



# 经纶教育教学通讯

2026 年第 5 期（总第 218 期）

陈经纶中学教育集团 主办

2026 年 6 月

## 目 录

### 【本校要闻】

- 小初高一体化德育贯通交流展示活动在陈经纶中学成功举办/3
- 中国教育科学研究院体美所来陈经纶中学开展“教育强国”专题调研/5
- 第四届“月芽儿·经纶杯”法治竞赛活动在保利小学圆满举行/5
- 集团教学视导暨期末备考交流活动在保利分校成功举办/6
- 国手下场带队！翟晓川助阵陈经纶中学篮球备战燃爆球场/8
- 朝阳区 AI 赋能体育教研研讨会在帝景劲松分校成功举办/8
- 家校社协同育新人研讨会在崇实分校召开/9

### 【全员德育】

- 帝景劲松分校学生前往中国抗日战争纪念馆开展研学实践活动/10
- 帝景劲松分校七年级成功举办西安研学后项目体验与展示活动/11
- 朝阳区模拟政协基地校提案办理课程落地保利分校/12
- 保利分校成功举办国防大讲堂进校园活动/14

### 【课程教学】

- 杨红、赵卿、马卫华特级教师工作室联合开展野外实践教研活动/16
- 集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学低段英语专场活动/17
- 本部高中校区贯通部历史课程分钟寺遗址实践及考古微课堂纪实/18
- 本部初中校区召开 2025-2026 学年第二学期校本社团工作总结会/21
- 本部初中校区英语词汇竞赛圆满落幕/22
- 保利分校历史跨学科主题实践活动顺利收官/24

### 【党团之窗】

- 保利小学开展主题队日暨少先队入队仪式/26

### 【毕 业 季】

- 陈经纶中学圆满举办 2026 届毕业典礼暨十八岁成人仪式/26

本部初中校区成功举行初三年级毕业典礼/28

保利分校 2026 届初三毕业典礼暨中考送考仪式顺利举行/29

### 【科体艺苑】

经纶·和韵管乐团赴盲校参与“音创未来光明行”2026 公益活动/30

本部初中校区开展科学家进校园主题讲座/32

本部初中校区开展科学家进校园专题讲座/33

集团“经纬科学大讲堂”第 14 期活动在帝景分校举行/34

帝景劲松分校六年级校园歌唱风采展示活动圆满落幕/35

保利分校初一年级合唱节圆满落幕/35

保利分校成功举办初一初二年级篮球联赛/36

保利分校多主题美育成果展精彩绽放/37

集团“经纬科学大讲堂”第 20 期科学家进校园科普讲座在保利小学圆满举办/38

集团“经纬科学大讲堂”第 16 期活动在常欣分校举行/39

### 【科研短讯】

陈经纶中学召开市规划课题中期检查评审会/40

本部初中校区青年教师研讨会圆满召开/40

本部初中校区召开第七次青研会学期末研讨交流会/42

### 【校本培训】

保利分校麦萌助力青年教师成长活动圆满收官/44

保利小学八项工程专项述职总结会顺利召开/46

### 【心理教育】

本部初中校区成功举办“5·25 心理健康关爱行动”主题月活动/48

帝景劲松分校毓秀校区开展教师积极心理拓展与高效课堂专题培训/49

### 【领奖台】

经纶游泳队斩获全国锦标赛 1 金 1 铜，16 项全国前八，初中男团全国第七！/50

经纶学子在第九届“燕园杯”中学生历史写作活动中斩获佳绩/51

本部初中两名学生斩获北京市金鹏科技论坛一等奖/52

捷报频传！陈经纶中学高中、初中男篮各取两连胜！/53

陈经纶中学游泳队在 2026 年北京市体育传统项目学校游泳比赛中斩获佳绩/54

保利小学啦啦操队闪耀赛场斩获三级赛事大满贯/55

集团足球大学部在“双奥朝阳”2026 年朝阳区中小学足球联赛上斩获佳绩/56

# 全域贯通融五育 五维共生育新人

——小初高一体化德育贯通交流展示活动在陈经纶中学成功举办

为破解德育碎片化、学段衔接断层难题，筑牢班级育人主阵地，构建螺旋递进、全域联动的十二年贯通育人体系，6月15日，“全域贯通融五育 五维共生育新人”小初高一体化德育贯通交流展示活动在北京市陈经纶中学本部高中校区成功举办。

活动由北京教育科学研究院班主任研究中心、朝阳区教委主办，陈经纶中学承办。北京教育科学研究院班主任研究中心主任赵福江、副主任刘京翠、《班主任》杂志编辑部主任杨丙涛、教师专业发展室主任李秀萍，朝阳区教委副主任刘巨亚、德育科科长王铮，西城区教育研修学院德育心理部副主任、研究员朱洪秋，朝阳区教师发展学院德育心理中心肖艳丽老师，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，全区德育干部、班主任代表及集团各校相关干部参加活动。活动由校团委书记王非凡、班主任李颖共同主持。

## 开幕致辞：共话贯通育人，明晰德育发展方向

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅致开幕辞。她介绍，集团依托十二年一贯制办学优势，打造“阳光经纶·七彩德育”特色体系，打通学段边界，统筹思政建设、队伍培育、家校共育，实现学生阶梯式成长。她表示，本次一体化德育交流活动是对陈经纶中学教育集团多年贯通育人实践的肯定，学校将以本次活动为契机，持续凝练贯通育人经验，助力学生全面发展。

朝阳区教委副主任刘巨亚在致辞中对陈经纶中学德育实践成效予以充分肯定。他指出，学校分层阶梯育人模式整合多元育人载体，为区域德育贯通树立标杆；并提出三点工作要求：做好德育顶层规划、打造校本五育特色、整合资源凝聚家校社育人合力；号召全区德育工作者互学互鉴，推动一体化德育落地见效。

## 汇报展成果：深耕七彩德育，搭建十二年育人框架

陈经纶中学教育集团副校长冯梅，本部高中校区校长徐琳、德育主任吴爱兄依次作德育工作汇报，从集团顶层设计、高中学段落地、班级一线实践三个层面，全方位分享集团小初高一体化德育创新实践成果。

冯梅副校长围绕《七彩德育织锦绣 五育贯通育新人》，介绍陈经纶中学“一核两翼三经四纬”顶层架构与“12345+N”德育体系：纵向依照成长规律设置分层育人目标，横向依托七彩维度融合五育，通过思政课程、成长仪式、班主任分层培养、多元评价、特色活动落实全面育人，并依托“三会三团”机制联动家校社，构建协同育人共同体。

徐琳校长以《经心育良才 纶德润芳华》分享本部高中德育实践，围绕“学而事人”办学理念，搭建六大分层德育校本课程，建立“1+3+3”家校社企联动网络，依托大数据数字化评价体系记录学生成长，结合真实案例展示德育育人实效。

吴爱兄主任以《班级生活赋能 五维素养共生》汇报，立足班级一线，分享贯通视角下以日常班级生活培育学生五大核心素养的实践路径。

### **分层作展示：五维分段深耕，构建全周期德育链条**

五维素养育人展示环节围绕道德品质、发展动力、学科素养、思维能力、心理滋养五大维度开展。来自集团各校区十五名教师代表分五个维度依次登台，每组覆盖小学、初中、高中三个学段，由冯宇凡、敬姍、赵珺，龚晓雪、常小兰、贾宇昆，杨莹、董秋平、梁爽，周晴、黄园园、朱金硕，宣雅馨、程瑶、韩春萌等老师依次进行育人成果分享，完整呈现一套目标连贯、层层递进、螺旋上升的小初高一体化德育实施完整路径。

道德品质坚持“植善—明责—笃行”，厚植家国担当；发展动力遵循“点亮—唤醒—领航”，激活自主成长内驱力；学科素养立足“专注—探究—规划”，实现乐学善学；思维能力循序渐进“启想—慎辨—拓创”，培育创新思辨；心理滋养贯穿“扎根—掌控—绽放”，全程守护心理健康。各位教师结合一线育人案例，直观展现一体化德育的系统性与实践价值。

### **专家精点评：精准把脉支招，明晰提质发展路径**

北京教育科学研究院班主任研究中心主任赵福江对活动进行点评，高度认可朝阳区整体德育工作成效，以及陈经纶中学作为区域标杆校，在贯通育人、班主任队伍梯队建设方面的示范引领作用。他表示，陈经纶中学四大创新实践——构建五维完整育人体系落实五育并举，立足班级阵地赋能班主任专业成长，打通家校社渠道实现全域协同，创新跨学段同主题教研模式，为区域德育贯通提供了示范样板。

西城区教育研修学院德育心理部副主任、研究员朱洪秋结合科研实践分享感悟，认为陈经纶中学五维素养体系精准破解学段割裂、育人动力不足等教育痛点，并提出两项实操建议：将五维素养作为学生成长核心评价标准；编制贯通育人指导手册、开设专题研修，推动成果标准化推广。

### **分会场班会展示：深化贯通实践，走好立德树人之路**

为直观呈现陈经纶中学贯通德育在班级日常中的落地样态，活动还开设了分会场班会展示。马春歌、余慧、张楠、韩琳琳、赵紫薇、郑潇洁等六位小初高班主任老师带来的主题班会聚焦同伴交往、情绪管理、挫折教育、规则意识等学生成长热点，以沉浸式互动课堂，充分彰显班级德育主阵地作用，为一线教师提供可借鉴的实操范例。

### **聚力再前行：深化贯通实践，走好立德树人之路**

本次活动融合开幕致辞、工作汇报、五维成果展示、班会观摩、专家指导等多项内容，全面展现了集团十二年一体化德育建设成果，搭建起区域德育交流、经验共享的优质平台。

学段贯通是新时代德育的发展大势，五育并举是践行育人初心的根本遵循。接下来，陈经纶中学教育集团将吸纳专家指导与各校先进经验，持续完善系统化、精细化贯通育人体系，凝聚家校社全域育人合力，以务实创新的德育举措，培育德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的新时代青少年。（罗军）

## 落实“教育强国”战略部署 推动人工智能赋能学校发展

——中国教育科学研究院体美所来陈经纶中学开展“教育强国”专题调研

为深入贯彻落实“教育强国”战略部署，推动人工智能赋能学校体育与美育高质量发展，6月16日，中国教育科学研究院体美所所长、研究员于素梅率调研组一行，来北京市陈经纶中学开展“教育强国大调研”专题调研活动。朝阳区教科院相关学科教研员、陈经纶中学教育集团及校区领导、体育与艺术教师代表共同参与。

上午，调研组在陈经纶中学教育集团副校长冯梅、程木昌，本部高中校区校长徐琳等陪同下，实地参观了校园。

调研路线涵盖学校五层会议区、南综合楼四层合唱排练厅、管乐排练厅、AI心理小屋及特色美术教室，随后前往二层篮球馆、一层游泳馆及操场。调研组对学校在体育与美育空间建设、课程融合及人工智能应用方面的探索表示肯定。

随后，调研组深入课堂，分别听取了初中体育教师张鑫的《体能训练课》，以及初中音乐教师郝毅的《海顿第九十四（惊愕）交响曲（第二乐章）》。两节课体现了学校在体育与音乐教学中融合AI技术手段、注重学生核心素养培养的教学理念。

调研组听取学校体音美教学汇报后，分组开展座谈交流。在第一会议室，调研组与学校体育、音乐、美术教师围绕人工智能技术在教学中实际应用、使用频率、存在问题及培训需求等方面展开深入交流。教师们结合课堂教学实践，分享了AI工具在动作分析、课堂互动、创作辅助等方面的真实使用体验，同时也提出了技术设备适应性、数据转化教学指导等现实困惑。

在第二会议室，调研组与冯梅副校长、徐琳校长及朝阳区教科院体育、音乐、美术教研员进行座谈。冯梅副校长、徐琳校长介绍了陈经纶中学在人工智能赋能体育与美育教师专业发展、软硬件配置、激励机制等方面的探索与困难。教研员们则从区域政策推进、城乡与学段差距、典型经验推广及培训体系构建等角度，提出了具有建设性的意见与建议。

调研组表示，陈经纶中学在“AI+体育美育”领域的实践探索具有前瞻性和代表性，尤其在跨学科融合、教学场景智能化、教师专业成长等方面积累了可推广的典型经验。调研组强调，未来将进一步关注基层学校的技术适配、数据应用、教师培训等方面的实际需求，推动政策与资源的精准对接，助力教育强国目标在体美教育领域落地见效。

此次调研活动为中国教科院体美所深入了解一线学校“AI+体育美育”真实生态提供了宝贵素材，也为区域教育政策优化与学校教学改革提供了有力支撑。（袁建伟）

## 检爱同行 向阳生长

——第四届“月芽儿·经纶杯”法治竞赛活动在保利小学圆满举行

在“六一”国际儿童节来临之际，北京市陈经纶中学保利小学承办了“检爱同行 向阳生长”检察开放日暨第四届“月芽儿·经纶杯”法治竞赛活动。

北京市检察院第三分院党组成员、副检察长宋海、二级高级检察官赵长平，市直机关青联副主席、团工委书记杨永巍，市直机关青联常委、北京教育研究科学院组织宣传部部长陈丽红，朝阳区教委副主任沈欣忆，陈经纶中学党委书记曾广华等领导出席活动，北京市人大代表赵星、李红娟、王建生、刘克友，以及部分师生、家长和媒体代表受邀参加活动。

活动在温情动听的法治歌曲《篇章》中正式拉开帷幕。曾广华书记致辞，回顾检校共建育人历程，寄语全体学生树立法治观念、涵养法治素养，自觉做到知法、懂法、守法、用法。

本次活动聚焦“网络世界有法度”核心主题，面向三至六年级开展法治主题演讲与征文征集。经过班级推荐、年级层层遴选，4名优秀学生代表登台分享，结合生活实际畅谈网络认知、辨析网络利弊，表达文明上网、安全上网的坚定态度，展现出扎实的法律知识与良好的精神风貌。

法治情景剧《指尖防线·守护少年》精彩上演。剧目以校园真实生活为蓝本，生动演绎青少年日常上网遇到的诱惑、沉迷隐患与安全风险，引导同学们认清网络危害、守住上网底线、学会自我保护，为全体师生上了一堂生动的法治安全教育课。

法治知识竞赛决赛赛场气热烈。来自北辰福第校区、天街新元校区的五年级、六年级四支代表队，历经班级初赛、年级复赛层层突围，同台竞技。在必答题、抢答题、论述题各个环节中，选手们沉着冷静、思维敏捷、应答从容，扎实的法律知识、良好的临场应变，充分彰显了保利学生勤学善思、自信昂扬的精神风貌。

竞赛计分间隙，快板节目《网络强国梦》登台演出。轻快明快的节奏、通俗易懂的唱词，把网络安全、法治常识巧妙融入表演，朗朗上口、入脑入心，让法治文化在潜移默化中浸润心灵。

活动特设嘉宾点评环节。北京市人大代表赵星、李红娟，市直机关青联副主席、团工委书记杨永巍，朝阳区教委副主任沈欣忆，市检三分院党组成员、副检察长宋海依次进行点评。

各位领导、嘉宾对本次活动的精心策划、丰富形式和育人成效给予高度评价，充分肯定学校以检校共建为抓手，深耕校园法治教育、守护少年健康成长的扎实举措，并寄语全体学生常怀法治之心、严守网络底线、争做尊法学法守法用法的新时代好少年。

随后进入隆重的颁奖仪式。活动依次为法治主题征文演讲获奖学生、法治知识竞赛亚军队、冠军队颁发荣誉证书及奖杯，现场掌声不断，共同见证同学们的荣耀时刻。

法润童心伴成长，检校同心向未来。此次活动融合文艺展演、情景剧场、知识竞答、嘉宾寄语等多元形式，让法治教育走出课堂、贴近生活、直抵童心。未来，陈经纶中学将持续深化检校共建机制，常态化开展法治宣传与网络安全教育，以法治之光护航，助力每一位学生向阳生长！（李媛婧）

## 循证赋能精研备考 集团视导聚力提质

——集团教学视导暨期末备考交流活动在保利分校成功举办

6月4日上午，北京市陈经纶中学教育集团“循证探课堂新样，教研筑质量根基”主题教

学视导暨期末备考交流活动在北京市陈经纶中学保利分校顺利开展。集团各成员校初中教学干部及教师齐聚保利分校，聚焦循证课堂落地与期末复习备考，开展沉浸式观摩、研讨交流。陈经纶中学党委书记曾广华，集团副校长兼本部高中党总支书记程木昌、信息办主任姚维红、初中学段负责人张静主任和张婷玉副主任到校指导。

活动伊始，教学干部分学科深入课堂观摩 12 节特色展示课。本次授课覆盖语数英、理化生、史地政法、体育、心理、主题班会全学科，所有课程紧扣循证教学、期末考点梳理、错题复盘核心，以问题驱动、实证落地、效果反馈为课堂设计逻辑，充分展现保利分校在常态化教学与期末复习课型打造中的实践成果。

课堂观摩结束，教学干部与上课老师进行深入交流；并一同观摩学校特色课间操展示，参观学生实践活动作品展，热情参与学生的创作活动，直观感受学校五育并举、多元育人的办学成效。

随后教学干部一行人漫步校园，在校学生以中英文双语结合的方式，细致讲解陈经纶办学发展历史、校园人文景观与校园文化建设亮点。

在专题分享环节，校长助理李慧军主持活动，保利分校校区校长荣丽、教学主任康燕芳、德育主任赵鑫依次做主题分享。

荣校长围绕“循证·重构·成长：从教研范式转型到教学实践优化的探索”，梳理学校循证教研落地路径与课堂改革实践成果；康主任立足期末备考，从备课、课堂、作业、分层辅导全流程分享精细化复习实施方案；赵主任以德育为切入点，介绍学校暖心育人举措，落实“让每个孩子活成青春最好模样”育人目标，实现教学提质与德育润心双向并行。

专题分享结束后，集团领导结合现场观摩与工作实际进行工作部署讲话。曾广华书记高度评价本次活动的筹备质量，称赞展示课堂、大课间、社团成果及三项主题分享务实落地。针对期末三周备考工作，他提出三点要求：压实备考计划，细化每日每节课复习内容；抓实集体备课，提升课堂实效；严控作业总量、优化分层设计，严控手机布置作业，减少学生偷玩手机的机会；密切关注师生身心状态，及时疏导学情。

张静主任重点明确了期末自主命题、试卷印制、保密管理、集团统一阅卷等各项时间节点和要求，并就分年级阅卷平台及人员统筹作出具体安排。

程木昌副校长强调要严守期末试卷保密制度，规范考试全流程管理；要压实阅卷工作时限与人员保障，确保集团阅卷步调统一、按时办结；要统筹集团期末校本培训，择优遴选校区优质教学经验在全集团推广；要鼓励各校联合梳理教学成果，依托高校专家资源推进教学成果申报；锚定教学质量核心，持续做好优生培养，夯实集团办学根基。

本次集团教学视导活动，以循证教研为纽带、期末备考为抓手，打通了集团校际教学资源共享通道，明晰了期末复习提质工作方向。下一步，保利分校将扎实落地各项备考细则，深耕循证课堂，凝心聚力抓实期末教学，持续推动陈经纶中学教育集团整体教学质量稳步攀升。（李慧军）

## 国手下场带队！翟晓川助阵陈经纶中学篮球备战燃爆球场

6月11日下午，北京市陈经纶中学本部高中体育馆气氛火热——前篮球国手翟晓川亲临指导，不仅为高三毕业联队与高中校队热身赛开球，更亲自披挂上阵，带领初中队与高中队展开两组激烈对抗，最终大比分一胜一负，现场掌声与呐喊此起彼伏。

备战2026年北京市传统项目学校篮球比赛的三支梯队（小、初、高）每周四在此合训。当天，翟晓川一边指挥一边示范跑位与防守，初中小将敢打敢冲，高中主力经验老练，两场比赛攻防转换极快、对抗强度拉满。

赛后，他为高三“趣动篮球”优胜学生送上签名篮球；上届市传统校季军小六雏鹰队与本届高三雄鹰队共同签名的纪念球，也正式赠予学校珍藏。

翟晓川寄语队员：“从基础到对抗，每一步都要踏实。”学校也向历届高三校队成员发出邀请：常回家看看，为母校篮球持续助力。眼下新赛季已进入冲刺阶段，这支梯队完备、斗志昂扬的队伍，正向更高目标稳步迈进。

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、本部高中校长徐琳全程参与活动。（集团篮球大学部）

## 京鲁同心 体教融情

——朝阳区AI赋能体育教研研讨会在帝景劲松分校成功举办

5月29日，陈经纶中学帝景劲松分校成功承办朝阳区初中体育教研活动。本次活动以“‘京鲁同心，体教融情’AI共上一节体育课”为主题，聚焦智慧体育创新实践、跨区域教研协同发展与体教深度融合提质，为全区体育教师搭建了高质量的交流研讨、学习提升平台。

北京市教委体艺卫处副处长张志华，北京市青年联合会体育界别主任、北京首钢男篮队长翟晓川，中国教师研修网综合实践活动部总监马亚洁，朝阳区体卫科张晶副科长，朝阳区初中体育教研员刘萌，陈经纶中学帝景劲松分校校长李威、学校体育负责人杜辉等莅临活动现场指导，朝阳区初中体育教师全程参与观摩研讨。

陈经纶中学焦溪岚老师与济南智轩学校夏继国老师跨域协同、云端联动，依托AI智慧体育教学系统，共同执教校园迷你“HYROX”挑战赛体能专项研究课。课程将专业功能性体能训练转化为适配校园课堂的趣味教学内容，课堂中，AI智能设备全程实时采集学生运动数据、精准矫正动作姿态、科学研判训练成效，实现体能教学科学化、精准化、高效化落地。来自北京、济南两所学校的八组学生代表斗志昂扬、奋勇拼搏，在挑战赛中团结协作，充分展现了扎实的体能素养、良好的团队精神和朝气蓬勃的少年风貌，生动诠释了阳光体育、快乐成长的育人理念。

北京首钢男篮队长翟晓川围绕学生基础技能训练、身体素质提升、运动习惯养成、竞技精神培育等重点内容，为在场教师分享了贴合校园场景、实操性强的篮球教学方法与训练技巧。他勉励体育教师深耕课堂教学、坚持因材施教，推动竞技体育精神深度融入校园日常教学。

教研员刘萌指出京鲁两地跨域协同授课、AI科技赋能课堂、专业挑战赛融入日常教学的模

式，具有极强的创新性、示范性与推广价值。他表示，本次课堂打破了地域教研壁垒，革新了传统体育课堂形态，有效破解了体能教学数据缺失、形式单调、精准度不足等难题，为全区体育课堂教学改革树立了优质样板。

张志华副处长讲话强调，体教融合是教育高质量发展的重要支撑，科技赋能是学校体育改革创新的核心方向。学校体育工作需始终坚守“健康第一”的育人理念，持续深化体教融合建设，推动体育教学从传统模式向科学化、智能化、趣味化全面转型。

本次“京鲁同心，体教融情”AI 赋能体育教研活动，是跨区域教研协同、科技赋能体教融合的生动实践与成功探索。未来，帝景劲松分校将持续对标新课标育人要求，深耕体育教学改革，积极探索 AI 智慧体育常态化育人新模式，持续深化跨区域教研合作与体教融合实践，以科学化、智能化、特色化的体育教育，助力学生全面发展、健康成长，助力区域学校体育事业高质量、可持续发展。（刘思宇）

## 五育并举守初心 健康第一筑根基

——家校社协同育新人研讨会在崇实分校召开

为深入落实立德树人根本任务，扎实践行“健康第一”的新时代育人理念，全面贯彻“五育并举”教育方针，进一步打通家庭、学校、社会协同育人壁垒，构建全方位、立体化育人新格局，6月5日上午，“五育并举守初心 健康第一筑根基 家校社协同育新人”专题研讨会在北京市陈经纶中学崇实分校隆重召开。

本次研讨会汇聚多方教育力量，阵容专业、覆盖面广。北京市教育学会教师专业发展研究会主任张景浩，北京市西城区教育科学研究院德育心理室研究员朱洪秋，朝阳区职工大学家庭教育指导中心主任张勇，朝阳区教师发展学院德育心理中心马静，朝阳区教育科学研究院各学科核心教研员何辉波（体育）、余萍（语文）、单洪雪（心理）、车朝晖（美术）、唐潇潇（音乐），紫南家园社区书记宋景松，陈经纶中学教育集团副校长、工会主席冯梅等受邀出席。同时，各校区骨干教师、家长代表齐聚一堂，共同探索新时代五育融合、家校社协同育人的创新路径。本次活动由崇实分校党总支书记刘晓丽主持。

为直观展现学校五育融合、健康育人的教学实践成果，本次研讨会精心开设体育、阅读、心理、美术、音乐、班会共计12节特色展示课，立足学生身心健康全面发展，将德育、智育、体育、美育、劳育深度融入日常课堂，以生动的教学实践诠释“健康第一”的育人内核，为参会嘉宾提供了可观摩、可借鉴、可推广的课堂育人范例。

活动开幕式环节氛围庄重热烈。张景浩主任、冯梅副校长先后为本次活动致辞，对崇实分校深耕五育融合、探索协同育人的办学实践给予高度肯定，并寄语学校持续坚守育人初心，联动家校社多方力量，助力学生全方位健康成长。

随后，崇实分校校长高殿君作主旨报告，系统分享学校在落实“健康第一”理念、推进五育

并举、搭建家校社育人平台过程中的办学思路、实践举措与阶段成果，清晰阐述学校新时代育人工作的核心方向与发展规划。

在圆桌论坛环节，本次研讨会搭建起多元对话、平等交流的平台。在校教师、在读学生、家长代表、社区负责人与教育专家面对面、零距离深入交流。各方围绕“健康育人理念落地路径”“五育融合教学难点”“家校社协同育人长效机制建设”等核心议题各抒己见、深入探讨，精准梳理当前育人工作中的痛点与亮点。通过充分研讨与集体倡议，全体参会人员进一步统一思想、凝聚共识，明确协同育人的工作方向与实践要点。

为了进一步深耕五育融合育人领域，本次研讨会同步设立德育铸魂、体育赋能、阅读启智、美育润心、心理护航五大主题分论坛。

各分论坛聚焦专项育人领域，邀请各校优秀骨干教师依次登台，分享本校五育深度融合、家校协同育人的典型落地案例、创新教学方法与优质实践成果。

参会教师围绕日常教学中的育人难点、落地困惑展开互动交流、集中研讨，行业专家针对现场问题逐一精准点评、专业答疑解惑，为一线教育工作者破解育人难题、优化教学模式提供专业指导与实操方案。

此次研讨会紧扣新时代育人要求，锚定“健康第一”育人导向，跳出单一教学视角，全方位、深层次探索五育融合落地实施的具体路径与有效方法，系统梳理、总结、提炼家校社三方联动协同育人的实操举措与宝贵实践经验。未来，崇实分校将以本次研讨会为契机，持续坚守育人初心，深化五育并举改革，夯实健康育人根基，持续联动家庭、社会资源，完善家校社协同育人体系，持续输出优质育人实践成果，为区域基础教育高质量发展、培育德智体美劳全面发展的新时代青少年筑牢坚实基础。（刘洋 郑美华）

## 研学博识铸魂 厚植国家情怀

——帝景劲松分校学生前往中国抗日战争纪念馆开展研学实践活动

为落实北京市教委“博识铸魂”主题教育工作要求，传承红色基因，厚植青少年家国情怀，5月26日、27日，陈经纶中学帝景劲松分校初一年级全体师生怀着崇敬之心，前往中国人民抗日战争纪念馆，开展爱国主义红色研学实践活动，感悟红色精神，上好一堂生动的思政教育课。

醒狮广场，全体师生低头默哀，缅怀抗战英烈与遇难同胞；教师代表结合历史与使命勉励学子，学生代表誓言传承先烈精神、勇担复兴使命。随后，全体队员面向国旗肃立敬礼，以挺拔身姿与赤诚敬意，彰显新时代少年铭记历史、砥砺前行的初心。

走进缅怀英烈专区，一面镌刻着万余名抗日英烈姓名的墙壁静静矗立，庄重肃穆的氛围瞬间笼罩全场，令人动容。讲解员老师缓缓讲述赵一曼的英雄人生，将同学们拉回那个烽火岁月，让大家真切触摸到先烈炽热的爱国信仰，更深刻体会到他们宁死不屈的民族气节。

走进馆内，一件件饱经沧桑的文物、一张张定格历史的照片、一段段震撼人心的史实，串联

起浴血抗战的壮阔历程。同学们深入了解卢沟桥事变、全民抗战、英烈抗争等关键历史节点，真切感受到民族危亡时刻，中华儿女不畏强暴、奋勇抗争的家国担当，深刻体会到今日和平生活的来之不易，将先烈舍生取义、誓死报国的精神深深烙印在心底。

铭记历史守初心，砥砺奋进担使命。初一年级党员教师重温峥嵘岁月，传承红色精神，以赤诚之心坚守教育岗位，用心培育担当民族复兴大任的时代少年。

此次研学活动，既是一堂生动的红色思政课，更是一次深刻的精神洗礼。岁月峥嵘，初心不改；少年有志，未来可期。愿同学们永远铭记那段烽火岁月，将先烈的精神化作前行的动力，以青春之朝气，担时代之使命，用奋斗擦亮青春底色，以拼搏铸就强国之梦！（刘思宇）

## 探古寻脉长安韵 科创赋能少年行

——帝景劲松分校七年级成功举办西安研学后项目体验与展示活动

6月5日，陈经纶中学帝景劲松分校以“探古寻脉长安韵，科创赋能少年行”为主题，依托七年级西安四日研学收获，整合美术、历史、地理、生物、心理、信息科技多学科资源，将古都研学见闻转化为沉浸式学科实践，把行走长安的所见、所思、所悟落地为趣味展演与动手实践，全方位展现研学成长收获。

### 美术：以版为媒，拓印千年古韵

依托印趣集版画工坊特色，结合西安研学拓印经验，同学们开展了版画知识问答，并在闯关后亲手拓印福字版画，以刻印传承古韵。在动手拓印间实现文物文化与版画美育的融合创新。

### 生物：访秦岭生态廊道，探生命健康奥秘

生物社团成员带领同学们通过“秦岭四宝”“心灵之窗”“眼疾手快”三项互动挑战活动，回顾了秦岭生态廊道展区和生命健康展区的研学内容。挑战成功的同学们还体验了“Magic 变色许愿瓶”实验，许下了对未来学习与生活的美好祝愿。

### 历史：研学悟丝路 巧手创文脉

通过丝路历史知识快答、盲辨九州地图等趣味竞赛夯实丝路地理与文史储备；同时开展瓦当创意手绘、非遗漆扇手工创制。融知识竞答、传统文化手作于一体，在沉浸式互动创作中贯通古今文脉，深化对秦汉文明与丝路非遗的认知，实现传统文化学习与创新实践有机结合。

### 地理：寻根关中——地理环境孕育非遗文化

同学们依托关中地形、气候、水系模型，从地理维度探究自然环境与本土非遗的关联，通过剖析地貌水文对华阴老腔、皮影、传统民居的塑造作用，解锁非遗地理密码，将课本知识化为实操体验，在研学中体悟乡土文脉，厚植文化自信。

### 科技：逐梦蓝天 编程筑梦

同学们亲手设计、制作、调试航模，在动手探索中钻研航空原理、锤炼思维能力。大家近距离感受航空科技魅力，不仅掌握实用技能，更逐步培养起严谨的科学态度、创新意识与实践素养，

让青春梦想伴着机翼一同飞向远方。

学校立足科技创新、深耕学科素养培育，以实操探究为核心，着力锻造学生创新思维与工程素养。依托信息学科跨学科项目激活科创创意，依托赛事实训打磨实操本领，多维助力学生全面成长。社团常态化开展科创研习与竞赛集训，助推校园科创文化落地生根、蓬勃盛放。

### **心理："青松向阳·心晴驿站" 小桃心**

以青松坚韧向阳之姿，赋能心灵成长。心理活动摊位设"心晴机器人"智能对话解忧，"专注力三级闯关"由简入难锤炼定力，"观察力寻秘"激活感知潜能，"爱心发卡"传递温暖善意等，让同学们在玩乐中舒缓情绪、锤炼专注与观察能力，以向阳之心滋养心灵，陪伴学生如青松挺拔、健康成长。

从长安历史文脉到现代前沿科创，从非遗手工技艺到自然生命探索，同学们在体验中巩固知识、拓展视野。未来，学校将持续深耕研学实践教育，不断打通研学与课堂的育人纽带，让行走研学的养分持续助力同学们博学笃行、向阳成长。（跨学科共同体教师）

## **民生提案面对面 青春智慧助治理**

——朝阳区模拟政协基地校提案办理课程落地保利分校

在人民德育专家委员会、朝阳区政协、北京青少年创新学院朝阳分院指导下，5月28日，政协提案现场办理实践课程在北京市陈经纶中学保利分校成功举办。本次活动聚焦立德树人，以青少年视角建言献策，搭建起学生、政府部门、企业代表协商对话的桥梁，既是一堂生动的全过程人民民主实践课，更是学校深化实践育人、厚植家国情怀的重要举措。

朝阳区城管委环卫科科长范海建、交通管理科科长赵文超到校对提案进行现场答复办理，人民德育专家委员会秘书长、中国教育发展战略学会教育标准委副秘书长、北京教育科学研究院德育研究中心特聘专家吴迪莅临指导，保利分校校长荣丽、副校长陈江华，朝阳区政协委员、民进朝阳区参政议政委员会主任武智涛，美团单车政府事务王硕，哈啰单车政府事务鲁浩，青桔单车政府事务茹阁等出席活动，中国科学院附属实验学校教研组长陈锭、雄安容和兴贤初级中学备课组长聂兵霞、北京中学模拟政协活动负责人李海霞等基地校师生代表也应邀到场观摩，模拟政协社团师生全程参与活动。

本次活动由初一1班王梓淇同学主持。活动伊始，与会嘉宾首先来到学校模拟政协活动工作站进行观摩。在师生代表的现场讲解下，嘉宾们详细了解了保利分校模拟政协活动的开展历程、学生提案成果与工作站的建设情况。

保利分校荣丽校长在致辞中表示，在集团引领下，学校多年深耕模拟政协工作并取得丰硕成果：获评朝阳区青少年模拟政协优秀组织学校，形成特色育人模式，8份学生提案成功立案并被多部门采纳，实现师生共成长。她寄语同学们珍惜实践机会，在协商中历练本领、在交流中提升素养，以青春智慧助力城市治理。

提案分享环节，在赵鑫、宋阿敏老师指导下，晏梓馨、田钰涵、孙艺瞳三位同学，围绕《关于优化朝阳区共享单车停放管理 助力全国文明城区创建的建议》（提案一）作详细汇报。在宋阿敏、张文静老师指导下，马唯轩、张羽沫、欧朗琪、王泽语四位同学，聚焦《关于优化朝阳区公共场所女性如厕服务的建议》（提案二）作详细汇报。提案由学生调研、教师指导撰写后，经政协委员武智涛完善提升，最终转化为政协正式提案进入办理流程。

提案现场办理环节，朝阳区城管委相关干部对正式提案进行逐一答复。针对共享单车管理，介绍了朝阳区共享单车日均停放量、企业运营及现有监管举措，明确将通过修订设施标准、推行网格化运维、深化电子围栏入栏管理、加强宣传引导等方式，持续规范停放秩序。针对女性如厕服务优化，通报了全区公厕数量、厕位比例现状及已开展的改造工作，后续将严格规划标准、升级女性友好设施、引入智能管理、加快老旧公厕改造，今年将完成9处公厕提升改造，切实回应民生关切。

互动交流环节气氛热烈，学生代表结合调研困惑与生活观察踊跃提问，围绕共享单车供需不均、老旧公厕改造阻力、市民文明素养提升等问题积极发声。政府相关部门、企业代表逐一细致解答，坦诚沟通现实难点，分享治理思路，引导学生理性看待民生问题，在交流探讨中深化认知、凝聚共识。

朝阳区政协委员武智涛现场签署提案办理意见，对提案办理成效予以认可，勉励同学们持续关注身边事、城市事、国家事，在实践中成长为有理想、敢担当的新时代青少年。

随后，城管委向学生提案团队递交感谢函，对同学们深入社会调研、积极建言献策的责任意识与实践精神表示高度肯定，勉励同学们继续以青春视角观察社会、以青春行动服务发展，在民主实践中成长成才。

专家点评环节，吴迪秘书长高度肯定本次活动的实践价值，称赞学生提案调研扎实、建议前沿、思考深刻，直击民生痛点，是全过程人民民主的生动体现。他指出，此次活动打破传统课堂模式，将社会治理搬进校园，既培养了学生的调研、思辨、表达能力，更厚植了责任意识与公民素养，为中小学育人模式创新提供了优秀范本，值得推广借鉴。

活动尾声，荣丽校长高度肯定同学们在本次活动中的优异表现，提到陈经纶中学有着深耕模拟政协的优良传统，保利分校将在实践中不断完善育人模式，让学生在真实社会议题中学习、成长、担当。她强调，本次活动不是终点，而是新的起点，学校将继续扩大模拟政协参与面，让更多学生从校园观察走向社会参与，在发现问题、理性思考、建言献策中，培养同学们的科学精神、人文素养与公民意识，让同学们成长为能思考、敢担当、善行动的新时代青年。

此次“民生提案面对面”模拟政协活动，让学生完整体验“调研—提案—答复—协商”的全过程，实现了从校园观察到社会建言、从模拟议事到实践赋能的跨越。未来，保利分校将持续深耕模拟政协特色课程，引导学生从校园小治理延伸到城市大发展，以理性视角看待问题、以青春智慧助力社会治理，在知行合一中厚植家国情怀、锤炼过硬本领，为建设“五宜”朝阳贡献青春力量。（宋阿敏）

## 学生感悟

**初一1班 王泽语：**参加这次提案办理活动，我收获良多。我们小组提出的女厕所意见和建议得到认可。我既激动又自豪，现场的发言交流让我提升了沟通与思考能力。今后我会主动观察身边事物，主动思考，努力为市发展贡献一份力。

**初一1班 晏梓馨：**我们小组提出的共享单车治理建议能够被区政协采纳，心里格外激动。活动现场我鼓起勇气大胆发言，和同学们一同交流探讨。得知相关部门已规划增设停车区域、安排专业人员管理，各项整改措施陆续落实，我真切体会到建言献策的价值。这次经历让我深受鼓舞，今后我会多留心身边的问题，坚持观察思考，主动为城市发展出一份力。

**初一1班 孙艺瞳：**我们小组的提案是《关于规范共享单车停放秩序 提升城市文明形象的提案》，提前几天我们组就开始不断练习与改进，争取把自己可以做到的最好的一面带给政协委员。当天，当我亲身参与活动，我感到收获满满，不仅解开了关于我们小组提案在我心中的疑问，也听到了关于女卫生间改进的方式与建议。这次活动，让我更加近距离接触了政协，让我对政协更加感兴趣。以后，我会更加努力完成每一次活动，而这次难得的经历，将永远铭刻在我心中。

**初一3班 卢星尧：**我向委员们讲述我们成功的提案和丰富的实践活动，看着委员们认真讨论我们的提案，解决我们提出的问题，我真切感受到了“民主”不再是书本上遥远的词汇。通过这次活动，我明白了作为新时代少年，也要学会观察生活，积极为社会发展建言献策，贡献自己的一份力量！

**初一3班 马唯轩：**从最初的拟订议案，到实地走访考察，再到现在的提案办理，每一步都充满挑战，又让我们收获满满。这次能与委员们面对面探讨问题，现场听取委员们的指导和建议，让我们对提案工作有了更深刻的感触，也发现了自身的不足。这也将化为一种动力，让我们在模拟政协的道路上继续奋斗。

**初一3班 欧朗琪：**从调研到撰写提案，每一步都锻炼了我的逻辑思维与社会观察力。当知道我们的建议得到认真办理和回复时，一种参与社会治理的成就感油然而生。原来改变不只是大人的事，我们中学生也可以为校园、社会贡献力量。这份经历让我更加关注身边事，也坚定了理性发声，为建设社会贡献自己微薄之力的理想！

## 强国复兴有我 共筑强大国防

### ——保利分校成功举办国防大讲堂进校园活动

为深入落实立德树人根本任务，切实增强青少年国防观念、家国情怀与应急自救能力，健全家校社协同育人体系，凝聚家校社三方育人合力，6月9日，北京市陈经纶中学保利分校成功举办“强国复兴有我 共筑强大国防”主题国防教育进校园活动，初一年级学生代表全程参与此次沉浸式国防教育课堂。

本次活动是学校深化国防教育、推进家校社协同育人的重要实践。国防教育是全民教育，更是青少年成长的必修课，离不开学校主导、家庭配合、社会支持的全方位育人格局。学校积极联动朝阳区国动办优质社会资源，搭建专业化、常态化的校外教育平台，打破校园教育壁垒，同时依托家校社共育机制，引导家长重视孩子国防素养与安全能力培养，构建“学校育德、家庭润心、社会赋能”的立体化国防教育模式，让国防教育走出课堂、融入生活。

活动伊始，朝阳区国动办的教官以“国防动员”为切入点，为同学们开展了生动的国防知识宣讲。教官结合生动案例，讲解国防安全的重要意义，引导学生认识“国防无小事，人人皆有责”，在同学们心中播下了爱国强军的种子。

随后，教官聚焦实用应急技能，带来了一场干货满满的安全实训课。在急救包扎教学中，教官通过示范与互动，详细讲解了适用于四肢的螺旋形包扎法、适用于肘膝部位的人字形包扎法等多种实用技巧。同学们分组实操练习，认真学习绷带缠绕的力度与步骤，将理论知识转化为实战技能。在逃生防护环节，教官现场演示了消防面具的正确佩戴方法，强调了它相比湿毛巾更安全可靠的防护优势，帮助同学们掌握火灾中保护头部与呼吸系统的关键技巧。

课堂上，同学们精神饱满、专注投入，认真聆听讲解、积极参与互动。从国防知识的学习到自救技能的实操，大家在沉浸式体验中不仅提升了安全防护能力，更深化了国防意识，明白了个人成长与国家安全的紧密联系。

此次国防大讲堂进校园活动，将国防教育与应急技能培训有机结合，让同学们收获满满。未来，保利分校也将持续开展此类主题教育活动，引导学生将爱国情、强国志、报国行融入日常，以青春之力，共筑强大国防。（张佳 刘雪亮）

### 学生感言

**初一2班 钱歆蕊：**这次实操让我切实掌握了应急技能，也懂得了生命需要用心守护。

**初一2班 韩明轩：**本次国防大讲堂的救护实操环节令我受益匪浅。在反复练习包扎手法时，我体会到急救技能的价值。危难时刻，这些本领能保护自己和他人。

**初一9班 苗迪：**活动中，我们学习防烫伤安全知识，参与伤口包扎演练。今后，我会时刻远离高温物品，牢记应急处理方法，认真练习急救技能，学会保护自己。

**初一9班 李紫甜：**课堂上，我们了解烫伤危害与避险要点，并动手实操伤口包扎，在练习中掌握了自救技巧，提高了安全意识，学会了从容应对突发情况。

**初一10班 魏婧琪：**国防安全就在身边，掌握自救互救本领，既是保护自己，也是承担责任，我会认真学好本领，心系家国。

**初一10班 王逸君：**在救护实操环节，我跟着教官一步步练习包扎技巧，真切感受到急救知识不可或缺。我明白守护安全、筑牢国防要从点滴做起。今后我会牢记所学，增强本领，树立强烈的国防观念。

# 探寻山水地址密码 深耕地理实践课堂

——杨红、赵卿、马卫华特级教师工作室联合开展野外实践教研活动

为落实新课标育人理念、助力一线地理教师专业成长，北京市陈经纶中学杨红特级教师工作室、赵卿特级教师工作室、马卫华特级教师工作室发挥联合教研优势，连续三年组织开展野外实践教研活动这一系列化特色教研工作，辐射带动区域校际互补、互助共进，同时聚焦引领集团内高学历青年教师专业成长，打通课堂内外教学壁垒，将野外实景考察成果转化为可落地的教学实践与课程资源。

地理学科新课标明确要求，地理教师需立足真实地理情境、锤炼野外实践素养，依托真实情景资源，为学生搭建生活化课堂。近日，杨红特级教师工作室、赵卿特级教师工作室、马卫华特级教师工作室组织开展第三期门头沟地质与人文地理实践活动，20余名一线地理教师走出教室，走进京西永定河畔，深挖永定河沿线本土地理教学资源。活动邀请门头沟区特级教师、正高级教师李春旺为指导教师，首师大丁尧清教授、陈经纶中学本部高中党总支书记程木昌全程参与活动。

## 整装集结，奔赴山野实践之约

清晨 7:30，参与实践活动的全体教师于陈经纶中学本部高中北门集合整装。出发前，杨红和赵卿老师分别做研学动员讲话。他们指出：“野外踏勘是地理教师积累课堂素材、落地地理实践力素养的必经之路。希望各位老师细致观察，深挖实地情境与教材的关联，把门头沟的山水变成今后地理课堂鲜活的教学案例。”

老师们乘车前往门头沟永定河沿线，开启下苇甸村（向斜构造，膝折褶皱，岩浆侵入体+断层，背斜谷，地形与人类活动）——下马岭村（下马岭组页岩命名地，岩性对沟谷发育的影响，下马岭电站）——付家台村（世界文化遗产古灌区，渠首、干渠和支渠）的一线串联式地理考察。李春旺老师全程为老师们进行讲解。

## 岩层溯源：下苇甸村，褶皱断层镌刻地质史书

此次考察实践第一站抵达下苇甸村，这里集向斜构造、膝折褶皱、岩浆侵入等地质现象于一体，是华北地区天然的野外地质课堂。在专家全程细致讲解下，老师们分层辨识出不同岩层：河口地段砾岩、滨海环境砂岩、深水静水沉积页岩等依次出露；潮间带流水侵蚀造就的标志性鱼骨刺状岩层纹理与岩层断裂接触面留存的清晰断层擦痕让老师们流连忘返。专家现场指导老师们通过擦痕阶步走向，判别正断层、逆断层运动方向，区分冰川表层擦痕与多层发育的断层擦痕。

区域内可见侵入的闪长玢岩岩体，穿插在灰绿色泥灰岩地层之间，李春旺老师为大家讲解不同岩性抗侵蚀能力的差异。

下苇甸村落依托背斜谷地发育，聚落沿平直沟谷呈条带状延展，阶地抬升聚落规模收缩，直观呈现地形、水源对乡村聚落分布的影响。

## 河谷水能：下马岭村，地层与水利工程的跨界地理课堂

移步下马岭水电站，老师们实地观摩“裁弯取直式”引水发电工程：永定河天然河道蜿蜒

曲折，河道流程长、天然落差有限，工程依托山地地势开凿穿山隧道，裁弯取直缩短输水距离、集中河段落差，与上游珠窝水库形成梯级水电系统，类比雅鲁藏布江大拐弯水电开发逻辑。

下马岭组以泥质页岩为主，属于软弱岩层，极易被流水风化；相邻龙山组依据地貌形态划分地层单元，岩性分层明显，清晰展现岩性差异控制地表植被、地貌格局。

### **古渠遗韵：付家台村，古灌区沉淀古人治水地理智慧**

老师们走进付家台村，探访世界文化遗产京西古灌区遗存。古老灌区由渠首、主干渠、分支渠三级水系构成，依托永定河地表径流、山麓地势修建，顺应地形坡度自流引水灌溉山麓农田。古人因地制宜利用地形、水源布局水利设施的营建思路，是最鲜活的本土教学案例。千年渠网至今部分留存使用，完整展现人与自然和谐共生的传统地理智慧。

最后，李春旺老师带领大家观察了斋堂晚更新世马兰黄土剖面。斋堂马兰黄土剖面位于北京市门头沟区斋堂川北山坡上，剖面黄土呈淡灰黄色、疏松无层理，垂直节理发育，厚度分布不均匀。该剖面地处华北平原与黄土高原的过渡地带，地质构造复杂，地层发育齐全且保存完整，是研究中国北方地区晚更新世地质演变的典型地区。

### **教研落地，完善学科课程体系**

一日野外踏勘结束后，各位老师都积极整理了沿途学习的图像与文字资料，依托野外实践撰写新课标导向的教学设计。在交流群中，大家分享了自己的心得和体会，内容包括自己在实地考察中的所见所闻、如何将地理知识融入课堂教学中的经验等。通过交流学习，不仅提高了老师们的教学水平，也增进了彼此之间的友谊和交流。

从亿万年岩层褶皱到当代水利工程，从山野自然地貌到千年农耕古渠，本次门头沟野外实践联合教研活动，打通了课本理论与真实地理环境的壁垒。老师们走出教室、扎根实景，在实地中挖掘本土化、生活化的地理教学资源，真正践行新课标落地地理实践力的育人目标，将助力后续课堂变为“实景学地理”，持续推动集团地理教师专业化发展。（金阳）

## **双师共研促成长 区际联动共提升**

### **——集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学低段英语专场活动**

为深入推进教育资源优质均衡发展，深化京蒙教育协作，充分发挥“双师课堂”教学优势，助力小学低段英语教师专业成长，5月29日上午，陈经纶中学教育集团小学学段以“双师共研促成长，区际联动共提升”为主题，开展低段英语双师共研专场活动。本次活动依托集团化办学平台，汇聚各校区优质教育资源，为京蒙两地英语教师搭建了深度研讨、互学共进的专业桥梁。

### **课堂展示：三节好课 精彩纷呈**

活动由三位优秀教师进行低段英语展示课，课堂生动有趣、扎实高效。

民族分校郭佳老师执教三年级英语“My Favourite Food is Jiaozi”。该课以美食交流为主题，通过故事视听、任务驱动、趣味游戏等活动，帮助学生掌握食物词汇与核心句型“What’s your

favourite food? My favourite food is...”。课堂注重情境运用与文化渗透，引导学生了解中外饮食文化，在真实交流中提升语言运用能力。

崇实分校李珍老师围绕二年级英语“Good Manners”展开教学。该课以公园野餐为情境主线，将礼貌用语自然融入生活场景，通过歌曲热身、问题导学、角色扮演、实景对话等层层递进的活动，让学生在体验中学习“Excuse me. Can I...? Thank you. I'm sorry.”等表达，做到学文明、懂礼貌、会运用。

保利小学袁瑞芳老师在一年级英语课堂教学中，以“食品节”为主线，借助AI动画、韵律说唱、单词小游戏等形式，帮助学生快速掌握食物词汇音形义，课堂充满童趣与活力。她设计6人小组调查活动，让学生在互动中运用“What food do you like? I like...”进行交流。课堂还融入美食文化寓意探究，实现语言学习与文化意识的自然融合。

### **线上共学：跨校同步 全员参与**

本次活动面向集团和内蒙古相关学校全程线上直播，集团各校区教师在本班双师教室集中听课，大家认真记录、实时互动，隔着屏幕也能感受到浓厚的教研氛围。跨校区、跨年级的同步学习，让优质课堂真正实现共建共享。

展示课后，三位授课教师依次说课，从教材分析、学情把握、教学目标、活动设计、课堂生成与反思等方面进行分享。老师们立足低段学生特点，聚焦语言运用与习惯培养，展现了扎实的教学功底与认真的教研态度。

### **组长点评：精准指导 助力提升**

三位校区备课组长对三节课给予充分肯定，一致认为课堂目标明确、情境真实、活动丰富、贴合低段学生认知规律，既夯实语言基础，又融入文化与德育，体现了“以生为本”的教学理念。同时，组长们也从课堂节奏、活动分层、评价激励、思维拓展等方面提出切实可行的建议，为后续低段英语教学指明方向。

此次英语专场教研活动，以好课共享为纽带，以共研共评为路径，进一步加强了校区间的协作交流，促进了教师专业成长。集团小学学段将继续深耕课堂、深化教研，让优质教育资源惠及更多学生，让集团化办学与京蒙教育协作走深走实。（齐冀）

## **考古北京：探寻历史根脉**

——本部高中校区贯通部历史课程分钟寺遗址实践及考古微课堂纪实

中华文明有多厚重？往脚下挖一铲子就知道了。——这不是一句口号，而是贯通部初三年级杨熙宸同学亲历考古现场后最真实的感悟。

为响应国家“十五五”规划中“激发全民族文化创新创造活力”与“推动文化遗产系统性保护与活态传承”的战略方向，6月4日，在文化和自然遗产日到来之际，北京市陈经纶中学贯通部“考古北京：探寻历史根脉”历史特色课程初三阶段“走出去”活动中，史地教研组刘珊、张

惠怡老师，发展处孙铎伦老师，带领 20 余名初三学生走进北京市考古研究院丰台区分钟寺考古发掘现场，将历史课“搬”到了探方边。同学们用双手握住探铲，用好奇的眼睛观察地层，用切身的体验诠释了学知转化的真正含义。

### **第一铲：用洛阳铲“探”出时间的层次**

杨熙宸同学说：“洛阳铲往下一探，带上来的土一层一层的，像大地在跟你讲故事。”在北京市考古研究院分钟寺考古领队张老师和考古勘探师傅们的指导下，同学们第一次握住了传说中的洛阳铲。看似简单的下压、旋转、提起，却让同学们真切体会到了考古工作的严谨与辛苦。艾轩亦同学说“洛阳铲往下打的时候，带出来的土颜色不一样，一层压一层，老师说那就是时间。”

“其中一铲下去，带出来的土质里夹杂棺钉与棺木，暗示着泥土之下丰富的历史文化底蕴。”田珈宁同学在感想中写道。通过辨别土层颜色和质地的细微差别，同学们在实操中理解了什么是“生土”与“熟土”，更有几位同学在带出的土里发现了棺钉与棺木残迹。

张芸溪同学说“原来历史不局限于课本文字，深埋土层的遗骸与土层，都是鲜活的史料。”吴欣宇同学说“在老师指导下探土取样，凭借带出的土层辨别地层信息。看似简单的下铲，实操起来格外费力。”……同学们所体会到的从“知道”到“亲手发现”的震撼，是历史特色课程在引进来基础上积极尝试走出去的所得。

### **第一眼：在探方边“看”见鲜活的历史**

段云惜同学说，驻足考古探方现场，规整的探沟、遗留的土层痕迹尽收眼底。没有影视里的寻宝奇遇，只有耐心勘探、细心清理。说实话，以前上历史课总觉得那些朝代和年份离自己挺远的。这回真拿起探铲和手铲，才发现历史就埋在我脚底下。观摩环节，同学们近距离看到了刚刚出土的墓葬和人骨，书本里冰冷的文字瞬间变成了鲜活的实物。

“我问老师，为什么汉人墓里脑袋都朝北？老师说古人觉得北方是死者归宿的方向，跟信仰有关。那一刻我站在土坑边上，突然觉得脚下这几平米的地方，装着几千年前一个人的生死观。”艾轩亦同学分享道。而那一具“裹小脚”的遗骸，更是让学生们直观感受到旧社会陋习对女性的摧残，让历史与现实的对话变得如此直接而深刻。

李玥霖同学说“我最喜欢的环节是参观墓穴，听说专业的考古可以看出每个骨头的性别年龄等，感觉很神奇。我们还看到了一个脚长得很奇怪的骨头，老师说那是裹了小脚，让我感觉很不舒服。裹小脚是旧社会摧残女性身心健康的落后陋习，束缚女性身体与自由，早已被历史彻底摒弃，是应当批判的封建糟粕。之后我们又拿上手铲一点点刮开土层，知道了墓里的沙土与外面的区别。”

### **第一刻：用手铲“刮”出文物脆弱与敬畏**

最磨炼心性的环节莫过于刮面实操。同学们拿起手铲，在老师傅的指导下，一层一层地剔除表土。“手铲剔土的时候，手都得轻，生怕一哆嗦就破坏了什么。”这种小心翼翼，让学生们瞬间懂得了什么是“敬畏文物”、“敬畏生命”。

“亲手清理土层、剔除文物残片，不再局限于课本上冰冷的文字与图片。”龙泽旭同学在总

结中写道，“考古没有速成，细细刷土、小心剥离土层，分毫急躁都可能损毁遗存。漫长细致的发掘过程，磨去浮躁，学会沉下心来做事。”当发现棺木周边的“五花熟土”如同“千层饼”般层次分明时，同学们才真正理解了考古识别地层的智慧。

### **课程靶向：在地感受，让素养“落地”**

从课堂走向田野，正是学校“考古北京”课程建设的关键抓手。历史教学面临史料实证与体验分离的困境，而本次实践，通过“四个环节”的层层深入，让学生完成了从“认知”到“体验”再到“反思”的完整闭环。

“这次经历让我明白了，文物不是博物馆玻璃柜里的摆设，每一块土、每一根骨头都是真的、有故事的。敬畏生命、珍惜文物，这话以前听着像口号，现在是真的懂得了这句话的含义。”“亲眼所见让我明白，文物并非陈列在展馆里冰冷的展品，是考古人一铲一刷还原的过往。每一寸土层都封存着先民的生活印记，每一件出土器物都是文明的见证。”正如任与涵同学所言，此次分钟寺之行，不仅让学生在真实的考古情境中锻炼了我校历史特色课程教学目标“制器—觅证—定空—释义—承脉”的能力，更将课本上的方法“降维”为可操作的实际体验，让文物保护意识从“知道”走向“行动”。

郭子熠同学说，亲身动手过后才明白，一件件文物都是一点点从土里发掘出来的，历史不再是课本上枯燥的内容。龙泽旭同学说，亲身发掘才知晓文物的脆弱，细小破损便难以复原。深刻意识到文物不可再生，保护古迹、拒绝私自盗挖文物是每个人的责任。

### **尾声：在脚下，遇见两千年**

本次参观虽然只有半天，但在这片发掘面积达4500平方米、出土文物超过1300件（枚）的遗址上，学生们不仅亲身体验了考古人的日常——烈日扬尘、风吹日晒，更读懂了一代代考古人扎根荒野的坚守，感受到了脚下这片土地两千年间的烟火人间。

关雨诺同学说“我在这片区域深刻感受到了历史的厚重感和参与考古工作者的老师们对于文物和过往的热爱。也激励我们以更加乐观的心态面对以后的学习生活。”

王靖怡同学说，“这段经历也破除了我对考古枯燥乏味的刻板印象，我深知考古是严谨的科学探索与文脉守护，正是无数考古工作者默默坚守，才让湮没的历史重见天日。心怀敬畏、善待遗存，感恩敬佩考古人的坚守与奉献。”李玥霖同学说“考古能避免后续施工破坏遗存，通过发掘古代遗存还原真实历史，保护珍贵文化遗产。希望下次还能参与类似的活动！”本次分钟寺之行，是贯通部历史课程在“一核·一脉·四阶·五能”的贯通培养路径的探索，学生从小学“制器”到初中各个学段“觅证”“定空”，再到此次亲手执铲解读地层，素养进阶清晰可见，逐渐消解学段割裂、知行分离的困境。

为实现有效贯通，本次初二学段的同学通过“见迹·认知阶”的学习，尝试将课堂所学的考古知识与文物研究方法转化为真正的能力——初二年级的许暖玉、李启瑞、郭思远、俞智中等同学自主创作的“北京文物微课堂”，以纯情景演绎、时空对话的形式，让圆明园残石“开口说话”；初二年级的周绪杰、崔家语同学走进周口店遗址博物馆，讲解起北京七十万年的历史脉络。这些

作品不是简单的知识复述，而是同学们基于遗址探访、文物观察与史料辨析之后，对历史进行的公众化表达与创造性传播。他们从“历史的发现者”成长为“文化的讲述者”，让文物不再是博物馆里冰冷的展品，而是融入当代生活的鲜活故事。

无论是本次初三分钟寺遗址实践还是初二文物微讲堂实践，我们始终坚持历史课程建设的靶向——学知与应用的转化，在地感受到公众表达的完整闭环。历史不在远方，就在脚下。课程不在纸面，而在知行合一的路上。（刘珊）

## 五育繁花结硕果 凝心蓄力启新程

——本部初中校区召开 2025-2026 学年第二学期校本社团工作总结会

近日，北京市陈经纶中学本部初中校区成功召开 2025-2026 学年第二学期校本社团指导教师工作总结会，全体社团指导教师齐聚一堂，围绕本学期 28 个校本社团的课程落地、特色活动、竞赛成果、课程优化等内容复盘梳理。

本学年，本部初中校本课程划分为艺术类、人文类、科技人才类、体育类四大板块，覆盖初一、初二全年级，扎实落地“双减”课后服务，全方位践行五育并举育人理念。会上各社团立足一学年实际办学成果分享经验，查摆现存问题，共同擘画新学期社团建设新蓝图。

### 艺韵润心 美育筑魂：艺术类社团

艺术类社团以多元美育课程搭建审美成长阶梯，融合声乐、戏剧、书画、舞蹈、影视鉴赏等内容，打造立体化校园美育生态圈。合唱团坚持专业化声乐训练，先后亮相朝阳区第二十九届学生艺术节集体展演、学校建校 105 周年校庆舞台，用和声演绎青春风采；戏剧社团深耕原创剧目打磨，参演作品斩获市级“五彩杯”教育戏剧一等奖、朝阳区心理剧大赛二等奖，还积极参与禁毒剧目编排、区级科普戏剧展演等各类公益实践活动；经纶画苑、经纶瓷语墨韵社作为校园金帆书画院核心社团，扎根国画、陶瓷非遗技艺，一边承接校园环境美化、校园文创设计工作，一边探索瓷板画、掐丝景泰蓝等传统工艺创新创作；舞蹈与电影社团常态化开展形体训练、影片赏析与短片创作，从肢体美育到光影艺术，在丰富的实践中潜移默化提升学生审美素养。

### 文思致远 涵养底蕴：人文类社团

人文类社团立足语言、传媒、心理、思辨多维度育人，实现课程专业化、活动实景化升级。小记者社顺利完成从传统校园广播向全媒体融媒体平台转型，搭建五大内容发布渠道，完整开设新闻采编、人物采访、脚本剪辑、新媒体运营系统化课程；心动力联盟聚焦青少年身心健康成长，开设学业疏导、高效记忆等科普课堂，依托拼豆手工、心理剧排演、525 心理健康游园会等特色活动，引导学生从被动参与转变为自主策划组织活动；韩语、英语戏剧社在夯实音标、基础词汇教学之外，融入异国民俗、影视金曲、舞台短剧表演；辩论社、地理实践营、书法社团紧扣学科特色，以主题辩论赛、户外实地研学、笔墨习字等形式，拓宽学生人文视野，锤炼逻辑思维与文字功底。

### 科创逐梦 探知未来：科技人才类社团

科技人才类社团聚焦创新实践与学科融合，整合生命科学、编程、3D 打印、数理建模、无人机无线电、化学科创等多个课程，让科学探究走出课本、落地实操。生长实验室深耕生物解剖、创意生物模型研发，在区级生物模型评比、市区金鹏科技论坛、青少年科技创新赛事中斩获数十项一、二、三等奖，多项科创课题成功晋级市级比拼；创意编程社团深耕 AI 编程与物联网项目，自主完成像素风贪吃蛇游戏、智能感应护眼灯等落地作品；3D 打印社团依托创意实验室，完成鲁班锁、定制校徽、个性化文创挂件等手作产品，并在校园科技节进行成果展演；无人机与无线电社团搭建“理论学习—模拟试飞—真机实操—竞赛进阶”完整培养体系，社员在朝阳区无线电锦标赛斩获多项目奖项，团队全力备战全国青少年无线电通信锦标赛；数学网络画板、物理与化学建模社团采用分层授课模式，借助数字化工具将抽象数理知识直观化，以动手探究打通数形壁垒，持续培育学生科学探究与工程创造能力。

### 驰骋赛场 健体砺行：体育类社团

体育类社团秉持“以体育人、以赛促练”理念，五大社团兼顾全民健身普及与竞技人才培优。篮球社团在区级赛事奋勇拼搏，拿下 2025 年朝阳区中小学篮球联赛初中组季军；艺术体操社团斩获朝阳区中小学艺术体操公开赛初中组徒手项目冠军，结合专业特长为全校创编校园健身拉伸操，助力全体师生日常体能锻炼；女子排球社团实现零基础突破，一学期内队员熟练掌握四项基础排球技术，通过三场校内友谊赛完成从新手到实战选手的蜕变；本学期新开设的田径社团依托体能摸底测试完成队员专项分组，针对性发掘运动潜力苗子，建立系统化科学训练方案；足球社团细化梯队建设，持续打磨技战术配合，积极对接各级校外交流赛事，定向选拔、储备校园足球后备人才。在日复一日的训练中，孩子们强健体魄、磨砺心性，收获团结与成长。

本部初中盛宇辉书记总结道：四大类校本社团立足学生兴趣特长，打通课堂教学、校内活动、校外竞赛三大成长路径，既丰富了同学们的课后校园生活，也为学校五育融合发展夯实根基。各位指导教师立足授课实际，客观梳理课程研发、新生招募、日常管理中的短板不足，围绕课程创新、跨社团联动、特色项目打造展开深度研讨。

下一学年，本部初中将持续优化社团课程体系：艺术类深挖传统工艺与数字创意融合路径，拓展校内外展演平台；人文类完善融媒体校本课程，推动社团联动共创；科创类对标高水平科创赛事，深化跨学科课题研究；体育类细化梯队训练方案，拓宽校际友谊赛交流渠道。未来，学校将继续以特色社团为抓手，深耕课后服务品质，持续擦亮校园素质教育名片，陪伴每一位学子在热爱中成长，在探索中闪光。（蒋帅）

## 以词为剑竞锋芒 乐学善思绽芳华

——本部初中校区英语词汇竞赛圆满落幕

为夯实英语词汇基础，提升学生语境运用能力，6月4日至5日，北京市陈经纶中学本部初

中英语组依托数字化教学手段赋能英语课堂，开展了“词海拾贝”和“拾光词韵”英语词汇竞赛活动。本次活动在英语教研组长回杨老师，备课组长史丽丽、刘爱倩老师的统筹策划与精心筹备下有序进行，初一初二年级 14 个班级踊跃参与，每班精选数名优秀学生同台竞赛，上演了一场趣味与实力并存的英语词汇巅峰对决。

初一年级开展“词海拾贝”词汇竞赛。初一学生们以词为剑、同台竞技，在趣味比拼中感受英语魅力，一展青春风采。

比赛伊始，主持人热情开场，向在场教师与参赛选手致以问候，并详细介绍本次竞赛的规则、题型与评分标准。词汇竞赛设置五个比拼环节，从一词多义、中英互译，到语境猜词、固定搭配、近义词辨析，全方位考察大家的词汇储备与语言运用能力。各班选手沉着应战、细心作答，在赛场中展现了最佳水平。

为了让同学们快速进入状态，比赛特别设置趣味热身对战环节。1V1、2V2、3V3 轮番上阵，选手们快速调动思维，在轻松的对战氛围中适应赛场节奏，现场气氛瞬间活跃起来。

正式比拼环节紧张有序地展开，每一位选手都全神贯注、全力以赴。

一词多义语境辨析环节，面对英语单词多样的释义，选手们结合句子语境冷静判断，精准作答，扎实的词汇功底展露无遗；中译英精准选择考验词汇记忆功底，选手们快速匹配中英释义，反应敏捷、思路清晰；语境猜词环节，选手们依托上下文推断词义、寻找同义词汇，充分展现了出色的阅读理解与逻辑分析能力；固定搭配环节聚焦英语常用短语与惯用表达，细微之处见真章，选手们仔细甄别选项，不放过每一个得分点；最后的近义词选词填空作为收官之战，更是对词汇辨析能力的综合考验。面对意思相近、用法各异的单词，选手们斟酌句意、谨慎选择，全力冲刺最后分数。

一轮轮比拼下来，赛场氛围紧张又热烈。选手们你追我赶、互不相让，比分不断变化。有人从容答题、稳扎稳打，也有人沉着调整状态、奋力追赶。大家在比拼中切磋交流，在思考中查漏补缺，真正做到了以赛促学、以学促长。

初二年级开展“拾光词韵”词汇竞赛。活动融合 AI 听说课堂与智能答题手持器两大数字化工具，将人工智能技术深度融入学科竞赛，成为创新亮点。依托 AI 听说课堂平台，比赛题型打破单一的单词默写模式，全部采用句子、短文语境选词形式，引导学生跳出机械记背的误区，在真实语言情境中辨析、理解、运用词汇，真正做到学以致用，有效锻炼了学生阅读理解与语言综合运用能力。智能答题手持器的全面投入使用，实现了答题、计分、判分的智能化、即时化，简化了赛事流程，提升了答题统计效率。

初二的竞赛分为小组对战、全员答题、极速抢答三个环节。从双人较量到集体作答，再到限时抢答，环环相扣、难度逐步升级。三轮比拼综合计分，最终依据总分决出各获奖班级。丰富的赛制点燃了全场热情，赛场之上亮点频出，整体氛围热烈又精彩。

第一轮双人班组 PK，各班选手两两组队、默契配合。选手们镇定自若、全力以赴，在一对一的较量中认真答题，全力为班级争取荣誉。

第二轮比拼中，各班 10 名代表借助手持器同步答题，规则严谨、考验团队默契，单组题目全部答对方可得分，极大考验了班级整体词汇功底。

第三轮极速抢答环节，每班 3 名选手反应敏捷、奋勇争先，答题正误实时计分，现场氛围紧张热烈。整场比赛中，同学们精神饱满、斗志昂扬，展现出扎实的词汇积累与良好的精神风貌。

赛事圆满落幕，荣誉如期揭晓。6 月 8 日，学校为本次英语词汇竞赛的获奖班级颁发奖状，此举不仅激励了全体学生勤学善思，更彰显了学校助力学科建设、丰富学科活动的态度。

以赛促学，以智助教。本次英语词汇竞赛，既是对学生英语词汇学习成果的一次全面检验，更是学校探索 AI 赋能学生学习的一次成功实践。未来，本部初中将继续深耕数字化教学改革，持续依托智能教学工具创新教学形式、丰富学科活动，不断激发学生语言学习兴趣，让每一位学子在多元化的学习平台中绽放光彩。（王晨曦 赵心仪）

## 笔绘百年红 剧演时代魂

——保利分校历史跨学科主题实践活动顺利收官

为深入贯彻新时代历史教育育人方针，引领青少年在回望峥嵘岁月中汲取精神力量，5 月 26 日，北京市陈经纶中学保利分校“笔绘百年红，剧演时代魂”历史跨学科主题实践活动在学校体育馆圆满落幕。本次活动以中国共产党带领中国人民砥砺奋进、实现民族崛起的百年壮阔历程为主线，创新性地将历史课本剧作为核心载体，融合朗诵、音乐等多元艺术表现形式，打造了一场底蕴厚重、触动人心的红色视听盛宴。这不仅是一次艺术展演，更是一堂生动深刻的沉浸式历史思政大课，有效引导学生在亲身体验中感悟历史伟力、锤炼综合素养，让红色基因融入血脉、革命薪火代代相传。

### 潜心打磨：从史料研读到舞台呈现的匠心之旅

本次展演的筹备工作早在 3 月 31 日便已启动，初二年级各班迅速组建剧组，选取党史上的关键历史节点作为创作核心。在历史与语文教师的协同指导下，同学们深入浩瀚史料，梳理历史脉络，精心编撰原创剧本。从选题立意到情节构建，同学们在研读中不仅掌握了史实，更在探究中理解了历史发展的必然逻辑。

剧本定稿后，进入细致的优化打磨阶段。历史教研组严格把关，反复校核历史细节，梳理剧情逻辑，刻画人物形象，在坚守历史原貌的基础上，凸显红色教育内核。排练期间，校园的每一个角落都留下了同学们的身影。老师们全程陪同，不仅指导台词与走位，更注重引导学生理解角色背后的时代困境与精神抉择，让剧目在艺术表现力与历史厚重感之间找到完美平衡。

### 精彩绽放：以青春之名，绘百年画卷

汇报演出高潮迭起，精彩纷呈。同学们以精湛的表演和饱满的热情，将百年党史的壮阔画卷生动地铺展在观众面前。11 班和 12 班的同学们生动再现了 1935 年那场声势浩大的爱国救亡运动——《一二·九运动》。舞台上，热血青年振臂高呼“停止内战、一致抗日”，以青春之躯捍卫

家国尊严，那份炽热的爱国情怀令全场动容。3班和4班的同学排演了剧目《藤野先生》，该剧将时光拉回山河飘摇的岁月，细腻地诠释了跨越国界的师恩与弃医从文的救国担当，让观众重温了那份滚烫初心与不朽风骨。北平和谈——五里桥的谈判，是一场智慧与胆识的较量。同学们精彩演绎了谈判桌上惊心动魄的博弈，将那段关乎古都命运的历史刻画得入木三分。9班和10班的同学们将“两弹元勋”邓稼先的感人故事搬上舞台，用克制的表演诠释了什么是“挺起中华民族的脊梁”，深刻展现了科研先辈的奉献与担当。

《春风启改革，敢为天下先》这一剧目，将镜头对准改革开放的史诗瞬间，安徽小岗村的红手印与南海边的崛起奇迹交相辉映，5班和6班的同学让观众感受到“敢为人先”的时代豪情。团总支排演的剧目《驿路梨花》，在小小的茅屋里藏着世间善意，在平凡的举动中尽显人间大爱。当那句“驿路梨花处处开”在舞台上响起，在7班和8班同学的演绎下，观众们无不沉浸在纯粹温情与无私奉献的美好意境中。《烟火人间遇春风》一剧，从粮票布票的精打细算，到市场经济的万马奔腾，再到智能时代的万象更新，1班和2班同学们用跨越时空的演绎，将人间烟火中的时代变迁徐徐铺展。心理社团的同学们排演的剧目《来路与星辰》用充满诗意的表演，诉说着每一段青春都是时代的注脚，每一个梦想都是奔向未来的星光。从虎门销烟到五四风雷，再到渡江战役，短短十几分钟的剧目《山河无恙，吾辈自强》串联起了中华民族的苦难与辉煌，深情致敬无数先辈以热血护山河的壮举。

### **反响热烈：感悟历史伟力，笃行成长之路**

活动最后，吕娜书记对全体师生在筹备过程中展现出的迎难而上、团结协作、精益求精的精神给予高度肯定。她指出，本次展演是一次成功的“历史情境教学”实践，师生们用心体悟历史、共情角色，实现了与革命年代的同频共振。她勉励同学们站在学科教育与全人培养的高度，继续深化对党史的理解，将红色精神内化于心、外化于行。

沉浸式的舞台演绎，让红色精神深深烙印在少年心底。未来，保利分校将继续深耕特色育人路径，不断搭建多元成长平台，让同学们在体验历史、展现自我的过程中涵养品格、淬炼初心，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。（洪艺真 王吕文 王福健）

### **学生感言**

**初一5班 郭笑辰：**红色剧目生动再现了峥嵘岁月里的热血与温情，先辈赤诚的初心令人动容，我定会铭记历史，以青春姿态勇毅前行。

**初二8班 王紫瑶：**鲜活的剧情直击内心，先辈的理想与担当催人奋进，我将努力成长为有理想、敢担当的新时代青年。

## 高举队旗跟党走 做新时代好少年

——保利小学开展主题队日暨少先队入队仪式

为深入传承红色基因、赓续红色血脉，引导少年儿童筑牢爱党爱国思想根基、树立远大理想信念，5月29日上午，北京市保利小学在常营体育公园隆重举行“高举队旗跟党走 做新时代好少年”主题队日暨少先队入队仪式，共618名同学光荣加入中国少年先锋队，佩戴红领巾开启人生崭新的成长旅程。

### 队前教育润童心 闯关蓄力筑成长

学校扎实开展队前系列教育，大队委担任“红领巾小老师”进课堂普及队史队礼知识。各班开展“争做少先队员”实践活动，引导学生行善助人、践行文明。

少先队还举办了入队闯关游园会，让同学们在轻松欢乐的氛围中学知识、练礼仪、明规范，真正做到入队前懂队史、知队礼、明责任，以良好精神风貌迎接光荣入队。

### 庄严入队承初心 班赛竞技强体魄

入队仪式现场庄重肃穆、温情融融。出旗曲奏响，入队仪式正式开始。

李娜副校长宣读新队员名单，家长们为新队员佩戴红领巾，送上成长礼物与暖心寄语，家校携手见证成长荣光。

新队员高举右拳庄严宣誓，稚嫩童声铿锵有力，红色基因在庄严仪式中代代传承。

保利小学党总支书记张彦薇为全体新队员送上殷切寄语，希望大家牢记总书记嘱托，种树先扎根，厚植爱党爱国情怀；树干要粗壮，勤奋好学、勇迎挑战；叶茂果更甜，德智体美劳全面发展，争做新时代好少年。

仪式结束后，在体育公园开展了足球、篮球体验活动。队员们奋勇拼搏、团结协作，在赛场奔跑挥洒汗水，强健体魄、凝心聚力，践行学校“体魄与人格并重”的育人理念。

此次活动，是保利小学喜迎建党105周年的重要思政育人活动，更是一次深刻的红色启蒙与成长教育。队员们在仪式中接受精神洗礼，在运动中锤炼品格。愿全体队员高举队旗跟党走，牢记入队誓言，珍惜红领巾荣誉，在保利小学的沃土上向阳生长，立志成长为堪当民族复兴重任的新时代好少年。（李媛婧）

## 承家国志 赴山海约

——陈经纶中学圆满举办2026届毕业典礼暨十八岁成人仪式

六月盛夏，青春正好。6月23日，为见证高三学子圆满完成高中学业、正式步入成年行列，北京市陈经纶中学隆重举办以“承家国志 赴山海约”为主题的2026届毕业典礼暨十八岁成人仪式。陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、陈经纶中学党委书记曾广华、集团副校长冯梅，本部高中校区校长徐琳、党总支书记程木昌、德育主任吴爱兄，以及高三教学、团委、年级管理团队与全体高三教师、全体高三毕业生、学生家长齐聚校园，以红毯献礼、礼堂盛典、温情相送的完整流

程，为全体青年学生送上独属于十八岁的成长礼赞。

### **红毯踏光，携手父母跨过成人之门**

仪式伊始，校园红毯区域暖意融融。本届全体高三学生以班级为单位，在各班班主任的陪同引领下，携手父母并肩踏上专属青春红毯，庄重走过象征独立与责任的成人门。红毯两侧，刘雪梅校长、曾广华书记等校领导、高三全体任课教师与在校学生整齐列队，不停挥手致意、高声送上祝福，声声鼓励、句句期许萦绕长廊。家长们驻足凝望，用镜头记录孩子成年的珍贵瞬间，师生、亲子温情交织，为整场典礼铺就温暖厚重的开篇。走完红毯后，全体师生与家长有序步入大礼堂，静待正式盛典启幕。

### **礼堂盛典，三篇章书写少年逐梦华章**

伴随着主持人清亮的开场，典礼正式拉开帷幕。活动分为“承青春·十八而志”“赞韶华·珍忆光阴”“启新程·共赴山海”三大篇章，环节庄重且温情满满。

#### **第一篇章：承青春·十八而志，成年立心，毕业启航**

升旗仪式作为开篇环节，经纶国旗护卫队迈着整齐步伐出旗，全场起立奏唱国歌，庄严氛围浸润每一位青年学生心间。

随后，高三年级主任田超宣读 2026 届全体毕业生名单。各班学生代表依次上台，刘雪梅校长、曾广华书记、冯梅副校长和程木昌书记为毕业生颁发毕业证书。一纸证书镌刻三年伏案苦读的汗水，是青春奋斗的专属勋章。

本部高中徐琳校长上台寄语，字字恳切，寄望学子永葆初心、胸怀理想。

优秀毕业生代表梁雅琦同学上台分享求学故事，以自身经历讲述经纶少年的坚持与成长。

典礼特别邀请 2022 届优秀毕业生、清华大学硕博连读新生张健以返校分享。恰逢学长毕业四周年、大学结业、斩获硕博连读资格三重特殊节点，他结合四年清华求学经历，为学弟学妹传授成长经验，勉励大家珍惜时光、持续精进。

分享结束后，全体毕业生起立，在校团委书记王非凡带领下，面向宪法举起右拳庄严宣誓，正式履行成年公民责任，树立家国担当。

#### **第二篇章：赞韶华·珍忆光阴，回望朝夕，珍藏相逢**

青春短片微电影《未完的夏》将全场拉回三年校园点滴，微电影《告别》讲述了一群人帮助同学走出心理阴影的故事。两部微电影主创团队分别上台分享创作初心与影片内涵，主演们回忆拍摄途中同窗互助、携手攻坚的温暖时光，道出“独行快，众行远”的同窗情谊。

文艺节目轮番上演，李雨思演唱 This Is Me，王思琦带来《二十二》，温柔歌声诉说少年心事与未来憧憬；高三街舞社登台演绎《经纶欧尼 style》，动感舞步释放十八岁独有的热烈锋芒，现场掌声不断。

#### **第三篇章：启新程·共赴山海，师恩相伴，奔赴远方**

一曲《最美的太阳》唱响逐梦路上的光亮，致敬三尺讲台默默耕耘的全体教师。随后高三全体教师登台，带来集体朗诵《师颂》，以文字诉说三年陪伴、谆谆教诲，字字皆是师长的不舍与

期盼。朗诵落幕，全体教师与学生代表共同合唱《再见》，悠扬歌声道尽三年师生情谊。

### 礼毕相送，红毯列队送别少年奔赴山海

典礼尾声，主持人作总结致辞，细数学生在经纶度过的春夏秋冬，寄语全体毕业生铭记校园奋斗时光，心怀家国、前路坦荡。

仪式结束后，全体高三教师移步会场外红毯两侧，整齐列队，挥手送别毕业生与家长。同学们与父母再次走过红毯，频频回望恩师与母校，在声声祝福中，正式告别高中校园，奔赴属于自己的广阔山海。

十八而立，承家国壮志；三载逐梦，赴万里新约。此次典礼融合毕业礼与成人礼双重意义，以红毯仪式强化成年仪式感，用多元节目留存校园回忆。未来，2026届经纶学生将带着母校期许、师长教诲、父母牵挂，以青年之肩扛起责任，以少年之志奔赴前程，在人生新征程书写属于自己的精彩篇章。（王非凡）

## 百年经纶承薪火 少年乘风赴星河

——本部初中校区成功举行初三年级毕业典礼

6月18日，“百年经纶承薪火，少年乘风赴星河”北京市陈经纶中学本部初中校区2026届初三年级毕业典礼在学校足球场温情启幕。本部初中赵黎黎校长、盛宇辉书记，学校全体干部、初三年级师生及家长代表齐聚现场，共同见证少年们告别初中岁月、奔赴中考新征程的珍贵时刻。

会场满是青春氛围感，整齐的校服彰显着少年意气，处处洋溢着不舍与昂扬的气息。四位学生主持人李天凯、陈瑄、吕昕泽、崔希艾登台致辞，回望三载朝夕相伴的校园时光：操场挥洒的汗水、教室求索知识的眼光、研学路上的欢声笑语、百日誓师的铮铮誓言，一幕幕青春剪影串联起2026届经纶学子的独家记忆。随着主持人高声宣布典礼正式开始，整场盛典拉开帷幕。

仪式伊始，赵黎黎校长登台致辞，围绕本次典礼主题向全体毕业生送上成长寄语。校长回望百年经纶积淀的文化底蕴，叮嘱学生铭记母校精神，永葆向上热忱，坚定前行信念，从容迎战中考，勇敢奔赴广阔星河。字字叮咛温暖有力，为即将走上考场的少年们指明方向、提振信心。

一段成长视频唤醒了同学们的经纶记忆，大屏幕回放三年校园点滴，运动会冲刺、课堂潜心钻研、集体活动的欢声笑语历历在目，新旧时光交织，不少师生、家长湿了眼眶，将三年成长与感恩深深珍藏。

学生代表辛宋佳上台发言，她细数三年蜕变，代表全体毕业生向悉心陪伴的师长、默默守护的父母致以诚挚谢意，同时立下中考必胜的青春誓言，抒发少年逐梦、不惧挑战的坚定信念，真挚发言引发全场强烈共鸣。

三尺讲台育桃李，一路师恩伴成长。教师代表陈昱栋登台，细数一千多个日夜的朝夕相守，细数课堂教学、课后陪伴里温暖细碎的日常，回顾同学们从懵懂孩童成长为意气少年的全过程，送上中考前最暖心的鼓励与嘱托。发言结束后，全体初三教师集体登台，献上合唱《明天会更好》，

悠扬歌声满载期许。各班学生代表手捧象征光明与希望的向日葵，依次走上舞台向恩师献花，以鲜花致谢师恩，台下掌声经久不息。

追梦路上，家人始终是最坚实的后盾。家长代表上台发言，由衷感谢学校三年来全方位的悉心培育，感恩全体初三教师的用心付出，同时寄语毕业生放平心态、沉着应考，奔赴属于自己的璀璨前程。

蝉鸣奏响盛夏，晚风裹挟离歌。毕业献歌分三大篇章献上歌舞表演。第一篇章《遇见》《稻香》《年少的你啊》诉说初见校园的温柔欢喜；第二篇章动感街舞 popping、《老男孩》《我的纸飞机》《星辰大海》尽显少年蓬勃朝气；第三篇章《纪念》《再见》《向阳花》《夜空中最亮的星》诉说离别不舍，声声祝福传递经纶精神的代代传承，温暖治愈的旋律打动全场。

典礼最后，盛宇辉书记送上寄语，并携全体初三班主任献唱《祝你一路顺风》。

全体毕业生有序穿越“经纶毕业门”，带着母校的嘱托、师长的祝福、家人的期盼，奔赴繁花万里的崭新前路。

三载经纶求学路，今朝扬帆向星河，愿本部初中 2026 届少年们带着此间收获的温暖与力量，以少年意气乘风破浪，书写属于自己的人生华章！（董雪垚）

## 逐光赴考 青春启航

——保利分校 2026 届初三毕业典礼暨中考送考仪式顺利举行

6 月 18 日下午，盛夏伊始，蝉鸣声声，载着三年青春与热血，北京市陈经纶中学保利分校隆重举行初三毕业典礼暨中考送考仪式。初三年级全体师生齐聚校园礼堂，共同见证初三学生圆满收官初中韶华，为即将奔赴中考考场的追梦少年们壮行鼓劲。

仪式在合唱团悠扬婉转的曲目《24 节气》中正式拉开帷幕。轻柔的歌声娓娓流淌，串联起三年的时光，将初三学生一千余个日夜的勤学苦读、朝夕耕耘缓缓铺展。从懵懂入学到沉稳蜕变，四季更迭间的成长与坚守，尽数藏于声声旋律之中，勾起全体毕业生的满满回忆与无限感慨。

李慧军校助在致辞中为全体毕业生送上寄语，叮嘱同学们放平心态、从容应考，带着在校收获的勇气与热爱，勇敢奔赴人生新征程。简短真挚的话语，为同学们提振了信心。

青春接力，薪火相传。随后，诗朗诵《时代接力 青春上场》用铿锵有力、慷慨激昂的诵读声寄寓了对初三学生的诚挚祝福与美好期许，彰显着青年一代接续奋斗、逐梦前行的青春担当，现场氛围热烈动人。

初三 8 班梁露兮同学作为毕业生代表登台发言，她深情回望三年校园时光，细数朝夕相伴的师生温情、同窗情谊，由衷感恩学校的悉心培育、老师的谆谆教诲与家人的默默守候。她代表全体初三学生郑重表态，将不负韶华、不负期许，全力以赴迎战中考，为初中生涯画上圆满句号。

初三教师代表王雷寄语全体学生，殷殷叮嘱大家沉着应考、冷静作答、稳扎稳打、从容应战。师者数年如一日的陪伴、守护与耕耘，是同学们披荆斩棘、奋勇前行最坚实的底气与最温暖的后

盾，字字嘱托皆藏深情与期许。

本次所有文艺节目皆以别样风采为毕业生送祝福。清雅灵动的中国舞《清庭云月》舞姿曼妙、气韵雅致，尽显少年温柔风骨；活力满满的啦啦操《全民动起来》动感十足、朝气蓬勃，点燃全场热烈氛围。精彩节目轮番上演，动静相宜、精彩纷呈，一次次将现场气氛推向高潮。

初三9班李浩翔同学家长作为家长代表受邀上台发言，他以生动的射箭为喻，寄语全体学生：三年寒窗苦读，是日复一日拉弓蓄力、打磨本领、校准目标的沉淀过程，如今蓄力已满、锋芒初露，正是少年搭箭张弓、逐梦腾飞之时。他援引苏轼千古名句“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼”，勉励同学们放平心态、锚定目标、从容应战，坚信大家定能不负耕耘、金榜题名。同时，他也代表全体家长，向学校三年来的悉心栽培、全体教师的尽心付出致以最诚挚的感谢。现场播放的师生祝福视频，汇聚着师生们的温情嘱托与美好祝愿，暖意融融，感动全场。

星光不负赶路人，韶华不负奋斗者。伴着励志昂扬的歌曲《闪耀》，全体初三教师整齐登台。班主任为学生代表逐一佩戴寓意金榜题名、一举夺魁的专属祝福手链，小小手链承载着全体恩师的殷殷期许与美好祝福。师生合影定格温情瞬间，留存三年青春美好回忆。随后，初三年级组长徐桂老师送上考前暖心叮嘱，细致叮嘱同学们调整状态、从容应考。最后，全体初三教师齐声高喊“青春绽放！中考加油！”，铿锵洪亮的口号响彻校园，气势磅礴，为同学们送上最真挚、最有力的出征祝福。

学校在校园离校走廊精心准备了定胜糕，为每一位初三学生分发专属祝福。一块块软糯香甜的定胜糕，寓意旗开得胜、马到成功，承载着学校对全体毕业生的满满期许与温柔守护，让同学们带着校园的温暖与力量奔赴考场。

三载寒窗砺锋芒，一朝试剑展韶华。祝愿全体初三学生执笔从容、落笔生花，不负日夜耕耘、不负少年初心，合笔如愿、中考大捷，以昂扬姿态乘风破浪，奔赴属于自己的繁花新程！（徐桂 刘雪亮）

## 以乐为桥 予光同行

——经纶·和韵管乐团赴盲校参与“音创未来光明行”2026公益活动

以美育心，光暖同行。6月16日傍晚，北京市陈经纶中学经纶·和韵管乐团走进北京市盲人学校，参与由中国传媒大学音乐与录音艺术学院主办的2026“音创未来光明行·予光与你温暖同行”公益活动。少年乐手以旋律搭建无障碍沟通桥梁，在陪伴、互动与共情中，把美育课堂延伸至社会，生动践行五育并举、以美育人的育人初心。

### 深耕美育蓄力·精心筹备赴约

陈经纶中学始终把美育作为立德树人核心载体，倾力打造“经纶·和韵管乐团”，依托集团资源、国家级课题搭建艺术实践平台。接到活动邀请后，学校迅速统筹安排，乐团利用课余时间集中排练演出曲目，骨干教师全程带队；校领导多次召开筹备会，对演出编排、互动交流等细节反

复打磨，叮嘱全体学生以真诚奋进的姿态，展现经纶少年温暖向上的精神风貌。

### **音遇盲校少年·多元互动双向治愈**

本次活动设置沉浸式体验、乐团演奏、乐器科普、结对谈心、歌唱等多个环节，用音乐打破视觉壁垒，让温暖在双向奔赴中缓缓流淌。

#### **黑暗体验，读懂无声坚持**

“攻克黑暗·牵手同行”环节，乐团学生戴上眼罩，在盲校伙伴的指引下体验黑暗行走；盲校同学化身小老师，手把手教大家书写盲文名字。短短一段体验，让同学们真切感知视障群体日常出行、学习的不易，理解坚持背后的力量。

#### **奏响华章，旋律传递力量**

舞台之上，经纶·和韵管乐团依次献上《钢铁洪流进行曲》《青春舞曲》《拉德斯基进行曲》《闪亮的天空》等经典曲目。铿锵大气、轻快灵动的乐声充盈全场，每一段旋律都收获台下热烈掌声，用纯粹音乐传递少年朝气与家国情怀。

#### **乐器科普，中西乐韵和鸣**

“中西合璧·心曲和鸣”互动环节氛围热烈。乐团同学们拿出长笛、萨克斯、低音提琴等乐器，吹奏并引导盲校伙伴亲手触摸按键、感受管身，细致讲解音色特点；琵琶、二胡、大提琴音频随机播放，孩子们踊跃分辨中西乐器，在趣味游戏中普及音乐知识。

#### **结对交心，心声共赴星光**

“乐伴心声·友谊花开”环节，两校学生一对一结成好友，大家拿出自带的纪念小礼物并分享故事，从喜爱的歌曲、向往的乐器，聊到成长路上的困难、心底的梦想。盲校姜壮壮同学现场演唱《长城谣》，两校少年互相教唱熟悉歌谣，真诚倾诉。

活动尾声，中传师生带来 AIGC 定制公益主题曲《予光与你》，用科技融合人文，让两校学生感受新时代音乐发展；全场共同演唱歌曲《夜空中最亮的星》，温柔歌声汇聚成星河，点亮每一张笑脸。

### **少年心声：音乐，是心与心的对话**

活动结束后，乐团学生纷纷分享内心感悟。

宫炜城同学表示：“盲校的同学们即便身处不便，依旧乐观热爱生活，用心捕捉细碎美好，这份坚韧深深地打动了我。”

乐团团员感慨：“当盲校同学伸手触摸我的琴弦，轻声说声音很好听时，我们不用看见彼此，就完成了心与心的沟通。”

### **育人初心不变·以美育有担当少年**

活动现场，北京市盲人学校陈瑜副校长对经纶师生致以感谢，期待能够持续以音乐为纽带，拓宽育人渠道；中国传媒大学张丰艳教授谈到，音乐是无障碍语言，这场公益是双向治愈的旅程，呼吁更多力量关注视障少年成长。

经纶·和韵管乐团郝毅老师提到，美育不止教会学生演奏技能，更重在丰盈心灵、塑造完整

人格。此次走进盲校的公益实践活动，是学校落实五育并举、以美润心的生动实践。

未来，陈经纶中学教育集团将继续依托乐团等各类美育社团开展社会实践与公益活动，引导学生走出校园、服务他人，在传递温暖的过程中成长为心中有爱、肩上有担当的新时代青少年。  
(郝毅)

## 逐梦航天 点亮青春

——本部初中校区开展科学家进校园主题讲座

为厚植学生爱国情怀，普及航空航天科学知识，激发青少年探索科学、逐梦长空的热情，5月26日，北京市陈经纶中学本部初中校区成功举办“航空航天科学家进校园”主题教育讲座活动。本次活动由学校德育处副主任杨海龙主持，面向初二年级全体学生开展。

本次活动特邀中国青少年科技教育工作者协会航空航天科学教育专家孙旭教授到校授课，讲座以“中国梦 强国梦 我的梦”为核心主题，将国家发展、科技进步与青少年成长紧密结合，为全体学生带来一堂兼具思想深度、科学内涵与家国温度的特色思政科普课。

讲座伊始，孙旭教授以时间为轴线，带领同学们回望祖国近百年的发展征程。从近代山河动荡、艰难求索的困顿岁月，到攻坚克难、砥砺前行的发展阶段，再到如今全面建成小康社会、综合国力稳步攀升的崭新时代，生动讲述了中华民族自强不息、奋勇崛起的奋斗故事。同时，孙教授向同学们描绘了2049年我国建成文明富强的社会主义现代化强国的宏伟蓝图。跌宕起伏的发展历程、光明璀璨的未来远景，让在场学生内心备受震撼，民族自豪感与家国归属感油然而生。

在科技成果分享环节，孙旭教授聚焦我国航空航天及前沿科技领域，细数多项举世瞩目的重磅成果。从神舟系列飞船逐梦苍穹、嫦娥五号奔赴月球探秘，到天问一号成功登陆火星，实现深空探测跨越式突破；从国产C919大飞机翱翔蓝天，打破国外行业垄断，到九章量子计算机实现算力领跑世界。一系列突破性成果，清晰展现出我国科技事业从被动跟跑、同步并跑到自主领跑的蜕变之路，让同学们直观感受中国科技的硬核实力。

强国之路，科技为基，国防为本。随后，孙旭教授介绍了我国国防力量的迭代升级。相较于过去装备落后、实力薄弱的窘迫局面，如今我国已拥有辽宁舰、山东舰、福建舰三艘航空母舰，搭配歼-20隐形战机、运-20大型运输机以及东风系列战略导弹等尖端国防装备，全方位构建起坚实的国防屏障，守护国家主权与人民安宁。强大的国防力量，也让同学们深刻明白和平来之不易，国家安全重于泰山。

讲座尾声，在孙旭教授的带领下，全体初二年级学生起立，齐声高呼：“为建设强大的祖国而努力！”铿锵有力的誓言响彻校园，字字赤诚、句句铿锵，抒发了经纶学子立志报国、奋勇争先的远大志向，现场氛围热烈高涨。

本次“航空航天科学家进校园”主题讲座，既是一堂精彩纷呈的科学科普课，更是一次浸润心灵的爱国主义教育。科学家身上严谨务实、潜心钻研、为国奉献的崇高精神，深深烙印在每一

位学生心中。此次活动点燃了经纶学子探索未知、崇尚科学的热情，进一步筑牢青少年的爱国根基。未来，本部初中将持续开展多元化科普与思政教育活动，深耕立德树人根本任务，引导全体学生以理想为帆、以知识为桨，怀揣强国梦想，不负韶华、笃行不怠，以青春之力托举中华民族伟大复兴的中国梦。（戴抒妍）

## 探秘航空科技 逐梦蓝天新程

——本部初中校区开展科学家进校园专题讲座

为深化科普育人，提升学生科学素养，激发学生探索创新精神，6月16日，北京市陈经纶中学本部初中校区开展“科学家进校园”航空科普专题讲座。本次活动特邀北京航空航天大学资深专家张华教授莅临学校授课。

张教授长期深耕航空科普与基础科学推广领域，授课风格生动鲜活、通俗易懂，擅长以趣味实验、互动探究的形式拆解专业科技知识。他的专题讲座“漫谈飞机的诞生与基本飞行原理”以沉浸式的课堂形式点燃学生热情，让学生真切感受到科学探索的无穷魅力。

### 追溯航空百年，探秘蓝天新程

本次讲座内容由浅入深、层层递进，内容浅显易懂、生动有趣。张教授以人类千年飞天梦想为切入点，娓娓道来航空事业的百年发展征程。从古代嫦娥奔月、敦煌飞天的美好遐想，风筝、孔明灯、万户试飞的早期探索，到近代中外航空先驱的反复试验与艰难攻坚，完整梳理了人类逐梦蓝天的漫长历程。

讲座中，张教授细致讲解了航空理论奠基、滑翔机试验、早期飞机试飞的成败经验。同时，深情讲述了中国航空先驱冯如秉持“航空救国”理想、潜心钻研飞机技术、以身报国的感人事迹，引导同学们在回望航空历史的过程中，感悟坚持不懈的科学精神与赤诚热烈的家国情怀。

### 依托趣味实验，探寻飞行奥秘

围绕飞机飞行核心原理，张教授系统讲解流体连续性原理与伯努利原理两大核心知识点，结合生活实例与现场演示，层层拆解飞机飞行的科学逻辑。

讲座现场开展了纸片贴合、乒乓球悬浮、漏斗固球等趣味实验，生动印证了“流体流速越快、压力越小”的科学规律。直观展示不同机翼、不同迎角下的气流变化与升力差异，纠正了“机翼上下路径差决定升力”的普遍认知误区。竹蜻蜓探究、倒置机翼试飞、飞天直升机组装等互动实验，让同学们直观认识空气密度、飞行速度、机翼面积等五大升力影响因素，同学们在沉浸式观摩中读懂飞行背后的科学原理，感受航空科技的严谨与奇妙。

### 沉浸互动思辨，点亮科学微光

此外，张教授设置了丰富多样的问答探究环节。围绕飞机升力差异、飞行稳定机制、倒飞原理、飞机与火箭飞行区别等趣味问题，启发同学们主动思考、大胆提问、踊跃发言。

轻松活跃的课堂氛围充分调动了同学们的专注力与参与热情。大家积极参与实验协助、课堂

抢答、交流探讨，在一问一答、实操体验的过程中，有效锻炼了逻辑思维与科学思辨能力。

### 播种科学情怀，逐梦浩瀚蓝天

本次航空科普讲座以多元化、沉浸式的科普形式，为初一学生打开了通往航空科技世界的大门。讲座不仅系统普及了飞机飞行原理、飞行稳定性、现代战机设计等专业知识，更培养了同学们求真务实、敢于探索、勇于创新的科学品质。

本部初中长期重视科普教育与素质培养，常态化开展科学家进校园、校园科技节、科普实践课堂等特色活动，为学生搭建多元化的科创实践平台。未来，学校将持续整合优质科普资源，大力营造浓厚的校园科学氛围，适应时代发展，助力每一位学生心怀热爱、笃行探索，以科学为翼，奔赴浩瀚蓝天与璀璨未来。（刘悠悠 杨依诺）

## 逐梦探宇 筑梦前程

——集团“经纬科学大讲堂”第14期活动在帝景分校举行

6月4日，根据学校课创计划的统筹部署，北京市陈经纶中学教育集团“经纬科学大讲堂”第十四期活动在帝景分校顺利举行。活动特邀中国科学院国家天文台李珊珊博士和本校优秀毕业生崔紫祺走进校园，分别带来“小小天文学家，用电脑发现宇宙的秘密”天文科普讲座与“我的大学之路”成长分享。活动由帝景分校四年级学生张煜心和张桐睿主持。

李珊珊老师为天文学博士、国家天文台高级工程师，担任国家天文科学数据中心主任、国际虚拟天文台教育兴趣组主席，常年从事天文科研与国际青少年天文科普工作，深耕天文数据研究与科普普及一线，在国内外多项天文科普项目中发挥重要作用。

李珊珊博士立足学生认知特点，抛开晦涩难懂的专业理论，围绕宇宙基础知识展开，介绍China-V0公众天文平台多个科研项目，以少年发现超新星实例，普及普通人借助线上数据参与天文探索的途径。现场同学们凝神倾听、频频惊叹，不少学生在分享间隙举手发问，在一问一答间点燃探索宇宙的好奇心。

随后，从帝景分校走出来的优秀学子崔紫祺登台分享。她曾就读于帝景分校，现为美国耶鲁大学全球事务、天文学双学位在读本科生，以及2020年世界中学生运动会形象大使。

在分享中，崔紫祺校友以母校求学时光为起点，细数自身学习成长、兴趣培养、逐梦升学的真实经历，用亲身经历告诉在场学弟学妹：热爱与坚持是奔赴理想的底气。

分享结束，学生代表向李珊珊博士和崔紫祺校友赠送学校特色礼品经纶熊，传递全校师生的敬意与谢忱。

整场大讲堂，半程是顶尖科研专家带来前沿天文科普，带领同学们叩问浩瀚星际；半程是优秀校友回溯成长历程，以榜样力量指引少年前行。本次活动既拓宽了同学们的天文视野，在他们心底种下探索宇宙的科学种子，又借助优秀校友的亲身事迹，帮助学生树立长远学习目标，涵养坚持热爱、逐梦向上的宝贵品质。

未来，帝景分校将继续依托集团“经纬科学大讲堂”品牌活动，持续邀约各领域科研专家、优秀校友走进校园，打通校内校外优质资源，常态化搭建名师、榜样与学子面对面交流的平台，不断丰富校园科普育人形式，助力学生涵养科学精神、锚定成长方向，怀揣热爱奔赴属于自己的星辰大海。（池志丹）

## 毓音绽芳华 秀梦踏欢歌

——帝景劲松分校六年级校园歌唱风采展示活动圆满落幕

为丰富校园文化生活，促进学生身心健康，展现六年级学生积极向上精神风貌，6月10日，陈经纶中学帝景劲松分校六年级“毓音绽芳华，秀梦踏欢歌”校园歌唱风采展示活动在毓秀校区圆满落幕。

活动伊始，德育处主任陈仲童为本次活动致辞。陈主任对同学们即将开启的中学新征程送上美好的祝福，并鼓励同学们以歌声为翼，在未来的道路上勇敢追逐梦想，用热爱与坚持书写属于自己的青春篇章。

舞台上，同学们以歌为媒、以声传情，带来了一场精彩纷呈的视听盛宴。《天路》《驼铃》的悠扬婉转，诉说着家国情怀与成长牵挂；《隐形的翅膀》《海阔天空》的铿锵旋律，传递着少年追梦的勇气与担当；《花开忘忧》《去有风的地方》的温柔治愈，勾勒出成长路上的温暖与诗意；《剪刀石头布》《羽毛与喵喵》的轻松灵动，满是童年的纯粹与烂漫；《吉亮》《红昭愿》《红色高跟鞋》《橄榄树》《大海》的多元演绎，尽显少年风采与文化韵味。一首首动人的歌曲，展现了同学们蓬勃向上的精神风貌，也承载着他们对校园与青春的深情告白。

活动尾声，帝景劲松分校李威校长作总结讲话。她表示，本次歌唱活动充分展现六年级学生昂扬向上的精神面貌与扎实丰厚的艺术素养，同学们用动听歌声诠释了热爱、绽放了光彩，希望大家永葆这份活力与才情，带着美好回忆自信奔赴崭新征程。

歌声会落幕，但少年的梦想永不散场。本次歌唱风采展示活动，不仅为六年级学生提供了展现自我的舞台，也定格了他们小学时光里最动人的瞬间。愿同学们带着这份热爱与勇气，奔赴下一场山海，在未来的日子里，继续以梦为马，踏歌而行，绽放属于自己的芳华！（刘思宇）

## 心向暖阳 声耀青春

——保利分校初一年级合唱节圆满落幕

恰逢陈经纶中学建校105年周年，百年经纶薪火赓续，青春学子逐光而行。为深耕“五育并举”育人理念，丰富校园美育文化内涵，厚植学生爱校荣校情怀，展现初一学生朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌，进一步凝聚班级向心力、激发集体荣誉感，北京市陈经纶中学保利分校初一年级重磅开展“心向暖阳，声耀青春”主题合唱节。百年校庆遇少年歌声，美好恰逢其时，为经纶105载璀璨校史增添了鲜活热烈的青春注脚。

本次合唱节历时两周精心筹备，历经两个午间精彩展演，初一年级14个班级全员集结、倾情参赛、逐光放歌。全体师生以歌为礼、以声贺岁，用嘹亮旋律致敬经纶百年薪火，以赤诚之声绽放少年担当，在校园奏响了最美的青春乐章，让这场美育盛宴，为校园初夏时光绘就了最动人的美育画卷与校庆风光。

筹备阶段，全年师生同心聚力、热忱满怀，尽显保利学生团结奋进的优良风貌。各班紧扣青春信仰、初心逐梦的核心，结合班级文化特色精心遴选参赛曲目，曲风多元、格调丰富、新意纷呈。既有昂扬奋进、致敬初心的励志金曲，赓续经纶百年育人风骨；也有温柔治愈、歌颂韶华的青春乐章，彰显新时代学生的蓬勃朝气。每一首曲目都凝聚着班级的独特气质，承载着同学们对学校的赤诚热爱。暖心不止，温情相伴，多个班级的班主任倾情参与、全程助阵，师生同台高歌、并肩排练，同心同行、携手奋进的温情画面，成为本次合唱节最温暖的底色，也让班级凝聚力与集体向心力在朝夕磨合、并肩坚守中愈发浓厚。

展演现场，星光熠熠，歌声滚烫。初一学生身姿挺拔、精神抖擞，怀揣对青春的热爱、对母校的祝福，以最昂扬的姿态放声歌唱。嘹亮歌声时而铿锵有力、激荡人心，诠释少年奋勇争先的热血担当；时而婉转悠扬、温润治愈，诉说学生逐梦前行的赤诚初心。声声入耳、句句走心，字字句句皆是青春力量，充分展现了初一学生积极向上、笃行奋进的精神风貌，赢得现场师生的热烈掌声。

本次合唱节备受同学们的期待，荣丽校长、吕娜书记现场观摩，全程驻足欣赏同学们的精彩演绎，为每一个登台班级加油鼓劲，对同学们的精彩表现和本次活动的高质量开展给予高度肯定。在全体师生的共同努力与全力配合下，整场赛事秩序井然、氛围浓厚、亮点频出，圆满完成全部展演环节，取得了极佳的活动效果。

此次“心向暖阳，声耀青春”合唱节，不仅是一场青春声乐的盛宴，更是一次班级文化的展示、一场集体精神的淬炼。14个班级的同心聚力，让歌声传递热爱，让奋斗诠释青春。未来，保利分校初一年级学生将继续心怀暖阳、步履铿锵，带着此次比赛中凝聚的团结力量与昂扬姿态，奔赴更精彩的成长之路，以青春之声、少年之力，续写属于经纶学生的璀璨华章！（张佳）

## 逆流而上 篮球燃情

——保利分校成功举办初一初二年级篮球联赛

为丰富校园文体生活，弘扬顽强拼搏、团结协作的体育精神，营造积极向上的校园氛围，近日，北京市陈经纶中学保利分校初一初二年级篮球联赛在校园篮球场火热开赛。各路参赛队伍齐聚赛场，以篮球之名赴热血之约，在激烈角逐中绽放青春光彩。

比赛期间，各个班级在多场比赛中都遭遇过强敌，当比分一度落后时，队员们没有丝毫退缩，他们利用每次暂停，围在一起讨论战术，互相打气。正是凭借着这股不服输的劲儿，在与实力强劲的对手交锋时，他们才能一次次默契配合，打出漂亮的反击。

初二年级各班球队一路过关斩将，在赛场上大放异彩。比赛中，队员们凭借扎实的基本功、顽强的斗志和出色的战术执行能力，面对实力强劲的对手，敢打敢拼，用速度和技巧突破对方防线，用坚韧和毅力守护自己的篮筐。赛场上，面对对手的猛烈进攻，队员们顽强防守，摔倒了迅速爬起继续战斗。他们咬紧牙关，每球必争，虽然会有失利的时候，但在赛场上展现出的坚韧，赢得了所有人的尊重。

队员们的精彩表现也感染着现场的每一位队员以及观众。他们在赛场上所展现出的团队协作、永不言弃的精神，正是体育精神的最好诠释。

赛场之下，氛围同样热烈浓厚。围观师生齐聚场边，掌声、呐喊声、助威声此起彼伏、不绝于耳，声声呐喊为场上队员注入满满动力，阵阵喝彩勾勒出活力满满的校园画卷。比赛过程公平公正、秩序井然，全体参赛队员严格遵守赛事规则，尊重对手、尊重裁判，赛出风格、赛出水平，用汗水诠释了体育精神，用拼搏书写了青春华章。

此次篮球联赛不仅为同学们搭建了展现自我、切磋技艺的平台，更有效增强了班级凝聚力与向心力，丰富了校园体育文化内涵。未来，保利分校将持续深耕校园体育，常态化开展各类文体赛事，引导学生在运动中强健体魄、锤炼意志，在拼搏中向阳成长、逐梦前行。（刘雪亮）

## 艺润校园 践悟成长

### ——保利分校多主题美育成果展精彩绽放

为扎实推进校本美育建设，丰富校园文化生活，全方位展示学生艺术素养与实践成果，近日，北京市陈经纶中学保利分校本学期学生活动成果系列展览正式开展。本次成果展汇聚社团文创、心理健康、研学摄影与研学美术四大板块作品，集中呈现初一、初二学生一学期以来在美育课堂、社团实践、研学行走中的成长与收获，以多元艺术形式勾勒青春风貌，让美育之花浸润整个校园。

深耕校本美育沃土，荟萃社团文创硕果。本次展览开设“深耕校本美育，荟萃社团硕果——初一美术社团课程文创作品展”专区，依托学校常态化美育课程体系，整合初一美术常规课堂及各类美育社团教学成果，集中展出一批高质量学生原创作品。展览涵盖创意手绘、主题装饰画、趣味手工、特色文创设计等多种艺术形式，题材丰富、风格多样。同学们立足日常学习生活汲取创作灵感，巧妙融合中华优秀传统文化底蕴与新时代青年创意，用细腻笔触、精巧工艺完成艺术创作。一件件作品构思新颖、匠心独运，既彰显了扎实的绘画功底与动手能力，也展现出天马行空的艺术想象力与独特的审美视角，生动落地学校校本美育教学理念，充分印证常态化美育教学丰硕成效，为校园营造出浓厚的艺术氛围。

行走山河寻文脉，镜头笔墨载初心。本次成果展聚焦研学实践育人成果，同步展出两大研学主题展览，实现实景研学与艺术美育的深度融合。其中，“一程塞北访古，一路中原寻根——初一初二研学摄影展”，收录学生奔赴河南、山西等地研学途中的原创摄影作品。走出课堂的同学们以少年视角取景构图，用镜头定格大好河山的自然风光、千年古迹的独特风貌与地域独有的民

俗人文。每一幅摄影作品都是一次行走的记录、一场美的发现，不仅留存了研学途中的珍贵瞬间，更打通了研学实践与美育培养的边界，引导学生在行走中感知自然之美、人文之美、历史之美。

与此同时，“踏山河文脉，绘千年风华——初一初二研学美术成果展”惊艳亮相，成为本次展览的亮点之一。展览以地域文脉传承为核心，汇集初一、初二学生赴大同、河南研学后的优质绘画作品。同学们近距离探访历史文物、感受地域文脉、聆听历史典故，将研学途中的所见、所闻、所思、所感融入创作，通过素描、色彩绘画、场景插画等多元形式，生动再现文物造型与千年历史风韵。同学们以画笔为媒，将实景研学的收获转化为鲜活的艺术作品，让厚重的传统文化走出典籍、落地生花，在艺术创作中深化人文素养与艺术审美，实现知行合一的育人目标。

美育润心，向阳成长。本次成果展还同步展出“心向暖阳，驰马向新——初一特色美术作业暨心理健康主题成果展”。展览将美术艺术创作与心理健康教育深度融合，以艺术为载体，引导学生抒发内心情绪、展现青春姿态。一幅幅温暖治愈的美术作品，寄托着同学们积极向上的生活态度，彰显了保利分校以美育心、以美育人，助力学生心理健康成长的教育初心，让艺术创作成为学生滋养心灵、向阳成长的重要载体。

此次系列成果展是保利分校落实立德树人根本任务、深耕五育并举的生动实践，全方位展现了学校校本美育、研学实践、心理健康教育的融合育人成效。各类作品兼具思想性、艺术性与观赏性，既为学生搭建了展示自我、提升自我的平台，也让全体观展学生在观摩交流中互学互鉴、浸润心灵。未来，保利分校将持续深耕美育建设，丰富实践育人载体，让美育融入校园日常，助力每一位学生在艺术滋养与实践探索中逐光而行、向阳生长。（刘雪亮）

## 逐梦航天 探秘归途

——集团“经纬科学大讲堂”第20期科学家进校园科普讲座在保利小学圆满举办

为全面落实立德树人根本任务，厚植青少年家国情怀与科学精神，培育具备科学素养与创新精神的时代新人，6月15日，第20期“经纬科学大讲堂”在北京市陈经纶中学保利小学如期开讲。学校特邀我国载人航天工程资深专家王朋研究员到校，开展“飞船落哪？”主题航天科普讲座，通过线下主会场+班级线上直播全覆盖模式，实现全校学生同步参与学习，以硬核科普点燃少年探索热情，以航天精神筑牢强国信念根基。

活动伊始，主持人介绍主讲嘉宾王朋研究员。作为我国航天测控与着陆回收领域权威专家，王朋研究员深耕航天一线数十载，全程参与历次载人航天任务，荣获国家科技进步特等奖，获评“中国载人航天工程突出贡献者”，是守护航天员平安归途、助力中国航天逐梦苍穹的幕后功臣。

讲座现场，王朋研究员以珍贵工程史料、震撼实拍影像与真实工作案例为载体，系统梳理我国载人航天着陆场发展历程，细致讲解选址需兼顾气象条件、地形地貌、搜救保障等多重核心要素，生动讲述一代代航天人攻坚克难、精益求精，全力护航航天员平安返航的奋斗历程。

从专业理论到工程实践，从幕后故事到家国担当，王朋研究员用通俗易懂的语言、鲜活生动

的案例，结合一线工作趣事，将深奥的航天知识转化为趣味科普内容。同学们全神贯注，认真聆听，现场掌声阵阵、氛围热烈。航天人矢志报国、勇攀高峰的精神，在少年心中播下逐梦航天、科技强国的种子，极大增强了全体学生的民族自豪感与科技自信心。

讲座尾声，学生代表向王朋研究员赠送校园吉祥物“保小兔”，以纯真敬意致敬航天功勋。讲座结束后，同学们满怀崇敬与向往，自觉有序排队，纷纷请王朋老师在课堂笔记上签名留念。一页页笔记、一张张笑脸，藏着少年全新的追星梦，眼底尽显对科学的无限向往。

科技兴则民族兴，少年强则国家强。保利小学将持续依托集团优质科普资源，常态化开展科学家进校园系列活动，持续点亮少年科学梦想，厚植家国担当情怀，引导学生在探索未知、追求卓越的道路上勇敢前行，成长为堪当民族复兴大任的时代栋梁。（李静）

## 解锁飞行密码 逐梦蓝天苍穹

——集团“经纬科学大讲堂”第16期活动在常欣分校举行

为落实科学教育精神，延续“科学家进校园”热潮，发挥集团课创计划资源优势，6月9日，北京市陈经纶中学“经纬科学大讲堂”第16期活动在常欣分校圆满举行。活动特邀北京航空航天大学航空发动机研究院陈志英教授来校，以“飞行的密码：脚踏风火轮去飞翔”为题讲授航空科普知识。活动由常欣分校教科研主任姚志红主持，七年级学生现场聆听，其他年级学生通过校园直播实现线上同步参与，共赴一场趣味十足的航空科学盛宴。

陈志英教授以哪吒飞天、鸟类翱翔的趣味提问开篇，结合风筝、孔明灯、竹蜻蜓等中国古代造物，拆解风、火两大飞行核心要素，借助逆风放风筝、热空气托起孔明灯等生活化案例，通俗讲解升力、重力、阻力、推力四大基础飞行力学概念。

在现代飞行器原理讲解中，陈教授对比民航客机与歼-20战斗机的外形、性能差异，结合伯努利原理阐释机翼上凸下平的升力成因，同时区分固定翼飞机、直升机、火箭等多类飞行器飞行模式，并使用竹蜻蜓道具现场演示直升机飞行逻辑。科普答疑环节，陈教授解释了客机万米高空巡航的原因，讲解了三类隐身技术，同时结合几大处置案例来普及飞行安全知识，倡导沉着抗压的处事态度。此外，他还讲解了航空发动机、空中加油、福建舰电磁弹射、无人机协同作战等前沿技术，提及南天门计划，展现国内航空发展全貌。

陈教授还以北航优秀航天员为例，介绍我国2030载人登月深空探测规划，并结合钱学森弹道理论，鼓励学生保有科学好奇心，树立报国理想，学好本领，未来投身航空航天事业。

整场讲座图文结合，既有通俗易懂的基础科普，也有前沿高端的科技解读，消除了同学们对航空知识的距离感，趣味互动更是让现场氛围十分活跃，师生意犹未尽。活动最后，姚志红主任对本次讲座进行总结，希望同学们以此次科普课堂为新起点，怀揣科学梦想，汲取奋进力量，在求知路上脚踏实地、逐梦前行。

此次航空科普大讲堂，不仅让同学们系统学习了航空知识，拓宽了科学视野，更在大家心中

种下了崇尚科学、爱国奋进的种子。未来，常欣分校的学生们将带着这份对蓝天的向往与对科学的热爱，勤学善思、奋勇争先，向着理想展翅飞翔。（姚志红）

## 陈经纶中学召开市规划课题中期检查评审会

6月23日，北京市陈经纶中学召开北京市教育科学规划课题中期检查评审会。本次会议对学校承担的两项市级规划课题进行现场评审，邀请三位专家学者莅临指导，旨在扎实推进课题研究进程，凝练阶段性成果，提升教育科研质量。

两项课题分别为本部高中校区赵卿老师主持的“基于云平台促进高中生地理实践力素养提升的研究与实践”，以及本部初中校区董秋平老师主持的“初中生物跨学科实践活动的设计与实施策略研究”。两项课题均聚焦教育教学改革前沿，紧密结合新课程改革方向，具有重要的理论价值和实践意义。

会议特邀三位专家组成评审组。北京师范大学教育学部副教授、教师教育研究院副院长叶菊艳，主要从事教师教育研究与实践；首都师范大学教师教育学院副教授杨光，主要从事地理教育、学校改进和教师教育等方面的教学与研究；北京市陈经纶中学团结湖分校正高级教师、特级教师李云会，作为集团生物学科组组长长期深耕一线教学。三位专家覆盖教育学、地理学科和生物学科三个领域，为课题提供了多维度、专业化的指导。

会上，两位课题负责人分别就研究进展、阶段性成果、存在问题及下一步计划进行详细汇报。赵卿老师介绍了依托云平台开展地理实践教学探索与成效，董秋平老师展示了初中生物跨学科实践活动的设计与实施案例。专家组认真听取汇报，审阅相关材料，对两项课题的研究价值、前期工作给予了充分肯定。

在专家点评环节，三位专家从不同角度提出建设性指导意见。叶菊艳副教授从教师教育视角出发，强调课题研究应注重教师专业成长与学生发展的双向促进。杨光副教授从地理学科核心素养角度，指出地理教学应超越知识传授，引导学生构建思维模型，真正实现素养导向的课堂转型。李云会老师结合一线教学经验，就跨学科实践活动的落地实施提出具体建议。专家们的精准把脉和深入指导，为课题后续研究指明了方向。

本次中期检查评审会是对陈经纶中学市级规划课题研究质量的一次检验。在专家的引领下，课题组进一步明确了研究思路，增强了研究信心。陈经纶中学将继续坚持“科研兴校”战略，以科研引领教研，促进教学提升，关注教师专业成长，在教育教学中不断落实学生核心素养的培养。（袁建伟）

## 以笔凝练教学思考 以文彰显教研价值

——本部初中校区青年教师研讨会圆满召开

为深化青年教师专业发展，推动教学经验向教研成果转化，助力青年教师从知识传授者向教

育研究者转型，5月26日，北京市陈经纶中学本部初中校区第六次青年教师研讨会如期召开。本次研讨会以“以笔凝练教学思考 以文彰显教研价值”为核心主题，聚焦教育教学论文写作、投稿与发表全流程开展专题研讨，全体青年教师参会学习、共促成长。

会议伊始，学校青研会会长董秋平对本学期青年教师成长成果进行总结。她指出，本部初中青年教师在市区级公开课、区级“扬帆杯”、市级“启航杯”教学赛事、北京市班主任基本功大赛等平台屡获佳绩，专业成长势头强劲、成果亮眼。董老师强调，青年教师已具备扎实的教学实践与丰富的课堂积累，当前亟需将零散经验系统化、实践做法理论化。而论文写作与发表正是实现这一跨越的关键路径，是塑造教学特色、提升专业高度、实现长效成长的核心抓手。她特别分享首都师范大学邢红军教授提出的“优秀教师四真特征”，为青年教师指明教研成长的方向。真诚：对教育怀有抑制不住的渴望；真实：在教学中坚持滴水穿石的积累；真切：对教育问题形成举重若轻的洞见；真理：在研究中秉持剥茧抽丝的论证。

董老师表示，论文写作正是这“四真”特质的集中体现——它以真诚为底色，以真实为根基，将真切的教学洞见，通过严谨的论证转化为可分享、可推广的教育理念，最终推动教师从知识传授者向教学研究者的深度转变。

本次研讨特邀教学处张婷玉副主任与综合组教研组长温仰磊两位科研骨干作专题分享，以实战经验为青年教师拆解论文写作全流程，干货满满、务实落地。

张婷玉副主任以“论文写作的策略与思考”为题，结合自身28篇论文发表、4篇核心期刊、1篇人大复印资料全文转载的丰硕成果，系统分享写作心得。她从“为什么写”“写什么”“怎么写”“往哪投”四个维度展开，明确指出论文写作是教师职业幸福感的重要来源，更是提升教学逻辑、优化工作方法的内在助力。她详细梳理各学科核心期刊名录，提醒教师区分北大核心、正规期刊与普刊，避免职称评审与成果认定中的误区。

针对青年教师最关心的教学设计转论文实操方法，张婷玉副主任给出清晰框架：以问题提出对应教材分析与重难点，以核心教学任务重构课堂环节，以教学建议与启示完成逻辑升华，建议教学环节不超过三个，突出主线、精简内容。同时，她强调论文写作要坚守原创性、逻辑严谨、语言精炼，慎用AI生成与润色，期刊编辑可轻松识别AI文风，直接影响录用结果。鼓励青年教师耐住投稿周期，反复打磨、屡败屡战，让每一篇实践成果都有机会见刊。

温仰磊老师结合自身投稿经历与学科特点，分享实用的实战经验与避坑指南。他指出，当前核心期刊竞争激烈、赛道拥挤，青年教师不必盲目追求“大而全”的课堂教学论文，可另辟蹊径，聚焦作业设计、试题创编、研学实践、跨学科融合等细分领域，提升投稿成功率。

他以自身论文为例，示范如何小切口切入、大理论支撑，选择“空间、尺度、思想”等具体切入点，将常规课堂提炼为有理论、有亮点、有创新的教研论文。

温老师特别强调，题目是论文的“门面”，要融入核心素养、教育热点、前沿理论；内容要删过程、留核心，加观点、清理论，避免简单照搬教学设计，突出实践价值与推广意义。他还分享了多次被拒稿后修改完善的经历，鼓励大家放平心态、持续打磨，在修改中实现质的提升。

两位老师的分享立足一线教学、贴合青年教师实际，既有理论高度，又有实践路径，现场教师认真记录、深受启发。

本部初中赵黎黎校长和盛宇辉书记在现场交流中对本次研讨会给予高度评价。盛宇辉书记指出，会议主题精准、内容务实，对青年教师成长意义深远。青年教师要做好论文写作与成果发表，一要有决心，二要有坚持。在教学中实现自我提升，就要以论文为载体，不断总结反思、提炼升华，让专业之路走得更稳、更远。

赵黎黎校长表示，卓越教师必定是实践型与研究型兼备的复合型人才，论文写作看似“重要不紧急”，却决定着教师专业发展的上限。学校为青年教师搭建成长平台、配备科研导师，就是要助力大家行稳致远。

此次青年教师研讨会，既是一次科研技能的专题培训，也是一场专业成长的思想动员。会议不仅为青年教师厘清了论文写作与发表的方法路径，更点燃了大家的教研热情，强化了科研意识与成果意识。未来，本部初中将持续以青年教师研究会为载体，深耕教研、赋能成长，助力更多青年教师站稳讲台、站好讲台、站亮讲台，成长为师德高尚、业务精湛、富有研究力的优秀教育工作者，为学校教育高质量发展注入源源不断的青春动能。（马嘉骏）

## 笃行修炼促成长 聚力深耕守初心

### ——本部初中校区召开第七次青研会学期末研讨交流会

为夯实青年教师专业根基，搭建成长交流平台，凝聚育人奋进力量，6月9日，北京市陈经纶中学本部初中校区召开第七次青年教师研究会学期末研讨交流会。全体青年教师齐聚会议室，以理论为引、以实践为桥、以分享聚力，复盘学期成长、交流育人心得、明晰前行方向。

#### 回望耕耘之路

会上，青研会会长董秋平围绕青年教师共同体建设目标对本学期青研会的工作展开系统梳理，明确学校以教育家精神为引领，致力培育新时代“四有”好教师、育人“大先生”。同时本学期以《教师的五项修炼》为理论抓手，以“实践+实践+再实践”的成长法则，引导青年教师在持续落地、反复打磨中“锤炼”教学本领，把书本理论转化为课堂实效。

本学期青研会围绕青年教师全维度成长，系统开展三大主线专题活动，覆盖关注学生身心发展、班级德育管理、教学科研创新完整成长链条。

#### 身心健康专题

核心聚焦学生身心发展，依托课堂实践、专题培训落地育人举措。心理教师马嘉骏开设非暴力沟通主题课堂，引导学生积极与他人沟通交流；体育教师陈昱栋打造AI赋能创新体育课，以科技载体强健学生体魄，实现学生心理健康与身体素质协同发展。

#### 班级管理专题

聚焦德育育人与带班能力提升。青研会特邀“紫禁杯”优秀班主任余慧开展德育专题分享，

围绕班级管理、活动育人、学生赋能、家校沟通传授实操经验，为青年教师提供高效带班新思路。

### **教研科研专题**

下设研学实践、学科科研两大细分方向，一方面推进大同以及江南项目式研学课程开发，打造优秀的行走课堂；另一方面组织课题撰写研讨，邀请张婷玉主任以及温仰磊老师作分享指导，引导教师以赛促教、以研深耕，把课堂实践转化为科研成果。

### **分享育人硕果**

经过一学期三大专题的系统研修与课堂实践，青年教师在德育管理、身心健康育人、教研创新方面积累颇丰，在本次交流会上集中展示扎实的成长成果。

### **德育深耕，以策育人**

赵紫薇老师围绕带班育人方略撰写技巧展开细致分享。她首先介绍了实用写作方法：依托班级特色活动积累育人案例、常态化留存学生成长素材、研读优秀范文、借鉴优秀带班经验、巧用工具优化文稿，帮助青年教师日常积累、从容下笔。随后，她拆解了带班方略的四层标准写作逻辑：确立育人理念、研判班级学情、设定育人目标、细化落地策略，层层递进、逻辑闭环，让文稿结构规范完整。同时，她结合真实带班案例融入写作示范，让带班方略有内容、有依据、有温度，为青年教师提供了可借鉴、可复制的写作范本。

### **以赛促研，聚力深耕**

立足课堂研磨、赛事锤炼与科研探索，张慧老师在区级“扬帆杯”、市级“启航杯”教学竞赛中以赛砺能、以研提质。备赛期间，她主动求教本校骨干教师开展磨课研讨，积极对接外校专家精准指导，借力内外优质资源突破教学瓶颈。同时，对标新课标反复打磨教学设计，通过录课复盘逐帧优化授课细节，跳出传统授课模式，牢固树立以学生为中心的教学理念。她立足单元整体教学，深度融合课程思政与五育并举理念，依托麦盟学情分析报告，增设课堂思考留白、探究任务与小组合作环节，针对性补足学生高阶思维培养短板，持续优化课堂结构，凭借扎实的教学功底顺利晋级市级赛事。以赛促学、以赛促改、以赛促研。两场赛事的历练，让她完成从被动备课到主动教研的蜕变，在专家引领、同伴互助、AI 数据赋能与精细化磨课中夯实教学功底，充分展现了青年教师潜心深耕课堂、精进专业的奋进姿态。

### **明晰成长方向**

在本次青研会活动的后半程，为了聚焦青年教师的培养，各位领导为青研会的后续开展进行了相关工作部署，并给予殷切寄语，为青年教师接下来的成长之路锚定了清晰方向。

### **统筹规划，蓄力前行**

董秋平会长围绕青年教师成长培养目标，完成了下学期青年教师研究会的相关工作布置，明确了后续活动的整体安排，为青研会下一阶段活动的有序开展做好了全面的前期规划铺垫。

### **深耕成长，笃行致远**

本部初中盛宇辉书记结合自身丰富教育经验，为青年教师指明专业成长方向。他鼓励青年教师主动争取区级平台历练机会，坚持阅读积淀专业底蕴；发挥师徒结对传帮带优势，互助共促成

长；善于思考教育创新方法，审慎落实教育实践；立足学生发展本源，精进家校沟通艺术，用心做好育人工作。

#### 四为立身，聚力共进

本部初中赵黎黎校长立足青研会建设与教师队伍发展，向全体青年教师提出全面发展期许。她充分肯定青研会现阶段建设成效，认为青研会培养体系系统化、覆盖维度全面，始终围绕教学真实难题落地实践。同时，她清晰界定青研会三大核心建设目标：一是坚持前瞻性，紧跟国家教育方针指引；二是立足务实性，贴合初中一线教学真实学情；三是凸显独特时效性，打造切实服务青年教师长效成长的专属路径。

赵校长鼓励优秀青年教师争当示范标杆，秉持“聚是一团火，散是满天星”的团队精神，以精锐青年队伍辐射带动全校教师共同精进，推动各年级、各教研组双向联动、协同共进。最后，赵校长对青年教师寄予殷切期盼，倡导大家做到愿为、善为、敢为，在此基础上再加一层追求，争做有为青年教师，在教育岗位上实干出彩。

青年有为，笃行致远；聚力深耕，不负初心。本次青研会既是学期工作的复盘总结，更是青年教师新征程的起点。未来，本部初中将持续搭建优质成长平台，助力青年教师在理论修炼中沉淀、在教学实践中成长、在协同共进中发光，努力培育更多担当时代使命的“大先生”！（王晨曦）

## 数据赋能课堂 诊断助力成长

——保利分校麦萌助力青年教师成长活动圆满收官

为精准破解青年教师教学短板，夯实课堂教学根基，推动教师专业素养与教学质量双提升，本学期开学以来，北京市陈经纶中学保利分校制订专项教师培养培训方案，统筹各教研组联动落实，扎实开展“麦萌赋能课堂，诊断助力成长”青年教师课堂教学提升系列活动。活动以常态化课堂诊断为抓手，构建“授课实践—数据诊断—教学研讨—优化再授—复盘提升”闭环培养模式，历经近一学期的深耕实践，圆满完成既定目标，青年教师教学能力实现显著蜕变。

本次活动聚焦三年及以下教龄青年教师及学科薄弱班级任课教师，明确每月1次、一学期4次的全流程诊断节奏，由教学处统筹规划、技术赋能，各教研组细化方案、全程督导，备课组精准落地、闭环推进。活动期间，各学科教研组围绕教学重点与共性问题，确定“几何探究课互动设计”“阅读课有效提问策略”等差异化诊断主题；青年教师精心打磨教案、开展课堂授课，麦萌系统实时采集师生互动、提问层级、学生参与度、深度学习占比等核心数据，形成可视化诊断报告，让课堂问题从“模糊感知”变为“数据呈现”。

课后研讨环节成为青年教师成长的关键阵地。各备课组在组长牵头下，结合麦萌数据报告与现场听课观察，精准梳理课堂亮点与核心短板，针对高阶思维不足、学生反馈单一、课堂注意力调动薄弱等共性问题，集体研讨制订“课堂诊断改进意见书”，明确次月优化重点。从语文组“一字立骨”情境化教学设计、数学组“猜想—验证—论证”探究式课堂构建，到英语组高阶问题分

层设计、道法组价值思辨课堂打造，青年教师带着问题再授课、带着改进再诊断，在“实践—反思—优化—再实践”的循环中，不断打磨教学细节、更新教学理念。

临近期末，各教研组全面复盘活动成效，开展专题总结分享，梳理学科教学共性优化策略，汇编优秀课例与成长总结，形成校本教学资源库。参与教师纷纷分享成长感悟，大家一致表示，此次活动不仅提升了课堂把控、教学设计、语言表达等核心能力，更培养了数据驱动教学、主动反思教研的专业意识，为后续成长筑牢根基。

此次麦萌助力青年教师成长活动，是保利分校深化教师培养、赋能课堂提质的重要举措。教学处统筹规划、教研组高效执行、备课组精准落实、师徒结对全程帮扶，构建了全方位、闭环式的青年教师培养体系。未来，保利分校将持续深耕数据赋能教学路径，常态化推进课堂诊断与教学研讨，完善青年教师成长长效机制，助力更多青年教师快速成长为教学骨干，为学校教育教学质量持续攀升注入源源不断的活力！（李慧军）

### 青年教师的成长感悟

借助麦盟 AI 对《加减消元法(1)》进行课堂诊断，是一次“被数据戳中”的成长体验。报告用 S-T 图、Rt-Ch 值客观还原了我的课堂：学生讲话时长占近 2/3，师生互动 24 次，说明“学生主体”落到了实处；但高阶思维问题为 0 又暴露了我“高控制下的高效”——把学生框在预设路径里，少了真实探究的留白。

对照报告调整后，我在“系数特征”环节增加“猜想—验证—论证”活动，不再急着给结论，而是让学生用等式性质解释“为什么能加减消元”。再次上课，学生开始主动追问“如果系数不满足怎么办”，高阶思维火花明显增多。

AI 诊断帮我把“感觉不错”变成“看得见的改进”，让我明白：真正的课堂高效，是让学生不仅学会解题，更学会像数学家一样思考。

——数学教师 孙琳

参加麦萌 AI 课堂诊断，让我以数据视角重新审视课堂。诊断系统全程记录师生互动、提问层级、课堂节奏等细节，生成可视化图表与量化报告，让我清晰看到教学设计与课堂实施的差距。两次麦萌课堂的教学设计等级较高，但实施中仍有“控制性教学”惯性，常以预设问题牵引答案，忽略学生真实生成；第一次麦萌课堂数据显示缺乏高阶问题，第二次较第一次有了明显提升，但高阶问题占比仍然较低，学生完整表达机会偏少，评价多聚焦预设标准，未能有效诊断思维深度。

此次诊断帮我找准改进方向：今后将减少细碎追问，改用核心驱动问题引导自主探究；把教师主导评价转为学生互评追问，捕捉生成性资源；合理分配思考与表达时间，落实以学为中心。AI 数据为教学提质提供精准依据，我会持续用诊断结果优化课堂，让学生真正成为学习主体，扎实培育核心素养。

——英语老师 刘曼

在双师教室运用麦萌系统，向初一 10 班的学生们教授一人一课《探寻“手熟”背后的品性

沉淀——品读《卖油翁》》。这节课运用了 AI 技术和跨学科融合，有三个主体环节，分别是通过折线图展现人物心理变化以及展演课本剧这两个活动来理解人物、结合链接材料评价人物、结合链接材料来对比探讨文章主旨。根据麦萌分析，较为突出的成果是学生深度学习达到了 80%，课堂抬头度达到了 55.52%，成为自主研究型课堂，学习参与度和反馈效果较好。麦萌带给我的启示是对学生的具体反馈不足，应该针对学生的具体发言做出更具有针对性的评价；高阶思维时长不足，仍需要启发优生进行深入思考和交流。

——语文教师 李丹莹

在结束《人生当自强》这一课后，我参与了教研组集体评议。教研组长与听课领导共同帮我指出问题：课堂活动虽丰富，但预设过强，学生容易被牵引至单一结论，缺乏真正的价值思辨。我深以为然，却苦于无法精准表述问题的深层结构。

而本学期，学校引入的麦盟课堂 AI 诊断系统，帮助我根据之前上传的本节课教学设计与完整课堂实录，系统自动完成了语音识别、行为编码与多维数据分析，生成了一份详实的智能分析报告。

报告指出：AI 明确判定本堂课“本质上仍是一堂‘价值观念的精致灌输课’而非‘价值观念的深度建构课’”，与教研组意见完全一致。这一结论让从经验诊断获得了数据化佐证。

同时，报告也充分肯定了我课堂中的原有优点：本节课“精心设计、结构完整、氛围活跃”，在“活动组织、教学评一致性、课堂管理等方面达到了较高水准”，教学设计与实施相关度高达 97.60%。这些量化肯定极大增强了我改进的信心。

针对核心短板，系统提供了可操作的改进建议：设计“价值两难情境”辩论、采用苏格拉底式追问，重构教师角色为“思维冲突的协作者”。我依此修改教学设计，再次执教时，学生围绕“接受资助是否违背自强”展开深层辩论，思维活跃度显著提升。

——道法老师 葛宇曦

## 铸魂提质见实效 复盘工程促提升

——保利小学八项工程专项述职总结会顺利召开

为深化学校五年发展规划落地，抓实“八项工程”提质增效，6月22日，北京市陈经纶中学保利小学召开“铸魂提质见实效 复盘工程促提升”——八项工程专项述职总结会。会议以分阶段、分批次形式开展，聚焦学期成效复盘、短板问题查摆，明晰提质路径，压实育人责任，提升办学品质。校领导、各工程负责人及工程骨干教师参加会议。

本次复盘工作分阶段推进，6月22日第一阶段会议围绕科技筑梦、强体正心、美育润心、幸福家园四大工程开展专项汇报与集中点评。

会议伊始，景朝霞校长进行动员部署，明确“八项工程”是学校高质量发展核心支撑，是深化五育融合、助力师生成长的关键举措。学校将持续推进工程常态化落地，深耕素养育人，构建

长效育人格局。汇报环节，四大工程项目组对照学期目标，立足实际工作、依托真实数据，从阶段成效、落地举措、现存短板、后续规划四个方面进行全面复盘。干部逐一点评、精准指导，切实以复盘促提升、以整改促提质。

### **科技筑梦：全员科普全覆盖，科创培优破新高**

实现全学段科创教育全覆盖，搭建分层科创育人体系。依托商飞资源，常态化开展航天课程、科技研学等活动，科创社团规范运行。学生斩获市级科技一等奖，填补学校高端科创赛事空白，教师教研专业能力同步提升。后续将优化分层课程体系，统筹全员科普与拔尖培优。

### **强体正心：数据赋能提质，擦亮体育特色品牌**

保利小学体育育人成果显著，三校区学生体质稳步提升，五六年级体质合格率达 100%。零点体育、阳光晨跑、班级联赛常态化开展，特色育人模式获央视报道，获评市级育人样板。针对体能薄弱、近视、肥胖等共性问题，落实分层训练、精准施策、家校共管。后续将补齐体育科研短板，持续擦亮学校体育特色品牌。

### **美育润心：以美浸润校园，赋能素养成长**

构建“课、展、赛、节”一体化美育体系，实现全员美育浸润，艺术赛事、作品展览常态化开展，多门类美育项目同步推进，学生赛事成果丰硕。针对校区发展不均、精品不足、梯队薄弱等问题，将统一美育标准，做好专家引领，完善梯队建设，升级美育生态。

### **幸福家园：深耕暖心保障，夯实幸福校园**

聚焦环境提质、安全治理、设施维保、食堂服务、劳动育人五大板块，全方位筑牢校园保障体系。精细化落实校园环境整治、安全隐患排查、膳食服务管控，实现校园安全零事故。推行分层定岗劳动实践，培育学生劳动素养与爱校情怀。后续将优化硬件管护、细化服务举措，打造暖心、优质、有内涵的幸福育人校园。

会议尾声，景朝霞校长作总结点评。充分肯定四大工程落地扎实、亮点突出，要求全校推广体育工程数据复盘、对比提质的科学模式；同时指出部分工程存在规划不足、普惠不均、协同偏弱、重展示轻常态等问题。景校长强调，全体教职工要坚守以生为本、全员普惠、提高实效、常态生长导向，对标学校五年发展规划，细化阶段目标，压实过程管理，闭环整改提质，让工程育人真正扎根课堂、融入日常。

会议部署下一阶段工作：各项目组立即梳理问题、整改、提质三张清单，制定下学期提质方案，推动工程育人与课堂教研深度融合。学校将启动第二阶段工程述职复盘，完成剩余四项工程专项述职总结，实现八项工程全覆盖、全梳理、全提质。

复盘蓄力明方向，阶梯深耕启新程。本次会议精准梳理育人成效，破解工作堵点难点。下一步，保利小学将稳步推进第二阶段复盘工作，全域深耕八项工程，细化育人举措，提升办学品质，扎实落地五年发展规划，全力办好人民满意的优质教育。（李炜）

# 向阳绽放 快乐生长

——本部初中校区成功举办“5·25 心理健康关爱行动”主题月活动

为深入贯彻“健康第一”的教育理念，扎实构建全员育心育人体系，5月，北京市陈经纶中学本部初中校区成功举办“5·25 心理健康关爱行动”主题月系列活动。

本次心理健康月活动以“夯实健康第一理念，构建全员育心体系”为核心，围绕学生成长与家校共育两大维度，开展了一系列丰富、温暖、治愈的主题活动。从家校同心破解青春期育儿难题，到运动场上肆意挥洒汗水，再到游园会中沉浸式治愈体验，全校师生积极参与，在陪伴、运动、表达与欢笑中接纳自我、释放压力、向阳成长。

## 家校同心，暖心同行

青春期的成长，离不开家庭的温柔托举。为搭建家校心理共育桥梁，帮助家长理解青春期孩子的内心世界，本部初中心理教师马嘉骏用直播的方式开展“科学沟通，守护青春”家庭教育专题讲座。

讲座聚焦青春期学生情绪波动大、亲子沟通不畅等常见问题，拆解日常沟通误区，分享倾听、共情、正向引导的实用技巧，帮助家长掌握科学的陪伴与沟通方法，以温暖的氛围，为学生心理健康筑牢第一道防线。

## 运动润心，淬炼担当

少年当肆意，运动愈心灵。本次心理月，本部初中立足“健康第一”理念，开展班级“运动汇”活动。活动依托体育课、大课间，坚持“人人上场、班班对抗”，让每位学生都能在赛场上找到属于自己的光芒。

篮球排比赛、拔河比赛、接力跑比赛……多样的班级超级联赛项目轮番上演，让同学们走出教室、尽情运动，在奔跑、对抗与协作中释放压力，在拼搏与坚持中锤炼坚韧品格，在团队互助中学会包容与共赢。

## 游园拾趣，拥抱美好

5月25日至5月29日，校园心理游园会热闹开启。多个趣味治愈摊位轮番上线，为同学们打造了一场沉浸式心灵疗愈盛宴，让大家在轻松愉悦的氛围中拥抱自我、治愈心灵。

笑脸留影，定格美好：笑脸展板前，同学们提笔勾勒灿烂笑容，用一张张鲜活的笑脸记录青春模样，发现自身闪光点，积攒满满的自信与温暖。

幸福泡泡，珍藏温柔：大家提笔写下生活中的小确幸，涂色装饰专属幸福泡泡，在细碎美好中体验生活温柔，培养感知幸福的能力。

知识竞答，筑牢认知：趣味心理知识竞答涵盖心理常识、情绪调节、求助渠道等内容，让同学们在答题闯关中学到实用心理知识，树立科学心理健康观念。

趣味挑战，舒缓身心：趣味断句等益智小游戏，考验专注力与反应力，让同学们在轻松闯关中卸下压力、放松身心。

真诚夸夸，双向治愈：夸夸大会上，同学们互相书写赞美、真诚告白，在同伴的认可与鼓励中收获温暖与力量，营造包容友爱的校园氛围。

手工治愈，温柔解压：快乐小狗手工制作，以治愈系创作让同学们在动手实践中静心沉淀、释放压力。

勇敢告白，传递爱意：“爱要说出来”录制现场，同学们大声诉说对父母、老师、同伴的感恩与爱意，勇敢表达情感，学会珍惜与感恩。

### 心向暖阳，奔赴成长

本次“5·25”心理健康月系列活动，让心理健康教育走出课堂、融入生活。从家庭共育筑牢根基，到运动赋能强健身心，再到趣味活动治愈心灵，多维度守护学生身心健康成长。成长的路上，最珍贵的修行，是学会接纳自己、善待自己、热爱自己。愿每一位学生都能学校的温暖滋养下，向阳绽放、自信生长，学会与情绪共处，与生活温柔相拥，以乐观坚韧的心态，奔赴属于自己的璀璨青春！（本部初中德育处）

## 为心赋能 蓄力前行

——帝景劲松分校毓秀校区开展教师积极心理拓展与高效课堂专题培训

为落实“健康第一”的教育理念，夯实课堂教学质量，助力教师专业素养与心理状态双向提升，近日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区成功开展积极心理拓展+高效课堂构建专题教师培训活动。

本次培训聚焦高效课堂建设，立足年级学情特点，围绕“兴趣—探究—节奏—效率”四大核心维度展开深度研讨，明确高效课堂标准化构建闭环，即目标引领、大任务驱动、合作探究、练习优化、效果评估五步完整教学流程。引导教师打破传统授课模式，创新教学设计思路，通过趣味化、活动化、情境化的教学形式，充分调动学生课堂学习主动性。同时，强调深耕小组合作探究式学习，在课堂中充分锻炼学生协作能力、思考能力与创新思维，推动课堂从知识传递转变为核心素养与综合能力的全方位孵化，打造精准高效、张弛有度、提质增效的优质课堂。

育人先育己，润心方润教。积极心理拓展将趣味团体互动、科学身心调适深度融合，为忙碌的教师们带来一场暖心疗愈的心理滋养。在轻松愉悦、温暖融洽的拓展氛围中，老师们积蓄正向能量，沉浸式关注自我身心健康，实现身心状态的舒展与重塑。

本次心理培训引导教师将积极心理学理念深度融入日常教育教学与班级管理，倡导以“同心圆”思维深耕班级建设，凝聚师生、生生同向同行的班级合力；以团队协作精神打造年级教学共同体，让积极心态成为育人底色，将拓展感悟转化为教育智慧，以温柔、坚定、积极的姿态，成为学生成长路上最可靠的“定海神针”。

本次培训实现了心理赋能、教学提质、团队聚力的三重成效，既为全体教师身心“充电蓄能”，又精准破解课堂教学、班级管理中的重难点问题，为期末教学提质增效筑牢基础。

道阻且长，行则将至。未来，毓秀校区的老师们会持续怀揣热爱、深耕课堂，以健康积极的心态、科学高效的教学方法、温暖纯粹的教育初心，陪伴学生稳步前行、逐光成长，全力护航每一位学生的成长之路。（闵敏）

## 劈波斩浪 再创佳绩

——经纶游泳队斩获全国锦标赛 1 金 1 铜，16 项全国前八，初中男团全国第七！

在 5 月 28 日至 6 月 1 日举行的 2026 年全国中学生游泳锦标赛上，北京市陈经纶中学游泳队以 1 金 1 铜、16 项前八、初中男团第七的耀眼成绩书写青春力量，再创历史新高！

2026 年全国中学生游泳锦标赛在安徽省蚌埠市游泳跳水馆隆重举行，该赛事由中国学生体育联合会、国家体育总局游泳运动管理中心联合主办，是中国校园游泳的最高荣誉殿堂。全国 24 省 139 所学校的近千名顶尖游泳健儿同池对决，四天八场巅峰鏖战，每一块奖牌、每一次站上全国赛场，都代表中学生游泳的全国最高水准！

### 巅峰突破·高中组

于君昊同学：高中男子 800 米自由泳 全国冠军；高中男子 200 米蝶泳 全国季军

董岩喆同学：高中男子 200 米自由泳 第四名；高中男子 400 米自由泳 第六名

李政然同学：全力冲刺，挺进全国决赛，展现顽强斗志

### 闪耀赛场·初中组（全国前八）

王乙琪同学：初中男子 400 米混合泳 第四名；初中男子 200 米混合泳 第八名

蒋子萱同学：初中女子 50 米自由泳 第四名

王秋晓同学：初中女子 200 米个人混合泳 第五名

温懿萱同学：初中女子 200 米个人混合泳 第六名

杨一晨同学：初中男子 200 米蝶泳 第六名；初中男子 100 米蝶泳 第六名

苗迪同学：初中男子 50 米自由泳 第六名

### 凝心聚力·初中接力前八

初中男子 4×100 米自由泳接力，王乙琪、王嘉阳、杨一晨、苗迪 第四名

初中男女 4×100 米混合泳接力，曹雨清、王乙琪、杨一晨、蒋子萱 第六名

初中男子 4×100 米混合泳接力，周子傲、王乙琪、杨一晨、苗迪 第六名

初中男女 4×100 米自由泳接力，苗迪、蒋子萱、曹雨清、王乙琪 第七名

初中女子 4×100 米混合泳接力，蒋子萱、温懿萱、王秋晓、曹雨清 第八名

### 团体荣耀·再创历史

初中男子组团体总分 全国第七名

碧波逐梦，不负韶华！未来可期，再赴荣光！（游泳大学部）

## 贯通培育结硕果 史学素养绽芳华

——经纶学子在第九届“燕园杯”中学生历史写作活动中斩获佳绩

第九届“燕园杯”中学生历史写作活动由中国社会史学会主办、多所重点高校历史院系担任学术指导，是一项面向中学生的全国性高水平历史写作赛事。活动评审极为严格，本届初中组全国杰出作品比例仅占 4.85%，优秀作品占 15.44%；高中组晋级全国综合考核的比例仅为 5.05%。

在本届活动中，北京市陈经纶中学学生在历史组教师的悉心指导下斩获佳绩：贯通部学生多篇作品获评初中组全国杰出作品与优秀作品；高二年级多名学生突破重围，成功晋级全国综合考核；陈经纶中学荣获第九届“燕园杯”中学生历史写作活动“优秀组织奖”！

这一系列荣誉的取得，不仅是对学生文史核心素养与研究写作能力的肯定，更是学校历史学科深耕初高中贯通培养、落实历史学科核心素养进阶发展的生动成果。

### 贯通导向：从事实判断走向系统思考

本次成绩的取得，得益于历史学科系统化的贯通人才培养体系。历史老师们以“贯通人才、贯通课程、贯通队伍”三大工作目标为引领，在教学中逐步培养学生的实证意识、学科方法与关键概念，引导学生从“事实判断”走向“系统思考与联系分析”。

在初高中贯通培养策略上，通过“态度转变、内容贯通、能力进阶”的衔接策略，精准分析初高中课标与教材差异。老师们依托《双百历史》与《未来学者计划》等初中贯通特色课程，融合 AI 智能体数智化工具，采用“一个主题—聚焦议题—解决问题—生成课题”的教研模式，在参与本次历史写作活动过程中，为同学们搭建了从“数据采集者”到“研究者”的自然过渡桥梁，实现了跨学科方法运用与核心素养的进阶发展。

### 学生感悟：在历史回望中汲取前行力量

在长达数月的探究与写作中，同学们不仅产出了一篇篇高质量的作品，更在历史感悟中实现了思想的蜕变。

**贯通部初二年级李启瑞同学**的文章获评本届初中组全国杰出作品。谈及本次写作活动，他说：写作的过程中，我曾数次停笔斟酌。起初的文稿，只是故事的简单堆砌，缺少情感的温度与精神的内核，没能真正写出大缸对于家族的意义。

文章成稿后，刘珊老师对文章的结构，对历史文章的书写方法和史料严谨性提出了修改意见。根据刘老师的修改意见，我再次向家族中其他长辈求教，查证资料、检索文献，让口述的历史更具科学性。

这一路的删改与雕琢，不仅是文字的精进，更是对家族历史、祖辈精神的深度理解与认同，也是我学习历史文章写作、家国情怀的升华。

**贯通部初三年级王乐知同学**的文章获评本届初中组全国优秀作品。谈到历史写作的调研过程，他回忆写作过程：通过对奶奶的采访，我深深体会到我们今天的教育条件是多么的优越，原来爸爸总和我说他们小时候读书的艰苦，我只是不信，以为他拿大道理教育我。直到听到奶奶的

讲述和拜年学生的集体回忆，我才深深体会到当时从教和求学的艰难，奶奶执教的前二十年，基本没有任何照片留存下来，因为人们根本没有照过相。对比过去，才知道我们今天丰富的网络资源、现代化的多媒体设备、先进的教育理念、舒适的教室、图书馆是多么可贵。

**贯通部初三年级要晨雨同学**的文章获评本届初中组全国优秀作品，她写到：最初萌发记录姥爷人生故事的念头，源于历史课堂上对改革开放与乡镇企业转型的学习——当课本上“计划经济向市场经济转型”“产业结构升级”等概念，与姥爷时常提起的“凭粮票过日子”“砖窑转钢厂”的往事重合时，我突然意识到，那些看似遥远的历史，其实就藏在家人的记忆与老物件里。燕园杯倡导“从身边发现历史，用文字还原时代”，这让我坚定了将姥爷的经历付诸笔端的决心。

**贯通部初二年级孙家旻同学**的文章获评本届初中组全国杰出作品，她分享自己的感受：在研究过程中，我多次与母亲、外婆交流，听她们讲述太姥姥的故事，这不仅让我更深入地了解了家族历史，也拉近了我与长辈之间的距离。我意识到，家族情感的传承不需要轰轰烈烈的形式，往往就藏在这些日常的旧物中、琐碎的回忆里。

这次研究让我明白，历史不仅是由重大事件构成的，更是由无数普通人的日常生活、审美选择、情感寄托编织而成的。“小物件看大历史”，这种研究视角让我跳出了传统的历史认知框架，学会从细节中发现历史的痕迹，从日常中体会时代的变迁。它让我懂得，历史研究可以如此温暖，如此贴近生活，每一件旧物背后，都可能藏着一段鲜活的故事，一段值得铭记的历史。

从黑板到云端，从家族记忆到时代浪潮。经纶学子在第九届“燕园杯”中的优异表现，充分展现了历史学科核心素养贯通培育的丰硕成果。未来，陈经纶中学将继续以历史写作系列培育、深化跨学科要素重构，推进初高中贯通与拔尖创新人才培养，引导更多学子在历史的长河中探寻真理，在时代的变革中勇担责任！（刘珊）

## 本部初中两名学生斩获北京市金鹏科技论坛一等奖

近日，第二十六届北京市中小学生金鹏科技论坛评选结果揭晓，北京市陈经纶中学本部初中校区初二2班王祖懿同学、初一5班单梓航同学凭借扎实的探究能力、新颖的创新思路与严谨的实践成果，一举拿下北京市金鹏科技论坛一等奖。本届赛事汇聚全市优秀科创作品，评审标准严苛，两大奖项的斩获，是对学生综合素养与科创实力的高度认可。

来自本部初中创新发明社团、初二2班的王祖懿同学，在刘中臻老师、回杨老师的指导下，凭借科创发明作品《空中眼睛——扑翼仿生鸟飞行器》，斩获技术改进与发明赛道北京市一等奖，该作品此前已荣获朝阳区一等奖，一路过关斩将、再登市级领奖台。

王祖懿的创作灵感源于户外观察生活：传统拍摄设备易惊扰野生鸟类，难以实现近距离观测。针对这一痛点，他从2025年8月正式确立研究方向，系统学习扑翼飞行器原理、机械传动、远程控制等专业知识，反复绘制设计草图，运用3D打印、电路调试、机械组装等技能搭建原型机。研发期间，他不断迭代优化，将作品升级至2.0版本，优化摄像头结构，提升设备实用性。这款

仿生飞行器模仿鸟类飞行姿态，选用轻质材料降低飞行阻力，集成遥控、高清拍摄、姿态校准等功能，噪音低、隐蔽性强，不仅适用于野生鸟类观测拍摄，还可拓展至环保监测、民用航拍、户外巡检等多个领域，应用前景广阔。目前王祖懿还在规划研发 3.0 版本，计划采用新型材料与智能系统，持续完善作品性能。

来自本部初中生长实验室社团、初一 5 班的单梓航同学，在董秋平老师、刘艳老师的悉心指导下，凭借社科类调研作品《从“合规”到“友好”：食品包装信息可读性研究报告》，拿下社科调研赛道北京市一等奖。

他从日常购物体验中发现问题：市面上不少食品包装关键信息字体小、排版乱，辨识难度大。带着这一生活疑问，他开启系统性调研。研究过程中，单梓航综合运用问卷调查、实地走访、文献研读等多种科学研究方法，收集数百份有效样本，走访多家商超，记录各类食品包装现状，对照国家法规与行业标准展开深度分析。面对调研受阻、数据繁杂等困难，他始终坚持不懈，不断打磨研究内容。他对比不同印刷工艺、包装材质对信息阅读的影响，对标国内外行业标准，探究智能标签、AR 包装等前沿技术应用，并设计出包装友好度评估模型，提出多项兼具科学性与落地性的优化建议。此次调研也让他锻炼了数据分析、逻辑论证、实地探究等综合能力，深刻体悟求真务实的科学精神。

两项市级一等奖的背后，是两位同学善于观察、勤于思考、勇于钻研、持之以恒的探索精神，展现了本部初中长期深耕科创教育、培育创新人才的丰硕成果。一直以来，本部初中依托创新发明社团、生长实验室社团等特色科创阵地，以科学家精神为育人导向，鼓励学生立足生活发现问题、活用知识解决问题，为学生开展课题研究、动手实践、赛事比拼提供全方位支持。

科创筑梦，少年有为。希望全体学生以两位获奖同学为榜样，保持好奇心与探索欲，积极投身科创实践，在观察中思考、在实践中成长，让创意落地、让梦想启航，在科技创新的道路上不断求索、奋勇前行。（将帅 董雪垚）

## 捷报频传！陈经纶中学高中、初中男篮各取两连胜！

在刚刚拉开帷幕的 2026 年北京市体育传统项目学校篮球比赛中，北京市陈经纶中学小、初、高三线梯队全员出战，闪耀弘赫国际体育运动中心的赛场！

捷报传来，上周比赛中，陈经纶中学初中、高中男子代表队各取得两战全胜战绩，旗开得胜，用汗水和实力点燃了夏日京城！

比赛中登上单场 gBPM 排行榜的同学有：

高中队袁金子博同学强势斩获 TOP1（MVP），gBPM 高达 7.65，是场上最亮眼的那颗星！

高中队王朝同学紧随其后位列 TOP3，发挥同样出色！

得分上双的高中队南皓晨同学、“火锅王”李梦翔同学，你们都是球队的骄傲！

小初高三线出战，场场都是硬仗。下周就要迎来关键战了，希望小伙子们稳住心态，拿下小

组第一顺利出线！我们在场外给你摇旗呐喊，加油，经纶少年！（集团篮球大学部）

## 碧波逐浪 经纶争先

——陈经纶中学游泳队在 2026 年北京市体育传统项目学校游泳比赛中斩获佳绩

近日，由北京市体育局、北京市教育委员会主办的 2026 年“中国体育彩票杯”北京市体育传统项目学校游泳比赛，在朝阳凯文学校游泳馆圆满落幕。作为市级游泳传统校最高赛事之一，本次比赛汇聚全市 30 余所传统校、近 800 名游泳健儿同池竞技，分为小学、初中、高中三大组别，比拼自由泳、仰泳、蛙泳、蝶泳、个人混合泳及接力项目，是全市中小学游泳竞技水平的一次集中较量。北京市陈经纶中学游泳队选派小初高精锐队员出战，劈波斩浪、奋勇角逐，在个人单项与接力赛事中突破自我，交出亮眼竞技成绩单，再展经纶体教融合成果。

### 赛场战报·硬核成绩

本次赛事中，陈经纶中学游泳健儿历经预赛、决赛多轮比拼，在强手对决中稳定发挥，多个项目跻身市级前列，收获奖牌、多个单项前八名次，多名运动员刷新个人最好成绩，部分队员达到国家二级运动员水平。

#### 高中组

董岩喆：男子 100 米自由泳第四名 200 米自由泳第一名

于君昊：男子 50 米蝶泳第四名 男子 100 米蝶泳第五名

#### 初中组

蒋子萱：女子 50 米自由泳第二名 女子 100 米自由泳第六名

曹语清：女子 100 米仰泳第三名 女子 200 米个人混合泳第四名

杨一晨：男子 50 米蝶泳第六名

#### 小学组

邢家睿：男子 100 米蝶泳第七名

邢家睿、麻浚晞、吴孟鑫、李泽瀚：男子 4×50 米自由泳接力第八名

### 拼搏幕后·深耕体教融合

亮眼成绩的背后，是日复一日的坚持沉淀。陈经纶中学深耕游泳特色体育建设，依托校内标准化游泳馆资源，搭建初高中一体化游泳梯队训练体系，坚持日常常态化训练，利用课后、周末打磨泳姿技术，打磨耐力节奏，打磨运动员的抗压能力、竞技心态。教练员团队科学制定训练方案，兼顾学业提升与体育专项发展，践行“五育并举、文武兼修”育人理念，让学生在泳池磨炼坚韧意志，以体育促品格、以竞技强身心，实现学习、体育双向成长。

一池碧波藏热爱，一往逐浪赴新程。本次市级传统校游泳赛的优秀成绩，是陈经纶中学游泳队的阶段性收获，更是新的起点。未来，学校将持续深化体教融合，夯实游泳特色项目建设，带领经纶少年奔赴更高规格赛场，乘风破浪、突破极限，续写更多竞技荣光！（集团游泳大学部）

## 三连冠加冕 载誉收官新程

——保利小学啦啦操队闪耀赛场斩获三级赛事大满贯

本学期，北京市陈经纶中学保利小学啦啦操队征战三级重磅赛事，以昂扬姿态、精湛技艺连战连捷，三度登顶夺冠，成功斩获区级、市级、北京市传统项目学校赛事大满贯，用拼搏与实力书写保利少年奋进篇章，彰显学校体育育人丰硕成果。

### 春日砺剑，区级赛场绽放荣光

春日启序，少年登场。4月25日，学校啦啦操队征战区级赛事，队员们精神饱满、意气风发，以规范标准的动作、整齐划一的队形、流畅灵动的节奏，凭借扎实的日常训练功底，在众多参赛队伍中脱颖而出，一举斩获区级冠军，为本赛季征程打响开门红。

### 聚力攻坚，市级赛场荣耀登顶

5月31日，在北京市中小学健美操（啦啦操）赛事中，面对全市强队云集的激烈比拼，小将们从容沉稳、默契配合。每一套动作都精准到位，每一次变换都井然有序，以高水平竞技状态突破重围。赛事前后，景朝霞校长多次亲临训练现场指导慰问，统筹协调后勤保障工作，为队伍全力冲刺保驾护航，最终成功摘得市级桂冠，实现竞技实力与赛场风采的双重跨越。

### 巅峰收官，传统校赛场实现满贯

6月13日，啦啦操队征战北京市传统项目学校啦啦操专项赛事。作为本学期含金量最高的压轴赛事，汇聚了全市特色强队，评判标准严苛、竞争激烈。啦啦操队员们全力以赴、气场全开，将力量感与艺术美感完美融合，以自信昂扬的姿态、精益求精的表现再度摘得桂冠，成功拿下区级、市级、传统校赛事三连冠！

荣耀加冕，源于日复一日的坚持。课余延时训练、反复抠细节、打磨队形、提升体能，队员们不惧艰辛、迎难而上，在持之以恒的训练中锤炼体育技能、磨砺坚韧品格。

亮眼成绩的取得，是学校全面落实立德树人根本任务、深化体教融合的生动实践。深耕体美融合教育，学校始终坚守“五育并举”育人理念，扎实推进“强体正心”育人工程，深耕啦啦操特色项目，构建特色化、系统化校园体育发展体系。在专业教练团队的悉心指导、家校同心全力支持下，同学们以运动强健体魄、以竞技磨炼意志、以热爱绽放自信，真正实现以体育人、以美润心。

三连冠的辉煌，既是队员们拼搏奋进的最好见证，也是保利小学特色体育育人成效的集中彰显。立足新起点，学校将持续深耕校园特色体育建设，擦亮校园啦啦操特色名片，不断丰富体育育人载体，助力每一位少年在运动中成长、在奋进中出彩，培育德智体美劳全面发展的新时代好少年！（左海燕）

## 热血赛场 逐梦少年

——集团足球大学部在“双奥朝阳”2026年朝阳区中小学足球联赛上斩获佳绩

在为期三个月的“双奥朝阳”2026年朝阳区中小学足球联赛中，北京市陈经纶中学教育集团“足球大学部”共派出了4支男子组足球队，近百名师生参与此次赛事活动，各学段队伍在去年的基础上，成绩大幅提高，斩获高中男子组季军、初中男子组第五名、小学男子甲组冠军组亚军、小学男子乙组超级组季军的好成绩，充分体现了集团化办学人才储备的优势，也凸显了校区之间的紧密配合。

从普及开展足球课和社团，到校区内部选拔与推荐，再到集团同年龄选拔，最后到集团周末集训，在足球大学部四级选拔和强化训练体系下，不仅成绩有所提高，还培养了大量的足球队员，形成了小学男子2-5年級的梯队储备，小、初、高足球队的基本框架。正是因为之前的努力，本次赛事集团还有4名小球员被评选为优秀球员，10多名教练员获得优秀教练员称号。

赛场上，队员们头顶烈日、冒着阵雨，在湿热的场地里全力奔跑、顽强拼搏。高温暴晒下的闷热、阵雨过后湿滑的场地，都没能阻挡他们向前的脚步和目标。面对强劲对手，他们不畏强敌、团结协作，每球必争、永不言弃，将拼搏进取的体育风范展现得淋漓尽致。祝贺这些可爱的队员们和可敬的带队老师们！（集团足球大学部）

制作：集团宣传办

编辑：罗军 黄杰

邮箱：cjlxcbs@163.com