



经纶教育教学通讯

2026 年第 4 期（总第 217 期）

陈经纶中学教育集团 主办

2026 年 5 月

目 录

【本校要闻】

- 北京市陈经纶中学建校 105 周年音乐会圆满举办/4
- 崇实分校十年素质教育成果展圆满举行/5
- 朝阳区身心健康系列活动暨“律动校园·焕活课间”展示活动在帝景分校举行/6
- 土耳其教育部代表团访问北京市陈经纶中学/7
- 陈经纶中学草地音乐节圆满落幕，献礼 105 周年华诞/8
- 构建五育融合新生态市级大会在帝景劲松分校召开/9
- 陈经纶中学师生参加全国政协机关公众开放日活动/11
- 政协提案现场办理活动在保利分校圆满举行/12
- 人与自然和谐共生教育行动教育创新成果现场会在常欣分校成功举办/14

【全员德育】

- 本部高中校区贯通部研学课题答辩成功举行/16
- 本部高中校区贯通部七八年级期中表彰暨研学总结大会圆满落幕/17
- 本部高中校区贯通部初二年级举行“我不想成为这样的人”主题演讲比赛/18
- 本部初中校区召开初二年级期中表彰及动员会/19
- 本部初中校区初一年级学生走进中国人民抗日战争纪念馆开展研学实践活动/20
- 保利分校初一年级开展“博识铸魂”主题教育活动/23
- 保利小学低段学生走进紫谷伊甸园劳动教育基地/24

【课程教学】

- 集团开展初中英语学科直播联动好课共享活动/24
- 集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学四年级数学专场活动/26
- 集团“双师共研”三年级数学专场及帝景数学教研基地建设成果展示活动举行/27
- 周明芝、赵淑花区级特级工作室开展小初高一体化数学教学专题研讨活动/27

本部高中校区成功举办“好课分享”活动/29

本部高中校区贯通部初三年级成功举办“红色文化少年说”学科活动/31

本部高中校区贯通部初三学子全新解锁《老人与海》阅读/32

本部初中校区青研会第四次专题研讨圆满举行/33

本部初中校区开展初二语文整本书阅读优秀成果展示分享活动/35

本部初中校区青研会开展研学专题研讨活动/36

【党团之窗】

保利分校党总支开展主题党日活动/38

【研学实践】

本部高中校区高一年级湖南研学圆满举行/40

本部高中校区高二年级学生赴武汉研学实践/42

本部高中校区贯通部成都研学实践圆满收官/43

本部初中校区初二年级江南研学活动完美收官/45

本部初中校区初一年级山西大同主题研学圆满完成/46

保利分校初二年级河南主题研学活动成功开展/47

保利分校初一年级山西大同文化主题研学活动圆满落幕/49

【科体艺苑】

本部初中校区科技节隆重举行/50

帝景劲松分校举办教职工趣味运动会/51

帝景劲松分校七年级举办红五月班级合唱展演活动/52

保利分校成功举办身心健康专题趣味运动会/53

集团“经纬科学大讲堂”第11期活动在保利分校开展/55

保利小学“CMG 班级体能超级杯”活动成功举办/56

保利小学 2025-2026 学年度春季运动会圆满落幕/57

【科研短讯】

本部初中校区语文组举办整本书阅读专题教科研活动/58

【心理教育】

本部高中开展高三二模后减压赋能暨 525 心理健康周系列活动/60

保利分校成功开展 5·25 心理健康月系列主题活动/61

【工会园地】

本部初中校区举办教职工主题参观学习活动/62

【安全健康】

本部高中校区开展青春期健康主题讲座/63

帝景劲松分校联合北京按摩医院开展教师健康义诊系列活动/63

保利分校初二年级开展健康义诊进校园主题活动/64

【领奖台】

集团多人获得市运会参赛资格/65

集团手球大学部在 2026 年朝阳区中小学生手球比赛中斩获佳绩/66

集团操舞大学部在“双奥朝阳”2026 年舞操比赛中斩获佳绩/67

经纶女排闪耀双奥朝阳赛场，小初高梯队齐创佳绩！/68

陈经纶中学教育集团男排大学部再创新突破！/69

经纶小学足球队在“双奥朝阳”2026 年朝阳区中小学足球联赛上斩获佳绩/70

【媒体关注】

陈经纶中学教育集团：百年经纶传文脉 全域书香润桃李/70

百年经纶一脉朝阳 千秋弦歌再续华章

——北京市陈经纶中学建校 105 周年音乐会圆满举办

弦歌不辍传薪火，声韵流芳庆百年。为庆祝北京市陈经纶中学建校 105 周年，彰显学校“五育并举、美育深耕”的办学成果，5 月 28 日，一场主题为“百年经纶一脉朝阳·千秋弦歌再续华章”的合唱专场音乐会在中央歌剧院成功举办。这是陈经纶中学举办的第 15 次合唱专场音乐会，来自陈经纶中学教育集团各分校的合唱团、乐团、集团教师、干部合唱团等 18 支队伍同台献艺，用动人旋律为母校 105 周年华诞献上最诚挚的礼赞。

国家大剧院艺术委员会顾问、教育部艺术教育委员会专家团成员、世界音乐礼仪艺术教育协会副主席、中国音乐学院指挥系首任系主任、世界和平合唱节评委会主席吴灵芬，中国艺术教育促进会常务副秘书长、北京市教委原二级巡视员、教育部艺术教育委员会委员王军，朝阳区教委教育工委副书记李丽艳、朝阳区教委德育科科长王铮，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、陈经纶中学党委书记曾广华，世界音乐艺术教育协会中国联络处首席代表邢冬梅，中央歌剧院合唱团团长高伟，海淀区三山五园艺术中心副主任邢珊珊，北京市特级教师、中国国际合唱节组委会艺术委员、北京市柯达伊音乐教育研究会理事李桂英，朝阳区教师发展学院培训教师、北京市特级教师、正高级教师、朝阳区教师合唱团团长李磊，中国传媒大学大型活动创制设计研究中心副主任闫婧，中国传媒大学表演系副主任、支部书记孙德元，中国传媒大学文艺系副教授刘文博，中国传媒大学表演系师资博士后宋琦等领导、专家与嘉宾莅临现场。陈经纶中学教育集团各分校校长、书记，集团干部教师、合唱团参演师生及家长代表欢聚一堂，共同欣赏这场兼具思想性、艺术性与观赏性的音乐盛宴。

音乐会在崇实分校中国大鼓团的《鼓起华章》与嘉铭分校民族管弦乐团气势磅礴的《龙腾虎跃》中拉开帷幕，铿锵鼓点与灵动旋律瞬间点燃全场氛围。

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅登台致辞，回顾学校百年美育育人之路，寄语全体师生以乐为桥，赓续经纶文脉。刘校长指出，自 2002 年金帆合唱团成立以来，学校艺术教育事业蓬勃发展，已构建起小学、初中、高中一体化贯通的经纶艺术矩阵，打造出“人人开口唱，班班能合唱”的浓厚校园美育氛围。依托吴灵芬合唱教育中心的高位引领与专业赋能，集团各校区艺术教育多点开花、百花齐放，合唱艺术已然成为经纶特色育人的闪亮名片。

上半场，经纬之声教师合唱团以原创作品《立春》唱响春日生机；帝景分校、保利分校、保利小学、北京第二实验小学朝阳学校、嘉铭分校等多支学生合唱团轮番登场，演绎了“Fanga Alafia”《风的足迹》《二十四节气歌》“Sambalele”“You Raise Me Up”《剪刀、石头、布》《快乐真快乐》等风格多元的作品。既有非洲音乐的热情律动，也有古诗新唱的雅致意韵，更有原创作品对传统文化的深情传承。

本部高中经纶之声金帆合唱团的《老师，我想对您说》与“Ding-a-ding-a-ding”，以细腻和声与明快节奏，展现了金帆合唱团的专业水准与青春活力，赢得现场阵阵掌声。

下半场，经纶·和韵管乐团首次登台，奏响《钢铁洪流进行曲》《拉德斯基进行曲》，激昂的铜管乐声将现场氛围推向新高。

随后，崇实分校、本部初中、劲松分校等合唱团带来《乘风破浪》“Try Everything”《我想念你，我的妈妈》《毕业歌》《饮湖上初晴后雨》等作品，或昂扬向上，或温情动人，或充满青春朝气，展现了不同学段学生的艺术风采。

经纶之声金帆合唱团再次登场，演绎《天净沙·冬春》的诗意哲思与“Tequila Samba”的热情奔放，用歌声诠释多元音乐魅力；经纬之声教师合唱团的“As long as I have music”，传递了教育工作者以乐育人的初心坚守。

音乐会尾声，由吴灵芬教授亲自指挥的星耀领航干部合唱团登台，老教师代表王苹、杨红、陶苒、王淑敏、王菡等与干部合唱团共同演唱《青青世界》《再回首》，熟悉的旋律唤起在场师生的共同记忆，现场温情涌动。最终，全体师生共同唱响《歌唱祖国》，在激昂的歌声中为母校送上祝福，也为本次音乐会画上圆满句号。

这场跨越 105 年的美育回响，是陈经纶中学教育集团深耕合唱艺术、落实立德树人根本任务的生动缩影。从小学部的稚嫩童声到高中部的专业演绎，从学生团员到教师、干部合唱团，经纶美育已成为一张闪亮的教育名片。未来，集团将继续以音乐为翼，让美育之花在百年校园中持续绽放，让弦歌之声伴随经纶学子奔赴更远的未来。（田行健）

十年砥砺结硕果 百年赓续启新程

——崇实分校十年素质教育成果展圆满举行

5 月 20 日，北京市陈经纶中学崇实分校迎来建校十周年重要时刻，以“十年砥砺结硕果，百年传承育新人”为主题的十年素质教育成果展隆重举行。全校师生、家长代表与各界嘉宾欢聚校园，共同回望十年奋进征程，共同见证丰硕办学成果，共绘教育发展新蓝图。

朝阳区教委主任徐志辉、朝阳区教育工委副书记李丽艳、南磨房乡党委书记喻存根、王四营乡乡长刘高怀、南磨房乡人大主席焦成志、王四营乡人大主席金亚静、南磨房乡副乡长周梦新、王四营乡副乡长王冬齐，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅和陈经纶中学党委书记曾广华带领集团领导班子全体出席，集团各分校校长书记、友好学校相关领导、学校属地公安系统代表、助力学校发展的社会单位负责人、历届校友、家长代表与全体师生齐聚现场，共同见证崇实分校十年办学成果，共享十年发展荣光，共话经纶百年育人初心。

成果展在庄重热烈的氛围中拉开帷幕。陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、朝阳区教育工委副书记李丽艳先后致辞，对学校十年办学成绩给予高度评价，为学校未来发展指明方向。

崇实分校高殿君校长作十年素质教育成果汇报，深情回望学校十年栉风沐雨、砥砺前行的办学历程，同时发布学校第三个“五年发展规划”，展望未来五年学校发展目标。高校长表示，全

体崇实人将始终坚守立德树人根本任务，传承经纶百年精神，以“四崇聚力”深耕育人沃土，用爱心与责任培育一代又一代少年学子。

本次成果展分为“传承·回望”“飞扬·绽放”“逐梦·远航”三大篇章，通过视频展播、深情朗诵、荣誉表彰、文艺展演等形式，全方位呈现崇实十年奋进足迹与育人风采。

在“传承·回望”篇章，学校宣传片《十载崇实耕沃土 四崇聚力育英才》浓缩十年奋斗历程，师生朗诵《我爱经纶，我爱崇实》情真意切，抒发对学校的无限热爱。

学校隆重表彰十年耕耘教师、星光少年及同心共育突出贡献单位。区教委主任徐志辉为深耕崇实十年的教师颁奖，学校感恩获奖教师的十年耕耘、一路同行；即将远赴新疆支教的顾振刚老师，以大爱诠释教育担当；新疆手拉手学校送来的祝福视频，让教育温情跨越山海、温暖人心。

王四营乡副乡长王冬齐、南磨房乡副乡长周梦新为崇实星光少年颁奖，激励奋发向上的莘莘学子。南磨房乡党委书记喻存根、王四营乡乡长刘高怀为同心共育好家长颁奖；朝阳区教工委副书记李丽艳、陈经纶中学教育集团校长刘雪梅为多年支持学校工作、为学生搭建平台的社会单位颁奖，感谢鼎力支持的家校社伙伴。

资深校友郑万生先生现场分享与学校的不解情缘，感恩母校、助力发展，传递浓浓校友情谊。

在“飞扬·绽放”篇章，师生节目精彩纷呈、亮点频现。低年级情境舞蹈《萌芽·向往》纯真灵动，展现少年成长力量；红色话剧《半截皮带映红星》深情厚重，传承红色基因；特型演员周红军老师为电影《翦伯赞》现场配音，再现革命峥嵘岁月，引发全场共鸣。

啦啦操《活力少年》朝气蓬勃，点燃青春激情；教师旗鼓表演《旗鼓耀崇光》气势恢宏，尽显师者风采。多样的艺术形式，充分展现崇实师生五育并举、全面发展的良好风貌。

在“逐梦·远航”篇章，青年教师朗诵《青春的誓言》铿锵有力，彰显教育初心与使命；不同学段学生合唱《那段时光》《乘风破浪》《崇实·未来》歌声悠扬，饱含对学校的祝福与对未来的憧憬。十年是里程碑，更是新起点，崇实人以青春赴使命，以奋斗启新程。

十年耕耘，桃李芬芳；十年坚守，薪火相传。十年来，崇实分校始终秉承经纶精神，深耕素质教育，凝聚家校社合力，在教育教学、校园文化、立德树人等方面硕果累累，走出一条特色鲜明、成果丰硕的办学之路。

十年砥砺前行，百年薪火永续。站在新的历史起点，全体崇实人将以十年为新序，以第三个五年规划为指引，坚守教育初心、担当育人使命，以更昂扬的姿态、更务实的行动，乘风破浪、逐梦远航，奋力谱写学校高质量发展新篇章，培育更多担当民族复兴大任的时代新人！（崔瑞轩）

以操健体润童心 活力校园展风采

——朝阳区身心健康系列活动暨“律动校园·焕活课间”展示活动在帝景分校举行

为深入贯彻健康第一教育理念，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，5月20

日下午，“健康第一”朝阳区身心健康系列活动暨“律动校园·焕活课间”展示活动在北京市陈经纶中学帝景分校成功举行。

朝阳区教育委员会主任徐志辉，朝阳区教委体卫艺科科长周嘉蕾、副科长张晶；朝阳区教育科学研究院院长李怀东，综合教研部体育大学部部长、小学体育教研员王晓东，中学体育教研员刘萌；鄂尔多斯达拉特旗体育教研员吕业平；陈经纶中学教育集团副校长冯梅，陈经纶中学帝景劲松分校校长李威以及全区各小学体育主管校长、体育教研组长及全体小学体育教师齐聚校园，共同见证学校体育育人的丰硕成果与蓬勃风貌。

学校集中呈现8节精品体育微课，涵盖小篮球、跑酷、小足球、排球、趣味奔跑、躲避球、立定跳远、彩带龙八大主题。课堂聚焦高效运动、保证充足运动量与有效出汗量，将趣味体验与技能提升相结合，让体育课堂真正成为强健体魄、锤炼意志的育人阵地。

全体学生精神饱满、队列整齐，在操场上依次呈现学校各学段特色操、年级特色操、班级特色操，整齐有力的动作、昂扬向上的精气神，充分展现帝景学子阳光健康、团结奋进的精神风貌，有效破解学生成长中的视力、体态、体能、心理等现实问题。富有创意的班级操在强健体魄的同时，凝聚班级向心力、展现集体风采，真正实现以操健体、以操润心、以操聚班。

李威校长以“心有光·身有力：以‘健康第一’绘就校园体育新画卷——陈经纶中学帝景分校校园体育特色实践”为题作主旨报告。她强调学校始终坚守育人初心，将“健康第一”理念深度融入办学全过程；以校级特色操、年级操、班级操与体育课堂教学构建四位一体体系，让课间活动更高效、更精准、更育人；以赛事活动为载体强化班级凝聚力，让全员运动蔚然成风；同时坚持身心同育、家校社协同，筑牢学生健康成长生态圈，充分展现学校体育工作的温度与力度。

徐志辉主任发表讲话，对帝景分校创新编排护眼、矫姿、强身类功能性课间操，遵循科学趣味原则，替换传统课间模式，调动学生运动积极性，鼓励体育教师自主创编特色体育内容等体育工作成果给予高度肯定。他强调，体育是增强青少年体质、涵养综合素质的重要途径，坚持身心健康与学业发展并重，全面构建校园大健康教育体系。依托双奥城区资源优势，朝阳区坚持以体育人、五育并举，支持教师提升专业素养，充分盘活校园闲置运动场地，整合家校社多方体育资源，大力开展户外体育锻炼，持续强化学生身体素质，培育阳光健康心态，助力青少年健康成长。

此次展示活动既是学校体育成果的集中展示，也是体育育人路径的深度研讨。未来，陈经纶中学帝景分校将继续以体育为抓手，将健康理念落细落实，将特色活动做优做强，让运动成为校园最靓丽的风景，让每一位学子在阳光体育中健康成长、逐梦前行！（帝景分校）

跨越山海 共话教育

——土耳其教育部代表团访问北京市陈经纶中学

5月12日下午，土耳其共和国教育部代表团一行19人莅临北京市陈经纶中学，开展为期半天的教育交流访问活动。此次活动由北京市教委、朝阳区教委与陈经纶中学共同接待，旨在深化

中土两国基础教育领域的互学互鉴，推动国际交流合作走深走实。

代表团由乌沙克省国家教育厅厅长 Halil YÜCEL 先生带队，成员包括土耳其国家教育部各总司官员、埃尔祖鲁姆省国家教育厅厅长以及来自多所中小学校的校长、教师代表和土耳其驻华使馆工作人员。北京市教委国际处工作人员、朝阳区教委副主任沈欣忆、国际科科长陈璐，以及陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、本部高中校长徐琳等校方领导全程参与接待。

14 时，代表团抵达本部高中校区。在学校引导团队的陪同下，外宾们开启了校园参观之旅。从庄重典雅的大礼堂，到设施完备的二层体育馆；从现代化的双师教室、3D 教室，到充满创意的学生电视台、特色美术教室和排练厅；从绿茵操场到标准游泳馆，最后来到本次交流的主会场——名师工作室。一路走来，代表团对学校的硬件设施、课程设置以及学生活动成果表现出浓厚兴趣，不时驻足询问、拍照记录。

15 时，互动交流环节在名师工作室正式开始。朝阳区教委副主任沈欣忆致辞，对土耳其代表团的到来表示热烈欢迎。随后，刘雪梅校长致欢迎辞。她表示，中土两国虽远隔万里，但对教育的重视与热爱是相通的，期待通过此次交流，搭建起长期合作的桥梁。

土耳其乌沙克省国家教育厅厅长 Halil YÜCEL 代表土方致辞。他感谢北京市、区教委和陈经纶中学的周到安排，高度赞赏学校在素质教育、国际交流等方面的探索与成果，并希望未来能有更多师生互访与项目合作。

接着，本部高中校长徐琳作题为“多元融合 创新发展”的专题报告，系统介绍学校的办学理念、课程体系及国际化办学实践。报告结束，双方围绕教师发展、学生核心素养培养、数字教育等话题展开热烈的互动交流。

此次访问在友好、务实的氛围中落下帷幕。双方一致表示，将以本次交流为契机，进一步拓展中土教育合作的新空间，共同谱写跨国教育友谊的新篇章。（袁建伟）

心有热爱 音你精彩

——陈经纶中学草地音乐节圆满落幕，献礼 105 周年华诞

为丰富校园文化生活，深化美育教育，献礼北京市陈经纶中学 105 周年华诞，5 月 14 日，“心有热爱，音你精彩”陈经纶中学草地音乐节在本部高中校区经纶广场温情启幕。本次活动由共青团北京市陈经纶中学委员会、北京市陈经纶中学学生会、北京陈经纶中学金帆合唱团联合举办，集团、校区领导亲临现场，校团委书记王非凡主持活动，全校师生共赴这场青春与热爱的音乐盛宴。

本次音乐节以四大篇章串联全场，30 个节目多元呈现、层层递进，品类涵盖器乐、独唱、合唱、乐队、舞蹈等，青春气息与艺术氛围交织，现场掌声与欢呼声此起彼伏。

序章：启·初见热爱 以温柔旋律拉开帷幕，器乐演奏与活力随舞相映，美好初见，暖意开

篇。

第二篇章：漾·少年逐风 少年意气昂扬，青春风采尽展。流行演唱、动感街舞轮番登场，同学们以歌声抒怀、以舞姿逐梦，尽显朝气蓬勃的精神风貌。

第三篇章：暖·时光同行 温情旋律流淌校园，经典曲目与治愈歌声交织，师生在旋律中共赴温暖时光，传递相伴成长的美好情谊。

第四篇章：燃·音你闪耀 高光时刻汇聚，全场氛围推向顶点。地平线乐队热血开唱，摇滚魅力点燃全场；高三学生刘韦伯倾情演绎《敕勒歌》，他以中央音乐学院全国第三的优异成绩彰显专业实力，醇厚歌声惊艳四座，现场师生借此为高三学子送上诚挚祝福，愿其金榜题名、前程似锦；北京陈经纶中学金帆合唱团活力献演 *Rock around the clock*，专业演绎尽显艺术风采；随后，全场齐唱 *We are the world*，歌声共鸣，汇聚青春力量。

师生同台献艺，温情与热血碰撞。由王非凡、朱金硕、田行健、郝毅、尹旭 5 位老师组成的“经纶新一代男团”，热血唱响五月天经典曲目《倔强》，活力满满、气场全开，引发全场大合唱；徐琳校长压轴登场，温情献唱《立春》，温柔旋律传递希望与期许，以歌声寄语学子向阳生长，尽显育人温情。

活动现场，集团与校级领导为精彩节目挥舞礼花筒，绚烂礼花绽放绿茵，与青春笑脸相映成趣。全体学生齐声为陈经纶中学 105 周年华诞送上真挚生日祝福，感恩母校培育，共祝母校未来璀璨辉煌。

此次草地音乐节，以音乐为媒，凝聚师生同心；以热爱为光，点亮青春舞台。既为学子搭建了展示自我、绽放才华的美育平台，也彰显了陈经纶中学以美育人、五育并举的教育理念。未来，陈经纶中学将持续深耕校园文化建设，培育更多心怀热爱、向阳而行的经纶少年，在 105 载办学积淀之上，续写新时代育人新华章！（孙铎伦）

从“心”出发 向阳生长

——构建五育融合新生态市级大会在帝景劲松分校召开

教育，是唤醒心灵的艺术，是培育成长的沃土。5 月 14 日，由北京市教育学会主办、陈经纶中学帝景劲松分校承办的“从‘心’出发，向阳生长：构建五育融合新生态”市级大会，在帝景分校体育馆温情启幕。各界教育同仁齐聚一堂，共探学生身心健康与社会性发展路径，共绘五育融合育人新图景。

开幕式与主题报告

活动伊始，帝景分校体育馆内热闹而有序。甜蜜烘焙、指尖陶趣、青花瓷、航空启蒙、机器人、青衿文创手工等身心健康社团轮番展示，同学们用灵巧双手、奇思妙想，展现阳光自信、多才多艺的精神风貌，为本次大会拉开温暖序幕。

百年经纶：“心”底色 “绽”芳华

开幕式上，帝景劲松分校徐琳书记以“百年经纶‘心’底色 生命自觉‘绽’芳华”为题，汇报学生身心健康建设工作。学校传承张伯苓先生“体育为先”理念，以体育淬炼人格，延续百年体育育人底色。健康工作持续升级，2025年推进向阳365健康计划，构建心理、体质、艺术三维体系。学校从四方面发力：数据赋能，聚焦学生视力、超重及上肢力量短板，分层开展心理干预；深耕健康与六年一贯心育课程；优化课间、午休时空，打造线下活动空间与线上“心晴驿站”；打造四季润心、校社企联动心育品牌。全程践行“健康第一”，全方位护航学生身心成长。

心育深耕：四维赋能，培育向阳少年

心育是滋养心灵的雨露，是点亮成长的星光。帝景劲松分校李威校长带来《从“心”出发，向阳生长青松心育课程》分享。构建本土化PERMA+S六维育人模型，从积极情绪、专注投入、人际交往、生命意义、目标成就、自我认知六大维度出发，搭建基础层、拓展层、特色层、支持层四级递进心育课程体系。从7日心理打卡、情绪温度计的日常浸润，到沙盘游戏、绘画疗愈的兴趣赋能，再到一对一精准守护、家校社协同共育，全方位守护学生心理健康，让每一颗心灵都向阳而生、坚韧成长。

劳育赋能：以劳润心，涵养社会品格

劳动是成长的必修课，更是社会性发展的实践课堂。韩雪红副校长围绕“劳动教育支持学生社会性发展的育人实践范式”展开分享，打破“劳动即体力”的认知壁垒，将劳动教育与社会性发展深度融合。通过生活化、情境化、合作化的劳动实践，引导学生在动手实践中学会责任担当、沟通协作、互助共赢，在劳动中感知价值、锤炼品格，让劳动成为培育学生社会性能力的重要载体，助力学生成长为有担当、懂合作、能奉献的新时代少年。

趣学润心：以玩为桥，打造鲜活心理课堂

初中生心理课如何摆脱枯燥说教，让学生“听得懂、记得住、用得上”？闵敏副主任以“以玩为桥，以心为光——做初中生‘记得’的心理课”分享给出答案。她直击心理课“理论与实践脱节、情感与行动脱节”的痛点，创新“入境—入情—入理—入行”四位一体课堂模式。扎根学生真实生活设计情境，通过角色扮演、绘画表达、趣味游戏等“玩”的方式，卸下学生心理防御；引导学生在情感流动中接纳自我、在理性思考中明晰成长、在实际行动中改变自我，让心理课成为学生愿意参与、乐于表达、能获成长的鲜活课堂。

慢养润心：微光聚力，涵养班级积极心理

成长，需要静待花开的耐心；育人，离不开日常微光的滋养。马春歌老师分享“慢养时光，暖润童心——借日常微光，涵养班级积极心理品质”的实践经验，聚焦四年级学生自我意识觉醒、情绪敏感的成长特点，用温柔陪伴点亮童心。以诗润心，创办《新语初芽》童诗集，让学生在文字中安放情绪、抒发心声；以听护航，设立班级“心事信箱”，让学生匿名倾诉烦恼、坦诚表达困惑，收获理解与守护；以赞聚力，开设“班会夸夸时光”，只夸优点、只传善意，在点滴肯定

中涵养自信、友善、感恩的积极品质，让班级成为温暖有爱的成长港湾。

领导寄语：聚力前行，共筑五育融合未来

北京市教育学会贾美华主任讲话指出，五育融合的核心是“育心”，身心健康是学生成长成才的前提，社会性发展是适应未来的关键。作为教育工作者要坚守育人初心，深耕心育沃土，借助实践经验，将心育融入五育各环节，家校社协同发力，构建全方位、立体化育人体系，培育更多内心充盈、眼中有光、脚下有力的新时代好少年。

课例展示：知行合一，践行五育融合理念

理论指引方向，实践见证成长。大会第二阶段，16节优质教学成果展示课在帝景北校区教室同步开讲，覆盖语文、数学、英语、美术、音乐、体育六大学科。

优质教学成果展示课堂

语文课堂上，顾妍、乔靖、赵芮晗、李昊彤等老师带领学生品读经典，在文字浸润中涵养人文素养。

数学课堂上，孙艳妍、汪昭宜老师巧设情境，让抽象知识贴近生活，培养理性思维。

英语课堂上，叶青青、李琨、刘春芳、张海颖四位老师打造趣味课堂，提升语言能力的同时传递文化自信。

美术、音乐课堂上，夏琳、张欣和贺婧妍、李珊四位老师引导学生感受美、创造美，滋养审美情趣。

体育课堂上，李欣怡、郭孟岩老师将心理健康融入体能训练，让学生在运动中释放情绪、锤炼意志。

专家点评

课后，各听课组围绕课堂设计、育人融合、心育渗透等维度展开热烈研讨，专家精准点评、干货满满，为一线教师优化教学、践行五育融合提供了宝贵思路。

教育之路，道阻且长，行则将至；心育之光，照亮成长，向阳而行。本次市级大会的圆满举办，为学校五育融合背景下学生身心健康与社会性发展提供了可借鉴、可推广的实践范式。未来，帝景劲松分校全体教师将携手并肩，以心育为帆，以五育为桨，守护每一位学生向阳生长，绽放最美芳华！（帝景劲松分校）

青春脚步走进政协 制度自信扎根心田

——陈经纶中学师生参加全国政协机关公众开放日活动

5月16日下午，全国政协礼堂南广场上涌起一股青春热潮。北京市陈经纶中学师生代表与北京市部分学校一道参加全国政协机关公众开放日活动，重温红色历史，近距离了解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，同上一堂生动的思政实践课。

神采奕奕的青少年整齐佩戴红领巾或团徽，怀揣着对“中国式协商民主”的崇敬与好奇，前

往中国政协文史馆和全国政协礼堂参观“中共八大历史陈列”展和“人民政协光辉历程”展。

展厅前，同学们自发驻足、认真观看思考。虽然每位同学都佩戴了耳机，不会因为离讲解员太远而漏掉信息，却仍旧紧紧簇拥在讲解员旁边，生怕错过任何一个细节。我校2025级4班的王真妍同学在大屏幕前驻足良久，“能够站在八大会址感受当年的大会盛况，是一种难得的体验。看着一张张泛黄的历史图片、一件件承载记忆的实物展品，我仿佛感受到了那段峥嵘岁月。”

认真聆听、细致感悟，师生们在参观与倾听中汲取精神养分，深刻体会着学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的时代内涵，更加坚定了听党话、跟党走的信念，明晰了新时代青年的责任与担当。

参观结束后，师生们围坐在全国政协机关小礼堂观看中国政协宣传片并与全国政协机关干部座谈交流。全国政协副秘书长胡衡庐在座谈会上致辞，部分学校师生代表发言或提问交流。共青团中央维护青少年权益部、团北京市委有关部门负责同志参加此次活动。

历史的回响犹在耳畔，青春的对话已在政协小礼堂接力开启。胡衡庐副秘书长在致辞中向大家介绍了人民政协的性质定位和十四届全国政协履职工作亮点。

3名师生代表先后发言，进一步探讨青少年在民主实践中应有的责任与担当。参加活动的学生借此机会向全国政协机关干部提问，涉及未成年人网络保护、人工智能发展、青少年政治参与等方面。我校2024级2班的余之乐同学率先问道：政协委员在撰写青少年相关提案时，如何收集学生建议？随后政协机关工作人员给予了专业细致的解答，让在场学生深切感受到委员提案与他们的校园生活、社区环境、成长权益息息相关，好提案都扎根于真实需求与科学论证。

此次活动不仅是一次对青少年学生的实践教育现场课，也是对老师的一次深刻启迪。作为陈经纶中学的团干部、思政课教师，在参加本次活动后，王非凡老师认识到，思政课是一项非常有创造性的工作，只有以“更加新颖”的形式、“更加吸引人”的内容、“更加创新”的思维，让青少年自己去感受、去体验，才能增进他们对党、对国家、对社会主义的认同，给他们带来人生启迪、智慧光芒和精神力量。“当制度优势转化为可触摸的现实图景，孩子们会真正意识到什么是个人梦与家国梦的同频共振”。

活动结束后，很多中学生的笔记本上都记满了学习笔记，手机里也存下了不少展品照片。收获知识的同时，心底那份将个人成长融入国家发展的觉悟，也在悄然生长。正如同学们所说：“国家所需，我心所向，愿以青春之力，为中国式现代化建设勇挑重担、挺膺担当。”（王非凡）

青春献良策 协商践初心

——政协提案现场办理活动在保利分校圆满举行

为深化青少年思想政治引领、厚植家国情怀，着力提升青少年民主协商与社会实践能力，5月7日下午，政协提案现场办理活动在北京市陈经纶中学保利分校模拟政协工作站圆满举行。朝阳区卫健委爱卫科科长姜南、副科长刘娟，朝阳区疾病预防控制中心（朝阳区卫生健康监督所）

健康教育科科长孔浩南到校对提案进行现场答复办理，北京青少年创新学院朝阳分院副院长胡译文莅临指导，保利分校校长荣丽、副校长陈江华、朝阳区政协委员武智涛出席活动，模拟政协社团师生全程参与，大家面对面协商、零距离沟通，共同见证青年智慧对接民生治理的生动实践。

活动开始前，与会领导和师生通过观看模拟政协足迹视频，全面了解学生深入调研、集体研讨、撰写提案、分组展示等阶段性成果，以及保利分校在青少年民主素养培育与实践育人方面的扎实成效。

提案分享环节，在模拟政协社团指导教师宋阿敏、庄蕾蕾指导下，葛盈辉、刘昱希、吕梓屹、王楚熙四位同学围绕《关于规范朝阳区公共场所室外吸烟设施管理，破解“游烟”难题护航健康朝阳的建议》作详细汇报。该提案由学生调研形成后，经朝阳区政协委员武智涛完善提升，最终转化为政协正式提案进入办理流程。

提案现场办理环节，朝阳区卫健委相关领导对正式提案进行逐一答复，围绕公共场所控烟政策、室外吸烟设施规范标准等作出专业解读，完整呈现政府部门提案受理、办理、落实的工作机制，让同学们清晰了解民生建议从“纸上”到“地上”的转化路径。

互动交流中，同学们踊跃提问，聚焦控烟宣传、设施布局等关键问题积极发声，主办单位负责人逐一细致回应，高度肯定学生提案贴近实际、调研扎实、建议可行，为区域公共卫生治理提供了来自青少年的鲜活思路与有益参考。

朝阳区政协委员武智涛现场签署提案办理意见，对本次提案办理成果予以正式确认。武委员表示，本次办理会是一堂鲜活的全过程人民民主实践课，学生以小切口关注大民生，调研扎实、建议务实，充分彰显了新时代青少年的责任担当。随后，卫健委领导向学生提案团队郑重递交感谢信，对同学们心系公共健康、深入社会调研、积极建言献策的责任意识与实践精神表达高度肯定，勉励同学们继续以青春视角观察社会、以青春行动服务发展，在民主实践中成长成才。

北京青少年创新学院朝阳分院副院长胡译文作总结讲话，充分肯定活动组织成效与学生调研成果，结合生活实际分享自己对吸烟危害与“游烟”治理的真切感受，倡导全社会共同关注公共健康，并寄语同学们持续关注民生、勤于思考，在模拟政协与民主实践中不断提升，以青年智慧为区域发展贡献力量。

本次活动让同学们沉浸式亲历政协提案“提交—受理—办理—答复—确认—致谢”的完整闭环，实现从实践调研到正式提案办理的跨越，既提升了调研分析、沟通表达与协商议事能力，更培养了民主参与社会责任意识。未来，保利分校将持续深化模拟政协特色实践课程，推动学生调研成果与政协正式提案有效衔接，为学生搭建更广阔的成长平台，引导更多青少年以青春之智、青年之力，为朝阳高质量发展与社会进步贡献力量。（宋阿敏）

学生感悟

初一5班葛盈辉 初一8班王楚熙

参与本次政协正式提案现场办理会，我们真切感受到“民主实践就在身边”。从最初调研走访、撰写模拟提案，到如今提案被转化为政协正式提案并得到卫健委的专业答复，我们的建议真正被听见、被重视。活动中，政协委员与领导们耐心细致的讲解，让我们清晰了解了提案办理的完整流程，更体会到青少年参与社会治理的意义与价值。今后我们会继续关注民生、勤于思考，用实际行动践行青春担当，为建设健康、美丽朝阳贡献自己的一份力量。

初一 11 班刘昱希 初一 12 班吕梓屹

这次提案办理会让我们收获满满、备受鼓舞。我们围绕“游烟”治理开展调研，提出的建议能得到政府部门的正式回应，让我们深刻体会到全过程人民民主的生动实践，也感受到新时代青少年肩上的责任。

与委员、专家面对面交流的过程，不仅锻炼了表达与思辨能力，更让我们明白关注社会、服务他人是青年应有的姿态。我们将带着这份收获与感动，继续以青春之眼观察社会，以青春之行担当使命，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

彩润心育新人 生态筑梦向未来

——人与自然和谐共生教育行动教育创新成果现场会在常欣分校成功举办

5月15日，“蝶彩润心·生态筑梦”——人与自然和谐共生教育行动教育创新成果现场会在北京市陈经纶中学常欣分校成功举办。

本次活动由北京市教育学会主办，朝阳区教育学会承办、北京市陈经纶中学常欣分校为支持单位，以习近平生态文明思想为根本遵循，全面落实2026年全国两会关于生态文明建设、绿色低碳发展、美丽中国建设的部署要求，集中展示九年一贯制学校生态文明教育的创新实践与丰硕成果。

北京市教育学会副会长贾美华、常务副秘书长方怀胜、副秘书长王颖，朝阳区教科院副院长杨莹莹，朝阳区教委德育科副科长周璐，陈经纶中学集团副校长、集团工会主席冯梅等领导，北京市教育教学各学科专家、陈经纶中学教育集团各分校德育干部以及班主任代表、常欣分校校级家长委员会成员及家长代表出席活动。

蝶彩润心：特色场馆点亮生态启蒙

活动伊始，与会嘉宾共同参观学校特色地标——北京市中小学唯一的校园蝴蝶馆。馆内收藏全球500余种蝴蝶标本，学生讲解团生动讲述蝴蝶生命蜕变历程，将生命教育、生态理念与“破茧成蝶”的成长寓意深度融合，让嘉宾直观感受学校“蝶彩教育”的独特魅力与育人温度。

童声启序：校歌唱响蝶彩梦想

现场响起温暖动人的暖场节目——师生共同创编的校歌（初版）《蝴蝶逐梦飞翔》。清澈的童声合唱传递着“破茧成蝶、向阳生长”的美好寓意，拉开整场现场会的序幕，也让“蝶彩教育”

的文化内核与生态育人理念在歌声中浸润人心。

主旨引领：生态育人彰显办学担当

开幕式由学校教学副校长侯德森主持。常欣分校党支部书记、校长陆学清致欢迎辞。他介绍，学校以“蝶彩教育”为文化核心，依托九年一贯制优势，构建“启蒙—认知—践行—担当”四阶递进生态育人体系，将生态文明教育全面融入五育并举与育人全过程，着力培养具有家国情怀、生态素养、健全人格、责任担当的新时代青少年。

德育副校长赵海娟以“以蝶彩润心育新人 以生态筑梦向未来”为题作专题汇报，聚焦“八大行动”，系统分享学校实践成果：坚持思政铸魂领航，全学科深度渗透生态元素；打造“国家课程+蝶韵校本课程+心理健康课程+综合实践课程”四位一体课程体系；通过“蝶彩少年争星”、教联体协同共育等行动，让生态教育人理念内化于心、外化于行。

精研细磨：专家引领深耕教研提质

为确保现场会高质量呈现，学校在市区专家全程指导下开展多轮专题教研与集体磨课。各教研组围绕“生态教育+学科融合”核心目标，从教学设计、情境创设、素材选取、活动落地等方面反复打磨，聚焦小切口、深融合、真落地。专家团队逐课指导、精准点评，帮助教师优化教学逻辑、强化生态理念渗透、提升课堂育人实效，真正实现以研促教、以评提质，让每一节展示课都成为生态育人的优质范例。

本次现场会呈现的三十余节研究课，均历经备课—磨课—试讲—整改—定型全流程打磨，覆盖小学至初中全学科、全学段，兼顾知识性、趣味性与育人价值，充分体现学校教研扎实、课堂精致的优良教风。

课堂深耕：全学科融合展现实效

现场会集中展示三十余节生态融合、跨学科研究课，同步开展中小学思政一体化《道德与法治》微课教研。

各学科将低碳节水、生物多样性、绿色生活、生态责任等内容自然融入教学，专家团队现场点评指导，充分展现“五育融合、生态育人”的扎实成效。

专家点赞：四大贯通打造育人典范北京市教育学会常务副秘书长方怀胜作总结指导，高度评价本次现场会与学校生态教育实践。

方怀胜副秘书长指出：生态教育不是一门课程，而是一种办学哲学；不是一次活动，而是一种日常自觉。常欣分校以蝶为美、以生态为魂，润物无声种下敬畏自然、热爱生命的种子，是生态文明教育融入育人全过程的生动典范。她充分肯定学校四大创新亮点：一是学段贯通，九年一贯形成从启蒙到担当的完整育人链条；二是学科贯通，全学科融入生态元素，全方位夯实素养根基；三是育人贯通，推动生态知识、能力、品格、心理协同发展；四是教联体贯通，打通小课堂与大社会，实现协同育人。

筑梦新程：特色育人再启新篇章

此次现场会全面呈现了常欣分校将生态文明教育与蝶彩文化、办学实践深度融合的创新路径，形成可复制、可推广的基层育人经验。学校将以此次活动为新起点，持续深耕“蝶彩润心、生态筑梦”育人模式，让生态文明教育贯穿办学治校、教育教学、学生成长全过程，用心培育担当生态文明建设使命的时代新人，为首都教育高质量发展、建设美丽中国贡献常欣力量。（赵海娟）

研学不止于行 探究方显深度

——本部高中校区贯通部研学课题答辩成功举行

在成都研学之旅圆满落幕之后，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部七年级、八年级学生将研学所见所闻转化为探究成果，于5月18日开展研学课题答辩活动。此次答辩涵盖60个学生微课题，涉及多学科融合探究，最终8个小组脱颖而出斩获特等奖，彰显了同学们的探究能力与综合素养，让研学真正实现“研有所思、学有所获、行有所成”。

在此次成都研学启程之前，七年级和八年级的老师们已引导学生围绕研学目的地，自主选择研究方向、确立研学课题。全体269名学生积极参与、分组协作，共完成60个微课题研究，课题覆盖面广泛，融合语文、数学、物理、英语、历史、地理、生物、道法等多个学科，实现了“行走课堂”与学科知识的深度衔接，让研学从“走马观花”转变为“深度探究”。

成都研学归来后，同学们迅速整理研学所得，梳理课题研究思路、完善研究成果，将研学途中的观察、体验与学科知识相结合，反复打磨答辩课件与研究报告，为此次课题答辩做好充分准备。

5月18日中午，研学课题答辩正式拉开帷幕。60个微课题分设7个教室同步开展答辩，各小组答辩选手精神饱满、思路清晰，围绕课题研究背景、研究过程、研究成果及感悟收获展开详细阐述，从容应对评委老师的提问，展现出扎实的知识储备、严谨的探究态度和良好的表达能力。答辩过程中，选手们结合成都研学经历，将杜甫草堂的诗词文化、三星堆的古蜀奥秘、都江堰的水利智慧、建川博物馆的红色记忆等研学所见，与学科知识深度融合，让每一个课题都充满实践温度与探究价值。

此次课题研究，不仅是研学活动的延伸，更彰显了“以研促学、以学促行”的教育理念。研学课题研究让同学们走出传统课堂，在实践中发现问题、分析问题、解决问题，既深化了对成都人文历史、自然景观的理解，又提升了跨学科探究能力、团队协作能力和语言表达能力，真正实现了在行走中学习，在探究中成长。

经过评委老师的严谨评审，最终8个小组的课题凭借扎实的研究内容、新颖的探究视角和完整的成果呈现，荣获特等奖。获奖课题分别为：林子潼小组《蜀地文杰——三国先贤与诗圣杜甫

人物探究》、贺子裘小组《诗韵锦官——杜甫成都诗词搜集与品读》、吕浩诚小组《文脉续章——从古典蜀地到现代家国书写》、周涵韵小组《成都地标双语标识调研与纠错优化》、张博涵小组《都江堰水利工程的数学与物理智慧解码》、历贺骞小组《古蜀文明：三星堆背后的地理要素》、陈悠然小组《以建川老物件为例看抗战时期的即时教育》、王奕涵小组《从杜甫诗句解码成都“天府之国”的地理密码》。这些课题涵盖人文、科技、语言、历史等多个领域，充分展现了同学们的探究热情与创新思维。

此次研学课题答辩活动，为同学们提供了展示研学成果、交流探究心得的平台，也为成都研学之旅画上了圆满的句号。贯通部将始终坚持“知行合一”的教育理念，通过研学实践与课题探究相结合的方式，引导学生走出课堂、开阔视野、锤炼能力。未来，同学们将以此次研学课题研究为契机，保持探究热情、深耕学科知识，在实践中成长，在探究中进步，努力成长为兼具综合素养与创新能力的新时代少年。（余慧）

榜样领航蓄力前行 笃行致远不负韶华

——本部高中校区贯通部七八年级期中表彰暨研学总结大会圆满落幕

为表彰先进、总结经验、砥砺前行，鼓舞全体学生端正学习态度、明晰奋斗方向，近日，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初一、初二年级联合召开期中表彰暨研学总结大会。大会以荣誉树标杆，以分享传经验，以寄语寄期许，凝聚青春力量，奔赴成长新程。

大会由三个篇章组成，层层递进、意蕴悠长。

第一篇章为荣耀表彰，榜样闪耀。会上对期中考试表现优异学生予以隆重表彰，分别嘉奖总分拔尖、单科出彩、进步显著的优秀学生，以正向激励树立学习标杆，肯定每一份全力以赴与不懈追赶；同时表彰在北京市级科技赛事、主题演讲比赛中斩获佳绩的学生，点赞同学们走出课堂、全面发展，在综合素质舞台上绽放光彩。

第二篇章是学霸讲坛，薪火相传。初二3班马梓皓同学登台分享学习心得，围绕科学规划时间、扬长优势学科、补齐薄弱短板、稳步提升成绩等实用方法，干货满满、条理清晰。随后初一“进步之星”杨紫益同学分享成长感悟，从主动请教老师、坚持日常积累、合理利用假期时光等多个维度，真诚讲述逆袭蜕变之路，朴实真切、通俗易懂，让在场学生深受启发、学有所悟。

第三篇章为师者寄语，温暖护航。年级主任余慧立足两个年级整体学情，全面总结本次大会内容，细致点评前期研学课题汇报成果，清晰公示区级、市级各类科创赛事报名时间与相关要求，勉励同学们深耕探索、涵养科研素养，在初中阶段扎实夯实贯通素养，全面提升综合能力。

年级主任常小兰针对两个年级近期学习风貌作出全面总结，复盘近期学习状态，叮嘱全体学生及时调整身心节奏、优化学习方法、提高课堂与课后学习效率，脚踏实地夯实基础，以饱满热情、严谨态度迎接下一阶段学习挑战。

以表彰促奋进，以交流共成长。此次大会既是阶段性成长总结，更是新征程出发号角。希望贯通部全体学生以优秀为榜样，以自律为羽翼，勤学善思、笃行不怠，不负时光、不负韶华，在青春赛道上奋勇争先，绽放更加耀眼的光彩！（常小兰）

五四青年说

——本部高中校区贯通部初二年级举行“我不想成为这样的人”主题演讲比赛

为引导学生深入思考成长方向，树立正确的价值观与人生观，5月26日下午，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初二年级在报告厅举行了“我不想成为这样的人”主题演讲比赛。本次活动特邀校团委书记王非凡、贯通部初一年级主任余慧到场指导，贯通部初二年级全体师生共同参与这场思想与情感的盛宴。

比赛由冯映棋、靳王睿两位同学主持。在简洁有力的开场词中，他们点明了本次演讲比赛的特殊之处——不仅关注“我想成为什么样的人”，更鼓励同学们勇敢说出“我不想成为这样的人”。这是一次对内心的追问，也是一份清醒的成长宣言。

比赛中，八位选手依次登台，围绕“我不想成为这样的人”展开真诚而深刻的分享。郑晓讴同学以“我不想做追求正确的人”开篇，反思盲目追求“正确”对人的束缚；郑乃思同学结合人工智能热潮，表达了不随波逐流、不轻易言败的态度；侣锦农同学以“守正笃实，久久为功”为题，呼吁大家脚踏实地、持之以恒；李思远同学从自身怯场的经历出发，讲述了从退缩到勇敢站上舞台的心路历程。

随后，黎天一同学通过自己面对陌生领域的焦虑，提出不想做眼界单一、思维僵化的人；乔景怡同学以“接受平凡”为切入点，坦然分享了从优绩主义到接纳自我的成长感悟；袁颢桐同学聚焦当下热点，警示滥用AI的弊端，呼吁同学们保持独立思考；赵瀚辰同学则以少年应有的坚毅与勇气，表达了对抱怨与退缩的拒绝。八位同学的演讲或慷慨激昂，或温情动人，赢得了现场阵阵掌声。

校团委书记王非凡在赛后点评中充分肯定同学们的思想深度与表达勇气，鼓励大家在成长中学会拒绝、学会选择。初一年级主任余慧也表示，希望同学们能将演讲中的思考转化为日常行动，做更真实、更坚定的自己。

本次演讲比赛不仅展示了贯通部初二年级学生的风采，更让每一位同学在倾听与表达中，重新审视自己的成长坐标。正如主持人所说：懂得拒绝，才能更清醒地选择。愿每一位少年，都能在“我不想”的清醒中，走向那个真正“我想成为”的自己。（张莉梅）

汲取榜样力量 奋进逐光前行

——本部初中校区召开初二年级期中表彰及动员会

5月14日，北京市陈经纶中学本部初中校区召开初二年级期中表彰及动员会。会议旨在表彰先进、树立学习标杆，交流实用高效的学习方法，进一步浓厚年级勤学善思、互助共进的优良学风。

会议由初二年级组长赵紫薇主持。会上，赵老师首先对本次期中考试中成绩优异、表现突出的优生学生予以充分肯定和表扬，赞许同学们平日学习态度端正、习惯良好、方法得当、自律勤勉。同时勉励全体学生：优秀从来不是偶然，靠的是踏实的态度、科学的方法和长久的坚持；希望大家以身边优秀同学为榜样，正视自身学习短板，借鉴可取学习经验，找准适合自己的学习节奏，在后续学习中查漏补缺、稳步提升、突破自我。

本次经验分享环节，年级特邀全科标杆及各学科尖子生代表依次发言。同学们结合自身日常学习、备考规划、应试心得等真实经历，从全科均衡学习、单科提分技巧、日常习惯养成、考前复习安排等方面，分享干货满满、接地气、可借鉴的学习方法。

全科标杆

戴抒妍同学：全学科均衡发力，稳筑学业高分底色

全科优生戴抒妍作为代表率先上台，进行全学科综合学习经验分享。她谈到，学习没有捷径，但有可复制的科学方法。语文坚持读写结合、积累为先，阅读学会梳理文章脉络、精准审题立意；数学注重理清逻辑、规范审题答题，做好错题整理与同类题型归纳，做到举一反三；英语利用碎片时间积累词汇、培养语感，坚持读写联动，提升综合运用能力；道法学习重在搭建知识框架，理解知识点内涵，不盲目死记硬背，学会结合材料规范答题；物理紧跟课堂节奏，吃透基础概念与实验原理，联系生活理解知识点，及时整理错题、补齐薄弱环节。

同时她也分享了劳逸结合的学习理念，合理作息、适度放松，保持良好身心状态，才能长久保持稳定的学习状态。

单科榜样分科专项学法分享

语文学科：邹沁彤同学

邹沁彤同学从古诗文、阅读理解、作文三大板块分享提分心得：古诗文做好分类笔记，梳理文言字词与课文主旨；阅读理解掌握答题方法，合理分配做题时间，学会从原文提炼关键信息；日常坚持素材积累与仿写练习，作文立足生活、抒发真情，稳步提升语文素养与考场作文水平。

数学学科：姜一菲、南皓天同学

姜一菲同学围绕夯实基础、培养习惯、把握节奏、高效提分展开分享：日常认真做好课堂笔记，标注知识重点、难点和易错点；坚持整理错题本，定期复盘反思、深挖出错原因；拒绝盲目刷题，做到有针对性练习、专攻薄弱题型；考前分阶段有序复习，回归课本抓基础、回看错题补

漏洞；考试中放平心态，认真审题、规范步骤，稳拿基础分、尽力争取难题分。

南皓天同学分享精准高效刷题学习法，强调刷题重在查漏补缺，找准代数、几何等薄弱模块，贴合校内学习进度定点突破，针对性强化训练，稳步提升数学思维与解题能力。

英语学科：初笑添同学

初笑添同学围绕词汇语法、阅读理解两大核心模块展开分享：词汇记忆拒绝孤立死记硬背，巧用词根词缀拓展、依托句子语境理解背诵，记得牢、会活用；语法跳出机械背诵，用时间轴梳理时态逻辑、拆分长难句拆解句子成分，吃透底层语法本质；阅读掌握标题首尾段速览、关键词原文定位的解题技巧；日常善用番茄专注法提升学习效率，错题定期复盘、杜绝同类错误反复失分，全方位筑牢英语能力。

物理学科：杨云锋同学

杨云锋同学结合初二物理压强、浮力等重难点知识，先点明初二物理知识体系关联性强、抽象概念增多、逻辑推理与综合分析能力要求陡增的学科特点，给出专属提升方案：课前提前预习熟悉基础概念；课堂紧跟老师思路、紧抓核心重难点、吃透实验推导过程；课后先基础巩固、再进阶难题突破；善用思维导图搭建知识网络、串联零散知识点；同时物理学习紧密结合日常生活现象，拓展物理科普阅读，在探究与理解中吃透物理原理，培养理科逻辑思维，攻克物理学习难关。

榜样们真诚质朴的分享、接地气又易落地的学习妙招，让在场每一位同学都收获满满、备受触动。

追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。本次期中优生经验分享交流会，既是一次总结表彰，更是一次全新的启程。相信初二年级全体学生，定能以榜样为帆、以方法为桨、以坚持为岸，在接下来的学习道路上脚踏实地、奋勇争先，在下一次的检验中突破自我、再创佳绩，遇见更好的自己。（王孜佳 沈筱雅）

研学博识铸魂 厚植家国情怀

——本部初中校区初一年级学生走进中国人民抗日战争纪念馆开展研学实践活动

为深入贯彻爱国主义教育理念，推动馆校合作走深走实，5月15日上午，北京市陈经纶中学本部初中校区组织初一年级全体学生前往中国人民抗日战争纪念馆，开展校外红色研学实践活动。本次活动是学校德育与思政教育体系中的重要一环，旨在引导学生在历史场景中铭记峥嵘岁月、感悟抗战精神，厚植家国情怀。

上午9时许，师生们抵达中国人民抗日战争纪念馆，各班依次拍摄集体合影后，便在专业讲解员的带领下，有序进入馆内开展参观学习。

同学们首先在序厅的多功能礼堂，聆听纪念馆讲解员带来的主题讲座。讲解员带领大家回望

抗日战争中无数先烈浴血奋战、壮烈牺牲的感人故事，着重讲述赵一曼等革命先烈的英雄事迹，引导大家“走进历史、设身处地”，以“写给亲人的家书”形式，写下对抗战先烈的敬意与对和平的珍视，沉浸式体会革命先辈的家国大义。

讲座结束后，同学们依次参观主题展览的核心展区：在日军暴行展区，大家通过历史照片、实物史料，了解了南京大屠杀、731 部队细菌战等惨绝人寰的侵略罪行，深刻认识到战争的残酷与和平的珍贵；在全民族抗战展区，大家回顾了从九一八事变到卢沟桥事变，中华儿女同仇敌忾、奋起抗争的壮阔历程；在国际援华展区，同学们了解了白求恩等国际友人支援中国抗战的动人故事，感受到了世界反法西斯阵营的温暖力量。

馆内一张张定格苦难与抗争的历史照片、一件件镌刻英雄故事的文物史料，无声诉说着山河破碎的苦难岁月，也彰显着中华儿女不畏强暴、舍生取义的家国情怀。同学们全程安静肃穆，认真聆听讲解、驻足沉思，深切体会到和平生活的来之不易。

此次走进中国人民抗日战争纪念馆的研学实践，是本部初中推进爱国主义教育、深化馆校协同育人的一次重要探索。学校以“没有讲台的课堂”为形式，打破传统教育边界，让学生在真实场景中观察、思考、感悟、成长。活动不仅拓宽了学生的历史视野，更在他们心中播下了爱国的种子，进一步激发了全体学生铭记历史、奋发图强的坚定信念。

未来，本部初中将持续整合优质红色教育资源，系统设计并实施系列爱国主义教育活动，让红色基因扎根校园、融入课堂，助力每一位学生在成长道路上以史为鉴、不负韶华，努力成长为有理想、有担当、心怀家国的新时代少年！（徐佳煜 李诗琳）

学生感想

初一1班 杨砚乔

今天，学校组织我们参观了中国人民抗日战争纪念馆，那庄严的氛围、厚重的历史，让我内心受到了强烈的震撼，也让我对那段烽火岁月有了更深刻的认识。

走进展厅，一张张泛黄的照片、一件件锈迹斑斑的文物，无声诉说着 14 年抗战的艰辛。斑驳的卢沟桥场景复原、刻满英烈姓名的墙壁，还有那些饱含家国情怀的家书，都让我仿佛穿越时空，看到了先烈们浴血奋战的身影。他们为了民族解放，不畏牺牲、奋勇抗争，用血肉之躯筑起了保卫祖国的长城。

这次参观让我明白，今天的和平生活来之不易，是无数先烈用生命换来的。作为初一学生，我们不能忘记历史，要铭记苦难、缅怀先烈。今后，我会努力学习，传承伟大的抗战精神，增强爱国情怀，长大后用自己的力量守护祖国，不负先烈嘱托，不负时代使命。

初一2班 任语桐

一走进馆内，庄严肃穆的气氛扑面而来，我的内心也变得无比沉重。馆内一张张老旧照片、一件件珍贵文物，真实还原了那段艰苦的抗战岁月。我们还了解到许多抗日英雄的事迹。左权将

军浴血奋战，为国挺身而出，最后壮烈牺牲；赵一曼面对敌人的严刑拷打毫不畏惧，坚守民族气节，始终忠心报国。他们都用生命守护祖国山河。

回望历史，我深深懂得现在的幸福生活都是先烈们用鲜血换来的。我们要铭记历史，缅怀先烈，勿忘国耻。作为新时代的青少年，我们更要扛起责任。今后我会好好学习，刻苦努力，传承爱国精神，长大之后报效祖国，守护和平，让我们的祖国更加繁荣富强。

初一3班 王蔚然

看着馆里的老照片和旧物件，仿佛亲眼见到了当年残酷的战争场面。革命先辈们不畏艰难、英勇奋战，用生命换来了我们现在安稳幸福的生活。以前总觉得历史离我们很远，这次亲身参观后才深有体会。我们生在和平年代，更要铭记这段历史。今后我一定会好好学习，心怀爱国之情，努力自强，珍惜来之不易的美好生活。

初一4班 李海昂

一走进场馆，庄严肃穆的氛围扑面而来，我的心情瞬间变得沉重又敬畏。看着馆内陈列的一张张老旧照片，一件件岁月斑驳的遗物，我仿佛亲眼看见了当年战火纷飞、风雨飘摇的艰难岁月。先辈们在苦难中不屈抗争，凭着坚定的信念守护家园、保卫祖国，让人内心深受触动。

安稳生活来之不易，是无数英雄先辈舍身奉献，才换来了我们今天的国泰民安。我们应当永远铭记这段历史，传承先辈们的爱国精神，珍惜当下来之不易的幸福生活，以少年之姿勇担时代使命，用行动书写青春答卷，为中国梦添砖加瓦。

初一5班 刘熙芮

走进中国人民抗日战争纪念馆，肃穆凝重的氛围瞬间将我拉回那个烽火连天的年代。一张张泛黄的照片、一件件磨损的军装、一处处复原的战斗场景，无声诉说着中华儿女不畏强暴、血战到底的英雄气概。看到杨靖宇棉衣里的草根、左权家书的深情嘱托，我眼眶发热——正是无数先烈以血肉之躯筑起长城，才换来今日山河无恙。历史不仅是民族的记忆，更是前行的力量。作为新时代青年，我们当铭记苦难辉煌，传承抗战精神，将爱国之情化为报国之行，不负英魂，不负时代。

初一6班 李宸轩

聆听赵一曼烈士的事迹时，我得知她遭受烙铁烫身、竹签刺指的酷刑，内心像被狠狠剜了一样。走进南京大屠杀展区，四周昏暗压抑，墙上“三十万遇难者”的字样让我心头一紧。看到两名日军军官比赛杀人的影像片段，我眼眶湿润，忍不住哽咽，真切体会到战争的残酷。

回望14年抗战历史，无数先辈浴血抗争。作为初中生，我深知落后就要挨打。我们必须铭记历史，发愤读书，练就过硬本领，守护来之不易的和平，用青春力量建设祖国，让先辈的牺牲不再白费。

初一7班 李沛岑

馆里一张张照片，一段段文字，一件件文物，都在诉说着那段苦难又悲壮的岁月。革命先烈

们为了保卫祖国，不畏强权、英勇抗争，甚至献出了自己的宝贵生命。赵一曼等无数英雄坚贞不屈、舍生取义的精神，让我无比敬佩。

回望历史，我们深知如今的和平生活来之不易。作为新时代的少年，我们不能忘记历史，更要铭记先烈的付出。今后我会好好学习，奋发向上，珍惜当下幸福生活，学习先烈精神，守护来之不易的和平！

初一8班 陆云轩

走进731部队遗址的那一刻，我的心被揪住了。那些冰冷的实物、触目惊心的史料，让我第一次真正理解了什么叫“残忍”——他们把活人称为“马路大”，进行活体解剖、冻伤实验、细菌感染……一条条鲜活的生命，就这样在非人的折磨中消逝。我握紧拳头，眼眶发烫。以前在历史书上读到“细菌战”，只是一个遥远的词语；今天站在这里，我仿佛能听见无声的呐喊。同为十几岁的少年，如果生在那个年代，等待我的又会是什么？走出展厅，我忽然明白了：和平不是理所当然的，而是无数先烈用血肉换来的。作为初一学生，我能做的，就是记住这段历史，珍惜今天的课堂，把悲愤化为力量，强大自己，将来守护这片土地不再被欺辱。这，就是我们这代人的责任。

铭记历史铸魂育人 青春少年勇担使命

——保利分校初一年级开展“博识铸魂”主题教育活动

为深入开展爱国主义教育，传承红色基因，厚植家国情怀，5月7日，北京市陈经纶中学保利分校初一年级全体学生走进中国人民抗日战争纪念馆，开展“博识铸魂”主题教育实践活动。初一年级共14个班级分两批次有序参与，在学校老师的组织带领下，圆满完成本次教育实践活动。

活动当天，同学们着装整齐，怀着庄重的心情有序进入场馆。在讲解员的带领下，大家认真观看历史照片、珍贵文物，聆听抗战故事，一步步走过承载民族记忆的展厅。从战火纷飞的岁月到和平安宁的今天，馆内的每一件展品、每一段文字，都在无声诉说着那段波澜壮阔的抗战历史，诉说着先辈们浴血奋战的英雄事迹，让同学们深受震撼与触动。

参观过程中，同学们全程保持肃静，遵守场馆秩序，认真聆听讲解，不时驻足凝视、低声交流，在历史细节中感悟民族精神。参观结束后，各班学生现场开展集体学习，认真撰写活动感想，抒发内心的触动与思考。

优秀学生代表们更是主动上前，面向老师与同学分享自己的感悟，以真挚的话语表达对革命先辈的缅怀与敬意，立下传承爱国精神、担当时代使命的青春誓言。

活动结束后，同学们写下了一篇篇真挚感悟。其中初一11班于浣溪同学写道：“过去你们以血战到底的英雄气概顽强抗战，今天我们以满腔热忱表达敬意，将来我们必定不负英雄，以英

烈之精神书写民族未来。”初一 12 班李玖蹊同学则在文字中写下：“那些冰冷数字的背后，是无数同胞的生命与英雄的牺牲，如今的岁月静好，都是先辈用热血换来的。我们要铭记历史，努力成长，守护来之不易的和平。”一句句滚烫的话语，是少年们铭记历史、勇担使命的最好见证。

此次“博识铸魂”主题教育活动，是一堂生动深刻的爱国主义思政课。同学们在参观中回望历史，在感悟中汲取力量，不仅深刻理解了抗战精神的内涵，更坚定了“强国有我”的理想信念。未来，保利分校将继续开展各类红色教育实践活动，引导学生从历史中汲取奋进力量，以青春之我、奋斗之我，书写属于新时代少年的责任与担当。（张佳）

金品启蒙赴春约 自然实践养德行

——保利小学低段学生走进紫谷伊甸园劳动教育基地

为全面落实劳动教育目标，结合低段学生劳动启蒙需求，5 月 8 日，北京市陈经纶中学保利小学组织一、二年级学生走进紫谷伊甸园劳动教育基地，在趣味十足的活动中将思政教育与劳动实践有机融合，引导学生在实践中促进品德养成。

活动中，同学们漫步百亩花田，欣赏油菜花、冰岛虞美人、二月兰竞相绽放，感受初夏自然之美。在萌宠乐园，同学们与山羊、羊驼、孔雀、小浣熊、骆驼等小动物亲密互动，近距离观察动物习性，学会尊重与爱护生命。精彩的魔术表演轮番上演，精妙的手法、神奇的效果，引得同学们阵阵欢呼，现场欢声笑语不断。

趣味拓展游戏将活动推向高潮，毛毛虫竞速、一穿到底、摸石头过河等项目，让同学们在协作比拼中锤炼团队意识，收获运动快乐。手绘草帽 DIY、艺术绘画体验环节，孩子们拿起画笔，尽情发挥创意，创作专属艺术作品。在农学劳动实践区，同学们亲手种植花卉，体验松土、栽种的过程，切身体会劳动的艰辛与收获的喜悦。

此次研学活动，将自然观察、趣味互动、艺术创作与劳动实践相结合，引导学生在走出课堂、亲近自然中实现综合素养的提升。活动不仅开阔了学生视野，培养了动手能力、协作精神与劳动意识，更有效推动思政教育落地生根，让劳动精神浸润童心，助力学生全面发展、向阳而行。（隗合刚）

云端聚智 研思同行

——集团开展初中英语学科直播联动好课共享活动

为深化京蒙教育协同发展，推动集团优质教育资源共建共享，促进教师专业成长与课堂教学提质增效，4 月 23 日，北京市陈经纶中学教育集团举办本部初中、保利分校、嘉铭分校三校区英语学科直播联动好课共享活动。

本次活动聚焦初中英语学科，面向集团分校及内蒙古协作学校，采用线上直播+跨校同步教研形式，三节优质公开课依次呈现、三校区实时互动观摩，为京蒙教师搭建起云端共研、互学共进的高质量平台。

本次好课共享活动中，本部初中、保利分校、嘉铭分校三位教师紧扣新课标理念，立足英语学习活动观，分别展示读写结合课、主题阅读课、阅读圈探究课三大经典课型，课堂设计层层递进、各有亮点，充分彰显经纶英语教学的扎实功底与创新思路。

本部初中赵心仪老师：读写融通 支架迁移 以读促写实效落地

赵心仪老师执教的八年级下册 Unit 3 Reading for writing，以“支架搭建+真实任务”为核心，围绕“What makes a great team?”主题，构建清晰的“从读到写”的学习路径。

课堂以“校园英语读书角征文”为真实情境驱动，通过问题提炼表达、连接词拓展、范文引路等环节，为学生搭建扎实的语言与结构支架；并创新融入 AI 作文批改技术，实现当堂润色、即时反馈，让写作指导更精准、更高效。整节课流程完整、支架细致、赋能清晰，充分体现“以读促写、以写固读”的教学理念。

保利分校孙素岩老师：结构化教学 逻辑清晰 教学评一体化落地

孙素岩老师带来的是八年级下册 Unit 4 Helping out 阅读课 Adding some colour。该课以“结构化梳理”为亮点，带领学生围绕“问题-原因-解决-评价”逻辑框架，深度解读故事、提炼主旨。

课堂从图片预测、快速阅读、细节梳理，到思维导图建构、故事复述、撰写爱心倡议书，完整落实学习理解-应用实践-迁移创新三层活动观。课堂嵌入自评量表，将评价贯穿学习全过程，实现以评促学、以评促教；同时深挖“小举动、大温暖”育人内涵，将助人为乐的价值引领自然融入语言学习。

嘉铭分校陈安琪老师：阅读圈实践 合作赋权 让每个学生深度参与

陈安琪老师深度教学八年级下册 Unit 3 Developing ideas 阅读课 No “I” in “team”。该课创新采用“阅读圈”教学模式，设置故事复述者、词汇大师、人物分析师、主题探究者、生活联结者五大角色，让每位学生都成为意义的主动建构者。

借助“故事山”情节支架与角色任务单，通过“专家组研讨-跨角色分享-全班汇报”的拼图式学习，高效突破人物分析与标题双关含义难点。最后以“为英雄刘连满撰写颁奖词”情境任务，实现语言输出与情感升华，让团队精神与家国情怀落地生根。

云端评课 精准指导 三校共研共成长

好课共享后，本部初中教研组长回杨开展同步线上评课，充分肯定本次活动的组织成效与课堂质量，并指出三节课的共同亮点：紧扣新课标，落实英语学习活动观，层次清晰、逻辑严谨；坚持育人导向，深挖助人精神、团队意识等价值内涵；落实教学评一体化，评价嵌入全程、标准明确、可观测可操作；突出学生主体，给予充分合作探究空间，发展高阶思维；作业分层设计，

兼顾基础巩固与实践创新。同时分别点评三位授课教师，认为赵心仪老师读写路径清晰，AI 赋能课堂，亮点突出；孙素岩老师结构化教学扎实，教学评一体化值得推广；陈安琪老师阅读圈运用娴熟，合作赋权，学习效率高。

本次好课共享活动，以直播联动打破校区和城市边界，以优质课例促进经验互鉴，以深度教研推动教学提质，既是集团内部教学资源的高效辐射，又是京蒙教育协作的生动实践。未来，陈经纶中学教育集团将继续以多校区联动、云端共研、好课共享为常态载体，不断深化课堂教学改革，推动优质教育资源更广覆盖、更高质量发展，以经纶担当助力京蒙教育协同发展，在育人路上携手共绘更绚烂的教育新章！（本部初中英语组）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学四年级数学专场活动

为持续深化集团化办学内涵，推动教育优质均衡发展，让京蒙教育协作在教研联动中走深走实，5月8日，北京市陈经纶中学教育集团小学学段借助“双师”技术平台，汇聚集团优质教育资源，搭建京蒙两地教师深度研讨的专业平台，成功开展“双师共研促成长，区际联动共提升”小学四年级数学专场教研活动。

好课分享 互学共研

保利小学李宁宁老师的课聚焦图形核心要素，紧扣三角形“边”“角”两大核心要素展开，让分类有据可依，概念清晰可见，体现“从要素认识图形”的教学逻辑。

北京第二实验小学朝阳学校王毅老师的课紧扣“计数单位”这一核心，利用生活经验打通算理，让学生在理解中掌握算法，在充分感知后总结算法。

帝景分校高雪老师的课注重联系生活实际，体会平均数代表一组数据的整体水平；同时渗透数据分析思想，培养学生观察、概括和运用知识解决实际问题的能力，落实数学核心素养。

校际互动 共研提升

课后，三位授课教师紧扣新课标理念，全面分享课程设计背后的教学思考与实践探索。

集团各校区备课组长也纷纷发表点评意见，大家一致认为三节课都能紧扣数学核心素养开展教学，充分凸显学生课堂主体地位。教师引导学生自主探究、独立思考、合作交流，循序渐进启发学生深度思考，注重知识迁移与逻辑推理，着力培养学生分析、归纳、应用等高阶思维能力。课堂节奏张弛有度，尊重学生想法，有效调动学习主动性，真正实现以生为本、提质增效的课堂目标。

一次研讨，一次成长；一场联动，一份收获。此次京蒙“双师”数学教研，不仅让两地教师在交流中互鉴提升，更让优质教育资源跨越距离、落地课堂。未来，集团将持续以教研为纽带、以协同为路径，不断深化京蒙教育协作，深耕课堂、聚力提质，让每一次教研都成为成长的阶梯，共同奔赴教育优质均衡发展的美好未来！（池志丹）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团小学学段开展“双师共研”三年级数学专场及帝景分校数学教研基地建设成果展示活动

为深化集团化办学改革，推动教育优质发展，助力京蒙教育协作，5月22日，陈经纶中学教育集团小学段依托“双师课堂”技术，开展“双师共研促成长、区际联动共提升”三年级数学专场暨陈经纶中学帝景分校数学教研基地建设成果展示活动。

本次活动聚焦数学教研示范基地，展示“五构”课堂结构化实践成果，由帝景劲松分校马若楠、李莉，崇实分校龚晓雪三位教师进行研究课展示，集团及内蒙古相关学校教师线上线下联动教研，共享教学智慧。

双师同研 互学共长

马若楠老师执教的《小数的初步认识》，以体育情景引入，结合身高、体温等生活实例，通过找“0.1米”活动，帮助学生建立0.1米表象，理解一位小数含义，沟通分数与小数联系。

龚晓雪老师执教的《小数的加减法》，从整数加减法迁移，经历元角分转化和竖式探究，帮助学生突破小数点对齐即相同计数单位对齐的算理，掌握一位小数加减，沟通整数与小数运算一致性。

李莉老师执教的《小数的初步认识》，从校园情境引入，在数的分类中回顾整数、分数，初识小数；帮助学生在无刻度米尺测量中感悟细分必要性，沟通整数、分数与小数联系，整合十进制关联，拓展数学文化。

基地建设 示范赋能

基地建设首席教师李莉汇报帝景分校数学教研基地建设成果，以美育视域下“五构课堂”结构化实施为主题，以“以美引思、以美促真、以美建联、以美创用、以美启智”为理念，构建实施路径，形成课程、团队、辐射等成果，开发AI备课智能体与资源库，提供可推广的实践范式。

区际联动 专家领航

北京教育学院崔英梅博士高度认可李莉老师的课堂与成果汇报，指出李老师精准把握小数初步认识定位，巧妙沟通整数、小数、分数内在联系，渗透计数单位及十进制思想；建议基地建设结合认知心理学，明确“五构课堂”聚焦学生认知结构构建，明晰结构内涵、夯实理论支撑。

本次活动展现了集团“双师共研”的教研活力，加强了京蒙两地教研深度融合，体现集团在学科融合、教研基地建设方面的探索，诠释了集团“教以共进，研以致远”的追求。（王萍）

双师共研深耕素养 校际联动贯通学段

——周明芝、赵淑花区级特级工作室开展小初高一体化数学教学专题研讨活动

为深入推进集团化建设，促进区域教育优质均衡发展，赋能京蒙教育协作提质增效，充分发挥“双师课堂”数字化教学优势，5月15日，北京市陈经纶中学教育集团周明芝、赵淑花区级

特级工作室开展了以“聚焦学段贯通 深耕素养衔接”为主题的小初高一体化数学教学专题研讨活动，搭建起京蒙两地教师共修、共研、共提升的优质教研桥梁，实现优质教育资源跨区域辐射共享。

本次活动采用线上线下融合的形式开展，陈经纶中学教育集团数学学科教师、教学干部、周明芝与赵淑花区级特级工作室成员线下参与研讨，内蒙古自治区多地数学教师通过线上平台同步参会、云端研学。

课堂展示环节，周明芝、赵淑花、张燕霞、尉璐四位教师立足初高不同学段特点，紧扣数学核心素养培育目标，带来四节高质量、示范性极强的研讨课，精准破解学段教学脱节、素养培育断层难题。

周明芝老师执教《最短路径问题探究》，以初高贯通、数形结合为核心设计理念，打破学段壁垒，构建“初中建模—坐标衔接—高中应用”的递进式探究体系。课堂以经典“将军饮马”古诗情境切入，引导学生将实际问题抽象为几何模型，依托轴对称性质实现“化折为直”，夯实初中几何基础；进而将几何图形置于平面直角坐标系，完成几何问题代数化转化，打通初中几何与高中代数的思维通道；最终迁移模型解决根式求和型函数最值问题，实现初高知识与方法的贯通迁移。整节课突出转化化归、数形结合核心思想，兼顾不同层次学生认知水平，既注重几何直观、逻辑推理素养培育，又为高中解析几何学习铺垫基础，彰显数学知识的连贯性与方法的统一性。

赵淑花老师执教《含参二次函数综合探究》，以北京市中考重点问题“含参二次函数综合探究”引入课堂，体现新知内容对学生构建知识体系的价值，师生共同展开“二次函数与一元二次方程、不等式”等问题的探究。本节课教学设计理念先进、逻辑严谨、学情贴合、重难点突出、例题经典、素养与中考兼顾。以矩形花圃面积实际问题导入，从生活情境抽象出一元二次不等式模型，让学生顺利完成从实际问题到数学符号的建模过渡，导入朴实高效。学生自主画图、自主观察、自主归纳解集，通过生生交流、小组探究等对含参问题分类讨论提炼解题流程模板，明确分类讨论的依据和步骤，培养解题思维。整节课教学设计科学、教学流程流畅、重难点突破巧妙，既夯实基础、又兼顾能力拔高与中考衔接，实现贯通培养目标。

张燕霞老师执教《新函数探究》，紧扣新课标与中考命题导向，以“素养落地、通法建模”为核心设计思想，聚焦函数建模、数形结合核心素养，构建“情境—图象—性质—决策”的通用解题范式。课堂以教材气温图象为低起点引入，消除学生畏难情绪；精选葡萄酒发酵、竹编工艺等真实生活情境，将非遗文化与数学探究深度融合，层层递进引导学生经历“分析数据—绘制图象—识图解题—模型迁移”的完整探究过程。教学中注重分层设问、小组协作，强化读图建模、规范表达等关键能力，既夯实基础又拓展思维，有效落实数学抽象、直观想象等核心素养，为学生后续函数学习搭建思维阶梯。

尉璐老师执教《平面直角坐标系中的圆》，整节课亮点纷呈，精准把握学段重难点，兼顾知识衔接、思维递进与能力培养，以启发式提问、探究式学习、互动式研讨为抓手，引导学生主动

思考、深度探究，充分展现一体化教学的系统性、连贯性与创新性，为在场及云端听课教师呈现了素养导向下的高效课堂范式。

课堂观摩结束后，集中评课研讨环节务实高效、氛围热烈。周明芝、赵淑花两位特级教师牵头，组织全体参会教师围绕学段贯通教学策略、核心素养落地路径、小初高知识衔接痛点、课堂教学优化创新四大核心议题，各抒己见、深入研讨。参会教师立足教学实际，精准点评课堂亮点，细致剖析教学细节，梳理学段衔接关键点，针对不同学段差异化培养、一体化育人路径展开深度交流，在思维碰撞中凝聚教研智慧，在经验共享中共解教学难题，为后续学段贯通教学提供实践参考。

学段贯通是基础教育高质量发展的关键抓手，素养衔接是常态化教学提质的核心路径。本次小初高一体化数学教学研讨活动聚焦单一学科、贯通多个学段，精准破解学段教学脱节、素养培育断层等教学难题，有效整合了北京优质教研资源；同时搭建起京蒙两地常态化、专业化教研交流平台，深化了京蒙校际教研联动机制，助力两地教师拓宽教学视野、更新育人理念、提升专业素养。（周明芝 赵淑花）

优质课堂共赏析 教研同行齐成长

——本部高中校区成功举办“好课分享”活动

为深化核心素养导向的课堂教学改革，促进教师专业成长，5月19日，北京市陈经纶中学本部高中校区成功举办了以“优质课堂共赏析 教研同行齐成长”为主题的好课分享活动。本次活动特别邀请到朝阳区教科院专家方雪葳、陈瑞雪莅临指导。本部高中校长徐琳、党总支书记程木昌、教学副校长王小平，以及教学处、发展处干部，全体教研组长及初高中教师齐聚一堂，共赴这场教学研讨的盛会。活动由教学处副主任金朝娣主持。

品读经典，遇见陶渊明的心灵归途

活动伊始，高二语文组陈耀老师率先呈现了一堂充满人文深度的语文课——《遇见陶渊明——读〈归去来兮辞〉》。

课堂直击学生的真实困惑：“辞官归隐不顾家人，陶渊明是否是个自私任性的人？”面对这一尖锐问题，陈耀老师并未直接给出答案，而是采用诵读法与问题探究法，带领学生回归文本寻找证据。从“心为形役”的惆怅，到“觉今是而昨非”的醒悟，学生们在字里行间逐渐梳理出陶渊明的真实心境。

最精彩的莫过于“填补主语”的小组讨论环节。学生在“归去来兮”的反复吟咏中，发现主语在“我”与“你”之间切换。有小组敏锐地指出：这是清醒状态下的自我对话，是对过往仕途生涯的深刻反思。关于“陶渊明获得自由了吗”的探讨更是将课堂推向高潮——学生从“恨晨光之熹微”中读出归心似箭，通过即兴表演“一边开心笑一边跳舞”的片段，生动诠释了陶渊明在

自然天地间的言行合一。

面对“陶渊明是否自我封闭”的现代追问，学生们在第二段文本中找到了答案：珍惜天伦之乐，躬耕田园，他并未封闭，而是“走到更大的天地里”，实现了高洁情怀的自我安放。

课后，年轻教师韩春萌动情分享：“陈老师的课让我看到语文的生命力在于文本解读，该课返璞归真地还原了文人的思想内核。”资深教师张宏平则评价此为“对话之作”，赞赏其通过文本让学生真正理解了陶渊明。

教科院方雪葳老师在点评中高度肯定了陈经纶中学本部高中语文组在李良益老师带领下的教学追求与坚守。她指出，陈耀老师的课堂从学生真实问题出发，为阅读经典搭建了理解的桥梁，教案设计简练却凝聚了教师的真知灼见，展现了学校语文教学的深厚底蕴。

科学探微，匠心制药中的思维进阶

随后，郑潇洁老师带来了题为“匠心制药——对乙酰氨基酚的合成和结构修饰”的化学课堂，该课将深奥的有机化学融入真实生活情境。

课堂以常见的解热镇痛药“对乙酰氨基酚”为主线，首先从结构认知切入，厘清“对位”“乙酰氨基”“酚”等取代基与母体关系。在合成环节，郑老师巧妙拆解任务，引导学生运用正合成分析法与逆合成分析法，以苯和乙烯为基础原料，逐步攻克对氨基苯酚的合成关键。学生们在小组展示中碰撞思维，充分展现了信息解读与基团引入顺序的规划能力。

随后，课堂进阶至“缓释对乙酰氨基酚”的合成设计，以乙烯和甲醛为原料，进一步挑战学生的高阶思维。整堂课不仅致敬了有机化学大师伍德沃夫，更让学生深刻体会到有机合成的精巧与匠心。

跨学科听课的数学教师尹旭表示：“情境贯穿课堂，任务拆解分析的方法非常值得借鉴。”姚晨曦老师也称赞郑老师备课充分，对学情的观察细致入微。

教科院陈瑞雪老师用“兼容并蓄”评价了此次活动。她指出，课堂在认识问题的角度与方法上引导学生，任务类型丰富、层次递进，真正实现了“源于教材高于教材”。同时，她也提出了宝贵建议，引导在场教师进一步思考如何优化高阶思维的设计。

高屋建瓴，指向素养培育的未来课堂活动

最后，徐琳校长总结讲话，对两位专家的精彩点评表示感谢，并基于两堂课例提炼了优质课堂的三大关键特征：一是坚持核心素养导向，将教学设计从单纯的知识传授转向创新性、批判性思维及沟通协作能力的培育，促进深度学习发生；二是强调情境化与任务驱动，以药片等真实生活素材为导入，让学习在真实情境中自然发生；三是构建“素养·实践·评价”等多位一体的课堂生态。徐校长特别指出，未来应进一步思考数字实验与化学教学的融合，探索智慧教育与AI赋能教育的新可能，让技术真正服务于师生成长。

教学相长，研思同行。此次“好课分享”活动，既有书声琅琅的人文浸润，又有理性思辨的科学探究，不仅展示了经纶教师精湛的教学技艺，更在专家的高位引领下，为全体教师指明了专

业成长的方向。本部高中将继续深耕课堂，以研促教，在优质教育的道路上砥砺前行。（王孜佳 沈筱雅）

赓续红色血脉 激扬青春力量

——本部高中校区贯通部初三年级成功举办“红色文化少年说”学科活动

为落实立德树人根本任务，丰富贯通培养方式，推动道德与法治学科与红色文化教育深度融合，引导学生从红色经典中汲取力量，5月8日，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初三年级成功举办“红色文化少年说”决赛展示活动，本次活动由初三年级道法组统筹策划、组织实施，语文学科教师协同配合、鼎力支持。

本次活动实施经历了以全员录制视频进行初赛选拔、班级内部选手预演、班级之间决赛展示三个阶段。

在决赛展示过程中，全年级6个班的学生代表以诵读红色经典、演讲红色故事、讲解红色资源等多种形式，带领师生重温峥嵘岁月，感悟信仰力量。与此同时，各班还围绕红色文化主题精心设计了各具特色的板报作品。板报内容图文并茂、主题鲜明，既展示了革命历史与英雄人物，也体现了同学们对红色精神的理解与感悟，营造了浓厚的班级文化氛围。

活动现场，同学们精神饱满、仪态大方，用真挚的情感和铿锵有力的语言展现新时代青少年的责任与担当。有的同学深情诵读革命先辈的家书与诗篇，在字里行间感受共产党人的初心使命；有的同学讲述英雄模范的感人事迹，再现革命年代不畏牺牲、英勇奋斗的精神风貌；还有的同学结合图片、视频等多媒体素材，对红色遗址和革命历史进行生动讲解，让红色文化更加鲜活可感。

比赛过程中，选手们标准流畅的表达、富有感染力的演讲和富有创意的舞台展示赢得了现场阵阵掌声。

评委们从内容主题、语言表达、情感感染力、舞台效果等方面进行综合评分，并对同学们的表现给予充分肯定。最终，活动评选出“最佳宣讲团体奖”“最佳宣讲个人奖”以及“优秀宣讲奖”等奖项。

活动结束后，同学们表示，参加本次活动，收获满满、深受教育。在准备过程中，认真查阅了红色故事，深刻感受到革命先辈的坚定信仰与无私奉献。上台宣讲时，从紧张胆怯变得自信大方，不仅提升了语言表达与舞台表现能力，更学会用真情传递红色精神。在和同学协作准备的过程中，体会到了团结的力量，增强了集体荣誉感。作为新时代青少年，将铭记历史、传承红色基因，把爱国热情化为学习动力，努力拼搏、勇担责任，让红色精神在青春中闪光。

本次活动以红色文化为载体，加强了理想信念教育与爱国主义教育，提升了学生核心素养；以宣讲活动与板报评比为抓手，营造了浓厚的班级文化氛围，增强了班级凝聚力与集体荣誉感，打造了积极向上的班风学风。红色基因薪火相传，青春力量奋勇向前。未来，贯通部将不断反思

探索，深入推进红色文化育人实践，引导广大青年学子传承红色精神，争做担当民族复兴大任的时代新人。（张芸溪 刘凯航）

以孤勇搏巨鱼 以思辨悟坚守

——本部高中校区贯通部初三学子全新解锁《老人与海》阅读

为深化整本书阅读成果，落实语文核心素养，5月25日，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初三年级精心举办了《老人与海》阅读主题探究辩论赛。本次活动立足高中衔接式名著深度解读，融合文学赏析、人生哲思和价值思辨，将课堂文本学习延伸为沉浸式、探究式实践活动。辩论活动基于学生运用捕捉闪回阅读策略进行的深度阅读，结合“失败与成功”“人与自然”“孤独与存在”“硬汉精神”“象征与解读”等五大选题，链接当下生活体验、社会现象和成长思考，对小说主题进行了多维拆解、辩证分析与深度探讨。

赛场开篇 以辩悟书

在初三语文备课组的统筹策划与悉心指导下，本次辩论赛围绕《老人与海》核心争议点设置了三大经典思辨辩题，贴合文本内核、兼具文学深度与现实意义。各班学生历经精读文本、查阅资料、小组研讨、模拟对辩的充分筹备，全员深度参与研读过程。

本次辩论赛各班分组对决，围绕辩题展开激烈交锋。过程中，语文教师引导学生立足原著原文，结合时代背景，关联人生成长，跳出浅层阅读，实现深度名著探究。

唇枪舌剑 以思论道

本次辩论赛设置一辩开篇陈词、二辩质询对辩、三辩盘问交锋、自由辩论、四辩总结陈词等完整赛制，流程规范，环节完整，层层递进。辩论现场秩序井然、气氛热烈。主席沉稳控场，学生评委公正严谨、认真记录打分。正反双方辩手从容自信、思路清晰，全程紧扣《老人与海》原著情节、人物形象、象征意象、作者创作主旨展开论证。

赛场上，辩手们引经据典、字字铿锵，精准抓取对方逻辑漏洞，快速回应、犀利对辩。自由辩论环节更是火花四溅，双方思维高速碰撞，语言精炼有力、逻辑层层递进。

激烈角逐之后，经综合评定，初三3班、4班、6班获得优秀团体奖项。乔冠卿、张一弛、王誉尧、刘航麟、陈圣茜、官玥彤、罗霁昀、关雨诺、陈知行、仇梓铭、要晨雨、刘春延等多名学生凭借缜密的逻辑、流畅的表达、沉稳的赛场表现，获得“逐浪辩星”称号。

另外，学生评委们对整场辩论赛进行细致点评，充分肯定了同学们深度研读文本的态度、团队协作的凝聚力与临场思辨的表现力，同时针对论据打磨、逻辑闭环、辩证思维等方面给出针对性提升建议，让全体同学学有所获、辩有所得，体现出评委优秀辩论素质，获得同学们的好评。

深耕阅读 思辨成长

本次《老人与海》主题探究辩论赛，打破了传统名著“读而不思、学而不悟”的浅层阅读模

式，让同学们从单一的文本阅读者，转变为思考者、辨析者、感悟者。在备赛与辩论的全过程中，同学们深挖名著象征意义、剖析人物精神内核、辩证解读经典主题，不仅熟练掌握了《老人与海》的核心考点与文学内涵，更学会了用辩证、全面、理性的视角看待挫折、抗争与人生得失。

一书一世界，一辩一深思。本次名著主题辩论赛，贴合文本内核，关联现实生活，为同学们搭建了品读经典、碰撞思想、锻炼思辨的广阔舞台。既让经典名著真正走进学生内心，也让思辨精神扎根课堂、助力成长，充分展现了经纶学子善读、善思、善辩、笃行的青春风采！（韩笑 熊素文 彭小容）

从“会教”到“慧教”：

AI 赋能智慧操场 深化体教融合育人实践

——本部初中校区青研会第四次专题研讨圆满举行

为深入贯彻“健康第一”教育理念，全面落实教育部关于全面推进健康学校建设、强化学校体育促进学生身心健康全面发展等工作要求，对标北京市深化新时代学校体育改革、提升学生健康素养与体质健康水平的相关部署，坚持五育并举、推进体教融合，4月22日，北京市陈经纶中学本部初中青年教师研究会召开本学期第四次专题研讨活动。本次活动以AI赋能体育教学、深耕体能发展实践为核心，聚焦智慧课堂建设与青年教师专业成长，青年教师陈昱栋执教《AI赋能体测，促进体能发展》研究课，本部初中党支部书记盛宇辉、全体青年教师及北师大骨干教师培训项目教师共同参与听课、评课与研讨，在交流互鉴中探索体育教学创新路径，在聚智共研中提升育人能力与专业素养。

本次专题研讨以陈昱栋老师的AI智慧体育研究课为实践载体。陈昱栋老师严格遵循体育与健康课程标准，立足初一年级学生体能发展实际，围绕50米跑、800米跑、一分钟跳绳、仰卧起坐、坐位体前屈、立定跳远等体测重点项目展开教学。课堂创新引入AI智慧体育设备，实现发令、计时、动作捕捉、录像回放、数据统计全流程智能化运行，打破传统体育教学依赖人工记录、反馈滞后、标准不一的局限，让教学过程更高效、评价更精准、指导更科学。

针对班级前测优良率83%、及格线水平16%的学情，以及部分学生对中长跑、力量练习存在畏难情绪的现实问题，陈昱栋老师依托AI系统实时监测运动次数、动作规范度，通过可视化数据直观呈现学生练习短板，帮助学生快速定位问题、明确改进方向。技术赋能让教师从重复性工作中解放出来，得以将更多精力投入分层指导、个性化纠错与情感激励，通过团队协作练习与正向反馈引导，充分激发学生挑战自我、突破极限的运动热情，让课堂既有训练强度，又有育人温度，真正实现教学流程智能化、数据反馈即时化、成绩评估精准化。

课后，参与听课的教师及领导围绕课堂亮点、教学优化、育人价值等方面展开深入点评与研讨，点评精准务实、建议切实可行，为青年教师教学改进与课程迭代提供了清晰方向。

体育教研组长彭诗朦对本节课给予充分肯定，认为教学设计逻辑严谨、学情把握精准、课堂组织高效，能够在一节课内完成全部体测项目练习，实现了常规体育课难以达成的效率目标。同时建议在巡回指导中进一步强化对动作不规范学生的针对性纠正，并预设设备故障应急方案，保障课堂稳定有序开展。

青年教师赵紫薇认为，本节课课堂氛围活跃有序，学生主体地位突出，个性化指导贴合学生发展需求，建议适当增加课堂自主交流时间，引导学生结合数据互评互学，并建立学生体测数据纵向与横向对比机制，持续追踪成长轨迹。阴泓宇老师则肯定课程的创新性与跨学科融合亮点，认为练习密度与运动强度安排科学，建议增加团队协作类活动，强化学生合作意识与集体精神。

教学处张婷玉副主任对课堂教学进行细致入微的点评与指导。她聚焦学生运动中的关键动作细节，针对跑步时的摆臂幅度、跳跃项目中的起跳角度、发力部位选择以及蹬伸发力时机等核心要点，结合力学、运动学相关原理逐一拆解分析，为动作规范化教学提供了严谨的理论支撑。她还与授课教师深入探讨物理学科与 AI 技术深度融合的可行性，围绕如何借助数据采集与物理模型分析，帮助学生更直观理解动作原理、更高效掌握运动基本技能展开充分交流。张婷玉副主任同时指出，本节课收尾放松环节较为简略，建议结合课堂运动负荷设计更具针对性的放松内容，通过科学拉伸与舒缓活动帮助学生有效恢复体能，切实保障运动安全，提升整体教学完整性。

姚维红主任全程参与本节课的设备检测、技术保障与课堂组织指导工作，并结合全天的课堂观察与实践体验，从技术落地与课堂运行层面提出多项细致且具有操作性的优化建议。他与授课教师深入沟通学生分组的合理性、设备支持流程的流畅度，围绕如何进一步压缩无效时间、提升课堂运转效率展开充分研讨。姚主任建议去除课堂中不必要的冗余环节，科学优化测试流转流程，力争实现学生站立即测，最大限度减少排队等待时间，让每一分钟都高效服务于练习与提升。同时提出持续提升 AI 设备的检测精准度与稳定性，优化数据呈现方式与反馈速度，让技术真正服务于教学、赋能于学生，以智慧化手段推动体育课堂效率再提升、质量再突破。姚维红主任表示，从整体实施效果来看，本节课完全达成预设教学目标，示范价值与实践成效十分显著。

北师大骨干教师培训项目教师团队对本节课给予高度评价，认为课程理念先进、设计新颖、成效突出，为智慧体育课堂建设提供了可借鉴、可复制的实践范例，充分展现了陈经纶中学本部初中在教学创新与青年教师培养方面的扎实成果。

盛宇辉书记对本次公开课与研讨活动作总结指导。他结合课堂实测数据，客观分析学生体能发展优势与薄弱环节，强调要坚持问题导向，实施精准教学与针对性强化训练，持续提升学生体质健康水平。同时建议进一步丰富准备活动内容，优化心率监测展示方式，让学生实时掌握自身运动状态，实现科学运动、健康运动。盛书记指出，体育是立德树人的重要载体，青年教师要坚守教育初心，立足学生全面发展需求，不断探索技术赋能与学科融合的育人路径，把健康第一理念落到实处，在成就学生的过程中实现自我成长。

本次青研会专题研讨活动，是学校推动青年教师从“会教”向“慧教”转型、以教研赋能教

学高质量发展的重要实践。活动紧扣国家与北京市关于学生身心健康、学校体育改革的政策要求，立足本部初中办学理念与育人目标，将科技赋能、跨学科融合、精准育人、青年成长有机结合，既展现了青年教师的创新活力与专业素养，也为学校智慧体育建设与体教融合工作积累了宝贵经验。

未来，本部初中青研会将继续聚焦青年教师专业发展，搭建更多实践研修、交流互鉴、聚智成长的平台，引导全体青年教师深耕课堂、勇于创新、精进育人，以更高站位、更实举措、更优行动，助力学生全面发展，推动学校教育教学工作不断迈上新台阶。（彭诗朦 陈昱栋）

探昆虫世界 品经典书香

——本部初中校区开展初二语文整本书阅读优秀成果展示分享活动

自北京市陈经纶中学本部初中校区语文教研组正式启动“整本书阅读”研究项目以来，初二语文备课组以专家领航为支撑、科学测评为依据、多元实践为抓手，稳步推进整本书阅读教学落地深耕。

近期，为进一步落实深度阅读要求，促进学生在经典科普著作的研读中提升素养、探索自然，本部初中开展初二年级《昆虫记》整本书阅读专题活动，分别进行各班优秀成果展示分享，该活动成为学校整本书阅读系列实践中的又一精彩实践，让书香在交流中传递，让思考在分享中深化。

《昆虫记》兼具严谨的科学性与隽永的文学性，是开启自然探索之门的经典读本，更是整本书阅读科普类书目研读的优质载体。活动中，初二年级学生在语文教师的专业指导下，循着学校整本书阅读的系统化指导思路，沉浸式研读著作，跟随法布尔的脚步探索奇妙的昆虫王国，细致梳理昆虫的生活习性，体悟作者对自然的赤诚热爱与严谨的科学探究精神。同学们以读书笔记、科普海报、思维导图、阅读手记等多样形式，将自己的阅读感悟、对昆虫世界的发现与思考凝练成鲜活的阅读成果，每一份作品都凝聚着同学们的用心与思考，尽显对经典的深度理解与创意表达，更是学校整本书阅读素养培育的生动体现。

初二年级各班均涌现出众多优秀的阅读成果，同学们在深度研读中夯实了阅读能力，在创意表达中锤炼了综合素养。这些作品不仅展现了同学们良好的阅读素养、扎实的文字功底与丰富的想象力，更让大家在交流分享中拓宽了阅读视野，加深了对《昆虫记》的理解，让整本书阅读的成效在沉浸式探究与互动式分享中落地生根。

整本书阅读是提升学生语文核心素养的重要途径，本次《昆虫记》专题阅读活动，是学校整本书阅读研究项目的常态化实践与深化拓展。未来，本部初中语文组将继续以学校整本书阅读研究项目为依托，深耕各类经典书目阅读教学，以更多元的阅读活动为载体，持续营造“善读书、读好书、爱读书”的校园氛围，引导学生在经典阅读中探索世界、启迪心智、提升素养，让阅读成为经纶学生成长路上的坚实羽翼，让整本书阅读的力量陪伴同学们一路前行。（杨云 董雪垚）

聚焦研学课程设计 深度探究实践学习

——本部初中校区青研会开展研学专题研讨活动

为深化研学课程设计理念、推动学科教学与真实情境深度融合，近日，北京市陈经纶中学本部初中校区青年教师研究会成功开展第五次专题活动。本次活动以“行走中探究，实践中创造”为主题，聚焦初一年级山西大同与初二年级江南研学课程的前置设计与学科融合路径，全体青年教师研究会成员齐聚一堂，共研共学。

活动中，阴泓宇等五位青年教师分别从历史探究、思政育人、地理思维、英语传播、心理成长等多元视角分享研学前思考与实践方案，初二年级组长赵紫薇进行点评，赵黎黎校长、盛宇辉书记全程参与。

阴泓宇老师：行走中探究，实践中创造——大同研学的深度课堂实践

阴泓宇老师以大同研学为载体，生动呈现了“深度课堂”的完整探究闭环。她从学生行前查阅资料时自主发现的“北魏平城曾是丝绸之路东方起点”这一真问题切入，讲述了课题从“古代丝绸之路对大同经济文化的影响”这一大题目，逐步聚焦为“丝绸之路给大同带来了什么影响及为什么能带来”的探究过程。

在研学现场，阴老师设计了“守城将军”“文明侦探”“文物修复师”等多重角色代入任务：学生在古城墙上以“守城将军”视角讲解瓮城防御布局，在大同博物馆带着“找中西文明融合实证”任务单自主发现北魏玻璃碗、云冈“音乐窟”等融合证据，并自主提炼出“大同是丝绸之路上的文明‘翻译站’”这一核心观点。

阴老师特别强调，研学的终点是“留下真实世界的思考印记”。学生最终产出的古今对照地图、AI文物修复设想、“文明翻译站”概念等成果，虽然不完美，却蕴含着从发现问题到收集证据、形成观点的完整探究痕迹，真正实现了从“看”到“创”的价值升华。

张慧老师：行走的思政课——“探大同文脉，做中华文脉传承官”项目式活动设计

张慧老师立足七年级道德与法治学科，以“传承中华优秀传统文化”单元为依托，构建了“课前研学任务单一课中深化论证—课后延伸实践”的深度学习路径。她以“大同文化传承官”为项目主线，设计了“忆源·研学中的‘人文回响’”“探韵·研学中的‘精神力量’”“践行·研学中的‘传承之路’”三个核心教学环节。

在具体实施中，张老师借助VR数字展厅创设预习情境，课中通过研学实景回顾、价值案例分析与“古城保护VS城市更新”思辨讨论，并创新融入AI辩论活动，引导学生在真实场景中理解中华人文精神的内涵与价值。课后则通过宣传方案设计与践行清单落实，推动学生从认知走向行动。

张老师指出，本设计紧扣新课标“修齐治平”的理想追求，通过研学探究与实践行动，让学生在体悟“天下兴亡、匹夫有责”担当意识的同时，坚定文化自信，真正成为中华优秀传统文化的传承者与践行者。

蒋帅老师：解码大同——如何将初中地理课程融入研学活动设计

蒋帅老师以地理学科核心素养为锚点，围绕核心问题“一座城市的兴衰与未来，是如何被它的‘资源’所决定的？”，设计了贯穿研学全程的探究主线。他将学生分为地质、交通、经济、文化、精神五个调查小组，分别对应火山地质公园、悬空寺与古城、大泉山水土保持馆、云冈石窟、东方红馆等研学点位。

蒋老师创新设计了“2035 年大同城市首席规划师”情境任务，要求学生以规划师身份完成“高速飞车大同站”的选址与规划提案。每个小组带着不同的核心追问和任务卡，对研学点进行全方位实地考察，最终将碎片化信息整合到统一的决策框架中，形成具有逻辑自洽性的方案并进行陈述辩护。

最后引入“日本经验”进行对比追问——“你在火山脚下建飞车站，不怕重蹈覆辙吗？”“为什么敢在古建筑密集区搞时速 1000 公里的东西？”——引导学生运用已学的日本地理知识进行区域比较与批判性思考，有效培养了学生的综合思维与人地协调观。

赵心仪老师：以实践为路，以英语为桥——学科与研学景点的深度融合路径

赵心仪老师聚焦江南研学，提出了英语学科从“观光者”到“讲解者”的角色转变理念。她以“L-C-T 三维结合法”为理论基础，围绕语言知识、文化内涵、思维能力三个维度进行系统化设计，实现语言学习、文化传播与高阶思维培养的有机融合。

赵老师设计了“园林双语导览”和“非遗文化英语推广”两大实践路径。在园林导览任务中，学生小组合作创作古典园林景点的中英双语解说词，积累“pavilion”“corridor”“borrow scenery”等专业词汇，并录制英文讲解短视频，现场担任“小小讲解员”。在非遗推广任务中，学生为苏绣、昆曲等江南非遗制作英文海报与推广短视频，采访非遗传承人并整理英文访谈报告，让非遗“活”起来、“走”出去。

赵老师强调，通过真实情境下的语言输出与文化阐释，学生不仅提升了英语表达能力，更掌握了用英语讲好中国故事的主动权，真正成为本土文化的主动传播者。

马嘉骏老师：润物无声——研学中的心灵成长暗线

关注青春期学生的心理特点是本次分享的一大亮点。马嘉骏老师以“润物无声”为题，深入剖析了研学活动在学生心灵成长中的独特价值。

他指出，青春期学生正处于“心理断乳期”，渴望独立却能力经验不足，易产生自我怀疑，且大脑前额叶未发育成熟导致情绪波动大、负面事件易被放大。而研学恰恰提供了一个“安全的冒险空间”——陌生的环境迫使学生面对自我管理、时间管理等真实挑战，成功则收获自我效能感，失误也能学习承担责任。

同时，研学创造了“自然的同伴互动场”：车程、餐厅、景点中的无数非正式交流机会，为同伴关系提供了真实而自然的互动平台。马老师特别设计了“班级群接龙”活动，以“最开心”“最感动”“最难忘”“最感激”四个关键词引导学生每天记录一件好事，运用积极情绪扩展建构

理论提升幸福感、降低抑郁水平。此外，“研学最美瞬间”照片征集活动，鼓励学生用镜头捕捉“最美笑容”“最暖瞬间”，在分享中传递温暖与正能量。

最后马老师总结道，研学中的心理健康教育，是为每一颗心“提供被看见、被安放、被滋养的角落”，让学生在实践中获得心理韧性与人际智慧的悄然生长。

赵紫薇老师点评：学科融合有深度，育人导向有温度

五位教师分享结束后，赵紫薇老师进行点评。她高度肯定了本次活动的质量，指出五位老师的分享呈现出三个鲜明共性：一是问题导向，真探究驱动真学习。无论是阴泓宇老师“从真问题生发课题”的探究闭环，还是蒋帅老师“核心问题贯穿始终”的设计逻辑，都体现了研学课程应以学生自主发现的问题为起点，让探究自然发生。二是学科融合，有支架更有深度。张慧老师的思政项目式设计、赵心仪老师的英语三维融合法、马嘉骏老师的心理健康暗线设计，均实现了学科核心素养与研学场景的精准对接，为学生搭建了清晰的学习支架。三是全程育人，有痕迹更有成长。从行前任务单到现场角色代入，从成果展示到反思践行，每位老师都关注了学生在研学全过程中的思考痕迹与真实收获。赵老师同时建议，未来可进一步打通学科壁垒，探索跨学科主题研学设计，让学生在更综合的视角下理解真实世界的复杂问题。

本次活动以红色文化为载体，加强了理想信念教育与爱国主义教育，提升了学生核心素养；以宣讲活动与板报评比为抓手，营造了浓厚的班级文化氛围，增强了班级凝聚力与集体荣誉感，打造了积极向上的班风学风。

红色基因薪火相传，青春力量奋勇向前。未来，本部初中将不断反思探索，深入推进红色文化育人实践，引导广大青年学生传承红色精神，争做担当民族复兴大任的时代新人。（蒋帅）

深学二十届四中全会精神 以师者修炼筑牢育人安全防线

——保利分校党总支开展主题党日活动

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，全面落实“十五五”规划对教育强国建设的部署要求，持续深化教师队伍建设，筑牢校园安全防线，5月19日，北京市陈经纶中学保利分校党总支组织开展“深学二十届四中全会精神 以师者修炼筑牢育人安全防线”主题党日活动，全体党员教师及青年教师参会，党政办公室主任宗赵霞主持活动，党总支书记吕娜主讲专题党课并开展安全培训。

活动伊始，吕娜书记以党的二十届四中全会精神为核心，开展专题党课宣讲。她重点围绕“十五五”时期经济社会发展的指导思想、重大原则、根本保障，以及全会明确的重大战略任务，结合教育教学工作实际，深入解读“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”等重要部署，引导全体党员教师深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将全会精神转化为立足讲台、

潜心育人的实际行动，切实把学习成果融入教育教学全过程，以高质量教育服务中国式现代化建设大局。整场党课既有理论高度，又有实践温度，帮助党员教师及青年教师进一步明确工作方向、凝聚奋进力量。

带着全会精神赋予的思想指引，老师们随后围绕《教师的五项修炼》一书开展读书分享交流，将宏观政策要求转化为教师个人成长与履职担当的实践路径。四位党员教师依次上台，结合自身教育教学实践，从“意愿、锤炼、学习、创新、收获”五项修炼出发，畅谈读书感悟与成长体会。

闫玮萱老师表示，作为青年党员教师，将持续深耕课堂教学，锤炼育人本领，坚守教育初心使命，以实干担当践行新时代教师的责任与担当，用心履职尽责，稳步走好青年教师的成长之路；敬姍老师立足语文教学与班主任工作，从深耕课堂教学、做好学生成长引路人两方面展开，用打磨课堂与关爱学生的真实案例，生动展现党员教师的育人担当；邹子玥老师结合日常课堂教学、师生相处等真实事例，畅谈入职以来的心路变化与成长收获，表达以师者修炼筑牢育人安全防线、为教育强国贡献青春力量的坚定决心；张依晨老师以“以美育德，以德润美”为主题，结合德育员与美术教师双重身份，提出以艺术方式做有温度的德育、以德育视角做有深度的美育，展现新时代教师坚守教育初心、深耕育人实践、助力学生心灵成长的教育追求与情怀。四位教师的分享既有理论共鸣，又有实践指引，不仅深化了全体教师对《教师的五项修炼》的理解，更推动了寒假读书学习与现场学习成果的落地转化，形成了“学思践悟、知行合一”的良好学习氛围。

为切实筑牢校园安全防线，保障师生生命财产安全，活动最后，吕娜书记开展校园安全专题培训，将政策要求与个人修炼转化为守护学生平安成长的实际行动。培训围绕课堂教学安全、活动安全、消防安全、交通安全、舆情安全与教师行为规范、学生心理健康、食品安全、校园欺凌防治、网络安全九方面重点内容，结合近期校园安全典型案例，深入剖析当前校园安全工作的重点、难点问题，明确全体教师在校园安全工作中的岗位职责。她强调，全体教师要提高思想认识，时刻绷紧安全之弦，将安全教育融入日常教学与班级管理，密切关注学生身心健康与行为动态，及时排查化解安全隐患；要强化责任落实，形成“全员参与、全程防控、全方位覆盖”的校园安全防护网，切实守护好每一位学生的健康成长，为学校高质量发展筑牢安全根基。

此次主题党日活动内容丰富、重点突出，既是一次深刻的理论学习和思想洗礼，也是一次扎实的专业提升和安全警示教育。从全会精神与“十五五”规划的顶层引领，到师者修炼的能力赋能，再到校园安全的一线落地，活动构建了完整的学习实践链条。保利分校党总支将持续以主题党日活动为抓手，不断深化理论学习，强化教师队伍建设，压实校园安全责任，推动党建与教育教学工作深度融合，引导全体党员教师以更加饱满的热情、更加务实的作风，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，在“十五五”开局之年，打造一支政治过硬、业务精湛、安全有责的教师队伍，为学校教育事业高质量发展贡献力量。（刘雪亮）

经纶少年行 潇湘家国情

——本部高中校区高一年级湖南研学圆满完成

潇湘文脉远，少年意气扬。4月底，北京市陈经纶中学本部高中校区高一年级湖南研学活动圆满落幕。同学们走出课堂，奔赴星城，在行走与感悟中收获成长、淬炼情怀。

Day 1：跨越山河，风雨兼程的求知之旅

晨光熹微，北京西站广场上已汇聚成一股蓬勃的洪流。同学们拖着行囊，怀揣着对知识的渴望与对远方的憧憬，踏上了南下的高铁。列车如银龙般启动，窗外的景色由华北平原的辽阔苍茫，渐变为湖湘大地的温婉秀丽。

车厢内，研学手册摊开在膝头，笔尖在纸页上沙沙作响。这不仅是一次地理上的跨越，更是一场移动的课堂。同学们将课堂知识延伸至窗外的山河之间，在交流与思考中，让知识的火花在旅途中迸发。

午后，研学团抵达湖南长沙，随即前往橘子洲头。一场滂沱大雨不期而至，雨水打在伞面上噼啪作响，远处的毛泽东主席青年雕像在雨幕中若隐若现，更添庄严肃穆。然而，雨水打湿了衣衫，却浇不灭心中的热情；风雨模糊了视线，却让彼此的依靠更加清晰。同学们相互搀扶，伞与伞连成一片移动的“屋檐”，在湘江之畔奏响了青春的乐章。

雨中，同学们驻足凝望伟人雕像，心中的敬意油然而生。当《沁园春·长沙》的诵读声在雨中响起，那洪亮而激昂的声音仿佛穿越时空，与伟人对话，成为橘子洲头一道亮丽的风景线。这场不完美的天气，反而成就了一段难忘的记忆，正如人生旅途，风雨兼程方显本色。

夜幕降临，一桌地道的湘味晚餐为这一天画上了温暖的句点。辣椒炒肉的鲜香与糖油粑粑的甜糯，不仅犒赏了味蕾，更让同学们在烟火气中分享着一路的见闻与感悟。

Day 2：分线研学，触摸历史与工业脉搏

清晨，高一年级的研学队伍兵分两路，带着各自的任务与期待奔赴不同的目的地。

1至6班的同学们前往湖南省博物馆。静谧而庄重的馆内，玻璃展柜中辛追夫人的千年绮梦在柔光下苏醒，素纱禅衣的轻盈仿佛能拂动时光的尘埃。同学们屏息凝视，看汉代漆器上的云纹流转，听讲解员讲述马王堆汉墓的惊世发掘。那些沉睡千年的竹简、帛书，在解说声中化作鲜活的文明密码，让历史从课本里走出来，在眼前铺展成一幅可触可感的画卷。

午后，同学们走进三一重工的车间。钢铁的轰鸣奏响了工业交响曲，巨大的机械臂在空中划出精准弧线，焊接火花如星子坠落。最难忘的是开挖机的体验——当操纵杆在手中颤动，铲斗缓缓掘起泥土的瞬间，仿佛握住了现代工业的脉搏。

傍晚时分，同学们漫步在太平街的青石板路上。糖油粑粑的甜香与臭豆腐的焦香在雨雾中交织，文创店里的手作湘绣流转着千年技艺。同学们在古街巷陌中品味地道小吃，感受着这座城市的烟火气与历史底蕴。

与此同时，7至13班的同学们怀着崇敬的心情奔赴革命圣地韶山。在毛泽东广场，苍翠松

柏环绕着庄严的毛主席铜像，现场气氛肃穆崇高。每班推选的学生代表缓步上前敬献花篮，全体师生肃立静默，深切缅怀毛主席的丰功伟绩。脚踏红色热土，体悟革命精神，同学们将赤诚的爱国情怀深深镌刻在心中。

随后，同学们走进毛主席故居。简朴老旧的生活陈设一一陈列，真实还原了伟人早年的生活日常。每一件朴素的老物件，都诉说着过往的峥嵘岁月。同学们认真聆听讲解，静心感悟历史，走出课本触摸鲜活的红色过往。

同学们在这一天里，全身心地沉浸在韶山的红色文化氛围中，深刻领悟伟人的作风与情怀。夜幕降临时，1至6班的同学们围坐分享着一天的见闻：有人模仿开挖机的动作，有人复刻帛画上的神兽，笑声惊飞了檐下的雨燕。这一天，两路同学在不同的路线上，同样触摸到了历史的温度与时代的力量。

Day 3：研学晚会，总结表彰铸辉煌

夜幕降临，高一年级长沙研学总结表彰大会在华灯中拉开帷幕。舞台上，同学们的才艺表演精彩纷呈。从深情的独唱到活力四射的舞蹈，从幽默的相声到震撼人心的舞台剧，每一个节目都展现了经纶学子的青春风采。特别是反诈主题舞台剧《如果早知道》，用精湛的演技将青少年遭遇网络诈骗的惊险过程演绎得淋漓尽致，为同学们上了一堂生动的沉浸式反诈教育课。

晚会还对研学期间表现突出的学生和班级进行了表彰。研究学习标兵、奉献服务标兵、担当引领标兵、文艺风采标兵依次上台领奖，他们的优秀表现成为大家学习的榜样。2班、11班荣获“最强凝聚力班级”称号，7班、8班获评“文明风尚班级”，4班、5班获得“最佳学风班级”荣誉，1班、13班荣获“宣传先锋班级”称号。

晚会中，一个温馨的生日惊喜将气氛推向高潮。当灯光暗下，大家齐唱生日歌，这份简单却温暖的仪式感，成了研学路上最难忘的回忆。本部高中党支部书记程木昌豪迈献唱经典红歌《东方红》，将晚会氛围推向最高潮。最后，老师们带来的压轴曲目《致光阴》，为本次研学晚会画上圆满的句号。

Day 4：千年学府，经世致用

研学团走进岳麓书院与湖南大学。伫立东方红广场，仰望伟人雕像，历史的厚重感扑面而来。同学们回顾峥嵘岁月，感悟革命先辈的奋斗精神，传承红色基因，汲取奋进力量。

拾级而上岳麓山，同学们邂逅了藏在青山绿荫里的爱晚亭。飞檐黛瓦，朱柱立林，纵使未到深秋红叶漫山，满眼苍翠也自带清雅诗意。微风穿过林间，仿佛读懂了古亭藏了百年的诗意与温柔。

踏入岳麓书院，瞬间被千年文脉深深震撼。高悬的“惟楚有材，于斯为盛”楹联气势磅礴，青砖古廊、古树庭院，一砖一瓦都沉淀着岁月底蕴。这里是千年学府，书香绵延千载，经世致用的治学理念、先贤大儒的治学风骨，都在这座书院里静静流淌。行走其间，同学们仿佛跨越时空，与古今学者对话，心中满是敬畏与向往。

最后漫步湖南大学校园，品尝历史悠久的湘菜，感受浓厚的求学氛围。看着步履匆匆的学长学姐，同学们心底悄悄埋下了奋进的种子。

岳麓访文脉，湖湘润初心。此次湖南研学之旅，不仅让同学们领略了星城的历史底蕴与现代活力，更在集体生活中学会了包容与互助。从北京到长沙，从课堂到实地，这场研学之旅，不仅是一次地理上的跨越，更是一次心灵的洗礼。愿同学们将这份研学的收获与感动珍藏心底，带着对世界的好奇与对未来的憧憬，继续奔赴下一场山海。（赵漪凡）

寻根铸魂 智行江城

——本部高中校区高二年级学生赴武汉研学实践

车轮滚滚，载着青春的梦想与求知的渴望。在这个充满生机的季节，北京市陈经纶中学本部高中校区高二年级全体学生离开熟悉的校园，踏上了前往“九省通衢”武汉的研学之旅。四天三夜，同学们穿梭于历史与未来之间，在行走中阅读这部立体的教科书。

第一天：溯源红色血脉 品读千年文脉

寻访首义荣光：首站，我们来到“红楼”——辛亥革命武昌起义纪念馆。在这座红墙红瓦的建筑里，1911年的枪声仿佛仍在回响。我们抚摸着斑驳的廊柱，凝望历史照片上年轻而坚毅的面孔，在讲解员的叙述中，真切感受到“敢为天下先”的首义精神如何点燃了一个新时代的曙光。

登临诗画江山：“昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。”在黄鹤楼之巅，我们凭栏远眺，滚滚长江与三镇风光尽收眼底。从崔颢的乡愁到李白的豪情，这座千年名楼不仅让我们领略了“江山入画”的壮美，更让我们在诗词的回响中，触摸到中华文脉的悠长与深厚。

第二天：探秘智造未来 穿越百年风云

触摸科技前沿：在光谷人形机器人创新基地，我们见证了科技的奇迹。灵活精准的机械手臂，能够模拟人类动作的机器人，充满未来感的AI应用……在工程师的讲座中，我们理解了“人工智能+”如何重塑未来产业，也在心中埋下了探索科技前沿的种子。

漫步历史年轮：沿着汉口老租界的街道，我们开启了一场City Walk。巴公房子的红砖，江汉关的钟声，各种风格的欧式建筑……每一块地砖都铭刻着武汉近代开埠的历史。在讲解中，我们辩证地看待那段特殊历史时期的中西文化交融，也深刻理解了民族自强与城市发展的内在联系。

品味市井烟火：夜幕降临，户部巷的热闹才刚刚开始。热干面的芝麻香，豆皮的焦脆，糊米酒的清甜……我们在人间烟火中品味地道的“汉味儿”，也在欢声笑语中感受着这座城市最鲜活、最温暖的脉搏。

第三天：揽胜湖光诗韵 铸就钢铁脊梁

行吟东湖诗情：在东湖之滨的行吟阁前，我们遥想屈原“行吟泽畔”的忧思，也追忆毛主席

曾在此畅游赋诗的豪情。湖光山色与人文底蕴在此交融，让我们在自然之美中领悟“上下求索”的精神传承。

感悟钢铁担当：走进武汉钢铁厂，轰鸣的车间，飞溅的钢花，现代化的生产线，让我们真切感受到“共和国钢铁长子”的磅礴气势。从矿石到钢材的蜕变历程，不仅是技术的奇迹，更是一代代武钢人“钢铁报国”精神的生动写照。绿色制造转型的成果，更让我们看到了大国重器背后的科技力量与责任担当。

定格青春美好：当晚，一场温馨的集体生日会为充实的一天画上句点。烛光闪闪，歌声阵阵，同学们展示才艺，分享感动，在异乡的夜晚感受到了家一般的温暖与团结。

第四天：邂逅荆楚瑰宝 传承千年文脉

对话国宝文明：在湖北省博物馆，我们与历史进行了一场面对面的对话。越王勾践剑历经两千余年依然寒光四射，曾侯乙编钟以其恢宏气势再现礼乐文明的辉煌……每一件国宝都不是冰冷的器物，而是讲述着荆楚大地波澜壮阔历史的信使。我们在惊叹古人智慧的同时，更增强了文化自信与传承使命。

终点亦是起点：四天的行程，是一次全方位的浸润与升华：同学们从历史中汲取力量——在红楼懂得了变革的勇气，在黄鹤楼领略了文化的厚度；在现实中锚定方向——于光谷看到了未来的模样，在武钢感受到了实干的精神；从文化中坚定自信——国宝的璀璨让同学们深感自豪，楚天的气象让大家心怀辽阔。

高铁缓缓驶离武汉站，窗外的城市天际线渐渐模糊，这段旅程的收获深深烙印在同学们心中。同学们带走的，不仅是相机里的照片、笔记本上的记录，更有一份沉甸甸的思考，一股向上生长的力量。（于海畅 王珂）

寻迹天府文脉 研学逐光成长

——本部高中校区贯通部成都研学实践圆满收官

读万卷书，行万里路。为拓宽视野、浸润文脉、锤炼品格，近期，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初一、初二全体学生奔赴成都，开展为期四天的研学实践。同学们踏遍蓉城人文胜地，在行走中观察、在体验中思考、在感悟中成长，让课堂知识变得鲜活可触，让青春在研学路上绽放光彩，圆满完成了这场兼具知识与温度的成长之旅。

诗韵开篇，邂逅蓉城烟火

研学首日，同学们怀着憧憬从北京启程。列车上，大家围坐交流、查阅巴蜀文化资料，让旅途成为流动的学习课堂。抵达成都后，开营仪式如期举行，带队校领导发表殷切寄语，勉励同学们在行走中求知、在实践中成长，正式拉开研学序幕。

随后，同学们走进杜甫草堂，穿行于红墙竹影、青砖黛瓦之间，沉浸式感受诗圣杜甫的家国

情怀与诗词魅力，在人文景致中体悟传统文化的深厚底蕴。

午后，同学们参与古风卷轴手绘活动，以笔墨丹青定格草堂诗意，在动手实践中感受传统书画艺术的韵味。夜幕降临，同学们分组漫步宽窄巷子，探寻老成都的街巷肌理与市井风情，沉浸式感受蓉城的烟火气息。

古蜀探秘，体悟匠心传承

第二天，同学们走进三星堆博物馆，近距离观赏青铜神树、纵目面具、青铜大立人等国宝重器，探秘神秘璀璨的古蜀文明，直观感受古蜀先民的超凡智慧与创造力，增强文化自信。

午后，同学们前往三星堆研学基地，开展玉牌雕刻、泥塑创作、模拟考古三项匠心体验活动。

在非遗匠人的指导下，同学们亲手操作、分组协作，在指尖劳作中体悟传统技艺的匠心与温度，培养敬畏历史、传承文化的意识。

随后，同学们前往武侯祠与锦里古街，品读三国历史风云、感悟忠义文化内涵，漫步古街欣赏民俗手作、品尝特色小吃，进一步领略巴蜀文化的多元魅力。

当晚，同学们共品成都火锅，观赏川剧变脸、喷火、长嘴壶茶艺等特色表演，沉浸式体验蜀地民俗风情。

红色铸魂，读懂千年智慧

第三天的行程聚焦历史传承与文化感悟，让同学们接受了一场深刻的红色教育与文化熏陶。

上午，同学们走进建川博物馆聚落，重点参观抗战系列中流砥柱馆，亲身穿行模拟地道，凝视锈迹斑斑的抗战文物，重温艰苦卓绝的抗战岁月，厚植爱国情怀与历史责任感。

午后，同学们奔赴都江堰，实地观摩鱼嘴分洪、飞沙堰排沙、宝瓶口控流的水利奇观，直观感受这座千年水利工程的磅礴气势与古人“乘势利导”的生态哲思，将课本知识转化为直观体验。

随后，同学们分组协作制作杓槎，亲身体验传统水利技艺，在实践中读懂千年匠心与古人的劳动智慧。

傍晚，特邀王启明教授开展专题讲座，解读四川历史、川蜀文化与中华文化的渊源关联，拓宽学生文化视野，深化文化传承意识。

当晚，闭营文艺晚会如期举行，同学们各展所长，节目精彩纷呈，穿插温馨集体生日会与趣味互动环节，为研学之旅增添温暖记忆，也为研学行程画上阶段性句号。

亲近自然，践行守护责任

研学最后一日，同学们走进成都大熊猫繁育研究基地，徜徉于翠绿竹林间，有序参观太阳产房、月亮产房、大熊猫别墅等区域，近距离观察不同年龄段大熊猫的生活常态，偶遇灵动可爱的小熊猫，感受珍稀野生动物的独特魅力。

参观过程中，同学们了解大熊猫、小熊猫的生长习性与保护现状，知晓饲养员与科研人员为物种保护付出的心血，树立尊重自然、爱护生灵、守护生态平衡的责任意识，将生态保护理念根植心中。

四天的研学之旅虽已落幕，但学生们的成长之路从未停止。此次成都研学，同学们走出课堂，踏遍蓉城人文与自然胜地，从诗词文脉到古蜀奥秘，从红色记忆到水利智慧，从匠心实践到生态保护，全方位感受天府大地的文化底蕴与自然之美，在实践中拓宽视野、锤炼品格、收获成长。

此次研学实践，有效实现了“以研促学、以学促行”的目标，让同学们在行走中感悟文化、在体验中学会担当。未来，贯通部学生将带着此次研学的收获与感悟，怀揣热爱、笃行不怠，将所学所悟转化为学习与成长的动力，努力成长为有情怀、有担当、有眼界的新时代少年。（星光同行学生会）

研学江南承文脉 知行逐梦启新程

——本部初中校区初二年级江南研学活动完美收官

以行践知浸润书香，思悟江南赓续文脉。近日，北京市陈经纶中学本部初中初二年级学生奔赴绍兴、杭州、乌镇、苏州一线，开展为期四天的研学实践活动。从文坛故里品读文学经典，到科创园区领略时代新风；从西湖山水感悟江南古韵，到水乡古镇探寻市井文脉，再到古典园林体悟造园匠心，经纶少年在行走中研学、在感悟中成长，圆满完成这场融文学、科技、自然、建筑、人文于一体的江南研学之旅。

溯源文脉，品读笔墨书香

绍兴文脉绵长，名士风骨流芳。研学首日，同学们踏足沈园，品读陆游与唐婉《钗头凤》的千古怅惘，在碑刻亭台间沉浸式体悟古典诗词的意境情怀。

走进鲁迅故里，驻足百草园、三味书屋，齐声诵读经典课文，追忆鲁迅先生勤学励志的少年时光，感悟文人风骨与治学精神。行走在文学发生的实景现场，同学们将课本知识与实地见闻相融，在字里行间与历史对话，在实景体验中深化文学素养，厚植人文底蕴。

科创探路，拓宽少年视野

科技赋能成长，创新点亮未来。研学途中，同学们走进杭州阿里巴巴园区，聆听创业奋斗历程，感悟坚守初心、永不言弃的追梦精神。近距离了解数字产业发展、AI 前沿技术应用，在互动交流中畅想科技未来，感受新时代科技创新的磅礴力量。同学们跳出课本、放眼时代，拓宽认知边界，激发创新思维，树立勤学奋进、科技报国的理想信念。

揽胜江南，邂逅湖光山色

山水藏诗意，风物润初心。同学们泛舟西湖之上，品读三潭印月的造园巧思，聆听苏堤白堤的千年典故，沉醉于湖光山色的温婉韵味；驻足岳王庙，缅怀岳飞精忠报国的赤子情怀，涵养家国大义与浩然正气。一湖山水承载千年人文，一路风光浸润少年心灵，同学们在自然景致中领略江南秀美，在历史典故中传承爱国精神。

寻迹水乡，传承古建匠心

古镇藏烟火，园林蕴雅韵。研学后期，同学们漫步乌镇东栅，青石板路、白墙黛瓦、小桥流水尽收眼底，探访茅盾故居、江南百床馆，体味水乡民俗风情与悠远文脉。

走进苏州拙政园，探秘明代园林造园艺术，赏析移步换景、借景造景的建筑智慧，读懂古代文人寄情山水、清雅淡泊的生活哲学。寻访古巷园林，感悟中式建筑的独特美学，体悟匠人精益求精的坚守，坚定文化自信与传承之志。

知行合一，镌刻青春成长

四天研学步履不停，一路行走一路收获。初二年级学生走出课堂、奔赴江南，跨越文学、历史、地理、生物、物理、美术多学科领域，在实地走访中观察探究，在课题实践中思辨感悟，在集体同行中互助成长。大家以手帐记录见闻、以文字抒发感悟、以课题沉淀成果，既赏江南山水之美，又悟文学科技之韵，更承传统文化之魂。

此次江南研学之行，是本部初中践行立德树人、实践育人理念的生动写照，也是落实五育并举、助力学生全面发展的重要载体。研有所思，学有所获，旅有所感，行有所成。未来，学校将持续深耕研学实践教育，让学生在行走中开阔眼界、在探索中丰盈内心，传承文脉、笃行致远，成长为有底蕴、有理想、有担当的新时代经纶少年！（董雪垚）

访古都大同 探科技未来

——本部初中校区初一年级山西大同主题研学圆满完成

以行践知，赋能成长；探古寻脉，传承薪火。近日，北京市陈经纶中学本部初中初一年级全体学生奔赴山西大同，开展为期四天的“访古都大同·探科技未来”主题研学实践活动。从千年文脉到古建匠心，从红色传承到科创前沿，少年们在行走中学习、在探索中成长，圆满完成这场兼具文化厚度、精神高度与成长温度的研学之旅。

溯源文脉，触摸千年文明

大同，一座镌刻民族融合印记、承载千年文明底蕴的古都。同学们漫步大同古城，凝视九龙壁的琉璃风华，解锁非遗技艺密码；走进大同市博物馆，在北魏文物中探寻民族交融足迹，读懂“天下大同”的文化内涵。

同学们来到世界文化遗产云冈石窟，近距离感受千年石刻艺术的独特魅力。大家依次参观各大经典洞窟，细细品鉴不同时期造像风格的演变，从雄浑大气到秀骨清像，领略古代工匠精湛的雕刻技艺。

在观摩学习中，同学们探寻犍陀罗艺术与中原文化交融的印记，聆听相关历史典故，深入了解佛教艺术中国化的发展历程。漫步石窟之间，大家沉浸式感悟北魏历史文脉与文明交流互鉴的深厚内涵，在触摸千年文明的过程中涵养文化底蕴，增强民族自豪感与文化自信。

千年文脉，源远流长，少年们在历史的回响中，汲取文化滋养，坚定文化自信。

探秘古建，感悟匠心传承

古建无言，匠心永恒。同学们登临绝壁之上的悬空寺，惊叹北魏工匠的力学智慧；探访屹立千年的应县木塔，折服于榫卯斗拱的古建奇迹。

从半插飞梁的精巧设计，到无钉无铆的千年坚守，同学们亲手搭建榫卯模型，沉浸式感受中华古建的博大精深，传承精益求精、专注执着的匠人精神。

赓续初心，厚植家国情怀

红色基因，薪火相传。同学们走进东方红展览馆，在红色藏品中回望峥嵘岁月；探访大泉山水土保持馆，感悟“艰苦奋斗、改造山河”的时代精神。

从战天斗地的奋斗故事，到生态治理的责任担当，同学们厚植爱国情怀，树立奉献意识，立志传承红色血脉，勇担时代使命。

逐梦科创，点燃少年理想

科技之光，照亮未来。同学们探秘大同火山地质公园，解码大自然的地质奥秘。

走进高速飞车试验基地，邂逅未来交通的科创奇迹。从地质科学的奇妙探索，到前沿科技的震撼体验，同学们拓宽科学视野，激发探索热情，树立科技强国、创新报国的远大理想。

知行合一，书写成长答卷

四天研学，步履不停、收获满满。同学们走出课堂、走进社会，把书本知识与实践体验相结合，在历史、文化、科技、红色的多元场景中，增长见识、开拓视野、锤炼品格、提升能力。他们学会观察、学会思考、学会合作、学会成长，在行走中读懂世界，在探索中成就自我。

此次大同研学，是本部初中践行“立德树人、实践育人”理念的生动实践，是推动素质教育、促进学生全面发展的重要举措。未来，学校将持续开展各类研学实践活动，引导学生以行践知、知行合一，在传承文化中坚定自信，在追逐梦想中勇毅前行，成长为有理想、有本领、有担当的新时代青少年！（李霞）

豫见华夏文脉 砥砺时代脊梁

——保利分校初二年级河南主题研学活动成功开展

为拓展学生视野，传承华夏文脉，锤炼时代担当，近日，北京市陈经纶中学保利分校初二年级学生踏上了为期三天的河南研学之旅。此次研学以“豫见华夏文脉，砥砺时代脊梁”为主题，融合黄河文明、中原文化、红色精神与现代科技，让学生们在行走的课堂中触摸悠久文明、感悟红色精神、见证时代发展，实现了“读万卷书”与“行万里路”的深度融合。

研学首站，同学们走进“只有河南·戏剧幻城”，开启了一场沉浸式的文明对话。作为中国首座全景式戏剧群落，这里以黄土为底色、以戏剧为媒介，用21个剧场演绎着河南从夏商到当代的千年兴衰。同学们漫步在独具特色的夯土建筑间，了解夯土技术在古代建筑中的应用，梳理

中原文明的时间轴，深刻感悟“生生不息”的文明韧性。在主剧《幻城》的观演中，同学们与历史人物跨时空对话；在麦田广场的思政课上，感悟华夏农耕文明，体会土地与文明的深厚关联。夜幕降临，百米夯土墙上的《清明上河图》《千里江山图》灯光秀震撼上演，让同学们在光影交错中进一步领略了中华文化的厚重与璀璨。

第二天，研学行程聚焦“黄河铸魂根，博物知华夏”，同学们先后走进黄河文化公园、河南博物院与比亚迪·迪空间，在自然、历史与科技的碰撞中收获成长。

在黄河文化公园，同学们参观地上“悬河”奇观，了解黄河下游泥沙淤积的成因，学习黄河治水的历史与现代水利成就，在炎黄二帝巨塑前感悟华夏民族的起源与融合。

随后，同学们走进河南博物院，在导师的带领下解码贾湖骨笛、云纹铜禁等镇馆之宝的历史价值，赏析不同时代青铜器、陶俑的审美变迁，沉浸式感受中华古代匠心与智慧。

下午，比亚迪·迪空间的科技之旅让同学们眼前一亮，大家聆听刀片电池、电机电控等核心技术讲解，动手操作能源转换实验，近距离观察自动化实验模拟，深刻感受中国“智造”的魅力，树立起科技报国的远大理想。

当晚，隆重举行了“以青春之名 赴成长之约”14岁青春礼仪式。暖场视频回溯成长点滴，温情满溢；校领导寄语殷殷嘱托，寄予厚望；家长云端寄语真挚动人，浸润心田；红色微团课回望长征征程，以精神铸魂，以信仰领航；庄严宣誓铿锵有力，少年誓言响彻全场；学生代表抒怀壮志，尽显青春担当；感恩献礼致敬师者，情意真挚；歌舞展演绽放风华，朝气蓬勃。此次青春礼活动融红色教育、感恩教育与成长教育于一体，让学生在庄重仪式中感悟使命、涵养初心。保利少年以青春为笔、以奋斗为墨，传承红色基因，勇担时代重任，向着理想阔步前行。

研学最后一天，同学们奔赴红旗渠纪念馆与青年洞，开启红色精神传承之旅。在红旗渠纪念馆，珍贵的历史图片、文物与详实的讲解，让同学们深入了解了20世纪60年代林县人民缺水的苦难史与修渠背景，系统学习了“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。大家认真识读开山铲、独轮车等修渠工具，对比现代工程技术的跨越发展，在修渠英雄的故事中感悟坚韧与担当。在青年洞，同学们徒步走过凌空除险区，实地感受修渠人的艰险境遇。返程途中，同学们相互分享研学收获，梳理三天所学，让红色精神在心中落地生根。

三天的研学之旅，短暂而充实。同学们走出校园，在幻城了解中原文脉，在黄河感悟民族根脉，在博物院触摸历史温度，在比亚迪见证科技力量，在红旗渠传承红色精神。此次研学不仅让同学们丰富了知识储备、提升了实践能力，更培养了团队协作意识与责任担当。正如研学手册所言，“最好的课堂在路上，最好的成长在实践”。相信初二年级的同学们将带着此次研学的收获，心怀文明、勇担使命，脚踏实地、向阳生长，在未来的人生道路上勇毅前行，绽放属于新时代少年的光彩。（刘雪亮）

一城藏三晋 云州阅千年

——保利分校初一年级山西大同文化主题研学活动圆满落幕

读万卷书，行万里路。为引导学生走出课本，在行走中触摸历史、传承文化、感悟成长，近日，北京市陈经纶中学保利分校初一年级全体学生奔赴山西大同，开展了为期三天的文化主题研学活动。同学们走出课堂，走进千年云州，在历史与现实、文化与科技、自然与人文的交融中，开启了一场知行合一的成长之旅。

此次研学以“探寻三晋文脉，传承红色基因，感悟科技力量”为核心主线，将文化体验、红色教育、自然探索与科技实践深度融合，打造了一堂生动鲜活的“行走的思政课”。从晨光熹微的集结出发，到夜幕降临的返程路上，同学们的脚步踏遍大同的历史地标与文化现场，在沉浸式体验中读懂这座古城的千年底蕴。

在大同印象剧场，一场《雁云往事》将古城的边塞风云与人文风情娓娓道来，让同学们在光影流转中感受地域文化的独特魅力；走进晋华宫矿，同学们在地上博物馆与地下矿井的双重体验中，触摸工业文明的脉络，体会劳动者的坚守与奉献。

同学们置身世界文化遗产云冈石窟群，千年佛像的恢弘气势与精湛雕刻技艺，让大家深深折服于古人的匠心与智慧，随后开展的壁画临摹研学活动，更让同学们用画笔复刻石窟之美，将文化印记留存于心。

研学途中，红色基因的传承从未缺席。同学们走进平型关大捷纪念馆，在庄重的缅怀仪式中致敬革命先烈，在讲解员的带领下重温烽火岁月，从一件件文物、一段段故事中读懂历史，厚植家国情怀。

应县木塔下，大家通过斗拱拼搭实践，近距离感受古代建筑力学的奥秘，惊叹于古人“不用一钉一铆，屹立千年不倒”的建筑智慧。

大同古城墙上，流光溢彩的花灯与青砖黛瓦相映成趣，同学们漫步其间，感受古城的烟火气息与古今交融的独特韵味。

自然探索与科技实践为本次研学增添了别样色彩。在大同火山群地质公园，同学们开展土壤检测研学活动，亲手采集样本、观察分析，在实践中学习地质知识，探索大自然的鬼斧神工；在高速飞车实验基地，前沿科技的魅力让同学们大开眼界，从历史的厚重到科技的前沿，大家在对比中读懂了大同这座城市的多元面貌，也在心中种下了崇尚科学、勇于探索的种子。

温馨的生日会、有趣的非遗体验、实用的消防演练、细致的夜间查房……研学途中的每一个细节，都承载着学校对同学们的关怀与守护，也让这段旅程充满了温暖与感动。三天的时光里，同学们不仅收获了知识与见闻，更在集体生活中学会了团结协作、自立自强，在探索与实践拓宽了视野、坚定了理想。

此次大同研学之旅，是一次跨越时空的文化对话，更是一场知行合一的成长历练。390余名学生用脚步丈量土地，用心灵感受文化，在历史与现实的碰撞中汲取力量，在实践与探索中收获

成长。愿同学们带着此次研学的收获与感动，在未来的学习与生活中，继续保持对世界的好奇与探索，让文化的力量照亮前行的道路，以更昂扬的姿态奔赴属于自己的远方。（张佳）

向阳花开 智启未来

——本部初中校区科技节隆重举行

为培养学生的科学素养、创新精神与实践能力和实践能力，引导青少年树立“学科学、爱科学、用科学”的价值追求，4月28日，北京市陈经纶中学本部初中校区成功举办“向阳花开·智启未来”科技节。

中国老年科学工作者协会自然资源分会会长关凤峻，国家海洋局极地办公室退休干部魏文良，自然资源部离退休干部局党委副书记、副局长孙晓强，北京市陈经纶中学党委副书记、集团工会主席冯梅，呼家楼北社区书记孙利，本部初中校长赵黎黎、书记盛宇辉等领导出席开幕式。此外，自然资源部、地质博物馆的专家及新闻媒体代表也受邀参与活动，共同见证本次科技节的启动时刻。

初心·启航，共启科技新程

开幕式上，冯梅副书记发表致辞。她指出，陈经纶中学教育集团始终以立德树人为根本，依托“向阳花开”德育课程体系，构建“科技+德育”融合育人模式，致力于为学生搭建多元成长平台，通过科技节、社团课程、专家进校园、研学实践等活动，引导学生走近科学、热爱科学、探索科学，在实践中涵养科学精神、培育创新能力。她寄语全体学生，以科学家为榜样，保持好奇、勇于创新、心怀家国，将探索热情转化为成长动力，努力成长为有理想、有本领、有担当的新时代青少年，为科技事业贡献青春力量。

随后是科技节启动仪式，在全场师生的见证下，与会领导嘉宾登台共同触发启动装置，宣布本届科技节正式启动，为同学们点亮科技节的星光。

深耕·求索，点亮科学之光

少年探问，初探真知

初一8班的张思雨、王奕轩、魏子缇、唐启轩四位学生以“我的科研尝试”为主题，分享自己在探究过程中经历挫折、不断改进、最终收获成长的真实故事，展现了经纶学子求真务实、坚持不懈的科学态度。

师者同行，筑梦引路

教师代表董秋平老师分享了科学教育的实践历程。她表示，本部初中始终坚持“以人为本”，为学生搭建广阔的科创平台，通过多种途径呵护学生的科学好奇心：一方面，组织学生走进科研实验室，体验先进设备，感受科学的严谨与魅力；另一方面，通过社会实践、科技竞赛等活动，引导学生深入社区、企业，在真实场景中了解科技应用、提升综合素质。

在老师们的悉心指导下，越来越多对科学充满好奇的少年，得以在探索的海洋中乘风破浪，从最初的迷茫好奇，成长为敢于提问、勇于创新、善于实践的新时代青少年，充分展现了学校“科技+德育”融合育人模式的丰硕成果。

冰封世界的奥秘——我的南极科学考察见闻

本次活动还特别邀请到“大美自然”银龄宣讲团国家海洋局极地办公室退休干部魏文良老师讲授冰封世界的奥秘。他曾 5 次作为极地考察船船长驾船远征南极，6 次作为中国南极考察队领队和党委书记带队赴南极考察，多次作为顾问参加南极考察和承担外国考察站建站任务。魏老师带来主题讲座“冰封世界的奥秘——我的南极科学考察见闻”，结合自己的南极科考经历，用珍贵的一手资料与生动的讲述，带领同学们走进神秘的南极大陆，激发了大家对极地科学与自然探索的浓厚兴趣。

碰撞·创生，问启未来智汇

问题发布会环节将开幕式推向高潮。活动倡导“提出问题比解决问题更重要”，德育处董老师引导同学们大胆提问、积极思考，从生活现象、自然奥秘、科技发展中发现、提出问题，让科学思维在校园落地生根。同学们的提问充满奇思妙想，充分展现了青少年的好奇心与探究欲。

探索·实践，沉浸式科技市集

开幕式结束后，沉浸式科技市集火热开启。同学们手持“科技闯关地图”，穿梭于成果展示区、互动体验区、科技探索区，在完成、收集“科技印章”的过程中，感受科学的魅力与乐趣。水培蔬菜、生物标本、生态鱼缸等课程实践成果生动呈现；3D 打印、无人机、无线电、编程创客等社团项目精彩纷呈；地质矿石、动植物标本等科普资源亮相校园，让同学们近距离感受自然与科学之美。

科技探索无止境，向阳生长向未来。作为本次活动亮点之一的“大美自然”银龄宣讲团，将持续打磨精品科普课程，常态化走进更多学校和社区，为提升全民自然资源素养贡献银发力量。

本部初中将以本次科技节为新起点，持续整合优质科普资源，深化“科技+德育”融合育人模式。同时，学校将持续打造更多沉浸式、可参与、可传播的科学实践场景，让科学精神融入日常教学，引导学生努力成长为“善提问、会学习、勇创新、报家国”的新时代青少年，以科技赋能育人，推动学校高质量发展。（董雪垚 殷铭洁）

体魄为基 乐享运动 身心健康向未来

——帝景劲松分校举办教职工趣味运动会

为丰富教职工文体生活，增强团队凝聚力与身体素质，营造积极向上、团结奋进的校园氛围，北京市陈经纶中学帝景分校和劲松分校两校工会于 4 月 30 日上午联合举办了“体魄为基 乐享运动 身心健康向未来”教职工趣味运动会。

毓秀校区运动会上，趣味十足的“亲子链条跑”项目热闹开赛。教师携手学生及家长并肩参赛，大家步伐整齐划一、配合默契十足，齐心协力向着终点冲刺。赛场气氛热烈欢快，欢声笑语此起彼伏。活动不仅展现了师生昂扬的精神风貌，更拉近家校距离，在运动中收获快乐与温情。

鲲鹏校区运动会激情开赛，教师趣味项目热闹纷呈。老师们组队参与五人协作的“珠行万里”，大家同心同向、聚力前行。“过河搭桥”按年代分组角逐，90、00后青春洋溢、活力四射，尽显青年教师昂扬朝气；70、80后沉稳从容、配合默契，凭借扎实协作最终胜出。两代教师同台竞技，彰显昂扬向上、凝心共进的精神风貌。

帝景分校趣味十足的“圈圈到底”项目欢乐启幕。活动按年级组、教研组两大组别展开两轮精彩比拼，赛事全程紧张激烈、扣人心弦。同学们挥舞双臂，热情为老师呐喊助威，此起彼伏的加油声既热烈烘托了现场氛围，也让教师团队的凝聚力与协作精神在比拼中进一步升华。

乐贤校区赛场，活力飞扬！紧张激烈的拔河比赛率先开赛，家长代表队与家校联合代表队同台角逐。老师家长凝心聚力、奋勇相持，尽显顽强拼搏的团队精神。随后，趣味满满的毛毛虫竞速欢乐开启，教师与家长并肩组队，步调整齐、默契十足，同心协力奔赴终点。赛场欢声阵阵、激情洋溢，充分展现了家校同心、昂扬奋进的良好风采。

聚沙校区别出心裁的“穿针引线”家校协作比赛温情开赛，以趣味赛事为纽带，联结家校力量，凝心聚力、携手同行。比赛不仅考验反应灵敏与默契配合，更彰显团队协作精神，有效增强教职工集体凝聚力；同时丰富校园文化生活，搭建家校互动温情平台，深化家校共育理念，家校同心同向、温情相伴，合力托举孩子健康快乐成长。

运动不止，活力永续。帝景劲松分校秉持“体魄为基，乐享运动”理念，全体教职工在竞技中收获快乐，在协作中增进情谊，深刻践行身心健康的发展理念。未来，老师们将把赛场上顽强拼搏、团结协作的精神转化为工作动力，以健康体魄、饱满热情、积极心态深耕教育事业，携手并肩，聚力前行，奔赴美好未来。（刘亚琨）

毓秀少年歌盛世 红声嘹亮颂中华

——帝景劲松分校七年级举办红五月班级合唱展演活动

为赓续红色血脉，让跳动的音符回响百年征程，让嘹亮的歌声镌刻时代荣光，近日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区七年级举办了“毓秀少年歌盛世，红声嘹亮颂中华”班级合唱展演。舞台之上，同学们以激昂歌声传承红色精神，用赤诚之心礼赞伟大祖国，让滚烫的红色旋律在校园上空久久回荡。

活动伊始，毓秀校区主管校长冯琳鼓励同学们厚植爱党爱国的赤诚情怀，以本次红歌传唱活动为载体，赓续红色血脉，在成长路上锚定方向、勤学笃行，成长为社会主义合格的建设者和接班人。同时，冯校长向全体参演师生致以诚挚的美好祝愿，预祝本次合唱展演活动取得圆满成功！

帝景劲松分校“经纶繁星”合唱团率先登场，婉转悠扬的古韵歌声尽显传统文化魅力，轻快动听的外文旋律展现青春风采，两首曲目相得益彰，为本次合唱展演拉开精彩序幕。

在洋溢着青春朝气与爱国热忱的“红五月”主题活动中，帝景劲松分校七年级的同学们以歌为媒、以声传情，唱响了一首首动人曲目：从《我乘着风飞过来》《夜空中最亮的星》《星辰大海》等追梦赞歌，到《紫荆花盛开》《国家》《如愿》等饱含家国深情的旋律，再到《明天会更好》《少年》《一路生花》等尽显少年意气作品。这一场场沉浸式的合唱表演，不仅让同学们在经典旋律中受到了深刻的精神熏陶，感悟到家国情怀的厚重温度，更在集体协作中凝聚了团结向上的班级力量，涵养了心怀家国、向阳生长的少年担当，让红色信仰与青春热忱在歌声中深深扎根。

本次红五月班级合唱展演不仅增强了学生的爱国主义情怀，也充分展现了学生积极向上的精神风貌。歌声落幕，初心不改。愿每一位同学都带着今日的热忱与力量，向阳生长、努力学习、强健体魄，在青春路上一路高歌前行！（刘思宇）

向光成长 悦动青春

——保利分校成功举办身心健康专题趣味运动会

为丰富校园文体生活，促进学生身心健康双向发展，营造温暖向阳、活力满满的校园氛围，北京市陈经纶中学保利分校成功举办初一、初二年级身心健康专题趣味运动会。本次运动会分年级有序开展，集传统体育展演、特色文体展示、趣味团队竞技于一体，摒弃高强度对抗模式，主打全员参与、快乐竞技、阳光成长，让每一位学子都能在运动中绽放青春姿态，在协作中汲取成长力量，以昂扬朝气奔赴少年时光。

活动伊始，学生主持人介绍本次运动会的举办初衷、流程安排和赛场纪律，呼吁全体学生遵守规则、奋勇拼搏、友爱互助，在运动中收获快乐、锤炼成长，同时叮嘱大家注意运动安全，尽情享受趣味运动的乐趣。

随后，学校吕娜书记发表致辞。她指出，身心健康是学生成长成才的根基，校园趣味体育活动是落实五育并举、助力学生身心协同发展的重要载体。相较于传统竞技赛事，本次趣味运动会门槛低、参与度高、趣味性强，能够让每一位学生走出教室、拥抱阳光，在运动中强健身体素质，缓解学业焦虑、调节心理状态。她希望全体保利学子珍惜运动机会，尽情舒展身心、享受运动乐趣，在互帮互助、团结协作中培养豁达乐观的心态，锤炼坚韧拼搏的意志品质，将运动中收获的活力与凝聚力融入日常学习生活，以强健的体魄、阳光的心态奔赴成长之路。

精彩的文体展演是本次运动会的一大亮点。首先亮相的是初一年级八段锦集体表演。同学们身姿挺拔、队列整齐，动作舒缓流畅、刚柔并济，一招一式规范标准、气韵十足。柔和沉稳的动作尽显中华传统体育文化的魅力，充分展现了初一学生沉稳自律、朝气蓬勃的精神风貌，赢得了现场师生的阵阵掌声。

紧随其后的是初二年级体能操表演。不同于八段锦的温婉雅致，体能操节奏明快、动感十足。初二学生精神饱满、动作有力，抬手、跳跃、踏步整齐划一，每一个动作都充满力量，充分彰显出青少年蓬勃的生命力，展现出初二学生强健的体魄和积极进取的精神状态。

集体展演过后，特色文艺表演燃动全场，尽显少年向阳风采。酷炫活力的街舞表演节奏动感、张力十足，舞者步履轻盈、动作利落，肆意挥洒少年热血，解锁青春无限可能；元气满满的啦啦操表演明快活泼、笑容明媚，队员们动作整齐、姿态昂扬，伴着律动绽放光彩。一动一静之间，彰显着保利分校学生自信洒脱、向阳成长的青春姿态，完美诠释了“向光成长，悦动青春”的活动主题，现场掌声、喝彩声经久不息。

班级特色操展示更是百花齐放、各具特色。各班精心编排、刻苦排练，结合班级特色打造专属特色操。有的班级动感时尚、活力四射，有的班级创意新颖、形式多样，有的班级整齐划一、气势昂扬。同学们全员参与、认真投入，用饱满的热情、整齐的动作，展现出各班独一无二的班级风貌与强大的集体凝聚力，成为运动场上一道靓丽的风景线。

文体展演结束后，趣味竞技比赛正式火热开启。本次运动会设置车轮滚滚、毛毛虫、圈圈到底三项趣味团体项目，全部以班级团队形式参赛，考验同学们的默契配合与协作能力，无激烈对抗、全员可参与，趣味性与互动性极强。

在车轮滚滚项目中，各班队员凝心聚力、同步前行，大家默契配合、稳步推进巨型滚轮。全员步调一致、口号嘹亮，彼此搀扶、相互鼓励，在匀速前行中感受协作的力量，在并肩前行中收获成长的快乐。没有紧绷的角逐，只有向阳向上的拼搏，同学们在轻松愉悦的氛围中释放青春活力，舒缓学业疲惫，真正做到悦动身心、向阳成长。

毛毛虫竞速项目趣味盎然、氛围感十足，是团结与默契的双重考验。各班队员紧密配合、统一步调，齐声喊着口号奋力向前，众人同心、聚力前行。每一次迈步都是协作的见证，每一次冲刺都是青春的绽放。同学们在欢声笑语中打破隔阂、凝聚同心，在并肩拼搏中锤炼意志、提振精神，让青春在律动中出彩，让成长在陪伴中向阳。

圈圈到底项目考验着同学们的专注力、灵活度与协作力。大家沉着冷静、有序衔接，动作流畅、配合默契，稳稳完成每一次套圈接力。从容松弛的竞技状态，展现出保利学生沉稳自律、向阳向上的良好素养。在轻松的运动氛围中，同学们舒展身心、活化思维，以动感活力驱散疲惫，以积极心态拥抱成长，完美诠释青春的鲜活与热烈。

整场运动会热烈有序、精彩纷呈，全员参与、全程欢乐。阳光洒满赛场，少年意气飞扬。同学们在律动中释放青春活力，在拼搏中强健身心健康，在协作中凝聚集体力量，彻底告别紧绷的学习状态，尽情展现朝气蓬勃、向阳生长的青春风貌，让“悦动、健康、乐观、奋进”成为青春最动人的底色。

本次趣味运动会，以体育为载体，以身心健康为核心，真正落实了“快乐运动、健康成长”的育人理念。不仅丰富了校园体育文化生活，夯实了学生身心健康成长的基础，更让同学们在运

动中收获快乐、在协作中学会成长，充分彰显了保利分校坚持五育并举、助力学生全面发展的办学初心。未来，保利分校将持续开展各类阳光体育活动，让运动成为学生成长路上的常态，以体育之力赋能学生身心健康全面发展。（刘雪亮）

航天筑梦 精神领航

——集团“经纬科学大讲堂”第11期活动在保利分校开展

为弘扬科学家精神，点燃青少年科学梦想，厚植爱国情怀，5月19日，北京市陈经纶中学教育集团“经纬科学大讲堂”第十一期活动在保利分校如期举行。本次特邀中国老教授协会常务理事、北航老教授报告团名誉团长郑彦良教授，为初一年级师生带来“中国航空航天发展与科学家精神”专题讲座，开启了一场与大师对话、探前沿奥秘的科学之旅。

郑彦良教授深耕航空航天领域数十年，长期致力于科学精神传承与青少年科普教育，累计开展讲座超700场次，是弘扬科学家精神的资深宣讲专家。讲座中，郑教授以新中国成立76年的航空航天发展为脉络，用详实的数据、鲜活的案例、通俗的语言，带领同学们回顾了中国航空航天从无到有、从弱到强，从跟跑、并跑到部分领域领跑的壮阔征程。从民机领域C909、C919翱翔蓝天，C929即将试飞的突破；到军机“20系列”的荣光；从长征系列火箭托举星辰、北斗系统自主可控，到中国空间站建成、嫦娥探月稳步推进；从东风系列国之重器铸就国防屏障，到航空航天四大精神代代相传，全方位展现了我国航空航天事业的辉煌成就，让同学们真切感受到国家科技实力的飞跃与民族自信的底气。

“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”，十二字科学家精神内核，在六位航空航天科学家的故事中愈发动人。郑教授深情讲述：钱学森冲破阻碍、留学报国，诠释“国为重，家为轻”的赤诚；陆士嘉淡泊名利、潜心育人，坚守育人初心；罗阳卅年坚守、航空报国，用生命践行使命；李东直面挫折、百折不挠，铸就长征五号传奇；苏东林甘于寂寞、深耕一事，诠释专注的力量；桂海潮逐梦苍穹、勇攀高峰，成为首位戴眼镜的载荷专家航天员。一个个感人至深的故事，一句句掷地有声的话语，让科学家精神的种子在同学们心中深深扎根。

整场讲座历时两小时，初一年级学生全程专注投入、认真聆听，时而低头记录要点，时而眼神满含崇敬，时而流露自豪动容，始终被中国科技的飞速发展震撼，被科学家们的赤诚初心与奉献精神感染，内心热血沸腾、备受鼓舞。互动环节中，同学们踊跃举手、积极思考，大胆分享感悟、提出疑问，展现出对航空航天知识的浓厚兴趣与探索热情。郑教授耐心细致解答每一个问题，并为答对的同学精心赠送纪念品，现场氛围热烈而温馨，掌声此起彼伏。

讲座尾声，郑教授深情寄语同学们，核心技术必须自力更生，强国之路需要青年奋进。希望大家传承科学家精神，树立远大理想，勤奋求知、勇于探索，将个人梦想融入国家发展，在2035年建成科技强国、2049年实现现代化强国的征程中，贡献青春力量。

此次“经纬科学大讲堂”活动，是学校“叩问科学殿堂、与大师对话，共探前沿奥秘、拓经纬视野，追寻创新之光、铸明日栋梁”育人理念的生动实践，也是落实立德树人根本任务、深耕科学教育、厚植爱国情怀的重要举措，不仅拓宽了学生知识视野，激发了崇尚科学、探索未知的热情，更让爱国奉献、勇于创新的科学家精神浸润心灵、薪火相传。未来，保利分校将继续依托集团优质资源，常态化开展科普育人活动，以榜样为引领，以精神为动力，助力学子逐梦科学、向阳成长，成长为担当民族复兴大任的时代新人！（李慧军）

学生感悟和体会

初一8班 张晓晓：郑教授动人心魄的讲述让我的心中仿佛燃起团烈火，不停燃烧。科学家们的精神永垂不朽。我们也应努力学习将来为祖国献力。如教授最后所言，“做惊天动地事，做默默无闻人！”

初一8班 高熙沅：郑教授的讲座让我深受感动，最深刻的是关于中国航天事业的感人故事，无数的科研工作者都把自己的年华甚至生命献给了航天事业，有的甚至连名字都没有留下。再过些年，中国航天的接力棒就要交到我们手里了，我们一定会为祖国的事业做出新贡献的。

初一8班 王梓赫：看到那些威震四方的大国重器时，我不禁为自己是中国人而感到自豪。当我了解到六位科学家的英勇事迹后，我更深刻地理解了科学家们崇高的科学家精神，明白正是因为他们为祖国的无私付出，才有了今天的和平盛世。我们应像他们一样，做不断创新的中国人！我们应铭记他们的事迹，传承他们高尚的品质，为未来祖国的事业奉献出自己的一份力量。

以体育人培根铸魂 强健体魄筑梦未来

——保利小学“CMG 班级体能超级杯”活动成功举办

为积极响应教育部推进健康学校建设要求，全面加强新时代学校体育工作，4月28日，北京市陈经纶中学保利小学“CMG 班级体能超级杯”活动在学校北辰福第校区操场隆重举行。

本次活动由中央广播电视总台少儿频道全程录制，以全员参与、体育育人、风采展示为核心，生动展现新时代少年儿童朝气蓬勃、奋勇争先、团结向上的精神风貌，为基础教育阶段深化体育改革、扎实推进素质教育落地生根提供了生动实践范例。

开幕式现场气氛庄重热烈、活力满满。国旗方阵、彩旗方阵、一至六年级学生代表方阵以及三年级运动员方阵依次昂扬入场，整齐划一的步伐、嘹亮铿锵的口号，尽显经纶保小学生昂扬向上的精神风貌。伴随着雄壮的国歌，全体师生肃立注目，五星红旗冉冉升起。

中央广播电视总台少儿节目主持人亲临现场，通过随机抽签的方式，进入各班担任“名誉班主任”，为整场赛事增添了仪式感与趣味性。三年级各参赛班级轮番登场进行风采展示，同学们精神抖擞、气势昂扬，充分彰显了极强的班级向心力和集体凝聚力。随后，裁判员代表、运动员代表先后庄严宣誓，将秉持恪守公平公正、文明参赛、顽强拼搏的体育精神，全力护航本次赛事

圆满开展。

本次赛事坚守“健康第一”教育理念，以“班超”系列特色活动为抓手，围绕全员体育、科学体育、趣味体育三大维度，科学设置必赛项目与选赛项目两大竞赛板块。必赛项目包含50米短跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐、肺活量测试、坐位体前屈、身高体重。三年级参赛班级全员参与，以班级平均成绩作为评选依据，真正实现全员参与、全员锻炼、全员成长。选赛项目设有200米接力、拔河、底线足球、篮球、排球五大竞技项目，同学们团结协作、奋勇拼搏，赛场气氛热烈、秩序井然。接力赛道上默契配合，拔河赛场凝心聚力，球类赛场攻防有序，每一处瞬间都尽显同学们团结协作的优良品格与扎实过硬的竞技素养。

经过激烈角逐，活动最终决出团体冠、亚、季军以及“阳光进取”优秀班集体，现场嘉宾为获奖班级颁发奖杯与荣誉奖状，激励全体学生坚持运动、强健体魄、勇攀高峰。

本次“CMG 班级体能超级杯”活动，是保利小学落实“立德树人”根本任务，推进“五育融合”，实施学校“强体正心”工程、深化体育改革的重要实践举措。活动突破传统赛事重竞技、轻普及的局限，坚持面向全体学生、重在全员参与、坚持育人为本，将体能锻炼、规则涵养、团队协作、品格塑造有机融合。以体育强健体魄，以体育浸润心灵。学校始终以体育为立德树人的重要载体，让每一位学生在奔跑与拼搏中锤炼意志、凝聚力量，持续书写五育并举、素质育人的新篇章。（杜俊凯）

健康第一增体魄 强体正心展风采

——保利小学 2025-2026 学年度春季运动会圆满落幕

为全面落实立德树人根本任务，牢固树立“健康第一”理念，坚持五育并举，促进学生德智体美劳全面发展，4月30日，北京市陈经纶中学保利小学春季运动会隆重开幕。全校师生齐聚运动场，在团结奋进、昂扬向上的氛围中，共同开启这场充满活力与激情的春日体育盛宴。

伴随着铿锵有力、激昂奋进的《运动员进行曲》，运动会入场式正式拉开序幕。首先昂首入场的是国旗方阵与红旗方阵，护旗手们身姿挺拔、步伐坚定，展现了同学们的爱国热忱与奋发向上的精神风貌。紧随其后的是班级方阵，同学们身着统一服装，精神饱满、笑容灿烂，迈着整齐划一的步伐依次走过主席台，彰显着新时代少年的朝气与活力，也展现出各班团结向上、奋勇争先的集体风采。

随后，张彦薇书记与李娜副校长为运动会致辞。她们希望同学们能牢记“健康第一”理念，在赛场上顽强拼搏、尊重对手、遵守规则，在运动中收获快乐、锤炼意志、涵养品格，以阳光心态与强健体魄，努力成长为德智体美劳全面发展的新时代好少年。同时鼓励全体师生以此次运动会为契机，爱上运动、坚持运动，让健康成为青春最坚实的底色。

本次运动会结合各年级学生身心发展特点，分学段设置趣味竞赛项目与田径运动项目，兼顾

趣味性、协作性与安全性，确保每一位同学都能乐享运动。低年级趣味项目充满欢声笑语，让小同学们在比拼中感受快乐、培养协作意识；中高年级田径赛场热血沸腾，短跑冲刺、接力配合尽显少年风采。每一项比拼中都展现着拼搏与团结，用汗水诠释体育精神，用行动践行“强体正心”。

青春正当时，运动永不止！愿每一位同学都能带着赛场上的拼搏精神，坚持锻炼、锤炼品格，以健康之姿、奋进之态，书写属于自己的青春华章，让“强体正心”的种子在心中生根发芽，让运动的快乐伴随成长的每一步。（王碧洋 李媛婧）

智融书香启新程 研思共进育新人

——本部初中校区语文组举办整本书阅读专题教科研活动

为深入落实新课标下课程育人理念，探索数智技术与整本书阅读教学深度融合路径，5月18日，北京市陈经纶中学本部初中校区语文组成功举办“核心素养视域下数智赋能初中语文整本书阅读教学与评价的实践研究”教科研活动。朝阳区教师发展学院陈沛老师、广东与内蒙古等地特级教师及名师团队、本部初中语文组全体教师齐聚一堂，共研阅读教学新范式，共话核心素养培育新路径。

科研领航：构建数智赋能阅读课程新体系

活动伊始，本部初中语文教研组长谢涛老师以“基于核心素养 数智赋能阅读课程与评价”为题，系统介绍语文组教科研基地建设思路与成果：本部初中语文组围绕阅读课程建设、教学与评价、教师专业成长三大研究任务，依托核心素养理论与情境认知理论，构建“价值—活动—交互”闭环的智融课程体系，打造基础阅读、思辨阅读、审美阅读、深度阅读、跨学科阅读等多维课程矩阵，实现课前诊断、课中支持、课后反馈全流程数智化支撑。语文组聚焦新教材整本书阅读从“1+2”到“1+N”、从被动接受到主动探究的宏观、中观、微观变革，明确数智深度融合的实施路径，致力于打造以学生为中心、培养高阶思维的现代化语文课堂。

深度学习：落实教学评一体化育人新路径

关宇老师围绕深度阅读与核心素养培育，分享教学评一体化研究实践成果。她明确深度学习内涵——超越浅层识记，实现整体性理解、批判性思考、意义建构与迁移运用，构建以深度学习为目标、整本书阅读为载体、学习策略为路径的三维一体研究框架。结合《朝花夕拾》《水浒传》《西游记》等经典名著，展示分阶段、任务驱动式深度阅读设计，通过梳理成长轨迹、专题探究、人物辨析、中考真题对接等环节，将深度阅读策略嵌入教学全过程，破解学生阅读浅表化、思考碎片化难题，助力核心素养落地。

评价创新：搭建三维一体阅读评价新框架

杨海龙老师以“整本书阅读课程建设与教学评价”为题，聚焦数智赋能视域下评价体系重构。她提出构建诊断性评价、形成性评价、终结性评价三维一体的整本书阅读评价体系，通过数字化

阅读数据、口头与书面表达任务、行动表达任务等多元途径，覆盖识记、理解、批判、创造等多层评价内容，借助大数据分析形成学生阅读数字画像，精准反哺教学优化。结合《西游记》《海底两万里》《骆驼祥子》等课例，杨老师展示如何通过诊断性评价定位兴趣点与疑难点、形成性评价培育理解与批判思维、终结性评价分析学业水平并改进教学，实现评价从“分数导向”向“素养导向”转型。

数据精准：依托大数据把脉学情精准施教

阴泓宇、宋卓群老师联合发布七、八年级阅读能力大数据分析报告，基于498份有效样本，采用“大数据+AI”测评模式，对标新课标精准诊断学情。两位老师结合《西游记》《昆虫记》等整本书阅读数据，精准定位学生在文本整合、批判评价、非连续文本解读等方面的短板，提出分年级、分文体差异化教学策略，为阅读课程建设与教学设计提供科学数据支撑，实现“因材施教”精准化。

实践落地：多维活动点亮校园书香氛围

活动同步展示语文组数智技术支撑下的阅读课例与全域阅读活动成果。课例聚焦经典名著，融入AI互动、数字批注、在线协作等数智手段，打造沉浸式、互动式智慧阅读课堂；学生活动以“以赛促读、以写促思、以研促学、以享促广、以读润心”为抓手，开展整本书阅读知识竞赛、书评创作、专题成果展示、“经纶书语”读书沙龙、读书推荐卡制作等系列活动，覆盖《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》《昆虫记》《经典常谈》等多部经典，让阅读深植校园，涵养学生人文底蕴。

交流环节，与会专家对本次活动给予高度评价。朝阳区教师发展学院陈沛老师指出，陈经纶中学本部初中语文组立足核心素养，以数智技术为抓手，构建起体系完整、实践扎实、评价科学的整本书阅读教学模式，精准破解教学痛点，成果具有极强的推广价值。广东、内蒙古特级教师团队充分肯定学校“科研引领、技术赋能、实践创新”的教研路径，认为课程设计贴合学情、评价体系科学多元、学生活动丰富有效，真正实现阅读教学从“教书”向“育人”转变。专家们围绕深度学习落地、数智工具深度融合、评价指标细化等方面提出针对性指导建议，为后续研究指明方向。

本次教科研活动，是学校语文组整本书阅读教学研究的集中展示，更是全体教师教研智慧的凝练呈现。参与教师纷纷表示，通过活动明晰了数智赋能教学的实施路径，掌握了深度学习设计与精准评价方法，拓宽了教研视野。大家一致认为，整本书阅读教学是培育语文核心素养的重要阵地，未来将继续以教科研为引领，深化数智融合，优化教学策略，完善评价体系，让阅读真正成为学生成长的精神滋养。

道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。本部初中语文组将以此次活动为新起点，持续深耕数智赋能背景下整本书阅读教学与评价研究，不断迭代实践成果，助力学生在经典阅读中提升素养、成长成才，为初中语文教育高质量发展贡献经纶力量！（谢涛 董雪垚）

轻赴山海 悦见繁花

——本部高中开展高三二模后减压赋能暨 525 心理健康周系列活动

二模考试圆满落幕，高三学生步入高考冲刺关键阶段。为有效缓解同学们高强度备考后的疲惫焦虑，调适心态、释放压力，北京市陈经纶中学本部高中校区开展“轻赴山海 悦见繁花”二模后减压赋能主题活动。活动摒弃说教式教育，以运动释压、艺术疗愈、甜蜜治愈、专注赋能、静心手作、祈福蓄力六大轻体验，让同学们在松弛氛围中疗愈自我、蓄力前行。

动感释压，接纳备考常态

趣味运动赋能区热闹欢快，扭扭车趣味竞速让同学们暂时放下学业压力，在无比拼、无压力的童趣玩乐中舒展身心。大家在随性前行、自在闯关的过程中，坦然接纳备考路上的起伏波动，卸下二模得失带来的心理内耗。

艺术疗愈，温柔与自我和解

活动设置多项沉浸式艺术体验。青春丝线打卡展板前，同学们以彩线寄情，梳理三年备考心路，珍藏青春奋斗印记；情绪小人涂鸦区自由随性，同学们肆意落笔、随心创作，将备考的紧张、疲惫、期许尽数释放，在艺术表达中舒缓情绪、平和心境。

甜蜜治愈，邂逅备考温柔

甜蜜治愈体验区暖意满满。同学们亲手制作、品尝软糯棉花糖，以清甜滋味冲淡刷题的枯燥与备考的疲惫，让大家在味蕾的甜蜜中放松身心，感受奋斗路上的美好与温柔。

专注赋能，锚定冲刺目标

激光打枪瞄准体验，引导学生沉浸式感受聚焦、专一、笃定的力量。在一次次凝神瞄准、专注命中的过程中，大家摒除杂念、褪去浮躁，跳出考试结果的纠结，重新锚定高考目标，练就专注当下、稳步冲刺的良好心态。

静心手作，沉淀平和心流

沉浸式心流手作区氛围感十足，包含国风漆扇 DIY、宋锦小扇创作、端午吉祥手绳编织三项静心体验。同学们慢下节奏、沉心静气，一笔一画雕琢扇面，一针一线编织手绳。在专注的手工创作中平复焦躁、沉淀内心，收获专注与定力，一件件独一无二的手作成品也成为专属的高考治愈信物。

祈福蓄力，奔赴滚烫盛夏

本次活动特别增设上上签祈福环节，同学们随机抽取吉祥上上签，在句句美好寄语与正向祝福中收获力量、提振信心，怀揣美好期许，坚定冲刺信念。

本次减压活动动静结合、治愈暖心，全方位帮助高三学生释放心理压力、调适备考状态。愿全体高三学子轻装上阵、从容笃定，以松弛心态、昂扬姿态全力奔赴六月高考，静待繁花盛放！（李程程）

遇见青春最好的模样

——保利分校成功开展 5·25 心理健康月系列主题活动

为扎实推进校园心理健康教育工作，落实立德树人根本任务，培育学生积极乐观、健康向上的心理品质，在“5·25 全国学生心理健康月”来临之际，北京市陈经纶中学保利分校围绕初一“悦心”、初二“悦动”、初三“悦己”差异化主题，分层开展系列特色心理健康活动，以多元化、沉浸式的趣味体验，引导学生关爱自我、接纳自我、舒展身心，让阳光心态浸润校园每一个角落。

初一“悦心”：温柔自愈，解锁关爱自己的美好

初一年级以“悦心”为核心主题，聚焦新生心理调适与自我认知培养，开展“爱自己的 100 个方式”创意征集和“画出你的表情”笑脸墙打卡活动。

“爱自己的 100 个方式”创意征集活动中，同学们卸下青涩与拘谨，用细腻的文字写下专属的爱己方式，认真记录生活中的小美好、成长中的小治愈，从接纳情绪、善待自己、拥抱生活等多个维度，读懂自我关爱、自我包容的意义。

与此同时，“画出你的表情”笑脸墙活动温情开启。同学们拿起画笔，自由勾勒笑脸、手绘治愈表情，一张张色彩明快、神态鲜活的笑脸作品汇聚成温暖满满的笑脸墙。每一幅画作都是学生内心的真实写照，灿烂的笑容驱散焦虑与迷茫，不仅装点了校园环境，更让同学们在创作与欣赏中治愈心灵、愉悦心情，切实感受“悦心成长”的力量，学会与自己温柔相处。

初二“悦动”：活力逐风，肆意绽放青春锋芒

初二年级立足“悦动”主题，将心理健康教育与体育竞技深度融合，在心理趣味活动与体能运动中释放压力、凝聚力量。除同步参与“爱自己的 100 个方式”“笑脸墙创作”暖心活动外，年级重点开展拔河比赛、篮球比赛两大体育赛事，以运动赋能心理健康。

赛场上，初二学生身姿矫健、斗志昂扬。拔河比赛中，各班队员凝心聚力、齐心协力，紧握绳索、奋力拼搏，展现出顽强坚韧的团队精神；篮球赛场上，同学们纵横驰骋、奔跑跳跃，默契配合、奋勇争先，每一次传球、每一次投篮都彰显着青春的热血与活力。

激烈的竞技运动有效释放学生学业压力，缓解心理疲惫，让同学们在汗水挥洒中收获快乐、强健体魄、磨砺意志，真正实现以动养心、以健润心，在团结协作中收获成长与力量。

初三“悦己”：释怀前行，轻装上阵奔赴新程

针对初三学生学业压力大、备考心态紧绷的特点，年级以“悦己”为主题，精心策划沉浸式心理拓展活动，帮助毕业班学生释放备考压力、接纳自我状态、提振冲刺信心。活动伊始，荣丽校长亲临现场致辞，寄语全体初三学子：青春本就是一场自我成长的旅程，希望大家正视压力、接纳不完美的自己，学会调节情绪、善待自我，以从容、自信、平和的心态直面中考挑战，全力以赴、不负韶华，在成长路上遇见更好的自己。

致辞结束，趣味拓展活动正式拉开帷幕。“抛掉你的烦恼”海洋球大战趣味十足，同学们将学业焦虑、成长困惑、生活烦恼悉数寄托于彩色海洋球中，奋力抛掷、尽情挥洒，在轻松欢快的

氛围中宣泄负面情绪，卸下心理包袱，与烦恼挥手告别。

随后进行的“同心击鼓”团队游戏考验默契与协作，大家凝心聚力、节奏同步，共同操控鼓面颠球，在一次次配合与坚持中培养专注力与协作力，缓解备考焦虑，凝聚并肩前行的团队力量。

活动尾声，初三学生还携手开展了“为母校制作大风车”的暖心活动。大家亲手组装、装饰五彩大风车，将对校园的眷恋、青春的期许与逐梦的热忱寄托于风车之上。缤纷的风车迎风而立，承载着同学们感恩母校、不负韶华的美好心愿，也象征着乘风而上、向阳前行的青春力量。整场拓展活动趣味满满、治愈人心，让初三学生在沉浸式体验中放松身心、悦纳自我，以昂扬饱满的状态冲刺中考。

本次5·25心理健康月系列活动，精准贴合各年级学生心理成长特点，分层设计、主题鲜明、形式多样，将心理育人融入趣味活动、体育竞技与团队体验之中。未来，保利分校将持续深耕心理健康教育，常态化开展暖心育人活动，不断丰富心理教育形式，筑牢学生心理健康防线，引导全体学生心怀暖阳、悦纳自我、勇敢成长，以健康心态、昂扬姿态奔赴美好未来！（刘雪亮）

寻访运河古韵 悦览城市书香

——本部初中校区举办教职工主题参观学习活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党建与工会工作深度融合，厚植教职工文化自信与育人担当，4月25日，北京市陈经纶中学本部初中校区党支部联合工会组织党员教师和其他教职工走进北京通州大运河博物馆与北京城市图书馆，开展“寻访运河古韵，悦览城市书香”主题参观学习活动。此次活动以文化为桥、以阅读为媒，旨在让教育工作者在沉浸式体验中感悟中华文明的博大精深与现代科技的创新活力，进一步激发“为党育人、为国育才”的使命感，为推进学校党建品牌建设与教育教学高质量发展注入精神动力与文化滋养。

上午9时，教职工们精神抖擞、整装待发。在学校党支部、工会全程组织、统筹与保障下，大家乘坐大巴准时出发，沿通惠河岸一路前行，尽赏京城春日美景，一路欢声笑语不断，沉浸在春日出游的惬意与温暖里。

教职工们缓步踏入北京大运河博物馆，跟随历史脉络开启文化之旅。教职工们依次走进各主题展厅，沿着千年运河的历史脉络，沉浸式感受大运河的历史变迁与古风古韵，细致了解运河开凿、漕运繁华、民俗风情等鲜活历史，同时真切领略北京城市副中心的现代化建设成果。一件件珍贵文物、一幕幕场景复原、智能多媒体互动展示，让大家在移步换景间触摸运河文脉，感受大运河悠久历史的独特魅力。

随后，教职工们来到北京城市图书馆，漫步于充满设计感与书香气息的阅览空间，感受现代化图书馆的智能便捷与浓厚文化氛围。大家在此驻足交流，在静谧的书香中放松身心，深度感受通州的文化底蕴，在墨香与春光中尽享片刻悠然。

活动从行程规划、车辆租赁到餐饮保障，均由学校工会全力统筹、全程保障，为全体教职工送上了暖心关怀，让大家在轻松愉悦的氛围中舒缓压力、增进情谊。参与活动的老师们深切感受到了学校党支部、工会的温暖关怀。

此次参观实践活动，既是一次沉浸式文化熏陶，也是一场深刻的党性教育与精神洗礼。全体教职工在行走中感悟历史、在书香中涵养底蕴，有效凝聚了团队向心力与集体凝聚力。大家纷纷表示，将把此次参观所学、所思、所悟转化为履职尽责的实际行动，立足教育岗位，深耕“立德树人”根本任务，以更饱满的热情、更务实的作风投入教育教学工作，持续推动校园文化建设走深走实，为学校高质量发展贡献智慧与力量。（宋卓群）

星光自护 悦纳青春

——本部高中校区开展青春期健康主题讲座

依托 2026 年北京共青团“星光自护”普法自护教育系列活动，5 月 12 日，北京市陈经纶中学本部高中校区特邀北京妇产医院魏巍医生、赵永鲜医生，面向全体初三学生开展青春期健康专题讲座，男女生专场有序开展，全程氛围温暖又富有教育意义。

本次讲座实行男女生分班授课，贴心打造专属成长课堂：女生专场以“女生手记：青春期健康保健导航”为主题，男生专场围绕“悦纳青春 爱护自我”展开。

两位医生立足专业医学视角，用科学严谨又通俗易懂的语言，带领同学们正确认识青春期身心变化与生理发育特点，讲解成长阶段的身心注意事项；同时引导大家明晰人际交往边界，懂得男女相处彼此尊重、友善相待，读懂身心传递的情绪信号，理性看待青春期不同的行为表现，学会接纳自我、呵护身心成长。

课堂上，同学们从最初的羞涩腼腆、略带拘谨，慢慢放松投入，在轻松融洽的氛围里认真倾听、积极思考，互动讨论氛围热烈。大家放下羞涩与腼腆，正视成长困惑，从容学习青春期健康知识与自我保护方法。

本次青春期主题讲座，兼具科学性与实用性，有效帮助初三学生树立健康正向的青春期观念，提升自我保护意识与身心管理能力，助力每一位学子坦然接纳成长、自信奔赴青春，向阳健康成长。（李程程）

杏林春风行 健康进校园

——帝景劲松分校联合北京按摩医院开展教师健康义诊系列活动

为呵护教职工身心健康，缓解亚健康症状，普及中医养生理念，陈经纶中学帝景劲松分校依托劲松街道教育联盟优质平台，联合北京按摩医院，启动“杏林春风行，健康进校园”教师健康义诊系列活动。

本次系列义诊活动由医校双方精心筹备、协同推进，以教师健康需求为核心。4月26日下午，活动首站走进帝景分校，为教职工带来专业、便捷的中医健康服务。

帝景分校义诊现场，北京按摩医院医师团队为老师们提供一对一专业诊疗与咨询服务，排查身体状况，结合教师长期备课授课、久坐久站的职业特点，科普预防技巧、养生常识及穴位按摩方法，指导教师掌握自我保健技能，并提供科学就医指引，让大家享受到“走进家门”的专业中医医疗服务。

本次义诊活动将优质中医资源直达校园一线，有效舒缓教师身心压力，切实提升健康养护意识，充分彰显学校暖心育人、关爱师者的人文温度。义诊活动将接续走进劲松分校，惠及更多一线教师，为两校教师的身心健康保驾护航。

未来，帝景劲松分校将持续依托教育联盟，深化联动协作，常态化开展健康关爱活动，筑牢教师身心健康防线，助力教师投身教育教学工作，为学校发展注入温暖力量。（李冬新）

聚焦全民营养 关爱青春成长

——保利分校初二年级开展健康义诊进校园主题活动

为践行家校社协同育人理念，聚焦初二学生青春期身心健康，近日，北京市陈经纶中学保利分校特邀朝阳医院常营院区医护团队，开展“聚焦全民营养，关爱学生健康”主题义诊科普活动。专业讲座、现场义诊、急救实操，凝聚校社合力，为学生身心健康保驾护航。

活动伊始，朝阳医院钟玉婷医生带来心理健康课堂，针对学生学业压力、情绪内耗、师生沟通等问题，讲解常见沟通冲突模式，传授情绪管理技巧，为学生心理健康筑牢基础。钟医生分享非暴力沟通、沟通红绿灯等实用方法，讲授5-4-3-2-1着陆技术及压力应对技巧，帮助学生科学缓解焦虑、理性表达情绪，为校社协同护佑学生心理健康凝聚合力。

讲座结束后，医护团队开展一对一义诊，针对学生身高发育、饮食作息、心理情绪等问题，提供个性化指导，普及健康知识，帮助学生树立身心健康自我养护意识。班主任全程参与，搭建医护与学校的沟通桥梁，反馈学生日常身心状态，助力个性化指导落地，形成“专业护健康、学校促成长”的良好氛围，切实帮助学生养成健康生活习惯。

活动最后，医护团队为学生和班主任开展急救科普与实操教学，讲解突发情况急救方法，手把手指导实操，提升师生应急防护能力，推动校社协同育人与健康守护深度融合。

本次主题活动精准贴合初二年级学生成长特点，以“家校社协同育人与身心健康”为核心，以健康科普、义诊服务为载体，既深度践行家校社协同育人理念，搭建学校与社会沟通协作的平台，进一步凝聚育人合力；也聚焦学生青春期身心健康，破解成长困惑、普及实用知识，筑牢学生身心健康防线，推动校社协同育人与身心健康守护深度融合、同向发力。

未来，保利分校将继续坚守“家校社协同育人与身心健康”并重的初心，持续联动社会优质

医疗资源，搭建更多“协同育人+健康守护”的联动平台，凝聚学校与社会两方力量，构建“全域协同、内涵发展、健康护航”的育人生态，让每一位学生都能在共同的呵护之下，学会关爱自我、调节情绪、健康生活，筑牢身心健康根基，以阳光、自律、昂扬的青春姿态，直面学习与生活的挑战，稳步奔赴成长征程，助力青少年全面发展、身心健康成长。（李甜洁）

学生感受

初二6班 蔡恩民：青少年心理咨询医生教会了我很多在心理上应对压力的知识，让我能在遇到困境的时候从容应对，帮助我应对一些平时跟家长、老师还有身边同学关系的方法。

初二6班 汤景旭：通过咨询营养科医生，我知道 BMI 超标，严重肥胖，所以说我应该减肥了。医生告诉我，应该吃点谷薯类、蔬菜和水果类的东西，不能吃太高热量的东西。初二

10班 周一辰：通过这个讲座，我学到了我们要控制好自己的情绪，和父母有一个好的交流，我还学到了有关中医方面的常识和一些日常保健知识。

初二10班 潘诺琪：通过今天的这个讲座，我学到如何更好地跟家长沟通，还学到了一些急救知识。通过参与义诊活动，我了解到如何更好地吃到营养餐和合理膳食。

初二12班 陈一菲：医生叔叔讲的特别生动，非常耐心的指导我们如何做心肺复苏，也为我们答疑解惑，让我们变得更加愿意帮助别人，并感受到医学的魅力。

初二12班 庞子曦：这次活动我们学习到了如何和家长、老师沟通的方法，14岁的我们正值青春期的关键时期，不免有时会和家长发生冲突，这次活动非常及时有效，我也受益匪浅。

初二12班 白昊阳：医生叔叔教会了我们心肺复苏的方法，面对面进行了实操体验，通过我们真实的操作，可以让我们在遇到紧急情况时心有准备，帮助自己的家人和他人，为社会做出贡献。

经纶学子劈波斩浪 闪耀市锦赛场

——集团多人获得市运会参赛资格

5月1日至5日，北京市青少年游泳锦标赛暨北京市第十七届运动会游泳资格赛在大兴体育中心游泳馆进行。北京市陈经纶中学教育集团共有8名同学跻身个人全能项目前24名，顺利获得市运会游泳比赛的参赛资格。他们是嘉铭分校杨一晨同学，本部初中王嘉阳同学，团结湖分校王秋晓同学，保利小学邢家睿同学，保利分校苗迪同学，本部高中贯通部蒋子萱、温懿轩同学，帝景分校曹雨清同学。

本次市运会资格赛共有来自全市各区县的1464名运动员参赛，全能项目前24名获得市运会参赛资格，全能项目包含50米主项、100米主项、200米混合泳、400米自由泳四项并按总积分排名。

嘉铭分校杨一晨同学，在总参赛人数为38人的U14男子蝶泳全能项目中获得第八名，顺利

获得市运会参赛资格。本部初中王嘉阳同学，在总参赛人数为 59 人的 U13 男子自由泳全能项目中获得第十二名，顺利获得市运会参赛资格。团结湖分校王秋晓同学，在总参赛人数为 52 人的 U13 女子自由泳全能项目中获得第十七名，顺利获得市运会参赛资格，单项 200 蝶获得第六名。保利小学邢家睿同学，在总参赛人数为 46 人的 U12 男子蝶泳全能项目中获得第十六名，顺利获得市运会参赛资格。同时 200 米蝶泳和 400 米自由泳达到国家二级运动员等级标准，单项 200 蝶获得第六名。

保利分校苗迪同学，在总参赛人数为 71 人的 U14 男子自由泳全能项目中获得第二十四名，顺利获得市运会参赛资格。贯通部初中蒋子萱同学，在总参赛人数为 52 人的 U13 女子自由泳全能项目中获得第五名，顺利获得市运会参赛资格。贯通部初中温懿轩同学，在总人数为 30 人的 U14 女子蛙泳全能项目中获得第十六名，顺利获得市运会参赛资格。帝景分校曹语清同学，在总参赛人数为 40 人的 U13 女子仰泳全能项目中获得第八名，顺利获得市运会参赛资格。

在历时五天的市运会资格赛中，集团游泳大学部赵海涛教练在现场为队员们提供赛前技战术指导、场上拉伸放松、调动竞技状态、后勤保障等全方位的帮助，是队员们取得优异成绩的重要保障。期待以上游泳队员在市运会的赛场上，奋勇拼搏，争创佳绩，为陈经纶中学建校 105 周年献礼。（余永舜）

双奥赛场燃激情 经纶手球铸辉煌

——集团手球大学部在 2026 年朝阳区中小学生手球比赛中斩获佳绩

在 4 月 25 日-26 日举行的“双奥朝阳”2026 年朝阳区中小学生手球比赛暨 2026 年朝阳区第三届青少年手球锦标赛上，北京市陈经纶中学教育集团手球大学部各校区代表队驰骋赛场、奋勇拼搏，凭借扎实的训练功底与默契的团队配合，斩获 3 项冠军、2 项亚军、3 项季军，以硬核实力彰显集团小初高一体化手球培养体系丰硕成果，为双奥朝阳注入经纶青春力量！

冠军

男子高中组：本部高中

女子高中组：本部高中

男子初中组：常欣分校

亚军

男子小学甲组：保利小学

男子小学乙组：保利小学

季军

男子高中组：三里屯一中

男子初中组：本部初中

女子初中组：保利分校

其他名次

男子高中组：团结湖分校 第四名

男子初中组：保利分校 第七名

男子小学甲组：帝景分校 第五名

女子小学甲组：常欣分校 第八名

女子小学乙组：常欣分校 第八名

每一次奔跑都充满力量，每一次射门都承载梦想，每一份荣誉都凝聚着教练的悉心指导、队员的汗水付出与集团的鼎力支持。此次“双奥朝阳”赛事，不仅是对集团手球大学部训练成果的全面检验，更是经纶学子践行“五育融合”、绽放青春风采的绝佳舞台。

作为集团体育大学部重点打造的特色项目，手球大学部始终紧扣“发现天赋、系统培养、贯通发展”核心理念，打破学段与校区壁垒，构建起覆盖小学、初中、高中十二年一贯制的手球育人体系。依托集团化办学优势，整合各校区优质师资，联合专业力量搭建科学训练平台，从体能筑基、技术精磨、战术磨合到作风铸魂，全维度打磨队员综合素养。

未来，集团手球大学部将继续深耕体教融合沃土，完善小初高贯通培养体系，以更坚定的信念、更务实的作风，打磨专业实力、厚植体育精神，让手球运动在校园持续绽放活力，培养更多德智体美劳全面发展的新时代青少年，为朝阳区青少年体育事业发展贡献经纶力量！（集团手球大学部）

聚力双奥舞操 绽放经纶荣光

——集团操舞大学部在“双奥朝阳”2026年舞操比赛中斩获佳绩

在4月25日举行的“双奥朝阳”2026年朝阳区中小学舞操比赛中，北京市陈经纶中学教育集团各校区队伍奋勇拼搏、大放异彩，斩获五个一等奖、两个二等奖。

一等奖

本部高中：高中组规定动作花球初级A一等奖；高中组街舞自编一等奖

帝景劲松分校：初中组规定动作花球初级B一等奖；初中组规定动作爵士初级B一等奖

保利小学：小学组集体花球自选动作一等奖

二等奖

帝景小学：小学组规定动作爵士初级A二等奖

崇实分校：初中组规定动作花球初级A二等奖

本次大赛由朝阳区教委主办，全区百余支队伍同台竞技，经纶学子凭借扎实功底与默契配合，捷报频传，充分展现了昂扬向上、阳光自信、奋勇拼搏的精神风貌，彰显了经纶集团小初高一体

化操舞培养体系的丰硕成果。

每一份荣誉的背后，都是汗水与坚持的沉淀。备赛期间，同学们利用课余时间刻苦训练，反复打磨每一个动作、每一次配合；老师们精心编排、耐心指导，从细节抠动作、从默契练团队。赛场上，队员们自信阳光、活力满满，用整齐划一的动作、饱满热情的笑容，完美诠释“更高、更快、更强——更团结”的奥林匹克精神，赢得现场阵阵掌声。

集团操舞大学部拥有一支有情怀、懂专业、肯奉献的优秀团队。未来，这支团队将继续凝心聚力，奋勇前行，用智慧和汗水，为陈经纶中学教育集团和“双奥朝阳”舞操的蓬勃发展，注入青春力量！（集团操舞大学部）

砥砺前行 不负韶华

——经纶女排闪耀双奥朝阳赛场，小初高梯队齐创佳绩！

在备受瞩目的 2026 年朝阳区青少年排球锦标赛暨“双奥朝阳”朝阳区第十一届中小学排球运动会中，北京市陈经纶中学教育集团小学、初中、高中女子排球队携手出征、全力以赴，以坚韧意志与默契配合，在赛场上绽放光芒，斩获累累硕果，用实力书写了经纶女排的奋进篇章，更见证了一学期以来全体队员的艰辛付出与蜕变成长。

赛场之上，每一次跳跃发球、每一次奋力拦网、每一次默契传接，都是队员们日复一日刻苦训练的缩影。回望这一学期，从清晨的基本功打磨，到放学后的战术演练；从酷暑寒冬里的坚持训练，到反复磨合中的团队协作，小队员们不惧疲惫、不畏困难，在训练场上挥洒汗水、磨炼意志，用坚持克服短板，用团结凝聚力量，在点滴积累中不断突破自我。

初中女子排球队：乘风破浪，斩获亚军

历经无数次训练与比拼，初中女排姑娘们已然练就精湛球技与强大心态。赛场上，她们攻防有序、配合默契，面对挑战毫不畏惧，一路过关斩将、奋勇争先，最终凭借出色发挥荣耀摘得赛事亚军，用实力展现了经纶少年的昂扬斗志。

高中女子排球队：突破自我，挺进四强

这是高中女排实现跨越式进步的一次征程！相较于过往，全队凝心聚力、攻坚克难，在训练中查漏补缺、精进战术，在赛场上团结一心、奋力拼搏，成功突破历史，强势挺进赛事四强，完成了属于自己的华丽蜕变，彰显了永不言弃的女排精神。

小学女子排球队：初生牛犊，勇夺第六名

稚嫩的脸庞满是执着，小小的身躯蕴藏大大的能量。首次征战赛事的小学女排小将们，沉着应战、敢打敢拼，在与强敌的对抗中积累经验、快速成长，最终稳稳拿下赛事第六名，迈出了排球逐梦路上的坚实一步。

一份份亮眼成绩的背后，是全体女排队员日复一日的坚守与付出，是教练团队悉心指导、科

学执教的用心耕耘，更是学校始终坚持素质教育、深耕校园体育、助力学生全面发展的有力成果。从基础训练到赛场竞技，从青涩懵懂到从容应战，孩子们不仅收获了竞技成绩的提升，更练就了坚韧品格、团队意识与拼搏精神，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

赛场终有落幕，但成长永不停止。此次“双奥朝阳”赛事，既是对经纶女排小初高一体化梯队建设成果的检验，更是同学们成长路上的宝贵历练。未来，集团将继续深耕校园排球运动，传承女排精神，助力每一位热爱排球的学生在逐梦路上勇敢前行，在体育竞技中收获成长、绽放光彩！（集团排球大学部）

跃动双奥朝阳 青春“排”面十足

——陈经纶中学教育集团男排大学部再创新突破！

近日，2026年朝阳区青少年排球锦标赛暨“双奥朝阳”朝阳区第十一届中小学排球运动会圆满收官。本次赛事汇聚全区51所学校、103支队伍，竞争激烈、规模空前。北京市陈经纶中学教育集团男排大学部奋勇出征，其中，劲松分校小学男排在乙组获第六名，初中男排斩获第三名，高中男排拿下第六名。这支年轻队伍以拼搏之力，实现赛事历史性突破！

作为一支组建时间短、梯队年轻化、大赛经验尚浅的新生队伍，陈经纶中学男排大学部的三支梯队均以新人为核心，多数队员首次站上区级大赛舞台。面对一众传统强队，队员们毫无怯色，以敢打敢拼的锐气，在赛场绽放锋芒。

赛场上，每一刻都闪耀着拼搏光芒。劲松分校小学男子乙组的小将们身形稚嫩却斗志昂扬，发球、垫球、传球一丝不苟，面对身高与经验占优的对手，始终每球必争、绝不放弃，用韧劲拼下每一局，首次参赛便闯入区级前六，展现了超乎年龄的沉稳与毅力。

初中男子组的少年们气势如虹，一路过关斩将，强势斩获全区第三名。比赛中，他们配合默契、攻防有序，精准传球串联节奏，犀利扣杀突破防线，奋力扑救守护阵地，在多场胶着对局中顶住压力、逆风翻盘，用汗水诠释“团结协作、顽强拼搏”的排球精神，创下学校初中排球赛事历史最佳战绩。

高中男子组队员们不惧强手、奋勇争先，在高手云集的赛场中稳住阵脚，凭借扎实的训练功底和不服输的信念，一路鏖战，最终斩获第六名，为高中组排球赛事书写了崭新突破。

从训练场到赛场，队员们用日复一日的坚持与汗水，弥补经验短板、打磨技术细节。没有与生俱来的天赋，只有日复一日的深耕；没有久经沙场的阅历，却有一往无前的勇气。这支年轻的队伍，用一场场拼搏证明：拼搏无关年龄，成长不惧挑战！

每一份成绩的背后，离不开教练团队的悉心指导、学校的大力支持，更离不开队员们的全力以赴与咬牙坚持。此次赛事的突破性成绩，是陈经纶中学深耕校园体育、践行“强体塑德”育人理念的生动体现。

健儿自有凌云志，驰骋赛场正当时。本次赛事不是终点，而是新的起点。愿陈经纶中学男排大学部的小将们带着这份热爱与坚韧，继续在训练中沉淀，在拼搏中成长，未来以更昂扬的姿态，逐梦赛场，再创辉煌！（集团排球大学部）

绿茵场上展英姿 经纶少年显锋芒

——经纶小学足球队在“双奥朝阳”2026年朝阳区中小学足球联赛上斩获佳绩

经过寒假冬训和周末短期集训，近日，北京市陈经纶中学小学足球队最先迎来“双奥朝阳”2026年朝阳区中小学足球联赛（小学组）。本次赛事，经纶足球队以保利小学和帝景分校队员为班底，采用联合组队的形式，分别参加小学男子甲组冠军组和小学男子乙组超级组的比赛。经过激烈比拼角逐，最终获得小学男子乙组超级组第三名、小学男子甲组冠军组第二名。

在比赛中，队员们不管是拼搏精神、体育道德风尚，还是技战术水平，都展示了经纶学子良好的素养。这得益于在集团足球大学部引领下，各分校长期开展足球教学，通过社团活动、课后训练等方式，对球员进行高水平、有针对性的训练拔高培养。

本次小学组比赛共分两个主要赛区，精英组主要在大地赛德足球俱乐部赛区比赛。这里汇集全区最强的各个组别的前16名精英球队，代表了朝阳区最高水平的小学阶段精英球队。精英组采用升降级制度，水平下降的球队会被淘汰，新鲜血液的强队会不断涌入进来，让联赛变得更加激烈。陈经纶中学小学三、四年级的乙组代表队就在这里进行角逐，通过队员们的努力取得了男子乙组超级组第三名的优异成绩。

甲组冠军组在东北师范大学附属中学赛区比赛，这里汇集了全区几十所学校的足球队，从小组赛到淘汰赛，角逐也是异常激烈。陈经纶中学甲组球员都是五年级学生，在面对六年级的对手时，队员们不畏强手，敢打敢拼，个人敢于做动作，小组之间防守密切配合，历经多轮拼杀，闯进冠军组决赛，最终获得第二名的优异成绩。（集团足球大学部）

陈经纶中学教育集团：百年经纶传文脉 全域书香润桃李

作为百年名校，北京市陈经纶中学深耕书香校园建设，深化“精致教育”育人体系，构建起“课程筑基、场景赋能、活动提质、家校联动”的独特模式，将阅读融入教育教学全过程，在落实政策要求的同时，让书香浸润每一位学子的成长之路，为新时代校园阅读建设提供了可借鉴的实践样本。

日前，《现代教育报》通过报纸和首都教育微信小程序，学习强国、今日头条、百度APP等媒体平台对北京市陈经纶中学将阅读融入教育教学全过程进行深入报道，推出《北京市陈经纶中学教育集团：百年经纶传文脉 全域书香润桃李人才》专题报道，让我们一起来看看吧！

作为百年名校，北京市陈经纶中学深耕书香校园建设，深化“精致教育”育人体系，构建起“课程筑基、场景赋能、活动提质、家校联动”的独特模式，将阅读融入教育教学全过程，让书香浸润每一位学子的成长之路，为新时代校园阅读建设提供了可借鉴的实践样本。

构建“金字塔式”阅读体系 筑牢书香建设根基

近年来，陈经纶中学以课程引领，构建“金字塔式”阅读体系，筑牢书香建设根基。学校紧扣教育部“强化阅读指导、完善阅读课程”的要求，结合学生认知规律，打造了基础类、拓展类、社团类三级金字塔阅读课程体系，让阅读从“自发”走向“系统”。

基础类阅读作为“塔基”，以语文教材为依托，教师通过精准教学设计，教会学生预读、略读、精读等方法，将阅读能力培养融入日常课堂，保障学生每天在校阅读不少于1小时；拓展类阅读作为“塔身”，打破学科壁垒，推行全学科阅读理念，如嘉铭分校开展的“何以李白”项目式读书行动，语文教师解析诗歌艺术，科学教师结合天文物理知识解读诗意想象，道德与法治教师以诗人人生引导学生坚定信念，实现跨学科融会贯通；社团类阅读作为“塔尖”，成立读书社、诗社等特色社团，定期开展经典诵读、读书沙龙、阅读知识竞赛等活动，由语文特级教师冯淑娟牵头，引领学生深耕经典，培育阅读骨干力量，形成“人人爱阅读、个个善读书”的良好氛围。

打造“全域可阅”空间 厚植书香育人氛围

学校以场景赋能阅读，打破传统阅读空间局限，构建起“校园处处是书房”的阅读场景，让学生时时可读、处处可读。漫步校园，教室、廊道、楼梯间均设有读书角，藏书涵盖文学经典、科普读物、人文社科等多个品类。

本部初中教室内的书吧，成为学生午读的首选之地；嘉铭分校的紫藤花下，学生倚坐品读，阳光与书香交织，成为校园最美风景……同时，学校依托国家智慧教育读书平台，推动数字阅读与传统阅读相结合，引入AI伴读功能，根据学生年龄和兴趣推送个性化书目，实现“云端书架”随时可阅，让阅读更具便捷性与趣味性。

创新“读思践悟”载体 彰显书香育人实效

近年来，陈经纶中学创新“读思践悟”载体，彰显书香育人实效。学校摒弃“任务式阅读”，打造了一系列特色阅读活动，实现“读、思、写、演、评”一体化，让阅读真正落地生根、开花结果。

学校定期举办读书节、经典诵读大赛、读刊实践等活动，其中本部初中与《中学生》杂志社联合举办的“品读经典刊物，涵养文化底蕴，书写青春华章”读刊活动，成为校园阅读品牌活动，吸引全体初三年级学生参与。活动设置美文鉴赏、提纲作文比赛、佳作分享等环节，10余名学生的作品被《中学生》杂志采用，引发广泛关注。

此外，学校创新阅读形式，开展“行走阅读”，组织学生走进博物馆、文化馆开展实地探访，结合区域历史文化打造阅读实践基地，让学生在实景中感悟经典、践行所学，落实“读思结合、

知行合一”的要求；举办教师读书论坛，采取校长领读、骨干导读、教师共读等方式，将阅读纳入教师人文素养评价，实现“校长引领教师读书、教师引领学生读书”的良性循环，筑牢阅读指导根基。学校还强化家校联动，凝聚协同育人合力，推动书香校园建设向家庭延伸、向社会辐射，构建“学校主导、家庭参与、社会联动”的阅读生态。

书香致远，文脉恒昌。陈经纶中学的书香校园建设，既是对《全民阅读促进条例》的扎实落实，也是对教育部、北京市校园阅读要求的生动践行，更是百年名校“全人教育”理念的生动诠释。未来，学校将继续深耕书香校园建设，不断完善阅读育人模式，厚植校园文化底蕴，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢阅读根基，为新时代首都校园阅读建设贡献更多经纶力量。（文/刘雪梅 冯梅；素材来源：现代教育报）

制作：集团宣传办

编辑：罗军 黄杰

邮箱：cjlxcbs@163.com