

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		人才发展专项资金（人才局还原）									
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会					实施单位		北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	270		270		270	10	100	10	
		其中：当年财政拨款	270		270		270	—	100	—	
		上年结转资金						—		—	
		其他资金						—		—	
年度 总体 目标	预期目标						实际完成情况				
	校积极落实拔尖创新人才培养工作，在新课改、新课程体系下，不断摸索拔尖创新人才培养的模式——小、初、高一体化贯通培养模式，根据学校人才培养的发展需要，结合高中特色课程建设的需求，以满足拔尖创新人才培养的课程要求，构建符合拔尖创新人才培养的分层分类特色课程体系建设，包含大学先修类、竞赛强基类、多学科融合类、教育教学培优类、学生身心健康综合素质提升类等，满足学生全面且个性化发展的需要，实现学校拔尖创新人才培养基地校和翱翔计划基地校建设的高质量发展。						校积极落实拔尖创新人才培养工作，在新课改、新课程体系下，不断摸索拔尖创新人才培养的模式——小、初、高一体化贯通培养模式，根据学校人才培养的发展需要，结合高中特色课程建设的需求，以满足拔尖创新人才培养的课程要求，构建符合拔尖创新人才培养的分层分类特色课程体系建设，包含大学先修类、竞赛强基类、多学科融合类、教育教学培优类、学生身心健康综合素质提升类等，满足学生全面且个性化发展的需要，实现学校拔尖创新人才培养基地校和翱翔计划基地校建设的高质量发展。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指 标性质	年度 指标值	绩效度 量单位	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	各类课程开发	≥	9	科	100	15	15		
		质量指标	清北录取情况	≥	7	人/年	100	15	15		
		时效指标	3年以内完成	定性	1	项	100	15	15		
		经济成本指标	不超预算270万元	≤	270	万元	100	15	15		
		社会成本指标	指标1:								
		生态环境成本指标	指标1:								
	效益指标	经济效益指标	指标1:								
		社会效益指标	陈经纶中学作为朝阳区优质高中，更好地担负起优质资源学校在朝阳教育中的责任，培养拔尖创新人才，切实保证学生在本地高质量地完成十二年基础教育承担的责任及国家培养拔尖、强基使命。	定性	1	项	100	20	20		
		生态效益指标	指标1:								
		可持续影响指标	指标1:								
	满意度 指标	服务对象满意度指 标	师生满意度	≥	85	%	100	10	10		
总分								100	100		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2023-2024学年度中学教师开放型在线辅导经费									
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会					实施单位		北京市陈经纶中学		
项目资金 (万元)			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率	得分
		年度资金总额	0.319		0.319		0.319		10	100	10
		其中：当年财政拨款	0.319		0.319		0.319		—	100	—
		上年结转资金							—		—
		其他资金							—		—
年度 总体 目标	预期目标						实际完成情况				
	为深入贯彻党对教育的指导方针，进一步深化教育领域综合改革，促进我市基本公共教育服务方式的完善，减轻义务教育阶段学生学业负担，提高服务质量和助力教育制度改革，通过搭建中学教师开放型在线辅导平台，辅助中学教师发挥自身教育特长和优势，自主开放教学资源，提供多种形式的在线辅导服务，供全市中学学生按需选择适合的教师开展在线学习，及时解决学习中的问题。为学生提供精准化、个性化、多样化的在线教育供给，培养学生发展适应未来开放型学习方式，增强家长 and 学生的实际获得感						为深入贯彻党对教育的指导方针，进一步深化教育领域综合改革，促进我市基本公共教育服务方式的完善，减轻义务教育阶段学生学业负担，提高服务质量和助力教育制度改革，通过搭建中学教师开放型在线辅导平台，辅助中学教师发挥自身教育特长和优势，自主开放教学资源，提供多种形式的在线辅导服务，供全市中学学生按需选择适合的教师开展在线学习，及时解决学习中的问题。为学生提供精准化、个性化、多样化的在线教育供给，培养学生发展适应未来开放型学习方式，增强家长 and 学生的实际获得感				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标		绩效指标性质	年度指标值	绩效度量单位	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		促进我市基本公共教育服务方式的完善，减轻义务教育阶段学生学业负担，提高服务质量和助力教育制度改革，辅助中学教师发挥自身教育特长和优势，自主开放教学资源，提供多种形式的在线辅导服务，供全市中学学生按需选择适合的教师开展在线学习，培养学生发展适应未来开放型学习方式，增强家长 and 学生的实际获得感。		≥	1	年	100	15	15	
			指标2:								
											
	质量指标		促进我市基本公共教育服务方式的完善，减轻义务教育阶段学生学业负担，提高服务质量和助力教育制度改革，辅助中学教师发挥自身教育特长和优势，自主开放教学资源，提供多种形式的在线辅导服务，供全市中学学生按需选择适合的教师开展在线学习，培养学生发展适应未来开放型学习方式，增强家长 and 学生的实际获得感。		定性	1	项	100	15	15	
			指标2:								

绩效指标											
	时效指标	促进我市基本公共教育服务方式的完善，减轻义务教育阶段学生学业负担，提高服务质量和助力教育制度改革，辅助中学教师发挥自身教育特长和优势，自主开放教学资源，提供多种形式的在线辅导服务，供全市中学学生按需选择适合的教师开展在线学习，培养学生发展适应未来开放型学习方式，增强家长 and 学生的实际获得感。	定性	1	项	100	15	15			
		指标2:									
											
	成本指标	经济成本指标	促进我市基本公共教育服务方式的完善，减轻义务教育阶段学生学业负担，提高服务质量和助力教育制度改革，辅助中学教师发挥自身教育特长和优势，自主开放教学资源，提供多种形式的在线辅导服务，供全市中学学生按需选择适合的教师开展在线学习，培养学生发展适应未来开放型学习方式，增强家长 and 学生的实际获得感。	≤	3190	元	100	15	15		
			指标2:								
											
		社会成本指标	指标1:								
			指标2:								
											
		生态环境成本指标	指标1:								
			指标2:								
											
	效益指标	经济效益指标	指标1:								
			指标2:								
											
		社会效益指标	促进我市基本公共教育服务方式的完善，减轻义务教育阶段学生学业负担，提高服务质量和助力教育制度改革，辅助中学教师发挥自身教育特长和优势，自主开放教学资源，提供多种形式的在线辅导服务，供全市中学学生按需选择适合的教师开展在线学习，培养学生发展适应未来开放型学习方式，增强家长 and 学生的实际获得感。	定性	1	项	100	20	20		
			指标2:								
.....											
指标1:											

		生态双基 指标	指标2:							
										
		可持续影 响指标	指标1:							
			指标2:							
										
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	师生满意度	≤	85	%	100	10	10	
			指标2:							
										
			总分					100	100	

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2023-2024学年度中学教师开放型在线辅导经费						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位		北京市陈经纶中学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0.319	0.319	0.319	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0.319	0.319	0.319	—	100	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	为深入贯彻党对教育的指导方针，进一步深化教育领域综合改革，促进我市基本公共教育服务方式的完善，减轻义务教育阶段学生学业负担，提高服务质量和助力教育制度改革，通过搭建中学教师开放型在线辅导平台，辅助中学教师发挥自身教育特长和优势，自主开放教学资源，提供多种形式的在线辅导服务，供全市中学学生按需选择适合的教师开展在线学习，及时解决学习中的问题。为学生提供精准化、个性化、多样化的在线教育供给，培养学生发展适应未来开放型学习方式，增强家长 and 学生的实际获得感			为深入贯彻党对教育的指导方针，进一步深化教育领域综合改革，促进我市基本公共教育服务方式的完善，减轻义务教育阶段学生学业负担，提高服务质量和助力教育制度改革，通过搭建中学教师开放型在线辅导平台，辅助中学教师发挥自身教育特长和优势，自主开放教学资源，提供多种形式的在线辅导服务，供全市中学学生按需选择适合的教师开展在线学习，及时解决学习中的问题。为学生提供精准化、个性化、多样化的在线教育供给，培养学生发展适应未来开放型学习方式，增强家长 and 学生的实际获得感				
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			15	15		
		质量指标			15	15		
		时效指标			15	15		
	成本指标	经济成本指标			15	15		
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标			20	20		
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标			10	10			
总分				100	100			

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2023-2024学年度中小学教师开放型在线研修经费					
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	0.1241	0.1241	0.1241	10	100	10
	其中：当年财政拨款	0.1241	0.1241	0.1241	—	100	—
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为深化教师研修模式改革和创新，推进“互联网+”开放型教师教育，为教师提供个性化的在线服务，促进我市中小学教师研修学习共同体的形成，实施北京市中小学教师开放型在线研修计划，借助人工智能和大数据技术，为有需求的教师提供多样化、个性化、精准化的线上互助研修服务。			为深化教师研修模式改革和创新，推进“互联网+”开放型教师教育，为教师提供个性化的在线服务，促进我市中小学教师研修学习共同体的形成，实施北京市中小学教师开放型在线研修计划，借助人工智能和大数据技术，为有需求的教师提供多样化、个性化、精准化的线上互助研修服务。			
绩效 指 标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标			15	15	
		质量指标			15	15	
		时效指标			15	15	
	成本指标	经济成本指标			15	15	
		社会成本指标					
		生态环境成本指标					
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标			20	20	
		生态效益指标					
		可持续影响指标					
	满意度 指标	服务对象满意度指标			10	10	
总分					100	100	

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称			2025年义务教育学生助学补助（含特教高中）										
主管部门			901-北京市朝阳区教育委员会				实施单位		北京市陈经纶中学				
项目资金 （万元）				年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率	得分	
			年度资金总额		1.425		1.425		1.425		10	100	10
			其中：当年财政拨款		1.425		1.425		1.425		—	100	—
			上年结转资金								—		—
			其他资金								—		—
年度 总体 目标	预期目标						实际完成情况						
	义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活补助及非寄宿生生活补助（含特教高中阶段），该项目均由市级资金100%负担。						减轻家庭经济困难等学生就学负担，推进教育机会公平，阻断贫困代际传递，实现精准教育扶贫帮困。						
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		绩效指 标性质	年度 指标值	绩效度 量单位	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施		
	产出指标	数量指标	为我区每一个符合资助的学生提供教育资助		≥	50	人次	100	15	15			
			指标2:										
													
		质量指标	确保每一个家庭困难学生都能正常入学接受教育		定性	优		100	15	15			
			指标2:										
													
		时效指标	确保各类资助资金按时拨付至各校		≥	2	次/年	100	15	15			
			指标2:										
													
	成本指标	经济成本指标	严格按照各类资助标准执行		≤	1.425	万元	100	15	15			
			指标2:										
													
		社会成本指标	指标1:										
			指标2:										
													
		生态环境成本指标	指标1:										
			指标2:										
													
	效益指标	经济效益指标	指标1:										
			指标2:										
.....													
社会效益指标		保障教育教学正常开展，营造良好教育氛围		定性	优		100	20	20				
		指标2:											
													
生态效益指标		指标1:											
		指标2:											
													
可持续影响指标		指标1:											
		指标2:											
													

	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	师生满意度	≥	90 %	100	10	10	
			指标2:						
									
			总分				100	100	

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2025年义务教育学生助学补助（含特教高中）						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1.425	1.425	1.425	10	100	10
		其中：当年财政拨款	1.425	1.425	1.425	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活补助及非寄宿生生活补助（含特教高中阶段），该项目均由市级资金100%负担。				减轻家庭经济困难等学生就学负担，推进教育机会公平，阻断贫困代际传递，实现精准教育扶贫帮困。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度 指标	服务对象满意度指标				10	10	
	总分					100	100	

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2025年义务教育学生生活补助（含特教高中）						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	7.338	7.338	7.338	10	100	10
		其中：当年财政拨款	7.338	7.338	7.338	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活补助及非寄宿生生活补助（含特教高中阶段），该项目均由市级资金100%负担。				减轻家庭经济困难等学生就学负担，推进教育机会公平，阻断贫困代际传递，实现精准教育扶贫帮困。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度 指标	服务对象满意度指标				10	10	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2025年义务教育阶段学生免费教科书								
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会					实施单位		北京市陈经纶中学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	92.3512	92.3512		87.049639	10	94.26	9	
		其中：当年财政拨款	92.3512	92.3512		87.049639	—	94.26	—	
		上年结转资金					—		—	
		其他资金					—		—	
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	为我校义务教育阶段的学生免费提供国家课程和市级地方课程教科书，促进基本教育公共服务均等化，保障学生受教育权利。					为我校义务教育阶段的学生免费提供国家课程和市级地方课程教科书，促进基本教育公共服务均等化，保障学生受教育权利。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指 标性质	年度 指标值	绩效度 量单位	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标	数量指标	义务教育阶段学生	≥	9000	人	100	15	15	
			指标2:							
										
		质量指标	进一步提高义务教育阶段学生积极性，减轻家长负担。	定性	15	项	100	15	15	
			指标2:							
										
		时效指标	每年完成春秋学期义务教育阶段国家课程和市级地方课程教科书的免费提供	=	2	次/年	100	15	15	
			指标2:							
										
	成本指标	经济成本 指标	严格成本控制，不超标准	≤	92.35120	万元	100	15	12	预计2025年义务阶段减免教科书金额较多，实际支付金额小，有结余。加强预算管理，避免结余，提高资金使用效率
			指标2:							
										
		社会成本 指标	指标1:							
			指标2:							
										
		生态环境 成本指标	指标1:							
			指标2:							
										
		经济效益 指标	指标1:							
			指标2:							
										
		社会效益 指标	减轻接收义务教育阶段学校办学压力，学生家长负担。	定性	20	项	100	20	20	

	效益指标		指标2:							
										
		生态效益指标	指标1:							
			指标2:							
										
		可持续影响指标	指标1:							
	指标2:									
										
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长	≥	85	%	100	10	10	
			指标2:							
.....										
总分							100	96		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2025年义务教育阶段学生免费教科书						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	92. 3512	92. 3512	87. 049639	10	94. 26	9
		其中：当年财政拨款	92. 3512	92. 3512	87. 049639	—	94. 26	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为我校义务教育阶段的学生免费提供国家课程和市级地方课程教科书，促进基本教育公共服务均等化，保障学生受教育权利。				为我校义务教育阶段的学生免费提供国家课程和市级地方课程教科书，促进基本教育公共服务均等化，保障学生受教育权利。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	12	预计2025年义务教育阶段减免教科书金额较多，实际支付金额小，有结余。加强预算管理，避免结余，提高资金使用效率。
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标				10	10	
总分					100	96		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2025年学生资助经费						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0.0525	0.0525	0.0525	10	100	10
		其中：当年财政拨款	0.0525	0.0525	0.0525	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活补助及非寄宿生生活补助（含特教高中阶段），该项目均由市级资金100%负担。				减轻家庭经济困难等学生就学负担，推进教育机会公平，阻断贫困代际传递，实现精准教育扶贫帮困。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度 指标	服务对象满意度指标				10	10	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2025年普通高中助学金						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0.4	0.4	0.4	10	100	10
		其中：当年财政拨款	0.4	0.4	0.4	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活补助及非寄宿生生活补助（含特教高中阶段），该项目均由市级资金100%负担。				减轻家庭经济困难等学生就学负担，推进教育机会公平，阻断贫困代际传递，实现精准教育扶贫帮困。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度 指标	服务对象满意度指标				10	10	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2025年普通高中国家助学金、免学费及免教科书费						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	2.05936	2.05936	2.05936	10	100	10
		其中：当年财政拨款	2.05936	2.05936	2.05936	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活补助及非寄宿生生活补助（含特教高中阶段），该项目均由市级资金100%负担。				减轻家庭经济困难等学生就学负担，推进教育机会公平，阻断贫困代际传递，实现精准教育扶贫帮困。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度 指标	服务对象满意度指标				10	10	
	总分					100	100	

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2025年普通高中宏志奖学金及免学费						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位		北京市陈经纶中学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0.6	0.6	0.6	10	100	10
		其中：当年财政拨款	0.6	0.6	0.6	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活补助及非寄宿生生活补助（含特教高中阶段），该项目均由市级资金100%负担。				减轻家庭经济困难等学生就学负担，推进教育机会公平，阻断贫困代际传递，实现精准教育扶贫帮困。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度 指标	服务对象满意度指标				10	10	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		特殊教育学生补助专项经费						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0.4856	0.4856	0.4856	10	100	10
		其中：当年财政拨款	0.4856	0.4856	0.4856	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为各学段符合资助的学生提供相应的教育资助：中等职业学校国家免学费、助学金，普通高中学生助学金、免学费、免教科书费、免住宿费，义务教育阶段家庭经济困难学生助学补助、生活补助、免住宿费、低收入家庭助学补助，学前教育资助。				为各学段符合资助的学生提供相应的教育资助：中等职业学校国家免学费、助学金，普通高中学生助学金、免学费、免教科书费、免住宿费，义务教育阶段家庭经济困难学生助学补助、生活补助、免住宿费、低收入家庭助学补助，学前教育资助。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度 指标	服务对象满意度指标				10	10	
	总分					100	100	

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		国际交流合作经费						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5.52	5.52	5.52	10	100	10
		其中：当年财政拨款	5.52	5.52	5.52	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	北京陈经纶中学，日本国樱美林学园两校为同根同源的友好校，此次出访旨在增进双方师生情谊，深化校际合作，促进中日两国文化教育交流及双方师生互学互鉴。				北京陈经纶中学，日本国樱美林学园两校为同根同源的友好校，此次出访旨在增进双方师生情谊，深化校际合作，促进中日两国文化教育交流及双方师生互学互鉴。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标				10	10	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		各级各类教育项目-外事工作经费						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5	5	5	10	100	10
		其中：当年财政拨款	5	5	5	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	北京市陈经纶中学为朝阳区外事窗口校，为国宾礼仪项目学校，每年承担市区外事接待和国宾礼仪任务。不断加强国际交流，近年来师生出访和接待国际师生交流82批次，足迹遍及五大洲13个国家，近千名师生参与国际交流。				完成3-5次外事接待任务和1-2次国宾接待任务，完成2-3次国际交流			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标				10	10	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		开办费						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	20	20	20	10	100	10
		其中：当年财政拨款	20	20	20	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	新学校开办费，用于开学前各项准备工作				新学校开办费，用于开学前各项准备工作			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度 指标	服务对象满意度指标				10	10	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2025年普通高中课程教学改革项目						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	25	25	25	10	100	10
		其中：当年财政拨款	25	25	25	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	校积极落实拔尖创新人才培养工作，在新课改、新课程体系下，不断探索拔尖创新人才培养的模式——小、初、高一体化贯通培养模式，根据学校人才培养的发展需要，结合高中特色课程建设的需求，以满足拔尖创新人才培养的课程要求，构建符合拔尖创新人才培养的分层分类特色课程体系建设，包含大学先修类、竞赛强基类、多学科融合类、教育教学培优类、学生身心健康综合素质提升类等，满足学生全面且个性化发展的需要。 贯彻落实《朝阳区“十四五”时期教育发展规划》中对拔尖创新人才培养的要求，学校逐渐形成教师队伍培养链条，不断提升我校教师团队的整体素养，满足和符合对拔尖创新人才培养的多元发展需要，实现学生多途径、多维度升入清北等优质高等院校，为朝阳教育提供更多优质学生，早日实现朝阳教育强区的梦想。				校积极落实拔尖创新人才培养工作，在新课改、新课程体系下，不断探索拔尖创新人才培养的模式——小、初、高一体化贯通培养模式，根据学校人才培养的发展需要，结合高中特色课程建设的需求，以满足拔尖创新人才培养的课程要求，构建符合拔尖创新人才培养的分层分类特色课程体系建设，包含大学先修类、竞赛强基类、多学科融合类、教育教学培优类、学生身心健康综合素质提升类等，满足学生全面且个性化发展的需要。 贯彻落实《朝阳区“十四五”时期教育发展规划》中对拔尖创新人才培养的要求，学校逐渐形成教师队伍培养链条，不断提升我校教师团队的整体素养，满足和符合对拔尖创新人才培养的多元发展需要，实现学生多途径、多维度升入清北等优质高等院校，为朝阳教育提供更多优质学生，早日实现朝阳教育强区的梦想。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
		经济成本指标				15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标				10	10	
总分					100	100		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		2025年重点体育项目建设经费						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会		实施单位	北京市陈经纶中学			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10	10	10	10	100	10
		其中：当年财政拨款	10	10	10	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	本项目计划于2025年全年完成开展重点体育项目建设。活动期间开展多种形式的艺术、科技、体育学生课后及实践活动，充分彰显各中小学校艺术、科技、体育等教育成果。坚持加强行政管理与业务指导相结合；坚持提高学生综合素养与提升教师专业技能相结合；坚持课堂与课后相结合；坚持理论素养与体育艺术科技实践相结合。			本项目计划于2025年全年完成开展重点体育项目建设。活动期间开展多种形式的艺术、科技、体育学生课后及实践活动，充分彰显各中小学校艺术、科技、体育等教育成果。坚持加强行政管理与业务指导相结合；坚持提高学生综合素养与提升教师专业技能相结合；坚持课堂与课后相结合；坚持理论素养与体育艺术科技实践相结合。				
绩效 指标	一级指标	二级指标			分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标			15	15		
		质量指标			15	15		
		时效指标			15	15		
	成本指标	经济成本指标			15	15		
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标			20	20		
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标			10	10		
总分					100	100		

项目支出绩效自评表
(2025年度)

项目名称		朝阳区中小学阳光体育班级赛经费项目						
主管部门		901-北京市朝阳区教育委员会			实施单位	北京市陈经纶中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	21.68	21.68	21.68	10	100	10
		其中：当年财政拨款	21.68	21.68	21.68	—	100	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，以身心健康为突破口全面提升学生综合素养，进一步健全市、区、校、班四级体育赛事体系，支持我区各中小学校开展体育班级赛，推动体育赛事面向人人、以体育人，根据市委、市政府《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》（京办发〔2020〕31号），《北京市中小学阳光体育班级赛项目管理办法》开展区级、校级丰富多彩的体育班级赛活动。				为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，以身心健康为突破口全面提升学生综合素养，进一步健全市、区、校、班四级体育赛事体系，支持我区各中小学校开展体育班级赛，推动体育赛事面向人人、以体育人，根据市委、市政府《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》（京办发〔2020〕31号），《北京市中小学阳光体育班级赛项目管理办法》开展区级、校级丰富多彩的体育班级赛活动。			
绩效 指标	一级指标	二级指标				分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标				15	15	
		质量指标				15	15	
		时效指标				15	15	
	成本指标	经济成本指标				15	15	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标				20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
满意度 指标	服务对象满意度指标				10	10		
总分					100	100		