成了“培养-

评价-反思-优化”的良性循环。这种全维度、全过程的评价机制，既关注学生的学业成绩，又重视创新能力、实践能力和品德修养的培养，契合了拔尖创新人才全面发展的需求。

实践成效：数智赋能结出丰硕成果

经过多年的探索与实践，陈经纶中学的人工智能赋能拔尖创新人才培养工作取得了显著成效，形成了可复制、可推广的经验模式。

在学生培养方面，创新能力和综合素养得到显著提升。在各类科技竞赛中，学生屡获佳绩，多项创新成果在市级、国家级赛事中获奖。通过个性化培养，许多学生找到了适合自己的发展路径，在学科竞赛、艺术创作、体育竞技等多个领域崭露头角，真正实现了“多元发展、各展其长”。

在教师发展方面，数字化教研体系有效提升了教师的专业能力。在朝阳区“人工智能赋能教育教学能力提升”全员实训中，学校教师的实践案例被作为优秀范例推广；多位教师在市级、国家级教学竞赛中获奖，形成了一支高素质、创新型的教师队伍。

在学校发展方面，集团化办学的优势得到充分发挥。通过“1+2+6+N”数智赋能模式，实现了各校区资源共享、协同发展，教育教学质量整体提升。学校的智慧校园建设经验被广泛传播，多次承办全国及市区级现场会，为区域教育数字化转型提供了实践参考。在第二届中国基础教育高质量发展·北京论坛上，学校的拔尖创新人才培养实践得到与会专家的高度评价。

在数字技术与教育深度融合的浪潮中，陈经纶中学将继续以创新为引领，以技术为支撑，以育人为根本，不断探索人工智能赋能教育的新路径、新模式，为培养更多适应未来社会发展的拔尖创新人才，为教育强国建设作出新的更大贡献。（该文 2025 年 11 月 28 日发表于《现代教育报》“数智赋能首都答卷”特刊；文/刘雪梅 冯梅 徐琳 金朝娣）

王炸！北京最大教育集团，官宣新打法！

在哪所学校，可以看见整个朝阳教育？

答案藏在一组数据里——

市教委官网显示，2024-2025 学年度，朝阳坐拥 64 所小学和 98 所中学。其中，中学数量高居全市首位。

而在全区 162 所中小学里，唯一陪伴朝阳穿越百年风雨的，只有一所学校。

论底蕴，她是朝阳唯一的百年公立校，北京市首批示范性高中。

论规模，她是北京最大的教育集团，拥有 16 个独立法人、20 个分校、46 个校址，3 万多名师生。

论血脉，所有校区扎根朝阳，妥妥的“朝阳之子”。

论实力，她身为“翱翔计划”培养基地，手握金鹏科技团、金帆艺术团、金帆书画院等“金字招牌”。作为首批北京市普通高中教育集团课程创新实验基地校，旨在以课程创新为核心，打破单体学校的局限，连接并整合集团内各学校的教育资源，全面推进集团培养模式，系统性提升基础教育育人质量。

这所学校正是北京市陈经纶中学，堪称朝阳教育优质均衡发展的“顶梁柱”。

当教育竞争不再是“单打独斗”，而是“集团军作战”，这所百年名校的精神该如何延续和传承？“集团航母”的规模优势，又该如何转化为人才红利？

临近年关，陈经纶中学“压轴大戏”重磅登场——“科体艺心工作蓝图”正式发布，育人模式全面升级。

朝阳区教委副主任孙迅指出，这一以学生为中心、以贯通为路径、以协同为支撑的探索，“将成为朝阳区集团化办学和多元育人的宝贵经验，为‘宜学’朝阳建设和区域教育高质量发展树立标杆。”

面对家长日益多元的教育需求，集团校长刘雪梅郑重承诺：我们发布的不只是一幅蓝图，更是一份承诺——让每个孩子都被看见，让每一种天赋都被尊重，让每一个梦想都有路可循。

硬核“成绩单”刷屏！经纶学子的上限有多高？

聚光灯下，艺术体操的身姿优雅灵动，跆拳道表演刚柔并济，教师合唱团一曲《宣言》，唱响了经纶教师对事业的赤诚与坚守。

发布会现场，每一个节目，每一次对话，都是科体艺心育人成果最直观的展现。

保利小学田径队的宋田老师，带着“冠军，我们一定要拿”的决心，锻造出了一支“冠军之师”：10场比赛，9次团体折桂，更在朝阳区运会上实现五连冠。

成绩的背后，是“决不能以牺牲学业为代价”的铁律，是清晨七点到校训练、放学后再练一小时的日复一日，更有一套从小学选拔、初中巩固到高中突破的12年一贯制培养体系在强力支撑。

如今，宋老师的目标又提高了：“以后的陈经纶，不仅小学是冠军，初中高中也要是冠军。”

冰雪之上，嘉铭分校奏响了“五育融合的交响乐”。作为北京首个拥有4个冰上社团的学校，这里构建了北京最完整的冰上培养体系，斩获5次全国冠军、19枚国家级奖牌，还向国家少年队输送了3名集训队员，向北京队输送7名队员。

在刘玉姣副校长看来，冰雪运动不止是竞技运动，更是“完善人格、培养学生全面发展的教育手段”。

教育的温度与力量，可以跨越山海。韩春萌老师分享的京疆“书信传情”手拉手活动，让一笔一划的真诚，搭建起心灵相通的桥梁，心智教育也从“小课堂”延伸到了“大格局”。孩子们从“被关怀者”，成长为主动的关怀者与文化的传播者。

集团校长刘雪梅强调，全人教育首先要“全员”和“全面”。

当草地音乐节、面具戏剧节、艺术创变营、“郎平杯”让孩子们欢呼雀跃，当9年培养6位“北京市优秀学生”，四年来，三年都培养出了700+超高分北京市前100名的学生，当多名学生入选北京市英才计划，当近年来600多人获得近300项全国、市、区比赛奖项……我们看到，经纶学子的兴趣和特长被喂得饱饱的，每个孩子都在自己的赛道上闪闪发光。

陈经纶要做的，不是把所有孩子推上同一条跑道，而是像刘雪梅校长说的：“为每个孩子的全面发展提供最适合的教育，为他们构筑起一座纵横贯通、四通八达的多元成长的立交桥。

科体艺心“一盘棋”！如何搭建经纶学子的成长立交桥？

当一所学校既有冠军队，又有“三金”社团，这些亮点如何从“单点突破”变成“一盘棋”，让每一个孩子受益？

陈经纶中学党委副书记冯梅给出了答案：发布“科体艺心一张蓝图”，规划多元贯通育人“路线图”。

这幅蓝图的核心，是构建“一核两聚三层四维五翼”多元人才培养体系。

一核：培养身心健康、兼具科学艺术素养的栋梁之才

两聚：聚焦“学生中心”与“发展中心”

三层：构建“基础普及、素养拓展、特长拔尖”三层培养体系

四维：科技、体育、艺术、心理四大维度

五翼：通过全景育人、大学部引擎、数字画像等路径，搭建学生多元发展立交桥

而落地关键在于两个字——贯通。

覆盖四大领域的13个“大学部”，成为贯通培养的新引擎；跨学段教研团队和“校内名师+高校教授/专业教练”双导师制成为标配。

科技依托北京市普通高中教育集团课程创新实验计划，通过金鹏科技团、理化生生物地理等学科一体化研究中心，打造纵向贯通、横向融合的科技课程群，建设高端实验室、多元实践基地；

体育设立项目总教练，建立游泳、篮球、排球、冰雪等项目的小初高一体化培养梯队；

艺术依托金帆合唱团、金帆书画院实现艺术贯通培养；

心理构建发展、预防、干预三级工作体系，实现心理健康一体化衔接。

用数字赋能精准度。

构建“学生潜能数字画像库”，记录成长的关键指标，比如科学探索的深度与创造思维，体育训练的坚韧性与团队领导力，艺术创造的审美独特性与情感表达力，心理活动中的情绪能力与情绪稳定性等。

基于数字画像，配套“人才绿色通道”，提供“一生一策”定制规划。

精准对接翱翔计划、强基计划、英才计划、特招路径等成才通道，并通过走进高校实验室、名家大师进校园等活动，链接大学专业与前沿产业。

说到底，这张蓝图不是简单做加法，而是一场从选人到育人，从终端评价到过程发现的逻辑重构。

正如校长刘雪梅所言：“我们要助力孩子完成属于自己的“顶峰作品”，实现从兴趣到志趣、从潜能到能力的跨越。

如何让 1+1>2? 46 个校区“拧成一股绳”!

育人蓝图再好，靠什么来支撑其高效运转?

陈经纶中学的答案是：集团化办学。

陈经纶是真做集团，让“物理组合”产生“化学反应”，变“各自为战”为“集团作战”。

在这里，“集”是整合资源，“团”是凝聚力量，“化”是融为一体，又和而不同。

学校独创出“一核两集三横四纵”整分矩阵式管理模式：

一核：坚持一个学校、一个标准、一体管理、一体打造
两集：对同一法人校区实行集约式统筹管理，对独立法人校区实施集成式协同管理
三横：实现小初高 12 年一贯制课程一体化衔接
四纵：46 个校区按地域分为东、南、北、中四个子集团。一个大集团拆分成若干个作战单元，每个子集团都有龙头校引领。比如，中部子集团由本部引领，南部子集团由帝景牵头

这套体系构建了“你中有我，我中有你”的共生格局，形成了“同心同向、同频共振”的发展势头。具体来看——

会要一起开。

期中考试后召开集团校长办公会，共商教学质量提升和集团化办学协同发展。

课要一起上。

通过“集团横融+数字赋能”，让本部高中的摄影、本部初中和嘉铭分校的国画等特色课程，实现“云端跨校区互学”。

事要一起做。

一场集团“排球文化盛典”，联动全学段，更成为综合能力的训练场。

小学生设计吉祥物，初中生设计球队 logo 及周边产品，高中生创作数字宣传片。活动融合了体育、语文、信息技术、商业设计等多个学科，有学生参与后兴奋地问：“老师，咱们可不可以成立个公司？”

如今，体育“班班赛”进行得热火朝天，艺术与科学的班班赛也将全面推进，更多重点项目将在校区间深度联动。

学校做这一切，只为了让优质资源动起来、活起来、连起来，构建一校一品、集团共享的教育生态，实现 1+1>2 的共生效应。

展望未来，集团校长刘雪梅表示：“经纶教育必将因多元而精彩，因贯通而致远。”

通过科技、体育、艺术、心理“四位一体”育人体系，一幅人人皆可成才、人人尽展其才的多元教育图景，正在徐徐展开。（转载自京城教育圈微信公众号）

制作：集团媒体宣传室

编辑：罗军 黄杰

邮箱：cjlxcbs@163.com