



# 经纶教育教学通讯

2026 年第 1 期（总第 214 期）

陈经纶中学教育集团 主办

2026 年 1-2 月

## 目 录

### 【本校要闻】

- 陈经纶中学教育集团 2025 年新闻发布暨教师风采展示大会隆重召开/3
- 陈经纶中学教育集团嘉铭分校挂牌仪式隆重举行/4
- 陈经纶中学教育集团劲松分校授牌仪式隆重举行/5
- 陈经纶中学教育集团崇实分校挂牌仪式隆重举行/6
- 陈经纶中学教育集团团结湖分校挂牌仪式隆重举行/7
- 陈经纶中学教育集团召开 2026 年寒假干部校本培训会/8
- 陈经纶中学教育集团体育大学部建设规划论证会圆满召开/9
- 集团推进“课创计划”，探索集团化办学新生态/11

### 【全员德育】

- 陈经纶中学线上观摩政协北京市第十四届委员会第四次会议/12
- 本部高中校区举办元旦联欢活动/17
- 本部高中校区高三年级开展趣味减压活动/18
- 本部高中校区 2025 年百名标兵表彰大会圆满举行/19
- 本部高中校区学生组织五大平台学生干部述职会圆满落幕/20
- 本部初中校区举行 2025 年百名标兵表彰活动/21
- 本部初中校区举行学习成长交流活动/23
- 帝景劲松分校毓秀校区举办百名标兵表彰大会/24
- 帝景劲松分校鲲鹏校区举办元旦综合表彰活动/24
- 帝景劲松分校毓秀校区开展“非遗竹编进社区”实践活动/25
- 帝景劲松分校鲲鹏校区召开家协会及膳食委员会学期总结大会/26
- 保利分校特色班集体建设展示活动圆满举行/26
- 保利分校师生观摩市政协十四届四次会议/27

崇实分校百名标兵表彰暨学生风采展示活动圆满落幕/29

民族分校举行新年学生联欢活动/31

### **【课程教学】**

陈经纶中学绘就小初高地理课程一体化发展新蓝图/31

周明芝、冯淑娟区级名师工作室“跨学科研究”在本部初中顺利举行/32

本部初中校区初一年级文言文字词竞赛圆满落幕/34

本部初中校区阅读《中学生》杂志实践活动圆满落幕/35

保利小学金钥匙课程展示活动圆满落幕/37

保利小学各校区开展低年级期末乐考闯关活动/38

### **【校本培训】**

集团召开 2026 年寒假义教阶段校本培训启动会/38

集团召开 2026 年寒假高中学段校本培训启动会/39

本部高中校区召开期末总结大会/41

本部初中青研会召开学期工作总结会/41

保利分校学期结业大会圆满举行/43

### **【科体艺苑】**

集团艺术、心理大学部年度规划论证启新程/44

集团合唱指挥研修活动圆满落幕/46

### **【科研短讯】**

经纶创新教师团队科研赋能教学研讨活动圆满举办/49

保利小学 2026 年教科研年会圆满举行/51

### **【工会园地】**

陈经纶中学召开老教师代表座谈会/52

民族分校举行新年教师团拜会/55

### **【领奖台】**

陈经纶中学入选“首批北京市人工智能应用场景标杆学校培育名单”/53

经纶学子在“双奥朝阳”2025年朝阳区中小学生花样游泳比赛中勇夺三冠/54

本部初中校区艺术体操社团斩获“向阳奔赴”杯艺术体操公开赛冠军/55

本部初中校区戏剧社学子用赤诚热爱赢得“五彩杯”教育戏剧一等奖/55

# 百年经纶赓续育人华章 万马争先擘画发展新篇

——陈经纶中学教育集团 2025 年新闻发布暨教师风采展示大会隆重召开

2026 年 1 月 24 日下午，北京市陈经纶中学教育集团“百年经纶赓续育人华章 万马争先擘画发展新篇”2025 年新闻发布暨教师风采展示大会在本部高中盛大启幕。中共朝阳区教委委员、朝阳区教委副主任闵慧，朝阳区朝外街道副主任左向军，朝阳区青少年活动中心主任白建立，朝阳区教委基础教育一科科长杜磊、基础教育二科科长王军、德育科科长王铮，陈经纶中学教育集团党政领导、集团成员校党政领导、集团联盟校党政领导，以及集团 16 所成员校、4 所联盟校两千余名师生代表欢聚一堂、共襄盛会，回望 2025 的奋斗与荣光，展现经纶师生的昂扬风采，携手迎接 2026 马年新春的到来！

本次大会以“璀璨序幕”“辉煌成就”“卓越风采”三大篇章徐徐展开，在四位主持人——本部高中王非凡、田行健，嘉铭分校寇静，帝景劲松分校郝沛锦老师的精彩开场中，活动正式拉开帷幕。

## 璀璨序幕：赓续百年，声动经纶

大会在激昂的倒计时视频与学生嘹亮的唢呐声中热烈开启。

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅致辞，深情回顾经纶百年育人征程，全面总结 2025 年集团教育发展的丰硕成果。她指出，过去的一年，集团在高质量发展道路上步履坚实、成果丰硕，不仅完成 12 所分校集团授牌、深化矩阵式管理体系，擘画集团发展新版图；更以百年根脉赓续教育华章，淬炼新时代精致教育体系、打造特色文化生态；同时在中高考中斩获优异成绩、课程体系建设取得突破，实现育人质量新跃升；还通过构建教师发展画像、完善协同发展机制、落实人才培养工程，汇聚起教育创新的磅礴力量。

展望 2026 年，陈经纶中学将迎来建校 105 周年，刘校长表示，站在“十五五”新起点，让我们以万马奔腾的气势、敢为人先的锐气、矩阵协同的智慧、星火燎原的合力，携手共筑经纶新的辉煌！

## 辉煌成就：聚力前行，硕果盈枝

大会发布了《百年经纶赓续育人华章 万马争先擘画发展新篇》北京市陈经纶中学教育集团 2025 年十大新闻，从集团聚力、党建领航、质量提升、德育铸品、文化涵育等十个维度，系统总结了过去一年集团在深化教育改革、强化内涵发展等方面取得的突出成就，生动展现了全体经纶人凝心聚力、砥砺前行的精神风貌，更传递出集团在 2026 年接续奋斗、勇毅前行的坚定决心。

榜样引领方向，初心照亮征程。陈经纶中学党委书记曾广华宣读集团 2025 年度“师德标兵”表彰名单并致颁奖词，党委副书记、集团工会主席冯梅宣读“党员示范标兵”表彰名单并致颁奖词，致敬他们在教书育人、先锋引领中的坚守与担当。

朝阳区教委基础教育一科科长杜磊、基础教育二科科长王军为“师德标兵”获奖者颁奖，朝阳区朝外街道副主任左向军、朝阳区青少年活动中心主任白建立为“党员示范标兵”获得者颁奖。

集团副校长穆洁宣读 2025 年度“感动经纶人物”表彰名单并致颁奖词，一句句真挚的话语、一个个动人的事迹，让现场师生深受感动。中共朝阳区教委委员、朝阳区教委副主任闵慧

和陈经纶中学教育集团校长刘雪梅为“感动经纶人物”获得者颁奖。

### **卓越风采：各美其美，美美与共**

最燃的“卓越风采”篇章，将大会氛围推向高潮。集团各分校依次登场，先发布 2025 年度新闻视频，再展示师生风采，看点十足、亮点纷呈。帝景劲松分校《欢庆的日子》，热闹又喜庆；民族分校《诗雨江南》，雅致又优美；嘉铭分校《笑纳》，灵动又欢快……

本部初中《铭歌雅颂》、崇实分校《旗鼓耀光》、团结湖分校《明天会更好》、常欣分校《常欣之光，育见未来》、三里屯一中《百子园里百花开》、保利小学《骥啸弦音赞盛世经纶》、青苗国际学校中外教师联袂表演《青苗启韵 经纶和鸣》、保利分校《骏马踏春好运来》、本部高中《薪火燃梦 逐光贺春》，各分校师生载歌载舞，用奋进的歌声、优美的舞步、真挚的情感，交织成最美的画面，歌颂新时代、礼赞经纶情。北京朝阳忠德学校、北京实验外国语学校也发布了新闻视频，展现办学的丰硕成果。

各分校在集团引领下，创特色、谋发展，在教育、教学、科研等各方面都迈上新台阶，真正凝聚起了经纶“同心力”。师生同台、中外相融，全体经纶人一起为经纶发展喝彩、为新年祝福，昂扬的精气神感染着现场每一个人。

欢乐时刻，惊喜相伴。风采展示过程中，大会设置了欢乐抽奖环节，纪念奖、三、二、一、特等奖依次揭晓，幸运奖品花落各位教师手中，现场掌声、欢呼声此起彼伏，满是温馨与喜悦。

盛会尾声，集团校级领导及各成员校、联盟校校长书记一同登上舞台，向全体经纶师生送上最真挚的新春祝福，愿大家在 2026 年策马扬鞭、一路向前！

这场盛会，是对 2025 年的全面总结，更是 2026 年的全新起点。回望过去，经纶人凝心聚力、硕果累累；展望未来，全体经纶人将带着这份热爱与坚守，以万马争先的奋进之姿，赓续百年初心，深耕育人沃土，让百年经纶绽放出更加绚丽的光彩！（罗军）

## **陈经纶中学教育集团嘉铭分校挂牌仪式隆重举行**

2026 年 1 月 6 日，北京市陈经纶中学嘉铭分校校园彩旗飘扬，氛围热烈，北京市陈经纶中学教育集团嘉铭分校挂牌仪式在嘉铭分校隆重举行。这一重要时刻，不仅标志着嘉铭分校发展迈入全新阶段，更是陈经纶中学教育集团化办学战略向纵深推进的生动实践，为区域教育高质量发展注入新活力。

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，陈经纶中学党委书记曾广华、党委副书记兼工会主席冯梅、副校长穆洁等集团领导与嘉铭分校校长李升华、党委书记陈蓉等嘉铭干部教师齐聚现场，共同见证这一教育盛事。

北京市陈经纶中学作为百年名校，深耕教育沃土，积淀深厚办学底蕴，取得了卓越的教育成就。嘉铭分校是陈经纶中学集团化布局发展的第一所分校，自 2003 年创办以来始终秉承经纶先进办学理念，坚守教育初心，创新教学实践，培养了大批优秀人才，凭借过硬的教育质量赢得了家长的广泛信赖与社会的高度赞誉。

刘雪梅校长在讲话中回顾了集团的发展历程与教育理念，对嘉铭分校过往取得的成绩给予充

分肯定，并对其未来发展提出殷切期望，期待嘉铭分校在集团引领下持续深耕教育事业，勇担育人使命。

李升华校长在致辞中表达了嘉铭人对教育事业矢志不渝的执着追求、对学校发展的责任担当以及对未来前景的美好憧憬。她表示，将带领全校师生员工不负集团信任与社会期盼，以此次挂牌为契机，进一步深化教育教学改革，提升办学品质，全力办好人民满意的优质教育。

在全场热切的注视和与热烈的掌声中，与会领导共同为“北京市陈经纶中学教育集团”嘉铭分校授牌揭幕，嘉铭分校干部教师代表共同见证这一具有里程碑意义的标志性时刻。红绸轻扬间，牌匾熠熠生辉，现场掌声雷动。这方牌匾，凝聚着嘉铭分校过往的耕耘与汗水，承载着当下的责任与使命，更昭示着未来的希望与辉煌。

座谈会上，与会领导交流亲切务实，氛围热烈融洽。刘雪梅校长分享了集团现阶段在科技、体育、艺术及学生心理健康方面所做的工作，以及小初高贯通培养课程体系优化、育人模式创新等方面的丰硕成果。她希望嘉铭分校作为集团优质校，要充分发挥自身优势，与各校区携手并肩、资源共享、协同发展，共同书写经纶教育事业发展的新篇章。

李升华校长表示，嘉铭分校将全面融入集团发展大局，积极共享优质教育资源，深度参与教育创新实践，在立德树人的道路上勇毅前行，奋力谱写学校发展的崭新篇章。

嘉铭分校将以此次挂牌为新起点，传承集团百年教育薪火，充分发挥自身办学优势，在教育教学的沃土上深耕不辍，持续提升教育教学质量，为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献嘉铭力量，为区域教育事业添砖加瓦。（石梦瑶）

## 经纶薪火承初心 劲松逐光赴未来

——陈经纶中学教育集团劲松分校授牌仪式隆重举行

2026年1月9日，在这个注定载入史册的日子里，北京市陈经纶中学教育集团劲松分校授牌仪式在热烈而庄重的氛围中隆重举行。一块崭新的校牌，不仅镌刻着荣耀与信任，更点燃了一所学校的信念之光——那是从低谷奋起的坚韧，是融合共生的深情，更是迈向“精致教育”未来的坚定步伐。

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，陈经纶中学党委书记曾广华、副书记冯梅等集团领导亲临现场，与劲松分校校长李威、书记徐琳及全体干部教师代表共同见证这一历史性时刻。

当刘雪梅校长与曾广华书记将写着“北京市陈经纶中学教育集团”的牌匾郑重交到李威校长和徐琳书记手中时，现场爆发出经久不息的掌声。这不仅是一次授牌，更是一场使命的传承，一次梦想的启航。

授牌仪式上，李威校长致辞表示：这块牌子，不只是荣誉，更是一份沉甸甸的嘱托。她回顾在刘校长带领下，学校深耕“精致教育”、重塑校园生态、提升育人品质的奋斗历程，短短一年间，劲松分校实现了跨越式的凌空飞跃，成为集团化办学的成功典范。她郑重承诺：劲松分校将继续坚守教育初心，打造学生热爱、家长满意、社会认可的优质学校，为集团发展贡献“劲松力量”。

教师代表衣欣老师的发言，则道出了无数一线教育者的成长轨迹。她说：“2018年加入集团后，我从一名普通教师成长为学科带头人，经历了从被动接受到主动创新；跨校区教研、资源共享、专家引领……集团化办学带来的不仅是资源的流动，更是生命的拔节。”

刘雪梅校长在讲话中深情回忆带领劲松人并肩奋战的日日夜夜。“三年目标一年达成，这不是奇迹，而是全体同仁用汗水书写的答案。”她勉励劲松分校以此次授牌为新起点，持续深耕精致教育，勇做集团发展的标杆、区域教育的名片，“让每一个孩子都被温柔以待，让每一颗心灵都向光生长。”

仪式最后，全体与会领导与教师代表于校门前合影留念，定格下这意义非凡的一刻。今天的劲松分校，已不再是当年那个默默无闻的校区，而是一所焕发新生、充满希望的成长乐园。它的蜕变，是陈经纶中学百年教育薪火的延续，是集团化办学优质均衡发展的生动缩影。

前路漫漫，行则将至。劲松人深知：领航者有爱，同行者有光。我们将以今日为始，继续仰望星空，脚踏实地，在“精致教育”的土壤里深耕不辍，在“立德树人”的大道上笃行不怠，让教育的温度，照亮更多孩子的明天。（陈仲童 刘思宇）

## 挂牌启新篇 交流促发展

——陈经纶中学教育集团崇实分校挂牌仪式隆重举行

弦歌不辍十余载，薪火相传启新程。2026年1月9日上午，北京市陈经纶中学崇实分校“传承经纶精神，争创东南明珠”集团挂牌仪式在学苑校区举行。朝阳区王四营乡副乡长王冬齐等属地领导，北京市陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，陈经纶中学党委书记曾广华等集团领导，崇实分校全体领导干部、骨干教师代表及家长委员会代表齐聚一堂，共同见证这一载入学校发展史册的里程碑时刻。

高殿君校长在致辞中回顾了学校十年栉风沐雨的发展历程。他表示，加入陈经纶中学教育集团是学校发展的重要契机，未来将始终秉持经纶教育理念，传承“经纶精神”，以争创“东南明珠”为目标，深耕育人沃土，勇攀质量高峰，全力打造朝阳东南地区教育新高地。

刘雪梅校长讲话肯定了崇实分校十年来的发展成果。她表示，集团将秉持“一核两集三横四纵”的管理理念，持续输出优质教育资源，助力崇实分校在教育教学、师资建设、特色发展等领域实现更高质量的突破，为区域教育均衡发展注入新动能。

仪式现场，与会嘉宾共同见证了庄重而热烈的授牌环节。

授牌仪式后，与会领导、教师代表及家长代表围绕“资源共享、协同发展”主题展开座谈交流，就课程建设、师资培养、家校协同等关键议题建言献策，为陈经纶中学崇实分校融入集团后的发展路径凝聚了共识、汇聚了智慧。

座谈结束后，全体人员移步校门口，共同参与揭牌仪式，见证学校全新标识的亮相，这一时刻不仅是学校身份的升级，更是传承教育初心、续写发展华章的坚定宣言。

挂牌仪式的圆满举行，再次彰显崇实分校是陈经纶中学教育集团发展共同体的重要一员。站在新的历史起点，学校将以此次授牌为契机，牢记教育使命，坚守育人初心，传承经纶精神，勇

担时代责任。

未来，崇实分校将在集团引领下，以更加饱满的热情、更加务实的作风、更加创新的举措，深耕教育教学，培育时代新人，努力在朝阳东南地区教育版图上书写更加绚丽的篇章，真正成为名副其实的“东南明珠”，为区域教育事业发展贡献更大力量！（任丹丹 郑美华）

## 深化集团化办学 谱写育人新篇章

——陈经纶中学教育集团团结湖分校挂牌仪式隆重举行

2026年1月9日下午，在热烈而庄重的氛围中，北京市陈经纶中学教育集团团结湖分校挂牌仪式圆满举行。这一重要时刻，不仅是陈经纶中学教育集团办学进程中的又一重要里程碑，更是对团结湖分校自2019年4月19日加入集团以来，深耕育人沃土、勇担教育使命的荣耀见证，为新年教育事业开篇写下浓墨重彩的一笔。

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、党委书记曾广华、副书记兼工会主席冯梅、副校长穆洁、程木昌等集团领导莅临现场，共同见证这一意义非凡的时刻。

### 龙狮献瑞展新颜 文脉赓续拓新境

仪式上，学生们带来了舞龙舞狮表演。金龙翻腾、雄狮跃动，色彩鲜艳、姿态灵动，既彰显中华优秀传统文化魅力，也展现了团结湖分校学子昂扬向上的精神风貌，为挂牌仪式增添了浓厚喜庆氛围。

刘雪梅校长在讲话中，对团结湖分校加入集团以来的发展成果给予高度肯定。她指出，团结湖分校始终坚守教育初心，积极融入集团发展大局，在教育教学改革、立德树人实践中展现出强劲的发展活力与鲜明的办学特色，培养了一批又一批优秀学子，为集团教育品牌的持续提升作出了重要贡献。刘校长表示，集团将持续加大对分校的支持力度，推动资源共享、优势互补，与分校携手并肩，共同书写集团化办学的崭新篇章。

团结湖分校校长徐名松在致辞中回顾了分校融入集团后的成长历程，强调分校取得的每一项成绩，都离不开集团的悉心指导、全力支持与无私帮助。徐校长表示，挂牌既是荣誉更是责任，分校将以此为契机，牢牢把握集团化办学的发展机遇，深耕教育教学主业，传承集团优良传统，彰显自身办学特色，努力办好人民满意的教育，不辜负集团的信任与社会的期待。

### 红绸轻启迎新颜 牌匾熠熠入心境

随着红绸布缓缓滑落，“陈经纶中学教育集团团结湖分校”牌匾熠熠生辉，现场响起经久不息的热烈掌声。

此次挂牌，对团结湖分校而言意义深远。自加入集团以来，在集团的坚强领导与资源赋能下，分校在办学质量、师资建设、课程研发、学生培养等方面均取得了一系列亮眼成绩：教学质量稳步攀升，特色课程体系日趋完善，师生在各级各类竞赛中屡获佳绩，办学影响力持续扩大。而挂牌仪式的举行，将进一步打通集团内部优质教育资源的流通渠道，分校将在集团的引领下，共享先进办学理念、优质师资队伍、丰富课程资源与成熟管理经验，加速推动办学水平迭代升级，为师生成长搭建更广阔的平台。

## 逐光新城启新航 贯通育人开新局

挂牌仪式后，集团领导与分校管理团队移步高中部一层会议室，进行了深入的座谈交流。

座谈会上，刘雪梅校长建议紧扣集团战略，细化中长期发展目标，通过阶段性评估动态调整，确保与集团发展同频共振。

曾广华书记强调，要深化新型集团化办学协同生态，打破校际壁垒，构建长链条育人体系，夯实学生长远发展根基。

冯梅副书记提出，需推进学段贯通培养，在课程衔接、活动联动上发力，同时扩大集团优质师资、数字资源、场馆设施的共享覆盖面，实现双向赋能。

徐名松校长、林美钦书记代表管理团队，系统汇报了学校办学现状与未来发展规划，并着重强调，学校深刻认识到新型集团化办学是激发教育内生动力、突破发展瓶颈的核心路径，对集团领导在各方面给予的精准指导与宝贵建议表示衷心感谢。

两位校领导表示，团结湖分校将以此次挂牌为重要契机，牢牢把握新型集团化办学的核心要求，将集团的指导意见全面贯穿于办学实践全过程，尤其在锚定新城新质教育发展方向、细化特色化发展规划、深化跨学段协同育人体系、拓展优质教育资源共享覆盖面等方面精准发力，依托集团优质平台持续迭代办学理念、创新育人路径、提升办学能级，努力在集团化办学格局中抢占新城新质教育发展赛道，奋力实现更高质量、更具特色的跨越式发展。

此次挂牌仪式的圆满举行，是陈经纶中学教育集团化办学模式的又一次成功实践。未来，陈经纶中学团结湖分校将以挂牌为新起点，在集团的引领下，砥砺奋进、勇毅前行，持续提升办学品质与育人实效，为朝阳区教育事业的高质量发展贡献更大力量。（东雪婷）

## 点燃奋进力量 共赴攻坚新程

### ——陈经纶中学教育集团召开 2026 年寒假干部校本培训会

春风化雨润桃李，烛照初心引路行。2月26日上午，北京市陈经纶中学教育集团及各校区全体干部、青年后备干部齐聚本部高中校区大礼堂，召开以“点燃”为主题的2026年寒假干部校本培训会。在步入“十五五”开局之年、建校105周年的关键节点，本次培训旨在凝聚共识、激发动能，共同描绘新一年高质量发展的攻坚蓝图。

会上，刘雪梅校长以“点燃·时代使命 奔赴·攻坚之年”为题讲话，回顾成绩、部署攻坚，为2026年集团高质量发展指明方向。

刘校长指出，去年集团在办学规模、教学质量、五育融合及数字赋能等领域取得跨越式发展，集团化办学成效显著，教育教学成绩稳居区域前列。面向2026年这一肩负使命的“攻坚之年”，刘校长以米兰冬奥会健儿为榜样，号召全体干部点燃敢于拼搏、攻坚克难、追求卓越的精神火炬。她指出，攻坚之战首在培根铸魂、重在融合发展、贵在真抓实干：面对新开局，集团已斩获多项市级荣誉，迎来强劲“开门红”；全体干部要当好“头雁”，强化政治引领与担当实干，树立全局一盘棋思想，以实绩检验工作成效，主动拥抱人工智能，以创新驱动教育变革。

站在建校105周年新起点，刘校长号召全体经纶人以“起步即冲刺”的姿态，将责任扛在肩

上，再铸经纶新辉煌。

培训会由集团党办主任李荻主持。在分校工作立项交流环节，来自中部、北部、东部、南部子集团的各分校校长依次发言：本部高中校长兼劲松分校党总支书记徐琳、本部初中校长赵黎黎、三里屯一中校长贺小兵、嘉铭分校校长李升华、保利分校校长荣丽、保利小学校长景朝霞、民族分校校长郭锋、常欣分校校长陆学清、劲松分校校长兼帝景分校校长李威、崇实分校校长高殿君、实验二小朝阳学校校长陈筱梅等立足本校特色，聚焦新学期发展计划，系统分享了各校区重点立项工作的思路与创新举措。

此外，团结湖分校党总支书记林美钦以“以政治巡视为契机 深化党建引领——为学校高质量发展进行全方位‘政治体验’与‘思想溯源’”为题，深入交流了政治巡视的重要意义及学校落实巡视工作的实践经验，为各校区规范管理、提升治理能力提供了有益借鉴。

会议最后，曾广华书记以“点燃内生动力 勇担时代使命”为题作总结讲话。立足教育强国战略、首都“四个中心”建设及集团内涵提质的关键期，曾书记深刻阐释干部作为“战略翻译官、团队点火器、师生护航人”的时代角色，要求全体干部强化使命担当，主动服务国家与首都发展大局。

围绕队伍建设、协同发展、底线坚守、成果落地，他强调，要聚焦专业成长，优化干部梯队，推动干部向研究型、设计者、协同创新型转变；要深化集团化融合，打破校区与职能壁垒，把规模优势转化为育人胜势；要守牢政治、廉洁、师德底线，以清风正气护航高质量发展；要将理念转化为行动清单与实在成果，确保各项工作落地见效。曾书记号召全体干部以培训为新起点，点燃自我、点燃团队，以实干担当推动百年经纶高质量发展，为建设首都特色现代化教育集团贡献力量。

与会干部认真聆听、积极思考，一致表示此次培训统一了思想、凝聚了共识，为新学期工作明确了方向、注入了动力。新征程上，全体经纶干部将以此次培训为契机，以“起步即冲刺”的姿态全心投入、全力以赴，引领全体经纶人共同书写陈经纶中学教育集团发展新篇章！（罗军）

## 精准贯通育人链条 涵养经纶学子体育底色

——集团体育大学部建设规划论证会圆满召开

为深化体教融合改革，构建全学段贯通式体育育人体系，2026年1月16日，陈经纶中学教育集团“精准贯通育人链条 涵养经纶学子体育底色”体育大学部建设规划论证会圆满召开。北京教育科学研究院初中体育教研员李忠诚、朝阳区教师发展学院副院长孙卫华、朝阳区教育科学研究院大学部负责人王晓东等专家受邀担任评审，集团领导和各分校体育主管领导、各体育项目负责人及相关教师代表齐聚一堂，共同为体育大学部高质量发展擘画蓝图。

本次论证会以“全学段贯通、全要素育人”为核心导向，由集团科体艺副主任刘媿楠主持，旨在通过系统梳理各体育项目建设基础、明确发展路径、破解现存难题，推动体育教育与学生成长深度融合，为经纶学子搭建“课程筑基、社团赋能、赛事提质”的一体化发展平台。会议严格根据前期调研数据与项目组规划，遵循“项目汇报、专家点评、领导总结”流程，确保规划论证

的科学性、针对性与可操作性。

### **八大项目齐亮相，绘就贯通体育育人新蓝图**

八大体育项目负责人以“贯通育人”为核心，围绕“前期调研结果、项目贯通课程实施、拔尖人才长链条培养、社团梯队搭建汇报、项目教科研”进行系统规划，形成各有侧重、相互支撑的发展格局。

足球项目负责人刘铮指出，将依托小初高四级体系与师资优势，通过周末跨学段训练、深化教研，破解初中场地与教练短缺问题，坚持全员参与理念。篮球项目负责人杜毅勇表示，将针对初中人才断档，开展小学大单元教学试点，计划培养 100 名特长生，构建三级竞赛体系，推进体教融合课题与招生标准制定。排球项目负责人张鑫介绍，项目已形成完整学段队伍架构，将聚焦队伍分散问题，以冲击市赛优异成绩为目标，2026 年通过微课实现课程跨校推广与跨学科融合，助力“郎平杯”系列活动开展。手球项目负责人南金勇表示，将推进品牌化建设，设计专属 logo、完善校本教材、举办“正德杯”联赛，搭建高中学业衔接渠道，纳入市手协体系。

操舞项目负责人冯丽敏指出，将实施“三年三步走”战略，跨学段编写衔接教材，建立三项核心制度，系统推进课程、训练与课题。田径项目小学学段负责人王子尧介绍，小初高田径课程的“体验趣味化、影响普及化、感受完整化”，通过“正德杯”集团田径联赛与区域田径邀请赛，为不同学生创设展示的平台。游泳项目负责人余永舜指出，将优化课程体系，贯通高中专项选课通道，以“经纶杯”嘉年华提升参与度与影响力，并通过体教融合模式在新的一年挖掘与培养更多游泳高水平运动员。中华传统体育项目负责人杜俊凯表示，将依托冠军队伍优势，推进家校社协同，破解初中衔接断层，通过赛事激发传统体育文化认同。

八大项目的规划汇报，既立足解决调研中遇到的问题，又从项目发展实际出发，紧扣“人才长链条培养”核心要求，形成“各有侧重、相互支撑”的体育教育发展格局，为体育大学部的系统化建设奠定了坚实基础。

### **专家精准把脉，思维导图明晰优化方向**

项目汇报结束后，三位专家结合自身专业领域与实践经验，进行精准点评与指导，为完善各项目规划提供了宝贵思路。

北京教科院初中体育教研员李忠诚聚焦“贯通、育人、涵养、长链条”四大关键词指出，体育教育应兼顾普及与精英培养，既要打通小初高学段间的课程衔接、人才输送通道，也要关注学生体育素养的长期涵养。针对各项目提出的场地、师资等问题，他建议以“问题为导向”，加强学部统筹与跨校资源整合，同时前瞻性探索脑科学、饮食健康等领域与体育教育的融合应用，提升育人的科学性与全面性。

朝阳区教师发展学院副院长孙卫华围绕“育人本质、机制建设、人才培养”三大核心强调，体育教育应坚守“不拔苗助长、不简单追求成绩”的育人初心，避免“重训练、轻文化课”的倾向。在机制建设方面，建议构建完善的激励机制、家校社协同机制，推进校际横向资源共享与学段纵向贯通；在人才培养上，应坚持早期选拔与长期培养并行，建立学生成长档案跟踪体系，实现“全面发展、个性成才”的培养目标。

朝阳区教科院大学部负责人王晓东从“贯通式人才培养”角度提出指导意见。他明确提出“高中引领、大学衔接、全区联动”的发展路径，建议探索拔尖创新体育人才贯通培养模式，整合全区优质师资、场地、赛事资源，推广可复制的体教融合经验，为学生搭建从中学到大学的可持续发展平台。

三位专家的点评，既肯定了各项目规划的可行性与创新性，又精准指出了需要完善的关键点，为各项目后续优化规划提供了明确的方向指引。

### **集团领导总结，锚定高质量发展新征程**

最后，集团党委副书记、工会主席冯梅作总结讲话，对体育大学部建设提出明确要求与殷切期望。冯书记明确了下一阶段的核心任务：一是调整完善各项目规划计划，确保目标明确、路径清晰、责任到人；二是开展项目负责人校本培训，提升统筹协调与专业引领能力；三是进行分项目人员面对面分工，形成“人人有职责、事事有落实”的工作格局。

针对体育教育的核心使命，冯书记强调，要始终聚焦“破解学生身心健康难题”这一关键目标，重点推进足球大单元教学、集团等级证书认定、赛事直播平台搭建等重点工作；要探索贯通直升机制，让有体育特长的学生能够获得持续发展的空间；要着力构建特色项目文化，搭建内部资源共享云平台，同时关注运动员的餐饮营养、运动康复与心理健康，实现“全人育人”的教育目标。

体育大学部的建设，是学校落实“五育并举”的重要举措，是涵养学生体育底色、塑造健全人格的关键载体。各项目负责人将以此次论证会为契机，吸收借鉴专家意见，进一步优化完善规划，以“精准贯通、久久为功”的韧劲，推动体育教育与德育、智育、美育、劳育深度融合，为培养“体魄强健、意志坚定、全面发展”的经纶学子作出更大贡献。

此次体育大学部建设规划论证会的圆满召开，标志着集团体育教育进入了系统化、贯通化、高质量发展的新阶段。未来，集团将以此次会议形成的共识与规划为蓝图，持续深化体教融合，不断完善育人链条，让体育精神浸润校园，让每一位经纶学子都能在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、锤炼意志，为终身发展奠定坚实基础。（集团体科艺办）

## **集团推进“课创计划”，探索集团化办学新生态**

2026年1月20日，一场汇聚经纶智慧、共谋教育创新的北京市陈经纶中学教育集团课创计划专题研讨会在本部高中校区成功举办。这是集团层面深化教育教学改革的契机，象征着从课程共建到生态共融的重大跨越，同时也是陈经纶中学教育集团对新型集团化办学趋势的积极探索。

### **国家课程一体化设计升级 力争长链条培养高效落地**

本次研讨会由集团课程中心牵头举办，各独立法人学校的教学干部、课程研发负责人以及小初高学段的学科大组长参与其中，共计70余人出席此次会议。会议围绕“课创计划”七大突破内容，以“聚焦长链条培养，深化育人共同体建设，加强优质资源共建共享”为主题，通过专题报告、案例分享、分组研讨等形式，系统总结了集团课创计划的实施成效。

此次研讨会在集团学科中心的基础上，进一步优化调整跨校区、跨学段的学科教研组，联合

骨干教师再次围绕 2025 年修订版国家课程标准的核​​心要求，结合集团多校区的学情特点，系统梳理各学科知识点的内在逻辑，构建了从基础巩固到能力拓展，再到创新实践的长链条培养体系。

### **育人共同体协同共筑推进 助力教育资源整合优化实施**

建立“集团全学段学科中心+小初高研讨工作坊”双轨培养机制。集团除架构全学段学科中心外，还积极统筹各分校各学段骨干力量，鼓励小团队线上线下灵活小研讨、大团队专时专项大商讨，共同搭建育人平台，同时通过引入外部优质课程资源、开展校内外联合教研活动等方式，打破校际壁垒与学科界限。

在会议第二阶段，各学科分组研讨，重点围绕“长链条培养中的学段衔接”“资源共享机制建设”“评价体系优化”等议题展开深入交流，形成 10 余项具体建议。集团课程创新工作组拟将梳理汇总形成《课创计划实施指南》，指导各校区精准推进。

### **跨学科场景融合创新实践 促进育人模式多元协同发展**

以真实问题为导向，推动多学科知识在实际场景中的融合应用。例如，在经纶泳池这一实际场景中，物理和地理学科协同开发关于“光”这一主题的实践任务，旨在引导学生在不同学科的交叉领域拓展思维边界，提升综合素养。

此次专题研讨会的成功举办，标志着集团课创计划进入深化实施阶段。集团将以长链条培养为纽带，以资源共享为支撑，进一步完善跨学科课程体系，建立常态化的交流合作机制，推动各校区在课程创新、教学方法改革等方面形成合力，为学生的全面发展和个性化成长提供更广阔的平台，助力教育教学质量的整体提升。

在“课创计划”推进过程中，集团始终将学生发展和教师成长需求作为改革的出发点，通过整合各校区优质教育资源，构建起覆盖课程研发、教学实施、评价反馈的完整育人链条，致力于为每一位学生提供个性化、多元化的成长路径，推动集团教育质量的整体提升和可持续发展。（金朝娣）

## **行之力则知愈进 知之深则行愈达**

——陈经纶中学线上观摩政协北京市第十四届委员会第四次会议

2026 年 1 月 24 日，在北京青少年创新学院、朝阳区教委、创新学院朝阳分院精心组织与悉心指导下，北京市陈经纶中学教育集团校长刘雪梅带领经纶模拟政协师生团队，全程线上观摩政协北京市第十四届委员会第四次会议开幕会及科技 1 组委员分组讨论。师生们沉浸式感受民主氛围，深刻体悟协商精神，在观摩学习中传承民主理念，让政治教育入脑、入心、入行。

### **以研为基，青春提案显担当**

陈经纶中学模拟政协团队始终秉持严谨务实的调研态度，在大量实地走访、数据分析与深度研讨的基础上，精心打磨提案。在第十一届北京青少年“模拟政协”活动中，团队凭借扎实的调研成果与富有建设性的建议脱颖而出，其中由王真妍、徐浩然同学牵头撰写并汇报的《关于义务教育阶段系统化推广基础哲学教育的提案》，以鲜明的问题导向、系统的解决方案获得广泛关注，

为此次观摩积累了宝贵的实践经验，奠定了坚实的参与基础。

### **多方联动，周密部署保实效**

此次观摩得到了各方的高度重视与全力支持。北京青少年创新学院、朝阳区教委、创新学院朝阳分院、陈经纶中学教育集团及本部高中校区、学生家长等多方力量紧密协作、协同发力，形成了上下联动、内外协同的工作格局。从教学计划的统筹调整、线上观摩场地与设备的调试保障，到提案撰写的专业指导、观摩的组织协调，再到居家观摩的后勤支持，各环节均做到细化分工、周密部署，以强大的育人合力筑牢活动根基，确保观摩平稳有序、高效开展。

### **沉浸学习，知行合一悟精神**

学校始终将思想引领与价值观塑造贯穿观摩全过程，着力提升其教育实效性。会议观摩前，指导教师提前梳理会议议程与核心议题，明确学习重点与思考方向，引导学生带着问题看会议、结合实际学精神；观摩过程中，师生们全神贯注、认真记录，深入领会会议精神实质，刘雪梅校长更是直接参与观摩，引导学生将会议内容与社会现实、校园生活、个人成长相结合，深刻理解中国人民政治协商会议的职能使命与中国特色社会主义协商民主的独特优势，进一步坚定政治认同与理想信念。

每场观摩结束后，学校主管领导都会及时组织学生开展座谈交流，倾听学生感悟、解答疑惑困惑，在思想碰撞中深化学习成效；全体参会学生均认真撰写观摩心得，并进行感悟心得的分享交流，高一 13 班翟若溪同学结合现场观摩北京市朝阳区第十四届委员会第五次会议的心得，进一步与同学们探讨聆听此次市政协会议的感悟。同学们将所见所闻、所思所悟转化为文字，实现了“观有所获、学有所思、行有所向”的育人目标，有效提升了自身政治素养与社会责任感。

### **青衿之志，履践致远担使命**

此次线上观摩，是一堂生动鲜活的思想政治教育课，更是一次青年与时代的对话。陈经纶中学的学子们在观摩中感悟民主力量，在学习中明确责任担当，未来将继续以青春之我、奋斗之我，积极关注社会发展、主动建言献策，将个人理想融入国家发展大局，以实际行动践行“行之力则知愈进，知之深则行愈达”的奋进理念，在成长道路上勇担使命、逐光前行。（张楠 刘烨）

## **政协北京市第十四届委员会第四次会议开幕会观摩感悟**

**高一 4 班 王真妍：**2026 年 1 月 24 日，我有幸作为陈经纶中学模拟政协社团成员，观摩了中国人民政治协商会议北京市第十四届委员会第四次会议开幕会。这场盛会，不仅让我亲历了全过程人民民主的鲜活实践，更让中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的优越性，在心中留下了深刻而鲜活的印记。会议回望 2025 年，政协委员们围绕热点、难点问题开展民主监督，围绕创新动能、民生福祉等方面，提出前瞻性、可操作性建言，将制度优势转化为治理效能，助推首都高质量发展。更令我印象深刻的是提案工作情况报告。过去一年里，委员们提出的，不仅有司法程序、高水平对外开放等高屋建瓴的内容，更有居家养老、预制菜规范等“家门口，身边事”，生动体现了政协对推动群众急难愁盼问题解决的重要作用，展现了“人民政协为人民”的胸怀与担当。作为新时代青年，我将以政协委员为榜样，带着此次观摩的收获，继续深耕社会议题，用

更严谨的调研、更务实的建议，践行全过程人民民主，让青春智慧为国家发展注入源源不断的活力。

**高一4班 徐浩然：**政协常委会工作报告系统回顾了2025年工作成绩，为“十四五”圆满收官交上优异答卷。“成绩鼓舞人心，奋斗书写华章”。首都发展的又一个步伐，凝聚着智慧与汗水，彰显了社会主义协商民主的独特优势。报告最为浓墨重彩的部分，是对“十五五”时期的聚焦与谋划。政协作为爱国统一战线组织，正是要寻求最大公约数，画出最大同心圆，围绕“十五五”规划凝心聚力，为北京率先实现社会主义现代化积蓄力量，以实际行动助力首都新时代发展的宏伟蓝图变为美好现实。聆听关于提案工作的报告，同样令人倍感振奋。过去一年，广大委员积极通过提案建言献策，凝聚共识，成果丰硕，是全过程人民民主的生动践行。作为一名青年学生，这次观摩是一堂生动的思政课，让我对肩头的责任有了更具体的认识——中华民族伟大复兴的美好愿景，正等待着我们新时代青年来实现。

**高二1班 祁子珂：**有幸参与政协会议的线上观摩，于我而言，这不仅是一次近距离接触政治协商进程的宝贵机会，更是一场深刻触及社会发展与民生关怀的精神洗礼。在一系列数据的背后，是北京市政协对社会治理的深度参与。观摩此次政协会议，我深刻体会到人民政协在国家政治生活中的重要作用。它是各界人士共商国是的平台，是连接政府与民众的桥梁。政协委员们通过深入调研、广泛听取民意，将群众的呼声和诉求带到会议上，为政府决策提供参考依据，推动社会不断向前发展。这次观摩经历也让我深受鼓舞，我意识到自己作为社会的一员，也肩负着推动社会进步的责任。在今后的生活中，我将更加关注社会问题，积极参与社会实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。

**高二2班 郭沐蓉：**我着重关注了工作报告中提到的各种数字，例如编报社情民意信息2489篇，立案提案1488件，履职委员3.5万余人次等。这些准确而惊人的数据让我切实感受到政协履职从不是理想化的空谈，工作报告也无需华丽的辞藻，而是带着扎实的调研数据、基层群众的真实诉求、对工作的热情与责任担当，实实在在为群众谋福祉、为城市谋发展。在会议中我感受到，政协工作始终紧扣民生痛点、发展难题，坚持习总书记的思想精神引领，筑同心，促团结；报告中多次提到社情民意、群众意见等，深入基层为人民服务；关注新质生产力、人工智能、养老服务新形势下的发展难题，不断学习，提升履职能力；践行政治协商、民主监督、参政议政的智能，发挥专门协商机构的优越性。

**高二5班 郑懿宸：**委员们聚焦社会问题，看到不足之处，发现履职为民工作还需强化。同时，展望未来，要努力增进民生福祉，做到实事求是，提出有意义的建议，及时反映民众诉求。深化实践，坚持守正创新。把会议精神融入行动，深入基层调研，精准把握民生痛点。同时推动政策优化，让每一条建议都落地有声，为北京发展添砖加瓦，书写更温暖的民生篇章。作为一名高中生，我有幸见证了政协委员们聚焦民生、建言献策的担当。他们实事求是的态度让我明白，每一份提案都关系百姓冷暖。未来，我也当以行动响应，关注身边需求，为北京发展贡献微光，共绘温暖民生画卷。

**高二13班 高雨欣：**开场的工作报告上，委员们用一组组精确的数字展示了今年北京市政协

工作开展的严谨有序。从参会人员来看，从宗教界、少数民族界代表到中共代表，处处体现着政治协商、民主监督、参政议政的魅力。从汇报内容来看，小到机动车治理，大到坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引，细致入微的工作汇报让我体会到了北京市的委员们是如何胸怀国家大局，深耕万家灯火，为谱写中国式现代化北京市新篇章做贡献的。

**高二9班 王亦菲：**报告总结了前三次会议的提案成果。政协的多个提案有力支持了北京城市功能建设、推动了消费市场回暖与法治化营商环境优化、关注了博物馆规划，推动了文旅融合发展、强调了绿色低碳转型与城乡协调发展，并在风险防控方面，全面促进了防灾减灾能力的提升。政协委员们围绕北京市发展实际提出的多项提案，对北京城市化建设有着突出的价值。这些提案呼应了民众对美好生活的期待，体现了政协委员履职为民的责任担当。此次观摩让我真切感受到，人民政协正以高质量履职奋力推动“十五五”规划发展，不断谱写中国式现代化新篇章。

**高一4班 都思涵：**当报告里提到“教育科技人才发展”“人工智能战略研究”这些和我们学习成长息息相关的话题时，我真切感受到国家发展与青年未来的紧密相连。报告中“提案不在多，在精”的务实原则，以及“完善闭环管理机制”“深化办理协商实践”这些严谨的工作方法，让我明白一份份提案从纸面落到实处的不易，也让我体会到人民政协“为国履职、为民尽责”的沉甸甸的责任。最让我触动的是，报告里反复提及的“一老一小”服务、绿色低碳转型、优化营商环境等民生议题。这些内容不仅关乎国家发展的宏大叙事，更连着我们每个人的日常生活。比如“政协协商向基层延伸”的实践，让我看到民主不是课本里的抽象概念，而是能深入街巷、贴近百姓的具体行动；“先进制造业与服务业融合发展”的部署，也让我理解了“高质量发展”不是一句口号，而是关乎未来就业与产业升级的扎实举措。这次观摩让我跳出了课本里的理论知识，真正理解了中国特色社会主义民主政治的生动实践。作为新时代的高中生，我深刻意识到，我们不仅是国家发展的受益者，更要做未来的建设者。在今后的学习中，我会更加主动关注国家大事，努力提升自身能力，希望未来能像政协委员们一样，为社会发展贡献自己的一份力量。

**高一4班 王子熙：**今天上午，我和老师同学们一起，线上观摩了政协北京市第十四届委员会第四次会议的庄严开幕式。这一个多小时的经历，给我这名高一学生上了一堂生动的“政治制度实践课”。令我印象深刻的是提案工作报告。“立案1488件提案”的详实数据中，那些关于“做好青少年科学教育加法”等与我们成长息息相关的建议，让我感受到每一份汇聚民意的提案都被认真对待。这次观摩让我真切体会到，课本上的“全过程人民民主”正是通过这样务实、高效的会议落到实处。作为新时代青年，我们不仅是国家发展的见证者，更应是未来的思考者和建设者。从委员们聚焦未来的报告中，我看到了自己可能肩负的责任。这份感悟将激励我更加关注社会、努力学习，为将来贡献自己的力量做好准备。

**高一4班 肖绮玥：**当摄像机扫过会场——新闻出版界、经济界、教育界、文艺界……来自各行各业的代表依次呈现。那一刻，我既惊喜又感动，第一次如此具体地体会到“各界人士”汇聚一堂的深刻含义。当我听到“发展新质生产力”“国际仲裁”“加强社会保障建设”“京津冀协同发展”等课堂上学习过的名词时，感触很深。我体会到，所学的政治知识都真切地融于国家发展与人民生活之中，也正是这些代表委员在为我们首都人民的福祉贡献力量。开幕式结束时，主

席说了一句话，大意是“美好蓝图鼓舞人心，但只有实践才能把蓝图变为现实。”我认为这不仅是对政协工作的要求，更是我们青年学生需要懂的道理。唯有迈出实践的脚步，才能让美好蓝图成为现实。

**高一4班 杨睿洁：**线上观摩政协北京市第十四届委员会第四次会议，我深切感受到政协履职的责任与温度。会议流程严谨，从奏唱国歌、审议议程到听取工作汇报，每一个环节都彰显着民主与规范。委员们围绕2025年工作复盘与2026年部署，聚焦新质生产力、防灾减灾、优化营商环境等民生与发展议题，积极建言献策。从青少年心理健康教育、老旧电梯更新，到绿色转型、城市治理，再到预制菜地方管理、博物馆建设，提案覆盖百姓生活方方面面，尽显“民有所呼、我有所应”的担当。此次观摩让我明白，政协是连接党和人民的重要桥梁，委员们以专业素养与为民情怀，为城市发展凝聚共识、汇聚力量。作为新时代青年，我将学习委员们的履职与实干精神，关注社会、心系民生，以实际行动为国家发展贡献青春力量。

### 科技1组委员分组讨论观摩感悟

**高二1班 钟子歆：**这次科技组的小组会，让我对“民主协商”这四个字有了更深的体会。委员们围绕工作报告与未来要求，展开了聚焦、务实、富有建设性的讨论。京津冀国际科技创新中心建设是创新链、产业链的深度融合，有委员关切跨区域的交流互鉴，有委员呼吁构建更开放的平台，邀请京津冀和港澳相关专业人士共同交流。关于国际科技交流与合作，大家着眼的是如何在新形势下既保持开放胸怀，又能筑牢自立自强的根基。关于科技成果转化，如何让实验室的科研成果更快走向生产线、服务于民生，成为共识最强的关切之一。不同领域、不同背景的见解碰撞、交织、互补，没有空洞的言辞，每一句建议都指向具体的实践与可能面临的挑战。这个过程本身，就是一幅生动的协商民主图景。国家科技发展的宏观蓝图，正是在这一次次具体的、真诚的商讨中，逐渐找到清晰的落笔之处。这让我真切感受到，政协的协商是一种汇聚众智、寻求最大公约数的治理活力，它让政策的形成过程充满了科学的审慎与民意的温度。这也为我们提供了一个明确的方向，在所有的提案中，不调查不发言，只有找到人民关切的问题、与城市发展真正密切的问题，才会让未来的建设强大稳固。

**高二5班 王钊：**相较于上午观摩学习的政协开幕会，下午科技1组的分组讨论氛围更加活跃而轻松。各位委员围绕开幕会内容畅谈感受，并结合自身领域，从新能源、交通、医疗、芯片等多个方面提出了务实建议。在认真聆听了多位委员的发言后，刘振飞委员的观点令我印象尤为深刻。他建议加强北京中学生对AI大模型的使用能力，这一提议立即引发了热烈讨论。有委员补充指出，目前北京学生虽已具备一定AI使用基础，但资源多集中于城区，因此讨论逐渐聚焦于如何加强对郊区中学生利用AI大模型助学的支持。作为一名北京高中生，我对AI在学习中的实际应用有着切身体会。委员们的讨论不仅拉近了我与他们之间的距离，也让我对政协“政治协商”这一职能有了更具体的理解。尤其当多位委员在发言中强调“无调研不提案”时，课本上那句“政协委员深入调研，了解民意集中民智”瞬间生动起来，让我对委员下基层、察实情的履职方式有了更深体会。

**高一2班 卢韵涵：**今天继续观摩了市政协科技1组关于“发挥京津冀科技创新中心作用”的讨论，深受启发。委员们的发言让我看到，科技创新不仅是实验室里的突破，更是关乎每个人生活的温暖力量。最打动我的是科技中蕴含的人文关怀——用AI为青少年打开知识之窗，用智能设备守护老年人健康，这些提议让冷冰冰的技术有了温度。而将怀柔科学城设施向民营企业开放的建议，则展现了资源共享、共同发展的开放思维。委员们既仰望星空，布局氢能、原创药等前沿领域；也脚踏实地，关注机场环境、交通拥堵等具体问题。这种“顶天立地”的讨论，让我明白科技发展需要战略眼光，更需要解决实际民生需求。

**高一4班 肖淑心：**今天观摩了政协北京市第十四届委员会第四次会议科技1组的分组讨论，我深受启发。委员们围绕科技创新与产业链融合、京津冀制造业与服务业协同等议题展开的热烈讨论，让我真切感受到北京作为科创中心的责任与活力。当委员们谈及法治营商环境保障、国际产业交流时，我意识到科技创新绝非闭门造车，它需要制度护航与全球视野的双向支撑。而关于人口市场规模变化、未来产业布局的探讨，则让我看到了城市发展的前瞻性思考。先进设施向民企开放的提议，更体现了打破壁垒、激活创新生态的决心。这场讨论不仅是观点的碰撞，更是对北京科创未来的集体谋划。它让我明白，唯有以协同之策、开放之姿、前瞻之举，才能让科技创新真正成为驱动城市高质量发展的引擎，也让我对北京的科创未来充满信心。

**高一4班 张翔志：**本次政协科技组讨论立足首都战略定位，聚焦国际科技创新中心建设，展现了委员们高度的责任感和前瞻视野。讨论既关注人工智能、集成电路等前沿技术突破与产业转化，又深入剖析创新生态中的体制机制瓶颈，体现了务实与战略思维并重的特点。委员们提出的强化企业创新主体地位、优化人才发展环境、促进京津冀协同创新等建议，直指关键问题，为破解发展难题提供了多元思路。讨论中洋溢的科学精神与建言热忱，令人感受到科技界为推动首都高质量发展所凝聚的智慧与力量。

## 缤纷嘉年华 欢喜迎新年

——本部高中校区举办元旦联欢活动

又是一年辞旧岁，欢声笑语迎新年。2025年12月31日，北京市陈经纶中学本部高中校园内张灯结彩、暖意融融，初高中六个年级各班以“班级新年嘉年华”为载体，开展了一场别开生面的元旦联欢活动。各年级紧扣专属主题，师生同乐、创意迸发，共同在热闹的氛围中告别旧岁，迎接崭新的一年。

本次联欢活动以年级为单位设定核心主题，各班在此基础上延伸特色分主题，让欢乐与个性兼具，温暖与活力并存。贯通部初一年级围绕“童趣未泯，新岁启航”主题，将猜灯谜、套圈、你画我猜等趣味小游戏搬进教室，轻松的互动形式消解了刚升入初中的拘谨，让全员都沉浸在童真与喜悦之中。

初二年级以“燃动青春，共赴新程”为核心，1班“骐骥奋蹄，青春启章”，2班“凌云逐梦，踏歌迎新”等班级分主题各具特色，才艺秀、小组挑战赛轮番上演，少年们的朝气与活力点亮了整个校园。

初三年级则紧扣“初三一家 温暖跨年”的主旋律，创新采用年级巡展的活动形式，打破班级壁垒。各班精心布置特色展区，同学们穿梭于不同班级之间，或合作完成趣味挑战，或分享备考心得，在互动交流中凝聚起整个年级的团结合作之力，为即将到来的中考蓄力赋能。

高中部的联欢同样精彩纷呈，各年级活动亮点鲜明、特色独具。高一年级以“欢愉胜意，万事可期”为指引，开展了一场别开生面的年度总结分享会。同学们纷纷回首 2025 年的高一新生活，梳理成长点滴，分享收获与感悟，更在彼此的鼓励中展望未来，立下新一年的奋斗目标。

高二年级围绕“青春飞扬 笑迎新年”的主题，将青春、互动、暖意融入活动全程，才艺表演张扬少年个性，团体游戏拉近同窗距离，同学们在欢声笑语中传递温情，彰显蓬勃的青春活力，也满怀着对未来的期许与渴望。

高三年级则以“星辰彼岸，此程璀璨”作为主题，活动现场没有喧嚣的狂欢，却处处洋溢着励志与温情。学校领导与老师们走进每个班级，为学子们送上暖心的关怀与殷切的期许，一句句恳切的勉励，化作高三学子冲刺高考的底气，凝聚起一往无前的奋进力量。

活动现场，彩带装点着教室的角落，美食摆满了课桌的中央，同学们或登台表演，或组队游戏，或围坐畅谈，老师们也放下平日的严肃，加入到学生的队伍中，与大家一同欢笑、一同喝彩。从初一的懵懂活泼到高三的沉稳坚定，不同年级的学生都在这场嘉年华里找到了属于自己的快乐，也感受到了班级与年级大家庭的温暖。

欢声笑语中，时光悄然流转。本次班级新年嘉年华活动，不仅为同学们提供了一个展现自我、放松身心的舞台，更凝聚了班级与年级的向心力，让大家在辞旧迎新的时刻，收获了满满的感动与力量。新的一年，愿全体经纶学子怀揣梦想，奔赴山海，在青春的赛道上续写更多精彩篇章。  
(吴爱兄)

## 零食大作战

——本部高中校区高三年级开展趣味减压活动

在紧张的高三复习备考阶段，为了帮助同学们有效缓解压力、放松身心、增强班级凝聚力，同时庆祝 2026 新年，北京市陈经纶中学本部高中校区为高三年级精心策划并开展了一场别开生面的“零食大作战”活动。这场集趣味性、挑战性与协作性于一体的活动，如同一场及时雨，为高三学子的备考生活注入了一抹亮色。本部高中校长徐琳、副校长王小平、德育主任吴爱兄及教育教学干部、高三各班班主任和全体学生参加活动。

### 活力挑战，谁“喻”争锋

活动第一环节是“个人挑战赛”，分为男生俯卧撑挑战和女生仰卧起坐挑战。随着裁判老师的一声令下，参赛的男生们迅速趴下，双臂撑地，身体保持直线，每一次俯下与撑起，都展现出青春的力量与坚持。他们咬紧牙关，汗水浸湿了额头，但眼神中却闪烁着不屈的光芒。女生们则在垫子上奋力卷腹，每一次起身都凝聚着毅力与拼搏。

场边的同学们热情高涨，呐喊助威声此起彼伏，为参赛的同学加油鼓劲。“加油！加油！还差一个！”“坚持住！你可以的！”的呼喊声一浪高过一浪，整个操场洋溢着青春的活力与激情。

最终，经过激烈的角逐，一批体能出众、毅力超群的同学脱颖而出，赢得了属于他们的“专属礼包”。这份礼包不仅是对他们体能的肯定，更是对他们拼搏精神的嘉奖。

### **集体协作，传递欢乐**

如果说第一环节是个人能力的展现，那么第二环节的“集体挑战赛”则是班级凝聚力的完美诠释。此环节要求各班全员参与，每班派出一名“抓取达人”在规定区域内抓取零食，而其余同学则组成一条长长的“人工传送带”，将抓取到的零食迅速、准确地传递到班级后方的“战利品箱”中。

哨声一响，“抓取达人”们便如猛虎下山般冲入零食堆，眼疾手快地将一包包零食揽入怀中，然后迅速传递给身边的同学。接到零食的同学则不敢有丝毫懈怠，迅速转身，将零食交到下一位同学手中。一条条传递的长龙在操场上蜿蜒流动，同学们的呼喊声、欢笑声、零食包装袋的窸窣声交织在一起，汇成了一首动听的青春交响曲。各班班主任亦参与其中，与全体同学共同“战斗”，为班级争取最多的收获。

“快！快！往这边传！”“小心，别掉了！”“后面箱子快满了！”各班的口号声此起彼伏，同学们的心紧紧连在一起，为了共同的目标——为班级赢得更多的“战利品”而努力奋斗。这一刻，没有了平日学业的压力，没有了竞争的紧张，只有纯粹的快乐和为了集体荣誉而战的团结一心。

### **满载而归，蓄力前行**

经过数轮紧张激烈的比拼，活动在一片欢声笑语中落下帷幕。看着各班零食箱中堆得满满当当的“战利品”，同学们的脸上都洋溢着满足和喜悦的笑容。这些零食，不仅是味蕾的享受，更是大家共同努力、团结协作的见证。

此次“零食大作战”活动，不仅让高三学子在紧张的学习之余得到了身心的放松，更在趣味互动中增进了同学间的友谊，提升了班级的凝聚力和向心力。相信这份美好的回忆和团结的力量，会化作同学们前进的动力，在接下来的备考日子里，激励他们以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志，迎接未来的挑战，书写属于自己的青春华章！（王非凡）

## **驭风逐浪承鸿志 风华筑梦启新章**

——本部高中 2025 年百名标兵表彰大会圆满举行

青春逢盛世，榜样引征途。2026 年 1 月 29 日，北京市陈经纶中学本部高中校区“驭风逐浪承鸿志 风华有梦启新章”2025 年百名标兵表彰大会隆重举行。学校领导、全体师生齐聚现场，共同见证榜样荣耀加冕，汲取奋进力量，共绘青春奋进蓝图。

大会在庄严的升国旗仪式中拉开帷幕，经纶国旗护卫队以挺拔的姿态展现着青年学子的昂扬风貌。本部高中徐琳校长在致辞中言辞恳切、寄予厚望，既肯定了全体学子过去一年的拼搏与成长，也为大家指明了未来的前行方向，鼓励同学们以标兵为镜，笃行不怠，不负韶华。

本次表彰大会以“五篇章”递进式呈现，全方位展现了标兵学子的多元风采与卓越素养。第一篇章“骅骝竞起鸿鹄志 初心启梦开新程”中，三好学生标兵、优秀干部标兵、优秀团员标兵们上台领奖，他们以德修身、以才立业，成为班级脊梁与同学榜样；第二篇章“骐骥践道担使命

星途绘梦暖人间”聚焦社会实践、社区服务、研究学习等领域标兵，他们用脚步丈量责任，以行动温暖社会，诠释着青春担当；第三篇章“青骢不怠修身久 韶华逐梦绽芳华”表彰了学业发展、运动健康、审美表现等方面的标兵，邱少仁老师指导的跆拳道表演虎虎生风，尽显少年意气；第四篇章“骠骑扬帆追星途 青春筑梦竞风流”中，科技、体育、艺术、社团领域的特长标兵收获荣誉，奥运冠军冯雨的追梦故事通过视频传递着坚持与超越的力量；第五篇章“驱驰踏雪云霄远 弱冠圆梦更登峰”作为大会高潮，揭晓了百名标兵金、银、铜奖获得者，高考状元高海林重返母校分享成长感悟，捐赠北大文创传递奋斗精神，引发全场共鸣。

此次表彰大会，不仅是对优秀学子的肯定与嘉奖，更搭建了榜样传承的桥梁。标兵们在品德、学业、实践、特长等多个维度的卓越表现，彰显了学校全面育人的丰硕成果。未来，陈经纶中学学子将以标兵为榜样，怀揣鸿鹄之志，以奋斗为笔，在青春的赛道上驭风逐浪，书写属于自己的精彩篇章。（吴爱兄）

## 凝心聚力启新程 述职复盘谱华章

——本部高中校区学生组织五大平台干部述职会圆满落幕

近日，为系统复盘学期工作、精准查摆问题短板、明确未来发展方向，进一步凝聚学生组织合力，让学生组织更好地服务学生成长与校园建设，北京市陈经纶中学本部高中校区团委、学生会、志愿者联合会、社团联合会、科技协会五大平台学生干部期末述职会成功举行。本次会议由本部高中团委副书记杨鸿菲主持，五大平台负责人依次述职，陈经纶中学团委书记王非凡，本部高中德育主任吴爱兄、德育副主任张耀、李程程及孙铎伦老师出席会议，各班级班长、团支书共同参会。

会上，本部高中团委副书记余之乐、学生会主席袁金子博、志愿者联合会主席董鋆柔、社团联合会主席魏子涵、科技协会主席周闻笛分别代表各平台作述职报告。各负责人围绕学期核心工作、特色品牌活动、存在不足及未来规划展开详细阐述：团委深耕团务工作，开展团员发展、支部建设等基础工作，打造世界粮食日主题活动、演讲比赛等特色活动，创新公众号宣传模式。学生会聚焦学生需求，推出 MBTI 团建、午间论坛等活动，通过“京纶宣传布谷”视频号强化宣传，搭建校生连心会畅通权益反馈渠道，推动食堂服务等多项民生问题改善。志愿者联合会开展爱心义卖、“京疆同心 见字如面”“金橙子助农暖冬”等 20 余项志愿活动，先后动员大量师生参与，传递志愿温度。社团联合会打造“经纶猫”专属 IP 形象，推进社团巡查机制，助力天文社团等特色活动宣传，并计划将于下学期举办社团嘉年华。科技协会完成组织构建与招新，成功举办水火箭、力学承重等科创活动，着力拓宽科创普及覆盖面。

每一位平台负责人发言结束，团委书记王非凡均进行针对性点评。他高度肯定各平台的扎实付出与亮眼成果：称赞团委是“战斗力强的标杆队伍”，同时强调其需在丰富活动之余强化思想引领，传承学校红色基因；认可志联志愿服务“基础扎实、保障有力”，提醒学生干部牢记志愿初心，摒弃“重服务时长、轻责任担当”的功利心态；指出社联需聚焦“特色”，推动同类型社团整合打造精品品牌，明确各社团负责人管理责任，严守言行底线；肯定科协实现“开拓性突破”，

建议其进一步拓展活动边界、广泛发动群众参与；点评学生会工作“紧扣学生需求、亮点突出”，MBTI 团建、午间论坛、“京纶宣传布谷”视频号及校生连心会成效显著，同时指出部分活动落地效率、权益反馈闭环有待提升，期望其聚焦“落地见效”与“持续创新”，打造师生“暖心桥梁”。

活动最后，德育主任吴爱兄作总结讲话，对本次述职会的成效与五大平台的工作成果予以高度认可。她指出，学生干部是校园建设的核心力量，是连接学校与学生的重要桥梁，肩负着服务同学、引领风尚的重要使命。她对全体学生干部提出三点殷切期望：一是要筑牢思想根基，传承红色血脉，将学校“与党同龄”的光荣传统与理想信念教育融入各项工作，以活动为载体传递正能量，让红色基因在校园沃土中生根发芽；二是要强化责任担当，提升服务效能，正视工作中的短板与不足，在活动创新、资源整合、沟通协作等方面持续发力，以更务实的作风回应师生期待，用实际行动诠释“服务同学”的初心；三是要凝聚团队合力，共筑育人阵地，各平台需加强联动协作，班长与团支书要充分发挥纽带作用，推动校园活动落地见效，形成“上下一心、协同共进”的良好局面，共同打造富有活力、充满温度、兼具深度的校园文化生态，为学校高质量发展注入青春动能。

此次述职会不仅是对过往工作的全面复盘，更是对未来发展的精准谋划。五大平台将以此次会议为契机，吸纳点评建议，补齐工作短板，以更饱满的热情、更昂扬的斗志、更务实的行动，履行服务职责，为建设更高质量的校园贡献青春力量。（孙铎伦）

## 五育并举育栋梁 逐光向阳绽芳华

——本部初中校区举行 2025 年百名标兵表彰活动

2025 年 12 月 31 日，北京市陈经纶中学本部初中校区举行以“经纶学子向阳成长 青春逐光绽放芳华”为主题的百名标兵表彰活动，为 2025 年画上圆满句号，为 2026 年奏响奋进序曲。从传统趣味的元旦联欢到荣光闪耀的表彰盛典，学校坚守“五育并举”的育人理念，以德育铸魂、智育赋能、体育强基、美育润心、劳育砺志的全方位培育，生动展现学子在品德涵养、知识探索、体育锻炼、艺术熏陶、实践劳动中的成长硕果，让“人人可成长、处处有舞台”的育人目标深度落地，为青少年全面发展筑牢根基。

### 德育铸魂：涵养品格根基，厚植责任担当

德育是五育之首，是成长的精神内核。学校始终将品德培育贯穿育人全过程，本次表彰设置的“思想道德标兵”“志愿服务标兵”“社会实践标兵”“合作交流标兵”四类荣誉，正是德育成效的生动缩影。

活动中的温情瞬间更让德育具象化：“把经纶校园当作自己的家一样爱护”主题分享中，初一 5 班段悦溪同学讲述弯腰拾纸屑、呵护校园绿植的日常，让责任与热爱扎根细节。

“最受学生喜爱的教师”表彰环节，学生代表为恩师颁发荣誉证书，感恩之情溢于言表，师生间的温情互动，彰显了“立德树人”的浓厚校园氛围，让品德修养从抽象概念转化为具体行动。

### **智育赋能：深耕探索之路，点亮创新思维**

智育是成长的核心引擎，学校以知识传授与思维培养为抓手，助力学子在探索中成长。本次表彰的“研究学习标兵”们，是智育成果的典型代表——课堂上，他们紧盯知识脉络、眼神发亮；课后，他们抱着书本追问、扎进实验验证，从课本例题到生活难题，从小组讨论到实践探究，用“勤学善思”诠释着科学探索的乐趣。

表彰之余，学生科技创新微论坛成为智育亮点，研究学习标兵与科技创新佼佼者登台分享项目心得，从构思立意到难题攻克，从数据采集到成果落地，展现出扎实的科学素养与敏锐的创新思维，为全场同学树立了“在探索中求知”的榜样。

### **体育强基：锤炼强健体魄，磨砺拼搏意志**

体育是强健体魄、磨砺意志的重要途径，学校始终坚守“健康第一”的育人理念，让运动成为青春的标配。本次表彰的“运动健康标兵”们，用行动诠释少年朝气——跑道上有他们奋力冲刺的身影，操场边有他们带动同学锻炼的热情，他们以自律坚守运动习惯，让活力与拼搏成为成长的底色。

晨检的投壶游戏，让同学们在凝神投掷中感受传统体育的魅力，既锻炼了专注力与肢体协调性，又在互动协作中体会团队乐趣；表彰大会上，艺术体操表演《飞扬的青春》《逐梦华彩》惊艳全场，同学们以整齐划一的动作、昂扬向上的姿态，展现了长期体育训练积淀的毅力与美感。从传统游戏到专业展演，从个人拼搏到团队协作，体育不仅强健了学子的体魄，更锤炼了他们坚韧不拔、奋勇争先的意志品质。

### **美育润心：涵养审美素养，绽放个性光彩**

美育是滋养心灵、彰显个性的重要载体，学校以“艺术润心”为导向，让审美教育渗透成长点滴。本次表彰的“审美表现标兵”“特长发展标兵”，是美育育人的生动体现——他们中有人精心绘制校园板报，让教室焕发温馨气息；有人沉醉艺术，在舞台上用歌声、乐器传递情感；有人深耕特长领域，将热爱转化为动力，在艺术世界中绽放光彩。

整场活动的文艺展演更是美育成果的集中呈现：校合唱团带来的《小美满》《我会等》歌声清甜治愈，满溢青春气息；未知坐标系乐队的《夏日漱石》旋律悠扬；话剧《觉醒年代》重现热血岁月，微电影《海洋来信》定格青春温度；阴泓宇老师与同学们合作的舞蹈灵动俏皮，歌曲《手写的从前》《不潮不用花钱》和“Lemon Tree”演绎精湛。这些表演既展现了学子们扎实的艺术功底，更传递了他们对美的感知与创造能力，让艺术成为表达情感、传承文化、展现个性的重要途径，彰显了学校“多元发展”的育人理念。

### **劳育砺志：践行实践担当，培育劳动精神**

活动现场，一批学生志愿者穿插于表彰大会的各个环节，有的负责引导观众有序就座、维护现场秩序，有的协助颁奖环节递接证书、整理物资，有的专注于话筒管理、节目催场，还有的在后台打理道具、保障流程顺畅。志愿者们以认真负责的态度完成每一项任务，用默默奉献的劳动践行志愿精神，成为校园里鲜活的劳育榜样。

活动结束后，更上演了暖心一幕：无需刻意号召，各班同学自觉留在会场，分工协作整理环

境——有的弯腰捡拾地面垃圾，有的将椅子回收整齐码放，热闹的礼堂在同学们的共同努力下迅速恢复整洁。这一自发的劳动行为，不仅展现了经纶学子良好的行为习惯，更彰显了劳动教育的深远成效，让“劳动光荣、奉献有价”的理念深植于心。

本次活动是学校“经纶文化”底色与“五育并举”育人理念的深度融合，通过德育铸魂、智育赋能、体育强基、美育润心、劳育砺志的全方位培育，既表彰了先进典型，更搭建了全员参与、全面发展的成长平台。从趣味联欢到荣誉加冕，从品格涵养到个性绽放，经纶学子在五育滋养中收获了成长的力量。未来，学校将持续深化五育并举育人模式，让每一位学子都能在适合自己的赛道上发光发热，在逐光前行中绽放全面发展的青春芳华！（马嘉骏）

## 成长启思行致远 循光笃进向未来

——本部初中校区举行学习成长交流活动

为引导学生明确发展方向，拓展成长视野，日前，北京市陈经纶中学本部初中校区举行了“遇见更好的自己”交流分享活动。活动邀请本部初中优秀毕业生代表及高校教师走进校园，与本部初中初二、初三年级的部分学生和家长分享学习方法和成长经历。

活动开始，两位高二学长结合高中学习历程进行经验分享。目前就读于陈经纶中学本部高中的蔡昊博同学围绕学习压力与目标管理，分享了高中阶段调整方向、提升学习效率的体会，鼓励学弟学妹在尝试中找到适配的发展路径；目前就读于人大附中国际部的冯潇诺同学则介绍了国际教育宽松环境下的自我规划与时间管理方法，她将自主学习比作“开放世界的冒险游戏”，倡导善用资源、主动提问，在多重任务中保持合理的节奏和更多的耐心。

随后，两位优秀的经纶毕业生作主题分享。目前就读于北京大学物理学院的钟芳雄学长围绕“恐惧与梦想”展开分享，回顾了自己初入大学时在学习、科研与生活方面的挑战。他谈到，追逐梦想需要不断尝试与调整，逐渐找到适合自己的节奏，成长并非一蹴而就，而是长期积累的结果。

目前就读于武汉大学化学与分子科学学院的盛麟添学长结合自身学习量子力学的经历，分享在大学面对高难度课程与学业压力的应对方法，告诉同学们以正确的视角看待成长，建立健康的自我认知。

在嘉宾分享环节，中国传媒大学闫中华老师结合自身经历，讲述了自己从迷茫走向新闻传播行业的过程。他回忆，因一次偶然接触播音主持专业而对其产生兴趣，从而投身传媒工作。尽管工作节奏紧张，他始终保持对行业的热爱，并指出热情是长期坚持的重要动力。闫老师还提醒同学们要学会调适压力、释放情绪，以更稳定的心态面对挑战。其风趣真诚的分享引发了同学们的强烈共鸣。

在交流提问环节，同学们提出的问题集中反映了当前学习与成长中的共性困惑。经纶学长们和闫老师从自身经历出发进行耐心解答，引导同学们以更理性、更积极的态度看待压力与挑战。

活动最后，本部初中校长、书记分别进行总结讲话。盛宇辉书记指出，学校致力于帮助同学们不断拓宽视野，以更高的维度审视自身成长路径，在比较与思考中形成清晰目标。赵黎黎校长

在讲话中强调，同学们要从嘉宾的经历中汲取力量，学习他们身上的优点，努力成长为有担当、有爱心的人。

本次交流活动中，一个个真实鲜活、多元丰富的成长故事，为同学们带来了真切的启发与宝贵的经验。愿同学们在未来的学习生活里，步履坚定、笃行不怠，向着“更好的自己”稳步前行、不断迈进。（盛宇辉）

## 少年意气扬毓秀 标兵风采映初心

——帝景劲松分校毓秀校区举办百名标兵表彰大会

2025年12月31日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区隆重举办“少年意气扬毓秀 标兵风采映初心”2025-2026学年百名标兵表彰大会。帝景劲松分校李威校长、冯琳副校长、庞艳娇主任、李宁宁主任、陈仲童主任，以及毓秀校区全体师生参加活动。

翻腾的龙狮、欢快的鼓点，点燃了现场气氛，彰显了经纶学子蓬勃向上的精神风貌，为表彰大会拉开了圆满序幕。

冯琳副校长致辞，高度肯定同学们过去一年在学业提升与综合素质发展中取得的卓越成绩，赞扬大家用实际行动展现出的非凡才华与无限潜力，勉励全体学生持续弘扬奋斗精神，勇于直面成长路上的挑战，在追求梦想的道路上稳步前行，为书写璀璨未来勾勒更加辉煌的蓝图。

毓秀校区学生在德、智、体、美、劳全面发展的道路上硕果累累。表彰大会上，258人次斩获校级各类标兵称号及综合素质评价金、银、铜章殊荣。他们以不懈的努力攻坚克难，用卓越的智慧书写精彩，不仅为自己的青春添上了浓墨重彩的一笔，更成为全体学生前行路上熠熠生辉的榜样标杆。

悠扬婉转的歌声、曼妙灵动的舞蹈、活力满满的啦啦操交相辉映，让整场盛会洋溢着浓厚的节日氛围与青春气息。

展望2026，师生心怀憧憬！愿每一位毓秀学生都珍惜韶华、不负时光，以拼搏为翼，让青春不留遗憾；愿同学们以奋斗为笔、以汗水为墨，共同绘制学校发展与个人成长的灿烂篇章，在2026年开创更加辉煌的明天！（崔瑞轩）

## 卓越点燃梦想 榜样伴我成长

——帝景劲松分校鲲鹏校区举办元旦综合表彰活动

在2026年元旦之际，为表彰先进、凝聚力量，营造积极向上的校园氛围，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区隆重举办了2025-2026学年度元旦综合表彰活动。

### 序幕开启：殷切嘱托，领航前行

活动伊始，校区主管张沪宁致辞向全体师生致以新年问候，祝贺百名标兵获评，为活动拉开序幕。她以身边榜样为例，期许优秀学子继续领跑示范，鼓励全体学生以标兵为镜、践行校训，希望同学们以榜样为镜，以奋斗为桨，在新的一年里勇敢追逐梦想，不负时光、不负韶华。

### **艺彩纷呈：青春绽放，活力飞扬**

文艺表演环节，舞蹈、歌唱、西乐及民乐演奏等多元形式，充分展现了鲲鹏校区素质教育的丰硕成果，为全体师生呈现了一场欢乐而精彩的文化盛宴。

### **表彰颁奖：致敬榜样，逐光前行**

为树立先进典型、凝聚奋进力量，本次表彰活动设置校级各类标兵及综合素质评价金、银、铜章等多个荣誉奖项，对学年度内表现优异的个人和学科小组予以表彰。他们无不发挥着榜样力量，激励着全体学子见贤思齐、锐意进取，为即将到来的2026年营造了勤学善思、争优创先的优良校园氛围。

### **班级联欢：温情相聚，共迎新年**

表彰活动结束后，各班级开展了温馨热闹的联欢活动。同学们精心准备了趣味游戏、才艺展示等节目，在欢声笑语中增进情谊、共话新年，为本次元旦系列活动画上了圆满的句号。

旧岁已展千重锦，新年再进百尺竿。2026新起点，愿鲲鹏学子以榜样为标，化荣誉为动力，脚踏实地、勇毅笃行，成长为新时代好少年；愿学校坚守育人初心，深化教改、搭建平台，助力学子绽放光彩，续写教育高质量发展新篇。（陈思羽）

## **竹丝传情 非遗润心**

### **——帝景劲松分校毓秀校区开展“非遗竹编进社区”实践活动**

近日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区联合家庭、社区共同开展的“非遗竹编进社区”实践活动圆满落幕。学生们亲手制作的竹编风铃、竹扇等作品，成为串联校园、家庭与社区的暖心纽带。

活动前期，校区领导、劳动教师、学生及家长代表走进社区，与社区工作人员围绕作品需求、受众喜好等开展深入研讨，最终确定“实用+美观”的创作方向。

校园劳动课堂随即变身“竹编工坊”，在劳动教师的专业指导下，同学们从选竹、劈丝到编织潜心钻研，结合社区不同年龄段居民需求，精心制作出素雅的老人款杯垫、活泼的儿童款风铃等多样作品，每一件作品都凝聚着师生与家长的匠心与心意。

活动当天，满载成果的师生与家长代表走进社区，将作品亲手捐赠给社区居民，并现场讲解编织技法与纹样背后的文化寓意。居民们对作品爱不释手，纷纷为孩子们精湛手艺与真挚爱心点赞。

此次活动不仅构建起校家社协同育人闭环，更是教联体建设的生动实践。活动让青少年在劳动实践中传承非遗技艺、体验奉献快乐，同时为社区送去温暖，推动中华优秀传统文化在协同共育中焕发新生机。（刘丽超）

## 回望耕耘路 聚力新征程

——帝景劲松分校鲲鹏校区召开家协会及膳食委员会学期总结大会

为全面复盘 2025-2026 学年第一学期家校协同与校园膳食工作成效，凝聚育人合力，2026 年 1 月 8 日，陈经纶中学帝景劲松鲲鹏校区召开家协会及膳食委员会学期总结大会。学校领导、德育处代表、各班家协会会长、食品安全员、食堂经理齐聚一堂，共话育人成果，共商发展新篇。

**家校协同。**德育处曹嘉豪老师率先致辞并总结家校工作。在相关政策指引下，校区构建协同育人机制，以家长会、护学岗等筑牢沟通防线，开展 20 余项涵盖非遗、科普等维度的家协活动，结合党史馆研学、科技节等校园活动，实现五育融合，助力学生全面发展。

**会长发言。**八 6 班家协会会长蒋娜，八年级 13 班家协会会长、劲松分校年级会长刘岳杉女士分别发言。蒋娜女士分享班级家协工作实践，介绍“迎新写福字”等活动开展情况，强调家协搭建家校沟通桥梁、助力班级管理的作用，表态未来将坚守服务初心，聚焦学生成长需求，继续贡献力量。刘岳杉女士以跨班级主题活动为例，提出家协工作需坚守核心原则、不增师生负担，呼吁家长理性看待孩子成长，主动协助化解家校矛盾，凝聚年级发展合力。

**食安守护。**食品安全员马立明主任详解学校陪餐、检查审核等制度落实情况。食堂经理从原料管控、流程规范、科学配餐、自查抽检四方面汇报工作，提出将持续优化菜品口味与营养搭配，推进管理透明化，接受家校监督。

**校长发言。**校区主管张沪宁致谢全体会长，强调家校协同与膳食安全的重要性，希望 2026 年家协会继续深化家校协作，食堂团队进一步提升餐饮品质。

本次大会为过往工作收官，也为未来启航，校区将与家长携手，以扎实举措守护学生健康成长，助力学子展翅高飞。（陈思羽）

## 一班一品凝匠心 同心筑梦向未来

——保利分校特色班集体建设展示活动圆满举行

2026 年 1 月 22 日，北京市陈经纶中学保利分校初一初二年级特色班集体建设展示活动圆满举行。本次活动以“一班一品凝匠心，同心筑梦向未来”为核心主旨，以学生自主汇报为主要形式，深度呈现班集体建设的精神内核与成长力量，彰显新时代保利学子的青春风貌与班级向心力。学校领导、师生代表齐聚一堂，共赴这场浸润心灵、凝聚力量的班级文化盛会。

本次班级建设汇报现场，各班以班级文化为核心依托，将班级精神内核与建设成果深度融入汇报全程。同学们凝聚集体智慧、精心雕琢汇报脉络，让每一处展示都镌刻着班级的成长印记，承载着集体的价值追求。

汇报中，各班聚焦班徽、班训、班级公约展开深度诠释，或蕴含文化底蕴，或彰显少年担当，巧妙地将抽象的班级精神转化为具象可感的图片文字。这让现场始终萦绕着向上向善的育人氛围，也让汇报现场成为滋养学子心灵、凝聚集体共识的精神场域。

各班学生更以饱满热忱、默契协作，将班级建设中的成长故事、集体感悟转化为生动鲜活的汇报呈现。或深情讲述，传递班集体的温暖与温情；或创意演绎，诠释专属班级的理念与追求；或铿锵抒怀，抒发新时代少年的青春志向。每一份汇报都凝聚着班级的共同心声，尽显集体生活赋予的成长力量。

同学们自信从容的姿态、真挚热烈的表达，既传递出对班集体的深厚情感，更寄予了对未来的美好期许，其饱满的精神风貌与真挚的情感表达，赢得了现场的阵阵掌声与由衷赞许。

本次特色班集体建设展示活动，是学校“文化育人、环境育人”核心理念的生动践行。活动不仅为学生搭建了展现自我、锤炼素养的成长平台，更在潜移默化中强化了集体荣誉感与归属感，让团结协作、向上向善的精神基因深植于心。未来，学校将持续深耕班级文化建设，厚植特色育人土壤，让每一个班集体都成为滋养品格、赋能成长的精神家园，助力学子在集体的温暖滋养中逐光而行、筑梦成长。（刘雪亮）

## 聚焦科技创新 青春对话政协

——保利分校师生观摩市政协十四届四次会议

为深入学习贯彻党的二十大精神，推动“大思政课”建设走深走实，2026年1月24日，在北京青少年创新学院、朝阳区教委、创新学院朝阳分院的指导与支持下，北京市陈经纶中学保利分校道法教师宋阿敏组织学校模拟政协社团学生代表，分阶段全程观摩政协北京市第十四届委员会第四次会议，将“两会”现场转化为鲜活的思政课堂，让学生在沉浸式体验中厚植家国情怀、提升政治素养。本次观摩打破传统“听会式”观摩，以“课程化设计、沉浸式学习、实践性转化”为核心，真正实现“会场即课堂、议程即教案”的教学效果。

当天上午，全体参与学生居家线上观摩了政协北京市第十四届委员会第四次会议开幕会，并将在随后的几天时间里继续全程观摩会议。同学们认真聆听市政协常委会工作报告、提案工作情况报告，在屏幕前写下详实笔记，将大会精神与自身学习生活建立初步联结。

下午，观摩师生齐聚学校模拟政协工作站，模拟政协社团指导教师宋阿敏首先组织同学们观看“两会基础知识”专题动画视频，引导大家重点梳理人民政协的性质、职能，以及全国两会的会议议程、提案形成机制等核心知识，让抽象的政治概念变得生动可感。

视频学习结束后，紧接着开展“两会知识知多少”盲盒闯关竞赛。同学们通过抽取标有数字的盲盒信封，随机回答包含“人民政协的主要职能”“全国人民代表大会的性质”等知识点的选择题。在趣味互动中，大家不仅巩固了刚刚学到的理论知识，还在抢答与讨论中深化了对中国特色社会主义民主政治的理解，为后续观摩筑牢了扎实的认知基础。

导学环节还特别引入了数字政协委员智能体这一创新形式。它是依托人工智能技术构建的智能交互系统，能模拟政协委员的身份，为同学们提供专业、生动的政策解读与互动指导。同学们踊跃提问，从“提案如何形成”到“青少年能为城市发展做什么”，在互动交流中深化对协商民主的理解。

集中线上观摩重点聚焦科技1组的分组讨论环节。委员们围绕“‘十五五’期间北京科技产

业布局”“未来能源与信息产业发展”“怀柔科学城开放共享”等议题展开深入研讨。同学们专注聆听、实时记录，将“外强内弱的科技发展现状”“未来产业布局方向”等关键内容与自身科创实践深度结合，让会场的专业讨论成为了最生动的思政教材。

观摩结束后，师生围绕“如何将会议精神融入思政课堂”展开研讨，同学们结合本学期撰写的模拟政协提案，对标北京市发展规划，就“青少年科创教育资源供给”“校园周边慢行系统优化”等议题展开小组讨论，纷纷提出完善提案的新思路。

后续，学校将在本次观摩基础上，继续开展“两会精神进课堂”系列教学，引导学生持续跟踪会议动态、深入解读政策内涵，并结合模拟政协提案的完善与提交，进一步深化政治认同、增强社会责任感。

此次观摩是学校探索“思政小课堂”与“社会大课堂”深度融合的生动实践。通过将政协会议观摩转化为思政实践课程，不仅可以让学生直观感受中国特色社会主义民主政治的独特优势，更能引导他们从“旁观者”变为“参与者”，在理论学习与实践探索中增强社会责任感和政治参与意识。未来，学校将持续深化此类沉浸式思政教育，让青春力量在与时代的对话中绽放光彩。

（宋阿敏）

### **师生感悟**

#### **初一1班 李斯诺**

这次线上观摩，我最大的收获是对“科技如何赋能城市发展”有了更深刻的理解。开幕会上提到，去年政协提案采纳率高达93%，这个数字让我震撼。它说明委员们的建议真正转化为推动北京发展的重要动力。

在科技1组的讨论中，委员们从“资金出口”转向“技术出口”的思路，以及对氢能商业化、人工智能产业布局的讨论，让我看到了北京在科技创新上的前瞻性。作为一名中学生，我感受到了科技强国的时代召唤，也明白了自己未来可以在这些领域贡献力量，这让我对未来的学习方向有了更清晰的思考。

#### **初一1班 孙艺瞳**

作为一名初中生，我非常荣幸可以观摩北京市政协第十四届四次会议的开幕会，让我第一次近距离接触到了政协工作的真实面貌。当看到魏小东主席作常委会工作报告时，我印象最深的是“胸怀‘国之大事’、心系‘万家灯火’”这句话。它让我明白，政协委员们不仅关注国家发展的宏大蓝图，也把老百姓的柴米油盐放在心上。

在新的“十五五”规划开局之年，委员们立足岗位、履职尽责的承诺，让我真切感受到一种脚踏实地的力量。这也让我想到自己的学习与成长，也应当像他们一样，把个人努力融入集体发展，用实际行动让理想变成现实。

#### **初一1班 陈子谦**

上午观摩政协北京市第十四届委员会第四次会议，我收获满满、倍感振奋。现场看到委员们围绕首都发展、民生保障等议题认真讨论、建言献策，还亲历了与委员交流探讨问题的过程，真切体会到协商民主的魅力。这堂别样的思政课，让我明白政治生活离我们并不遥远，也感受到青

少年参与社会建设的责任。

今后我会更关注身边事、城市发展，带着思考去观察和探索，努力提升自己，用实际行动践行首都小主人的担当，为北京发展贡献青春力量。

## 骐骥驰骋启新岁 筑梦未来谱华章

——崇实分校百名标兵表彰暨学生风采展示活动圆满落幕

2025年12月31日，北京市陈经纶中学崇实分校知苑校区二层礼堂内欢声雷动、暖意融融，以“榜样如炬，十载同行”为主题的2025年百名标兵表彰暨学生风采展示活动隆重举行。全校师生欢聚一堂，用歌舞礼赞青春，用欢笑迎接新年。

南磨房乡副乡长周梦新、朝阳区教委德育科科长王铮、陈经纶中学党委书记曾广华，南磨房乡及王四营乡相关社区领导受邀出席。崇实分校校长高殿君、党总支书记刘晓丽等校领导，与教师、学生及家长代表齐聚一堂，共同参加这场青春盛会。

### 鼓乐铿锵启序幕 少年意气展风华

活动在气势磅礴的开场节目《鼓舞中国》中拉开帷幕。激昂的鼓点如春雷乍响，唤醒了宁静的校园，灵动的舞步似春芽破土，迸发出蓬勃生机。崇实学子们以鼓为媒、以舞传情，瞬间点燃全场激情，为新年奏响昂扬序曲。

### 校长致辞寄厚望 五育并举结硕果

高殿君校长发表致辞，向全体师生、家长及社会各界致以诚挚的新年祝福与感谢。高校长细数标兵学子们在学海深耕、赛场拼搏、科创探索、志愿奉献中的亮眼表现，称赞他们是学校落实“五育并举”育人方针的鲜活答卷。他全面回顾2025年学校在教学质量、升学成果、艺体科创等领域的丰硕收获，并寄语全体学生：以标兵为榜样，立大志、勤学问、勇创新、修品德，将个人成长融入集体与国家发展，在2026年新征程中绽放青春光彩。

### 三大篇章绽异彩 艺韵飞扬润心田

校园文艺展演分为少年志、展风采、向未来三大篇章，为现场观众带来一场异彩纷呈的艺术盛宴。“少年志”篇章里，《鸿雁高飞》《中华美少年》等舞蹈、独唱与合唱节目轮番上演，清澈的歌声与灵动的舞姿，尽显少年童真烂漫与朝气蓬勃。“展风采”篇章融合弹拨乐合奏、功夫扇、相声、啦啦操等多元形式，全方位展现崇实学子全面发展的艺术素养与昂扬向上的精神风貌。“向未来”篇章中，西乐四重奏悠扬婉转，红歌串烧铿锵有力，既抒发了对美好未来的无限憧憬，更以红色旋律厚植家国情怀，彰显校园文化育人的独特魅力。

### 榜样引领树标杆 砥砺前行再出发

为表彰先进、树立榜样，营造奋勇争先的优良学风，学校隆重表彰一批“优秀干部”与“思想品德”“社会实践”等学生标兵。受表彰的学子中，有默默奉献的志愿服务者，有才艺出众的文艺骨干，有勤勉笃行的学习表率，更有严于律己的守纪楷模。他们用实际行动为全体学生树立了可学可做的标杆，为校园育人氛围注入强劲动力。

## **岁聿其莫，新元肇启 山河万里，步履不停**

挥别 2025 的晨昏过往，珍藏岁月馈赠的累累硕果；喜迎 2026 的朝暮新程，续写砥砺奋进的华彩篇章。新的一年，崇实分校全体师生将怀揣滚烫初心，同心致远，笃行不怠，共赴学校更加璀璨的明天！（崔瑞轩）

## **民族分校举行新年学生联欢活动**

2025 年 12 月 31 日，北京市陈经纶中学民族分校举行“榴园欢聚迎元旦 同心欢庆启新程”新年学生联欢活动。全校师生欢聚一堂，用歌声舞姿告别硕果累累的 2025，用青春激情迎接充满希望的 2026。

联欢会上，民族分校副校长赵虎跃致辞。他回顾学校过去一年以铸牢中华民族共同体意识为办学主线，各民族师生同心同德、携手共进，取得丰硕教育教学成果的历程；表示学校将在新的一年不断提升办学品质，为同学们搭建更广阔的成长平台，让每一位学生都能在“榴园”绽放独特的光彩。

### **艺韵飞扬炫青春**

联欢会节目缤纷多彩，悠扬的古筝声、铿锵的朗诵抒发爱国热忱，民族舞尽显民族文化魅力，合唱、啦啦操展现同学们的青春活力。幽默相声逗乐全场，欢笑与掌声此起彼伏，一次次将现场热烈欢腾的气氛推向高潮。

主会场欢腾热烈，演员们神采飞扬，台下掌声雷动、欢呼声阵阵，满是喜庆的节日氛围。分会场各班师生同步收看直播，榴园师生同心欢聚，共迎新年。

### **班聚欢腾贺新年**

各班级的迎新联欢活动同样精彩纷呈。同学们踊跃登台秀才艺，唱歌、跳舞、朗诵轮番上演，教室里歌声与笑声交织，满是新年的喜庆氛围。

趣味游戏环节让同学们在欢声笑语中收获成长与友谊。“你画我猜”“抢凳子”“成语接龙”，一个个经典又有趣的游戏瞬间点燃了现场的气氛。同学们踊跃参与，眼神专注又兴奋，现场充满了此起彼伏的欢呼声、笑声和加油声。

学校领导班子也走进班级联欢中，送去温暖与祝福，与大家在和谐的氛围中共同迎接新年的到来。

### **凝心聚力向新程**

旧岁已展千重锦，新年再进百尺竿。本次元旦联欢活动不仅为同学们提供了一个展示自我、放飞梦想的舞台，也增进了师生之间的情谊，展现了榴园学子团结向上、其乐融融的精神风貌。

展望 2026，榴园师生将继续传承金石榴精神，秉持忠诚之心立行，凝聚团结之力共进，在成长之路上步履不停，于逐梦途中绽放精彩，以梦为马，不负韶华，携手共谱学校发展的崭新篇章！（苏雪）

# 深耕贯通育人 打造地理课堂新生态

——陈经纶中学绘就小初高地理课程一体化发展新蓝图

2026年1月23日下午，北京市陈经纶中学以“聚焦长链条培养，创新育人方式”为主题，举办了地理学科国家课程小初高一体化贯通专题研讨会，学校特邀朝阳区高中地理教研员宋波、初中地理教研员孙迪莅临指导。本次会议由学校正高级教师赵卿主持，本部高中、本部初中、保利分校及帝景分校等校区地理教师齐聚一堂，共研地理学科贯通育人新举措。研讨会的举办，标志着陈经纶中学地理学科在贯通育人道路上迈入系统化、深层次探索阶段，所构建的课程框架与丰富实践案例，为后续跨学段地理教学开展绘就清晰蓝图。

## 体系架构梯次构建 锚定素养培养全学段进阶

研讨会立足集团化办学与学科大学部建设背景，深入阐释地理学科小初高一体化课程设计的战略意义，明确其作为推动学科育人方式转型、培育学生地理核心素养的关键抓手，标志着学校地理学科育人逻辑迈入系统化重构新阶段。会议展现了地理学科贯通课程全景架构，紧扣各学段学生认知规律与素养发展特点，梳理出阶梯式的素养培养与课程衔接路径，将小学定位为地理素养“播种期”、初中筑牢学段衔接的方法与思维基础、高中作为素养提升的“开花期”；高中三个年级更是形成层层递进的课程逻辑，高一侧重“地理+科创”原理探究，高二聚焦自然地理环境的整体性与差异性学习，高三强化综合复习与课题贯通，实现学生学习情境复杂性、任务综合性与实践能力的稳步提升。同时从课程实施层面，明确贯通课程在社团、竞赛、校本课程等方面的“五位一体”落地形态，通过项目式学习设计，推动学生实现从“学地理”到“用地理”的核心能力转型。

## 专家精准把脉指导 夯实课程落地实操性

朝阳区高中、初中地理学科教研员宋波老师和孙迪老师从专业视角，对学校构建的地理学科贯通课程体系给予高度评价，认为课程设计精准契合各学段学生的认知规律与素养发展节点，成功搭建起清晰可操作的地理素养成长链。同时结合新课标落地实施要求，从学习评价体系完善、初高中教学衔接优化、课堂教学实施细节等核心维度，为课程体系的进一步打磨与迭代升级提出针对性、实操性建议，为一体化课程从理论架构向课堂教学落地转化指明方向，推动课程体系更贴合教学实际、更适配学生成长需求。

## 课例实践深度融合 打通理实转化最后一公里

研讨会以课堂实践为落脚点，将地理贯通育人的理论构建与教学实操紧密结合，通过多学段典型教学课例，生动展现贯通教学在课堂层面的具体落地路径。从初中以日影变化观测为切入点的地球运动教学，自然衔接小学阶段的感性认知与高中阶段的规律探究，实现学段间知识与能力的平滑过渡；到高中以校园真实问题为驱动的高阶学习设计，深度融合地理四大核心素养，让学生在真实情境中运用地理知识解决实际问题，实现学科素养的综合提升。教研员更是结合具体课例，从教学目标设定、探究活动设计、学科育人价值挖掘等方面进行精准指导，为教师优化课堂教学设计、提升贯通教学能力提供具体思路。同时，与会教师围绕贯通教学中的学情把握、教学资源开发、跨学段协同备课等实际问题展开热烈且深入的交流研讨，各抒己见、碰撞思维，

形成诸多富有建设性的教学思路与实践方法。

赵卿老师在总结中提出，全体地理教师将以此次研讨会为新起点，持续深化贯通教学研究，加强跨学段、跨校区协作交流，把贯通课程理念深度融入日常课堂教学各环节，切实提升地理学科育人质量，以学科特色为培养面向未来的创新型人才赋能。

此次研讨充分彰显了陈经纶中学在地理学科教学改革中的主动探索精神与扎实实践能力，学校搭建的小初高地理课程一体化育人体系，为区域内中小学学科一体化建设提供了可复制、可借鉴的实践样本，以学科教研创新助力区域地理教育高质量发展。（刘晨曦）

## AI 赋能破界 智融学科育新才

——周明芝、冯淑娟区级名师工作室“跨学科研究”在本部初中顺利举行

人工智能技术的飞速发展，为跨学科教学提供了全新的技术支撑与实践路径。12月19日，以“智融学科 文润初心——AI 赋能下的跨学科教学探索之旅”为主题的周明芝、冯淑娟区级语文工作室“跨学科研究”交流研讨活动在北京市陈经纶中学本部初中校区四楼多功能厅成功举行。来自集团各分校的语文跨学科项目组成员和教育实践者齐聚一堂，通过案例分享、课例展示、策略研讨等多元形式，共同探索 AI 赋能下跨学科教学的有效路径，为教育教学改革注入鲜活动力。

活动伊始，本部初中赵黎黎校长进行开场讲话，强调 AI 赋能跨学科教学是教育转型的新航向，希望小初高各学段携手联动，打破学科壁垒、深化协同育人，以智启思、以文铸魂，为培育时代新人探索更多可行路径。

课堂教学展示阶段，语文和数学跨学科作文教学充满新意并得到专家的认可。语文教师冯淑娟和数学教师马玉荣两位老师以《难忘的时光》命题作文为载体，融合黄金分割知识与 AI 技术，通过要素构思、结构建模、提纲设计三大环节，引导学生运用数学思维优化记叙文详略安排与结构搭建。课堂上，学生借助小组合作与 AI 辅助分析名家作品，在实践中体验跨学科写作乐趣，有效提升逻辑思维与文字表达能力，此次语文数学跨学科教学的创新为后续的研究提供了有益借鉴。

同时，一堂以“月”为核心的语文和外语跨学科主题审美课精彩呈现。课堂由语文冯淑娟老师与外语刘爱倩老师联合执教，借助 AI 生成的中外月景可视化场景，引导学生对比中西月景元素与文化偏好；通过品读《静夜思》《水调歌头》与英文短诗，梳理中外文本情感表达差异；结合“中外月文化”知识，深化跨文化理解。学生在读写实践中积累语言素材，提升双语文本解读能力，最终以合作创作《月》主题片段收尾。课后配套的分层阅读作业，进一步打通古今中外月文化脉络，让学生在审美之旅中培育跨文化思维。

正高级教师周明芝带来“以智融教，以文载数：从《美好的相遇》谈 AI 赋能跨学科育人”的主题分享。她基于多元智能理论，提出 AI 技术能够精准挖掘不同学科的内在关联，在文学文本与数据统计之间搭建桥梁，让学生在感受文学之美的同时，学会用数据思维分析问题，促进逻辑智能与语言智能的协同发展。

北京中学的市骨干全洪姝老师聚焦“AI 赋能整本书阅读的研究与实践”进行报告。她基于

深度学习理论，介绍利用 AI 阅读平台整合书籍资源、设计阅读任务、开展互动交流的教学模式，通过 AI 工具实现阅读过程的可视化、阅读成果的共享化、阅读评价的个性化，有效解决整本书阅读中“读不深、读不透、难坚持”的痛点问题。

市级骨干教师和区工作室核心成员谢涛围绕“整本书阅读教学设计和实施策略”进行深度分享。她结合建构主义学习理论与合作学习理论，提出整本书阅读应注重教学目标的结构化、教学过程的序列化、教学评价的多元化，通过 AI 工具搭建小组合作探究平台，引导学生开展深度讨论、成果展示，培养自主阅读、合作探究的核心素养。

区级学科带头人和区工作室核心成员申军娟展示了“AI 赋能下的小说联读——《故乡》《孤独之旅》中的自然环境品析课例”。她基于文本细读理论，利用 AI 文本分析工具提取两篇小说中的自然环境描写关键词、梳理环境与人物命运的关联脉络，通过数据可视化呈现帮助学生深入理解自然环境的象征意义，提升文学鉴赏能力与逻辑分析能力。

研讨交流阶段，跨学科项目成员张婷玉老师以“品诗词 探物理——AI 助力下的语文学科跨学科主题教学设计”为题进行分享交流。她基于建构主义学习理论，提出 AI 技术可搭建诗词与物理之间的认知桥梁，通过 AI 可视化工具将诗词中“飞流直下三千尺”的文学意境与重力、速度等物理原理相结合，让学生在审美体验中理解科学知识，实现文理科思维的互补互促。

跨学科研究项目成员康利杰老师分享了“鉴古知今，胸怀天下——语文道法跨学科教学案例”。他以核心素养导向的教学理论为支撑，强调语文的人文性与道法的思想性具有内在统一性，通过 AI 技术整合历史文献、现实案例等教学资源，引导学生从文本研读中感悟家国情怀，在价值思辨中树立正确的世界观、人生观和价值观，实现知识传授与品格培育的有机统一。

区级工作室核心成员胡悦老师聚焦“AI 赋能下的‘情境-体验’式游记类文本教学探索——以《壶口瀑布》为例”展开分享。她以情境教学理论为基础，介绍如何利用 AI 虚拟现实技术还原壶口瀑布的壮阔场景，让学生突破时空限制“身临其境”感受文本描写的画面感，同时结合地理学科知识解析瀑布形成的自然原理，实现阅读教学与情境体验、学科融合的深度结合。

区级工作室核心成员朱静怡老师围绕“牵语文之线，织跨界之网——小学跨学科主题学习实施策略研究”进行交流。她依据儿童认知发展理论，提出小学阶段跨学科教学应注重趣味性与生活化，通过 AI 工具设计整合多学科元素的主体任务，如结合语文的表达、数学的测量、科学的观察等，让学生在自主探究中构建完整的知识体系，培养综合解决问题的能力。

赵祎瀛老师、贾新蕾老师以一年级上册第八单元《比尾巴》为例，带来“童言趣语探奥秘，妙趣横生品语言”教学报告。两位老师基于低年级学生的认知特点，运用 AI 互动教学平台设计趣味问答、动画演示等环节，将语文的语言训练与生物的常识认知相结合，让学生在轻松愉悦的氛围中积累语言、探索自然奥秘，践行了“做中学、玩中学”的现代教育理念。

余慧、常小兰、张莉梅等三位老师共同分享了《AI 赋能文本“新生”语文教学的生成性实践》。她们从生成性教学理论出发，阐述了 AI 技术如何打破传统教学的预设框架，通过文本分析、拓展延伸、个性化反馈等功能，捕捉学生的思维火花，动态生成教学内容，让语文教学更具灵活性与针对性，实现从“教教材”到“用教材教”的转变。

跨学科项目成员张会会老师带来“当写作遇见‘黄金分割’——语文数学写作课经验分享”。她以学科融合理论为支撑，提出数学中的“黄金分割”原理可作为写作的结构美学依据，通过AI工具演示黄金分割比例在文章布局、段落安排中的应用，让学生在写作中兼顾逻辑严谨性与形式美感，实现理性思维与感性表达的有机融合。

分享环节结束后，全体参会人员集中研讨。大家围绕AI技术在跨学科教学中的应用痛点、实施路径、评价方式等问题展开热烈讨论，结合自身教学实践分享经验、提出困惑、交流思路。现场思想碰撞激烈，氛围浓厚，凝聚了诸多教学共识。研讨结束后，全体参会人员合影留念，为本次活动画上圆满句号。

本次跨学科教学探索交流活动，通过丰富的案例与课例展示，生动诠释了跨学科教学的独特魅力与实践价值，不仅为广大教育工作者提供了可借鉴、可操作的教学经验，更推动了AI技术与教育教学深度融合的探索进程。未来，相信随着跨学科教学实践的不断深入，将有更多创新成果涌现，为培育适应未来社会发展的综合型人才、推动教育高质量发展注入源源不断的动力。（冯淑娟）

## 雅韵承文脉 竞逐悟文言

——本部初中校区初一年级文言文字词竞赛圆满落幕

文言之美，在于凝练蕴藉；文脉之传，在于薪火相继。为助力学生夯实文言基础，深化对传统文化的理解，近日，北京市陈经纶中学本部初中校区初一年级开展文言文字词竞赛。本次竞赛以“积累固本、梳理提能、运用增效”为核心，旨在以赛促学、以赛促思，进一步激发学生对文言文学习的兴趣，彰显语文学科的育人魅力。

从小学升入初中，文言文学习成为语文能力提升的重要进阶。本学期，本部初中初一年级语文备课组深耕文言教学，聚焦字词积累这一基础核心，引导学生在诵读经典中感知文言韵律，在梳理归纳中明晰字词意蕴，在语境运用中体悟文化内涵。为检验学习成效、搭建交流平台，本次竞赛应运而生，得到全年级学生的积极响应，大家以饱满的热情投入备战，展现出浓厚的学习氛围。

竞赛全程紧扣“积累——梳理——运用”的递进逻辑，活动设计兼顾基础性与灵活性。基础积累部分，反馈学生对文言常用实词、虚词的识记与辨析，检验日常积累的扎实程度；梳理归纳部分，引导学生整合课内文言字词知识，形成系统的知识体系；运用拓展部分，则通过情境化题目，让学生将字词知识融入具体语境，实现从“记”到“用”的转化。

经过激烈角逐，竞赛评选出班级优秀秀若干名。年级组随后举行简洁而庄重的表彰仪式，鼓励优胜者以此次竞赛为契机，继续深耕文言经典，探索传统文化的深厚底蕴。同时，也激励全体学生以优胜者为榜样，在文言学习的道路上勤积累、善梳理、勇运用，不断提升语言感受力与文化理解力。

此次文言文字词竞赛，不仅是对学生文言基础的全面检验，更是对语文学科核心素养培育的生动实践。它让学生在竞技中深化了对文言字词的理解，在比拼中点燃了传统文化学习的热情。

未来，初一年级语文备课组将继续以丰富多样的活动为载体，搭建更多学习交流平台，让文言之韵浸润心田，让传统文化薪火相传，助力学生在语文学习的道路上稳步前行。（关宇）

## 墨香润青春 经典启新程

——本部初中校区阅读《中学生》杂志实践活动圆满落幕

当墨香漫过青春的扉页，当经典照亮成长的征途，一场浸润心灵、启迪智慧的文化盛宴在北京市陈经纶中学本部初中校区温情启幕。2026年1月19日下午，本部初中多功能厅内暖意融融、书香氤氲，由语文特级教师冯淑娟牵头，语文组教师参与，协同《中学生》杂志社联合举办的“品读经典刊物，涵养文化底蕴，书写青春华章”鉴赏美文“读刊”活动如期举行。初三年级学生齐聚一堂，以文为媒、以读会友，在文字的浸润中汲取力量，在思想的碰撞中收获成长，为青春岁月添上了浓墨重彩的一笔。

### 校长致辞寄厚望 墨香引路启新篇

活动伊始，赵黎黎校长发表热情洋溢的致辞，为本次“读刊实践”活动拉开序幕。她深情表示，《中学生》杂志作为陪伴几代青少年成长的优质读物，历经时光沉淀，始终坚守初心，用鲜活的文字、深刻的思想为青少年搭建起通往知识殿堂的桥梁，是滋养心灵、拓展视野的精神沃土。赵校长寄语全体学生，希望大家以此次活动为契机，摒弃浮躁，沉心品读，在字里行间感受经典文化的独特魅力，在读写实践中锤炼文学本领、提升综合素养，让青春在笔墨书香的浸润中绽放出最耀眼的光彩。校长的殷切嘱托，为在场学生注入前行的动力，也明确本次活动的意义与方向。

### 主编授业传干货 逐光前行获鼓励

《中学生》杂志副主编刘祎老师携编辑王慧娟老师，为同学们带来了一场干货满满的深读美文的经验分享。刘主编结合《中学生》杂志上经典篇目，细致讲解阅读美文的方法和策略。她聚焦文章写作，讲述写作构思技巧、写作方法运用、主题提炼方法，层层递进地为同学们解锁投稿“密钥”，让大家对如何写出优质稿件、精准对接刊物需求有了清晰认知。

分享现场还迎来温馨的表彰环节。刘祎主编与王慧娟编辑一同为曾在《中学生》杂志上发表文章的王梓曦、张祺烨、姚思淇、潘雨乔等10多名学生赠与杂志，亲手将承载着荣誉与认可的《中学生》杂志递到学生手中，并致以殷切鼓励，肯定他们在文学创作道路上的坚持与突破。这份特殊的荣誉让在场学生备受鼓舞，也点燃了大家深耕文字、勇于投稿的热情。

### 笔墨纵横抒胸臆 匠心评审守公正

笔尖流转思绪，文字书写担当。在提纲作文比赛环节，主持人崔靖涵和刘奕含二位同学播报了比赛试题。同学们围绕“文化、成长、家国”三大核心主题挥毫构思、奋笔疾书：围绕“文化”追溯传统节日的文脉传承，细数非遗技艺的匠心坚守；聚焦“成长”讲述自己“破茧成蝶”的蜕变历程，分享青春路上的感悟与思考；谈及“家国”抒发少年肩头的责任担当，畅想“以己之力”筑梦家国的未来。同学们或聚焦单一主题深耕细作，用细腻笔触挖掘深层内涵；或融合多元视角巧思布局，以独特思路构建文章框架，在规定时间内完成了一份份主题鲜明、逻辑清晰、充满思想张力的作文提纲。

为确保评选结果公平、公正、公开，本次比赛组建了由《中学生》杂志主编、资深编辑及学校语文教研组骨干教师组成的专业评审团，制定了“主题契合度、逻辑清晰度、素材适配度、思路创新性、格式规范性”五大维度的匿名评审标准。评审过程中，评委们逐一审阅、细致打分、反复研讨，既关注提纲的整体架构，考量写作思路的创新亮点，又全方位挖掘每份作品的闪光点，让优秀作品脱颖而出。

### **佳作鉴赏共分享 专业点评促提升**

思想的碰撞最具力量，鉴赏的分享点亮智慧。在佳作鉴赏播报环节，初三3班张祺烨、4班王梓曦、6班李沅墨、1班崔希艾、2班刘到、7班常若曦、5班薛雅琪等7名经班级推荐和语文教师选拔的优秀学生依次登台，为大家带来一场精彩的文学盛宴。他们从《中学生》杂志中精选经典篇目，以生动流畅的语言，深入解读作品的核心主旨与思想内涵，鉴赏文中精妙的修辞手法、严谨的结构安排，更结合自身经历分享了文章带来的成长启发与人生感悟。同学们的分享视角独特、表达真挚，赢得了现场阵阵掌声。

分享完毕，《中学生》杂志王慧娟编辑进行专业点评，既充分肯定了同学们在鉴赏过程中展现出的敏锐洞察力、扎实的文学功底与精彩的表达能力，也传授了“抓核心主旨、析表达技巧、联自身实际”的专业阅读鉴赏方法。她结合每位同学的鉴赏内容提出针对性建议，让在场学生茅塞顿开、受益匪浅，进一步提升了阅读鉴赏的专业能力。

### **荣耀加冕承荣光 薪火相传启新程**

活动尾声，激动人心的颁奖环节如期而至。经过评审团的严格评选与层层筛选，本次提纲作文比赛共评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名、优秀奖12名。刘主编、评委老师与学校领导一同为获奖学生颁发荣誉证书，与大家亲切合影留念，定格下这一充满荣耀与喜悦的温馨瞬间。

最后，盛宇辉书记进行总结讲话。他表示，本次深度读刊实践活动以读为基、以写为要、以鉴为桥，为初三年级学生搭建了一个交流学习、展示风采的优质平台，有效激发了同学们的阅读兴趣与写作热情，提升了文学素养与综合能力。盛书记希望全体学生能将此次活动中的收获转化为持续阅读、坚持写作的动力，在经典刊物的滋养中不断涵养文化底蕴，在不懈的实践中锤炼写作本领，以少年意气传承中华优秀传统文化根脉，以赤子之心拥抱家国未来，在青春的赛道上书写更加绚烂的华章。

墨香不散，初心不忘；经典同行，未来可期。此次“读刊实践”活动的成功举办，不仅让同学们近距离感受了经典刊物的独特魅力，提升了阅读、写作与鉴赏的综合能力，更在校园内营造了“爱读书、读好书、善读书”的浓厚文化氛围，为校园文化建设注入了新的活力。未来，在经典文化的浸润与滋养下，本部初中学生定能以笔墨为翼、以文化为魂，在成长的道路上步履不停、逐光而行，书写出属于自己的青春华章。（冯淑娟 申军娟 闵宇霞）

## 五载耕耘结硕果 金钥领航启新程

——保利小学金钥匙课程展示活动圆满落幕

2025年12月31日，北京市陈经纶中学保利小学以“五载耕耘结硕果，金钥领航启新程”为主题，举办了一场以“全体学生课程展示”为核心的特色活动——一个校级主会场联动89个班级分会场，让每一个学生都登上了属于自己的舞台，用课程实践成果诠释“人人皆主角”的成长盛宴。本次活动紧扣“四个一+N”金钥匙课程体系，全方位展现了学校在品格培育、体魄锻炼、艺术熏陶与综合素养提升方面的丰硕成果，更让课程魅力渗透到每一位学子的成长历程中。当天，中国教育学会国际教育分会秘书长张东升，常营乡乡长马洪松，陈经纶中学党委副书记冯梅，北京广播电视台主持人王乾等领导 and 嘉宾莅临活动主会场。

萌兔启幕，盛典开篇！活动伊始，活力满格的“保小兔”们率先登场，蹦跳灵动、热情飞扬，以俏皮舞姿拉开盛典序幕，瞬间点燃现场氛围，为这场成长盛宴注入满满童真暖意。经保利小学校长景朝霞介绍，保小吉祥物“保小兔”正式亮相，前期面向全体少先队员征集命名，最终五只萌兔定名为美德兔·保保、智慧兔·晓晓、健体兔·跃跃、科技兔·欣欣、才艺兔·梦梦，寓意着“保小跃新梦”——保品格、晓智慧、跃活力、新探索、梦未来！

品格筑基，温情润养。三年级《红星闪闪》武术表演刚劲有力，尽显少年家国情怀；五年级快板情景剧《争做文明好少年》朗朗上口，让文明新风浸润童心；朗诵《品格铸魂 少年兴邦》字字铿锵，诉说少年担当。随后，“金钥·立德之星”表彰环节，嘉宾们为榜样学子授誉，让品格力量照亮成长之路。

活力逐光，体魄向阳。《童星耀赛场》体育联演集结拼搏与热爱，少年们奋勇争先，少林师傅助阵添传承底蕴，每滴汗水都闪耀坚持之光。在“金钥·健体之星”表彰环节中，为运动赛场上的优秀健儿们颁奖，彰显“强体魄”的育人初心。

才思绽放，艺彩流光。《小城谣》舞姿轻盈勾勒春日画卷，《成长的四季》用器乐合奏诉说时光故事，《花儿那样红》尽显少年风采，灯光舞蹈与互动展示《科技筑梦》则以光影灵动之姿、科学神奇之效，打造沉浸式科技盛宴，让童真梦想在跨界碰撞中熠熠生辉。此外，全体学生用三千六百张方格画拼成的校徽作品，凝聚着对校园的热爱，成为全场焦点。随后，“金钥·卓艺之星”表彰环节，见证了保利学子艺术成长的闪耀时刻。

同心致远，共赴华章。此次课程展示活动汇聚各界友人、嘉宾的真挚祝福与殷切期许，除了线上送来祝福外，北京通州华仁学校作为兄弟学校代表亲临助阵，以英文舞台剧《音乐之声》搭建起跨文化交流的温馨桥梁；陈经纶中学保利分校作为集团兄弟校代表也倾情到场，以一支灵动优美的舞蹈捎来诚挚祝福。随后，家长们的歌曲联唱满含深情、温情脉脉，老师们的京剧融合舞蹈雅韵悠长、尽显教育初心，家校师友同心聚力，共绘育人美好图景。

金钥叮当，歌咏新程。盛典重磅环节如约而至！一段校歌创作花絮温情播放后，校歌词作者景朝霞校长与制作人杨祎老师登台亮相，娓娓道来创作背后的初心与动人瞬间。随着发布嘉宾与全场观众的齐声倒数，校歌《金钥响叮当》正式全平台上线！在合唱团的领唱下，主会场与各班分会场同声合唱，悠扬旋律穿透时空、萦绕校园每个角落，将现场氛围推向高潮，也让这份对校

园的热爱与对未来的憧憬，深深镌刻在每个人心中。

主分联动，全员闪耀。除了主会场亮点纷呈外，在各班级分会场里，同学们展示课程成果、自编文艺节目、开展趣味互动，欢声笑语中尽显个性风采，让金钥匙课程的魅力渗透校园每个角落。

五载耕耘育桃李，金钥领航启新程。本次活动既是学校五年课程建设的成果检阅，也是家校社协同育人的生动实践。未来，保利小学将继续深耕教育初心，让每位少年手握“金钥匙”，怀揣梦想、向阳生长，续写教育发展崭新篇章！（李媛婧）

## 金钥匙启智 乐考伴成长

### ——保利小学各校区开展低年级期末乐考闯关活动

近日，北京市陈经纶中学保利小学各校区低年级期末乐考活动有序开展，一场场融合趣味与知识的闯关活动，让孩子们在玩中学、学中乐，在欢声笑语里收获成长与自信。

本次乐考活动由保利小学书记汤文义在北辰福第校区鸣枪开场，拉开趣味闯关帷幕。

北辰福第校区一年级创设了“小马闯关”童趣主题，“小骏马”们穿梭于室内外赛场，室外奔跑跳跃锻炼体能，室内则在汉字探秘、口算速答、单词争霸的趣味挑战中检验学习收获；二年级“骏马齐登台”“分类小管家”“词汇刮刮乐”“飞毛腿接力”等特色关卡依次排开，孩子们全情投入，在学科闯关与体能挑战中展现少年活力。

天街新元校区的期末闯关同样精彩纷呈。一年级以“快乐玩中学·知识大闯关”为主题，拼音快跑、汉字探秘、诗文牧场、口算比拼等关卡标识醒目，孩子们手持积分卡，在老师的耐心引导下沉着作答；二年级乐考深度融合语文背诵朗读、数学分类辨向、英语演唱手抄报等，闯关盖章的评价机制让考评氛围轻松愉悦。

柏林爱乐校区的乐考打造沉浸式“智慧探险”。一年级的刮卡答题充满惊喜、星星印章的正向激励让孩子们彻底消除考核紧张感；二年级的闯关乐园里，“分类小管家”“口算小骑士”“骏马吟华章”等关卡趣味十足，幸运转盘、巨型骰子等道具轮番登场，孩子们手持闯关卡集满印章，在游戏闯关中尽显学识与才艺。

本次期末乐考，是保利小学“金钥匙文化”启智润心的鲜活诠释。趣味十足的闯关形式，解锁知识乐趣，点亮求知之路，让学习的魅力与文化的滋养绽放在校园的每个角落。（鲍娜）

## 以“点燃”为主题，推动教师从“内在觉醒”走向“向外辐射”

### ——集团召开 2026 年寒假义教阶段校本培训启动会

2026 年 1 月 21 日下午，陈经纶中学教育集团在帝景分校召开寒假义教阶段校本培训启动会。会议正式拉开 2026 年寒假校本培训序幕，集团小学、初中全体教师参与。本次培训以“点燃”为主题，旨在激发教师教育理想，推动教师发展迈入从“内在觉醒”到“向外辐射”的新阶段。

会上，集团副校长程木昌首先对集团近年来教师培训主题脉络进行了系统回顾：从 2023 年

暑假的“唤醒”、2024年寒假的“觉醒”、暑假的“发现”，到2025年寒假的“凝聚”、暑假的“蜕变”，每一阶段均紧扣教师专业成长与团队共建。2026年寒假，“点燃”成为新的关键词，标志着教师发展从自我成长转向能量传递，强调教师应成为“学生精神成长的火种”，在课堂内外发挥光明与引领作用。

根据培训安排，本次校本培训分为两个阶段进行。第一阶段于1月21日启动义教阶段培训，1月28日将开展高中培训启动会和学科框架式备课交流会；第二阶段将于2月26日、28日开展干部培训、全体教师通识培训及学科中心专项研讨。培训形式包括启动会、分学科备课、专题研讨等多种方式，注重实践性与协同性。

熊素文老师介绍了本部高中贯通部语文学科在长链条培养中开展框架式备课的思考与实践，朱静怡老师分享了集团小学语文学科在框架式备课中把握细节、多年迭代的具体做法。

会上还同步启动了“经纶书架”教师读书活动，重点推荐《教师的五项修炼》与《GenAI时代如何做教师》两本著作。前者从师德、教学、心理等维度构建教师专业框架，后者则聚焦生成式人工智能在教育中的应用，引导教师成为AI教学的“设计师”与“引导者”，体现集团在育人理念与技术融合方面的前瞻布局。

集团校长刘雪梅总结讲话，向辛苦工作一学期的老师们表示感谢，并特别指出：2026年要在“一校46址”的“大船”上，“于高处立、向宽处行、往深处燃”，希望干部教师向他人和书本学习，以AI技术赋能，在教书育人的道路上发光发热。

启动会后，各学科教师开展框架式备课活动，围绕新学期教学内容进行深度研讨与协作设计。教师们纷纷表示，将以“点燃”为动力，不断提升专业素养与育人能力，真正成为照亮学生成长道路的光源。

本次培训启动会的召开，不仅为寒假校本研修奠定了坚实基础，也为集团教师队伍建设注入了新的精神内核。陈经纶中学教育集团将持续推动教师专业发展与教育创新，以实际行动践行“为党育人、为国育才”的初心使命。（袁建伟）

## 聚焦“精研高考·深耕教学” 以“点燃”助推教师专业成长

——集团召开2026年寒假高中学段校本培训启动会

2026年1月28日下午，北京市陈经纶中学教育集团召开寒假高中学段校本培训启动会。来自集团本部高中校区、三里屯一中高中、团结湖分校高中的300余名高中教师齐聚本部高中大礼堂，共同开启以“精研高考，深耕教学”为核心的寒假研修之旅。

会上，集团副校长程木昌首先对2026年寒假校本培训方案进行深入解读。他强调，继小学、初中学段以“点燃”为主题启动培训后，高中学段的研修将继续深化这一理念，推动教师从“内在成长”走向“专业辐射”，将教育理想转化为扎实的教学行动与育人实效。程木昌副校长指出，高中教师应成为学生学业发展与精神成长的“双重引路人”，在高考改革与育人方式变革的背景下，持续提升专业素养与教学智慧。

随后，朝阳区教育科学研究院张健老师以“精研高考，深耕教学，强基固本，本固道生”为

题，为全体高中教师带来了一场内容丰富、指导性强的专题分享。张老师从高考命题趋势、学科核心素养落地、教考结合策略等方面展开，结合实例深入浅出地阐述了如何在教学中实现“强基”与“固本”的统一，引导教师回归教育本质，提升育人质量。

专题分享结束后，参会教师按学科分组开展“框架式备课”活动。语文、数学、英语等15个学科分别在南综合楼、西综合楼的报告厅、实验室及专业教室进行深度集体备课。各学科活动由本部高中教研组长主持，围绕新学期教学计划、单元教学设计、高考复习策略等内容展开研讨，强调结构性与系统性，助力教师构建清晰的教学框架，提升课堂实施效能。

此次培训是陈经纶中学教育集团2026年寒假校本培训的组成部分，教师们表示，将以“点燃”为精神动力，以“精研高考、深耕教学”为行动方向，在育人实践中持续成长、不断超越，共同照亮学生通往未来的道路。（袁建伟）

## 深耕不辍育桃李 策马扬鞭赴新程

——本部高中校区召开期末总结大会

春潮涌动处，奋进正当时。2026年1月30日，北京市陈经纶中学本部高中校区全体教职工齐聚一堂，召开以“深耕不辍育桃李，策马扬鞭赴新程”为主题的期末总结大会。会议由本部高中校长徐琳主持，围绕期末检测复盘、假期专业成长、新学期部署、退休教师荣退及假期师德安全教育等核心议题展开，为新学期教育教学工作锚定方向、凝聚力量。

大会伊始，徐琳校长发表开场致辞。她指出，教育是一场双向奔赴的坚守，更是一段永不止步的耕耘。过去一学期，本部高中全体教职工凝心聚力、深耕课堂，在育人之路上收获了累累硕果；新的一年，恰逢丙午马年，当以“策马扬鞭”的奋进姿态，续写经纶教育的崭新篇章。

随后，王小平副校长、崔伟平副主任、张静主任联合通报高中、初中六个年级期末成绩。三位教学干部从整体情况、学科优势亮点、学生能力发展等方面进行全面剖析，既肯定了各年级在教学提质、因材施教中取得的显著成效，也客观指出了部分学科、部分学段存在的短板与不足，并针对性地提出了“强化薄弱环节、深化教研联动、优化教学策略”的改进建议，为新学期教学工作的精准发力提供了科学依据。

为助力教师假期专业成长，金朝娣副主任带来了假期读书指导。她立足教育教学改革新形势与教师专业发展新需求，精心推荐了优质书目，并分享了“带着问题读、结合实践思、融入教学用”的读书方法，倡导全体教师利用假期时光静心研读、沉淀积累，以书籍为媒，拓宽教育视野，提升育人本领，为新学期的教育教学注入新的智慧与活力。

集团校长刘雪梅在总结讲话中，对本学期全体教职工的辛勤付出与取得的成绩表示衷心感谢。刘校长系统梳理了小初高一体化人才培养、贯通部建设、课创计划落地等本学期的重点工作，介绍了学校获得的多项荣誉，明确了寒假校本培训“点燃”主题，倡导教师向复合型、赋能型、学习型、辐射型人才转型。同时，对新学期的工作进行全面部署，号召全体教职工凝心聚力、砥砺奋进，以“躬耕教坛、强国有我”的担当，深耕教育教学，为学校高质量发展接续奋斗，并祝愿大家马年策马扬鞭、再创佳绩。

会议现场，温情与敬意交织。荣退仪式上，徐琳校长向为学校发展默默奉献、辛勤耕耘的曹宇辉老师与徐淑慧老师致以崇高敬意。张耀、赵晓明两位教师代表登台，为两位荣退教师送上真挚祝福。两位教师数十年坚守岗位的感人事迹，赢得全场教师阵阵热烈掌声。徐琳校长代表学校为她们送上荣退祝福，祝愿她们退休生活平安顺遂、喜乐安康、福寿绵长。

最后，本部高中党总支书记程木昌作假期师德与安全动员讲话。他强调，师德是教师的立身之本、育人之基，全体教师在假期中要严格遵守师德规范，自觉维护教师职业形象。同时，要强化安全责任意识，做好安全教育工作，关注学生心理健康，确保全体师生度过一个平安、健康、有意义的假期。他要求全体教师以高度的责任感和使命感，坚守师德底线，筑牢安全防线，为新学期工作的顺利开展做好充分准备。

此次会议既是对过去一学期工作的全面总结，也是对新学期工作的精准部署，更饱含着对退休教师的敬意与关怀。本部高中全体教师表示，将以此次大会为契机，牢记教育初心，勇担育人使命，以“深耕不辍”的坚守与“策马扬鞭”的奋进，在教育的新征程上砥砺前行，为陈经纶中学的高质量发展贡献全部力量。（郭松梅）

## 聚力青研 厚积而行

### ——本部初中青研会召开学期工作总结会

2026年1月8日，北京市陈经纶中学本部初中校区青研会召开学期工作总结会议。会议回顾了本学期青研会工作的丰硕成果，总结了青年教师专业发展的业绩和经验，并擘画了下学期青研会创新发展的蓝图。学校领导、各学科青年教师齐聚一堂，共话育人初心，共谋发展新篇。

#### 回溯历程：成长型思维赋能教学改革

本学期，本部初中青研会以“成长型思维”理念为核心，以打造韧性课堂、赋能师生共同成长为目标，通过阅读《成长型思维》及其他相关书籍，引导青年教师将教育理论与工作实践相结合，在教育教学中加强学习、反思和交流，从而不断促进自身的专业发展。

董秋平老师结合自身实践经历，分享了阅读《成长型思维》一书后在教学中的生动应用。

#### 教学实践：亮点纷呈彰显育人智慧

本学期，本部初中青研会以各类教学展示活动为载体，搭建青年教师成长平台。青年教师积极参与教学研究展示活动，涌现出一批富有创意与实效的教学案例，展现了青年教师扎实的教学功底与创新的育人思路。

青年教师各展所长，打造出各具特色的创新课堂：张慧老师的“夯实教学基本功，筑牢质量生命线”主题示范课，以扎实功底和显著教学成效获得广泛赞誉；宋卓群老师在区级教研活动中崭露头角，开展写作教学研究课，引导学生积极主动写作，获得教研员好评；蒋帅老师打破教室壁垒，带领学生开展研学实践，将课本知识与真实场景结合，让学生在体验中学会观察与思考；赵心仪老师设计直观且富有童趣的“小火车板书”，串联知识点逻辑脉络，课堂中引入AI技术，通过数据分析精准把握学生薄弱点，实现因材施教。

为促进AI赋能教学，学校引入AI教学分析系统，对青年教师研究课的教学过程进行全面数

据采集与分析，系统生成详细报告，为青年教师提供“循证式”教学反思依据，助力青年教师精准定位教学薄弱环节、针对性调整教学策略。

董秋平老师向青年教师解读市区课堂评价量表，强调创新不能脱离教学本质，需在落实教学任务的基础上追求有意义的创新，引导青年教师将评价标准融入日常教学，实现课堂质量稳步进阶。

### **业绩斐然：教师专业发展多点突破**

本学期，青年教师在教学展示、基本功竞赛、学术研究、学生辅导等多个领域齐头并进，取得令人瞩目的成绩，展现出扎实的专业功底与积极进取的精神风貌。

康利杰、肖毛毛老师在京津冀同课异构活动中大胆创新，呈现《国防和军队现代化建设》《探寻“森林之精”的奥秘》两节市级公开课；张会会、肖毛毛、阴泓宇老师积极探索跨学科课程、生成式人工智能，成功展示多节市级公开课；赵紫薇老师的主题班会在北师大平台展示并获得专家高度评价；彭诗朦、李翔、杜亚东老师在区级教学展示中以饱满热情和扎实功底赢得同行赞誉；温仰磊老师作为博士教师，充分发挥科研特长，积极探索 AI 技术与地理学科深度融合，在“朝阳工匠”活动中获三等奖，并在中学课程资源专业核心期刊发表论文。

在辅导学生竞赛方面，全体青年教师同样成果丰硕：王若婵、彭诗朦老师在朝阳区艺术节中指导多名学生荣获一二等奖；杜亚东老师带领多名学生在区级篮球联赛中斩获第三名；肖毛毛老师指导多名学生在北京市中小学生科学建议活动、朝阳区金鹏科技论坛活动中获二三等奖；赵心仪老师指导学生在“希望中国”戏剧展示活动中获市级银奖。

董秋平老师在总结中提到，各类竞赛活动不仅是学生锻炼能力的重要途径，更是师生情感交流的重要载体，通过辅导学生参赛，能让学生更喜爱老师、更热爱学科，同时培养学生坚持不懈、勇于挑战的良好品质。

### **经验分享：交流碰撞凝聚成长力量**

基于青研会的听评课活动，青年教师各抒己见，分享教学感悟、交流成长困惑。

新教师宋卓群表示，非常感谢学校提供的青研会平台，这一学期他先后担任上课、主持、评课等多种角色，尤其是执教区公开课后，教学信心得到极大提升。

张会会老师分享心得，她听了张慧老师的课后深受启发，一直思考如何像张慧老师一样精准把控课堂时间、凸显核心知识、落实教学方法，她认为各学科教学都应注重引导学生提炼学习方法。

赵紫薇老师分享成长感悟，学校一直十分关注青年教师成长，通过青研会活动，她聆听了很多新教师的课，新教师的创新思路与活力风采给了她诸多启发，也促使她调整了自身的课堂教学模式。

阴泓宇老师分享收获，她学习了成长型思维并将其融入班会，班级正能量愈发浓厚；感受到学校对青年教师的重视，进一步坚定了从教初心；在同伴互评中找准教学短板，明确了提升方向；同时打破学科壁垒，在师徒帮扶与互助氛围中拓宽了教育视野。

最后，张婷玉主任分享教师论文发表、查找正规核心期刊的方法和途径，让在场所有教师受

益匪浅。

### **期末动员：智慧备考筑牢质量防线**

针对期末阶段教学工作，董秋平老师提出“期末智慧备考，守住质量生命线”的核心要求，并对“智慧”二字进行深入解读。她认为智慧备考不仅要求教师及时更新知识体系，更需要大家静下心来思考如何做教育，同时还分享了可资借鉴的家校合作思路，助力青年教师顺利开展期末备考工作。

### **未来规划：凝心聚力开启崭新征程**

赵黎黎校长与盛宇辉书记对本学期青研会工作取得的成绩给予充分肯定，并对下学期工作提出明确要求与殷切期望。

盛宇辉书记重申“关注每一个孩子”的教育初心，提出青年教师应紧跟时代、恪守师德规范、不断提升教书育人本领，最终实现“让孩子眼中有光，让教师更加自信”的美好愿景，同时鼓励前辈教师发挥传帮带的榜样力量。

赵黎黎校长充分肯定本学期青研会工作彰显的“引领、实干、反馈”三重核心价值，她认为“引领”体现了青年教师在教学创新与育人实践中的先锋模范作用，青年教师将“实干”贯穿于各项活动的扎实落地与高效推进中，“反馈”则是连接教学实践、教师需求与成长提升的关键纽带，同时为下学期青研会工作指明发展方向。

此次青研会学期工作总结会议内容丰富、议程紧凑，既是对本学期工作的全面复盘，也是对下学期发展的精准规划。全体青年教师表示，将以此次会议为契机，怀揣对教育事业的赤诚初心，深耕教学实践，在创新中突破自我，在协作中凝聚力量，在成长中收获幸福，共同书写学校教育高质量发展的崭新篇章。（肖毛毛）

## **凝心聚力结硕果 奋楫扬帆启新程**

### **——保利分校学期结业大会圆满举行**

为全面总结本学期教育教学工作，凝聚成长力量，规划新学期发展蓝图，2026年1月23日，北京市陈经纶中学保利分校以“凝心聚力结硕果 奋楫扬帆启新程”为主题隆重召开学期结业大会。会议由保利分校党政办公室主任宗赵霞主持，学校全体教职工齐聚一堂，共话成长收获，共启未来新篇。

会上，校长助理李慧军率先开展教科研工作总结与展望。她全面梳理本学期学校在教科研领域的丰硕成果，从课题研究、校本教研、教师专业发展等方面深入剖析工作亮点与不足，并结合学校发展规划，对下学期教科研工作提出明确目标与具体举措，鼓励全体教师以科研为引领，在教学实践中不断探索，提升教育教学专业素养。随后，会议举行“扬帆杯”奖项颁发仪式，对表现突出的宗蕊、杨卓璇、张若琪三位老师予以表彰奖励，以此激励全体教职工以先进为榜样，锐意进取、奋勇争先。

学生发展处赵鑫主任聚焦德育工作进行总结与展望。她围绕学生思想品德教育、行为习惯养成、校园文化建设、家校共育等核心内容，系统回顾本学期德育工作开展情况与成效，深入分析

当前德育工作面临的新形势与新挑战，并对下学期德育工作的创新开展作出详细部署，强调要持续深化德育内涵，丰富德育载体，助力学生全面成长。随后，会议举行“阳光杯”奖项颁发仪式，张艳、田静、冯清颖三位老师荣获该奖项。此次获奖，既是对三位老师辛勤付出的肯定，也为全校教师树立了榜样。

教学工作是学校发展的核心命脉。陈江华副校长对本学期教学工作进行全面总结，从教学常规管理、课堂教学改革、学业质量提升、学生综合素质培养等方面进行细致复盘，肯定全体教师在教学工作中的辛勤付出与显著成效。同时，他结合期末检测情况，精准指出教学中存在的问题与改进方向，并对下学期教学工作进行科学规划，明确提升教学质量的重点任务与实施路径，为后续教学工作的高效开展指明方向。

师德师风是教师的立身之本、育人之基，假期安全是学生健康成长的重要保障。党总支书记吕娜围绕师德师风建设与假期安全教育开展专题讲话。她强调，全体教师要始终坚守师德底线，践行育人初心，以高尚的道德情操和扎实的专业能力滋养学生成长。针对假期安全工作，她叮嘱教师做好假期安全宣传与学生监管工作，确保全体学生度过一个安全、健康、充实的假期。

荣丽校长作总结讲话，全面回顾本学期学校在教育教学、德育建设、师资发展等各方面的工作成效，肯定全体教职工的辛勤耕耘与不懈付出，同时围绕学校发展规划，对下学期的重点工作进行系统部署，明确工作方向、任务要求和推进路径，为后续工作开展指明前行方向。荣丽校长与吕娜书记代表学校为全体教师送上真挚的节日问候和暖心的美好祝福，向大家一学期来的坚守与奉献致以最衷心的感谢，让全体教职工在冬日里感受到学校的关怀与温暖。

一学期的耕耘与坚守，凝结成累累硕果；一程路的陪伴与同行，汇聚成温暖力量。本次学期结业大会，既是对过往工作的回望，更是对未来征程的展望。下学期重逢之时，保利分校全体教师将继续携手并肩，以爱为桥，以智为帆，护航每一位学子的成长之路。（刘雪亮）

## 锚定多元育人 艺心同行护航

——集团艺术、心理大学部年度规划论证启新程

为深入落实集团“全人教育”办学理念，强化金字社团引领作用，推动艺术、心理教育高质量发展，近日，北京市陈经纶中学教育集团艺术、心理大学部年度建设规划论证会如期举行。本次论证会汇聚业内专家、集团领导及相关学科教师代表，围绕音乐、美术、心理三大学部年度建设规划展开深度研讨，为长链条培育兼具综合素养、健全人格、阳光心态的新时代学子筑牢根基，助力集团“科体艺心”多元育人蓝图落地见效。

论证会上，音乐、美术及心理大学部负责人先后结合学科特色与前期调研情况，根据集团育人目标，详细汇报了年度建设规划的整体思路、核心举措与预期成果，全面展现了大学部在贯通育人中的责任与担当。

音乐大学部负责人田行健老师立足集团音乐教育特色，汇报了年度建设规划。规划紧扣“美育浸润”核心，聚焦小初高学段贯通培养，明确本年度将深化课程体系建设，推行大单元教学，确保教学评一致性；整合各校区音乐社团资源，打造特色社团课程群，提炼标准化课程逻辑与实

践案例，重点强化金帆合唱团等金字社团建设，通过分层培养、专项集训、跨校区展演等形式，提升学生艺术表现能力；开展“琴音漫舞心灵音乐会”“草坪音乐节”等多元化实践活动，搭建学生展示才华的舞台，同时推动音乐与心理、语文、历史等学科深度融合，丰富美育育人内涵，让音乐成为学子成长的底色。

美术大学部负责人郭琳老师围绕“全人教育”宗旨，重点汇报了12年一体化美育生态体系的年度推进计划。汇报明确，本年度将持续打破传统“美育碎片化、技能化局限”，推动美育升级为涵盖“素养积淀、人格塑造与创新能力培育”的综合教育过程，精准衔接小初高三个学段育人目标。小学学段将重点完成“艺术启蒙坊”课程标准化落地，夯实美育基础；初中学段锚定艺术兴趣与核心素养培育核心，深耕跨学科融合教学，常态化开展“云端跨校区艺术”“艺术预科体验营”等活动，唤醒学生审美感知力；高中学段聚焦创造性输出，完善校内美术馆常态化展陈机制，推广“经纶文化交流小铺”市场化运营模式，让学生全程参与艺术创作、转化、落地全流程，实现艺术素养与创新实践的闭环培养。

特邀北京教育学院林泰然教授，耿芑老师结合自身专业领域，对音乐与美术大学部规划建设给予充分肯定，同时提出宝贵优化建议。耿芑老师建议音乐大学部建设中聚焦小初高贯通培养核心，明确具体实施手段与落地策略，让“双轨”课程建构更具可操作性；林泰然教授对美术大学部建设，建议在夯实教师专业基本功的基础上，深化教研课题研究并形成系统性成果梳理，同时指出课程体系建构需以总目标为统领，确保各学段内容衔接有序、方向一致，为美术大学部进一步完善工作规划、破解发展难题提供了宝贵思路。

通过专家与教师们的头脑风暴达成共识：在下一阶段将深入开展“AI+美育”创新实践，结合校庆等场景丰富主题实践课程，推动美育成果固化与辐射；依托集团办学优势，推动美育资源跨校区共享，助力金帆合唱团、金帆书画院等金字社团发挥示范引领作用，培育兼具文化传承意识与创新能力的未来审美引领者。

心理大学部负责人李程程老师围绕“健全人格培育”核心，汇报了年度心理健康教育建设规划。规划立足集团“三级防护体系”建设要求，聚焦学子身心全面发展，明确本年度将完善小初高贯通的心理健康课程体系，针对不同学段学生心理发展特点，开展分层分类的心理辅导活动；加强心理辅导室标准化建设，健全心理筛查、预警、干预机制，为学生搭建全方位的心理防护网；深化“心理+艺术”的融合育人模式，依托自主开发的小程序开展心理疏导，缓解学生学业压力，培养学生积极乐观的心态；加强心理教师队伍建设，通过教研培训、课题引领等方式，提升教师专业素养，同时联动家校社资源，构建协同育人机制，为学生健康成长保驾护航。

在专业点评环节，北京教育学院林雅芳教授从学术视角出发，对该学部心育工作给予高度肯定。她指出，心理健康教育的理想状态是“润物细无声”，需以“全员心育”为核心，让心理支持自然融入学生成长全过程；同时建议学部进一步完善预约支撑体系，整合校内导师、校外专家资源，通过团体活动、节点性实践等多元形式，拓宽心育路径，真正实现生理、智力、心理的全面发展。

北京大学赫忠慧教授则带来了“体育赋能心理”的创新思路分享。她结合心理学、脑科学相关研究，深入阐释了体育活动与心理健康的内在关联，提出通过体育课程渗透、户外实践活动等方式，帮助学生释放压力、塑造坚韧品格，为学部心育工作提供了跨学科融合的新视角与新方法。

最后，集团副书记冯梅作总结讲话。冯书记对专家们的悉心指导表示衷心感谢，强调艺术、心理教育是集团“全人教育”的重要组成部分，是构建“科体艺心”多元育人体系的关键支撑，更是实现长链条育人、培育健全人格学生的重要路径。她指出：此次论证会的顺利召开，进一步明确了艺术、心理大学部年度建设的方向与路径，凝聚了育人共识、汇聚了发展合力。

未来，陈经纶中学教育集团艺术、心理大学部将以此次论证会为契机，锚定贯通育人目标，细化落实建设规划，深耕育人实践、勇于创新突破，持续完善一体化育人体系，充分发挥金字塔社团育人效能，让艺术之美浸润心灵、心理护航照亮成长，奋力谱写集团全人教育发展崭新篇章！（集团科体艺办）

## 研指挥之道 育合唱之美

### ——集团合唱指挥研修活动圆满落幕

1月19日至20日，北京市陈经纶中学教育集团“吴灵芬合唱教育中心”指挥实战研修活动在陈经纶中学帝景分校顺利开展。来自集团各分校的音乐教师齐聚一堂，以饱满的热情投入两天的密集学习，本次活动邀请到著名指挥家、教育家吴灵芬教授，为老师们带来了精彩充实的指挥课程。

课堂上，吴教授围绕指挥音乐感觉培养、双手分工协调练习、起拍实践技巧等核心内容，结合自身丰富的教学与演出经验深入讲授，既有理论高度，又有实操细节。老师们认真记录每一个关键知识点，跟随大师的指导反复练习手势、校准节奏，沉浸在专业提升的浓厚氛围中。

在指挥实战演练环节，老师们踊跃登台，轮流进行合唱指挥实操，吴灵芬教授一对一现场指导，针对每位教师的指挥风格、手势力度、情感传递等方面精准点拨。大家结合个性化曲目展开有针对性的练习，从乐句衔接、声部平衡到与合唱团的配合技巧，逐一破解教学与排练中的难点问题。台上台下互动频繁，每一位老师都在沉浸式训练中收获满满。

活动最后，进入互动提问环节。老师们结合日常教学与合唱排练中的实际困惑积极举手提问，问题涵盖无伴奏作品排练提升、指挥手势与学生演唱情绪的联动、不同学段学生合唱训练的差异化方法等多个维度。吴灵芬教授耐心倾听每一个问题，结合自身深耕合唱教育数十年的实践经验，用通俗易懂的语言拆解专业难题，现场交流氛围真挚而热烈。

两天的研修时光紧凑而充实，集团各分校教师在交流中碰撞思想，在实践中锤炼技能。此次活动不仅充分发挥了“吴灵芬合唱教育中心”的专业引领作用，更搭建了集团内音乐教师互助共进的平台。老师们纷纷表示，将把此次学到的专业知识、实操技巧与答疑解惑中的宝贵经验运用到日常教学和合唱排练中，以更专业的素养引领学生合唱团建设！（郝沛锦）

## 部分参训教师学习体会

经过为期两天的密集培训与深度点拨，让我在指挥艺术的探索之路上收获了里程碑式的成长。此次我选择了《夜莺》作为展示与学习的作品，在指导过程中，吴灵芬教授一针见血地指出，指挥的双手不仅是节拍的传递者，更是声音的“塑形师”。我将带着这份收获，在指挥艺术的道路上潜心深耕，努力将所学所悟转化为更成熟的指挥实践，以更饱满的热情与更专业的水准，诠释每一部作品的独特魅力。

——本部高中 田行健

这两天的指挥培训，收获超出预期！吴老师的示范和讲解，告诉我们指挥是用身体语言传音乐信息，每个动作都得有明确目的。她亲自示范不同速度的起拍差别，还手把手纠正了我们的问题。更珍贵的是，八十多岁的吴老师不仅教我们“怎么指挥”，更教我们要做有温度、有深度、有担当的合唱传递者。她对艺术的敬畏、对细节的极致追求、对传承的赤诚，真的深深刻在了我心里。

——帝景分校 张沪宁

这两天跟合唱专家吴灵芬老师学习合唱指挥，收获特别多，如果说此前的学习让我夯实了发声、和声等基础技能，那此次吴老师聚焦“谱面解读、指挥技巧、排练核心”的深度讲解，则为我打开了合唱艺术的全新视角。在今后的合唱实践中，我将把这些知识点灵活运用到每一次排练与演出中，既做精准解读谱面的“有心人”，更做能传递声音色彩与画面的“用心演唱者”。

——帝景分校 刘天薇

非常有幸得到吴灵芬大师的一对一指挥教学指导，我深感荣幸且收获满满。课堂上，吴老师精准指出我们指挥时的细节疏漏，从手势的轻重缓急到速度、情绪的传递表达，这份毫无保留的倾囊相授，不仅提升了我的指挥技巧，更让我对合唱教育有了全新认知。期盼未来能有更多这样宝贵的学习机会！

——帝景分校 郝沛锦

与吴灵芬大师的近距离学习，是我合唱教学路上的宝贵一课。一对一指导时，吴老师耐心拆解指挥动作的精髓，纠正我们长期以来的误区，她的言传身教，让我深刻领悟到合唱指挥不仅是技术，更是艺术与责任的融合。感恩吴老师深耕合唱教育事业，用专业与热忱成为我们音乐道路上的引路人。

——帝景分校 罗子旋

有幸参与吴灵芬大师为我们带来的指挥教学指导，内心满是感动与收获。从起拍的手势力度到乐句的气息把控，从声部配合的预示信号到情感传递的细微技巧，都亲力亲为示范纠正。她精准的点拨直击教学痛点，让我瞬间理清了过往指挥中的困惑，深刻体会到“以手传息，以势达情”的精髓。

——帝景分校 贺婧妍

此次参加吴灵芬老师的合唱指挥培训让我受益匪浅，我不仅学习到了很多指挥技巧、排练技巧，也了解到了吴老师在指挥生涯中的许多“趣事”。很幸运这次培训能够得到一对一指导的机

会,吴老师给出的建议精准地消除了我之前对于作品的疑惑,也让我对作品指挥的思路豁然开朗。

——帝景分校 王子涵

为期两天的合唱指挥培训结束了,我非常幸运,能在这次培训中接受吴灵芬老师一对一的实战指导。我由衷地敬佩与感激,在艺术求索的道路上,能遇见这样一位优秀的引路人,吴老师耐心地、一对一地示范指导,让我很快找到了调整和提升的方法。感谢这次相遇,让我更清晰地看到了成长的方向。

——嘉铭分校 张蕊

为期两天的吴老师合唱培训使我收获满满,从发声技巧、和声处理到作品演绎,层层深入的讲解让我受益良多。在培训中,我知道了对于低年龄段的学生,在完全熟悉歌曲之后不需要再按照节拍挥拍,而是可以通过做游戏的方式或是眼神的交流,带他们玩起来,这都使我对于合唱指挥的认识,升高了一个层次。

——嘉铭分校 邢鑫然

两天的培训,除了指挥技法上的提升外,最大的感触是吴老师为了老师们的成长,为了孩子们的合唱素质,更为了中国合唱整体水准的提升,真的是尽心尽力的帮助大家,这份热忱与担当带来的精神滋养,于我而言更为珍贵,让我带着一种使命去参加排练,而不仅仅是为了完成任务。

——崇实分校 赵硕

两天充实的合唱指挥培训收获了干货满满,在吴灵芬老师的陪伴下我享受了为期两天的幸福合唱时光。“指挥不是做韵律操”,吴老师一再强调,音乐要流进来而不是闯进来。吴老师在每一位老师的实战指挥中让我们逐渐明白了其中的方法与应用。深深地向吴灵芬老师致敬,感恩有您引领的合唱指挥之路,这就是榜样的力量。

——崇实分校 周欣

非常感谢集团组织的吴灵芬老师合唱大师班,让我受益匪浅,有醍醐灌顶之感。手心传来的温度,一字一句的耐心教授,都是在传递力量,这份力量终将落实在学生的心灵里生根发芽。感谢吴灵芬老师及团队的指导,经纶师生将并肩携手,在合唱的道路上行远致美,共创精彩!

——劲松分校 李姗

虽然只有短短两天时间的指挥课程,但通过吴老师课程的精心设计,使我学到了“指挥的每一个动作都必须有音乐依据”,同时,通过预备拍与同步拍精准运用的讲解,让我们深刻理解了“一个简单的挥拍动作,快慢、轻重的差异便能传递完全不同的情绪”。

——劲松分校 王利利

本次集团特别邀请指挥专家吴老师为我们开展定向培训,其意义远超出常规业务学习。吴老师采用了一对一的教学模式,这种针对性的指导使得问题诊断与纠正达到了前所未有的精度。高浓度、个性化且伴随即时反馈的学习体验,对于解决积存已久的专业问题具有不可替代的作用,我衷心感谢吴老师毫无保留的悉心指导。

——保利小学 徐晓旭

本次有幸参加吴灵芬老师的合唱指挥大师课,沉浸式的专业研修让我在指挥技巧、作品解读

与教学实践层面均收获深刻启发,更为我今后的低年级音乐教学与合唱社团指导提供了极具实操性的思路与方法,为后续教学实践的优化升级奠定了坚实基础。——保利小学 王紫怡感谢吴老师高强度研训指导,我收获颇丰。既精准吃透指挥法核心要点、领会化繁为简要义,也对合唱谱形成系统认知,明晰速度、和声、层次、力度需提前精细备课。后续我将在实践中持续消化、勤练不辍。

——保利分校 刘子君

## 真问题 真研究 真改进

——经纶创新教师团队科研赋能教学研讨活动圆满举办

为深入落实集团人才培养的“四航工程”,充分发挥青年高学历教师的专业引领作用,推动科研与教学深度融合,2026年1月27日下午,北京市陈经纶中学教育集团在本部高中校区举办“真问题·真研究·真改进”——经纶创新教师团队科研赋能教学研讨活动。北京师范大学教育学部部长朱旭东教授及其团队现场指导,集团校长刘雪梅、副校长程木昌,本部高中校长徐琳,相关教研干部及经纶创新教师团队成员参加研讨活动。

此次活动由崔雯雯老师主持,聚焦学科教学中的真实痛点、难点问题,搭建互动交流平台,通过课题开题示范、专家深度点评、现场互动研讨及分组研究设计等环节,引导教师从教学实际出发,将真实问题转化为研究课题,助力教师将学术优势转化为教学实效,推动科研真正服务于教学改进。

### 示范引领:两项课题展示科研路径,专家点评指明研究方向

活动重点展示了两项具有代表性的课题开题案例,朱旭东教授分别进行细致点评,为教师开展课题研究提供了清晰的方法指引。

### 历史团队课题:《循证驱动初高中历史贯通教学的“内容-方法”实践研究》

该课题针对初高中历史教学衔接中存在的断层问题,以循证理念驱动整合贯通教学内容,优化教学方法,旨在提升学生的历史思维连贯性与深度理解能力,助力拔尖创新人才培养。

朱教授充分肯定该课题的“贯通意识”与“证据意识”,指出其紧扣学段衔接的教育难点,具有现实意义。他强调,循证研究的关键在于形成“教学-证据-改进-验证”的闭环,不能仅停留在方法引入层面。同时,建议课题组进一步关注学生在学习过程中的认知发展轨迹与真实体验,关注创新经纶教师独有的贯通教学内容与方法,让研究真正服务于学生历史思维的结构化、层次化构建。

### 地理团队课题:《基于生成式人工智能促进高中生地理实践力素养提升的研究与实践》

该课题探索运用生成式人工智能技术,模拟地理场景、生成考察方案、辅助数据分析,从而解决地理实践教学“实施难、成本高、风险大”的现实困境,助力学生地理实践力素养的培养。

朱教授认为该课题兼具前沿性与实践性,体现了技术赋能教育的研究方向。他特别指出,技术应用于教学需明确“辅助而非替代”的定位,研究应突出“人机协同”,避免技术使用削弱真实实践的价值。此外,他还建议在设计中融入对学生信息伦理与批判性思维的培养,使技术赋能

与育人目标深度融合，构建“经纶特色”的地理实践力素养的框架。

### **诊断重构：聚焦真问题，从教学困感到研究课题**

在专家引领的基础上，朱旭东教授团队成员加入各学科团队，教师依据会前填写的《三层真问题诊断卡》，分组开展深度研讨。历史、地理、物理、数学、语文、生物、化学、思政等学科组分别围绕本学科教学中的真实困境，展开问题聚焦与研究设计。

随后进行的“世界咖啡馆”论坛将研讨推向深入。各小组在专家指导下，围绕“如果研究这个问题，可以怎么做”展开头脑风暴，逐步将模糊的教学困扰，转化为清晰、可操作的课题研究雏形，共同完成《课题研究计划书》核心部分的设计。

展示与汇报环节，语文组、思政组与数学组展示了现场集体研讨的初步成果，展现了本次研讨从“问题”到“方案”的实质性推进。

### **总结部署：推动研究落地，持续赋能教学**

活动最后，程木昌副校长进行总结讲话，肯定经纶创新教师团队的学术优势，鼓励教师将研讨形成的思路转化为实际研究行动，助力教育教学创新。学校将构建科研赋能教学机制，推动教育教学研究课题培育，持续搭建丰富多元的交流展示平台，赋能高学历教师自主发展。活动还现场发布了后续任务，包括完善课题研究框架，形成课题研究计划书，共读教育专著并撰写心得，推动科研赋能教学走向常态化、机制化。

本次活动不仅是科研方法的培训，更是教研文化的一次深度共建。在专家引领、团队共研的氛围中，教师们进一步明确了“问题即课题、教学即研究”的专业发展路径。经纶创新教师团队真正以“真问题”为起点，以“真研究”为过程，共同迈向“真改进”的教学新常态，为经纶教育高质量发展注入新的研究活力。（崔雯雯）

## **深耕教研守初心 聚力育人启新章**

——保利小学 2026 年教科研年会圆满举行

冬日蕴华章，教研启新程。2026 年 1 月 22 日上午，北京市陈经纶中学保利小学 2026 年教科研年会在北辰福第校区风雨操场正式拉开帷幕。本届年会以“深耕科学施教，启幕教研新程”为主题，聚焦课堂实践、教学创新与团队共研，全体教职工齐聚一堂，共赴这场融合展示、分享、表彰与传承的学术盛会。

### **课堂为媒，多维展示教学智慧**

年会第一篇章“课程展示”于 8:20 准时开启。五节精心设计的展示课同步展开，涵盖语文、数学、英语、体育、科学等多学科，充分展现学校在课堂教学改革与跨学科融合中的探索与实践。

特级教师王文丽老师执教五年级整本书阅读课，以深厚的教学功底引领学生走入文本深处，在对话与思辨中提升阅读素养；汤晨老师的数学课《鸽巢问题》逻辑严密、层层推进，引导学生从生活现象中抽象数学原理；黄子乔老师的英语课“I Like Many Colours”生动活泼，通过情景创设与游戏互动，激发学生学习兴趣；宋田老师的体育课《快速跑基本能力进阶》设计科学、动静结合，在运动中培养学生的协作与拼搏精神；李静老师的科学课《昆虫旅馆设计优化答疑会》

则立足项目式学习，引导学生像科学家一样思考与实践，展现科学探究的完整过程。

五节课各具特色、精彩纷呈，既体现了教师扎实的教学功底，也反映了学校“以学生为中心”的教学理念与课程创新成果。课堂中师生互动积极、思维活跃，为后续的教研交流奠定了生动的实践基础。

### **科研赋能课堂，荣誉见证耕耘**

年会第二篇章在保利小学景朝霞校长的重要讲话中拉开序幕。张彦薇书记也在讲话中对老师们提出了更高的要求。一年来，学校以教研为核心引擎，成功举办多场市级跨学科课堂展示，课题研究成果丰硕。在北京市教育学会“十四五”规划课题成果展示课中，一批教师凭借扎实的专业素养与持续的教学创新脱颖而出。年会上，学校质量中心鲍主任、赵主任、邢主任、刘主任为课题成果展示课获奖教师颁奖，表彰他们以科研赋能教学的生动实践。

### **双师共研聚力，团队协作增效**

学校持续深化“双师共研”机制，打破教学壁垒，推动协同备课、同课异构与互助成长。一批教师凭借默契的配合与扎实的课堂创新，荣获“双师共研”奖项。同样的颁奖嘉宾为获奖团队颁发荣誉，见证集体智慧在高效课堂中的生动绽放。在过去的一年里，年轻教师也大放异彩，在启航杯、扬帆杯和师徒结对工程中均斩获佳绩。

### **分享凝练智慧，交流共促成长**

在交流分享环节，多位教师代表立足课堂实践，畅谈教研心得与育人感悟。他们从跨学科融合、教学方式变革、评价改革等多角度，呈现了保利小学教师队伍的专业厚度与创新活力。现场思维碰撞、气氛热烈，充分体现学校“以研提质、学用结合”的教研文化。

### **德育体艺并进，成果熠熠生辉**

育人德为先，体魄为根基。学校始终坚持德育与体育融合发展，“小课间大体育”特色实践成果显著。在近期市级路演评比中，学校项目荣获一等奖；李娜副校长亦凭借突出的德育实践成果，荣获市级德育成果一等奖。颁奖仪式上，获奖团队与李娜副校长依次上台，接受全体教师的热烈祝贺。

李媛婧老师以“成果筹划与路演突围”为主题进行专题分享，细致梳理了从实践积累到成果凝练、从精心筹备到现场展示的全过程，为全体教师提供了可借鉴、可操作的宝贵经验。

### **荣退致敬芳华，薪火相传不息**

年会的温情时刻聚焦于“荣退仪式”。汤文义书记、王立老师、白淑琴老师三位教育工作者深耕教坛数十载，即将光荣退休。学校通过视频回顾、荣誉颁奖、校长致辞、退休教师感言等环节，向三位老师表达崇高敬意与真挚祝福。景朝霞校长、李娜副校长为他们颁发荣誉证书及纪念品，现场掌声不断，感人至深。

### **领导寄语未来，同心续写新篇**

活动最后，景朝霞校长作总结讲话，系统回顾一年来教科研工作的成绩与经验，并对未来发展方向提出明确指引。她强调，学校将继续以教研为引擎，推动课堂深度变革，助力教师专业成长，为建设更有温度、更高质量的教育生态不懈努力。

年会在热烈而庄重的氛围中圆满落幕。本次活动不仅是成果的展示、智慧的碰撞，更是精神的凝聚、文化的传承。保利小学全体教师将继续秉持教育初心，深耕教研，聚力育人，共同奔赴教育高质量发展的崭新征程！（刘娜）

## 百年经纶正青春 砥砺前行铸辉煌

——陈经纶中学召开老教师代表座谈会

2026年1月9日，北京市陈经纶中学召开“百年经纶正青春 砥砺前行铸辉煌”老教师代表座谈会。数代经纶教育人齐聚一堂，共话峥嵘岁月，同绘未来蓝图。

座谈会上，陈经纶中学党委副书记、工会主席冯梅向曾经为陈经纶中学发展倾注心血、奉献青春的老教师们致以最崇高的敬意和最诚挚的问候，并向与会老教师介绍了集团近年来的发展成果与未来规划，以详实数据与务实举措，展现了百年名校集团化发展的强劲活力，引发老同志们们的热烈共鸣。

陈经纶中学教育集团历经二十余年集团化办学探索，已形成涵盖16个独立法人、46个校址、集公立、民办为一体的集团化办学新格局，惠及3万余名师生。集团创新“一核两集三横四纵”整合矩阵式管理模式；课程方面打造“七彩课程群”，开发百余门校本课程，兼顾学生共性发展与个性需求，助力核心素养全面提升；关注教师发展，构建系统化、多层次的教师专业发展体系，形成“三位一体”的教师发展格局；通过一体化大教研和数智技术平台，实现教育效能的跃升；积极拓展校地合作深度，与多所高校达成战略合作，集团教育教学成果丰硕，骨干教师占比达30%，以强劲的师资实力与创新活力，为集团高质量发展注入持续动能。

老教协副会长陶苒发言，代表老教师感谢学校对老教师群体的牵挂与关怀，并表示，退休教师们虽离开讲台，但对学校的热爱与牵挂从未改变，始终怀揣服务学校的心愿；看到集团日新月异的发展成就，老教师们倍感自豪。老教协将持续为老教师搭建平台，助力大家实现“老有所学、老有所养、老有所乐”，在充实温馨的氛围中安享晚年。

与会老教协成员对集团发展成就给予高度评价，纷纷表示将持续关注集团发展，衷心祝愿学校赓续荣光、桃李芬芳。此次座谈会不仅搭建了新老教育工作者的交流桥梁，更凝聚了推动集团高质量发展的奋进力量。

老教师是学校的宝贵财富，是推动学校持续发展的不竭动力。他们身上的敬业精神、育人智慧和高尚师德，是全体经纶人学习的楷模。陈经纶中学将赓续百年文脉，传承师者风范，凝聚包括全体老教师在内的各方力量，以更加昂扬的姿态砥砺前行，谱写青春永驻、再创辉煌的崭新篇章！（李悦雪）

## 民族分校举行新年教师团拜会

2025年12月31日，北京市陈经纶中学民族分校举行“马跃榴园辞旧岁，桃李欢颜迎新春”新年教师团拜会，全体教师参会。

## 风采展示

在同步开展的“回首 2025 追逐 2026”师生新年联欢活动中，杨旭、胖红霞、于海健等 7 位教师代表全体榴园教师，分别参与了古筝演奏《歌唱祖国》、朗诵《诗韵中国》、歌曲《童年》的演出，展现出榴园教师的风采。

## 趣味体验

教师们全身心参与到氛围感十足的趣味体验活动中，齐动手包饺子，将新年的祝福与期盼，满满裹进圆润饱满的面皮中；共协作做蛋糕，用绵密奶油搭配清新水果，共制专属于新年的甜蜜滋味；同欢乐蘸糖球，让酸甜脆爽的独特口感，唤醒藏在童年里的过年记忆；伴声响爆米花，听玉米粒噼啪跳跃翻腾，绽放出金黄蓬松的新年序曲。在亲手制作的过程中，大家感受独属于榴园的新年温暖，感受浓浓的年味！

## 温情团拜

团拜会由工会组长李婷婷和于海健主持。郭锋校长致辞，代表学校向为本次团拜会精心筹备的老师们致以诚挚谢意，并感谢全体教职工为学校发展所付出的每一份努力。郭校长表示，学校的发展离不开每一位榴园教育人的坚守与奉献，衷心祝愿大家在 2026 年携手共进，再创佳绩！

大会为代文海、冯惠、郭佳、陈召芬、李爱华、芦亚霜等 19 位老师颁发考核奖；为苏雪、薛姣姣等 6 位老师颁发“阳光杯”优秀班主任奖；为王志海、刘利红、韩雪涛、张娜等 4 位老师颁发优秀工会干部奖；为楚洪娟、罗勇、李占娟等 11 位老师颁发工会积极分子奖。

为 2026 年 1 月过生日的高岩、王洪峰、李宁等 9 位老师举行集体生日会。全体榴园教师共同唱响生日歌，祝寿星老师们生日快乐，岁岁安康！大会还抽取了“好运奖”“幸运奖”和“福运奖”。

此次团拜会，不仅是一场辞旧迎新的欢聚，更是一次凝心聚力的盛会。一张张笑脸传递温情，一个个奖项鼓舞人心，一项项体验浸润年味，汇聚成榴园教师砥砺前行的力量。榴园教育人将继续秉持初心，以更饱满的热情、更昂扬的姿态深耕教育沃土，让每一位学子在榴园的怀抱里茁壮成长，让榴园教育的华章熠熠生辉！（刘利红）

## 陈经纶中学入选“首批北京市人工智能 应用场景标杆学校培育名单”

近日，经学校和区级推荐、专家论证等环节，北京市教委确定首批北京市人工智能应用场景标杆学校培育名单，全市共 50 所学校（含高校、中小学）入选，北京市陈经纶中学位列其中。

作为北京市首批智慧校园示范校、科技教育示范校，陈经纶中学深耕教育数字化转型，持续深化“AI+教育”改革实践，构建“1+2+6+N”数智赋能教育新模式。学校以“集团智慧大脑”为核心，聚焦教师专业发展与学生个性化学习，打通教学、管理、评价全数据，实现集团 16 所分校智能协同、一体发展。

在落地应用中，大数据精准教学、飞象智慧作业、AI 自习室等场景深度融入日常教学，为

学生量身打造个性化学习体验，让学习更精准、更高效；智慧备课系统、智能听评课平台、AI课堂分析系统等工具全面赋能教研环节，为教师提供全链条高效教研支持，助力课堂提质、专业成长。

此次入选，是对陈经纶中学人工智能与教育教学深度融合探索成果的高度认可，更是学校推进教育数字化高质量发展的全新起点。未来，陈经纶中学将持续深化人工智能在教育领域的创新应用，联合集团成员积极承担市级人工智能应用试点等任务，深化人工智能在教学管理、课程改革、学生个性化发展等方面典型应用，充分发挥标杆辐射带动作用，服务朝阳区和首都教育高质量发展。（罗军）

## 经纶学子在“双奥朝阳”2025年朝阳区 中小学生花样游泳比赛中勇夺三冠

作为2025年朝阳区中小学体育赛事的收官之战，由北京市朝阳区教育委员会、朝阳区体育局联合主办的“双奥朝阳”北京市朝阳区中小学生花样游泳比赛近日在北京市陈经纶中学游泳馆圆满完赛。赛事汇聚全区24所学校的128名青少年选手，为朝阳区青少年花样游泳爱好者搭建了展现自我、切磋技艺的专业平台。

开幕式上，北京市陈经纶中学的赵晨西同学作为运动员代表登台发言，代表全体参赛选手传递对赛事的期待与对花样游泳运动的热爱，为整场赛事拉开精彩序幕。

北京市陈经纶中学高度重视此次赛事，组建了由23名学子组成的参赛队伍，覆盖U8组、U10组、U15组三大组别，全力冲击单人自由自选、双人自由自选、混双自由自选及集体自由自选等多个核心项目。

赛场上，经纶学子以扎实的专业功底、昂扬的竞技风貌惊艳全场：规定动作环节，他们姿态标准、节奏精准，将基础功底展现得淋漓尽致；自由自选项目中，无论是单人表演的灵动表现力，双人及混双配合的默契无间，还是集体项目的整齐编排与创意构思，都彰显出超越年龄的专业素养，赢得现场评委与观众的一致认可。

赛场之上，精彩不止于少年们的奋力角逐，更有榜样之光闪耀——国家游泳队教练姚颖女士亲临颁奖，以专业认可为少年拼搏喝彩，用温暖鼓励为梦想赋能。

最终，北京市陈经纶中学参赛队伍不负众望，共斩获十金五银两铜，总计十七个奖项，获奖选手达十三名，用亮眼成绩为学校争光，并且获得了U15组团体总分第一，U10组团体总分第一，U8组团体总分第一的团体优秀成绩！

这份佳绩的背后，是学子们日复一日的刻苦训练——课余时间的泳池边，她们反复打磨动作细节，在水中克服体力与耐力的双重挑战；更离不开学校长期以来对体育教育的重视与支持，陈经纶中学始终坚守“体教融合、以体育人”的育人理念，积极培育特色体育项目，在专业教练团队的系统训练下，依托青少年花游教学体系与世界泳联技术标准，定制针对性训练计划，聚焦动作规范与技术突破，全程精准指导，为选手们斩获佳绩提供坚实支撑。

此次赛事的全面突破，正是体教融合背景下与专业资源优势深度融合的生动缩影。未来，陈经纶中学将继续深耕体育教育，鼓励更多学子参与到花样游泳等特色体育项目中，以赛事为媒激发学生运动热情，培养兼具竞技精神与综合素养的新时代少年。期待经纶学子在未来的赛场上继续乘风破浪，绽放更多光彩！（集团游泳大学部）

## 本部初中校区艺术体操社团斩获“向阳奔赴”杯 艺术体操公开赛冠军

1月2日，2026年“向阳奔赴”青少年艺术体操公开赛暨北京市朝阳区青少年艺术体操锦标赛现场，北京市陈经纶中学本部初中校区艺术体操社团学子不负众望，在激烈角逐中凭借扎实的功底、默契的配合与灵动的表现，成功斩获初中组五级徒手第一名。

本次赛事汇聚了朝阳区各中小学校的优秀艺术体操选手，竞争格外激烈。本部初中参赛队伍由初一5班付竞懿、段悦溪，初一6班王梓涵、张忆慈，初一7班李诗瑶五位同学组成。赛前，在指导教师彭诗朦的精心指导下，同学们利用课余时间刻苦训练，反复打磨动作细节，从队形编排到节奏把控，每一个环节都力求完美，展现出顽强的拼搏精神与严谨的训练态度。

比赛现场，五位学子身着统一赛服，伴随着悠扬的音乐登场。她们动作舒展流畅、姿态优美挺拔，将艺术体操的柔美与力量完美融合，每一个跳跃、旋转、平衡动作都精准到位，充分展现了长期训练积累的扎实功底与良好的艺术表现力，赢得了现场评委与观众的一致认可，最终成功摘得初中组五级徒手项目桂冠。

荣誉背后是队员们日复一日的刻苦训练。据了解，这五位同学都是利用课余时间进行练习，常常午休时间依旧在体育馆加练。虽然辛苦，但同学们都很享受艺术体操带来的快乐。

指导教师彭诗朦表示，这些学生训练非常自觉，即使没有老师要求，也会主动加练。她们的进步有目共睹，从最初的基本功训练到如今的赛场表现，每一步都走得扎实而坚定。

此次获奖不仅是对五位参赛同学努力付出的肯定，更彰显了学校艺术体操社团的育人成果。一直以来，本部初中高度重视艺术教育工作，积极搭建多元化的艺术实践平台，艺术体操社团作为学校特色社团之一，始终以培养学生的艺术素养与综合素质为目标，为热爱艺术体操的学子提供了专业的训练与展示机会，助力学生在艺术的天地中向阳成长。（马嘉骏）

## 本部初中校区戏剧社学子用赤诚热爱赢得 “五彩杯”教育戏剧一等奖

2025年12月，北京市陈经纶中学本部初中校区戏剧社的同学们不负众望，凭借在剧目《觉醒年代》中的巧思设计、默契配合、精彩演绎，荣获北京教育学院人文与外语教育学院举办的2025年第三届“五彩杯”教育戏剧展演活动教育戏剧剧目一等奖。

对戏剧创作的好奇与舞台呈现的渴望，是社团学子前行的最初动力。很多同学说：“这是一个有魔力的社团”。天马行空的想象力包裹着一次次戏剧艺术的探索之旅，让兴致勃勃与欢声笑语

语充满课堂之中。这里尊重每一位同学的思考与回应，鼓励每一次勇敢与积极的行动。同学们就在一次次角色塑造，调度设计，分工磨合的过程中，建立了信任与自信，让“自主管理”与“主动学习”在这个集体中呈现。

筹备期间，同学们经常要利用每天放学后的时间排练。日落西山，喧闹的校园逐渐归于宁静，而戏剧社的教室却依旧灯火通明，在老师的带领下，从热身到紧张有序的排练，台词需要反复研读，情绪需要细细酝酿，调度需要反复调整，目的是让每一位参与者都既舒适又有收获，让剧中每一个角色都立稳在舞台之上。为了最后的目标，每一个细节都在一次次练习中被打磨得更加精准。为了呈现最理想的舞台效果，同学们始终保持专注，以高度的责任感投入每一次排练。

本部初中戏剧社成立已有十年，作为校园文化的重要载体，始终以挖掘学生创作与表演潜能、锤炼团队协作能力、提升审美鉴赏水平为核心目标，为每一位热爱戏剧的学子提供了专业的指导与广阔的展示舞台，让同学们在剧本研读、舞台排练与现场演绎中收获成长，在戏剧艺术的浸润中向阳而生、绽放光彩。这份荣誉，是对社团师生十年传承与创新的最好回报。

此次比赛的圆满成功，不仅是对戏剧社团同学们并肩作战、不懈付出的最高嘉奖，也离不开指导教师的悉心点拨与全程护航，更彰显了学校戏剧社团深耕校园文化、培育学生综合素养的显著成效。

凡是过往，皆为序章。未来，本部初中戏剧社团将以这次获奖为前进的动力，继续探索戏剧艺术中的鲜活力量，不仅在舞台上绽放光彩，更期待在广阔的天地中传递青春的希望与鲜活力量。

（王易唯 李锦瑶 冯梓钊）

**制作：集团宣传办**

**编辑：罗军 黄杰**

**邮箱：cjlxcbs@163.com**